# 交通安全教育主题班会

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-06-24

*第一篇：交通安全教育主题班会交通安全教育主题班会时间:2024年3月16日第六周星期一下午第四节班会.地点：李桥中学九年级（1）班主要内容：交通安全参加人员：班主任及九年级（1）班全体学生主持：程建国一、主题班会背景交通安全是中小学生日常...*

**第一篇：交通安全教育主题班会**

交通安全教育主题班会

时间:2024年3月16日第六周星期一下午第四节班会.地点：李桥中学九年级（1）班

主要内容：交通安全

参加人员：班主任及九年级（1）班全体学生

主持：程建国

一、主题班会背景

交通安全是中小学生日常生活中的一件头等大事。事实上《中学生日常行为规范》中就曾指出，中学生要“遵守交通法规，不闯红灯，不违章骑车，过马路走人行横道，不跨越隔离栏。”可是我们的中学生是否都能严格遵守交通法规呢？面对青少年严重的交通安全问题，所以我认为有必要就中学生交通法规教育进行探索，有必要对中学生遵守交通法规的现状和意识进行调查，并让学生亲身参加社会实践，帮助学生提高交通法规的认知水平。

二、班会指导思想

（一）使学生牢固树立“珍爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐

（二）通过开展交通安全教育，培养学生的社会安全责任感，使学生逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能。

（三）交通安全教育要遵循学生身心发展规律，把握学生认知特点，注重实践性、实用性和实效性。坚持知识教育与强化管理、培养习惯相结合；学校教育与家庭、社会教育相结合；自救自护与力所能及地帮助他人相结合。

三、班会活动准备

1、问卷调查(班长:程建国事先给每位同学发了关于下列内容的调查问卷)

（1）你身边的违反交通规则的行为有哪些？

（2）你认为学生违反交通规则时的心理是什么？

（3）你知道的交通标志符号有哪些？

2、网上查找一些违章的视频或图片 共处”的意识，具备自救自护的素养和能力。

四、活动过程

1、首先播放查找到的一些违章的视频及交通事故图片。

2．让学生自由发言，说出其中的违章行为，对交通违章先有个感官的认识。

付班长:胡少娟:早晨上学没有交警值勤时，违章违规率大大高于傍晚，而下午有交警值勤时，几乎无人违章。违章现象表现有以下几种：

（1）、闯红灯；

（2）、并行骑车聊天；

（3）、骑车带人；

（4）、突然拐弯，左转弯不打手示意等等。

梁盼盼:很多中学生中认为，汽车驾驶员一般是不敢和自行车来强道的，因此，在骑自行车他们根本没有想过万一的后果。

杨婷婷:早晨上学时间较早，学生所承受的学习的压力是较大的，学生作业多，睡眠时间少，早上往往会起的很晚，因此，上学时间总是显得很紧张，路上骑车慢一些就会迟到。一方面为了不受老师的批评和训斥，只好骑快车。一种抢时间的心理，就顾不上交通规则了。

孙梦云:个别初中学生喜欢三五一群，勾肩搭背，骑车聊天，漠视交通法规，管什么红灯、绿灯、汽车、行人。

杨建军:初中学生年纪小，社会阅历浅，判断能力，处事能力较差，一旦遇到交通事故就显得束手无策。

学习委员:王宁“没有交警时，违章率就高，反之，就不违章，为什么中学生的交通事故率高，其实是由于中学生交通法规意识淡薄。”

王双燕：“‘红灯停，绿灯行。’这个多么简单的道理，如果每个中学生，每个人都自觉遵守交通法规，那么还会出现多少这样的事情呢？”

