# 2024学年第二学期天地实验小学科研工作总结

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-06-26

*第一篇：2024学年第二学期天地实验小学科研工作总结2024学年第二学期天地实验小学科研工作总结在新课程改革的浪潮中前行，新思路、新使命、新内容、新方法是社会发展对教育的要求，也是对学校、对教师的期待。面对新课程改革中遭遇到的种种主客观困...*

**第一篇：2024学年第二学期天地实验小学科研工作总结**

2024学年第二学期天地实验小学科研工作总结

在新课程改革的浪潮中前行，新思路、新使命、新内容、新方法是社会发展对教育的要求，也是对学校、对教师的期待。面对新课程改革中遭遇到的种种主客观困难与阻力，学校和教师以科学的态度、主动的实践、深刻的思考进行研究、探索、解决和完善。

学校为了加大教育科研的力度，增强科研兴校、科研兴教的意识，有效提高学校、教师教育科研水平，全面推进素质教育，本学期第一个科研工作重点是在各级课题申报、开展课题研究上下足了功夫，也取得了令人欣喜的成绩。上城区课题申报工作在学校全面铺开，其中有九个课题得到了梁广烈老校长、叶莎校长的精心指导，最终四个课题区级立项，分别是叶莎《小学低段数学新授课导入设计研究》、黄拥军《小学高年级学困生计算能力培养的对比实验研究》、郑建军《小学生网络阅读指导策略的研究》、张钰平《小学低年级数学课堂中学生倾听行为的观察与研究》，其他五个被立为校级课题开展研究，分别是朱强《传统观念与新课标理念下小学数学高段同一内容不同教学方法之效果对比的案例研究》、潘炜东《小学高年级体育教学中游戏的选取策略》、贾继平《小学生英语学习中如何增强自学动力的研究（续）》、钟敏《低段语文情感教育的课堂实效性研究》、罗郭松 《体育舞蹈在小学低段体育教学中的策略研究》。更令人可喜的是，叶莎《小学生成长意识培育的行动研究》俞晓东、施明贵等专家的点拨下，进行了一而再的修改后，顺利成为市级立项课题，被得到了杭州市教科所的认可。叶莎《小学低段数学新授课导入设计研究》成功立项为浙江省重点课题，张钰平《小学低年级数学课堂中学生倾听行为的观察与研究》立项为浙江省规划课题。丰硕的成果极大地促进了本校群众性教育科研活动的蓬勃开展，课题研究已成为学校可持续发展和教师专业素质提高，促进教观念转变，改进教育教学，提高教育教学质量的一种重要科研途径和方式。

本学期的第二个科研工作重点是确立了天地实验小学科研“十一五”规划。规划以科学发展观为指导，立足于当前及今后相当长一段时期全面推进素质教育的发展需要，紧紧围绕我校实际情况，既大胆探索，开拓创新，又实事求是，尊重教育规律，以研究的态度敏锐地发现学校工作中出现的新问题、新情况，借助于研究找到解决问题的新途径新方法，通过课题的研究，带动学校的德育、教学、科研和基础设施建设工作，使其提高到新的水平，为学校发展注入新生机与活力，积极开创“十一五”期间学校工作的新局面。

本学期第三个科研工作的重点是端正了学校教育科研、课题研究的指导思想，杜绝了那种为考核而研究，为政绩而申请课题的不良倾向。将教育科研与学校自身发展中遇到的种种问题的解决紧密结合在一起，始终是指向学校和教师自身的发，直面工作实际，以改进学校教育实践、提升学校教育实践、提升教师教育教学水平、提高教育教学质量、促进学校可持续发展为目的，使课题研究真正为学校发展服务。

本学期参加了教育科研方面的各级各类比赛，频频获奖。叶莎校长论文获得杭州市中小幼学科论文二等奖，高静老师的论文获得上城区中小幼学科论文三等奖、杭州市中小幼学科合格论文，万萌哲、高静的教案获得上城区小班化教案比赛二等奖，高静老师被评为上城区基础课程改革优秀教师，并推荐为杭州市基础课程改革优秀教师。在浙江省教育厅少年文学之星征文比赛总我校每位学生都参加，并获得较好的成绩。

