# 2024年度大课间活动总结（定稿）

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-06-27

*第一篇：2024年度大课间活动总结（定稿）2024年度大课间活动总结始兴县太平镇中心小学 2024年7月9日2024年度大课间活动总结一、更新观念、统一思想、提高认识大课间体育活动是对传统课间操的继承和发展，是巩固和扩大体育锻炼效果，增强...*

**第一篇：2024年度大课间活动总结（定稿）**

2024年度大课间活动总结

始兴县太平镇中心小学 2024年7月9日

2024年度大课间活动总结

一、更新观念、统一思想、提高认识

大课间体育活动是对传统课间操的继承和发展，是巩固和扩大体育锻炼效果，增强学生身心素质的重要组成形式。它是校风校纪的集中反映，是学校管理水平的集中体现。同时，形式多样的活动还在健体、炼志的基础上，培养了学生德、智、体、美的和谐发展，充分体现了素质教育的全体性、全面性和学生发展的主动性。和原有的课间操形式相比，其特点表现在活动时间长，内容形式多样，师生参与面广三个方面。

启动之初，曾在部分教师和家长中引起了不同的反响，有的认为是花费时间，影响教学成绩，为此学校组织老师们认真学习《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》及县教育局关于开展体育大课间活动的有关文件，提高对开展大课间活动重要性的认识，明确了开展此项活动的指导思想和相关的理念，并且召开体艺教师、班主任、学校行政参加的座谈会使大家提高认识，了解实施大课间活动必要性和必然性。与此同时，学校还在教师会、家长会、学生晨会上做宣传，利用广播站和宣传栏营造出全员参与的良好氛围。通过细致的思想工作，使大家认识到此项活动不仅保证了学生每天一小时的体育锻炼时间，增强了学生的体质，缓解了学习疲劳，而且能够培养学生良好的行为、品质、个性、情感、兴趣等多项素质，活动还能训练学生的竞争意识、合作精神和争取胜利的信心与勇气，承受失败和挫折的能力，具有培养学生严密的组织性、纪律性和集体责任 感。全体教师都切实感到它是素质教育不可缺少的组成部分，它需要大家更新观念、统一思想、提高认识，只有全员参与、各部门密切配合，才能保证大课间体育活动的顺利实施。

二、领导重视、明确职责 群策群力

学校为确保大课间活动扎实开展，成立了以校长为组长的学校大课间活动领导小组，由常务副校长亲自抓，形成了学校行政、各班班主任、跟班教师、体育教师齐抓共管工作机制，明确各自的职责。

1、领导职责。校长、行政人员到操场亲自参与活动，同时了解情况，发现问题及时解决，并提高全体师生对大课间活动的重视。

2、体育老师职责。（1）负责班级活动场所及进退场的安排；（2）组织大课间活动的全过程；（3）负责技术指导。

3、班主任职责。组织本班学生按时、按要求参加活动，培养学生体育兴趣，正确引导并以身作则，指导学生活动。

4、跟班教师职责。按照学校的规定，配合班主任组织本班学生按时认真参加大课间活动。

5、学校建立了大课间活动的考评制度。每天由学校行政和体育教师对各班出勤、活动、操姿、队列情况进行考评，并把考核结果纳入文明班级的评选和教师的期末考核，从制度上保证了活动的质量。在此基础上，我们还建立了信息反馈的信箱，积极向师生和家长征求建议，做到集思广益，群策群力，保证了我校大课间活动水平不断提高，使它更具生命力。

三、精心设计、强化训练、科学实施（1）集思广益定项目。根据学校实际，在大课间活动的设计上力争做到科学性、创造性、特色性，设立了全校统一性内容。内容主要有跑操、《三字经》韵律操、唱国歌、《感恩的心》手语操等四项，同学们伴着优美的旋律和强劲的节拍，舞动着、舒展着身体的每一根筋骨，焕发着无穷的活力。活动充分锻炼了身体的协调性和柔韧性，培养了学生感知美、创造美和鉴赏美的能力，较好调动了学生参与锻炼的积极性。