3、介绍学生应该注意的一些安全常识：

每位同学必须牢记如下行走安全常识：

指挥灯信号 绿灯亮时，准许行人通行；黄灯亮时，不准行人通行，但已进入人行道的行人，可以继续通行；红灯亮时，不准行人通

行；黄灯闪烁时，行人须在确保安全的原则下通行。

人行横道信号灯 绿灯亮时，准许行人通过人行横道；绿灯闪烁时，不准行人进入人行横道，但已进入人行横道的可以继续通行；红灯亮时，不准行人进入人行横道。

行人必须遵守的规定 行人须在人行道内行走，没有人行道靠右边行走；穿越马路须走人行横道；通过有交通信号控制的人行横道，须遵守信号的规定；通过没有交通信号控制的人行道，要左顾右盼，注意车辆来往，不准追逐，奔跑；没有人行横道的，须直行通过，不准在车辆临近时突然横穿；有人行过街天桥或地道的，须走人行过街 天桥或地道；不准爬马路边和路中的护栏、隔离栏，不准在道路上推扒车、追车、强行拦车或抛物击车。

5、学生畅谈体会。(时间大约15分钟)

五、老师总结发言

通过今天的安全教育中关于交通安全的主题班会的开展，是大家深刻认识到交通安全的重要性，同学们在日常生活与学习，特别是上学和放学的路上，一定要注意交通的安全，时刻记得今天的班会开展的内容，并能在同学之间相互交流。做一个遵守交通规则且合格的中学生。

**第二篇：“交通安全教育”主题班会**

“交通安全教育”主题班会

第七周星期一

一、班会目的

1、通过班会使学生了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，认清学习目的，增强学生安全意识。

2、以“增强交通安全意识，提高自我保护能力”为指导方针，切实加强安全教育与管理，确保学生安全。

3、引导学生在活动中认识生命的意义，在自我体验中发挥潜能，丰富自我生命，提升生命意义。进而教育学生关爱生命、尊重生命、敬畏生命、激扬生命、热爱生命、保护生命。

4为加强对学生法制与交通安全的教育与管理，使学生增加法制观念，做到这法、知法、守法，能确保身心健康，平安完成学业，制定本制度：

5通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

二、班会过程

（一）谈话引入：

同学们，我们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。在生活中我们应时时刻刻注意安全，如饮食安全、旅游安全、交友安全、用电安全、交通安全等，今天我们就来谈谈交通安全。首先请大家欣赏一段小品《肇祸》）

（二）小品表演：（主要讲述一个肇事司机逃逸的事件）

2、表演中故意设计一些错误，在小品结束后向学生提出。学生表现比较踊跃（比如打电话报警110，不是119；又比如打电话报警的人应该首先告诉警察出事的具体地点，而不是简单地说：“你们快来，这儿有人被撞了！”）这个环节的设计更好地让学生掌握了交通安全的知识，印象深刻。

3、学生有感而发，谈看小品后的感想。

（三）感谢以上同学的精彩表演，下面我们进入第二个环节——《行人交通安全规范》知识问答。我们实行抢答方式，每答对1题得1分，答错不扣分。

《A》、行人过马路的方法：

①行人过马路有几种方法？（走人行横道，走地下通道，走天桥。）②交通标志种类有哪些？有何含义？

交通信号有灯光指挥信号，交通指挥棒信号和手势指挥信号三种。

A交通信号灯是以不同醒色的信号来实现交通控制和安全的重要手段。

交通信号灯分为以下三类十种。

1.指挥灯信号及其含意指挥灯信号主要用于交叉路口，它分为五种。

(1)绿灯亮。准许车辆、行人通行，但转弯的车辆不准妨碍直行的车辆和被放行的行人通行。

(2)黄灯亮。不准车辆、行人通行，但已越过停止线的车辆和已进人人行横道的行人，可以继续通行，右转弯的车辆和T形路口右边无横道的直行车辆在小妨碍被放行的车辆和行人通行的情况下，可以通行。

(3)红灯亮。不准车辆和行人通行，但右转弯的车辆和T形路口右边无横遭的直行车辆，在不妨碍被放行的车辆和行人通行的情况下，可以通行。

(4)绿色箭头灯亮。准许车辆按箭头所示方向通行。(5)黄灯闪烁。车辆和行人须在确保安全的原则下通行。以上规定，均适用于列队行走和赶骑牲畜的人员。2．人行横道灯信号

