# 2024年保育员简答题和实操题

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-06-29

*第一篇：2024年保育员简答题和实操题一、填空题：（每空1分，总计20分）1、幼儿园必须把 保 护 幼儿生命 和 促 进 幼儿健康 放在工作的首位，在重视幼儿 身体健康 的同时，要高度重视幼儿的 心理健康。2、幼儿园的九项卫生保健制度为：...*

**第一篇：2024年保育员简答题和实操题**

一、填空题：（每空1分，总计20分）

1、幼儿园必须把 保 护 幼儿生命 和 促 进 幼儿健康 放在工作的首位，在重视幼儿 身体健康 的同时，要高度重视幼儿的 心理健康。

2、幼儿园的九项卫生保健制度为：\_生活制度\_\_\_；幼儿的饮食、体格锻炼制度；健康检查制度；\_卫生消毒及隔离制度\_\_\_；预防疾病制度、安全制度；卫生保健登记、统计制度；家长联系制度。

3、健康幼儿的血色素不得低于 10克%。

4、幼儿看书、绘画时，书本与眼睛距离应保持在 1尺。

5、幼儿尿道 短，尿道口被污染易引起上行性泌尿道感染。

6、最简便有效的预防佝偻病的方法是 晒太阳。

7、幼儿的玩具应定期用消毒水消毒，不能用水洗的玩具应放在 太阳下晒。

8、幼儿两餐间隔的时间应为 3-4 小时，保证幼儿每次进餐时间 不少于30分钟，不应过分催促幼儿。

9、保育人员应对幼儿进行安全教育，培养幼儿 自我保护 的能力。

10、幼儿园应贯彻 保育 和 教育 相结合的原则。

二、选择题（每题2分，总计18分）

1、垂体分泌的生长激素，在睡眠时，分泌 ②。①减少 ②增加 ③无变化

2、斜视可导致 ③。①近视 ②远视 ③弱视

3、佝偻病的病因是 ①。①缺乏钙 ②缺乏维生素D ③缺乏铁

4、水痘是 ① 传染病。

①呼吸道传染病 ②肠道传染病 ③皮肤传染病

5、按计划为儿童进行预防接种是为了 ②。①增强体质 ②预防某些传染病 ③少得病

6、缺乏维生素A可患 ②。①弱视 ②夜盲症 ③沙眼

7、为了早发现视力异常，每 ② 年应为幼儿测一次视力。①1年 ②半年 ③2年

8、正确的擤鼻方法是 ②。

①捂鼻孔用力擤 ②捂住一侧鼻孔，擤完，再擤另一则

9、为了保护牙齿，应少吃 ③。①蔬菜 ②鱼、肉禽 ③各种甜食、含糖饮料

三、简答题（每题5分，共计20分）

1、幼儿发热的物理降温法 答：

1、头部冷敷；

2、酒精擦试。

2、幼儿园晨间检查的方法： 答：一看，看脸色，看皮肤，看眼神，看咽喉。

二摸，摸摸是否发烧、摸腮腺是否肿大。

三问，问幼儿在家吃饭情况，睡眠是否正常，大小便有无异常。四查，是否携带不安全物品。

3、幼儿园保育：

答：保育是成人(家长或保教人员)对0-6岁儿童提供生存与发展的环境和物质条件，并给予精心照顾和培养，以帮助幼小儿童获得良好的发育，逐渐增进其独立生活能力。

4、幼儿心理健康的标志：

答：(1)智力发展正常；(2)情绪稳定，情绪反应适度；(3)乐于与人交往，人际关系融洽；(4)行为统一和协调；(5)性格特征良好。

四、简述题（每题10分，共计40分）

1、幼儿鼻出血应如何处理？ 答：(1)安慰孩子不要紧张，安静躺着或坐着。(2)头略低，张口呼吸。(3)止血后，2-3小时内不要做剧烈运动。

(4)出血较多时，可用脱脂棉卷，塞入鼻腔，填塞紧些才能止血。

(5)若经上述处理，鼻出血仍不止，立即去医院处理。

2、保育员在幼儿游戏活动时要做哪些工作？

答：1）游戏前配合教师准备游戏场地和玩具材料； 2）保持游戏环境的安全与卫生；

3）教师组织集体游戏时，照顾个别幼儿参加游戏活动；

4）配合教师在游戏中观察幼儿，有针对性地给以帮助和教育。

3、幼儿园为什么要实行保育和教育相结合的原则？ 答：(1)幼儿生长发育的特点需要精心保育。(2)幼儿心理发展水平需要成人对其照料。

(3)幼儿园的集体生活需要保教结合。(4)继续我国优良的传统经验：“保教合一”—“保教并重”—“保教结合”，实现对

幼儿成长的全面关怀及对幼儿家长的负责精神。

4、请结合实例谈谈怎样处理事务性工作与护理幼儿的关系？ 幼儿园教育指导纲要提倡以幼儿为本，我们一切工作都应以幼儿为出发点和归宿点。当事务性工作与幼儿护理发生冲突时应以幼儿为重。