（2）分步实施求实效。为确保大课间活动的顺利开展，扎实推进，学校制订了大课间活动的实施方案。方案确定了活动时间、内容、学生、教师、场地器材，整个活动时间为30分钟。全程由音乐指挥，活动内容分为跑操、《三字经》韵律操、唱国歌、《感恩的心》手语操等环节组成。在活动前期培训过程中，由体育教师和活动指导教师分班级分项目对参加大课间活动的学生进行培训，等到学生掌握了一定的技巧了以后老师就放手让学生自己去活动，老师在旁边给予指导，并确保活动的绝对安全。

（3）找切入口解难题。通过半年的实践活动，学校发现大课间体育活动在天气好的情况下能够进行，但是遇到下雨天就比较麻烦了，考虑到安全因素在走廊上活动是不可行的。后来学校针对学生的坐姿不规范，容易导致近视眼以及肩颈疾病等因素，学校决定在遇到下雨等天气时就让学生在教室内进行10分钟的坐姿训练和肩颈部训练。这样既可以进行有效锻炼又能够培养学生良好的身体姿势。

四、全员参与、持之以恒、初见成效 我校大课间活动项目操作性强，宽敞的活动场地为大课间活动的正常开展提供了保证。大课间活动，孩子热情高涨，劲头十足，兴趣浓厚，欢心愉悦，真正感受到了快乐与健康。活动让师生走得更近，老师和学生一起活动，使师生得到锻炼，得到放松。师生们积极参与大课间后身体素质明显增强，对教育教学工作的协调发展起到了积极作用,学校学生体质健康达标率大大提高，真正做到了以“达标争优，强健体魄”的目标。体育大课间活动开展以来，学生的身体素质方面均有不同程度提高，不论是在升旗仪式上，还是在学校集体大会中，学生头晕、脸色苍白等身体不适的现象明显减少。学生感冒、发烧的人数已大大减少；另外，学生不良视力有所改善，学生的运动参与性、运动技能、身心健康，社会适应性等方面均有所加强，集体荣誉感和凝聚力不断增强。教师们的积极参与，也感觉到精神状态有良好的改善，工作效率得到了提高。

五、发现问题、不断完善、长足发展

开展大课间活动，只是一个起步，今后我们将不断总结实施过程中的经验和教训，吸收兄弟学校的先进经验，勇于创新和不断完善活动项目，在体育大课间活动中引入更多的具有本校文化特色内容供学生选择练习，进一步发挥教师的积极性和创造性，尊重呵护学生的自主创新意识，师生共同努力，呈现出更多丰富多彩的特色活动项目。

**第二篇：大课间活动总结**

XX小学大课间活动总结

为确保我校学生健康成长、全面发展，丰富校园文化生活，把学校体育工作作为全面推进素质教育的突破口和重要内容，把大课间活动作为“阳光体育”活动的内容之一，认真筹划、安排，扎实开展学校“大课间体育活动”，使学生活动兴趣得到培养，学生锻炼身体的热情得到激发，促进了学生全面发展和健康成长。现将我校的主要做法和体会总结如下：

一、加强学习

提高认识

组织老师们认真学习关于开展体育大课间活动的文件精神，提高对开展大课间活动重要性的认识，明确了开展此项活动的指导思想和相关的理念：坚持“健康第一”的指导思想，发展阳光体育运动，提高学生参加体育锻炼的荣誉感和自觉性，鼓励学生走向运动场，走进大自然，走到阳光下，形成学生体育锻炼热潮，增强终身体育意识，养成坚持锻炼的习惯。学校切实抓好每天一小时的体育锻炼，保证学生体育锻炼的时间和质量，并以大课间为辐射点，全面推进素质教育。

二、健全机构

明确职责

学校为确保大课间活动扎实开展，成立了以校长为组长的学校大课间活动领导小组，形成了齐抓共管工作机制，明确各自的职责：领导职责：校长到操场亲自参与活动，同时了解情况，发现问题及时解决，并提高全体师生对大课间活动的重视程度。班主任、课任教师职责：（1）负责班级活动场所及进退场的安排；（2）组织大课间活动的全过程；（3）负责技术指导。