人行横道灯信号主要用于城市的主要路口和快速道路，调节人、车混行的人行横道灯有三种：

(1)绿灯亮。准许行人通过人行横道。

(2)绿灯闪烁。不准行人进入人行横道，但已进入人行横道的可以继续通行。

(3)红灯亮。不准行人进人人行横道。

3、行人行走必须遵守哪些规则? A、行人必须在人行道上行走。

B、多人同行时应注意避免三人以上并行而妨碍别人通行。C、在没有设置人行道的路段，行人应在非机动车道右侧1米范围内行走。

D、靠路边行走，是指行人从路边（左或右）算起的一人通行道路所需空间，徒手时为0.7米，手提物时为0.9米，行人在上述活动空间内行走时，车辆不应侵犯其安全通行空间。

E、如果道路因施工、交通事故、或其他原因而暂时封闭或阻塞，行人要看清交通标志所指示的方向，改行其它路线，服从管理人员的指挥。

F、行人在道路上还应注意不要人事与交通无关的活动，如不能在道路上进行滑板、滑旱冰等游戏活动，更不能在道路上扒车追车、强行拦车或抛物击车。

4.横过马路又必须遵守哪些规则？ A、使用行人过街设施

B、横过车行道，要走人行横道、人行过街天桥或地下通道等到行人过街设施。没有这些设施时应直行通过，不要斜穿或追逐猛跑，也不要在车辆临近时突然横穿。要让司机有足够的时间发现行人后停车，保障行人安全。有交通信号控制的人行横道，须按信号规定通过，没有交通信号控制的人行道，须注意车辆，在保证安全的前提下通过。

5.如何横过交通繁忙的道路？

A当路上交通繁忙，车辆密集且车速较快，以致不能安全通过时，除非该处有人行横道，否则不要横过道路。如果车辆来往时密时疏，则应耐心等候，待车流较疏时才通过，而不能在行行停停或缓慢行驶的车辆之间穿过。

B在交通繁忙的路段一般都设置有人行道、车行道护栏，用以人阻止行人过马路，行人不能穿越或倚坐。行人如果强行穿越的话，会使驾驶员措手不及，不能及时采取有效措施，而造成交通事故。

6.如何在天气恶劣时横过道路？

（在天气恶劣时横过道路要格外小心，特别是倾盆大雨或大雾时更要留神，因为在这种情况下，驾驶员较难看见行人，而行人也难看见附近车辆。行人应调整好雨具，看清路面情况，待没有车辆驶近时才可横道路。）

7.在晚间横过道路又应注意哪些事项？

（夜间步行时，要尽量选择有路灯的地方横过马路。因为在夜间，车流量少，车速一般较快，同时驾驶人较难看见行人，而行人也难估计车辆的速度。）8.另外，横过马路切忌遇车就退，过马路途中若遇到有车辆驶近时，应按照当时的环境停步，不要突然后退，尽量要让驾驶员知道自己的去向。可能的话利用划分行车道的白线或路中央的分界线作为紧急停留的地方，切忌不看身后而直接后退，因为身后很可能有已经驶近或正在驶近的车辆，导致发生交通事故。

《B》、乘车须知：乘坐汽车，应注意什么？

A、尽可能坐在有安全带的座位，并把安全带系上。如坐在前排一定要佩带安全带。在车辆行驶过程中不可随意触摸车上的控制器，如车门锁等；不要向车外抛物品。不可将身体任何部位伸出窗外，更不能中途跳车。为了你及他人的安全，绝不能携带酒精、汽油之类的易燃易爆危险品乘车。

B使用安全带。安全带是防止和降低交通事故损害程度的一种切实有效的装置。安全带把人和汽车结成一个整体，能够避免乘客撞上方向盘和玻璃，以及被抛出车外的危险。

C乘坐公共汽车。公共汽车一般行驶固定的路线，并在指定的车站上、下客。公共汽车站有标志指明，在路面划有停车站标线。在公共汽车站候车时，不要太靠近车行道，应排队等候。公共汽车靠站时，待汽车完全停稳后，方可上车。如公共汽车没有分出口和入口，乘客应本着先后上的原则上、下车。

