# 幼儿园小班周工作计划(共3篇)（范文模版）

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-06-25

*第一篇：幼儿园小班周工作计划(共3篇)（范文模版）篇一：新学期幼儿小班周教学计划 新学期小班第一周教学计划（9.1-9.3）一周总要求：知道自己上幼儿园了，对幼儿园产生安全感和亲切感，接受新的老师和小朋友，高高兴兴上幼儿园。9.1 星期三...*

**第一篇：幼儿园小班周工作计划(共3篇)（范文模版）**

篇一：新学期幼儿小班周教学计划 新学期小班第一周教学计划（9.1-9.3）

一周总要求：

知道自己上幼儿园了，对幼儿园产生安全感和亲切感，接受新的老师和小朋友，高高兴兴上幼儿园。

9.1 星期三 1.音乐：拍手点头

目标：1.初步熟悉音乐，学习随音乐合拍的边唱歌边做动作。2.乐意尝试创编歌词，并学习根据歌词做相应的动作。

内容：

9.2 星期四

1.社会：老师，你好

目标：1.逐步喜欢自己班上的教师，学会从声音、身材等方面辨认本班教师。2.学说礼貌用语“老师好”、“老师再见”。2.健康：小手真干净

目标：1.初步学会用真确的方法洗手、擦手，知道在饭前、便后要洗手。2.愿意学念儿歌，初步学会边念儿歌边洗手。

内容：

9.3 星期五

1.故事：点点爱上幼儿园

目标：1.学习在集体中安静的听故事。

2.能听懂故事内容，逐步了解幼儿园，喜欢幼儿园。

内容：

2.综合：选标记

目标：1.学会认识自己的物品标记，逐步记住自己的标记，并找到存放自己物品的位置。2.学习区分自己与别人的物品，知道要用自己的毛巾擦手，使用自己的杂物箱。

小班音乐第一周教学计划安排（二、三、五）

星期二 下午 稳定幼儿情绪 我们是小班小朋友

星期三 上午 礼貌教育和常规教育 听故事《不哭闹的孩子》

星期五 下午 高高兴兴上幼儿园 听音乐《我爱我的幼儿园》

本周工作重点：

1、稳定幼儿情绪，使幼儿能够尽快适应幼儿园的生活，鼓励幼儿能高高 兴兴上幼 儿园。

2、做好常规教育： 教育幼儿懂礼貌，培养幼儿良好的生活、学习、卫生习惯。

3、对幼儿进行安全教育：不推、不挤、不在教室里乱跑。

星期二 下午

一、稳定幼儿情绪

二、组织教育活动：

活动内容：我们是小班小朋友 活动目标：

1.稳定幼儿情绪，使幼儿尽快安静下来，逐步熟悉幼儿园的环境。

2.使幼儿愉快的玩，在玩的过程中打消想父母的念头，老师激发爱幼儿园的情绪。

活动准备：

1.各种桌面玩具。2.熟悉每位幼儿的姓名，了解其个性。

活动过程： 1.用亲切的语言和幼儿说话，教师自我介绍，拉近师幼之间的关系。

2.告诉幼儿：你们是市直幼儿园的小朋友，这是小五班，你说我们班漂亮吗？让幼儿学会观 察，采用问答的形式，在这个过程中给予适当的启发引导。3.给幼儿发放玩具，并了解一些玩具的名称。让幼儿自由玩，教师参与到幼儿的活动中，让幼儿感受到老师很喜欢他们。4.引导幼儿观察班级环境。

(1)了解厕所位置。(2)知道午睡室在哪，是干什么的？ 5.表扬入园不哭的幼儿，鼓励幼儿每天都高兴地上幼儿园。

三、组织幼儿喝水、入厕。教育幼儿下课要先入厕、喝水，并让幼儿学会排队。

四、准备离园。教育幼儿和老师说再见。

星期三 上午

一、入园活动

1、热情接待幼儿与家长，关注哭闹的孩子。

2、对幼儿进行礼貌教育：提醒幼儿向老师问好，向爸妈说再见。

3、让哭闹的孩子在短时间内安静，并选择自己喜欢的玩具。

二、教育活动

活动内容：礼貌教育和常规教育

活动目标：

1、稳定幼儿的情绪，要求幼儿能愉快入园。

2、学习说简单的礼貌用语，如“老师早”“老师再见”等。

3、学会正确的上厕所和洗手的方法。

活动准备： 玩具若干。

活动重、难点： 幼儿能大胆地说： “老师早上好、老师再见”。活动过程：

1、稳定幼儿情绪： 让幼儿自由玩桌面玩具，对于个别哭闹的幼儿抱抱、哄哄。

2、礼貌教育： 师：小朋友早晨起床的时候见到爸爸妈妈会主动喊爸爸妈妈吗？那么来到幼儿园也该喊 “ ‘老 师早’，如果见到其他小朋友也应该说‘××小朋友早’，放学时也应该说什么？” 幼儿学说礼貌用语“老师早”“老师再见”、。

