# 绿叶对根的情意作文12020年

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-06-26

*绿叶对根的情意作文18篇绿叶对根的情意作文一）：一棵小树苗能够长成参天大树，由两片嫩叶变成满树大叶，郁郁葱葱的，透射出勃勃生机的光彩，那是根对绿叶的恩赐，也是绿叶对根的情意!应对那最无私，最不求回报的恩情，我无从下手，我无从形容。我是您给的...*

绿叶对根的情意作文18篇

绿叶对根的情意作文一）：

一棵小树苗能够长成参天大树，由两片嫩叶变成满树大叶，郁郁葱葱的，透射出勃勃生机的光彩，那是根对绿叶的恩赐，也是绿叶对根的情意!

应对那最无私，最不求回报的恩情，我无从下手，我无从形容。我是您给的，您让我有了生命，您让我有了一个家，而您，却仅有了一缕缕雪白的银发。望着窗外的蓝天，我轻轻地把您写下，又轻轻地把您唱起。

不是有一首歌曲《绿叶对根的情意》吗这正是代表我对您的爱。我是嫩绿的小树叶，而您是无私无畏的根，把养分都输送给我，把爱都奉献给我，把生命赐予了我。

仍然清晰记得医院的病床边的您，如此的憔悴。可您仍然清晰的叮嘱：寒冷的冬天里，要多穿衣服。嘱咐叮咛的话语，让我心惭愧，让我心震颤，让我心温暖……心间发出一份份完美的祝福，祝愿母亲早日康复!

根给叶以无限生机，给叶以青春活力，给叶以无私的关爱……直至将自我的生命无私地奉献给叶!

当冬天的到来，叶怀着对根的情意，悄然落下。叶感激跟赐予它的生命，高兴的，兴奋的，欣然落下。叶也将融入深土，亲口对无私奉献的根说：我爱您，我亲爱的母亲!

绿叶对根的情意作文（二）：

当爷爷开始品冲泡了四遍的陈年龙井，来吊丧的宾客也已渐渐散尽。妈妈紧紧地牵着我的手，与这一片生我养我的土地作别。我微微地苦笑，原先并没有永远的故乡，我们永远都是过客。

处理完奶奶的丧事，爷爷也不再坚守这一方留下了无数记忆的土地，顺从地跟随着我们来到城里。然而，走在鹅卵石铺就的小路上，我无数次看见了爷爷的回眸，那深沉的眷恋与无以言表的无奈，最终都化为一滴浑浊的泪水，慢慢地倒流进心底。

别了，我听见这两个字。

在城里的爷爷，依旧每日早起。这在习惯了夜生活而对早晨阳光不屑一顾的城市，多少显得有一些另类。然而，爷爷并不在乎那些异样的目光，依旧每日穿着洗得发白的蓝色旧工作服，穿梭在社区的各个角落。他在楼前被废弃的土地开垦出一片花田，撒下各种奇奇怪怪的种子，每日伺弄，神情严肃地仿佛在完成一项神圣的使命。

仅有我明白爷爷的孤独。因为我也有着这样孤独。我怀念故乡的老屋。那每日清晨婉转的莺啼，那木制楼梯凄婉的呻吟，那透过碧绿的竹林洒落的细细碎碎的阳光，那让人无法忘怀的带着淡淡清香的泥土气息。

在这一片钢筋混凝土中，我已无法找到那样淳朴与纯粹的笑脸，我看见爷爷每次想要挥起的手都在冷漠的擦肩而过中无奈的放下，我总有一种想哭的冲动。

当年的爷爷是一片意气风发的绿叶，他能够暂时离开他的根，去远方飘荡，寻找属于他的风景，然而如今，这一片绿叶已然悄悄凋零，他需要回去，与故乡永远地厮守在一齐。

那是爷爷的八十大寿，亲戚朋友们借此都聚在一齐，我眼神流转，却寻不见爷爷的身影。悄悄起身出了宴会大厅，我看见爷爷徘徊在角落的窗前。我过去，握住了爷爷的手。爷爷动动嘴唇，说：“我想回家。”仿佛是一个寻求家的庇护孩童。

“好，我们一齐回家。”我从爷爷身上看到了自我的影子，每个人都是一片绿叶，不管飘到多远，都已被那一方土地打下了深刻的烙印，是的，这是每一片绿叶无奈而又甜蜜的宿命。

那么，就让我们带着对根的情意打拼，然后在日落之前，牵着手，回家。

绿叶对根的情意作文（三）：

每当你看到有人将垃圾扔在刚被打扫干净的道路上，每当你听见小花小草被野蛮折断的声音，你是不是会对那些人大叫一声：“请不要这样！地球是我们的家，人人都要保护它！”