D下车后要横过马路的乘客，须待公共汽车离去，能够看清道路两边的情况时再横过马路。如公共汽车仍然停在站上，要远离公共汽车才可横过马路，不要在公共汽车前面横穿。

E乘坐出租车。需要坐出租车时，应在路边伸手示意，切不可站在车行道上拦截，要在出租车站或者出租车可以停车的地方上、下车。一般在上车后再告示诉司机前往的地址，这既可以防止司机拒载，又不会因为站在车外对话而发生意外。

《C》、中小学生骑车须知：

近年来中小学生骑车的人数越来越多，随之而来的是，自行车车祸也开始增多。造成学生自行车车祸的原因，主要是平时缺乏教育，安全意识淡薄，不遵守文通规则。诸如骑“飞”车，骑车横穿马路，强行超车，嬉戏打闹，带人骑车等，都不少见。有些中小学生自我意识强，喜欢在众人面前表现自己，常常把自行车当做施展“才华”、表演“技能”的“道具”，在上学途中，在返家路上，相互追逐，相互“逼车”。遇上道路拥挤，车辆多，行人多，路面滑，就免不了要出车祸。

还有．有些中小学生的自行车缺乏保养、维修，刹车失灵，车铃不响，也是闯祸的一大原因。自行车肇事，不仅给肇事者本人带来皮肉痛苦，乃至残废、死亡，而且给他人、家庭和社会也带来损失。因此．为了确保安全，骑车的学生应该接受交通安全教育，自觉遵守交通规则，避免骑快车、相互追逐等违章行为。骑车时，除超车外，最好单排行车，不准扶身搭肩并行、互相追逐或曲折竞驶。骑自行不准攀扶其他车辆，也不准牵引车辆或被其他车辆牵引。自行车不准安装机械动力装置。因为通常情况下，自行车是在非机动车道上行驶的，也有将自行车道和人行道划在一起的路面情况。当自行车安装动力装置后速度大增快，遇到行、残疾人和其他正常行驶的自行车时，就可能因避让不及而发生碰撞事故。

（四）、对开始时的小品重新表演，当然是在纠正错误之后的表演。最后主持人总结本课主题，在这次主题班会之后，希望同学们时刻牢记：交通安全，生命之友。

**第三篇：交通安全教育--主题班会**

交通安全教育

教学目标

1、通过班会使学生了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，认清学习目的，增强学生安全意识。

2、以“增强交通安全意识，提高自我保护能力”为指导方针，切实加强安全教育与管理，确保学生安全。

教学重点

引导学生在活动中认识生命的意义，在自我体验中发挥潜能，丰富自我生命，提升生命意义。进而教育学生关爱生命、尊重生命、敬畏生命、激扬生命、热爱生命、保护生命。

教学难点

加强对学生法制与交通安全的教育与管理，使学生增加法制观念，做到这法、知法、守未能确保身心健康，平安完成学业，制定本制度。

通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生教学过程

（一）谈话引入：

同学们，我们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。在生活中我们应时时刻刻注意安全，如饮食安全、旅游安全、交友安全、用电安全、交通安全等，今天我们就来谈谈交通安全。首先请大家欣赏一段小品《肇祸》）

（二）1小品表演：

主要讲述一个肇事司机逃逸的事件

2、表演中故意设计一些错误，在小品结束后向学生提出。

学生表现比较踊跃（比如打电话报警110，不是119；又比如打电话报警的人应该首先告诉警察出事的具体地点，而不是简单地说：“你们快来，这儿有人被撞了！”）这个环节的设计更好地让学生掌握了交通安全的知识，印象深刻。