保育员初级试题及答案

一、单项选择题 每题0.5分共8分

1、保育老师道德品行素质道先表现为完善健全的（A）A.人格 B.心理 C.教育理论 D.情感

2、保育老师的职业特点之一就是集体性，要求彼此协调，相互宽容，（C）A.保持距离 B.参加集体活动

C.发挥集体的教育力量 D.共同娱乐

3、使婴幼儿（D）是避免遗尿的方法。A.不喝水 B.不睡觉 C.不活动 D.不紧张

4、婴幼儿（A）时说谎为正常现象。A.3～4岁 B.6～7岁 C.8～9岁 D.10岁以后

5、婴幼儿预防接种前，应该（A）A.吃饱饭 B.空腹 C.喝大量水 D.吃药

6、（D）是保育老师做家长工作最常用的方式。A.专题讲座 B.家长会 C.家访 D.随意交流

7、保育老师擦地应该使用（D）A.滴水的墩布 B.湿但不滴水的墩布 C.干墩布 D.半干的墩布

8、水杯消毒后应（D）A.擦干 B.煮 C.清水浸泡 D.清水冲洗

9、桌椅、门把手的消毒应（C）进行。A.每月 B.每周 C.每天 D.每半月

10、保育老师每天对（A）的消毒次数最多。A.餐具 B.玩具 C.厕所 D.被褥

11、协助体检包括（A）A.核对名单 B.批评幼儿 C.测量身高体重 D.核对性别

12、分发餐具的时间不能过早是因为（D）A.影响活动 B.浪费时间 C.家长的要求 D.避免污染

13、折好的被子宽应（C）A.与床同宽 B.不定标准

C.以床栏杆为标准 C.与肩同宽

14、幼儿应多吃小虾皮，因为它含（A）丰富 A.钙 B.铁 C.锌 D.碘

15、保育老师指导幼儿分辨衣服前后的方法是（B）A.帮助幼儿分辨 B.做记号 C.记忆衣服的结构 D.穿上再看

16、幼儿学习系鞋带的年龄为（D）A.2～3岁 B.3～4岁 C.5～6岁 D.4～5岁

二、填充题 共5分

1、便池的清洁标准： 无尿碱、无臭味。每空0.5分

2、幼儿园室内需要消毒的物品有： 毛巾、水杯、餐具、抹布、桌椅、门把、玩具、图书、被褥。每空0.25分

3、药品登记的内容：姓 名、药名、病名、服法。每空0.25分

4、处理幼儿遗尿的注意事项： 不引起未睡幼儿关注、态度亲切和蔼、耐心。每空0.5分

三、简答题 共17分

1、幼儿吃手的预防？2分

1、科学喂养

2、培养良好的生活习惯和卫生习惯

3、多给予幼儿关心以及爱的满足

3、丰富的环境刺激

4、转移注意力

5、不要嘲笑、恐吓或强行制止吃手的行为 说明： 1、2、3点共0.5分，答其中一点即可得0.5分；

4、5、各0.75分

2、开窗通风的重要性？2分

1、幼儿器官发育不完善，生长发育旺盛，大脑对氧气需要量很大，幼儿园是集体机构，生活空间有限，缺氧会影响幼儿发育。

2、室内空气污浊，可造疾病传播。说明：每一点得1分

3、分发餐具的正确方法？2分

1、碗正对着椅子

2、勺子或筷子应放在盘子上

3、分发时应抓的位置是勺子柄 说明：答其中一点0.5分；两点1.5分

4、准备幼儿饮用水和照顾饮水的注意事项？2分

1、开水不进班

2、空放一、二杯水，并舍弃。

3、注意安全

4、坐下喝水

5、剧烈运动后不应大量喝水。

6、喝水速度不能太快 说明：答其中一点得0.3分

5、手足口病的症状及预防？3分

1、低热。

2、手掌、足底、臀部、大腿内侧等部位岀现玫瑰色红斑或斑丘疹, 疱疹成卵圆形

3、在口腔两颊粘膜与唇内舌边软腭也散在有红斑与疱疹，口腔疱疹易破溃出现溃疡，患儿吃东西疼痛，并拒绝进食，流口水等。

人与人接触是手足口病的主要传播方式。

