# 2024年度教育工作自评汇报材料

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-06-28

*第一篇：2024年度教育工作自评汇报材料2024年度教育工作自评汇报材料2024年，我校全面贯彻落实市县镇各级教育工作精神，坚持以人为本，以“让每个孩子抬头走路，让每颗心灵感受成功”为办学理念，为孩子的全面、健康、和谐发展奠定了基础，切实...*

**第一篇：2024年度教育工作自评汇报材料**

2024年度教育工作自评汇报材料

2024年，我校全面贯彻落实市县镇各级教育工作精神，坚持以人为本，以“让每个孩子抬头走路，让每颗心灵感受成功”为办学理念，为孩子的全面、健康、和谐发展奠定了基础，切实办出了人民满意的教育。

一、进一步规范了办学行为，圆满完成2024年度各项工作任务。我校按照县镇教育主管部门《进一步规范办学行为的有关规定》及《石庙镇小学学校管理工作评估标准》的有关要求，进行自查、整改，使我校的办学行为更加规范，教育教学管理水平更上一层楼。

按照《石庙镇小学素质教育实施方案》有关要求，制定《石庙镇中心小学素质教育实施管理办法》，积极推进素质教育的落实，按照课程标准要求，开足、开全了课程，在2024年9月份的惠民县课程实施优秀学校的评选活动中，我校受到县教育局领导的一致好评。并且在薄弱学科征文活动中，李成银老师获县一等奖，田家英老师、李俊梅老师的论文均获县二等奖；在薄弱学科优质课评选活动中，田家英的地方课获县一等奖，蒋美红老师的校本课获县二等奖，李俊梅老师的综合实践活动课获县二等奖。

我校学生在校时间为5小时50分钟，无体育课当天，体育活动时间也超过了1小时。我校努力减轻学生过重的课业负担，学校对各年级的作业量和作业时间都做了严格的规定：一二年级不留书面家庭作业；三四年级不超过30分钟；五六年级不超过1.5小时。根据我校实际情况制定了《石庙镇中心小学作业批改制度》，对学生作业批改也提出了明确要求：全批全改、认真细致、及时反馈等。

我校建立了比较完善的教师评价机制，制定了《石庙镇小学教师综合考核办法》，从教师的德、智、勤、技、绩、能等多个方面对老师进行综合考核，有效的调动了广大教师的工作积极性。

我校实施学生自主督察制度，每周有一名校委会成员、两名教师、12名学生组成督察小组，对各班学生从上学、自习、升旗、两操、课间、教室卫生、卫生区、自行车排放、爱护公物、放学、班级特色、等方面对学生进行督察管理，另外我们还制定了《石庙镇小学生综合素质考核办法》，从学生的德智体美劳等方面综合考核，要求学生全面的、健康的发展。

二、整合校舍资源，使校舍建设布局更加合理

年初，我校校委会班子成员根据本校实际，合理调整校舍资源，使我校的教学用房、办公用房及生活用房更加趋于合理，图书室、实验室等均达标准。各功能用房专人管理，校委会成员不定期督导检查，使管理更加完善。

三、加大投入，加强重点工程建设，满足教学需求。

2024年10月份我校新配备多媒体教室两个，至此我校的13个教室全部配齐多媒体。2024年11月份，我校新进图书11000余册，使我校的图数量更加满足教学及学习的需求。

