# 幼儿园中班主题方案《我们的身体》及教学反思[精选多篇]

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-06-28

*第一篇：幼儿园中班主题方案《我们的身体》及教学反思中班主题方案《我们的身体》含反思适用于中班的主题教学活动当中，让幼儿在探索和尝试中获得丰富的上呢体经验和运动经验，从而获得满足感、愉快感和成功感，认识身体主要部分的外部特征，了解他们的作用...*

**第一篇：幼儿园中班主题方案《我们的身体》及教学反思**

中班主题方案《我们的身体》含反思适用于中班的主题教学活动当中，让幼儿在探索和尝试中获得丰富的上呢体经验和运动经验，从而获得满足感、愉快感和成功感，认识身体主要部分的外部特征，了解他们的作用，运用测量及比较的方法，体验自己在长大，并为自己长大而高兴，快来看看幼儿园中班主题《我们的身体》含反思教案吧。

主题名称：

我们的身体

主题背景：

（一）主题产生：

对于中班幼儿来说，对自己的各方面都有所关注了，如对自己的身体，对自己与别人的异同产生的好奇和兴趣。因此，就有了主题活动\"我们的身体：。在这个主题背景中，让幼儿能进一步地了解人体每一个部分的用处和每一部分之间的联系，也让幼儿知道自己是和别人不一样的，世界上没有两个完全一样的人。孩子天生好动，我们的身体是怎么动的？在探索和尝试中，他们会发现人是会运动的，运动可以促进健康，身体运动和控制身体是多么有趣，它为发展感知觉、想象力、创造力等方面提供了良好的机会。结合我们幼儿园研究的尊重课题，《我们的身体》主题活动体现了尊重自己，尊重他人等方面的内容，教育的目的是培养人，我们在强调尊重儿童学习发展规律的同时，要结合本年龄段实际情况，充分考虑孩子的发展需要。中班孩子对自己身体的兴趣，以及对自己生命的信心开始萌芽，让孩子在活动中，引发孩子对奇妙身体的好奇。

（二）主题核心价值：

1、对于中班幼儿来说对自己的各方面都有关注了，如对自己的身体、对自己与别人的异同产生的好奇和兴趣。在这个主题背景中让幼儿能进一步地了解人体每一部分的用处和每一部分之间的联系，也让幼儿知道自己是与别人不一样的，世界上没有两个一样的人。

2、孩子天生好动，我们的身体是怎么动的？在探索和尝试中，他们会发现人是会运动的，运动可以促进健康。身体运动和控制身体是多么有趣，它为发展感知觉、想象力、创造力等方面提供了良好的机会。

3、在主题活动中开展帮助娃娃或自己穿脱和整理衣服、梳头、洗脸、刷牙等活动，可以帮助孩子达到需要的基本经验，促使幼儿各种能力在原有的基础上的提高。

主题预设目标：

1、认识身体主要部分的外部特征，了解他们的作用。

2、在探索和尝试中获得丰富的上呢体经验和运动经验，从而获得满足感、愉快感和成功感。

3、运用测量及比较的方法，体验自己在长大，并为自己长大而高兴。

4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

5、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

主题实施时间：

10月11日到10月30日

可利用的资源：

（一）幼儿园资源

1、利用幼儿园互外运动场地上的多种小型运动器材，供幼儿运动。

2、利用探索室的人体模型让幼儿了解人体内部的结构。

（二）家长资源发动家长带领幼儿一起收集有关人体的资料。

（三）社区资源邀请社区医生为幼儿讲解有关身体的知识、秘密。

主题内容与活动形式：

学习活动：一条小缝 耳朵有什么用\*双手真能干十个手指头小手歌 能干的双手 会说话的小手 小人国 机器兵\*我的小脚丫滑稽的脚先生 小脚印 大鞋和小鞋\*我们快快长我在长大 我长高了 和同伴比高矮 笑呀笑 我们会长高运动活动：猜猜我是谁 踩影子 贴人 跳脚印

