# 仁和小学德育工作总结

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-06-27

*第一篇：仁和小学德育工作总结仁和小学德育工作总结这学期里，我校全体师生高举邓小平理论伟大旗帜，全面贯彻“三个代表”重要思想。坚持解放思想、实事求是，坚持贯彻党的教育方针，以校训“团结务实、创新进取”为奋斗目标，努力培养社会主义现代化建设的...*

**第一篇：仁和小学德育工作总结**

仁和小学德育工作总结

这学期里，我校全体师生高举邓小平理论伟大旗帜，全面贯彻“三个代表”重要思想。坚持解放思想、实事求是，坚持贯彻党的教育方针，以校训“团结务实、创新进取”为奋斗目标，努力培养社会主义现代化建设的接班人，本学期德育工作取得了如下成绩：

一、加强“师德师风”教育，提高教师思想政治水平。学校坚持加强“师德师风”教育为主，规范职业道德，贯彻依法治教，以德治校，自觉遵守社会公德；严格遵守考勤制度，实行教师签到上班，严肃上班纪律，奖惩分明。教师人人做到教书育人，认真实践道德职业的要求，衣着整洁，言行举止文明，以身作则，为人师表。坚持政治学习，写学习笔记，不断提高教师的政治素质。

二、加强阵地建设，强化思想品德教育。

以少先队大队部为阵地，建立健全红领巾督导队，值日轮流小组，坚持“三评比”活动，公布“三评比”成绩，颁发流动红旗，使学校教学秩序正常化。根据学生的生理特点有针对性地、有层次地开展基础道德教育，坚持不懈地开展对学生的日常行为规范教育，消除随地吐痰、乱丢纸屑、穿拖鞋、讲粗话等不良现象。人人讲普通话的习惯已养成。

坚持每周一升国旗活动。在国旗下，对学生进行“五爱”、“五史”教育，六一儿童节举行以《国歌》《中国少年先锋队队歌》为主题歌的歌咏比好，让学生了解中华民族的光荣历史和革命传统，培养学生的民族自尊心、自信心、自豪感及自强不息的精神。

三、德育寓教于各科之中，教学质量显著。

学校领导带领全体教师,坚持抓德育工作贯穿于各科之中,提高教学质量。

以教研组为单位，组织教师学习先进经验，抓获好教学教研讨论会上轨。人人做到：备好一节公开课，上好一节公开课。在教研、说课会上人人各抒己见。积极开展第二课堂活动，各兴趣小组活动注重把德育渗透于活动中，从而激发学生求知兴趣，调动学生学习的积极性，促进学生探求新知识，发展新能力。

仁和小学 2024年6月14日

**第二篇：仁和小学德育工作总结**

仁和小学2024-2024学年第一学期德育工作总结

学校德育工作目标：用心关注每一个学生的生命质量和个性发展，用责任为学生打造一座又一座通向成功机会的桥梁，以行为习惯养成教育为抓手，把培养学生良好的生活习惯、学习习惯、礼仪习惯和节俭习惯作为德育工程，以生命的尊严为起点，以生活的本真为源泉，让德育能达到润物细无声的程度，使我们的学生成为既能承传优秀文化，又能经营未来人生的新型人才。