三、群策群力

扎实推进

（1）集思广益定项目。学校为了创设出学生喜闻乐见的大课间活动，召集了全体教师会，让老师们说说自己小时侯的游戏项目，谈谈自己对大课间活动的看法。让学生们畅谈喜欢玩的游戏项目和对大课间活动的想法。然后根据学校情况，在大课间活动的设计上力争做到科学性、创造性、特色性，设立了全校统一性项目和班级特色性项目等两大块内容。全校性的内容主要有跳绳、踢毽子、羽毛球、乒乓球、跳长绳、课间舞等项目，在简单易行的跳绳、踢毽子的项目中，全校学生每人一根短绳、一个毽子，课间可随时进行锻炼。较好激发了学生参与锻炼的热情。

班级特色性项目中，我们安排了一些传统体育游戏和体育活动，项目多样，力求体现参与面广、趣味性浓、活动量适度、安全性强。大课间的器材由学校提供，既充实了活动内容，又挖掘了学生的潜能，提高了动手能力，还方便学生随时锻炼。

（2）分步实施求实效。为确保大课间活动的顺利开展，扎实推进，学校制订了大课间活动的实施方案，学校把活动分为广播操、班级特色项目、自选项目比三个阶段进行实施，在开展大课间活动中，要求做到“四定”，即定时间、定地点（每个班级的活动区域有固定）、定项目、定负责人。为了在雨天和炎热的夏天能正常开展大课间活动，我们还安排全校师生在走廊空地及教室里活动，不断规范大课间活动的开展，做到组织严密、内容丰富、形式多样、注重实效。

四、全员参与

初见成效

我校大课间活动项目操作性强，宽敞的活动场地为大课间活动的正常开展提供了保证。大课间活动，孩子热情高涨，劲头十足，兴趣浓厚，欢心愉悦，真正体验了快乐与健康。活动让师生走得更近，老师和学生一起活动，使师生得到锻炼，得到放松。师生们积极参与大课间后身体素质明显增强，对教育教学工作的协调发展起到了积极作用,学校学生体质健康达标率大大提高。我们欣喜地发现，体育大课间活动开展以来，学生的身体素质方面均有不同程度提高，不论是在升旗仪式上，还是在学校集体大会中，学生头晕、脸色苍白等身体不适的现象明显减少，学生感冒、发烧的人数已大大减少；另外，学生不良视力有所改善，学生的运动参与性、运动技能、身心健康，社会适应性等方面均有所加强，集体荣誉感和凝聚力不断增强。教师们的积极参与，也感觉到精神状态有良好的改善，工作效率得到了提高。

五、不断完善

长足发展

开展大课间活动，只是一个起步，今后我们将不断总结实施过程中的经验和教训，勇于创新和不断完善活动项目，进一步发挥教师的积极性和创造性，尊重呵护学生的自主创新意识，师生共同努力，呈现出更多丰富多彩的特色活动项目。让学生在大课间活动中学会学习、学会合作、学会锻炼、学会舞蹈、学会欣赏，真正实现了“我运动、我健康、我快乐”的美好愿景。

安庆市四照园小学大课间2+1活动工作总结

学校始终秉承“为学生的终身发展而奠基”的办学理念，基本形成了“全面发展，体艺见长”的办学特色。学校课外文体活动形成了常规项目抓普及、特色项目重提高的整体态势。现将学校实施课外文体活动工程情况汇报如下：

一、统筹规划，确保活动有序高效开展

为确保课外文体活动规范、有序、安全、高效地开展，加强对课外活动的统筹规划显得非常重要，为此，我们着重做好以下三方面工作：

1、列入计划，突出地位

每学年初，学校在制定学校工作计划时，主动将开展课外活动的总体思路作为一个重要专题，列入学校的计划，为学校相关部门组织开展课外活动提供实施依据，从而使课外活动的开展不因学校人事的变动而变化、不由领导、教师的个人意志来决定取舍，真正将课外活动的开展落到实处。

