# 五年级期中德育工作总结

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-06-25

*第一篇：五年级期中德育工作总结五年级期中德育工作总结本学期从学校和学生思想实际出发，加强学生思想道德建设，以德育人。营造良好的道德环境，提高学生的道德素质。总结如下;一、学生思想品德教育得到加强。本学期，我校抓住有利时机，紧密结合形势，挖...*

**第一篇：五年级期中德育工作总结**

五年级期中德育工作总结

本学期从学校和学生思想实际出发，加强学生思想道德建设，以德育人。营造良好的道德环境，提高学生的道德素质。总结如下;

一、学生思想品德教育得到加强。

本学期，我校抓住有利时机，紧密结合形势，挖掘德育教育内涵，加强学生思想品德教育。结合“向雷锋同志学习”四十周年，在 3月1日组织学生开展了“小手拉大手，我们一起走”的学雷锋活动，与城管队各班也结合了实际在学生中广泛开展了各种活动，增强了学生爱师、爱生、爱班、爱校、爱国情谊，激发了学生的民族意识和责任心。我们现在从是的教育是一种责任，更是一项事业。在做学生思想工作时要注意方式方法，讲究教育艺术。在与学生的接触中要时时处处注意自己的师德修养。因为教师良好的形象是一点一滴形成的，他靠平时对自己一言一行的严格要求，教师是学生的一面镜子，学生无时无刻不在对着这些镜子学习做人，“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”因此，教师无论是在备课、讲话、辅导、作业、批改和成绩考核等教学环节上、还是在做学生工作、家访以及校内外教育活动中，都要遵守教师道德规范，特别青年教师要在长期的实践中锻炼自己，在教书育人生涯中锻炼自己，使自己成为一个道德高尚的人。

一、培养深厚的师生感情

品德不良的学生，担心别人看不起自己，对人有戒心，有敌意，他们往往会认为教师有偏心，厌弃自己。由此，他会对教师抱着沉默、躲避、怨恨等态度，不肯接受教师的教育。因此，教师要注意情感的培养，亲近他们，真诚地关心他们，用感人的事例和深刻的道理教育他们，入情入理才能入心，使他们听得进，记得住，想得深，改得快。

二、保护自尊心，培养集体荣誉感

自尊心和集体荣誉感是学生克服缺点，努力上进的动力。教师如果无视他们的自尊心，一味批评，指责。他们就容易表现出“破罐破摔”的态度和对立的情感，因此，矫正学生不良品德，一定要重视学生自尊心的培养。善于发现他们身上的闪光点和细微的进步，及时给予肯定、鼓励、赞扬，在活动中启发他们意识到自己是集体的一员，自己的一举一动直接影响着集体的荣誉，促使他们珍惜集体的荣誉，鞭策他们管住自己，抑制自己不良品德行为。

三、针对学生的个别差异，采取灵活多样的教育措施

矫正学生的不良品德，既要注意他们的一般特点，又要针对他们的个别差异，有的放矢地进行教育，不能一锅煮，一刀切，针对不同学生的个性特点，进行因材施教。

为了因材施教，教师必须经常接近这些学生，和他们交朋友，深入调查研究，了解他们的家庭和个人一贯表现等各方面的情况，细致分析他们的个性特点，选择有效地教育方法，做到一把钥匙开一把锁。只有这样，才能打开他们的心灵之窗，促使其品德向好的方面转化。

四、强调校规制定班规，规范养成教育。

有人问一位诺贝尔科学奖得主：“您在哪所大学、哪个实验室学到了您认为是最主要的东西呢？”这位白发苍苍的老学者回答道：“是幼儿园。”“在幼儿园能学到什么东西呢？”“把自己的东西分一半给小伙伴们，不是自己的东西不要，东西放整齐，吃饭前要洗手，做错事要表示道歉，午饭后休息，要观察周围的大自然……“他所提到，都属于行为养成习惯的教育范畴，都属于非智力因素。可见良好行为习惯的养成对一个人的成功影响是多么的大呀！苏霍姆林斯基说过：”如果作为道德素养的最重要的真理在少年时期没有成为习惯，那么，所造成的损失是永远无法弥补的。“中小学时期是青少年生理、心理急剧发育、变化的重要时期，正是增长知识，接受良好道德品质和行为习惯养成教育的最佳时期。学生良好行为习惯的养成是形成良好班风的基础，是建设良好班级的保证。因此，在基础教育的小学阶段，德育教育应以行为习惯养成教育为主。把行为习惯的养成教育落实到实处。扎扎实实地抓好学生的养成教育。

