# 2024年小学二年级感恩国旗下讲话(6篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-06-27

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。小学二年级感恩国旗下讲话篇一一个新...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**小学二年级感恩国旗下讲话篇一**

一个新的学期又开始了，今天的同学们生活在一个国泰民安、社会文明不断进步、党和政府对青少年健康成长倍加关注的时代，同学们一定会感到非常幸福吧?但事实并非如此，有关部门专门做过一次调查，让同学们给自己的幸福感打分，满分是10分。结果给自己打0分的占10.98%，给自己打1—3分的占15.55%，给自己打4—6分的占40.85%，给自己打7—9分的占27.13%，给自己打满分的只占4.88%。由此可见，我们大多数同学认为自己是不幸福的。

前些天，我还曾看到一则材料，在澳洲布里斯班市的一所高中，曾经也作过同样的调查，主持人对同年级200多名学生发问：有多少人觉得自己不幸福，结果是百分之九十的学生举起了手。大家都知道澳洲是环境优美、物质富足、生活极其安逸的地方，去过澳洲布里斯班的中国人都觉得这是一个值得眷恋的地方，可那里的学生为什么还是觉得不幸福呢?他们的回答是：孤独，不被认同，对未来迷茫，生活虚伪。看来，不幸福的感觉是不分国界的。澳洲的教育专家认为，这个调查结果是意料之中的。在优越的物质条件下长大的一代，得到多，给予别人的机会比较少，没有生活压力体验的人，往往容易自我。

同学们，生命是一个奇迹，是自然、社会共同缔造的奇迹。感恩是人与自然和谐相处的要求;感恩是人与社会、人与他人和谐相处的要求;感恩还是人自身成长的需要。

感恩是一种优秀品德，是中华民族的优良传统，也是一个人起码的品德。一个经常怀着感恩之心的人，心底是坦荡的，胸怀是宽阔的，不会苛求，知足而会常乐。

感恩是一种力量。懂得感恩的人受人们欢迎，人们愿意跟他合作，在这个竞争越来越激烈的社会中，每个人的成功都必然有亲情、友情、爱情、社会资源的支撑。懂得感恩的人，愿意帮助他人的人，会得到别人的帮助，他拥有的资源也最丰富。

感恩就是要牢记：我们每个人都生活在恩情之中，父母对我们有养育之恩，老师对我们有教育之恩，朋友对我们有协助之恩，社会对我们有关爱之恩，军队对我们有保卫之恩，祖国对我们有呵护之恩……。

感恩，就要“知恩图报”;要有“滴水之恩，当涌泉相报”的情怀。就是要以自己的爱来回报他人和社会的关爱，也就是要在我们享受关爱的时候，也要给身边的其他人“力所能及”的关爱、去关心学校、关心班级、关心他人、关心弱势群体，养成悲悯情怀;帮助别人是快乐的，经常帮助别人的人就能经常体验这种快乐，“赠人玫瑰，手留余香”说的就是这个道理，而太多的快乐编织在一起，就形成了幸福。只有这样，我们才能在“知恩、感恩、报恩、给予”的循环中不断地感受快乐、体验幸福。

当然对幸福，不同的人有不同的理解。有人觉得有吃、有穿、有钱、有玩是幸福，但而已是不够的，幸福的关键是活得有价值，是个人的生命对社会和他人有价值，也就是人们常说的：生命的价值在于奉献，体验到价值则是幸福。所以，要获得幸福的生活，需要你健健康康、乐观地面对生活，勤奋、自信地学习，在生活中奉献自己，帮助别人。当你的努力给他人带去快乐时，你就成为一个最幸福的人。在这个意义上幸福与感恩、报恩是联系在一起的。一个不知感恩的人，一个一切以自我为中心的人，是体验不到幸福的。

同学们，让我们仔细回味父母为我们所做的点点滴滴，让我们回忆一下老师、同学给我们的帮助，让我们对自然、社会、党和国家及所有给予过我们帮助的人心存感激，让我们努力用自己的行动去回报这一切，那么，你就能够不断地在生活和学习中体会乐趣，体会人生价值，并且不断地收获幸福。

最后衷心祝愿我们每一个人都能成为知恩、感恩、报恩、经常收获幸福的人。

**小学二年级感恩国旗下讲话篇二**

老师同学们：你们好!