2、完善方案，加强指导

学校专门成立课外文体活动工作领导小组，负责制定符合本校实际的“课外文体活动实施方案”、“体艺‘2+1’项目实施方案”和“体艺‘2+1’技能评定标准”，并明确校长是课外文体活动工作的领导者,分管副校长和体艺组长是具体管理者，负责活动项目的设定和时间、场地的安排，下设若干管理组，指派中层干部担任各年级负责人，班主任为各班的具体管理者和实施者，各班体艺任课教师为专职指导老师，切实从组织和制度上保证了学校课外文体活动的正常开展，形成 “上下联动

齐抓共管”的工作格局。

三、分层活动，有效提高师生的综合素质

课外文体活动工程实施的关键在于学生的参与、教师的指导和家长的支持，为此，学校从各个层面开展课外文体活动，从而有效提高全体师生的综合素质。

（一）立足校本，加强培训，优化师资队伍建设。

教师是顺利实施课外文体活动工程的重要因素，为此，学校采取多种形式，不断优化师资队伍建设。首先，通过师徒结对、上挂下联、专题培训、业务竞赛等活动着力建设一支师德高尚、业务精湛的体艺师资队伍。其次，依靠现有的音体美专职教师，对学校全体教师加强培训，初步形成“人人至少掌握一项体育技能或艺术特长”、“人人都是体艺工作指导者”的体艺工作氛围。再次，通过组织开展教职工足球射门、球类比赛、棋类比赛、卡拉OK比赛等趣味文体竞赛活动，不仅为学生参加文体活动起到表率作用，也满足指导学生开展“体育、艺术2+1项目”和综合素质测评工作的要求。

（二）合理安排，循序渐进，促进学生素质的整体提高。学校在将课堂教学作为加强学校体艺工作主渠道不动摇，提升体艺课堂教学质量不放松的基础上，着重从以下两个方面开展丰富多彩的课外文体活动，一方面以艺体技能课程和普及性大课间活动为载体，全面提升学生综合素质；另一方面以艺体特长教师特色工作室建设为平台，培养一批学有专长的优秀学生。从而在活动中发展学生个性、形成技能、全面提高素质。

1、以普及性大课间活动为载体，促进文体活动全面发展。

为全面保证学生每天一小时的体育锻炼时间，增强学生的体质，培养学生的锻炼习惯。学校在每天下午放学后开展大课间活动，每天没有体育课的班级到操场上开展体育活动，时间为30分钟。学校根据校整体场地的分布特点，科学合理地划出适合各个活动项目的学生活动场地，每个场地上标上一个与项目对应的号码，制作好各个班级课外体育活动项目、场地、时间安排表，以使大课间活动能有效地实施，有序地进行；使得学生人人有机会参与，人人有自主选择自己喜爱活动的权利。“欢声笑语乐翻天，传统游戏入校园”。现在，每天放学后当你走进四小的大门，一种别样的精彩就会展现在你的眼：跳大绳、踢彩毽、拍皮球、打羽毛球、乒乓球，三个一群，五个一伙，各有各的所爱，各有各的高招。目前，大课间体育活动已成为我校体育工作的重要组成部分，已成为我校推进素质教育的突破口。

丰富多彩的课外体育活动，让孩子体验到胜利的喜悦，合作的必须，坚持的重要。我们将继续深化以快乐为主旋律，健康和谐、积极向上的课外文体活动。使学校课外文体活动再迈一个新台阶，建设

“全面加特色”的学校，培养“合格加特长”的二十世纪接班人。

**第三篇：课间活动总结**

太仓市科教新城南郊中学2024-2024下大课间活动总结

为贯彻落实省市有关部门关于加强青少年体育工作的重要精神，吸引广大中小学生走向操场、走向大自然、走到阳光下，积极参加体育锻炼，提高青少年身体素质，我校已全面启动“全国亿万青少年学生阳光体育运动”，在贯彻文件精神及加强学校体育工作方面，我校具有以下特点：