四、消除县乡差别，提高教师工资待遇

自2024年，我们惠民县消除了县乡教师待遇差别，统一了教师工资、津贴和补贴标准，每月10号左右足额发放教师工资，统一了教师社会保障政策。

五、积极协助县督导室搞好教育督导工作

1.2024年2-3月，迎接省市督导检查，李成银老师的《浅谈学困生的成因及对策》参与省第二届教育督导论文评选。

2.2024年5月，迎接“防手足口病”督导检查。3.2024年9月，迎接县校车专项督导检查。

4.2024年10月，参与全县的教育大观摩，我校的五名教师参与了梁家小学的观摩。

5.2024年12月，迎接县教育局督导室年终检查，我校做为必查单位，受到领导们的一致好评。

**第二篇：教育工作自评汇报**

教育工作自评汇报

几年来，以“深化教育改革，全面推进素质教育，培养学生创新精神和实践能力”为目标，学校管理不断加强，办学条件不断改善，教育教学质量稳步提高。

（一）办学方向

1、学校各项管理体制健全，有具体的计划和制度，分工明确

2、开齐开足开好每一门课程，为保证课程落实，课表上墙。分发到人，定期调查学生，以保证严格按课表上课。

3、重视常识课教学，把常识课教学置于常规评价范畴，不搞特殊化，不走过场。同时，把常识课教学引入竞争机制和奖励机制，调动常识课教师的积极性。

4、促进多元化课程的实施，认真开好地方和学校课。

5、切实减轻学生课业负担。做到“一严格、三不准、五控制”。

一严格：严格“三表一致”。

三不准：不准早中晚加班加点、节假日补课、乱发乱印各种资料。

五控制：控制学生到校、放学时间、在校活动时间、作业量、考试次数。

（二）普及程度

我校认真贯彻落实《义务教育法》，按照区教育局指示精神招收一年级新生，新生入学年龄为6周岁，在本校招生范围内适龄儿童入学率为100%，6—12周岁的适龄儿童中途没有辍学现象。残疾儿童少年与正常儿童少年同步接受九年义务教育，对于接收的残疾儿童不歧视，不另眼相看，给予特殊的关怀。小学生毕业率100%，非文盲率100%。

控辍保学

学校在认真学习省、市学籍管等相关教育政策、法规后，结合我校实际，制定完善了学校学籍管理制度、控辍保学制度等。

①加大了义务教育宣传力度，每学期定期举办家长会，宣传相关教育政策、法规。增强家长的义务教育法制意识。

②对于经济状况较困难的家庭，学校通过减免杂费、师生捐款和区妇联结对子等方式，解决其后顾之忧，为控辍保学，学校借助社会力量救助困难学生26人，占学生数的5%。

③教师每学期都针对学困生的实际情况制定帮助计划，建立学困生跟踪档，增加其学习自信心和学习兴趣，班主任还通过不定期的家访及时了解学生学习、生活状况，有问题及时处理。

④控辍保学工作形成以校长为龙头，分级管理，责任到人的管理网络，学校

与各年级班主任及接送学生的司机均签字控辍保学责任书。

（三）健全工会和妇女工作

增加学校工作的透明度，通过校务公开，全员参与，“给群众一个明白，还领导一个清白”，这是我们实现学校管理民主化的基本策略。在学校制定的一系列规章制度中，就有《党务公开制度》《校务公开制度》、《学校会议议事制度》、《教代会会议制度》、《校务会制度》、《教职工会议制度》等，并在日常的工作中认真地加以贯彻和落实。如学校的重大事项，都经党、政领导班子集体讨论决定。对学校日常工作中的一些思考和决策，校长及时地与领导班子成员进行沟通，主动征求意见。对一些比较棘手的问题，则发挥“集体智慧”的作用，群策群力，让领导班子的成员一起来出主意想办法。对需要教职工清楚、明白的事项，我们都及时按这方面的有关规定召开教职工会议，进行告知和通报，或通过“校务公开栏”的途径予以公示和公告。如教师的职称评定，教职工的各项评优，教职工的各类考核，学校规章制度的出台，学校的发展规划和每学期的工作计划、总结，学校班子的群众评议，学校大件物资的采购，大型基建项目的建设，学校财务收支、预决算的报告，向学生收取的各类费用等均按规定的要求实施公开的制度。

学校定期开展有益的文体和教育活动，本学年组织全体教师开展了合唱、拔河、跳绳、绑腿跑等活动，使大家的身心得到了愉悦，更好的促进了教学的提高。

**第三篇：教育工作自评报告**

我校按照区教育局和开发区教育总支的安排，开始在全校范围内深入开展了教育管理年系列活动，认真贯彻落实市、区教育局关于开展2024年“教育管理年”活动的指示精神，强化学校管理，规范办学行为，全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，全面提高教育教学质量和管理水平。