是呀，如果说我们人类是绿叶，那地球就是维系我们生命、给我们供给各种养分的根。没有根，怎样会长出绿叶？根烂了，绿叶又能存活多久？那些随意破坏环境的人，不仅仅忘恩负义，简直在亲手毁灭我们赖以生存的家园，摧毁我们的地球，挖掘我们的根！人类为了一点短期利益，不停地侵害它，河水不再清澈明亮，也不再欢快的唱歌，因为它已变得又脏又臭；森林在减少，蓝天变灰暗，大自然在哭泣！而惩罚也接踵而至：台风、海啸、洪水、地震……

人们渐渐醒悟了，治理河流，绿化造林，控制废气，宣传环保，大人们说：“要注重环保，拯救地球！”我说：“这是绿叶对根的情意！”当然，我们做得还远远不够，我们大家要心连心手牵手，一齐努力建设共同的家园！

绿叶对根的情意作文（四）：

根，托起了绿叶，那时春暖花开；又逢秋高气爽，绿叶在根的怀抱长眠。

浩浩的江水载着扬帆的船儿远行，然而船儿明白来时的灯塔的是心底最依恋的港湾；碧蓝的天空承载着鸽子飞翔的双翅，然而却忘不了巢的温暖。正如江水中流淌的依恋，天空中掠过的思念。我——一片绿叶，也恋着我的哺育着我的最理解我的根。

根在春天里许下最美的诺言：托起绿叶，让她享受阳光的温暖，在茫茫人生中展现最美的蓝图。绿叶也有一个美丽的誓言，把阳光的温暖带给根，让它享受土地之外的温暖。

根在绿叶小时候，经常说：“你是我一生的骄傲，也是我唯一的依靠，因为有你，我的生命更有价值。”可当绿叶带着稚嫩的面吼回应：“我会永远陪着你，你是我一生的依靠。”

根便语重心长地说：“孩子，你记住，你是我一生的骄傲，但你应当翱翔于苍穹，去完成自我的梦想，而我，也许只是你生命的一部分，但你却是我生命的全部，所以我期望你高飞。”于是，根托起了绿叶。

绿叶懵懵懂懂，但他想高飞，带着根的期望，飞向了树枝。根吸水，补充营养，尽管河流已干涸，尽管岩石的阻挠，他努力着，托起树叶，最终根撑不住了，对绿叶说：“孩子，琰吧，再扑到我怀里。”绿叶不肯，离巢的鸟儿哪还记得巢的温暖呢？

最终，根筋疲力竭，绿叶不得不落到根的怀抱，他怨恨根，但当他悠悠落地时，发现根被岁月侵蚀的面容，他哭了，一味的自责。根挺了挺身子，精神矍烁：“孩子，你怎样了，哦，别哭了，睡吧，你需要休息。”

梦醒了，根又劝绿叶高飞，可它不肯了，越高的天际，越容易迷失自我，他明白根需要绿叶。但根哭了，为绿叶目光短浅而哭，因绿叶孝顺而感动。根不明白，遥远的天际多么危不可及，绿叶陪着根，说我同样飞过。

根舍弃自我的身躯，为绿叶挡雪，绿叶也把自我的温暖带给了根。又一年，春风拂面，根唤醒绿叶，去放飞梦想，而绿叶始终在邻近的天际望着根，根托起绿叶。

秋风习习，绿叶毅然挣脱，任风翻飞，它飞转，任风卷雨啸，他仍然高歌；向着根的方向飞旋着动容的美丽。

然而绿叶却不能再被根托起了，根的泪水尽了……

绿叶对根的情意作文（五）：

有人说，教师是园丁，我们是花朵;有人说，教师是雨露，我们是幼苗;有人说，教师是根，我们是绿叶——园丁和花朵，雨露和幼苗，根和绿叶，充满了情意。

快毕业了，转眼就要走出校门，然而那些教师们的点点滴滴，又涌此刻眼前......纤弱的体型，大大的眼睛，高高的鼻梁，朴实的笑容，小小的脸上挂着一副眼镜，显得异常可爱----她就是我们的地理教师。

她的课堂幽默、诙谐又富有活力，总是能够听到笑声，她似乎已经成为我们初二年级上课最富有活力的教师，同学们为之倾倒。

瞧，又上课了。她微笑着，微笑里却有着惊人的力量----她大声地说：“上课!”很多同学受到感染露出跟她一样的笑容。一堂富有活力，欢乐的地理知识之旅就这样开始了，讲到高潮处，她眉飞色舞：有时做鬼脸，有时手舞足蹈，有时声音高亢，有时声音又低回婉转;课堂上有时笑声不断，有时又鸦雀无声。我们注视着她，注视着教师的一举一动，仿佛要把她讲的每一个字都要记在脑海中。从教师的言语动作里，我们明白她爱我们，爱教育，所以即使是她的惩罚也那样的别致。课堂又宁静了，没有人讲一句话，生怕......就在这时，有人打破了这种宁静，或许如孙悟空听菩提祖师讲道时不由自主的抓耳挠腮一样，曹逸涵无缘无故地笑了起来，那笑声是那样的放肆......马教师笑着走过去，一手托腮，一手抱臂，秀眉紧锁，仿佛自言自语又仿佛和我们商量，说：“扰乱课堂秩序，该怎样惩罚他呢”她似乎思考了一下，然后突然用手挠起曹逸涵的腰部，弄的他狂笑不止，边笑边喊：“马教师饶命!”。这时马教师又提着他的耳朵，说：“看你下次还敢不敢给我捣乱了，太放肆了，给我回答刚才我讲了什么......”顿时，笑声四起，整个课堂重又沉浸在欢声笑语之中......四十五分钟的课，仿佛只过了十分钟......这样的教师还有很多，他们如园丁、雨露和根，然而承受恩泽的我却不明白怎样报答他们。