1、减少幼儿在公共场所的活动

2、加强幼儿物品的消毒及次数

3、早发现、早隔离、早治疗，是最有力措施。说明：每一点0.5分

6、幼儿在幼儿园发生意外伤害时，如何处理？3分

1、稳定幼儿情绪

2、根据伤口情况，通知保健医生进行处理

3、情况严重的，报园领导并送医院治疗

4、告知幼儿家长，做好交流解释工作

5、事后自查原因及总结 说明：每一点0.6分；偏重创伤处理最高得1.5分

保育员初级操作技能考核试卷

1、观看案例演示片2遍，答出保育员在饮水工作中出现的其中3个工作失误，并指出准备饮用水的注意事项。（10分）。

工作失误1：饮水桶清洗不彻底。工作失误2：水温不适宜。

工作失误3：没有在幼儿接水喝之前先空放一两杯水。准备饮用水的注意事项： ⑴开水不进教室。⑵婴幼儿喝水前应先空放一两杯水饮用水，并舍弃； ⑶保育员应注意补充饮用水时的安全，避免碰撞、绊倒或烫伤婴幼儿。

2、观看案例演示片2遍，答出保育员在配合语言教育活动中出现的3个工作失误，并答出室内教育活动前的准备工作程序。（10分）

工作失误1：活动即将开始，保育员才看教师的教案，了解活动内容。

工作失误2：保育员没有教师做好活动前教具、教材的准备工作。

工作失误3：保育员没有教师做好教育活动前的精神准备。用不当的方式责骂幼儿。室内教育活动前的准备工作程序

①每周开始，保育员要了解本周的周教育目标及每日教育活动的目标，根据目标的要求，做好前期的准备。②根据每个教育活动的不同要求，与教师和幼儿共同设计和布置活动的场地，摆放设备和桌椅，做好教具、工具、材料、物品、图片、手工制作必需品等各方面的准备。

③布置好场地后，根据活动的需要和教师的要求，把教具和物质材料等摆放到指定的位置上。

④与教师共同做好室内教育活动前的精神准备。活动前，保育员应根据教育目标协助教师启发幼儿对将要进行的活动进行思考，协助教师稳定幼儿的情绪，照顾个别幼儿和体弱儿，与教师共同创设一个和谐、宽松的活动氛围。

3、观看案例演示片2遍，答出保育员在组织幼儿进餐时，出现的其中3个工作失误，并指出分发餐具的方法。（10分）工作失误1：对挑食的小朋友只是大声批评没耐心教育。工作失误2：没有具体指导值日生分发餐具。工作失误3：对肥胖儿过快添饭没引导提示。

分发餐具的方法：碗摆放在正对着椅子的位置，盘子放 在碗的前面，勺子或筷子应放在盘子上。分发勺子和筷子时，手应抓在勺柄处或筷子的尾端，摆放整齐。

4、请分析案例中保育员做法的错误之处，并答出正确的做法。（10分）

午睡时，保育员何某一边大声督促幼儿快乐闭上眼睛好好睡觉，一边取来水桶，对寝室地面进行洗擦。工作失误1：清洗的时间不对。

正确做法：应在婴幼儿睡前或起床后清洗地面。工作失误2：清洗地面不应用水。正确做法：应用半干的墩布擦地。工作失误3：不应大声说话。正确做法：保证婴幼儿睡眠时间周围环境安静、无噪声。

5、早上，大班幼儿小明的家长说孩子感冒了，把医院开的药片和口服液交给了保育员刘某，交待：今日已服过一次药了。午餐后，刘仪取出药片，插好口服液的吸管，叫小明就着菜汤送服。（10分）

（1）上述做法是否正确？错在哪里？

（2）如果是你，该如何给幼儿喂药？ 答：上述做法不正确。

①保育员没有对幼儿带来的药物做好详细的登记工作。②没有核对姓名、病名、药名、服法（时间、药量）。③用菜汤服药，不对。服药应用白开水。正确的喂药方法： ① 核对药名与患儿的姓名及服药剂量。② 根据服药记录准备药物。③ 准备服药用的白开水。④ 和蔼地劝说婴幼儿吃药。⑤ 服药后让婴幼儿安静片刻，避免马上剧烈运动。⑥ 做好服药记录。