（一）进一步加强了学校校园文化建设

我校德育工作注重了环境育人，本学期我们加强了教学区、生活区的文化建设，使学生在潜移默化中受到熏陶和影响。主要做了以下工作：

1、完成了教学楼道校园文化吊牌设计；

2、每班都丰富了班级文化阵地内容；

3、更换了校园内和校园门外厨窗内容；

4、丰富和更加完善了宿舍楼道和寝室的文化内容；

5、在校园楼道和花园周围增加了温馨提示语；

6、坚持了每周一个德育主题，每周一次师生国旗下的德育主题讲话；

7、迎接校风示范学校检查做了四块德育工作方面的展板。

（二）加强了师德师风建设

1、每周会议都针对教师中存在的问题或出现的现象有目的地进行了良好师德师风的引导；

2、进行了一次师德师风建设主题培训：《教师应具有“三情一德》；

3、教科室成功地举办了一次师德报告会；

4、每个教师都撰写了师德论文；

5、坚持了每周一次的生活教师培训，着力塑造生活教师形象，提升了生活教师的人格素养。

（三）加强了班主任队伍建设

1、开学进行了班主任工作培训，明确了班主任工作职责和班级管理要求；

2、引导班主任向专业化方向发展

①利用学校宣传栏，开展班级管理论坛活动；

②鼓励和指导班主任写教育随笔，积累自己的教育经验，丰富自己的教育人生；

③开展班主任工作经验交流和论文评选活动；

④提高班主任的理论水平，结合自己的工作做汇报，培训我们的班主任教师。

（四）加强了班级管理和学生行为习惯的养成教育

1、坚持了每天班级管理常规检查工作；

2、坚持了每周和每月班级考核制度；

3、坚持了六一儿童节和期末的班级星级评比制度；

4、每个班主任都结合本班学生实际制定了切实可行的养成教育计划，对学生进行习惯培养，80%的学生行为习惯良好，100%的学生不良行为习惯得到了一定程度的纠正；

5、着力营造班级文化，每班坚持一天一个温馨提示，突显班级管理特色；

（五）加强了少先队组织建设，丰富了少先队活动内容

1、加强了少先队鼓号队的培训；

2、组建和培训了国旗班；

3、坚持了每周一次的学生演讲比赛

4、坚持了每周每班班队活动的认真开展；

5、成功举办了校园艺术周；

（六）“家校联系”工作得到了进一步的加强

1、通过学校宣传栏，发布了优秀的家庭教育案例。

2、开展了家长评教活动，认真收集了家长意见，及时转达到各部门和相关人员，积极改进各方面的工作和服务；

3、平时通过电话和面对面的交流，广泛吸收家长的意见，听取家长的建议；

4、认真组织每一次家长会，让家长了解学校工作和服务情况；

**第三篇：仁和小学德育工作总结**

仁和小学德育工作总结

200 4，我校以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻党的十六大精神，加强学校思想工作，维护学校的稳定。加强养成教育，加强爱国主义教育，加强文明学校创建工作，在全社会营造良好的育人大环境，开创我校德育工作新局面。现就一年来学校德育工作总结如下：

一、健全组织，形成德育工作网络

学校成立了以校长为组长，有学校行政主要负责人参加的德育工作领导小组，形成了以思品教师和班主任教师为骨干和德育工作队伍，全体教师齐抓共管的德育工作氛围，德育工作做到有组织、有队伍，有计划，所有这些为德育工作顺利开展提供了组织保障。

二、建设阵地，形成德育工作载体

学校德育工作要取得成效，很重要的一点是做好德育工作阵地建设，形成德育工作的载体。我们德育工作始终持以班队活动、思品课为德育工作的主渠道。

三、与时俱进，开拓创新，进一步加强学校德育工作

1、把弘扬和培育民族精神纳入德育教育全过程，纳入学校精神文明建设全过程。以重大节庆、纪念日为契机，以凝聚着民族精神的民族英雄郑成功、林则徐、谷文昌为载体，大力宣传和弘扬以爱 国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。深入开展以“弘扬民族革命精神，塑造当代学生形象”为主题的思想教育活动，抓好教育活动，把弘扬民族精神贯穿到学校各项工作之中。

2、进一步加强学生思想道德建设。深入贯彻《公民道德建设实施纲要》。大力宣传公民道德规范，广泛开展多种形式的道德实践活动，引导学生在社会做一个好公民、在学校做一个好学生、在家做一个好孩子。普及科学知识，弘扬科学精神。

3、推进学校思想政治工作和德育工作创新。

以素质教育与人文教育的结合为重点，加强校园文化建设，通过校内教育和校外教育相结合，培养青少年学生的创新精神和实践能力。

三、切实维护学校的安定稳定

1、加强教育，坚持不懈地做好有针对性、说服力的思想教育工作。及时了解师生思想动态，切实关心师生员工的学习和生活，加强对师生法纪法规和安全知识的宣传教育，提高师生遵纪守法、安全防范的意识和自防、自救的能力。

2、狠抓管理，切实做好校园安全保卫工作。认真贯彻“预防为主、防消结合”的方针，做好校园消防安全工作。认真做好传染病、多发病的预防工作。

3、加强学校及周边治安整治，切实维护学校的安定稳定。能及 时掌握和了解各时期学校及周边存在的不稳定因素，并与村治理综合治理领导小组各成员单位联合开展专项整治行动，不断改善学校及周边治安综合治理长效机制。

四、开展丰富多彩的活动，寓教育于活动之中

有了德育工作的载体，开展丰富多彩的活动，才能使德育载体活起来。

1、对学生加强日常行为规范教育。《规范》上墙，人人熟知行为规范内容，从小事做起，从身边的事做起，少先队各中队开展不同形式的主题队会。坚持开展“雏鹰争章”活动，学校坚持开展“文明中队”比赛，对学生进行“纪律、卫生”教育。