游戏活动：小机灵练本领 小手棋 会说话的小手生活活动：照镜子 保护自己 清洁的身体

教学反思：

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

本文扩展阅读：身体是一个汉语词汇，拼音是shēn tǐ，指人或动物的整个生理组织，有时特指躯干和四肢。人或动物各生理组织构成的整体;健康状况。

**第二篇：幼儿园中班主题教案《我们的身体》及教学反思**

中班主题教案《我们的身体》含反思适用于中班的主题教学活动当中，让幼儿运用策略及比较的方法，体验自己在长大，并为自己长大而高兴，了解的身体主要部分的外部特征，体验它们的作用，能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动，快来看看幼儿园中班主题《我们的身体》含反思教案吧。

主题来源：

孩子们对自己的身体既熟悉又陌生，随着年龄的长大他们对自己的身体产生了一系列的问题：脸上的五官能给自己带来什么乐趣;自己的小手、小脚都还有些什么自己不知道的本领;小时候的自己和现在的自己有些什么区别;鞋子、服饰等都穿不下了，是不是因为它们变小了;长大以后身体的各个部位和自己身体的关系……

“我们的身体”这个主题能帮助孩子解开自己的这些疑惑。活动中幼儿可以通过我又多高、能干的小手、会变化的表情、可爱的小脚丫等，进一步了解身体每一部分的用处和每一部分的联系，体验自己在长大，并为自己长大而高兴。在了解身体奥秘的过程中，孩子们还会发现父母养育自己要付出很多心血，也更能引发幼儿关爱自己的家人，使之从小就具有一颗感恩的心。

主题目标：

1、了解的身体主要部分的外部特征，体验它们的作用。

2、运用策略及比较的方法，体验自己在长大，并为自己长大而高兴。

3、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

优秀教案：

活动名称：我想长大

活动目标：

1、观察、比较小老鼠、青蛙身高、体重的变化，了解饮食、运动与身体长大的关系。

2、引导幼儿大胆地想象让自己长大的方法。

活动准备：PPT《我想长大》、幼儿对测量身高体重有一定的经验。

活动过程：

一、看看说说，比较小老鼠、青蛙身高体重的变化

看PPT《我想长大》

1、你们觉得它们长大了吗?从哪里看出来它们长大了?

2、小老鼠小青蛙原来多高?原来多重?现在多高?现在多重?

观察：身高树2-3 天平秤苹果2只—3只

小结：师生共同小结(小老鼠长高了吗?原来是2现在是3，原来两只苹果现在三只苹果。)

二、观察讨论，发现饮食、运动与身体长大的关系。

(一)提问：1、小老鼠怎么会长大的?

2、小青蛙的身高和体重怎么会发生变化的?

(二)再次观看PPT

小结：小老鼠吃了许多食物长高了、长胖了，小青蛙天天锻炼也长高了、长胖了。

三、大胆想象，勇敢地说说让自己长大的办法

1、除了长高了，长胖了，还有那些事情让我们知道自己长大了呢?

2、我们一天天都在长高长大，你还想长大吗?你有什么办法让自己长高长大?(幼儿自由发挥想象并大胆讲述)

3、提升：身体的变化、本领大了都说明我们长大了。祝贺你们长大了!真为你们感到高兴!

主题教学反思：

本次主题活动——“我们的身体”，对于中班的幼儿来说，对自己的的身体，对自己与别人产生许多的好奇和兴趣。在这个主题背景中，让幼儿进一步的了解人体每一部分的用处和每一部分之间的联系，也让幼儿知道自己与别人不同。认识自己，是中班幼儿在集体中能够独立学习生活的心理基础。活动从认识自己的身体着手，到认识自己的能力，为幼儿确立了“我已经长大了”的概念，树立了“我能行”的信心，产生了我还会长大的期待。在为期四周的活动中，幼儿在操作中发现“身体长大”了，在与情景的交流中发现“本领变大”了，使幼儿在感性活动中获得直观的认识。对于身体上的常用部位，孩子们大都知道它们的名称，但是，对于不常说到、用到的那些部位幼儿由于年龄等关系对其不是太了解，于是在《滑稽脚先生》活动中，让孩子在与同伴结伴寻找的过程中利用他们的互动使其产生一定的影响，在互动的过程中，幼儿的积极性不但进一步激发，而且对交往能力也有一定的促进。在活动中，孩子们发现了新的部位，认识了新的名称，如“脚窝”、“腋窝”、“脚踝”等。结果表明：孩子对自己的身体产生了较高的兴趣，对自己的身体有了新的认识。在活动开展期间，幼儿由于经验不足、动作发展不够等原因，磕磕碰碰是常有的事情。因此在活动设计时，我们还结合思维课程的内容，利用个别幼儿的亲身经历来开展活动。让他们在与同伴结伴讨论、交流中获得一些经验，通过活动，孩子们也从中了解到了一些自我保护的经验。