6、请分析下例中保育做法的不当之处，并说说如何正确的给幼儿滴眼药水。（10分）

游泳上水后，保育员在王某给小朋友滴保健眼药水。姓洗手后，叫小朋友仰起头，然后姓用左手食指、中指分开小朋友的上下眼皮，右手拿着药瓶，分别把药液滴在双眼的下眼皮内，每眼滴了2滴，然后叫幼儿合上眼睛，转动眼球。不当之处：

①保育员给小朋友滴眼药用左手食指、中指分开小朋友的上下眼皮，不对。应该用左手的食指和拇指分开上下眼皮。②滴完眼药水没用拇指、食指轻提上眼皮，就让幼儿转动眼球。

③滴完眼药让幼儿合上眼睛，不妥。应该是轻轻闭上眼睛。

正确滴眼药水方法： ① 保育员先把手洗净，用干净毛巾将婴幼儿眼部的分泌物擦净。②核对药名

③滴眼药时用左手食指、拇指轻轻分开婴幼儿的上下眼皮，让婴幼儿头向后仰，向上看。右手拿滴眼药瓶，将药滴在下眼皮内，每次1-2滴。然后让婴幼儿轻轻闭上眼睛。

④用拇指、食指轻提上眼皮，嘱咐婴幼儿转动眼球，使药液均匀地布满在眼内。眼药膏宜在睡前涂用。

二、填空题

1、清洁用具经常性消毒的做法是： 肥皂，洗涤剂。

2、衣服、被褥、书籍、玩具适用于

日晒

消毒；各种耐热物品放入蒸汽消毒柜 40 分钟，灭菌效果极佳。

3、保育员在进行消毒液的配制时，要根据 配置比例

或

要求，配制所需要的消毒液。

4、常用的餐具消毒方法是

煮沸法

和

蒸汽消毒法。

5、消毒液配制工作程序正确的字母排列顺序是

C-D-B-A。

A将配制好的消毒药液放置在婴幼狼无法拿到的地方 B将消毒液搅拌均匀

C按照要求准备水盆或水桶及量杯

D按配置比例，在盆或桶中准备相应份数的水，用量杯将相应分量的药液倒入其中

6、帮助婴幼儿清洗身体时，保育员应把肥皂抹在 手上 搓出泡沫，不用清洗

眼睛

对女孩子每天晚上都要清洗

外阴，男孩要清洗 包皮污垢。

7、幼儿洗手时应该使用

肥皂 彻底把手清干净，并培养幼儿 饭前、便后

洗手的良好习惯。

8、保育员应控制婴幼儿幼儿午餐的喝汤量，避免影响午睡睡眠质量；睡眠前也不宜做 剧烈运动，避免婴幼儿过度兴奋，影响他们的睡眠质量。

9、保育员应做好幼儿穿脱衣服的检查工作，教会较大幼儿进行 自我检查

指导婴幼儿应最好脱

衣服时，最后脱毛衣或棉衣。

10、婴幼儿穿衣服的正确字母排列顺序是 C-A-B。

16、婴幼儿活动材料选择的工作程序正确的字母排列是B – AD。

A选择、配置投放活动材料 B对活动材料进行安全检查

C了解活动内容和活动所需场地、材料 D摆放活动材料

17、室外活动是婴幼儿最喜欢的活动，也是最容易出现 安全

问题的活动，因此保育员要在活动前认真检查场地、材料和设备，确保婴幼儿 使用的安全性，活动中认真观察婴幼儿的活动反应，掌握好孩子的活动量，及时与家长和教师进行沟通，了解孩子的真实情况。

18、幼儿园的生活用房应安排在

当地最好的日照位置，在温暖炎热的地区，幼儿园的生活用房应避免朝

西。

19、幼儿园的活动室应做到宽敞，采光充分

以及

照明良好

。20、活动室的通风形式主要有两种；一是

自然通风

，二是

人工通风。

**第二篇：保育员实操案例演示题4**

《保育员》中级实操案例演示题

（四）十一、配合语言教学活动

观看安全演示片3遍，找出保育员在配合语言教育活动中出现的2个工作失误，并答出相应的正确做法。室内教育活动前包括哪些准备工作？（本题10分）

答案及评分标准：答出其中任意2处错误并改正，6分；答出室内教育活动前的准备工作程序，4分。

工作失误1——活动即将开始才看教师的教案，了解活动的内容。（1分）

正确做法：每周伊始，了解本周的周教育目标及每日教育活动的目标，根据目标要求，做好前期的准备。（2分）

工作失误2——保育员没有协助教师做好语言教育活动前的教具和材料的准备。（1分）正确做法：提前了解教育活动的要求，协助教师布置活动场地，做好教具、材料、物品、图片等准备工作。（2分）