写着写着，我的耳畔，隐隐约约听见：“唔......不要问我到哪里去，我的路上充满回忆;请你祝福我，我也祝福你，这是绿叶对根的情意。不要问我，你不要问我到哪里去，我是你的绿叶，我的根在你的土里，这是绿叶对根的情意......绿叶对根的情意作文（六）：

在那里已有三年之久了。

难以置信，在我们懵懵懂懂的时候，就有那里为我们撑起一片蓝天；难以忘却那如梦般初醒般的一声声问候；难以想象，我们很快就要分别；难以应对，即将说出口的那句简单的“再见”。

三年来，在这儿的故事犹如盛夏夜里漫天的繁星，耀眼灿烂。这三年来的记忆好似汪洋大海，滔滔不绝。我们都还在怀念过去，怀念着那个炎炎夏日下艰苦而又欢乐的军训的日子。那个时刻，懵懂无知的我们，顶着烈日，冒着酷暑，踏步在旧州中学的田径场上。场上的小草牺牲了自个儿的生命，只为了换取同学们高中生活里一个坚定的开始。依稀记得那时一张张天真幼稚的笑脸，那一身身军绿色的迷彩服，那永远都需要班主任用一根长竹竿比着才能站得齐的队伍；那由于战队不迅速而被严厉而又帅气的教官责罚着匍匐前进的我们……一切都仿佛在昨日。

不知不觉，我们踏上了高二，长大了许多。可是，骨子里仍然透露着贪玩的气息。还记得那时，总期望高三的学长学姐们多考几次试；总盼望着多放几天假；总沉溺与学校于停电那一刹那的阵阵尖叫声。此刻想起来，依然是那样的完美。篮球场和足球场是高二学生的最爱。放学后，热爱篮球的同学盘旋在篮球场之中；衷于足球的同学疯狂于脚下的足球；热爱锻炼的同学奔跑在田径场上，一圈又一圈，一天又一天，春夏秋冬，永不停息。当然，我们之所以能够享受到这欢乐的运动生活，都因为这个美丽的学校为我们所供给的齐全的教学设施以及标准的田径场与篮球场。劳逸结合，以至于简便，愉快时刻相伴左右。

高一懵懂的日子，高二欢乐的日子，接下来是高三忙碌而又充实的日子。

随着时光的流逝，岁月的蹉跎，渐渐成熟的我们丢掉了先前的稚嫩，一步一步的迈向成功。可是，耳边时常响起班主任苦口婆心的教导，身旁堆满了科任教师铺天盖地的练习，肩上扛着的是家人对我们的期望，如同千万斤担子，压得喘可是气。内心的那份恐惧是害怕的结晶。害怕望不见六月后的阳光，望不见阳光下灿烂屹立着的重点大学。总之，你努力或者不努力，大学就在那里，不偏不移。所以，还是得加把劲。这样的高三，每个人都不会忘却。

“悄悄是别离的笙箫”。六月，我们即将分离，离开这生活了三年的学校，离开相处已久的同学，教师，就算是心中无比的不舍。走吧、走吧，人总要学着自我长大……

亲爱的同学们，“明天你是否会想起，昨日你写的日记，明天你是否还惦记，以往球场上矫健的身影；教师们都已经想不起，猜不出问题的你，但你会不会偶尔也想起，踩着教室铃声进教室的你……”如果有一天，你回到这个以往生活了三年的学校，这间以往生活了三年的教室，那隐约显此刻黑板上仍然还弄不懂的数学题的时候，仅有你一个人坐在空荡荡的教室思考、回味、留恋时，亲爱的，别悲痛，那是因为旧州中学已经放飞了一群美丽的鸥鸟，正翱翔于蓝天之下，奔向于幸福之中。

过去的种种，请让我们永远铭记，铭记这刻骨铭心的情意，这刻骨铭心的母校情，这永远的鸣奏曲。亲爱的旧中，在你花开树绿的时候，请永远记得我们，即将毕业的我们。

如果说人生是一片湛蓝的晴空，那么我的高中生活就是一弯美丽的彩虹；如果说人生是一汪深邃的大海，那么我的高中生活就是朵朵微笑的浪花；如果说我的人生是一只远航的帆船，那我的高中生活就是迎着风扬起的风帆。