3、学习正确入厕、洗手的方法：

（1）上厕所要小心，注意大小便入池，不能推也不能挤，按时按秩序入厕。

（2）洗手： “搓搓搓，搓搓搓，搓手心，搓手背，手心手背搓一搓，甩一甩，甩三下。”

4、幼儿学习搬小椅子。教幼儿正确搬自己的小椅子，轻拿轻放。放学时将自己的小椅子放好后跟老师说再见。

三、幼儿喝水、入厕、洗手

四、听故事《不哭闹的孩子》 教育幼儿来幼儿园不哭闹

星期五

下午

一、稳定幼儿情绪

二、组织教育活动：

活动内容： 高高兴兴上幼儿园

活动目标：

1、稳定幼儿情绪，鼓励幼儿能高高兴兴上幼儿园。

2、熟悉幼儿园环境、老师，激发幼儿愿意上幼儿园的情感。

活动准备：

1、各种桌面玩具等。

2、熟悉每位幼儿的姓名、了解其个性。

活动重点： 通过游戏活动，让幼儿喜爱上幼儿园。活动难点： 让幼儿愿意上幼儿园。

活动过程：

1、稳定幼儿情绪。(1)师： “今天很高兴能认识这么多的小朋友，我是李老师，我们班有许多好玩的玩具，你们 会玩吗？” 师： “瞧，老师手上的玩具还会动呢，你们想玩吗？” 幼儿玩各种玩具。(2)对于个别哭闹的幼儿，教师耐心安慰，和他们交谈，抱抱他们，培养他们与老师的感情。

2、组织幼儿认识厕所。师： “小朋友们看，这是我们小朋友大小便的地方，叫厕所。如果我们小朋友想大小便，就必须到厕所里来，不能推也不能挤，注意安全。” 幼儿尝试自己大小便，教师、保育员帮助指导。

3、熟悉老师、小朋友。师： “我们班这么多小朋友都有自己的名字，你们能告诉我，叫什么名字吗？你们喜欢做什 么事吗？” 幼儿介绍自己的名字。

4、教师总结。师： “我们幼儿园里有许多小朋友，有各种各样玩具，老师非常喜欢跟小朋友在一起，你们 愿意上幼儿园吗？老师希望明天每个小朋友高高兴兴地来上学。

三、组织幼儿喝水、入厕。教育幼儿下课要先入厕、喝水，并让幼儿学会排队。

三、听音乐《我爱我的幼儿园》

四、离园活动。

1、组织幼儿玩桌面玩具。

2、接待家长，与家长交谈幼儿在园情况。

篇二：幼儿园周计划活动表(小班)幼儿园小班第十五周幼儿活动计划表

班级： 小（）教师： 第4 周 时间：

9、17——

9、21 体育

活动 体育游戏 自 选 小马找妈妈 跟着走、信号灯、钻山洞生活

活动

1、认识新朋友的名字。

2、锻炼在集体面前讲话的胆量。

3、乐意与朋友交往。

学习活动 区 域 活 动 语言区：提供各种图片、图书供幼儿自由翻阅。美工区：提供画有各种玩具的底图和彩笔，让幼儿涂色。音乐区：提供有关“幼儿园朋友多”的音乐磁带及各种打击乐器。科学区：投放彩色串珠等操作材料。教学活动 活动一： 你和我，我和你（儿歌）