先哲朱熹说：“论先后，知为先，论轻重，行为重。”可见知与行是不可分的。对学生进行行为习惯养成的教育应从学生的认知特情出发，按照先入为主的规律。向同学宣读《学生日常行为规范》。以及学校的规范。并根据本班的特点，增补制定适合本班的班规。以小组为单位组织学生联系实际逐一进行认真的学习、讨论。对学生进行文明礼仪、常规养成教育时，注重让学生明确怎么做，为什么要这样做，以及如何去做。使学生一进学校就在头脑中深深地打下常规、礼仪之烙印。尽管培养良好的行为习惯是一个长期的过程，通过开学初扎扎实实的养成教育，可使学生指导、熟悉校纪班规。多数学生能够在教师的提醒、引导下，逐渐地由“他律”发展为“自律”。

五、运用激励机制，深化养成教育。

学生良好行为习惯的养成不是一朝一夕就可形成的，必须反复抓，抓反复。尤其是对那些行为习惯比较差的学生。不但要通过爱的甘泉去进行入脑入心的浇灌，通过榜样、示范的力量去争取，通过同龄效应去帮拉，还应运用一定的激励去鼓起他们奋进的风帆。学生毕竟还是孩子，教师的一丁点儿表扬肯定，对他们来讲都是一种荣誉，一份骄傲的资本。在对学生进行良好行为习惯养成的教育时，教师应适当地采用多种形式的激励方式。以表扬为主，要注意发现学生的闪光点，让学生多感受成功之感。用成功的喜悦强化学生的行为，培养学生辨别是非的能力，从而使学生形成良好的行为习惯。

六、制定评价制度，落实养成教育。

制定评价制度对进行良好行为习惯的教育起着重要的导向和监督作用。在对学生进行了常规宣传之后，我制定了“自评——生评——师评”的评价制度，开展夺“七彩龙珠”的活动。每日进行常规检查，评出当天遵守常规做得好的学生，奖励一颗龙珠。每周进行综合评价，评出一周的“学习之星”、“卫生之星”、“礼仪之星”“热情之星”、“发言之星”等。每个学生不能连续两周评上同一种星。经过一段时间的评价督导，学生在学校里已经养成了良好的行为习惯。可许多的家长反映小孩在家的行为习惯不如意，于是我把“自评——生评——师评”延伸到“家长评”，加强学校与家庭的联系，使学生的养成教育进一步得到落实。这种多元化评价过程，是学生主动参与、自我反思、自我教育、自我发展的过程。是落实养成教育的重要途径。

“牵一发而动全身”学生养成了良好的行为习惯，其学习成绩会相继提高，班级的风气也会随之好转。展现在我们面前的会是一个“班风正、学风浓”的良好班集体。

首先依法执教，学习宣传党的教育方针和基本路线，自觉遵守《教师法》与党和国家的大政方针保持高度一致。

其次爱岗敬业，热爱教育和学校，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害于学生身心健康的思想。

第三热爱学生，关心全体学生，尊重学生的人格平等公正对待学生，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视学生，不体罚和变相体罚学生，保护学生合法权益。

第四严谨治学，树立优良学风，刻苦钻研业余，不断学习新知识，探索教育教学科规律，改进教育教学方法，提高教育，教学和科研水平。

第五团结协作，尊重老师，虚心学习，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。

最后，为人师表，遵守社会公德，衣着整洁得体，语言健康得体，举止文明礼貌礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。

总之，以后在教育教学中，一定要严格要求自己，成为一名合格的人民教师。师德总结

一、思想认识

教师是人类灵魂的工程师，是传递知识和文明的接力手，是点燃光明未来的火炬手。作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，信息时代的教师一定要勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。

二、教书育人

本学期我担任五年级的教学工作。由于学生对一种新的教学模式不适应，所以活动开展起来有许多难度。

第一,在探讨主题的时候,总是跑题;

第二,学生的问题意识差,不会提问题;