今天我演讲的题目是(感恩的力量)

有人说，忘记感恩是人的天性。然而，当我们偶然来到这个世界上，什么都还没做的时候，就已经开始享用前人带给我们的一切成果了。这就提醒我们每个人，时刻都应该怀有一颗感恩的心。

当一个人懂得感恩时，便会将感恩化作一种充满爱意的行动，实践于生活之中。一颗感恩的心，就是一粒和平的种子，因为感恩不是简单的报恩，它是一种责任、自立、自尊和追求一种阳光人生的精神境界!

怀有一颗感恩的心，不是简单的忍耐与承受，而是以一种宽宏的心态，积极勇敢地面对人生。一个人要学会感恩，对生命怀有一颗感恩的心，心才能快乐。“羊有跪乳之恩，鸦有反哺之义”，“赠人玫瑰，手有余香”。大地因怀感恩的心才润泽万物、芬芳馥郁。

对生活心存感恩，你就不会有太多的抱怨。常怀感恩之心，使我们的心胸更加宽阔宏远。

对未来心有感恩，你就不会有太多的迷茫。不要因为我们曾经跌倒，就再不愿站起来而忘记赶路;不要因为前方一路风雨就使如火的激情悄然熄灭。

对生命心存感恩，你就不会有太多的悲观。感恩生命，才能让生命之树结满丰硕的果实;感恩生命，才有机会与成功握手;感恩生命，才会创造崭新的自我，去书写无悔的人生。

感恩，充实着我们的生活;感恩，塑造着我们的心灵;感恩，让世界变得美丽;感恩，使我们拥有爱心。

只有学会感恩，你才能自信而宽容的去看待周围的一切，创造自己美好的未来。请让我们永远怀有感恩之心，去感谢生活中充满芬芳的点点滴滴!

谢谢大家!

**小学二年级感恩国旗下讲话篇三**

同学们，老师们： 大家早上好!

在我们生命的每一天，我们享受着空气、阳光、水源，我们享受着太多太多的人给予我们的爱。在我们享受的同时，我想对同学们说，我们应该学会感恩。

众所周知的古语：“滴水之恩，当涌泉相报”、“谁言寸草心，报得三春晖”、“羊有跪乳之恩，鸦有反哺之义”等等，说的正是一种知遇之恩、养育之恩、提携之恩与救命之恩。这些良好的道德文化，传承了千年，也熏陶了人类千年。

反观我们身边，随手乱扔果皮纸屑破坏环境者有之，无理顶撞谆谆教悔师长者有之，蛮横无理对待同学者有之，抱怨父母?a感恩的到底是什么?

请听一个感人的故事：中国台湾第37届十大杰出青年之一赖东进先生，9岁才进学校，一边读书，一边讨饭，一边照顾残疾的父母，每次讨饭回来，他都要跪着喂他的父母。他成名以后说“我对生活充满感恩的心，我感谢苦难的命运给了我磨练。”

其实感恩很简单——

幸福时，感恩朋友;快乐时，感恩痛苦;坚强时，感恩泪水;成功时，感恩失败。

父母给予你们的爱细小琐碎而无微不至，有的同学却总觉得应该的;老师、生活管理阿姨经常苦口婆心地教育，而有的同学却不知改过，甚至埋怨牢骚;有的同学因为鸡毛蒜皮小事而不顾友情蛮横无理，反目为仇，请想一想：这样做对吗?

感恩不一定非要大恩大德，感恩有时也可以是一种生活态度，一种发现美好并欣赏美的道德情操。在生活中，我们应当怀着一颗感恩的心，努力让生活更美好，让世界更充满爱!

我的国旗下讲话到此结束，谢谢大家!

**小学二年级感恩国旗下讲话篇四**

老师、同学们：早上好!