记着，你爱、或者不爱我，我的爱就在那里，只增不减。如果你问我为什么对你爱得这样深沉，我会轻轻地告诉你，这是“绿叶对根的情”。

绿叶对根的情意作文（七）：

春风拂过绿叶时，叶儿盈盈得闪着光，她在微笑，微笑诠释着她对根的情意。

——题记

考试结束后，是七天的长假，哥哥开车回来，妈说爸想让我回家看看爷爷奶奶，我说没时间便关门了，门外传来爸的责备声。

我坐在地上，任泪水划过，我的心里无时不刻不在想家，想着故乡的亲人，那儿承载着我童年的所有的欢乐。年迈的爷爷奶奶，身体一向不是很好，我害怕他们哪天会离开我，我好想天天都守在他们身边，替他们分担痛苦，可我不能，我有自我要忙的事情，紧张的学习使我已无暇顾及其他。

夜晚我失眠了，想着想着就回到了过去。

七岁那年，我离开爸妈，和爷爷奶奶一齐生活，那儿就是我的天堂。

爷爷是极深沉的老人，他话不多，总是在露天的藤椅上看书。奶奶说他从十几岁开始学医，医书不离手，从未变过。

田里有大片的药草，最好看的还是黄芩，开着一簇一簇紫色的小花，宁静而安分。

家里总是溢着幽幽的药草香，古宅也宁静而安分。

奶奶虽出身书香世家，曾祖父却没教什么学问，却也是极安静的人。

后院是满满的花香，硕大的月季招了不少蝴蝶，奶奶总是流连于其间，夕阳斜照时，那蒙了霜的银丝闪着光，安详的模样好像个孩子。

我最爱他教我写毛笔字，并且是隶书，爷爷说隶书端正大气。那双写满沧桑的大手握着小手时，有着微微的痛感，字写得歪歪扭扭，那张脸上却写满笑意。

习惯了写字时奶奶的陪伴，舒服而温暖。

他们温婉沉静，他们的爱像四月拂过的春风，像深夜透过窗的月光，像弥散在风中的药香，似珍珠，似秋梨，似冬雪。

我尊敬他们，感激他们，像绿叶对根一样。

绿叶对根的情意作文（八）：

有人说，教师是园丁，我们是花朵；有人说，教师是露水，我们是种子；而我却说，教师是根，我们是绿叶。当然，园丁和花朵，露水和种子，根和绿叶，都充满了情意。

以往有人说过，最爱我们的人除去父母，就仅有教师！是的，这句话真的能够体现出来……

我们从小到大，有一部分的时间不都是在学校里度过的吗？不都是和教师同学一齐度过的吗？仔细体会一下在学校里度过的每一天，和教师度过的每一天，就能够体会到教师对学生的爱。

在学校里的生活，充满了喜怒哀乐，有的时候，学习上的提高，或者做了什么好事，都会受到教师的表扬，那难道不是教师对学生的爱吗？有的时候，犯了错误，教师可能会批评你，其实，那是教师让你注意你的错误，并告诉你下次不要再犯，不也是教师对学生的爱吗？如果受到了批评也不注意，反而再犯，可能会受到教师的惩罚，其实教师这么做，都是恨铁不成刚啊！教师也不想看到学生每次都犯同样的错误，那难道不是教师对学生的爱吗？

把教师比作是根，把学生比作是绿叶，是最适宜可是了。没有了那坚固的根，怎样才能长出那翠绿的叶子呢？在狂风中没有了根，叶子能生存吗？如果叶子不吸收营养，还能生存吗？

根对叶子付出了多少的代价，难道叶子也不回报根吗？不，叶子回报了，叶子以自我最美丽的颜色回报了根，那就是绿色。

这就是根对叶子的情意。

绿叶对根的情意作文（九）：

“不要问我到哪里去，我的心依着你。不要问我到哪里去，我的情牵着你，我是你的一片绿叶，我的根在你的土地。无论我停在哪片云彩，我的眼总是头向你。如果我在风中歌唱，那歌声也是为着你。这是绿叶对根的情意……

每每漫步在成排的柳树旁，看着漫天纷飞的柳絮，我的耳畔总会响起这手经典的老歌《绿叶对根的情意》，不知为什么，一听到它，我的心中会莫名生出一种感动。很想把这种感觉写成永恒的文字，纪录下自我的心境，可一向没有机会。今日又一次听到了这久违的旋律！

根，怀揣着太多的故事，每一个故事背后都有一片叶子深情的倾诉。树拥有根，才有了郁郁葱葱的绿叶；草拥有根，才有了“野火少不尽”的顽强；才有了妩媚灿烂的面容！

可我唯独对柳树有着一种敬佩也尊重。你是否看到，当其他枝繁叶貌的树木在根的哺育下旺盛向上生长之时，柳树则弯下他柔软的身躯，一点一点靠近脚下的老根，低下那颗虔诚的心，去亲吻日夜喂养他的母亲--根。这拳拳赤子之心又有多少树木能够拥有呢？他们只顾奋力向上攀爬，向上延伸，却忘了身后还有一双默默守望的眼睛。柳树，放弃了挺拔的枝干，放弃了眺望远方的风景，只为了回报，抚慰那平凡而又伟大的根。柔美的枝条在风中摇曳舞蹈，我看到了一种情感，那是绿叶对根的情意！