3、学生有感而发，谈看小品后的感想。

（三）、《行人交通安全规范》知识问答。

感谢以上同学的精彩表演，下面我们进入第二个环节——《行人交通安全规范》知识问答。我们实行抢答方式，每答对1题得1分，答错不扣分。

行人过马路的方法：

①行人过马路有几种方法？（走人行横道，走地下通道，走天桥。）

②交通标志种类有哪些？有何含义？

交通信号有灯光指挥信号，交通指挥棒信号和手势指挥信号三种。

交通信号灯是以不同醒色的信号来实现交通控制和安全的重要手段。

交通信号灯分为以下三类十种。

1．指挥灯信号及其含意指挥灯信号主要用于交叉路口，它分为五种

(1)绿灯亮。准许车辆、行人通行，但转弯的车辆不准妨碍直行的车辆和被放行的行人通行。

(2)黄灯亮。不准车辆、行人通行，但已越过停止线的车辆和已进人人行横道的行人，可以继续通行，右转弯的车辆和T形路口右边无横道的直行车辆在小妨碍被放行的车辆和行人通行的情况下，可以通行。

班会总结

引导学生在活动中认识生命的意义，在自我体验中发挥潜能，丰富自我生命，提升生命意义。进而教育学生关爱生命、尊重生命、敬畏生命、激扬生命、热爱生命、保护生命。

**第四篇：交通安全教育主题班会**

交通安全教育

八年级 【教学目标】

1、了解交通安全常识。

2、遵守交通规则，预防交通事故。

一、用亲情激发学生“我要安全”的意识。

师：同学们，有谁知道母亲将你带到这个美丽的世界，然后将你养到这么大，花了多少心血？把你印象最深的事情说给大家听一听好吗？（学生纷纷说起父母在生活和学习中关心自己最让人感动和难忘的事情。）

师：是的，从母亲十月怀胎生下我们，再培养到现在，父母操碎了心，花费了不少的心血。你们父母额上的皱纹，年纪不老头上就长出的几根白发，就见证了父母的艰辛。所以我们应该珍惜这来之不易的生命。我们是父母的心头肉，我们身体上的伤害就是对父母的伤害。要是我们爱惜父母，体贴父母，除了要好好学习，不烂花钱，听父母的话，帮父母做一些力所能及的事情外，就是要爱惜自己的生命。因为我们如果有一点伤害，父母就会很担心和伤心。同学们，那你们说他们是不是珍惜自己的生命呢？

二、讲案例，让学生明白珍惜生命的意义。

一小孩在公路上骑车，突然一辆轿车疾驶过来，将小孩撞翻在地，无法动弹。小孩脸上露初痛苦的表情。路人见状，连忙拨打“120”急救。另一人连忙通知小孩的家长。小孩的父母见状，失声痛哭，扑到在小孩的身上。过了一会儿，急救车来了，将小孩送到了医院。医生说，如果司机不及时踩刹车的话，小孩的命都不保。好在只撞断了脚。

师：同学们，听了以后，你想说什么？

生1：我们不能在公路上骑车、溜冰、玩耍。这样很危险。

生2：这个小孩不遵守交通规则，行车行人都应该靠右，而他是靠的左边。

生3:急救要拨打“120”报警。

生4：我们要爱惜自己的生命，不到危险的地方玩耍，这样不但害了自己，也害了别人。既让自己痛苦，也让别人遭受经济上的损失。生5：我们要遵守交通规则，这是让家庭安宁，社会安宁的一个重要方面。

生6：我们每个人都不会每次都这么幸运，如果他不吸取教训的话，下次可能是失去自己的生命。

教育内容：

一、交通安全，不可掉以轻心

交通安全隐患的表现：

1、水泥路面平坦宽阔，部分少年儿童就认为这是大好的游戏场，喜欢在公路上追逐打闹。

2、人们出行时，走在宽阔的路面上，往往放松了警惕，随意行走或横穿公路，或并排着行走。

3、平坦宽阔的水泥路也给司机带来麻痹大意的思想，个别司机因此加快了速度，放松了注意力，致使出现了危险时一时无法反应过来。

4、个别司机特别是摩托车驾驶员喜欢炫耀逞强，危险驾车。

5、部分驾驶员缺乏交通规则常识，违规驾车严重。

6、农用车载客、超载、学生骑摩托车的现象比较严重。

对此，我们首先要认真学习交通安全常识，提高自己的交通法制观念，增强交通安全意识。我们要珍爱生命，安全出行，切实从我做起，从小做起。同时，我们还应向家人及身边的其他所有人宣传交通安全常识与交通法律法规。