感恩，是中华民族的传统美德。感恩教育是教育者运用一定的教育方法与手段，通过一定的感恩内容对受教育者实施的识恩、知恩、感恩、报恩和施恩的人文教育;是一种以情动情的情感教育;是—种以人性唤起人性的人性教育。开展感恩教育，是加强社会主义精神文明建设，努力构建社会主义和谐社会，全面建设小康社会的需要;是加强学校德育工作，全面推进素质教育的需要，是弘扬中华民族优良传统的需要。 主要内容有：

感恩父母——感谢父母、长辈的养育之恩，学会孝敬父母长辈; 感恩社会——感悟社会的馈赠和祖国的关爱，增强社会责任意识，树立报效祖国思想;

感恩自然——感谢大自然的赐予，热爱自然，增强环保意识; 感恩师长——感谢老师的教诲，尊师重教;

感恩他人——感谢同学、朋友爱心相助，促进互助互爱。 日常要求：

1、感恩社会的关爱

我们将通过故事会、演讲比赛等形式，使同学们体会到社会对你们的至关至爱。继续利用“学雷锋活动”、“服务社区活动”、“德育基地活动”、“劳技基地活动”等形式，激发和增强同学们“报答社会、感恩社会、报效祖国”的深刻情感。

2、回报父母养育之恩

我们倡议同学们为父母多做事，每天为家里做一件家务，如做饭、打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣物;对父母多说知心话，每天给父母讲一个开心的故事或做一次真诚的交流;为父母过生日，给父母送礼物;每天为父母揉揉肩、捶捶背、洗洗脚;认真倾听父母讲述的事情，用心观察父母为我所做的事情，体会和感激父母的艰辛和不易，培养同学们感激父母的养育之情。

3、感激老师的教诲之恩

开展学生向老师献真情活动。每天送老师一句温馨的祝福;每天到校后和放学时向老师问好;在校期间，遇到老师自觉向老师点头问好，标准语言是“老师早”、“老师好”，声音宏亮。遇见年长者自觉点头问好，标准语言是“您早”、“您好”，声音宏亮。要主动让道;听老师的话，按时完成老师布置的作业，表达对老师的感激之情。

4、感恩他人的真诚帮助

见面后要主动问候;得到帮助后要真诚地说声“谢谢”，做错事后要主动说声“对不起”;定期为同学或班级做好事，或开展“今天我值日”活动，掀起同学之间互帮、互助、互学、互进的热潮，增进同学之间的友谊;每学期帮助一个在学习或者生活上有困难的同学;回忆对自己帮助较大、恩情较大的同学或者亲朋，通过一封信、电话等通讯工具表达自己的感恩之情。

5、感恩自然的赐予开展爱护自然，爱护环境活动。我们要求每一个同学主动植一棵树，养一盆花，保护一片绿地，自觉成为爱护环境、保护环境的自愿者。开展讴歌大自然对人类恩赐的书、画比赛和演讲比赛，使同学们能够形成感激自然给予的情感，使“爱护自然、保护自然”成为同学们的自觉行为。

6、我们将组织观看感恩影片，吟颂感恩诗歌，传唱感恩歌曲，推介感恩美文，讲感恩之言的活动，此项活动将与校园读书节配合开展。 同学们，“感恩”体现在生活的每一个细节中。让我们怀着一颗感恩的心，用平实的话语和实际行动表达出发自内心的谢意吧。感谢父母给了我们生命，让我们享受到了人世间的亲情和幸福;感谢老师的谆谆教诲，让我们尝到了学习知识的快乐;感谢同学真诚的关怀和帮助;感谢社会上所有人的关爱，感谢他们伸出援助之手;感谢春天的花草，让我们感受到了生命喷涌的活力;感谢秋天的落叶，让我们领悟到了生命壮丽的回归……

谢谢大家!

**小学二年级感恩国旗下讲话篇五**

当你漫步在美丽的校园的时候，当你驻足观赏娇艳欲滴的花朵的时候，当你聆听着风儿的歌唱、鸟儿的欢呼的时候，当校园里响起朗朗的读书声的时候，同学们，你是否觉得我们的生活是多么的幸福?