第三,语言表达能差；

第四，合作学习的精神差；等等........所以，我没有着急去开展活动，我想应该先从培养孩子的各方面能力抓起。因此，本学期我指导学生：

首先开展“谈论课”。即让孩子谈论与时事有关的话题。前几次我帮助孩子确定内容，如奥运会、“九.一八”，渐渐的他们就明白了什么是“时事”了。

其次开展“合作课”。即让孩子们分组学习，通过大家的智慧、力量，完成任务，体会合作学习的快乐。

然后开展“提问课”。即分组提问，各小组都提出问题，看哪个小组能发现所提问题中错误，并对问题进行整理，这样一来，纠正了许多平时容易出现的错误

可以说，综合实践活动学科给了我更广阔的锻炼与展示的舞台。因为走近而了解，也因为了解而深深的热爱。在研究与实践的过程中，我不仅转变了教育观念，更实现了自己的价值。

我深深感到只要坚持不懈脚踏实地的努力,就一定会取得成绩.辛苦不会付诸东流,量的积累就会带来质的飞跃。我正向着这个方向努力。

**第二篇：期中德育工作总结**

2024—2024学上学期

期中德育工作总结

本学期初我校以习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神为指导，以党的提出“把立德树人作为教育的根本任务”为追求，围绕上级工作部署和学校工作计划，以德育为基础，以法制为保障，加强和改进学校思想政治工作和德育工作，以培养“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的合格学生为目标，强化学生的公民道德意识，努力提高全校学生的思想道德素质。现将期初德育工作总结如下：

一、紧扣德育主题，确立工作目标。

1、建立德育机构，完善德育工作管理机制，发挥德育领导小组的核心作用。

本学期成立由张校长、柴书记为组长，唐校长为副组长，付主任、德育干事和班主任为组员的德育机构，实行校领导---德育办---班主任三级常规管理的制度，各部门明确分工，密切配合，增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并形成了纵向连接的结构合理的五中德育工作体系。

2、依据学校期初工作计划，制定本学期德育计划和德育行事历。使德育工作主题突出，条理清晰，确保本学期德育工作，井然有序，有条不紊的进行。

3、紧扣时代主题，明确思想目标。

以习总书记新时代有中国特色社会主义核心价值观为指导思想，把立德树人作为教育的根本任务，对全体学生进行爱国思想道德教育，并制作标语、展示橱窗进行宣传，让每个五中学生，都胸怀“中国梦”，砥砺奋进，勇往直前。

二、抓实常规德育，提高德育实效

1、注重养成教育。

学期初，利用新生报到和学生返校时间开展思想行为规范教育，结合《中学生日常行为规范》和学校日常管理制度，开展《中学生日常行为规范》知识讲座，给七年级新同学上了“初中人生第一课”，引导七年级新生由小学的行为和心理，向初中时期平稳过渡。同时也向全校学生发起 “建设文明校园，告别不文明行为”的倡议。

2、抓实常规管理。

继续推行值周班、学生文明监督岗制度，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况进行量化考核，每周进行量化评比，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。同时于每周五进行学生干部例会，把本周的纪律工作进行总结，并对下周工作进行部署，充分发挥学生干部的职责，发现问题，及时处理。特别值得一提的是，在本次迎检准备过程中，各班的班长，生活委员、文明监督员认真负责，尽职尽责，成为班主任和学校的得力助手。

3、加强班主任工作的管理和指导。

班主任是德育工作的主体，抓好班主任队伍建设是搞好学校德育工作的关键。学校通过了培训、经验介绍等形式开好每一次的班主任例会，进一步完善和明确了班主任工作；通过班主任技能素质提升大赛，提升和磨练班主任老师的综合素质；通过等一系列班主任工作制度和考核办法，调动了班主任队伍积极性，同时也坚持从多方面公正、客观地衡量班主任工作，建设了一套较为科学、规范的班主任工作制度。

4、关爱学生身心健康。

开学以来，学校对特殊学生、残疾学生、特困生和进城务工随迁子女等项分类别进行登记统计，了解每一个学生及家庭的基本情况。同时制作学生心理健康登记卡、结核病筛查统计工作、班级每日健康表，关爱学生身心健康。学校也以班会等形式，对学生学生身心健康进行疏导，温润学生的心灵，让学生在五中这个健康、积极、阳光、奋进的集体中茁壮成长。

三、注重创新，讲求特色，寓德育于活动。

1、弘期望、扬榜样，传递正能量。

开学以来，我校召开了开学典礼和多次表彰大会。在开学典礼上，张校长振奋人心的演讲，给予了学生孜孜不倦的教诲和受用终生的人生启悟：“发一等宏愿，立一等志向，养一等品格，成一等人才”。而之后的表彰大会上，对先进的班集体和个人从学习，纪律、文艺等多角度进行了表彰，以及军训、九年级跑操、七八年级汇操等各种先进表彰，都充分发扬榜样精神，给予学生期望，传递正能量。

2、军旅苍茫，斗志昂扬。

开学第一周，对七年级全体新生进行军训，体验军旅生活。以军人的信念和铁的纪律感染学生，同学们服从指挥，刻苦训练，战胜了许多困难，得到了极大锻炼，展示了五中人的决心。各位班主任和德育老师也始终坚守在军训第一线，尽职尽责，认真做好学生的思想工作，帮助学生克服生活和心理上的困难，同时地利用军训契机培养了学生的团队精神和集体荣誉感，形成有凝聚力的班集体。