值得一提的是，学校在原有的“质量意识、危机意识、服务意识和科研意识”的基础上又增加了学习意识。行政会议上领导班子请了六中、江南校长来谈管理，教师会议上请了省教委小学教育部主任方张松谈课堂教学智慧、省特级教师杨明明谈心。寒假一过，回到学校第一件事就是交流读书心得，还有我们的“漂流书”活动得到了教师的支持，有约一百本高质量书籍供教师们自由借阅。学校还每月提供一本教育类的书，如《教师最有效的激励智慧》、《教师角色与教师发展新探》、《教有所思》等，教师们在学习之后撰写“每月一记”。一篇篇精彩的读后感都是肺腑之言，有感而发。

学校科研工作将在“和谐校园”的建设中不断探索、前行。

2024-6-18

**第二篇：小学2024学年第二学期科研工作总结**

小学2024学年第二学期科研工作总结

本学期，教科研工作以学校发展为宗旨，以学校五年发展规划为行动指南，以学校核心课题《中国传统儿童养成教育资源应用于现代儿童德育的实践研究》为龙头，积极开展以校为本的教科研工作，现就这一学期的工作总结如下：

一、完善科研制度，确保科研工作顺利进行

面对学校的发展和不足，本学期校领导不断听取各方面意见和建议，改善工作细节，调整工作方案，完善制定学校科研制度。

1、完善制度，明确职责。结合区科研室《学校科研工作管理制度》（讨论稿），完善学校各项科研管理制度。建立课题申报与评审制度，中期检查制度，结题验收与成果鉴定制度，成果推广与科研奖励制度等。保证各项科研活动和课题研究、成果推广等工作能顺利有效地开展。

2、加强科研队伍建设。成立科研工作中心组，组长：xx 组员：xx、xx、xx、xx、xx。明确分工和职责。学校科研中心组的成立，保证了学校科研工作有序地开展。

二、加强学习培训，促进转变思想观念

1、教研活动。在学校校本教研活动中，引导教师开展“主题式”讨论，增强科研意识，探索符合本校实际的“教—研”一体模式。

2、教师培训。对了有效地推动学校课题的研究，我们积极组织教师参加各类培训活动。这学期，我们组织了xx、xx、xx老师参加了区级的科研培训班。又组织了陆海红、陈川华、张燕三位班主任赴南京参加 “中华美德养成教育”的培训，组织xx xx老师参加了《如何写创意活动方案》的培训。组织了陆海红、张燕、李绿萍老师参加了区级的课题研究的培训。

3、邀请专家。此外，我们学校还邀请了我区进修学院科研室崔云老师作了主题为《调查研究法》的科研讲座。对如何撰写调查研究报告，老师们有了一定的认识。

三、加强课题研究，规范过程管理

1、继续做好课题申报工作。今年，陆海红老师申报的区级课题《小学中年级语文分层作业设计的策略研究》被批准立项。

2、完成了2024年立项的区级课题的开题汇报工作。

3、做好了课题的结题工作。对于2024年21项校级课题及时进行了整理，并把资料归档。

4、完善了课题实施中的管理。凡立项的校级以上课题，一个课题选用一个档案袋，把课题申请书、中期汇报资料、结题报告、研究成果、研究附件资料等一一装入档案袋，分门别类，做到管理有序，查找方便。已结题的课题，进入档案室归档管理。

3、组织参加了区教科研成果评选。不仅积极帮助结题老师完成课题结题报告，还发动了老师们撰写学科论文。

四、组织参加论文评选活动，提高反思能力。

本学期，我们根据上级部门及学校的工作安排，组织广大教师（特别是课题组老师、青年教师）认真撰写教育教学研究论文、教学设计、教学案例等，积极参加各级各类评比。

1、参加了了区级的《创意活动方案》的评比。

2、开展了“迎晓杯”教学论文评比工作。

3、完成出版了校刊《迎晓教苑》2024年第二期工作。

回顾本学期的教科研工作，虽取得了一些成绩，但还有很多地方需要改进、充实。在今后的工作中，我们要进一步营造全员参与的氛围，搭建展示才华的舞台，提供信息交流的场所，使教科研工作稳步前进。