而他让我看到了另一份情感，那是海外华侨同胞的情谊。祖国永远都是游子们的根。那年，我有幸来到马来西亚，在华侨学校的同学进行学习交流。多少年前，华人在祖\*\*亲的支持下，来到了这片陌生的土地上。在恶劣的生存环境下，他们凭着坚定的信念和那份对根的挂念，用汗水，泪水打拼出了属于自我的天地。多少年后，他们向祖\*\*亲交出一份满意的答卷。

与他们相处的过程中，我深深体会到华侨同胞对祖国，对根的热爱。每每谈到家乡，他们不禁潸然泪下。绿叶对跟的情意化作一个个实际行动。家乡的许多建设中，留下了他们饱含深情的脚印。他们不仅仅带着根的期望在异国证明了自我，并且乌鸟私情般的反哺祖国，反哺日夜牵挂的家乡。

“叶落总要归根，我等待着那一天！”这是一位华侨老人语重心长的话语。如今，这句花始终在我的耳畔萦绕。绿叶在根的呵护下舞动绿色，最终又在根的呼唤下归入这片深啊一着的土地，就如柳树一样，永远弯下身子，无论生死，与根相伴！

不要问我到哪里去，这是绿叶对根的情意，在时间的轮回里，亘古不变！

绿叶对根的情意作文（十）：

春风拂过绿叶时，叶儿盈盈得闪着光，她在微笑，微笑诠释着她对根的情意。

——题记

考试结束后，是七天的长假，哥哥开车回来，妈说爸想让我回家看看爷爷奶奶，我说没时间便关门了，门外传来爸的责备声。

我坐在地上，任泪水划过，我的心里无时不刻不在想家，想着故乡的亲人，那儿承载着我童年的所有的欢乐。年迈的爷爷奶奶，身体一向不是很好，我害怕他们哪天会离开我，我好想天天都守在他们身边，替他们分担痛苦，可我不能，我有自我要忙的事情，紧张的学习使我已无暇顾及其他。

夜晚我失眠了，想着想着就回到了过去。

七岁那年，我离开爸妈，和爷爷奶奶一齐生活，那儿就是我的天堂。

爷爷是极深沉的老人，他话不多，总是在露天的藤椅上看书。奶奶说他从十几岁开始学医，医书不离手，从未变过。

田里有大片的药草，最好看的还是黄芩，开着一簇一簇紫色的小花，宁静而安分。

家里总是溢着幽幽的药草香，古宅也宁静而安分。

奶奶虽出身书香世家，曾祖父却没教什么学问，却也是极安静的人。

后院是满满的花香，硕大的月季招了不少蝴蝶，奶奶总是流连于其间，夕阳斜照时，那蒙了霜的银丝闪着光，安详的模样好像个孩子。

我最爱他教我写毛笔字，并且是隶书，爷爷说隶书端正大气。那双写满沧桑的大手握着小手时，有着微微的痛感，字写得歪歪扭扭，那张脸上却写满笑意。

习惯了写字时奶奶的陪伴，舒服而温暖。

他们温婉沉静，他们的爱像四月拂过的春风，像深夜透过窗的月光，像弥散在风中的药香，似珍珠，似秋梨，似冬雪。

我尊敬他们，感激他们，像绿叶对根一样。

绿叶对根的情意作文（十一）：

学校是我们成长的摇篮，我们学习的园地，我们施展才华的舞台，我们释放心灵的驿站。作为我，早已习惯了学校每一天生活的节奏，学校每一天演绎的精彩，对于那里的教师、同学、一草一木、歌声、笑颜不仅仅是简单的习惯，而是深深的喜爱。

当清晨第一缕阳光抚慰大地，绿叶与露珠从昨晚的美梦中苏醒，沉静了一夜的鸟儿早已在枝头歌唱、起舞，年轻的太阳染红的绸带也已消失在学校的上空。这时，从睡梦中喃喃醒来的我们，此刻听见的是“学校之声”广播站送上的第一份礼物――柔美的乐声。沉睡了一夜的学校，恢复了生机。看，同学们又在进行晨练了，听，那健壮有力地跑步声，似乎周围的花花草草已听出了欢乐，看到了期望。

之后，请把目光投向教室，同学们又在琅琅诵读了，看得出他们纯真的目光中有一种期待，期待着心中梦想渐渐实现，因为他们明白，“一日之际在于晨”啊。伴着窗外的歌声和路上早行人的笑声，真是“歌声、笑声、读书声，声声入耳。”