本文扩展阅读：身体是一个汉语词汇，拼音是shēn tǐ，指人或动物的整个生理组织，有时特指躯干和四肢。人或动物各生理组织构成的整体;健康状况。

**第三篇：幼儿园中班主题活动“我们的身体”**

主题的产生与说明：对于中班的幼儿来说，对自己的各方面都有所关注了，如对自己的身体，对自己与别人产生许多的好奇和兴趣。在幼儿的谈话中，有意无意说到了自己的身高，自己与别人的性别等，而且对这些非常感兴趣。因此，就有了主题活动“我们的身体”。在这个主题背景中，让幼儿能进一步的了解人体每一部分的用处和每一部分之间的联系，也让幼儿知道自己与别人不一样的，世界上没有两个一样的人。另外，我们结合冬季的天气特点把主题活动从身体扩展到运动，于是我们又有了“运动身体”这个主题。运动，是生命与火力的外显特征。运动所表现出的力量、姿态、灵敏------使健与美得以和谐统一。幼儿对人体运动、动物运动有着浓厚的兴趣（有些孩子对后者甚至达到痴迷的程度）。运动，又促进身体发育、增强体质的重要手段。从小爱运动，养成良好的运动习惯将收益终身。孩子天生好动，我们的身体是怎么动的？蚂蚁、蚱蜢、小鹿、小鸟又是怎样动的？在探索和常识中，孩子门可以获得丰富的身体经验和运动经验。他们发现人和动物都会运动，运动可以促进健康；身体运动和控制身体是多么有趣，它为发展感知觉、想象力、创造力等方面提供了良好的机会。与此同时，幼儿对自我的认识也逐渐建立起来，他们能从运动中获得满足感、愉快感和成功感。

主题活动的目标：

1、认识身体主要部分的外部特征，体验他们的作用

2、运用测量及比较的方法，体验自己在长大，并为自己长大而高兴。

3、了解身体各个部位都会活动，会保护自己的身体。

4、知道我是人群中的一个，体验和大家做朋友的快乐。

5、尝试用不同的方式表达自己的情绪，学习根据同伴的表情调节自己的行为。

6、引导幼儿能连贯清楚地表达自己的愿望，能认真地倾听他人谈话，不插嘴。

7、引导幼儿学习使用多种绘画工具和材料，大胆表现运动中的人和动物的身体。

环境创设

1、在墙面布置一幅有关幼儿运动着的动作的图片。

2、班级放置人体模型，供幼儿探索。

3、和幼儿共同设置班级运动会的项目表、报名表。幼儿自由报名参加班级运动会。

4、有意识地在室内放置一些圆形、椭圆形、半圆形的物体。家园共育

1、请家长与幼儿一起收集有关人体的资料。

2、重视孩子的体育锻炼，能利用假日带孩子晨练、远足等。

3、和家长一起共同为班中的肥胖儿陆思越、包怡婷制定合理的食谱，鼓励他们积极参加体育锻炼。

4、请家长配合引导幼儿观看一些体育比赛。

5、多与孩子开展一些创造性的肢体表演活动。

6、能与孩子一起开展一些手指、手影游戏，激发孩子对手影的兴趣。

7、能与孩子开展体育锻炼，积极参加班级运动会，争取在运动会中友好的表现。活动设计重点 活动名称 重点领域 活动方式运动身体 健康歌身体怎么动胖胖兔减肥天天做操身体好照镜子我们都是机器人伸伸转转班级运动会 音乐科学故事绘画生活、运动运动、科学音乐运动 集体小组集体集体、小组小组、个别集体、区域集体集体、个别 动物运动 比赛大青虫动物运动会 故事手工绘画 集体集体、区域集体、个别我们的身体 我们的脸蛋有趣的指纹我们的小脚丫我们快快长滑稽的脚先生 科学科学、美术音乐科学故事 集体小组集体、小组区域集体准备运动会（制作奖牌、设计运动项目胸牌等）