你可曾想到，有一群人，有一大群人，他们从不知道彩虹的颜色，从不知道鸟儿的叫声，从不曾站立，甚至从未能喊一声“爸爸、妈妈”!和我们相比，他们失去的太多太多，他们生活得如此艰辛，他们更需要关心和帮助。

由于他们自身的身体原因，他们在学习、工作、生活中会遇到很多很多的困难，尽管他们付出了巨大的努力，但并不是就能换来我们的理解和尊重。试问，我们又做了些什么呢?他们就不值得我们尊重吗?

还记得春晚中千手观音给世人的震撼吗?我们不敢相信，一群聋哑人居然能如此华丽绽放，你是否会依然认为他们就是一群聋子、哑巴呢?

还记得11岁的北川女孩李月，在轮椅上缓缓给右脚穿上红舞鞋吗?我们不敢相信，一个酷爱芭蕾的女孩在失去了她的左脚之后，用她的右腿继续编织着她的芭蕾梦。你还会认为她只是一个跛子吗?

还记得20\_\_年残奥会上，坐在轮椅上点燃主火炬的侯斌吗?坐在轮椅上的侯斌，抓住那长长的绳索，努力向上攀升，向世界展示着中国人的风采!你看到这一幕时，你还会认为他们只是一个残废吗?

灾难可以摧残他们的身体，但摧不毁生命的意志;挫折可以折断他们的翅膀，却无法阻挠他们追逐梦想的脚步。可敬的勇气，可敬的精神，可敬的残疾人!他们用生命证实着生命，他们用坚强证实着坚强!

同学们，很多事在我们看来是举手之劳，对他们来说却是一种奢望，而他们的这种坚韧是否也应是我们的一种推崇呢?千万不要以为帮助他们很难很难，千万不要以为这只是一句空话，它要的只是我们的理解、尊重和发自内心的关怀。

同学们，对他们多一点关心吧，从中你会明白什么是坚强;对他们多一分理解吧，你就觉得他们和我们一样;做一个文明的使者吧，让我们的生命一样如此闪亮!

**小学二年级感恩国旗下讲话篇六**

尊敬的老师，亲爱的同学：

大家好!

今天阳光明媚，国旗依旧鲜艳、国歌依旧庄严，校园显得异常的美丽。看看校园的地上，似乎已经印上了我们的足迹，我们的心中涌动着，对学校的无限依恋，因为，在过两个礼拜，我们就要告别母校，去奋战新的人生道路!在此，我代表我们班的同学，向为了同学们健康成长而奉献心血与智慧的老师们致以崇高的敬意!

这六年的路，我们走的辛苦而快乐，六年的生活，我们过的充实而美丽，我们流过眼泪，却伴着欢笑，我们踏着坎坷，却嗅得成功之花的香味。六年的岁月，两千多个日日夜夜，听起来似乎是那么的漫长，而当我们今天面对离别，又觉得它是那么的短暂。六年的时光，弹指一挥间，但很多记忆将成为我们生命中最为珍重的收藏。

六年的岁月，既漫长又短暂;六年与老师朝夕相处的学习生活，一幕幕犹如在眼前。最难忘，黑板前，老师那洪亮的讲课声和那熟悉的工作表情;最难忘，教室里，老师为同学们辅导，那永不疲倦的目光和身影;最难忘，课堂上，欢歌笑语回荡在教室的上空。教师是辛勤的园丁，既教书又育人。

还有短短两个星期我们就要告别母校，我们已经准备好了，我们一定会从容应考，用一份满意的答卷来回报为我们付出全部心血和汗水的老师们。今后，无论我们走到哪里，无论我们在干什么，都不会忘记母校六年来对我们的培养和教育，我们一定不会辜负母校的期望，努力学习，掌握更多的知识和本领，将来走上工作岗位，成为一个对国家、对人民有用的人才。

亲爱的老师，我永远忘不了您的谆谆教诲;

亲爱的同学，我永远忘不了我们之间的友谊;

亲爱的校园，今天我们因您而骄傲，明天您一定因我们而光荣! 最后，请允许我代表镇东小学六年级全体毕业生同学，向学校领导和老师们致以最崇高的敬意!

祝愿老师们身体健康，祝同学们快乐成长!

祝福我们的母校事业蒸蒸日上，更加辉煌!谢谢大家!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找