3、张扬个性，新彩飞扬。

为丰富校园课余文化生活，激发学生学习兴趣，促进学生多元化发展，培养学生的实践能力和创新精神，减轻学生的课业负担，我校成立了绘画、书法、音乐、舞蹈等三大类十六个社团。学生可以根据自己的爱好，自由报名参加。同时学校还建立了比较健全的社团管理制度和实施方案，来确保社团活动安全、有序的进行。通过这些社团活动的开展，培养了学生的综合素养，促进学生多元化发展，增强了学生的社会实践能力，为学生营造出一个轻松、愉快、健康的校园生活环境，同时也丰富了我校的校园文化生活。

4、传颂经典，雅韵书香。为增进学生的国学素养，温润学生的心灵，本学期继续开展早读活动。以教科书、校本教材《雅韵·诗心》和《劝学》等经典国学材料为依托，各班采取齐读，领读等方式，展开丰富多彩的早读活动。由学校对各班的早读情况进行评比。通过早读，提升了学生的自身修养，调动了学生的学习情绪，规范了学生的行为，提高了学生的文明程度。

5、阳光健体，其道大光。

“良好的身体，是革命的本钱”，为了学生能有一个健康的体魄，本学期继续开展阳光体育活动。在确保体育课开足开齐和两操正常的情况下，利用课间积极开展丰富多彩的体育活动如跳绳、踢毽、足球、篮球、太极拳等，保障学生每天至少阳光健体一小时，引导学生学会健体，增强健康意识，打造人人会健体的阳光校园，提高学生身体素质。

6、大力开展德育和安全教育。结合行为规范月，学校大力加强了行为规范教育和安全法制教育，对《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和扫黑除恶认真落实并大力宣传。

7、充分利用各种重要节日、纪念日开展爱国主义、民族精神、传统文化等教育活动。先后开展了“做规范中学生”主题班会、“勿忘国耻！九一八主题班会”、“迎中秋，我的家风故事”故事会、“迎

十一、庆国庆”、“社会主义核心价值观”主题班会等主题教育。

8、积极开展绿色环保教育。通过“创森主题征文”、《创森演讲比赛》、环保小卫士评选等活动，引导学生树立环保意识，从我做起，从身边的小事做起，为创建文明城市，创建森林城市铸就基石。

近三个月来，德育工作取得了一些成绩，在以后的工作中我们将继续以学生行为的养成教育为抓手，同时不断丰富学生的课外生活，争取做到有所创新;提高班主任队伍的整体水平，努力推动我校德育工作主动性、实效性、科学性和可持续性发展。

朝阳市第五中学 2024年11月9

**第三篇：期中德育工作总结**

转眼过去一半,我把开学以来的学校德育工作进行期中总结。我很想把大家几个月来付出的辛苦、奉献的爱心、拼出的成绩，通过这个机会进行认真总结，但时间有限，水平有限，能力更有限，总结过程中肯定有不足之处，请各位批评指正。

自开学以来，依据本学期学校德育工作计划，围绕“向雷锋同志学习,弘扬雷锋精神”的教育主题，我们先后开展了以下几项活动：

1.开学伊始,学生从家里的舒适生活突然转换成集体生活，而且忙碌又紧张。所以，我们必须不厌其烦的对学生进行安全教育、行为习惯教育、学习习惯教育。让学生们尽快步入学习的“轨道”。

2.在3月到4月初以“向雷锋同志学习,弘扬雷锋精神”公开主题班会，并以收集文史资料;集体探讨;列举我班优秀事例、评选等形式在夕会时间和班会时间进行宣读、探讨、列举、总结和评选。同学们积极参加主题班会。4月初，各班制作了“弘扬雷锋精神”板报，并将优秀标兵进行了公示。

3.因为语文老师多次向我反映学生字迹较差。所以,我规定学生人人买字帖。利用每天夕会时间进行练习，通过将近一个学期的努力，现在学生的字有了很大的进步。并从另一方面增强了学生们的自信心。

4.在4月初,我校召开了田径运动会，在运动会过程中，运动员积极参赛，非运动员踊跃投稿，学生工作人员认真负责。虽然,最后,我班并没有取得好的成绩,但无论是开始,还是最后的接力赛。我都培着我的学生们全力以赴，不管结果如何，但要尽最大的努力。