上课了，我们喜欢语文教师用抑扬顿挫的语调讲述文学的奇妙喜欢历史教师时而慷慨激昂时而简便舒畅侃侃而谈上下五千年、纵横山川的沧桑变化喜欢理科教师灵巧、严密的逻辑思维……不管上什么课，40分钟不可耽搁课后，同学们有的飞奔操场尽情玩乐，有的同学为着课堂上的一道题，还在争得面红耳赤直到真理的出现，还有的在聊天、在畅想、在走廊上整理杂乱的思绪，谈天说地，无所不谈，这样的情形，常使我们不禁感慨“斯是陋园，惟悟开怀。”

我的青葱的少年生活，伴着学校的旋律正缓缓上演，在那里我们正谱写自我的人生。不管时世如何变迁，也不会忘怀学校真实的面容。因为有你，我们的生活才如此绚丽因为有你，我们的生活才如此多姿因为有你，我们这群绿叶才如此鲜活滋润。

绿叶对根的情意作文（十二）：

初夏的天已是有些热了，也不算太热，只是闷闷地，不像秋天那样凉爽。心境在暖风中有些烦躁，也有些不安。

路上几乎没什么人，有的也只是三三两两的，有的人还打着伞。

我注意到了路边的那排行道树，对与我们来说，夏季是个厌恶的季节，可对于它们来说，是生长的旺季。大概是这个时节，万紫千红的花季早已过去，再也看不到鲜艳欲滴的花儿，引入眼帘更多的，便是这绿色。在竹外桃花三两枝的春，人们大概会把视线投到花儿身上，毕竟爱美之心人皆有之。而在这花已落尽的夏季，绿叶自然是一道惹人注目的焦点。

绿叶，从根而出，却又落叶归根，寒来暑往，这似是象征着春秋的更替，只是，这份周而复始中，又包含着多少情，多少爱呢？

对于绿叶说，参天古木是它雄伟的父亲，父爱如山，他支撑着它，保护着它，这份爱是惊天动地的。而那不为使人所知的根，便是它的母亲，母爱似水，她默默地为着它奉献着，奉献着。参天古木已有众人的怜悯，而根呢？虽非人人称赞，可有了绿叶那亘古不变的爱，她似乎知足了。

在诗意的角度看来，这是“落叶不是无情物，化作春泥更护花”，秋天的晚风一吹，原本柔弱不堪的叶子，便纷纷落下，落到地上，钻进土里，更好地护着自我的母亲，也为了明年更美的花开花落。不禁感叹，柔弱的绿叶也有这样的一面。

在科学的角度看来，绿叶源源不断地利用它特有的光合作用，生成了有机物，随着叶脉向根输送，它为它的母亲供给了营养，能够说，它是为了它的母亲而生的，无时无刻不体贴着母亲，难道不是亘古不变的吗？

在艺术的角度看来，根是默默无闻的，是不为世人所知的，正因为有了它，它可爱的孩子——绿叶，根才渐渐被世人发觉。它努力地生长着，把自我的完美带给世界，点缀着它的母亲，多美的颜色，多美的爱！

看着眼前这片葱绿，心中仿佛充满了什么，却又失去了什么，有些惆怅。

我们儿女是绿叶，父母是根，父母默默地付出，而儿女又为父母做了些什么呢？放眼社会，抛弃父母的人笔笔皆是，谁才能体会到父母的“寸草之心”呢？而那远方的游子，又是否会因为父母的期盼，而多回几次家呢？

我们中华民族是绿叶，璀璨的华夏礼貌是根，祖先们辛辛苦苦留下的礼貌，在这个社会，又剩下了多少呢？当端午的龙舟不再滑动时，当中秋的家人不再团聚时，当元宵的灯火不再通明时，中华民族悔了吗？当情人节的贺卡漫天飞舞时，当圣诞的狂欢彻夜时，当肯德基的门口排着长龙时，中华民族不觉讽刺吗？

我们人类是绿叶，地球是根，地球生了人类，养了人类，可是如今，自恃为高智商的人类，却想着操纵自我的母亲。资源很多开发，垃圾满地皆是，而人类却还不知节制。作为人类的一员，我悔了，可还有多少固执的人类呢？母亲病危了，地球危险了！

一个是无情地抛弃根，一个是置自我的根于不顾，一个是想着如何颠覆自我的根，难道，高智商的人类，竟连小小的绿叶都不如吗？

春来春往，绿叶一次又一次的更替，始终不灭的是对根的那份情意。

对于叶来说，不能忘根。

对于人来说，不能忘本。

绿叶对根的情意作文（十三）：

绿叶的本质是脆弱的，而根本截然不一样。它的内心是坚强无比的，绿叶对根，就像教师对学生，家长对孩子那样。

我的教师是张教师，她有着如春天的嫩草般柔软的头发，眼睛大大的，一笑，亮亮的像两个月牙又漂亮又迷人，有一张樱桃似的嘴巴，她露出来的一排牙齿就像刚去了皮的杏仁，漂亮极了。