2、坚持开展周一升旗仪式制度。行政在国旗下讲话，加强对学生的爱国主义、集体主义教育。利用传统节日，开展各种教育活动。德育工作是一项艰巨而长期的工作，我们要在取得成绩的同时，不断总结经验教训，为断探索德育工作的新方法、新路子，为进一步提高教育工作的实效而努力工作。

**第四篇：仁和小学少先队工作总结范文**

仁和小学少先队工作总结

本学期，我校少先队工作在上级领导的支持下，以爱党、爱祖国、爱社会主义教育为重点，全面推进“雏鹰行动”，积极开展丰富多彩的文明行动，加大深化手拉手互助活动，组织开展“争当文明学生”活动，拓宽了队员的活动领域，充分发挥少先队组织积极、开拓、自立、创新的作用，开创了小学少先队工作的新局面，取得了较好的成绩。

一、完善各项制度，切实抓好少先队的基础建设。

1、加强辅导员的队伍建设。我校落实辅导员的有关政策，组织全体教师认真学习、深刻领会、全面贯彻全国少工委四届四次全委会工作要求。通过集体学和自学达到四个人人明白和四个人人主动，即 ： 人人明白“坚持把德育工作摆在素质教育的首要位置”，个个主动将“思想政治素质是最重要的素质”落实到教育教学的各个环节；人人明白“新形势下要加强德育工作的针对性和实效性，提高德育效果”，个个主动“结合学生身心发展的特点，加强科学研究，努力探索德育工作的新途径”； 人人明白“学生的德育工作要与家庭教育、社区教育紧密结合”，个个主动“研究如何加强和改进德育工作的措施及努力拓展德育工作的渠道”； 人人明白“新形势下进一步搞好小学德育工作的紧迫感和责任感”，个个主动“提高师德修养，热爱教育事业，热爱学生，教书育人，为人师表”。

2、加强少先队阵地建设。继续办好学校红领巾广播站，开设了有队员们自己投稿、采编。广播站为培养队员们的创新实践能力创造了良好的条件,丰富了校园文化生活，创设浓厚的氛围。充分发挥大队委、值勤队、鼓号队的功能和作用，使之成为学校的得力助手。抓好大、中队队角建设，学习园地的内容要求丰富多彩，每个队员至少参加出好一期园地，继续进行中队优秀园地的评比工作。

二、强化队员思想品德教育，培养良好文明礼仪习惯。小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，我们注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。我们就升旗仪式的排队、行礼做起，教他们做到升旗时行队礼或注目礼等从，有计划、有步骤地对他们进行常规训练，为保证养成教育的实效性，做到以下两点：一是要求班主任严抓实管、经常、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求队员记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈；二是学校对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，学生会干部每周进行不定期的检查，通过广播及时表扬、批评，让年级与年级、班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果列入班级考评内容中。我们还举办家长培训班，让家长了解队员在学校时常规要求，积极配合学校共同抓好养成教育。

三、实推进少先队基础设施建设，促使自身建设上新台阶。

我校一贯坚持做好少先队的各项常规工作，着力加强少先队自身建设，在深化主题教育的同时，基础建设得到了切实加强。

1、坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着国旗下讲话，使学生受到了一次又一次的教育。

2、坚持“优秀班集体评比”制度，本学期加强红领巾监督岗的检查。每天对全校学生的卫生、两操、礼仪等方面进行检查，每天检查每天公布。除此以外，还将实行了不定时抽查制，形成激励、竞争机制，检查督促队员的一言一行，检查校园的洁、齐、美，使校园“文明之花”常开。

3、坚持“中队黑板报、手抄报、班级文化评比”制度。由学生自己组稿，版面设计，书写，每月评比一次，既起到了宣传教育作用，更培养了学生的能力。黑板报设计已成为我校少先队工作的一道亮丽的风景线。

4、坚持“主题队会观摩”制度。主题队会是展示学生活动成果的场所，是锻炼学生能力的舞台，使全校师生受到了教育，取得了较好的效果。

5、学校重视心理健康教育。心理健康教育已经渗透到教育的各个领域。

四、强化活动，少先队工作丰富多彩

1、与爱心携手。

本学期，全校师生在庄严的国旗下，进行爱心赈灾募捐活动，队员们纷纷捐出自己的零花钱，捐出自己的爱心，因为队员们都知道，只要人人都献出一点爱，世间将变成美好的人间。

2、“百花园中”放飞希望。坚持开展艺术文体兴趣活动，各学校均成立了乒乓球、田径队、鼓号队、合唱队、舞蹈队、书法组、绘画组等多个活动小组，丰富了学生的课余生活，培养了学生各方面的能力。