活动二：我们都是好朋友（主题活动）活动三： 我真可爱—我的小脸蛋（卫生保健）活动四：睡吧，小宝贝（歌唱）活动五： 按名称分类-----乘车（科学）活动六：

给小树穿上绿衣裳（绘画）游戏

活动 角色游戏：超市 表演游戏：小公鸡和小鸭子 结构游戏：枪

社会领域：幼儿园里朋友多

科学活动：我的小脸---耳朵听一听环境

创设 丰富角色区的材料。投放表演区的各种材料。家长

工作 鼓励幼儿与同伴一起玩耍、分享玩具。

请家长在家中鼓励幼儿自己大小便，并给予适时、适当的帮助。

**第二篇：幼儿园小班周工作计划**

幼儿园小班周工作计划

篇一：幼儿园小班周活动计划表

第\_\_1\_周 活 动 计 划

小（1）班 第 2 周 活 动 计 划

小（1）班 第 3 周 活 动 计 划

小（1）班 第\_\_\_ 4\_\_\_周 活 动 计 划

小（1）班第\_\_\_5周 活 动 计 划

9月

篇二：幼儿园周工作计划表

###中心幼儿园周工作计划表

中心幼儿园周工作计划

中心幼儿园周工作计划表

中心幼儿园周工作计划表

中心幼儿园周工作计划表

篇三：幼儿园小班周计划1

第 十 四 周 班 级 课 程 计 划

周二上午活动计划

篇四：幼儿园小班周工作计划(共3篇)

篇一：新学期幼儿小班周教学计划

新学期小班第一周教学计划（）

一周总要求：

知道自己上幼儿园了，对幼儿园产生安全感和亲切感，接受新的老师和小朋友，高高兴兴上幼儿园。

星期三

1.音乐：拍手点头

目标：1.初步熟悉音乐，学习随音乐合拍的边唱歌边做动作。

2.乐意尝试创编歌词，并学习根据歌词做相应的动作。

内容：

星期四

1.社会：老师，你好

目标：1.逐步喜欢自己班上的教师，学会从声音、身材等方面辨认本班教师。

2.学说礼貌用语“老师好”、“老师再见”。

2.健康：小手真干净

目标：1.初步学会用真确的方法洗手、擦手，知道在饭前、便后要洗手。

2.愿意学念儿歌，初步学会边念儿歌边洗手。

内容：

星期五

1.故事：点点爱上幼儿园

目标：1.学习在集体中安静的听故事。

2.能听懂故事内容，逐步了解幼儿园，喜欢幼儿园。

内容：

2.综合：选标记

目标：1.学会认识自己的物品标记，逐步记住自己的标记，并找到存放自己物品的位置。

2.学习区分自己与别人的物品，知道要用自己的毛巾擦手，使用自己的杂物箱。小班音乐第一周教学计划安排（二、三、五）

星期二 下午 稳定幼儿情绪 我们是小班小朋友

星期三 上午 礼貌教育和常规教育 听故事《不哭闹的孩子》

星期五 下午 高高兴兴上幼儿园 听音乐《我爱我的幼儿园》

本周工作重点：

1、稳定幼儿情绪，使幼儿能够尽快适应幼儿园的生活，鼓励幼儿能高高 兴兴上幼 儿园。

2、做好常规教育： 教育幼儿懂礼貌，培养幼儿良好的生活、学习、卫生习惯。

3、对幼儿进行安全教育：不推、不挤、不在教室里乱跑。

星期二 下午

一、稳定幼儿情绪

二、组织教育活动：

活动内容：我们是小班小朋友 活动目标：

1.稳定幼儿情绪，使幼儿尽快安静下来，逐步熟悉幼儿园的环境。

2.使幼儿愉快的玩，在玩的过程中打消想父母的念头，老师激发爱幼儿园的情绪。活动准备：

1.各种桌面玩具。2.熟悉每位幼儿的姓名，了解其个性。

活动过程：

1.用亲切的语言和幼儿说话，教师自我介绍，拉近师幼之间的关系。

2.告诉幼儿：你们是市直幼儿园的小朋友，这是小五班，你说我们班漂亮吗？让幼儿学会观 察，采用问答的形式，在这个过程中给予适当的启发引导。

3.给幼儿发放玩具，并了解一些玩具的名称。让幼儿自由玩，教师参与到幼儿的活动中，让幼儿感受到老师很喜欢他们。

4.引导幼儿观察班级环境。

(1)了解厕所位置。(2)知道午睡室在哪，是干什么的？

5.表扬入园不哭的幼儿，鼓励幼儿每天都高兴地上幼儿园。

三、组织幼儿喝水、入厕。教育幼儿下课要先入厕、喝水，并让幼儿学会排队。

四、准备离园。教育幼儿和老师说再见。

星期三 上午

一、入园活动

1、热情接待幼儿与家长，关注哭闹的孩子。

2、对幼儿进行礼貌教育：提醒幼儿向老师问好，向爸妈说再见。

3、让哭闹的孩子在短时间内安静，并选择自己喜欢的玩具。

二、教育活动

活动内容：礼貌教育和常规教育

活动目标：

1、稳定幼儿的情绪，要求幼儿能愉快入园。

2、学习说简单的礼貌用语，如“老师早”“老师再见”等。

3、学会正确的上厕所和洗手的方法。

活动准备： 玩具若干。

活动重、难点： 幼儿能大胆地说： “老师早上好、老师再见”。

活动过程：

1、稳定幼儿情绪： 让幼儿自由玩桌面玩具，对于个别哭闹的幼儿抱抱、哄哄。

2、礼貌教育： 师：小朋友早晨起床的时候见到爸爸

妈妈会主动喊爸爸妈妈吗？那么来到幼儿园也该喊 “ ‘老 师早’，如果见到其他小朋友也应该说‘××小朋友早’，放学时也应该说什么？” 幼儿学说礼貌用语“老师早”“老师再见”、。