教师就像辛勤的园丁，哺育着我们这些经不起风吹雨打的幼苗，教师就像大地，我们在教师的臂膀下玩耍、嬉戏。教师就像船，让我们扬起自信的风帆。

每当我遇到难题时，教师总会耐心的为我讲解、每当我遇到困难时，教师总会给予我鼓励。课堂上那微微动听的语调是那么引人入胜。有一次，我的作文写得不是太好，也对作文没有兴趣，我写完作文后，交上去，教师在我的作文上圈圈点点，给我的评语是：观察仔细，构思新奇。看到这个评语后，我渐渐喜欢写作文。

就是张教师为我铺开了成功道路，是我顺利的走下去。

教师的爱不是亲情，却超越亲情。

绿叶对根的情意作文（十四）：

“不要问我到哪里去，我的心依着你，不要问我到哪里去，我的情牵着你，我是你的一片绿叶，我的根在你的土地……”耳机里是首老歌――《绿叶对根的情意》。我望了望窗外，高大的树上大部分叶子都已飘落。

心里，是莫名的失落。

我利用这天放学后的时间来到小学学校，从巷子这头走到那头，似乎走了好长时间，朗朗的读书声从墙的那一头传到了这一头，我的脑海中忽然闪现出教师站在讲台上神采奕奕地讲课的画面。一墙之隔，那一边是我的启蒙教师、学妹、学弟，还有我的童年。如今，我毕业了，留下了天真、直率，带着理性的成熟走向了新的环境。

独自站在校门口，犹豫了，进去吗？自我的情绪控制得住吗？教师还记得我吗？

终究没有勇气走进去，便将给教师的小礼物放在了传达室，让好心的老爷爷代转一下。

带着留恋的心境离开了小学，我看前面不远处有一个公共电话亭，便鼓起勇气上前拨了多少遍却还未等待就挂下电话的号码……

似乎是半个世纪的等待，一遍一遍地问自我：要不要继续等下去……

“喂……”那声音拖得好长，听起来很圆润，很亲切。我有些语无伦次了，“我……教师……”“是XX吧……”

那一刻，感情释然。

一个人静静地穿过街心花园，独享内心的那份宁静与温馨。

马路对面是整齐的一行白杨，这时，我发现零落的几片枯叶仍然挂在枝头，摇摇晃晃，似乎不愿离开。其实，即使离开了，又有什么呢？叶一刻也不会停止对根的思念，此时，我这样想到。

老老的歌在耳边回荡，我站在那里凝望着。

叶，不会忘了根，不论它飘落何方。因为根养育了叶，根也不会忘了叶，不论送走多少叶，因为他们是自我的生命。

叶，永远记得根，记得母亲，这就是绿叶对根的情意！

每个人都在理解别人的爱，同时也在付出自我的爱。用一颗感恩的心去理解，去应对，人生才有爱，有完美，世界因爱而精彩！

绿叶对根的情意作文（十五）：

根，托起了绿叶，在春天。根，供起了绿叶，在夏天。根，让绿叶最终的玩一次，那是在秋天，直到冬天，绿叶再回到根的怀抱里，让它也休息一会儿。

根有自我的想法：托起绿叶，让它感受到阳光的温暖，绿叶也有自我的想法，把自身的暖意，带回给根，让它享受到泥土外的温暖。

根常对绿叶说，你迟早会翱翔于天际，而不在于你与我的这段日子里。绿叶会回答它，我明白，这是最终的煎熬。根笑着，从此托起绿叶。

很快，根就撑不住了，但它仍用最终的力气，对绿叶说，来吧，扑进我的怀抱，让我再次保护你吧。绿叶不会，离巢的鸟，怎样会记得巢的温暖呢？

直到根不再有力气托起绿叶，它才会发现，自我不再有机会翱翔于天际了，它会咒骂，对根的软弱恨之入骨，直到它悠然而下，发现根最终的容貌是如此凄厉，它才会后悔，会用最终的力气冲向它，安抚它，与它以同长眠。

根会劝绿叶再一次爬上去，它会托起它，但绿叶拒绝了，越高的天际，越会迷失自我，与其忘了自我是绿叶，驾着威聂的风，过着触不可及，却随时会跌落的生活，还不如和你踏实的住在一齐。根会哭，会笑，为绿叶的不争气而哭，为绿叶的醒悟而笑，它不明白，遥远的天际，是多么的危不可及。

绿叶和根在一齐的时光是最欢乐的，陪伴着托起自我的根，抚慰着为自我受伤的根，说，我同样飞过。

根会舍弃自我的身躯，为绿叶拦下雨雪，哺育着它，绿叶也会舍弃一切，用自我的身体滋润着它，它们都会说，来年再见。直至绿叶也在根的怀抱中长眠，根会呼唤它，醒醒吧，绿叶儿，天亮啦，我给你找了许多雨水呢。一滴滴雨水，掺着根的泪水，最终一次流在绿叶身上。