主题活动安排与方式：日期 课程与内容 组织与实施

12.6周一 健康歌 目标：

1、感受歌曲活泼、欢乐的情绪，能够较清楚的演唱歌曲。

2、感受运动身体的快乐。过程：

1、欣赏歌曲

2、学习歌曲1）、说说歌曲中唱了些什么？2）、身体哪些地方动？3）、熟悉歌曲4）、演唱歌曲

3、歌曲表演1）启发幼儿根据歌曲创编内容，说说身体的什么地方还可以动？2）引导幼儿跟随音乐，快乐的边唱边动，体验歌曲的活泼、欢乐的情绪。

4、活动结束。12.7周二 身体怎么动 目标：

1、能够积极探索自己身体的运动机能。

2、感知自己身体的很多地方都能运动。过程：

1、哪些部位能动？1）、除了手、脚、脖子、屁股能够动，我们的身体还有哪些地方能动？2）、引导幼儿自由探索身体的哪些部位能动。3）、鼓励幼儿经验交流。

2、身体的秘密。1）、将手放在胸口、颈部、手腕处，感觉心脏的跳动。2）、人体的器官模型，帮助幼儿理解身体的很多部位可以动的。

3、游戏请你跟我这样做

日期 课程与内容 组织与实施

12.8周三 胖胖兔减肥 目标：

1、理解故事的内容，知道运动能够使身体健康。

2、能够讲出各种运动的方式。过程：

1、帮助胖胖兔减肥1）、出示图片胖胖兔，他是谁？他有什么麻烦？2）、引导幼儿讨论3）、后来胖胖兔减肥成功了吗？听故事。

2、理解故事的内容1）、幼儿完整的欣赏故事的内容。2）、为什么胖胖兔走路气喘嘘嘘？3）、朋友们帮助他想的什么减肥办法？4）、帮助幼儿理解胖胖兔克服困难、坚持减肥的过程。

3、学习打篮球鼓励幼儿今后热爱运动、加强锻炼，使自己的身体更加的健康。

12.9周四 天天做操身体好 目标：

1、通过手臂姿势的变化，表现正面做操人的不同姿态。

2、知道天天做操能锻炼身体，让身体更加健康。过程：

1、做操真有趣。1）、讨论为什么我们每天都要做操？2）、做操为了锻炼身体，让我们的身体更加的健康。3）、请个别幼儿示范做操的动作。4）、引导幼儿观察做操时不同姿势。5）、出示范例，引导幼儿欣赏人做操时不同的姿势。

2、大家来做操1）、引导幼儿将看到的做操姿势画出来。2）、可以在做操的人后面添画背景。3）、展示幼儿作品。

日期 课程与内容 组织与实施

12.10周五 照镜子 目标：

1、能根据同伴的动作做出相反的镜面动作。

2、感受和同伴相互模仿动作的乐趣。过程：

1、照镜子1）、教师有意识的在镜子面前翩翩起舞。2）、幼儿自由照镜子模仿各种动作。

2、游戏：我是你的镜子。1）、幼儿自由结伴，两人一组。一人做照镜子的人，摆出各种姿势，另外一人做镜子，边说：“看我学的像不像”，边迅速模仿“照镜人”的动作，摆出相应的镜面动作。“照镜人”根据“镜子”模仿的姿势做出反馈：“像，像，像，你真像！”2）、相互交换游戏

12.13周一 我们都是机器人

目标：

1、能够在游戏中学习控制自己的身体。

2、乐意模仿机器人，能根据指令迅速变换动作。过程：

1、游戏：“机器人”走路1）、学机器人走路，朗诵儿歌：“我们都是机器人，拿起枪来打敌人，一不许动，而不许笑，三不许露出大门牙”2）、游戏3-4次，引导幼儿互相看看“机器人”的造型。