**第三篇：小学2024-2024第二学期科研工作总结**

本学期，教科研工作以学校发展为宗旨，以学校五年发展规划为行动指南，以学校核心课题《中国传统儿童养成教育资源应用于现代儿童德育的实践研究》为龙头，积极开展以校为本的教科研工作，现就这一学期的工作总结如下：

一、完善科研制度，确保科研工作顺利进行

面对学校的发展和不足，本学期校领导不断听取各方面意见和建议，改善工作细节，调整工作方案，完善制定学校科研制度。

1、完善制度，明确职责。结合区科研室《学校科研工作管理制度》（讨论稿），完善学校各项科研管理制度。建立课题申报与评审制度，中期检查制度，结题验收与成果鉴定制度，成果推广与科研奖励制度等。保证各项科研活动和课题研究、成果推广等工作能顺利有效地开展。

2、加强科研队伍建设。成立科研工作中心组，组长：陆海红组员：章晓颖、许竹筠、张辉、黄菊英、杨健、张燕、马骥、顾谈冰、张丹、王冬、苏晓波、王少平。明确分工和职责。学校科研中心组的成立，保证了学校科研工作有序地开展。

二、加强学习培训，促进转变思想观念

1、教研活动。在学校校本教研活动中，引导教师开展“主题式”讨论，增强科研意识，探索符合本校实际的“教—研”一体模式。

2、教师培训。对了有效地推动学校课题的研究，我们积极组织教师参加各类培训活动。这学期，我们组织了陆海红、马骥、顾谈冰、张丹、王冬老师参加了区级的科研培训班。又组织了陆海红、陈川华、张燕三位班主任赴南京参加 “中华美德养成教育”的培训，组织章晓颖、陆海红老师参加了《如何写创意活动方案》的培训。组织了陆海红、张燕、李绿萍老师参加了区级的课题研究的培训。

3、邀请专家。此外，我们学校还邀请了我区进修学院科研室崔云老师作了主题为《调查研究法》的科研讲座。对如何撰写调查研究报告，老师们有了一定的认识。

三、加强课题研究，规范过程管理

1、继续做好课题申报工作。今年，陆海红老师申报的区级课题《小学中年级语文分层作业设计的策略研究》被批准立项。

2、完成了20nn年立项的区级课题的开题汇报工作。

3、做好了课题的结题工作。对于20nn年21项校级课题及时进行了整理，并把资料归档。

4、完善了课题实施中的管理。凡立项的校级以上课题，一个课题选用一个档案袋，把课题申请书、中期汇报资料、结题报告、研究成果、研究附件资料等一一装入档案袋，分门别类，做到管理有序，查找方便。已结题的课题，进入档案室归档管理。

3、组织参加了区教科研成果评选。不仅积极帮助结题老师完成课题结题报告，还发动了老师们撰写学科论文。

四、组织参加论文评选活动，提高反思能力。

本学期，我们根据上级部门及学校的工作安排，组织广大教师（特别是课题组老师、青年教师）认真撰写教育教学研究论文、教学设计、教学案例等，积极参加各级各类评比。

1、参加了了区级的《创意活动方案》的评比。

2、开展了“迎晓杯”教学论文评比工作。

3、完成出版了校刊《迎晓教苑》20nn年第二期工作。

**第四篇：2024-2024学年第二学期小学科研工作总结**

2024-2024学年第二学期小学科研工作总结

2024-2024学年第二学期小学科研工作总结

本学期，我校的科研工作，坚持了以下原则，并取得了一定的成效，具体如下： 1）坚持规划引领行动，工作目标明确，避免无头苍蝇式的瞎摸乱撞。

2）坚持公平公正的原则，选拔优秀作品，杜绝“伪科研”的不正之风，坚持真科研。

3）坚持逐人逐个跟踪和指导，培植科研人才，提高科研能力和水平。

一、落实《2024实验小学科研课题研究规划及任务指标》，我校课题管理稳步前行。

根据上级文件和我校科研发展的需求，全面规划、构想并逐个下达、落实了我校2024科研课题的研究目标，发展进程，及明确的任务指标，让老师们有的放矢，而不是脚踩西瓜皮。