3、学习正确入厕、洗手的方法：

（1）上厕所要小心，注意大小便入池，不能推也不能挤，按时按秩序入厕。

（2）洗手： “搓搓搓，搓搓搓，搓手心，搓手背，手心手背搓一搓，甩一甩，甩三下。”

4、幼儿学习搬小椅子。教幼儿正确搬自己的小椅子，轻拿轻放。放学时将自己的小椅子放好后跟老师说再见。

三、幼儿喝水、入厕、洗手

四、听故事《不哭闹的孩子》 教育幼儿来幼儿园不哭闹

星期五

下午

一、稳定幼儿情绪

二、组织教育活动：

活动内容： 高高兴兴上幼儿园

活动目标：

1、稳定幼儿情绪，鼓励幼儿能高高兴兴上幼儿园。

2、熟悉幼儿园环境、老师，激发幼儿愿意上幼儿园的情感。

活动准备：

1、各种桌面玩具等。

2、熟悉每位幼儿的姓名、了解其个性。

活动重点： 通过游戏活动，让幼儿喜爱上幼儿园。

活动难点： 让幼儿愿意上幼儿园。

活动过程：

1、稳定幼儿情绪。(1)师： “今天很高兴能认识这么多的小朋友，我是李老师，我们班有许多好玩的玩具，你们 会玩吗？” 师： “瞧，老师手上的玩具还会动呢，你们想玩吗？” 幼儿玩各种玩具。(2)对于个别哭闹的幼儿，教师耐心安慰，和他们交谈，抱抱他们，培养他们与老师的感情。

2、组织幼儿认识厕所。师： “小朋友们看，这是我们小朋友大小便的地方，叫厕所。如果我们小朋友想大小便，就必须到厕所里来，不能推也不能挤，注意安全。” 幼儿尝试自己大小便，教师、保育员帮助指导。

3、熟悉老师、小朋友。师： “我们班这么多小朋友都有自己的名字，你们能告诉我，叫什么名字吗？你们喜欢做什 么事吗？” 幼儿介绍自己的名字。

4、教师总结。师： “我们幼儿园里有许多小朋友，有各种各样玩具，老师非常喜欢跟小朋友在一起，你们 愿

意上幼儿园吗？老师希望明天每个小朋友高高兴兴地来上学。

三、组织幼儿喝水、入厕。教育幼儿下课要先入厕、喝水，并让幼儿学会排队。

三、听音乐《我爱我的幼儿园》

四、离园活动。

1、组织幼儿玩桌面玩具。

2、接待家长，与家长交谈幼儿在园情况。

篇二：幼儿园周计划活动表(小班)

幼儿园小班第十五周幼儿活动计划表

班级： 小（）教师： 第4 周 时间：

9、17——

9、21 体育

活动体育游戏 自 选 小马找妈妈 跟着走、信号灯、钻山洞生活

活动

1、认识新朋友的名字。

2、锻炼在集体面前讲话的胆量。

3、乐意与朋友交往。

学习活动 区 域 活 动 语言区：提供各种图片、图书供幼儿自由翻阅。美工区：提供画有各种玩具的底图和彩笔，让幼儿涂色。音乐区：提供有关“幼儿园朋友多”的音乐磁带及各种打击乐器。科学区：投放彩色串珠等操作材料。教学活动 活动一： 你和我，我和你（儿歌）

活动二：我们都是好朋友（主题活动）活动三： 我真可爱—我的小脸蛋（卫生保健）活动四：睡吧，小宝贝（歌唱）活动五： 按名称分类-----乘车（科学）活动六：

给小树穿上绿衣裳（绘画）游戏

活动 角色游戏：超市 表演游戏：小公鸡和小鸭子 结构游戏：枪

社会领域：幼儿园里朋友多

科学活动：我的小脸---耳朵听一听环境

创设 丰富角色区的材料。投放表演区的各种材料。家长

工作 鼓励幼儿与同伴一起玩耍、分享玩具。

请家长在家中鼓励幼儿自己大小便，并给予适时、适当的帮助。

篇五：小班周工作计划上

篇六：幼儿园小班周工作计划

第 三 周工作计划

班级:维尼 执教教师：叶子老师、朱朱老师、维维老师 时间：

篇七：幼儿小班周工作计划表(共5篇)