一、领导重视，理念引领

1.注重组织领导

组 长：朱燕红（校长）

副组长：张建清 王燕青(副校长)

组 员：顾瑛徐影娥 张键各班主任及体育教师

2.理念引领

我校及时召开了校级领导、中层干部、体育教研组长和全体体育教师的专题会议，中心议题是如何贯彻落实“全国亿万青少年学生阳光体育运动”精神实质，布置各项工作，提出学校体育工作的具体要求。我校历来十分重视体育工作，在我校的中长期发展规划中明确了我们的办学理念：以“健身强体、育德促智、审美悦心、发展个性” 为宗旨，以群体活动为基础，落实“健康第一” 的思想，体现“锻炼的实效性、内容的全面性、功能的多样性、参与的广泛性、个性的塑造性及活动的趣味性、娱乐性”原则，为学生身心健康水平的切实提高创新广阔的发展空间。在大课间活动中体现合作，自主，探究，创新的教学理念。以大课间为辐射点，促进体育课堂教学的改革与创新，体现良好的校风，校纪和学生的精神面貌，带动校园文化的建设。其中体育作为促进青少年学生健康成长、全面发展、终身发展的奠定基础。

二、大力宣传，强化意识

1.召开了动员会议，将启动活动的宗旨深入人心。

（1）校级领导和分管中层及体育教师工作会议

（2）年级组长和班主任工作会议

（3）国旗下讲话：布置大课间活动个工作

2.做好校园环境的宣传布置工作，加大宣传力度。

（1）校门口及校园内分别悬挂了醒目的标语：“积极参加全国亿万学生阳光体育运动，不断增强青少年体质”、“走向操场、走进大自然、走到阳光下，积极参加体育锻炼”

3.本学期我校克服了体育老师缺额的困境，由校长室牵头，教务处制定计划、组织管理，体育老师具体实施，继续开展好大课间活动。教务处及体育组老师精心组织全校阳光体育活动（大课间跑步活动），对跑步中的各年级场地安排、跑步路线、队形、跑步的要求等方面作认真的安排，有效的提高了跑步的质量。下半学期制定并下发了《南郊中学课间操要求》，专门组织安排相关教师及学生代表监督检查，遇到问题及时反馈沟通。确保了大课间活动暨阳光体育活动的质量。

由学生会发出倡议书张贴在校园内，并且各班发放两份，向全体师生宣传“全国亿万青少年学生阳光体育运动”，号召全校师生赶快行动起来，从今天做起，每天坚持锻炼一小时，牢固树立“健康第一”思想，提高自己的身体素质，将来为祖国“健康工作五十年，幸福生活一辈子”

三、活动形式

根据我校的实际情况，我校的大课间活动定时间、定形式、定保障、定措施。具体实施如下：

1．时间安排。每天上午第二节课后25分钟，下午第四节课，任何老师不得挤占大课间活动时间。如果因天气原因，不能进行正常室外活动时，各班在教室进行趣味游戏(器材自备)，由各班班主任组织安排。

2．人力、物力保障。要求师生全员参与大课间活动，活动中教师既是活动的组织者，指导者，又是学生的保护者，同时也是活动者。这样既能体现国家所提倡的全面健身，又能融洽师生关系，有利于构建新型的和谐、平等的师生关系。

3．安全保障。学校按班划定活动区域，各班学生必须在指定活动范围内活动，防止出现活动区域不明或学生乱跑的混乱现象。各班主任进行现场活动指导，并督促学生注意安全。

4．激励措施。活动实行考核激励制度，充分调动师生参与大课间活动的积极性。考核分为两方面：一是对教师的考核。所有教师都要参与到活动中来，对教师的到位情况列入教师个人考核中。二是对班级的考核。为调动班主任的工作责任心，将大课间活动的检查内容列入班级专项考核中。学校对大课间活动进行