总的来说，我校的课题研究的发展走向是稳步前行的。短短两年间，我校从一穷二百的科研困境中，发展成了拥有7个市级立项课题的新校，取得了突破性的进展：

（一）三个新课题成功申报为2024年市级立项课题。

本学期，我校共有三个新课题成功申报为2024年市级立项课题。她们是：

1、钟秀群校长：《学校“悦文化”建设的实践研究》；

2、方丹老师：《小学英语课堂实现人文化的实践研究》；

3、彭英老师：《应用微视频，打造小学数学高效课堂的实践研究》。

（二）原有课题在扎实研究中稳步前行。

1、陈列鑫：《小学快乐民间体育活动资源开放与利用的实践研究》

2、景丽英：《基于传统故事情景剧的小学德育模式研究》

3、王晓娜、陈美春：《构建“细节描写”中高段训练体系，有效指导小学生把作文写具体，写生动》

4、古醒庆：〈〈运用听力训练提高小学生英语语言技能的实践研究〉〉

以上课题，均处于扎实研究之中。而我们也相信，脚踏实地地行走在“科研促教”的道路上，定能实现科研与教学的双丰收。

二、以专题讲座为载体，开展第三期校本科研培训，倡导“绿色科研”。

从建校至今，我校坚持每学期开展一次校本科研培训，循序渐进地构建培训体系，营造科研氛围，加强科研指导，培植科研骨干。

6月2日下午，实验小学全体教师在电教室举行了第三期校本科研培训，负责科研工作的王晓娜老师开展了以《绿色科研，遥望教师成长的远方》的专题讲座。本次讲座，王老师化难为易，将让教师们深感陌生和头疼的“科研”话题： 1）教师做课题的三句箴言。2）课题研究的流程与书面报告。3）课题研究的三段三法。

4）课题实证必须具备的“五个条件”。5）课题规划的基本方法和路径。6）课题相关资料的收集与整理。

通过“手把手”的科研培训，以简洁生动、别开生面的方式指导教师们走出“伪科研”的困境，立足“绿色科研”，实现“科研促教”的目标。总之实验小学通过定期的、系列的科研培训活动，逐步增强了教师的科研意识，提高了科研能力，将更多的老师拉入科研队伍，在教学科研中得到不断地成长。

三、优化论文评选方式，减负高效，确保论文质量。

为了减轻老师们的负担，更好地规划论文选送的进程，从上学期起，我校对论文的撰写==评选==上送进行了全面的改革。鼓励教师以学年为时间段，每年撰写一篇高质量的论文，通过规范评选，择优上送。

为了提高论文的质量，我们鼓励教师立足教学实践，勤反思，善总结，大胆创新，主动撰写高水平、高质量的教育、教学经验总结和学术论文，努力提升实践能力和理论水平。

本的论文评选，我们做出了如下的坚守：

（一）明确论文参选要求：

要求每位教师每学期至少撰写一篇优秀的教育教学论文。年龄50岁以上的老师，可以自愿为原则。坚持上送原创作品，拒绝弄虚作假，凡是发现抄袭现象达50%以上，取消评选资格。

（二）对教师加强论文写作的指导和修改：针对部分选材比较好的论文，采用一对一的方式，有针对性地提出中肯有效的意见和建议，提升论文的质量。

（三）严格规范论文评选的方式：论文评比以科组为单位，所有参评作品需去掉作者姓名，采用无记名打分的方式，100分制打分，去掉最高分和最低分，以总分排序,评选出一、二、三等奖，进行校级表彰和奖励，并择优上送镇、市参评，以确保以公平公正的态度选拔、上送优秀作品，争创佳绩。（注：本学期上送的多类论文，目前评比结果尚未出台。）

四、下阶段努力方向和工作构想：

（一）加强科研培训的力度,推进科研团队的组建和能力提升。

1）合理搭配，组建科研小组，定期组织科研工作培训和指导，提高教师的科研能力。以“主题研讨”的形式，组织各课题负责人深入学习“十二五”课题指南，加强对课题主持人和实验教师的培训，提高教育科研水平。每次研讨活动，要求“六定”：定主题、定时间、定参加人员、定组织者、定主讲人、定议程，以保证活动的质量和效果。2）明确布置我校各阶段科研工作的目标，任务，分工等常规工作，及时进行科研工作小结，总结成败得失。确保学校科研工作按部就班，顺利开展。