篇一：幼儿园一周活动计划表

篇二：怀德苑幼儿园大一班第十四周活动计划表

怀德苑幼儿园大一班第十四周活动计划表

教师：董丽芬、潘丹

篇三：幼儿园中班周活动计划表

幼儿园周活动计划表

班级 中班 第 周 月 日---------月 日

篇四：正则幼儿园周计划活动表

正则幼儿园周计划活动表

第 14 周 小（1）班

主题：我的故事

（一）正则幼儿园周计划活动表

第 15 周 小（1）班

主题：我的故事

（二）正则幼儿园周计划活动表

第 16周 小（1）班

主题：爱惜水

正则幼儿园周计划活动表

第 18周 小（1）班

主题：夏天真快乐

幼儿园周工作计划表

第（）周 班级：小班

乐清市七彩虹幼儿园（XX）学年第一学期教学周计划表 时间： 3月 27日 —4月 2日次： 7 班级： 大一 主题：从头打到脚 制表人： 邵 周 周

深圳梅林幼儿园XX-XX学第一学期周计划安排表

29日

幼儿园中班周计划安排

篇五：幼儿园 小班第 三周工作计划表

幼儿园 小班第 三周工作计划表（上午）

一、入园

1、热情接待家长与幼儿，提醒幼儿主动与老师互相问好，并与爸爸妈妈说“再见”。

2、提醒早来的幼儿进行安静的桌面活动。

3、鼓励幼儿大胆选择自己喜欢的晨间自选活动，体验和同伴共同活动的乐趣，增强合作、分享意识。

二、户外活动

【活动地点】滑滑梯

【活动内容】体育活动---蚂蚁搬豆、滚球、玩滑滑梯、投掷彩球等

安静活动——用印章绘画花草、树叶等。

【活动目标】

1、喜欢参加体育活动，能愉快的与小朋友一起活动。

2、学习滚球的基本动作，提高动作的灵敏性、协调性。

3、懂得互相谦让，养成活泼开朗不怕困难的优秀品质及良好的行为习惯。

4、发展小肌肉动作及手眼的协调性，培养专注力。

【活动准备】蚂蚁头饰、小树、大球、小球、彩球、悬挂可投掷的圈若干等

【活动过程】分组进行游戏。

1、引导幼儿熟悉新游戏场地和活动内容。

2、引导幼儿学习观看游戏玩法图示并开展活动，向幼儿介绍安全图示，了解安全规则，注意安全。

3、分组组织幼儿开展场地活动。

4、幼儿根据意愿选择活动内容开展活动，教师指导幼儿遵守游戏规则。

（1）开展蚂蚁搬豆活动：引导幼儿头戴蚂蚁头饰，绕着小树进行“滚球”，一个跟一个，不推挤。

（2）开展滑滑梯活动：引导幼儿从滑滑梯台阶一边排队然后不推挤地进行玩滑滑梯。

（3）开展滚球活动：幼儿两人一个球，互相滚动一起玩。

（4）开展安静区活动：引导幼儿用印章沾上颜料然后依据画面进行作画。

三、早操

1、能积极参与“小宝贝”歌表演活动，能迅速找到同伴一同表演。

2、能情绪愉快的和教师、小伙伴一起参加游戏。

四、点心

1、提醒幼儿卷袖子、摸药皂正确洗手，会排好队轮流洗手，不互相推挤碰撞。

2、能坐端正较快喝完自己一份的牛奶和蛋糕，并保持桌面整齐。

3、提醒幼儿吃完点心要及时擦嘴巴，开展安静等待活动。

五、集中教育活动

本周活动主线:我爱妈妈

星期一

活动一

【活动内容】数学活动——比较物体长短

【活动目标】

1、喜欢参加数学活动，体验活动过程带来的乐趣。

2、能从3个物体中找出最长的和最短的。

3、提高观察、感官辨别能力和口语表达能力。

【活动准备】