近一年来，我校各项工作按照预期目标进行，富有成效，教育管理年活动极大地规范了我校教育教学行为、入学招生行为、收费行为、师德行为，学校管理水平更上了一个新台阶，师风学风进一步优化，校容校貌明显改善。按照上级要求，我校对照2024年教育管理年自查自评标准，深入细致地开展自查自评活动，梳理教育管理年活动各个环节，查找问题，分析原因，科学评价。

一、自查过程与结果

1、组建自查自评领导小组。我校十分重视教育管理年活动的自查自评工作。根据区教育局和开发区教育总支的要求，我校于2024年3月成立了由邓立志校长为组长、各职能部门负责人及教师代表为成员的“教育管理年活动自查自评领导小组”，并由张传东同志为具体责任人，全面负责自查自评工作。自查自评小组在邓校长的领导下，认真学习了有关教育管理年活动自查自评的文件精神，掌握评估要求。在2024年11月，按照工作日程表的安排，我校开展自查整改活动。

2、教师自评。全体教师对照“四个规范”的要求进行自查，深入分析自身存在的问题，细致剖析自身的不足，并撰写自查报告。

3、中层干部自评。学校中层干部对自己所主管的工作进行反思，查漏补缺，发现问题立即上交学校行政会，商讨解决问题的办法，改进工作作风，提高办事效率。

4、开展民主恳谈，广泛征求意见。我校组织召开民主恳谈会，邀请教师代表、学生代表参加会议，面对面征求意见，虚心听取他们对学校工作的意见和建议，对于征求到的意见要进行认真汇总梳理。查找学校在建立健全配套制度、教育教学管理、“四个规范”等方面存在的突出问题。

5、整体工作自查剖析。学校整体工作中查找问题，对照教育管理年的工作目标和工作内容，全面、客观地分析现状，自查自纠，同时建立健全规章制度、管理规范和工作程序，完善提高。

6、开展交心谈心活动。在第三阶段的整改活动中，我校开展了校长与中层管理人员、教师交心谈心活动，从不同的角度，概括总结教育教学过程中发现的闪光点，充分肯定工作的实绩，并对照教育相关的方针政策、教育规范化管理有关规定，深入浅出地剖析了存在的问题，实事求是地提出整改意见和工作措施，围绕“四个规范”的要求进行整改;

7、开展第三方评议工作。2024年10月，我校召开了第三方评议小组会议，请学生、家长、社会各界人士对学校办学行为进行了评议。

在《2024教育管理年黄陂区中小学“四个规范”10个问题落实自查自评记分表》的具体评估中，我校13个班得分均在90分以上;《2024教育管理年黄陂区中小学“四个规范”10个问题落实自查自纠实得分统计表》的评估中，我校综合得分93.6分。

自查自评的目的在于不断提升学校的管理水平，规范学校各项工作。从认识和实践中寻找差距与不足，落实各项整改措施，促进教育教学科学化、规范化。

以自评促整改，以整改促提高。通过自查自评整改活动，我校的规章制度更趋完善，岗位职责更加明确，进一步理顺了各科室工作关系，充分发挥我校教师在民主管理学校中的作用，增强了主人翁意识，提高了学校领导、中层干部及骨干教师的业务水平、管理能力。

二、经验和做法

教育管理年活动重在落实，重在成效，重在变化，为此我校严格管理，细致部署，层层抓落实，全面提高了我校中层干部、教师的教育政策水平、教育行政能力、教育教学管理能力，提升了教师内在的综合素质，增强了法律意识和依法执教的观念，端正了办学思想，树立了正确的教育观和质量观。出现了学校领导与教师凝心聚力抓管理，一心一意促规范，为创教育规范管理合格、优良学校而努力工作的良好局面。

1、依法治教，规范办学。我校认真贯彻执行“四个规范”的要求，依法治教，无乱收费、班额超编和办重点班现象，办学行为趋向规范化、法制化。我校课程体系在课程改革中逐步完善，课程设置及开齐开足情况符合要求，减负文件精神得到落实，阳光体育行动蓬勃开展。适龄儿童就近免试入学原则得到了落实，教育教学行为规范，师德师风优良。