根最终把体内的泪水，都给了绿叶，但绿叶仍旧在睡，而根，也再无法呼唤绿叶了……

来年，根又托起了绿叶，问它：你渴吗？

绿叶对根的情意作文（十六）：

“花的事业是甜美的，果的事业是珍贵的，让我做谦逊的叶吧！叶是专心地垂着绿荫的！”相信大家对泰戈尔这句并不陌生。的确，花是甜美的，美丽的，在花巨大的光芒的照耀下，绿叶的价值显得不堪一击，毫无用处。可是，如果没有绿叶衬托着花的美，哪会有人欣赏花的绚丽多彩？

我欣赏绿叶的默默无闻为花儿而努力工作着和它不在乎名利的追求。世界上所有最闪亮，最耀眼，最夺目的灯光永远只会为花儿而闪耀，绿叶勤勤恳恳地工作，却从未被外界所发觉。为什么？只因为绿叶不起眼！正如一个着名的诗人所说：“绿叶簇拥在花儿的后面，它从不和那些花儿们争，可是，为了给花儿们添加色彩愿意付出自我”。

在《第二十六名》里，台湾着名作家刘继荣真实地讲述了一个关于自我女儿的事例，引起了我的沉思：难道我们必须要争大树而不甘只做一个绿叶吗？难道欢呼鼓掌的人就没有自我的价值了吗？错。平凡渺小的绿叶也会成功，愿意做一个默默无闻为他人作衬托的人，长大后肯定会超过一向痴心妄想当花的人。

我愿做一个绿叶，用自我的生命衬托他人的出色。我愿意坐在舞台下为正在舞台上表演的昔日好友们给予他们鼓励和真诚的祝福，而不是站在灯光闪耀的台上绽放属于自我的精彩。我深知每个人都是优秀的，自我完全能够比站在舞台上的人会强，可是不如他们的就是，我没有去争取。因为我不想去争取。我只愿意坐在台下默默地为他们鼓掌。如果没有绿叶的衬托，怎样会显示出花的出众？！

绿叶不平凡，花儿不必须出色，在路上奔跑的人不必须是英雄，可是在路旁真心实意为英雄鼓掌喝彩的人，必须是英雄。

绿叶对根的情意作文（十七）：

小女孩佳佳在院子里种了一棵小树苗。她天天给小树苗浇水、施肥，期望它快快长高。树根吸收了水分，不断地输送给叶子，小树苗茁壮地成长了。

有一天，佳佳又来到小院子给小树浇水。忽然，她听到了一个奇怪的声音。于是，她竖起耳朵，仔细聆听起来。绿叶对根说：“真是十分感激您！如果没有你的话，我怎样会长得这么茂密？”根憨厚地一笑，说：“不用这么客气，这是我的职责啊！”朦胧中，有一个小仙女飞过来，对佳佳说：“佳佳，你明白吗？人们喜爱花儿的美丽芳香，喜爱果实的香甜可口，却忽视了最重要的部分——根。可是，你想过没有，如果没有根，能有美丽芳香的花儿和香甜可口的果实吗？根就好比我们的父母，他们无私地把爱奉献给自我的孩子，无怨无悔。如果没有他们的辛勤哺育，能有孩子们的健康体魄吗？无论你的父母是腰缠万贯的大老板，还是一贫如洗的打工仔，他们都会爱你、疼你。作为孩子，就应当报答他们，就像绿叶，把养料送还给根作为回报。”小仙女说完，飞走了。

佳佳醒了——噢，原先这是一场梦！

小仙女说的没错，乌鸦有反哺之恩，羔羊有跪乳之义，何况我们人呢？我们每个孩子都应当报答父母的养育之恩！

绿叶对根的情意作文（十八）：

一棵小树苗能够长成参天大树，由两片嫩叶变成满树大叶，郁郁葱葱的，透射出勃勃生机的光彩，那是根对绿叶的恩赐，也是绿叶对根的情意！

应对那最无私，最不求回报的恩情，我无从下手，我无从形容。我是您给的，您让我有了生命，您让我有了一个家，而您，却仅有了一缕缕雪白的银发。望着窗外的蓝天，我轻轻地把您写下，又轻轻地把您唱起。

不是有一首歌曲《绿叶对根的情意》吗？这正是代表我对您的爱。我是嫩绿的小树叶，而您是无私无畏的根，把养分都输送给我，把爱都奉献给我，把生命赐予了我。

仍然清晰记得医院的病床边的您，如此的憔悴。可您仍然清晰的叮嘱：寒冷的冬天里，要多穿衣服。嘱咐叮咛的话语，让我心惭愧，让我心震颤，让我心温暖……心间发出一份份完美的祝福，祝愿母亲早日康复！

根给叶以无限生机，给叶以青春活力，给叶以无私的关爱……直至将自我的生命无私地奉献给叶！

当冬天的到来，叶怀着对根的情意，悄然落下。叶感激跟赐予它的生命，高兴的，兴奋的，欣然落下。叶也将融入深土，亲口对无私奉献的根说：我爱您，我亲爱的母亲！

· ·

· ·

· ·

· ·

· ·

· ·

· ·

· ·

· ·

· ·

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找