（二）稳扎稳打，坚持落实“绿色科研”，打造高端“精品课题”。

虽然我校目前已有7个课题正处于研究阶段，但没有能被省、市评审通过的“精品课题”“高端课题”。所以，走出“伪科研”的困境，倡导“绿色科研”，扎实研究过程，优化研究手段，提高课题质量，是下阶段科研工作的重中之重。

1、继续跟踪和指导现正研究和仍未完成科研任务的教师，高效完成科研任务。

2、鼓励各层级教师，追踪教育热点，立足学校实际，确立各课题的研究方向和目标，推进“课题立项”和”实践研究“，全方位铺开课题研究工作。在实践中成长，3、继续加强对现有课题研究过程的管理，把课题做细、做实。

把课题研究的过程调控与阶段评估结合起来。课题组对课题研究要有布置、有落实、有检查，对课题活动要做到前有计划，中有记录，后有总结与评价，使研究过程规范化、科学化。课题组分阶段，有计划，有步骤组织研讨、评比、推介等活动，邀请专家对小课题研究成果进行指导和结题验收，推进研究范围、研究质量、研究水平再上新层次。

4、加强理论学习，继续推进“科研与教研”的紧密结合与相互促进，理论联系实际，以课题聚焦课堂。坚持以课题带动课改，发挥教育科研对课程改革的促进作用，为日常教育教学服务。引导老师有效开展校本研究活动，推动教科研活动进课堂，让课题研究直接服务于课堂教学，提升教学质量，全面推进科研薄弱群体的拔节和成长。

（三）加强论文的管理，提高论文质量，发展“滚动式”科研模式。

在过去的两年中，我校尝试探索“教学设计--教学反思--教学论文---小课题---大课题”链条式教科研发展模式，进而提高教师的科研能力。“论文”便是这一链条模式中的关键环节。简单来说，能写好论文的老师，便具备了初期科研的能力。

下阶段，我校将继续严格把关论文撰写的真实性和有效性，杜绝大面积抄袭和下载现象，加强论文撰写的指导，提高论文的质量。我们将着力解决“论文撰写”中的如下困境：

1）规范论文的格式和组成要素。

2）评委应努力完成论文评分框架的自我建构：观点信度、论证周密程度、论据信度、学术创新价值、语体风格合宜度、文章格式规范度各几何？这几个方面，应该是论文评价方面须加以考虑的。避免糊涂打分，提高论文评选的科学性、专业性和公平性。3）克服选题太大、观点陈旧、内容空洞、效果模糊等现象。倡导论文撰写“选题小，指向明、立意新、内容实、针对性强、成果有特色”。

4）加强指导，缩短差距。我校老师的科研论文水平的差异很大，尤其是青年教师的论文写作能力要加强指导和培训，从论文的基本格式和论文论点的选取，都还需要进行培训和指导。

总之，教育科研，是撬动教育发展的杠杆，是教师走向成熟的专业自主活动。撰写论文，研究课题，参与教育科研，不是走过场，不是为了应付任务而疲于奔命，而是我们每个人职业成长的内在需求。投身科研，如孩童学步，虽步履蹒跚，但且行且收获，且行且成长。ww w.5 Y k j.CoM文 章 来源

**第五篇：幼儿园第二学期科研工作总结**

幼儿园第二学期科研工作总结

“科研兴园”是幼儿教育发展的大趋势，是提高幼儿园保教工作质量的有效途径和保证。因此科学化、规范化的科研管理，无疑是幼儿园管理工作的重点。

一学期的时间又在繁忙中悄然度过了，在这一学期中我们全体教师在童讯幼儿园领导的亲切关怀下，视科研为发展契机，积极营造自我追求，自我加压的环境，不懈努力，全园上下积极地投身于科研实践，在改革与竞争中探寻，在学习与反思中实践，积极推进幼儿园自主发展。现将我园科研工作的开展情况总结如下：