物质准备：（1）红色长吸管、蓝色短吸管各一根；颜色不同、长短不同的吸管人手3 根。(2)自制长短排序标志图

材料配套：幼儿活动操作材料《科学找出最长的》，亲子手册《领域活动谁的手臂长，谁的手臂短》。【活动过程】

一、观察红色长吸管、蓝色短吸管，引导幼儿区分长短，并正确表述。

1、出示红色长吸管、蓝色短吸管。

师：红色的吸管和蓝色的吸管比，有什么不一样？（红色的长，蓝色的短）

二、示范讲解比较长短的方法

（1）示范讲解：把吸管横着放，一头对齐，看看另一头就知道哪一根长、哪一根短了。

（2）引导幼儿拿出两根长短不同的吸管并操作，比较吸管的长短。

师：哪根吸管长呢？你是怎么比的？

三、比较物体的长短，找出并说出最长的和最短的。

（1）引导孩子动手比较，并说一说

师：小朋友们都有3根吸管，请你们比一比，然后说说哪种颜色的吸管最长、哪种颜色的吸管最短。

（2）引导幼儿拿出3根吸管并比较长短

师：请你们把最长的找出来，把最短的找出来。

（3）引导幼儿操作《找出最长的》

四、幼儿看标志将物体按长短差异进行正逆排序。

1、出示并引导幼儿认识长短排序标志图

师：这张图是什么意思？

2、吸管排排队：让幼儿看标志排序。

3、幼儿操作，教师观察指导

五、活动结束。

师：今天小朋友的小手都很棒能比较出谁长谁短，很棒！

星期二

活动一

【活动内容】语言活动——想妈妈（儿歌）

【活动目标】

1、通过念儿歌表达自己对妈妈的情感。

2、根据画面理解儿歌内容，学念儿歌。

3、提高倾听与理解能力

【活动准备】

经验准备：学过“打电话”的游戏。

物质准备：玩具电话机，积木，挂图。

【活动过程】

一、出示玩具电话引出课题。

教师出示玩具电话，和幼儿玩游戏“打电话”。

二、多形式引导幼儿理解儿歌内容。（帮助幼儿自主感知理解儿歌）

1、出示图片，引导幼儿观察，熟悉并理解儿歌内容。

师：这上面有谁啊？多可爱的宝宝呀，他在干什么呢？

（1）教师有感情地朗读儿歌。

提问：儿歌的名字叫什么？儿歌都说了什么？

（2）教师结合挂图再次朗读儿歌，并引导幼儿跟着念。

提问：请把你听到的儿歌念出来。

2、幼儿两两交流：你听到了些什么？念给旁边的小朋友听一听。

三、多形式支持幼儿学念儿歌。（帮助幼儿理解故事内容，感受在家也能做的快乐心情）

1、师领着幼儿看着图谱一起来念儿歌，1~2遍。（教师重点结合梳理图引导幼儿熟悉儿歌）

2、请个别幼儿来念儿歌，提高幼儿学习的兴趣。

师：有谁能来念念儿歌？

3、分小组进行念儿歌，调动集体合作的精神。

四、活动结束

师：今天小朋友很棒，很快学会了儿歌《想妈妈》，回家时可以唱给爸爸妈妈听！星期三

活动一

【活动内容】音乐活动——一我的好妈妈（歌曲）

【活动目标】

1、通过歌曲来表达对妈妈的爱。

2、知道爱自己的妈妈，在生活中帮助妈妈做力所能及的事情。

3、发展音乐想象力及音乐表现力。

【活动准备】

物质准备：图谱。

【活动过程】

一、律动“上学去”。（引导幼儿听音乐有节奏地做踏步走动作）

二、练声“我爱我的小动物。（引导幼儿坐姿端正，用自然的声音演唱）

师：小动物真可爱，我们一起来唱首歌曲吧。

三、多形式引导幼儿欣赏歌曲。(引导幼儿理解歌曲内容)