通过一学期的努力实践，我校少先队工作稳步发展。在今后的工作中，我们将总结经验，找出不足，再接再厉，开拓创新，加强少先队基础建设力度，加强少先队理论研究力度，努力推动“中国少年雏鹰行动”的深入开展，推动素质教育的实施，为我校少先队工作的发展做出更大的贡献。

**第五篇：仁和乡纸厂小学2024年德育方案**

百里杜鹃仁和乡纸厂小学2024年德育工作

实

施 方 案

2024-1

理念，做到全员育人、全方位育人、全过程育人。以“三个践行”（践行“生命感和责任感的教育”、践行“爱的教育”、践行“系统育人”），以人格力量引领学生思想道德教育，在师德师风建设中做“有人格魅力的人民教师”。

（二）贯彻落实《中小学文明礼仪教育指导纲要》，认真开展学生文明礼仪教育。

组织师生学习《中小学文明礼仪教育指导纲要》，认真开展中小学生文明礼仪养成教育。以校园文化建设为载体，以创建区级校园文化示范校为契机，进一步加大中小学生文明礼仪教育力度。学校将根据学生年龄特点和认知水平确定文明礼仪教育的内容体系，体现科学性、系统性、层次性和实践性。主要内容包括基本谈吐、举止、服饰等个人礼仪，以及在家庭、校园、公共场所等社会生活领域的交往礼仪。

（三）开展“三生”、“四爱”、“五心”、“五好”教育，促进学生品德健全成长

根据市教育局（毕教发[2024]6号）文件要求，重点在中小学生中开展“三生”（生命、生存、生活）教育，“四爱”（爱祖国、爱家乡、爱学校、爱师长）“五心”（忠心献给祖国、爱心献给社会、诚心献给他人、孝心献给父母、信心留给自己）教育，“五好”（共产党好、社会主义好、改革开放好、伟大祖国好、各族人民好）教育。进一步加强学科教学渗透品德、渗透法制教育活动。组织全体师生撰写心得体会，积极参与各级各类德育征文活动。

（四）弘扬雷锋精神 开展志愿者服务

以学习雷锋精神为载体，开展“学雷锋，树新风”活动。组织召开“学雷锋”动员大会，悬挂学习雷锋标语，利用班（团、队）会、黑板报、国旗下的讲话等载体，讲雷锋的故事、背雷锋的名言、读雷锋的日记、论雷锋的精神。通过班（团、队）会组织学生学习，让学生充分了解雷锋精神的含义，并通过实际行动来践行、弘扬雷锋精神，开展志愿服务。主要围

7、每一次家长开放日活动（开展家庭教育探讨和交流）；

8、每一次家访（渗透学生行为习惯、生活习惯、品德等方面内容）；

9、每一次班、团（队）会（体现“三生”、“四爱”、“五心”、“五好”、“祖国好，家乡美”、弘扬雷锋精神等内容）；

10、每一次开学典礼、毕业典礼（以“三生”、“四爱”、“五心”、“五好”教育和理想信念教育为主要内容）。

（六）以“立德树人”为主题，开展体验式德育的实践

遵循贴近实际、贴近生活、贴近学生的原则，围绕“立德树人”主题，开展好爱国主义教育、理想信念教育、禁毒教育、交通安全教育、反邪教教育、国家安全教育、民族团结教育、法制教育等各类主题教育。沿着“活动—体验—领悟—内化—践行”的基本路径，实现由“体验德育—发现德育—建构德育—践行德育”的飞跃。注重结合学校实际，整体设计全年活动计划。

（七）建立和完善家长学校

聘请当地有德有才、重视教育的家长担任家长学校校长。定期或不定期对家长开展培训，让家长知晓以德为首，树立“不求人人成才，但愿人人成仁”的现代教育理念。深入推进素质教育，落实家长的责任，做到家庭教育和学校教育相统一，真正形成家庭、学校的教育合力。

（八）开设好《初中适用技术课程》，开展素质教育评价

初中部开设好省教育厅专为毕节编写的地方课程《初中实用技术课程》。结合本地实际，挖掘当地教育资源，切实做到省编教材的教学与当地经济紧密结合，促进地方课程不断充实和完善。

依据《毕节地区教育局关于进一步完善中小学素质教育评价工作的意见》（毕地教［2024］20作。

四、创建德育示范学校

依据《毕节地区教育局关于在全区中小学普遍开展学校德育评估的意

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找