2、狠抓常规，提升素质。我校始终坚持科学发展观统领教育教学工作，始终坚持把教学规范管理作为整个管理的核心环节来抓，以教学为中心的地位进一步得到巩固，教学常规管理工作步上制度化、科学化、规范化的轨道。建立了教学评估、质量检测与分析的有效机制，出台了学校教学管理系列制度、教师绩效管理评估制度。通过教育教学科学研究与课堂教学实践活动，以课题研究、论文评比、案例评析、师徒结对、集体备课、教学观摩、说课试课、听课评课等形式进行“校本教研”活动，使学校的教育教学常规真正落实到位，学校的教育科研水平在不断提升，教师队伍建设得到了加强。

3、搭建平台，开拓提高教师综合素质的渠道。我校开展教师论文评比、优质课评比、演讲比赛、教师综合技能比赛等活动，既丰富教师的业余生活，又提高教师的业务水平和综合素质。

相关推荐：

日常自查报告

农机窗口自查报告

开展建筑工地消防安全专项检查的自查报告范本

教育乱收费专项治理自查情况报告

政法工作个人自查报告

风险自查报告

**第四篇：2024教育工作自评报告 2**

2024教育工作自评报告

赵楼小学

二〇一三年三月

2024赵楼小学教育工作自评报告

赵楼小学遵照阳信县人民政府教育督导室下发的•关于迎接滨州

市人民政府教育督导室“2024县区党政领导教育工作考核”的通知‣的有关要求，对照•关于印发的通知‣（滨教督„2024‟5号）,对2024教育工作进行了认真自评，现将自评情况报告如下：

一、学校基本情况

赵楼小学地处洋湖乡西北角，辖8个行政村，在校生350多人，教职工21人,2024年，坚持以科学发展观统领全局，履行教育工作职责，落实各项教育政策和上级要求，积极创造条件，不断优化社会发展环境，有力地推动了教育事业又好又快发展。

二、自评概要

我校成立了由校长任组长，德育主任副组长的考核自评领导小

组，多次召开专题会议，学习督导文件，研读评估标准，讨论评估办法，进行了检查评估。在自评中，我们坚持边评边改、评改结合的原则，对自评中发现的问题及时进行了整改，促进了教育工作的健康发展。

三、各项考核指标落实情况

A1领导职责

牢固树立教育优先发展思想，落实•阳信县教育事业发展十二五

规划（2024-2024）‣（阳政发【2024】19号）、•阳信县学前教育三年行动计划（2024-2024）‣（阳政发【2024】18号）•洋湖乡教育事业发展十二五规划（2024-2024）‣、•洋湖乡学前教育三年行动计划

（2024-2024）‣，等文件，建立了教育工作目标责任制并严格落实，并在工作会上与老师签订了•平安和谐校园创建工作目标责任书‣等，将教育工作各项目标任务层层落实到人，形成全方位的教育工作目标责任制。

A2教育经费

落实了各项资助政策，资助幼儿7人，资助学生1人。

A3办学条件

投资几万元将幼儿园升级建设改造。

A4教师队伍

加强教师队伍管理，对教师实行严格的考核奖惩，严格请销假和交流调配制度，2024年补充2人。对教师行使培养培训、考核奖惩的管理职能。严格执行•阳信县人民政府关于进一步加强中小学教师队伍建设和管理意见‣（阳政发【2024】64号）、•阳信县教育干部选拔任用及管理暂行办法‣（阳办字【2024】23号）等文件规定。专任教师21人，教学岗位与教师资格相适应的21人。落实了•关于转发†在全市教职工中开展师德建设教育月活动的通知‡的通知‣（阳教发2024年17号）、•阳信县教育体育局关于进一步加强师德建设工作的意见‣等文件，建立了师德考核一票否决的教职工评价机制。本无违反教师职业道德现象。2024年开展了全员参与的师德学习、讨论、演讲、征文及优秀例评选活动，4篇优秀征文和案例参加获奖。

专任教师达到专科及以上学历人数比例：2024年70.68 %，2024年 81.76%。

A5教育管理

高度重视社会治安综合治理及校园周边环境综合整治，创设尊师重教的良好社会氛围，落实教育行政执法责任，依法保障学校、学生、教师的权益。成立由校长任组长的工作小组，具体负责此项工作。深入推进阳光招生，切实规范办学行为和收费行为，强化教师职业道德建设，高度重视信访稳定工作，认真对待每一个来访电话和来访人员。