定期评比，把大课间活动开展情况作为文明班集体评选的重要依据，这样既可以树立学生的集体活动意识，集体荣誉感，又可以促进大课间活动的持续发展。

本学期大课间活动，各年级、各班主任老师给予了高度地重视，各班的大课间水平有了进一步的提升。

我校承办了太仓市中学体育评课选优活动。我校领导高度重视，为现场活动提供了一切便利条件。我校陆群峰、沈红菊老师在体育课上充分展示了教学基本功及专业素质，获的市教研员赵坚老师和评委专家的好评。同时我校运动队在赵大伟等体育老师指导下屡获佳绩，2月份喜获太仓市第十四届全民运动会学生部冬季三项初中组团体总分第一名。其中初一（5）班王敏涛同学打破太仓市初中男子跳绳记录获第一名，初三（6）班顾康健同学获第三名；初一（5）班陈思怡同学获女子踢毽第一名，初一（2）班朱萍获第三名；初二（3）班蒋国海同学获初中男子3000米市第二名，南郊中学初中长绳队获市第三名。初三（2）班耿迎茜同学获初中女子1500米第七名。5月份参加市初中生篮球赛获第5名。

相信在新的一年中我校大课间活动定能再上新的台阶。

太仓市科教新城南郊中学

2024年7月1日

**第四篇：大课间活动总结**

体育大课间活动总结

《体育(体育与健康)课程标准》强调学校体育工作要采用多种手段和途径，激发和保持学生的运动兴趣，使学生自觉、积极地进行体育锻炼，在改革课堂教学的同时，充分利用和开发课外体育资源，发挥课外体育资源的教育优势，对学生进行体育教育，促进学生健康成长。开展大课间体育活动就是开发课外体育资源的一个重要途径，它是校内课程资源和课外体育资源相结合的活动，也是落实体育与健康课程标准和达成学校培养目标的一个手段。现在大课间体育活动已经成为我学校体育工作的一道亮丽风景线。下面就我校开展大课间体育活动工作的经验总结如下：

一、统一思想，提高认识

《基础教育课程改革纲要（试行）》提出，新课程的培养目标要使学生具有集体主义精神；具有初步的创新精神、实践能力；具有健壮的体魄和良好的心理素质，养成健康的生活方式。大课间体育活动能充分体现这一目标精神。

我们认为大课间体育活动既是贯彻“学校教育要树立健康第一的思想”，也是落实“体育与健康课程标准”和保证学生每天有一小时体育活动时间的重要举措，是深化学校体育改革的需要，是落实素质教育的需要，也是学校精神文明建设的需要。对学生的身心健康发展、全面提高学生素质具有重要的意义。开展大课间体育活动，对于培养学生热爱集体，热爱学校的团队精神，增强学校凝聚力，增进师生情感，团结奋进，丰富校园文化，形成良好的校风，具有特殊的教育意义，同时对发展学生体能，增进身体健康，培养学生自我锻炼能力和良好的社会适应能力及心理素质、养成终身体育意识，陶冶学生的情操，开拓学生的创新思维，养成学生积极向上和豁达乐观的健康生活方式，消除脑力疲劳，减轻紧张的课堂压力，提高学习效率，具有重要作用。

二、回顾与发展

1、改变课间操的单一形式，全面实行学校自编操的活动形式。过去的课间操全校学生统一做规定的一套广播操，统一的进退场音乐《运动员进行曲》，其内容单一，形式呆板，长期不变，学生容易厌倦，导致学生做操质量不高，带有敷衍了事的倾向，不仅锻炼的效益低下，而且还压抑了学生的个性发展。为了落实体育课程标准，发展学生个性，提高课间操的锻炼效益，达到不同的年段的学生做不同的自编操，使每一位学生受益的目标，以校为本，结合学校特色，从开始的一首音乐下全校做统一的一套广播操，进行5 6 7 8---SPARK练习、拍手歌。