（一）介绍歌曲名称。

教师和一名幼儿进行情景表演：我和妈妈。

（二）用多种形式颀赏歌曲。

1、教师清唱，幼儿颀赏第一遍。

提问：歌曲的题目是什么？

2、教师播放歌曲录音，让幼儿颀赏第二遍，并提出问题。

提问：歌里都唱了些什么呀？

3、边看边欣赏歌曲。

提问：上班后的妈妈很辛苦，歌曲中的“我”是怎么做的呢？

（三）集体交流，师、幼共同梳理理解歌词内容。

1、幼儿两两交流互动学习。

师：谁愿意来说说你听到什么？看到什么？

2、教师用简单的图示梳理幼儿对歌曲内容的理解。

四、运用多种演唱方式演唱歌曲。

1、师：你们真棒，在幼儿园学本领，唱歌的时候一定也很棒。

2、看图演唱，引导幼儿听琴声唱准音。

3、边表演边演唱，引导幼儿大胆表达自己的情感。

4、分男女上来演唱，引导幼儿结合动作表演。

五、活动结束

师：今天大家都很棒，很快学会了《我的好妈妈》，回家时可以唱给爸爸妈妈听！星期四

活动一

【活动内容 】语言活动——妈妈看书我不闹（看图讲诉）

【活动目标】

1、喜欢参加活动，体验语言活动的乐趣。

2、知道大人有事时候不能吵，学习词语：安静、悄悄。

3、提高倾听语言表达能力。

【活动准备】

物质准备：相应的挂图

【活动过程】

一、看图导入（我和爸爸妈妈在一起）

1、引导幼儿观察画面

师：老师要看看哪个小朋友的眼睛最亮，能知道这幅图上画了些什么？是谁？他们在干嘛？

2、教师讲诉故事

师：故事中出现了谁呢？讲了什么事？

二、多形式让幼儿明白故事

1、教师提问，加深幼儿对图画的理解

师：小明为什么要小猫不要叫？

师：他还对小猫说了些什么？

2、引导幼儿进一步讨论

师：小明和小猫谁乖？你要向谁学习？

3、鼓励幼儿自己看图讲诉故事

师：谁能够看着图来讲一讲呢？

三、活动结束

师：你们爱自己的爸爸妈妈吗？那在爸爸妈妈忙的时候，能不能去吵爸爸妈妈？ 活动二

【活动内容】美术活动 ——妈妈的礼物（制作）

【活动目标】

1、喜欢参加活动，体验美术活动带来的乐趣。

2、学习将长条形蜡光纸粘贴在绳子上的技能。

3、提高动手操作能力并培养爱妈妈的情感。

【活动准备】

物质准备：各色蜡光纸彩条、绳子、浆糊。

【活动过程】

一、以谈话形式，导入主题

师： 你们知道3月8日是什么节吗是谁的节日呢？

师：妈妈平时又要上班又要照顾宝宝，真辛苦，那我们送什么礼物给妈妈呢

篇八：小班幼儿园周工作计划表

幼儿园周工作计划表

幼儿园周工作计划

幼儿园周工作计划表

幼儿园周工作计划表

幼儿园周工作计划表

篇九：幼儿园小班第二周计划

北仑区中心幼儿园小班第二周计划

篇十：幼儿园一周活动计划表

**第三篇：幼儿园小班周工作计划**

生活活动：

稳定幼儿情绪，幼儿园小班周工作计划。引导幼儿参加幼儿园的活动。

巩固幼儿餐后刷牙、擦嘴环节。重点在于刷牙环节。

提醒幼儿进餐时不说话，身体坐正、胸贴桌子、低头对着碗大口吃饭。

区域活动名称：美劳区

区域活动目标：

学习正确的涂色方法，鼓励幼儿想象自己的树叶颜色。

培养幼儿知道卫生安全，不将蜡笔放入嘴里或涂画在手上或脸上。

活动准备材料：蜡笔；树叶图画纸。

活动指导方式：

引导幼儿回忆外出时看到的树叶颜色，幼儿园工作计划《幼儿园小班周工作计划》。并观察采回来的树叶。

自己取画纸，并根据自己需要选择蜡笔进行涂色。

重点指导幼儿一手扶纸一手涂色。不用力过大，来回进行涂色。鼓励幼儿大胆下笔。

户外活动：

1.集体游戏名称：吃毛桃

集体游戏目标：

1、初步掌握游戏规则和玩法。

2、能和同伴愉快的进行游戏。

2.分散活动目标：

1、稳定幼儿情绪，引导幼儿能加入到活动中。

2、练习拍球。

活动准备材料：

大型器械；球；拱形门；软飞盘。

家园共育：

1、建议家长利用接送孩子时间，引导幼儿较仔细的观察幼儿园周围树木的变化，感知秋天的美好。

2、建议家长为幼儿更换清洗拖鞋。

3、与家长沟通坚持送幼儿来园。

**第四篇：幼儿园小班周工作计划(共3篇)**

篇一：新学期幼儿小班周教学计划 新学期小班第一周教学计划（9.1-9.3）

一周总要求：

9.1 星期三 1.音乐：拍手点头

内容：

9.2 星期四

1.社会：老师，你好