加强中小学常规管理，落实•阳信县中小学学校管理水平评价方案‣（阳教发„2024‟6号），开展常规管理检查，推进学校制度建设，加强课程建设，落实了•阳信县教体局关于在全县中小学开展安全文明教育活动年的实施意见‣，通过知识竞赛、演讲、德育主题活动等形式深入开展安全文明教育、理想信念教育、民族精神教育、公民道德教育和法制教育，全面提升学生综合素质。规范招生考试，落实了•关于做好2024年义务教育阶段学校招生工作的通知‣、•关于规范中小学学籍管理工作的通知‣等文件，关注贫困留守儿童，进一步完善务工人员随迁子女接受义务教育的保障机制，促进义务教育均衡发展。

严格落实课程计划，规范考试管理，加强假期及学生在校时间的管理，签订办学行为目标责任书，加强办学行为的监督管理，严格落实问责制度，全面规范办学行为。

配齐了安保人员2人，配齐了安保设施器械，安保人员工资由县财政统一发放。

学校定期排查校舍、消防、用电、交通、防雷、保卫、管理等方面的安全隐患。每个月都组织有关人员进行安全大检查，检查做到班班到、房房到，全覆盖、不留死角，每次检查都做好详细记录并下发检查报告单，对发现的问题，限期整改，抓好落实。加强校园综合治理，联合有关部门经常性地开展校园及周边安全专项排查整治活动，净化学校及周边环境。建立了安全隐患检查、安全隐患整改、安全教育、安全会议等各种台帐，健全了安全工作的排查、督导机制。

A6发展水平

依据•洋湖乡学前教育三年行动计划‣，制定了•赵楼小学学前教育三年行动计划‣，并认真实施。学前三年儿童入园率在园幼儿人数占在园幼儿总人数的比例达到阳信县学前教育三年行动计划目标要求。

截止2024年底，适龄儿童少年入学率为100%，巩固率100%。A7工作创新

坚持“强化一个宗旨、落实三大任务、突出十项重点”的总体要

求，开展“安全文明教育活动年”、“课堂教学改革 彰显学校特色”、“戏剧曲艺进校园”等系列活动。落实课程方案、深化课堂改革；构建特色文化，开发校本课程；积极改善办学条件，深入推进素质教育，进一步加强队伍建设，树立了洋湖教育良好形象。

坚持以科学发展观为指导，紧紧围绕办人民满意教育奋斗目标，通过多种形式和途径，积极宣传我乡教育改革与发展的新举措和新成果，充分展示了我乡教育系统的精神风貌，先后在滨州电视台、滨州日报等多家媒体刊发稿件，为推动我乡教育事业科学发展营造了良好的舆论氛围。

三、存在问题及下步打算

我校教育工作取得了一定成绩，但离上级要求，与先进学校相比还存在一定差距，在今后的工作中，我们将进一步提高责任意识，强化工作措施，努力提升教育工作水平。

附：

2024赵楼小学教育工作自评领导小组 组长：焦建新

副组长：郑中华

成员：刘文超

商晓丽

王长征

田家鹏

分管教学工作 分管安全工作 分管财务工作 分管师训工作

**第五篇：乡镇教育工作自评报告**

一年来，在县委县府的正确领导下，xx镇街道党工委、xx镇街道xx镇认真学习邓小平理论、三个代表重要思想，认真落实科学发展观；深入贯彻《义务教育法》、《教育法》和《教师法》；紧紧围绕我xx镇教育改革和发展的中心，坚持以科学发展观统领教育工作，认真履行政府职能，开拓创新，求真务实，不断加强对教育工作的领导，促进教育现代化工程的推进，全面实施素质教育，努力提升学校发展空间，切实增强办学功能，全面完成既定的工作任务，实现了预期的目标。