二、中学生在交通安全方方面存在的问题

（一）不良的交通习惯

1.不走人行横道，不靠路右边走。2.不走人行横道、天桥，随意横穿马路。

3.不注意道路和车辆信号，不服从交通管理。4.在车行道、桥梁、隧道上追逐、玩耍、打闹。5.穿越、攀登、跨越道路隔离栏。6.在铁路道轨上行走，玩耍。7.横穿铁路和钻火车。8.不听从铁道口管理和信号管理。

（二）中学生骑自行车的问题

1.未满12岁的儿童独自骑车。2.在人行道、机动车道骑车，逆行骑车。3.骑车横冲直闯、争道强行，与机动车抢道。4.转弯不减速，不打手势。5.在路口闯信号。6.骑车双手离把。7.追逐打闹，三五并行。8.手攀机动车行驶，紧跟机动车行驶。

（三）中学生交通事故发生的原因

1.缺乏交通安全意识。2.缺乏交通安全知识。3.缺乏交通安全责任感。4.存在麻痹思想。5.存在侥幸心理。

三、中学生道路交通安全常识

㈠行路常识

行路是中学生最基本、最常见的交通方式。因此，应该加强这方面的安全教育，掌握如下一些常识。

1、路上行走要走在人行道上，没有人行道的要靠路边行走；群体行进要列队，横排不要超过两人。

2、横过车行道，须走人行横道、人行过街天桥或地道，在没有这些标志、设施时，须直行通过，不要在车辆临近时突然横穿；长队伍横过车行道时可视情况分段通过，有条件的可佩带明显标志，如小黄帽等；不准横过划有中心实线的车行道。

3、行路时要注意各种信号灯的指示，尤其是路口红绿灯、人行横道信号灯和车辆转向灯的变化。

4、当公共汽车站设在机动车与非机动车隔离设施上时，上下车要避让车辆，并直行通过非机动车道。

5、不要在车行道、桥梁、隧道或交通安全设施等处逗留；不要在路上玩耍、抛物、泼水、散发印刷广告或进行妨碍交通的活动。

6、不要穿越、攀登或跨越隔离设施。

㈡骑自行车常识：

目前我国中学生上、下学大多以骑自行车为主，特别是在城市，这一现象更为突出，有的学校甚至绝大多数学生都骑车上、下学，这就使得加强这方面的安全教育，掌握骑自行车的安全常识列为必要。

1、不满12周岁不能在道路上骑车；没有车闸或没有安全保证的自行车不能上路；不要在人行道、机动车道上骑自行车；不要在车行道上学骑自行车。

2、要在非机动车道上行驶，在混行道上要靠右边行驶，不能在机动车道和人行道上行驶。

3、以过较大陡坡或横穿四条以上机动车道时应当推车行走；雨、雪、雾等天气要慢速行驶，路面雪大结冰时要推车慢行。

4、转弯时要提前减速慢行，向后了望，伸手示意，不要突然猛拐；超越前方自行车时，不要与其靠的太近，速度不要过猛，不得妨碍被超车辆的正常行驶。

5、不要手中持物骑车，不要双手离把骑车，不要两人骑一辆车；骑车不要曲折行驶，不要相互竞驶，不要两辆以上并排行驶。

6、两辆车行驶时，两人不要相互勾肩搭背，相互挤抹，相互追逐。

7、不要骑一辆车，再牵引一辆车，不要紧随机动车后面行驶，不要手失机动车行驶。

㈢乘机动车的常识：

乘机动车是学校组织师生外出活动的主要交通方式之一，也是广大中学生出行经常选择的交通方式，因此应该教育中学生掌握如下一些安全常识。

学生不能驾驶摩托车等机动车辆。

要选好车，特别是学校组织学生的集体交通活动，要取得与交通管理部门的联系，并在他们的指导下，确认驾驶人员的准驾资格后，选择有交通管理部门认可的有准运资格的，质量优良的客运车；发现驾驶员患有妨碍安全行车的疾病或过度疲劳的，不要乘坐该车；发现驾驶人员无驾驶证或饮酒的不要乘坐该车；发现机动车不具备载客的准运资格（包括农用货运车）或明显质量问题的不乘该车；不乘超载车。