2、指挥“机器人”1）、教师做科学家，手拿遥控器发出指示：“小小机器人啊,变成机器猫”。2）、可以变换指示，也可以请幼儿做科学家。

3、快乐机器人听音乐做机器人的动作。日期 课程与内容 组织与实施12.14周二 伸伸转转 目标：

1、熟悉进行区式风格。

2、能够唱清附点音符，按音乐节奏做身体运动。目标：

1、熟悉音乐1）、引导幼儿听音乐、拍节奏，可以一拍一下或一小节拍手，一小节跺脚。2）、歌曲中唱什么？3）、听了歌曲后有什么感觉？4）、引导幼儿听歌曲做动作：1-8小节幼儿右手伸、右手后伸、右手摇一摇、全身转一转，9-16小节幼儿自由做身体运动。

2、学唱歌曲1）、按歌曲旋律分别拍四分附点和二分附点的节奏。2）、按附点节奏熟悉歌词。3）、学唱歌曲，唱清附点音符。

3、创编身体运动。

12.15周三 比赛 目标：

1、借助故事，了解每种动物都有自己的运动方式。

2、理解蹦、蹬、划、跑、跳、游等动词表示的含义。过程：

1、猜一猜比赛结果：1）、出事故事中的角色。他们是谁？如果这三种动物比赛跑步谁会赢？为什么？2）、如果比赛游泳又会谁赢？

2、初步理解故事1）、看图讲一讲看到了什么？2）、牛、马、青蛙在比什么本领？你知道比赛的结果吗？

3、完整欣赏故事故事中小动物都做了什么动作？

4、、讨论动物的运动方式。

日期 课程与内容 组织与实施

12.16周四 大青虫 目标：

1、能够沿着线剪出比较光滑的图形。

2、能够拼贴出大青虫的不同姿态并进行简单的添画。设计：

1、谈谈大青虫的运动1）、大青虫是什么样子的？2）、引导幼儿边说边用身体模拟大青虫是怎样运动自己的身体的。

2、剪贴大青虫1）、将圆形沿线剪下来。并一个接着一个粘贴成大青虫。2）、引导幼儿思考粘帖不同姿态的大青虫。3）、添画背景。4）、展示自己的作品，说说大青虫在什么地方？干什么？

12.17周五 动物运动会 目标：

1、知道动物有各种不同的运动方式。

2、能用较连贯的语言讲述图片的内容。目标：

1、回忆运动会的经验。1）、设想：如果动物开运动会，会比赛哪些项目？2）、说说：动物在哪里开运动会？有哪些小动物来参加？他们参加了哪些项目？谁是裁判？

2、编故事1）、还有哪些动物还来参加？2）、引导幼儿讨论动物可以参加哪些项目？知道动物的运动方式。

3、举行运动会每个小朋友代表一种动物，自己选择比赛项目，参加运动会。

日期 课程与内容 组织与实施

12．20周一 我们的脸蛋 目标：

1、通过活动了解人的脸蛋上有什么。

2、活动中培养幼儿对自己五官的关注。设计：

1、观察1）你自己的脸蛋上有些什么？2）别人的脸蛋上有什么？3）分别说出它的名称

2、讨论1）、脸蛋上的五官有什么作用？2）、分别实验3）、如果没有它们，会怎么样？

3、游戏找一找自己的五官教师讲名称，幼儿用手遮住，看谁准确并且速度快。

12．21周二

有趣的指纹 目标：

1、培养幼儿探索自身的兴趣。

2、培养幼儿细致的观察能力。

3、引导幼儿知道每个人的指纹是各不相同过程：

1、导入：给幼儿讲一个关于用指纹破案的故事，引起幼儿观察指纹的兴趣。

2、展开1）印指纹 2）观察指纹引导幼儿互相观察指纹印,说说每个人的指纹有什么不同。

3、了解指纹的作用出示老师们的两种较为典型的指纹印,引导幼儿观察它们的差异，找一找自己指纹的特征。告诉幼儿;每个人的指纹是各不相同的,而且指纹永远不会变,因此可以用来辨认人。

4、进行指纹印画引导幼儿指纹印画。

日期 课程与内容 组织与实施

12．22周三 我们的小脚丫

目标：

1、观察小脚丫，了解结构和作用。

2、激发探索身体奥秘的兴趣，体验同伴间相互合作的乐趣。过程：

1、交代任务，激发兴趣教师指导语：今天，我们要到神秘的大森林去旅行，谁愿意和我一起去呢？别着急，我们还得先练练本领，特别是小脚丫的本领。现在，我们让小脚丫快快乐乐地一起玩一玩吧。