5．我校的期中考试刚刚结束，我班总体成绩还不错。在期中总结会中总结经验教训，谈失败与成功之处，并激励学生在今后的半学期中奋勇前行！

开学至今的两个多月的时间里，班主任、年级组长们的工作是繁杂的、是忙碌的、是充实的、更是有收获的。通过这些工作、这些活动的开展，我班学生增长了知识、开阔了视野、提高了能力，在活动中，学生们进一步加深了友谊、增强了集体观念、锤炼了意志品质！

【推荐阅读】

净化社会文化环境促进未成年人健康成长工作总结 春季学期德育工作总结 2024-2024学德育工作总结 第二学期少先队德育工作总结 2024年中小学德育工作总结范文 三结合教育工作总结 大型德育活动总结 2024年中小学德育工作总结

【返回 德育工作总结 栏目列表】

**第四篇：期中德育工作总结**

转眼过去一半,我把开学以来的学校德育工作进行期中总结。我很想把大家几个月来付出的辛苦、奉献的爱心、拼出的成绩，通过这个机会进行认真总结，但时间有限，水平有限，能力更有限，总结过程中肯定有不足之处，请各位批评指正。

自开学以来，依据本学期学校德育工作计划，围绕“向雷锋同志学习,弘扬雷锋精神”的教育主题，我们先后开展了以下几项活动：

1.开学伊始,学生从家里的舒适生活突然转换成集体生活，而且忙碌又紧张。所以，我们必须不厌其烦的对学生进行安全教育、行为习惯教育、学习习惯教育。让学生们尽快步入学习的“轨道”。

2.在3月到4月初以“向雷锋同志学习,弘扬雷锋精神”公开主题班会，并以收集文史资料;集体探讨;列举我班优秀事例、评选等形式在夕会时间和班会时间进行宣读、探讨、列举、总结和评选。同学们积极参加主题班会。4月初，各班制作了“弘扬雷锋精神”板报，并将优秀标兵进行了公示。

3.因为语文老师多次向我反映学生字迹较差。所以,我规定学生人人买字帖。利用每天夕会时间进行练习，通过将近一个学期的努力，现在学生的字有了很大的进步。并从另一方面增强了学生们的自信心。

4.在4月初,我校召开了田径运动会，在运动会过程中，运动员积极参赛，非运动员踊跃投稿，学生工作人员认真负责。虽然,最后,我班并没有取得好的成绩,但无论是开始,还是最后的接力赛。我都培着我的学生们全力以赴，不管结果如何，但要尽最大的努力。

5．我校的期中考试刚刚结束，我班总体成绩还不错。在期中总结会中总结经验教训，谈失败与成功之处，并激励学生在今后的半学期中奋勇前行！

开学至今的两个多月的时间里，班主任、年级组长们的工作是繁杂的、是忙碌的、是充实的、更是有收获的。通过这些工作、这些活动的开展，我班学生增长了知识、开阔了视野、提高了能力，在活动中，学生们进一步加深了友谊、增强了集体观念、锤炼了意志品质！

**第五篇：期中德育工作总结**

期中德育工作总结

半学期来德育处全体工作人员与班主任一道，群策群力，积极配合，认真工作，努力完成学校各项工作任务，取得了很大的成绩。

(一)常规管理扎实有效。开学初进行了常规训练月活动，在良好开头的基础上，绝大多数班主任都能坚持常规工作及时到场，到位，并把德育处布置的各项工作落实到位，收到了良好的效果。

(二)学生会督导检查有力。在学生管理学生的过程中组建了三支队伍：少先大队委、值周班级、校风校纪检查组对各班的卫生、纪律进行督查，每月向班主任公布各班的检查结果，使级风和学风走上了良性化轨道。

德育工作中需要改进和加强的问题：

“教育是一门遗憾的艺术，永无满足”，“德育工作千头万绪，德育教育奥妙无穷”，在德育工作中，永远有着广阔的提高空间。广大班主任还要多学习，多研究，认真实践，充分总结成功的经验，吸取失败的教训，时时查找工作中的不足。纪律、卫生、学生思想状况，常规德育活动等等，不能只停留在过得去，不出问题的低标准上。如：对学生的思想工作，往往只是从学生的学习习惯，学习成绩，学习方法等方面入手，而对学生的爱国主义，集体主义，环保意识，审美意识，社会意识等方面的要求不多或不高。由此，呼吁我们班主任要做耐心细致的工作，真正深入到学生的心灵中去。从思想意识上，道德意识上，政治意识上、法纪意识上解决根本问题。

真心希望全体老师积极投入到学生的德育教育管理工作中，时时

处处关注学生的健康成长，以求真务实的态度，创造性地搞好学生管理工作，把我校德育工作推上新的台阶。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找