不要在机动车道上等候车辆或招呼出租车，应该在车站台上或指定地点依次候车，车来后，待车停稳时，再顺序先下后上；不要携带易燃、易爆等危险品上车。

上车后，应找座位坐好，没有座位时，应该抓好把手站稳；乘坐小型客车，前排的要主支系好安全带；不要乘坐货车或拖拉机；乘坐二轮摩托车必须要12岁以上，并戴好头盔，在驾驶员身后两腿分开跨坐，不能偏坐或倒坐。

在车辆行驶中，不要与驾驶员闲谈或妨碍驾驶员操作；不要随意开启车门、车厢，不能将身体的任何部位伸出车外，不要向车外抛投物品；不要在车内随意走动、打闹。

车到站后，下车不可拥挤抢下；在车行道上不得从机动车左侧下车，开关车门时不能妨碍其它车辆和行人通行；下车后，需横穿车行道时，应在确定没有车辆过往时，从车尾部穿行，切不可从车头部贸然通过。

机动车发生故障或交通事故须在车行道停车时，除救险外，乘车人须迅速离开车辆和车行道。

【思考与实践】

明确了交通安全知识后，一要自觉遵守交通规则，二要向身边人宣传。

**第五篇：交通安全教育主题班会**

交通安全教育主题班会

四年级二班 陈泽明

一、教学目的

1、通过教师的讲、同学间的讨论等形式引起同学们对交通安全的重视。

2、掌握走路、乘车、骑车等交通安全常识，明确平时日常生活中怎样做才能保证交通安全。

3、通过交通安全知识有奖竞答等互动，激发学生的学习兴趣。

二、教学重点 ：重视交通安全，掌握走路、乘车、骑车等交通安全知识。

教学难点 ： 关于走路、乘车、骑车等交通安全知识。

三、班会程序

（一）、课题导入

1、播放路面一连串因为不安注意交通安全而导致的悲剧。

教师讲述：随着经济的日益发展，我们大地球母亲已变得越来越美丽，马路上车辆川流不息的景象随处可见。然而由于有些人交通安全意识的淡薄，在车水马龙的马路上演了一幕幕不可挽回的悲剧。

2、当你看到一个个鲜活的生命消息于车轮之下，当你发现一阵阵欢声笑语隐没在尖锐的汽笛声中，当你面对这些场景时，你想说什么呢？

3、教师小结：面对这一幕幕悲剧，我们能不感到痛心疾首吗？道路交通安全事故依然是各种事故领域的“头号杀手”。生命在你手中，交通安全不容忽视。所以今天我们就一起来学习道路交通安全知识，要求同学们养成自觉遵守交通规则的好习惯。

（二）、自觉遵守道路交通安全法律法规 ●安全乘车

1、乘坐车辆的选择。

乘坐车辆首先要选择车况良好，驾驶员技术好的车辆，如公交大巴、中巴车、出租车、学校接送车等，因为这些车辆所属的客运单位都有严格的车辆检查、检验制度，驾驶员都是经过严格培训、考核并且驾龄都在三年以上，有从业资格证的。千万不可乘坐违规经营的社会黑车，因为这种车的车主、驾驶员往往刚刚拿到驾驶证就急于挣钱，他们一无从业资格证，二无经过系统的交通安全培训，三连保险费有没有缴都是个问题。更不能乘坐三卡、改装后的三轮车或电瓶车，因为这种车的刹车装置根本达不到安全要求，乘坐他的车等于是坐在炸弹上。其次，对驾驶员也有个选择问题，大家尽可能不要乘坐饮酒驾驶人开的车，更不能乘坐醉酒人开的车。另外，如果你的父母会开车，你应该积极劝导父母，为了家庭安全、幸福，千万不可酒后驾车。