进场音乐，《运动员进行曲》，让学生感受和欣赏音乐之美，韵律之美，节奏之美，培养艺术素养，陶冶美的情操。实现以美健体，以美育德的目的。

让学生了解其意义和价值，帮助学生养成爱生活、爱学校、爱祖国、爱学习、爱运动、积极进取、奋发向上的生活态度，取得了良好的效果。

2、实验大课间体育活动

我校进入《体育(体育与健康)课程标准》的实验以来，为贯彻素质教育的思想，落实“学校教育要树立健康第一”的指导思想，全面体现体育新课程的理念，达成体育(体育与健康)课程标准的目标。

三、大课间体育活动的指导思想与设计要求 体现体育新课程标准的四条理念：

一是坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长；二是激发运动兴趣，培养学生终身体育的意识；三是以学生发展为中心，重视学生的主体地位；四是关注个体差异与不同需求，确保每一个学生受益。

为此，学生通过“大课间体育活动”将可以增强体能，促进身体健康；在和谐、平等、友爱的运动环境中感受到集体的温暖和情感的愉悦，培养创新精神；学会合作，培养团队精神；培养运动的兴趣和爱好，形成终身锻炼的意识和习惯；形成积极进取、乐观开朗的生活态度。

四、利用校内课程资源，创造性开展大课间活动 充分利用老师群体、师生关系、班级组织、学生团体、校风校纪、体育场地等校内课程资源，创造性地开展大课间体育活动。

班主任负责本班活动的组织并参与活动，其它学科老师也与学生一起活动，与学生同练同乐，既起到了言传身教的作用，又融洽了师生感情，相互沟通，促使师生间的和谐共处，更调动了老师与学生的积极性，同时也锻炼了老师的身体。

在活动过程中，让学生根据自己的知识、能力、兴趣等，自主组织各种练习方法和形式，培养学生的组织能力和创新意识。

五、活动内容，丰富多彩。

活动内容既有传统项目，也有时尚运动，既有民族、民间传统项目，也有快乐体育项目，还有各种游戏活动。

六、活动形式，灵活多样。

集体与分组活动相结合，既有全校一起进行的校操，又有以班级为单位进行的班操，既有低年段分班分项目的统一活动，又有高年段按兴趣自主选择活动项目；既有室外活动，又有室内游戏活动，克服场地小的困难。

七、音乐选择，适合学生。

大课间体育活动的全过程由音乐控制。从进场的音乐、到活动过程的指挥音乐，选择的都是少儿乐曲，符合少年儿童特点，使学生在练体的同时，得到艺术的熏陶，在优美的练习环境中快乐地放飞自己。

八、结束语

健康的体魄是学习和生活的基础，大课间体育活动不仅仅是锻炼学生的体能，更重要的是体现了素质教育的思想，体现了体育教育的功能和价值，体现了“以学生发展为中心”的理念。真正实现了“把时间还给学生，把空间留给学生，把方法教给学生，把健康带给学生，让学生到阳光下、到操场上、到大自然中去活泼健康地成长”的构想。

最后，让我们高喊“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的口号，驾着体育与健康课程的航船，乘风破浪，奋勇向前，驶上学生健康彼岸。

体育大课间活动总结

吉木萨尔县第一小学

2024年12月

**第五篇：大课间活动总结**

大课间活动总结

XX初级中学 2024.10

大课间活动总结

一、本学我校领导十个重视大课间活动的开展，由体育教师负责，全体教师积极配合，组织有序，收到了较好的效果。

二、全体学生人人参加大课间的体育锻炼，使学生在紧张的学习之后，大脑和身体得到了充分的休息，为下节课的学习注入了新鲜的活力。

三、由于坚持做眼睛保健操，使学生在紧张的学习之后，消除了眼睛疲劳现象，保护了视力，预防了近视眼的发生，基本控制了学生视力的下降。

四、学校进行了汇操比赛，做出了评比，评出了做操优秀的班集体，促进了各班的练习，全体学生积极参加练习，使我校的广播操水平都有了很大提高，总之本学通过大课间活动的开展，收到了良好的效果。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找