2、2、观察小脚的外形特征，了解脚的作用（1）提问：小脚是什么样的，由哪些部分组成？（幼儿互相观察、讨论）小脚有什么用呢？（脚由脚趾、脚面、脚底、脚跟等部分组成，我们的小脚不仅有走、跑、跳、踢、跨等本领，还会做小脚操呢！）

3、游戏“碰碰小脚丫”幼儿（师生）之间相互用小脚丫碰碰对方的小脚丫，感受快乐。

12．23周四 我们快快长

目标：通过故事、比高矮等方式，体验自己正在长大。准备：收集一些小时侯的衣服、手套、帽子等。过程：

1、试着穿戴一下小时侯的衣服，谈谈各自的感受。

2、听故事“长个没长个”谈论小猴到底长高了没有，小猴该在哪里测量。用各种方式做记号，测量自己的身高和去年的记录比一下，看看自己长高了多少？

4、和同伴比高矮两人比高矮--背对背三人比高矮--两个两个轮换着小组比高矮--议论：最高是谁？最矮是谁？

日期 课程与内容 组织与实施

12．24周五 滑稽的脚先生 目标：

1、通过中能够熟悉歌曲。

2、在活动中积极参加表演，并有感情的演唱歌曲。设计：

1、欣赏歌曲1）、请幼儿回忆：你听到了什么？2）、用自己的动作表现出来。

2、再次欣赏歌曲，熟悉的幼儿可以演唱歌曲，也可以表演动作

3、边唱边跳1）、教师让幼儿跟随自己表演2）、熟悉歌曲，根据动作演唱歌曲。

5、表演幼儿根据自己对歌曲的理解表演。

5、活动结束名称 内容与材料 指导要点语言区 小图书拼图认字（拼图）

1、提供认字的卡片，让幼儿在操作、游戏中认识汉字。

2、阅读图书，通过观察图片，自由讲述故事，培养幼儿的看图讲述的能力。探索区 花开有几朵？（数字、花）拼图（各种拼图）找影子（图片、影子）

1、提供各种操作材料，让幼儿在动手摆弄的过程中学习知识。

2、通过幼儿的活动提高幼儿对于活动的兴趣。

3、教师适时的指导幼儿活动，让幼儿能够从活动中、游戏中找到知识。生活区 编辫子（毛线辫子、橡皮筋）小厨房（厨房用具）

1、教师提供幼儿编辫子的材料，让幼儿通过动手尝试，将辫子扎起来。

2、在小厨房的操作台面上活动，把幼儿生活中的事情搬到幼儿园中进行。美工区 提供火柴棒、彩泥、几何图形，供幼儿拼摆人的不同姿势、动作。提供各种人体动态的范例，供幼儿参考画。

1、提供各种活动的材料，通过幼儿观察图例、示范，让幼儿在自己动手操作的过程中学会制作作品。

2、教师提醒幼儿将作品粘帖在墙壁上供同伴欣赏。

3、注意活动中的整洁。

主题活动反思：通过学习《指南》，教师逐渐懂得了在实施课程计划时，应善于发现幼儿喜欢的、感兴趣的事物和偶发事件中所隐含的教育价值，满足幼儿的探索兴趣，尊重幼儿的自主活动，支持幼儿的发展。本次主题活动--“身体”，对于中班的幼儿来说，对自己的的身体，对自己与别人产生许多的好奇和兴趣。在这个主题背景中，让幼儿进一步的了解人体每一部分的用处和每一部分之间的联系，也让幼儿知道自己与别人不一样的，世界上没有两个一样的人。另外，我们结合冬季的天气特点把主题活动从身体扩展到运动，于是我们又有了“迎新年娃娃运动会”这个活动。通过运动，促进了幼儿身体的发育、增强了体质，同时又促进了幼儿与幼儿之间的交往、教师和幼儿之间的交往、家长与幼儿之间的交往。从小爱运动，养成良好的运动习惯将收益终身。与此同时，幼儿对自我的认识也逐渐建立起来，他们能从运动中获得满足感、愉快感和成功感。