一、加强培训，提高教师科研水平。

科研工作科学有效开展，必须有一支勤奋扎实工作，同时又具有一定科研理论水平的教师队伍。我们充分利用每次的课题活动时间，发动教师收集有关资料，进行理论学习，开展自学、讨论、交流，使大家进一步明确了开展课题活动的常规要求。教师们都很重视集体学习的机会，积极针对问题开展小组讨论，畅所欲言。为了丰富理论知识，园领导也积极地创造条件，组织教师外出学习参观，回来后召集教师进行专题学习，教师的眼界开阔了，思想观念更开放了，促进了中坚力量的进一步提高。

每周的“读书日”那天，教师们都很“自觉”的聚集到二楼阅览室，翻阅、学习各类教育书籍、杂志，及时更新自己的教学理念，学习优秀的、适合我园专题研究的方式方法。另外，基于我园老师理论知识薄弱的现状，组长在组织业务学习、集体备课时总会先带给大家新的理论知识，在此基础上我们联系自己丰富的一线经验去解决问题，验证理论，把枯燥难懂的理论知识内化为自己能接受的内容，从而提高自己的内涵，帮助自己成长。

二、形式多样，确保研究切实有效。

（一）专题研究

本学期我园大中小各年龄组依旧分别围绕着音乐、语言和社会教学进行专题研究，旨在通过研究寻求合适、有效的教学方法，选择园所适宜的教学内容。也通过许多不同的途径来帮助教师们在以下这几个方面能够得到长足的进步：

1、将课程审议落到实处。

在每周的课程审议活动中，在组长的带领下，对主题活动中涉及到专题研究的相关活动进行集体讨论，根据艺术活动的特点，运用我们已有的活动模式进行模仿、套用，或是进行改变、调整。同时充分利用好课程审议，结合各位教师活动实施的情况，找到相应的办法解决活动中存在的问题，对行之有效的举措沿用到其他类似的活动中。

2、将“听课日”延续开展。

本学期我园继续延续以往在一周时间内相互错开的“听课周”活动，大班安排在周二，中班安排在周三，小班安排在周四。这样，不仅同一组的教师能够对本年龄段的活动有更多的观摩、研讨，对其他两个组的教师而言，也是一次学习的好机会。同时考虑到我园每个年龄组中代课教师很多，而且一些年轻教师对教学活动的把握、处理都存在不足，日常的教学活动中常会出现或这或那的问题，因此本学期的“听课日”中，组织开展活动的老师选取日常教学中与专题研究相符的内容，比如，小班教师组织开展下一周或下下周社会活动，中班教师组织开展下一周或下下周语言活动。这样一来，观摩的老师可以从听课中对该活动再次思考，对于活动的重难点，活动的目标达成度等都有了新的审视和思考，同时为自己在下一周开展该活动奠定了基础。

3、展示活动中优化角色游戏的组织、开展。

“展示活动”是我们进行研究的有效方法，在本学期我们继续进行了沿用。而展示的内容则变成了三个年级组都围绕着角色游戏展开。大、中、小三组，分别围绕着“如何适宜地发挥材料在角色游戏中的作用”，“主题背景下的角色游戏的组织、开展”等进行研讨和展示。从活动中也可以看出，各组都能群策群力，在日常角色游戏组织、开展的基础上，结合着研究目标进行深入的研究，将整个幼儿园的角色游戏的水平都提高了一个层面。

4、以“技能”提高教师的基本能力。

为了能有效地提高教师的教学素养和教学的基本能力，本学期我们按照园所的要求，重点就自弹自唱和折纸进行“大练兵”。除了各组每个月定期的练习和比拼外，在一学期结束的最后几天，集体进行了一次竞赛活动。考虑到我园教师的具体情况，我们将教师的年龄要求定于45周岁以下，使得更多的教师能够参与其中。在短短半个小时的时间里，老师们围绕着自己所定下的主题，有目的的进行折纸创作。有的教师折出了不同造型、不同功能的飞机，在飞机场上展开了一次飞机聚会；有的教师则折出了兔子、狐狸、大象、乌龟、斑点狗、长颈鹿等动物，展开了一次动物狂欢节„„而在自弹自唱环节，也能根据抽签的曲目，立即弹唱，考验了一下老师们的能力。相信通过这样的比赛活动，对老师们都是一个触动，也能够使她们更加细致、认真的对待教育教学中的每一项事情。