2、乘车途中的安全。

乘坐汽车后不要将头、手伸出窗外，以防车辆与车辆交会时发生危险。不要向车外抛洒物品和吐痰，不要在车辆行驶途中与驾驶员闲谈，不要在车上嬉笑打闹。在大人后面乘坐二轮摩托车时要戴好安全头盔，坐摩托车、电瓶车、自行车都要正向骑坐而不要侧坐，不要把脚往轮胎里面伸，以防跌落或轧伤。

●安全骑车

1、骑自行车（包括电动自行车，下同）不能走机动车道。不要在机动车道行驶，如果你硬要走机动车道，往往容易导致交通事故发生。12周岁以下禁止骑自行车、电动车。

2、骑自行车不要逆向行驶。因为法律规定：“机动车、非机动车实行右侧通行”。

3、骑自行车不要直穿十字路口。需要穿过十字路口，应该根据道路标线，按“右侧通行”原则从非机动车道内绕道而行。还有，驾驶自行车、电动自行车、三轮车横过机动车道应当下车推行，包括过人行横道线自行车也应该下车推行。

4、骑自行车不要成群结队、揪肩搭背、嬉笑打闹、双手离把。自行车转弯时，尽可能伸出你的左、右手，示意你要转弯的方向。特别是没有划分机动车道、非机动车道和人行道的道路上，机动车在道路中间通行，非机动车和行人应当在道路两侧通行，更要注意骑车安全。在现在的道路上，要保证骑车安全也不是一件容易的事情，请千万不可再做出成群结队、揪肩搭背、嬉笑打闹、双手离把的危险动作来，否则就有可能为自己的卤莽行为承担后果。

5、经常对自己所骑车辆进行检查维修，确保车况良好。上学、放学骑车时注意检查车辆，重点检查车辆的制动、车铃是否完好，该修的修，该换的换，不要让不安全隐患留给自己。

●安全走路

1、分道行走，自觉靠右。所谓右侧通行，是指在道路上行进方向的右侧通行。在城区或其他有人行横道线的地方，横过道路一定要走在人行横道线内，并按照红灯停、绿灯行的规则通行。如有车辆要强行闯向人行横道线时，你可伸出左、右手示意它减速慢行，千万不可犹豫不决。

2、不盲目横穿。横过公路其实是一件很危险的事情，许多汽车与行人发生的碰撞事故，极大多数是在行人横穿公路时发生的。我们知道，汽车不是说停就停得下来的，所以我们可要特别小心。我们平常所说的“一慢二看三通过”都是同样道理，总之要看清路况。

3、不要边走边看书，不在马路上相互追逐，不在马路上玩耍和长时间停留。公路是非常危险的地方，稍不注意就会遗憾终身。人常说：“惹不起我就躲”，机动车是高速危险工具，它可以给人们造福，也可以给人们带来灾难，这就需要我们取其利，避其害。只要我们用心掌握车辆运动规律，学会避让方法，就会平平安安、顺顺利利地行走在宽阔的马路上。

（三）、交通安全知识竞赛

1、交通讯号灯有哪些颜色？都有些什么作用？

2、红灯亮时行人该怎样？

3、黄灯亮时还可以过马路吗？

4、什么灯亮时才可以走？

5、行走时怎样注意交通安全？

6、骑自行车要怎样注意交通安全？

老师小结：同学们都掌握的很好，那就希望同学们能自觉遵守交通安全规则。树立良好的中学生形象，讲文明，懂礼貌，做守法公民。

四、总结: 愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，在知识的海洋里乘风破浪。生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

交通安全，靠你靠我靠大家，靠全社会的方方面面来关心、支持和自觉地加以遵守，也只有这样我们的道路交通才会有序、安全、畅通，我们的社会才会更加和谐，人民才会更加美满幸福！

2024.3

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找