**第四篇：中班主题：我们的身体**

中班主题：我们的身体

上海绿洲幼儿园： 金晓倩

主题来源：

孩子们对自己的身体既熟悉又陌生，随着年龄的长大他们对自己的身体产生了一系列的问题：脸上的五官能给自己带来什么乐趣；自己的小手、小脚都还有些什么自己不知道的本领；小时候的自己和现在的自己有些什么区别；鞋子、服饰等都穿不下了，是不是因为它们变小了；长大以后身体的各个部位和自己身体的关系……

“我们的身体”这个主题能帮助孩子解开自己的这些疑惑。活动中幼儿可以通过我又多高、能干的小手、会变化的表情、可爱的小脚丫等，进一步了解身体每一部分的用处和每一部分的联系，体验自己在长大，并为自己长大而高兴。在了解身体奥秘的过程中，孩子们还会发现父母养育自己要付出很多心血，也更能引发幼儿关爱自己的家人，使之从小就具有一颗感恩的心。

主题目标：

1、了解的身体主要部分的外部特征，体验它们的作用。

2、运用策略及比较的方法，体验自己在长大，并为自己长大而高兴。

优秀教案：

活动名称：我想长大

活动目标：

1、观察、比较小老鼠、青蛙身高、体重的变化，了解饮食、运动与身体长大的关系。

2、引导幼儿大胆地想象让自己长大的方法。

活动准备：PPT《我想长大》、幼儿对测量身高体重有一定的经验。

活动过程：

一、看看说说，比较小老鼠、青蛙身高体重的变化 看PPT《我想长大》

1、你们觉得它们长大了吗？从哪里看出来它们长大了？

2、小老鼠小青蛙原来多高？原来多重？现在多高？现在多重？ 观察：身高树2-3 天平秤苹果2只—3只

小结：师生共同小结（小老鼠长高了吗？原来是2现在是3，原来两只苹果现在三只苹果。）

二、观察讨论，发现饮食、运动与身体长大的关系。

（一）提问：

1、小老鼠怎么会长大的？

2、小青蛙的身高和体重怎么会发生变化的?

（二）再次观看PPT 小结：小老鼠吃了许多食物长高了、长胖了，小青蛙天天锻炼也长高了、长胖了。

三、大胆想象，勇敢地说说让自己长大的办法

1、除了长高了，长胖了，还有那些事情让我们知道自己长大了呢？

2、我们一天天都在长高长大，你还想长大吗？你有什么办法让自己长高长大？（幼儿自由发挥想象并大胆讲述）

3、提升：身体的变化、本领大了都说明我们长大了。祝贺你们长大了！真为你们感到高兴！

主题活动反思：

本次主题活动——“我们的身体”，对于中班的幼儿来说，对自己的的身体，对自己与别人产生许多的好奇和兴趣。在这个主题背景中，让幼儿进一步的了解人体每一部分的用处和每一部分之间的联系，也让幼儿知道自己与别人不同。认识自己，是中班幼儿在集体中能够独立学习生活的心理基础。活动从认识自己的身体着手，到认识自己的能力，为幼儿确立了“我已经长大了”的概念，树立了“我能行”的信心，产生了我还会长大的期待。在为期四周的活动中，幼儿在操作中发现“身体长大”了，在与情景的交流中发现“本领变大”了，使幼儿在感性活动中获得直观的认识。对于身体上的常用部位，孩子们大都知道它们的名称，但是，对于不常说到、用到的那些部位幼儿由于年龄等关系对其不是太了解，于是在《滑稽脚先生》活动中，让孩子在与同伴结伴寻找的过程中利用他们的互动使其产生一定的影响，在互动的过程中，幼儿的积极性不但进一步激发，而且对交往能力也有一定的促进。在活动中，孩子们发现了新的部位，认识了新的名称，如“脚窝”、“腋窝”、“脚踝”等。结果表明：孩子对自己的身体产生了较高的兴趣，对自己的身体有了新的认识。在活动开展期间，幼儿由于经验不足、动作发展不够等原因，磕磕碰碰是常有的事情。因此在活动设计时，我们还结合思维课程的内容，利用个别幼儿的亲身经历来开展活动。让他们在与同伴结伴讨论、交流中获得一些经验，通过活动，孩子们也从中了解到了一些自我保护的经验。