工作失误3——保育员没有协助教师做好教育活动前幼儿的精神准备，用不当的方式责骂幼儿。（1分）

正确做法：应该根据教育目标协助教师稳定幼儿的情绪，创设一个和谐、宽松的活动氛围，对幼儿不当的行为应给予恰当的教育引导。（2分）

工作失误4——保育员没有协助教育、帮助幼儿摆放桌椅，对幼儿错误搬椅子的方式没有予以纠正。（1分）

正确做法：应该提醒幼儿用正确的方法摆放桌椅，对个别能力较弱、精神状态较差的幼儿应及时给予帮助。（2分）

室内教育活动前的准备工作程序：

（1）每周伊始，了解本周的周教育目标及每日教育活动的目标，根据目标要求，做好前期的准备。（1分）

（2）根据每个教育活动的不同要求，与教师和幼儿共同设计和布置活动场地。（1分）（3）根据活动的需要和教师的要求，把教具和物质材料等摆放到指定的位置。（1分）（4）与教师共同做好室内教育活动前的精神准备。（1分）

十二、睡眠

找出保育员在睡眠工作中出现的其中2个工作失误，并指出相应的正确做法。如何预防矫正婴幼儿遗尿症？

工作失误1——保育员没有按照日托园午检的方法给幼儿进行午检。正确做法：应该是一摸，摸婴幼儿的额头、颌下和腮部；二看，包括看婴幼儿精神状态、面色、咽部有无异常，皮肤有无皮疹及某些传染病的早期表现，三问，幼儿有无不适；四查，查看婴幼儿有衣兜有无不安全的物品，将其带来的小物件保存起来，避免发生意外事故。

工作失误2——保育员没有细心巡视、照料幼儿睡眠，没有及时纠正幼儿不良的睡眠姿势。正确做法：保育员应该认真观察幼儿的睡眠情况，发现幼儿出现不良的睡姿要及时纠正，应做到态度和蔼，动作轻柔。

工作失误3——保育员不应粗暴对待幼儿的睡眠问题。正确做法：保育员应告诉幼儿暂时帮他保管小玩具，回家的时候还给他，使幼儿保持轻松愉快的情绪，在良好的精神状态中入睡。

工作失误4——保育员不应要求幼儿起床后先又叠被子再穿衣服。正确做法：先指导幼儿穿衣，然后再指导幼儿整理床铺。

工作失误5——保育员没有对幼儿整理床铺进行指导，也没对寝室做进一步的检查整理。正确做法：保育员应指导幼儿用正确的方法整理床铺，并在幼儿离开寝室后做进一步的检查整理工作。

预防和矫正婴幼儿遗尿症：（1）唤醒排尿；（2）避免过度疲劳，控制饮水量；（3）消除导致婴幼儿精神紧张不安的因素；（4）进行行为治疗和药物治疗；

十三、饮水

观看案例演示片3遍，回答问题。找出保育员在饮水工作中出现的其中3个工作失误，并指出准备饮用水的注意事项。

参考答案：

工作失误1：饮水桶清洗不彻底。应该每天用洗涤剂清洗饮水桶，做到里外都洗净，再用清水里外漂洗干净，用消毒剂擦拭水龙头出水口，保证饮水清洁。

工作失误2：水温不适宜。保育员应根据天气的情况做好饮水水温的控制，夏天应尽早打水，使水降温，确保幼儿喝足够的凉白开。

工作失误3：开水桶放置地上，饮水桶盖没有扣紧，既不安全也不卫生。应该将开水桶放到固定专用的桌子上，防止幼儿碰撞、绊倒、烫伤。饮水桶的盖子应该盖好，避免饮用水被污染。

工作失误4：没有在幼儿接水喝之前先空放一两杯水。应该在清洗完饮水桶之后，幼儿饮水之前空放一两杯水，确保卫生。

工作失误5：没有提醒幼儿洗完手后再拿水杯接水喝。应该要求幼儿先洗手再喝水。工作失误6：没有提醒幼儿先接半杯水，坐到椅子上喝完再接。应该要求幼儿接半杯水，喝完再接。接水后，端水杯回到自己的座位，坐下安静地喝水，喝完可再喝。开始喝水时要小口尝试，避免烫嘴。