另外，这只是我园这一学期以来开展的关于幼儿园科研工作方面的一点经验总结分享，是结合了我园具体实际制定实施的，还算是比较具有针对性了，因此不代表所有的园所都会适用，我在幼儿园标准文案网上有总结分享更多以前的幼儿园科研工作实践经验，毕竟不同园所有不同的具体情况和实际需求。

（二）微型课题研究

刘洁老师的市级微型课题“绘本教学中如何进行有效提问的研究”已经结束，结题报告也初步呈现出来了。开学后，由于刘老师休产假，于是由我帮助着收集、整理她这个微型课题研究中的相关成果、材料。最后，顺利的通过了上级的审核，予以结题。

另外，在六月份的“十二五”课题申报时，我园的张静红和李璐两位教师也根据自己的能力、喜好、特长等，分别选择了“以绘本故事为依托，开展小班幼儿叙事品德教育的研究”和“诗画教学在中班绘画活动中的运用的研究”两个内容申报微型课题，不管最终能不能通过上级部门审核，但对青年教师而言，通过这样一个构思、呈现，与领导的沟通、交流，修改的过程，对自己的科研能力也是一个很好的促进、提高的机会。

（三）幼儿园课题研究

在前面一个××市学会课题结题后，我园也一直在思考接下来应该朝着哪个方向进行课题研究。借着这次××市“十二五”课题的申报，我园的所有教师们齐聚在一起，结合我园以前课题研究的基础和成果，讨论下阶段的研究内容。虽然因为种种原因，几易其稿，但最终还是明确了研究的方向“利用港区资源，园本特色活动构建策略的研究”，这样不仅能与本园所的整体构想切合，也能更好地发挥我园已有的课题研究的经验。不管最终能不能通过上级部门审核，我园都将就这个方向展开课题研究。

三、强化队伍建设，促进教师专业成长。

我们还把科研与师资培训相结合。因为我们已经意识到，科研要走可持续性发展的路，必须让每个教师提高独立地主体地科研能力。随着科研工作的深入开展，我园的科研队伍不断地壮大起来，许多青年教师在学习中掌握了从事科学研究的方法、步骤，在研究与实践中逐渐地成长起来，本学期开展园内外的分层次培训，学习教育理论，转变教育观念，组织骨干教师、新教师参加不同层面的培训，并安排教师参与市、中心级层面的研讨观摩活动，教育案例交流，参与博客研讨等等，为她们的专业化发展提供了有利的支持，也进一步增强教师的教科研意识，不断提高她们的科研能力。促使每一位教师去学习、去尝试、去思考、去总结，从而进一步提高教师从事教育科研的能力。并积极鼓励教师总结教学经验，要求青年教师每学期写出至少一篇质量较高的论文或教学设计典型案例、教育教学随笔，鼓励教师向各级报刊杂志投稿。

四、存在问题。

当然，本学期在幼儿园科研工作中我们也发现了一些问题：

1、教师们将研究从实践层面提升到理论层面上来的能力还很不够，论文获奖的量不高，层面也不广，教师积极投稿的热情还不够高涨。

2、研究过程中教师缺乏深度思考。准确制定主题目标及具体的活动目标的能力还不够。

在下阶段，我们就将所发现的问题采取相应的措施，努力改变现状，提高教师的能力。

在实践中有收获肯定也就有反思，这学期的幼儿园科研工作虽已告一段落，但这其中的精神却不能断，在此基础上要做得更好。在理论学习方面还可以更深入、更细化，对学习到的东西更要有效应用于实践中。科研要走可持续发展的道路，必须让每个教师提高主体的科研能力，这就需要在今后我们为老师们提供更多平台。说实话，我们老师中能真正自觉沉下心来做科研的不多，需要我们提供更多的机会，给予她们更多的帮助。科研工作在总结的同时也要展望未来，在今后的教科研工作中我们需要继续努力探索，使我园的科研工作更完善、更科学、更有实效、更深入日常工作。

后续还有更多相关经验总结体会分享：

《童讯幼儿园最新六一儿童节活动方案》

《2024-2024童讯幼儿园第一学期家长工作总结》

《浅谈基于儿童本位的幼儿园安全教育》

《如何创立级别幼儿园》

《2024-2024学年第一学期园本培训工作总结》......

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找