2.健康：小手真干净

内容：

9.3 星期五

1.故事：点点爱上幼儿园

内容：

2.综合：选标记

小班音乐第一周教学计划安排（二、三、五）

星期二 下午 稳定幼儿情绪 我们是小班小朋友

星期三 上午 礼貌教育和常规教育 听故事《不哭闹的孩子》

星期五 下午 高高兴兴上幼儿园 听音乐《我爱我的幼儿园》

本周工作重点：

星期二 下午

一、稳定幼儿情绪

二、组织教育活动：

活动内容：我们是小班小朋友 活动目标：

活动准备：

1.各种桌面玩具。

活动过程：

3.给幼儿发放玩具，并了解一些玩具的名称。

三、组织幼儿喝水、入厕。

四、准备离园。

星期三 上午

一、入园活动

二、教育活动

活动内容：礼貌教育和常规教育

活动目标：

活动过程：

3、学习正确入厕、洗手的方法：

4、幼儿学习搬小椅子。教幼儿正确搬自己的小椅子，轻拿轻放。

三、幼儿喝水、入厕、洗手

四、听故事《不哭闹的孩子》 教育幼儿来幼儿园不哭闹

星期五

下午

一、稳定幼儿情绪

二、组织教育活动：

活动内容： 高高兴兴上幼儿园

活动目标：

活动准备：

活动过程：

1、稳定幼儿情绪。(1)师： “今天很高兴能认识这么多的小朋友，我是李老师，我们班有许多好玩的玩具，你们 会玩吗？” 师： “瞧，老师手上的玩具还会动呢，你们想玩吗？” 幼儿玩各种玩具。

2、组织幼儿认识厕所。师： “小朋友们看，这是我们小朋友大小便的地方，叫厕所。如果我们小朋友想大小便，就必须到厕所里来，不能推也不能挤，注意安全。

3、熟悉老师、小朋友。

4、教师总结。师： “我们幼儿园里有许多小朋友，有各种各样玩具，老师非常喜欢跟小朋友在一起，你们 愿意上幼儿园吗？老师希望明天每个小朋友高高兴兴地来上学。

三、组织幼儿喝水、入厕。

三、听音乐《我爱我的幼儿园》

篇二：幼儿园周计划活动表(小班)幼儿园小班第十五周幼儿活动计划表

班级： 小（）教师： 第4 周 时间：

9、17——

9、21 体育

活动 体育游戏 自 选 小马找妈妈 跟着走、信号灯、钻山洞生活

活动

1、认识新朋友的名字。

2、锻炼在集体面前讲话的胆量。

学习活动 区 域 活 动 语言区：提供各种图片、图书供幼儿自由翻阅。美工区：提供画有各种玩具的底图和彩笔，让幼儿涂色。音乐区：提供有关“幼儿园朋友多”的音乐磁带及各种打击乐器。

活动二：我们都是好朋友（主题活动）活动三： 我真可爱—我的小脸蛋（卫生保健）活动四：睡吧，小宝贝（歌唱）活动五： 按名称分类-----乘车（科学）活动六：

给小树穿上绿衣裳（绘画）游戏

活动 角色游戏：超市 表演游戏：小公鸡和小鸭子 结构游戏：枪

社会领域：幼儿园里朋友多

科学活动：我的小脸---耳朵听一听环境

创设 丰富角色区的材料。

**第五篇：幼儿园小班第十三周工作计划**

主题 秋叶飘

周次 1

3日期

周工作重点

1、了解各种常见水果的主要特征，初步对猜谜感兴趣，能听清谜面，猜测谜底，幼儿园小班第十三周工作计划。

2、乐于参与美工活动，尝试用手指团纸、捏紧。会用浆糊黏贴，保持画面清洁。

3、正确感知5-6种玩具，喜欢参加找一找，猜一猜的游戏。

生活活动

指导要求

1、秋天是一个干的季节，孩子能在老师的提醒下，定时喝水，有秩序地喝水和取放杯子

2、继续培养午睡时按次序穿脱衣服、鞋袜，并把它们放在固定的地方。

教育活动

内容安排

1、语言：太阳公公起得早

2、数学：杂技表演、客人来了

3、艺术：小方纸、小白兔

4、科学：装冰块

5、健康社会：尖刀手、小猫别亲我 区域材料

投放指导

1、生活区：学习折叠套头衫、裤子。提供多件套头衫和裤子。指导幼儿如何叠套头衫和裤子。

2、美工区：涂涂画画。指导幼儿用相应的颜色来画。提供各种画有各种水果的图画纸。如苹果画红色，香蕉画黄色等。

户外活动

1、学会在地毯上爬，匍匐前进。

2、引导幼儿游戏时不抢先、不拥挤，有秩序的游戏。

家长工作

1、利用星期天的时间，带幼儿去超市，了解各种常见水果的主要特征。

2、通过接孩子时间，及时了解孩子在园的学习内容，回家后能和孩子一起来复习复习。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找