主题： 在动物园里

内容与要求：

1、在观察了解动物基础上，愿意用多种方式表达自己对动物的喜爱；

2、发挥想象用动作表示动物的特征和本领，乐意这样参加动物的聚会；

3、体验聚会活动的快乐。

活动准备：

1、师生共同搜集、记录自己喜欢的动物资料。（教师将喜欢的动物制作成 T课件、搜集各种动物图片）

2、音乐：“老虎是tiger”和“把舞跳起来”。

3、动物卡片和头饰若干。

活动过程：

一、师生互相问好。

师：小朋友好！我听说你们本领很大，就赶过来看看。我是车老师，很高兴认识你们！我给你带了一份礼物，就是好听的歌曲，你们想听吗？不过，听完后我要考考你们哦。我要考你们的问题就是：歌曲里有哪些动物？他们有什么特点？

二、欣赏歌曲：老虎是tiger

1、欣赏歌曲（师出示课件），幼儿回答以上问题；

2、自由交流：在所有动物里，你最喜欢什么动物？为什么？他有什么本领？

3、游戏：

一幼儿用动作或其他方法表示自己喜欢的动物，请其他幼儿猜，文档仅供参考

猜中有奖。表现好的幼儿也有奖品。

4、幼儿想办法让喜欢的动物知道自己喜欢它。

师：你们喜欢这些动物，可是它们知道你喜欢它们吗？能想个办法让它们知道吗？他们就在那边！

5、幼儿在集体前表达对某动物的喜爱。

三、参加动物聚会。

师：动物们知道你们喜欢它们，它们可开心了！它们邀请我们参加它们的聚会，你们愿意吗？但有个条件，我们必须想办法把自己扮成喜欢的动物的样子。

1、幼儿边说边扮成动物进入会场；

2、音乐“把舞跳起来”响起，幼儿律动。

四、活动延伸：怎样运动才健康？

**第五篇：幼儿园中班主题优秀教案《动动我们的身体》及教学反思**

《中班主题优秀教案《动动我们的身体》含反思》这是优秀的中班主题教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助！

活动目标：

1.通过玩玩、找找、发现自己身体能动的部位，对自己的身体感兴趣。

2.愿意和老师一起说说自己的体验和感受。

活动重难点：

1.重点：发现自己身体能动的部位。

2.难点：对自己的身体感兴趣。

活动准备：

幼儿人手一份活动器具、纸宝宝、笔，教师用的一张放大的纸宝宝。

活动过程：

1.尝试发现

1)今天，老师在活动室里放了好多的活动器具，请孩子们看看都有些什么呀?请每个孩子拿一样你喜欢的器具玩，玩的时候你要仔细地看看，你身体的什么地方动了?

2)提问：你玩了什么你身体的什么地方动了?

2.找身体会动的部位

1)我发现你们的手和脚会动，其实身体上还有许多地方也在动。“文章.出自快思老.师教.案网.\"老师为你们准备了一位纸宝宝，请孩子们一边动动你们的身体一边把发现身体上会动的地方用笔点出来。

2)请你们把身体上会动的地方告诉大家吧

孩子们讲出会动的部位老师在放大的纸宝宝上记录并相应让孩子们动动该部位。

3.游戏：动一动

1)纸宝宝要和你们来玩一个动一动的游戏。

2)老师点到纸宝宝什么部位，你就动什么部位。让我们听着音乐有节奏地每个部位动5下。

3)今天，你们发现人身上许多部位都会动，就是因为这些部位会动，我们人的身体就很灵活，样样事情都会做。

4.延伸活动：

身体外面可以动，那么身体里面部位会动吗?请孩子们去问问爸爸妈妈或者看看书，用你们的心、眼睛慢慢地去发现，看谁发现的小秘密多，把你们的发现记下来。

教学反思：

对于中班的幼儿来说，对自己的的身体，对自己与别人产生许多的好奇和兴趣。在这个主题背景中，让幼儿进一步的了解人体每一部分的用处和每一部分之间的联系，也让幼儿知道自己与别人不一样的，世界上没有两个一样的人。

中班主题优秀教案《动动我们的身体》含反思这篇文章共2024字。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找