一、明确责任，加强领导，促进教育事业持续健康发展

xx镇街道党工委、xx镇都将教育事业放在优先发展的地位，认真贯彻“科教兴办”的战略，本着“百年大计，教育为本”的宗旨，以发展为主题，以质量为中心，以改革为动力，以制度为规范，加强学校管理和教师队伍建设，专题研究学校教育工作，全面落实和完成年初上级政府和教育主管部门下达的工作目标。

（1）对全xx镇教育事业的发展作科学规划，不断改善办学条件，提高教育质量，加大合班并校和合班并园的力度，使xx镇辖区内完成了两所小学和两所幼儿园的布局合理，为xx镇基础教育工作的快速发展打下了基础。

（2）学前教育在国民素质教育中起着非常重要的奠基作用，对于整个基础教育的发展有着十分重要的作用。我xx镇积极发展学前教育，不断完善办学体系。根据社会发展的需要，我xx镇现有两所政府办幼儿园，其中中心园可容纳幼儿600人，今年xx镇投资三十万元改善校舍，并为每间教室装上了空调，让幼儿在舒适中度过童年。

（3）xx镇每年召开一次教师代表大会，教代会工作的有效开展，有助于加强沟通和了解，有助于化解矛盾和冲突，有助于教职工和学校之间的理解和谅解，也有助于学校大政方针在实际工作中有效地贯彻、实施，增强教职工的主人翁意识和责任感，所有这些都能促进和谐校园的建设，充分调动和发挥全体教职工的主动性和创造性，促进学校的改革和发展。应该说，教职工在学校里行使民主权利和参与民主管理的渠道很多，但是教代会以其制度上的保障和全面参与性的特点可以说是最有效的一个渠道。每年教师节，xx镇都拨专款慰问困难职工，奖励优秀教师。

二、依法治教，规范管理，努力推动素质教育全面实施

（1）我xx镇按照xx农村义务教育“以县为主”管理体制有关文件精神，落实xx镇政府职责。均及时的划拨新建、扩建校舍所必需的土地，完成新建校舍。

（2）《义务教育法》是我们办学的根本保障。我xx镇以“教育改革与发展”为中心工作，按照《义务教育法》规定，依法组织适龄儿童少年入学。小学适龄儿童入学率达到100%，巩固率达到100%；初中阶段人口入学率达到100%，无辍学现象。针对农村地区不重视三类残疾（视力、听力、智力）儿童少年入学的现状，我xx镇开展广泛宣传，对个别认识不到位的家长耐心细致地说服教育，发动亲属交流谈心，帮助解决家庭生活的实际困难，全方位的督促家长送孩子上学，接受九年义务教育。

三、综合治理，防患未然，确保学校安全工作万无一失

“学校安全重于泰山”，一年来，我xx镇以创建平安校园为目标，从增强师生安全意识，强化学校安全管理入手，通过明确责任，落实措施，营造了一个安全、文明、健康的育人环境。

（1）我xx镇各学校周围环境都比较好，200米以内无网吧、游戏厅之类游戏场所，更无学校资源流失、侵占学校场地、资产和危害师生合法权益、人身安全现象。

（2）对于安全工作，我xx镇进行了广泛宣传，提高了学生的安全意识。各学校利用会议、广播、板报、宣传栏、家长会等形式进行宣传，每周上好安全教育课；每学校都聘请了公安干警担当法制副校长，经常组织学生参加法制报告会；同时，还定期开展应急逃生演练，提高学生的自护自救能力。

（3）我xx镇及早建立了校舍设施维修维护长效机制，在三净两建工作中，xx镇投资七万余元，对新民小学厕所进行了改建，对吕家园校舍进行了维护，在xx镇辖区内的学校没有危房。

成绩的取得，主要得益于县委、县政府的正确领导，得益于社会各界的关心理解和大力支持。当然，我们的工作中还存在着一些不足，与教育发展的需要还有一定的差距，为学校发展服务的能力还要进一步加强，教育经费投入与保障难度较大等等。

回顾过去一年的教育工作，我们认真履行教育督导职能，为促进我xx镇教育事业的均衡发展做了大量工作。我们将在县委政府、县教育局的领导和指导下，以党的十七大精神为指针，进一步加强自身建设，努力工作，充分发挥教育督导的职能，为实现建设教育强镇、科教兴镇的宏伟目标作出更大的贡献。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找