准备饮用水的注意事项：①开水不进教室；②婴幼儿喝水前应先空放一两杯饮用水，并舍弃；③保育员应注意补充饮用水时的安全，避免碰撞、绊倒或烫伤婴幼儿。

**第三篇：初级保育员实操试题**

初级保育员实操试题

一、视频回答

1、观看案例演示片3遍，答出保育员在组织幼儿进餐时，出现的3个工作失误，并答出分发餐具的方法。1）没有具体指导值日生清洁工作；2）没有具体指导值日生分发餐具；3）将一位小朋友吃剩下的饭菜倒掉。分发餐具的方法：碗摆放在正对椅子的位置，盘子放在碗的前面，勺子或筷子应放在盘子上。分发勺子和筷子时，手应抓捏在勺柄处或筷子的尾端，摆放整齐。

2、观看案例演示片3遍，答出保育员在幼儿洗手工作中出现的2个工作失误，并答出洗手的正确步骤方法。1）地面没有保持干爽；2）肥皂、洗手液数量不够。洗手的正确步骤方法：

1）洗手时，要求并指导婴幼儿双手略向下，避免水顺着手臂倒流弄湿衣袖；

2）应轻轻拧开水龙头，水流不能太大；3）应将手心、手背、手腕浸湿，然后搓肥皂； 4）最好搓出泡沫，使手心、手背、手指缝都能被肥皂洗到； 5）用清水将手冲洗干净，关好水龙头；6）用毛巾擦干手。

3、观看案例演示片3遍，答出保育员在在配合户外体育活动中出现的3个工作失误，并答出保育员在室外活动场地、材料的准备中有哪些工作。

1）保育员在游戏活动前没有将活动场地清理干净，没有准备好护垫； 2）保育员没有为幼儿每人准备一条擦汗巾；

3）活动结束后，保育员没有帮助幼儿整理衣物和协助幼儿收拾整理活动的器材。工作程序：

1）了解活动目标及对场地和设备、材料的基本要求、对场地和设备进行初步的检查，以确保安全。2）帮助教师设计和布置活动场地，根据教育的要求做好物质材料的准备工作。3）帮助婴幼儿检查服装和鞋帽，并根据天气情况随时提醒、帮助婴幼儿增减衣服； 4）在婴幼儿到室外活动时，保育员要为班里开窗通风。

4、观看案例演示片3遍，答出保育员在进行日托幼儿园晨检工作时，程序中出现的2个工作失误，并答出日托幼儿园晨、午、晚检的规范工作程序要求。

（1）保育员没对幼儿带来的药物做好登记，还随意把药物放在桌子上；

（2）保育员没有协助检查婴幼儿的衣兜，将婴幼儿带来的小件物品暂时保存起来。日托幼儿园晨、午、晚检的工作程序要求： 1）在对婴幼儿进行晨、午、晚检之前，保育员应帮助婴幼儿脱外套、帽子并将之叠放整齐，放在固定的地方。2）晨检时保育员要对婴幼儿带来的药物做详细的登记，并将它们放在婴幼儿够不到的地方。3）晨、午、晚检时协助检查婴幼儿的衣兜，将婴幼儿带来的小物件暂时保存起来。4）晨、午、晚检时指导婴幼儿用盐水漱口。

5、观看案例演示片3遍，答出保育员在配合科学教学活动中出现的其中2个工作失误，并答出此次科学活动前应做好哪些准备工作。

1）保育员活动前没有根据活动需要准备好活动材料； 2）保育员没有及时帮助教师去找铁块，导致教育活动中断。

此次科学活动前应做好的准备工作：1）了解本次教学活动的目标要求；

2）根据本次活动的要求，与教师共同设计和布置活动的场地，摆放好集中演示、观察的桌椅和分组实验的桌椅，做好教具材料的准备；

3）根据活动的需要和教师的要求，把集中演示和分组实验要用的容器、浮沉材料、水摆放到指定位置上； 4）与教师共同做好科学活动前的精神准备。

6、观看案例演示片3遍，答出保育员在配合音乐教育活动中出现的3个工作失误，并答出保育工作记录的注意事项。

1）幼儿来到音乐室后保育员才打开窗户通风；2）将出现问题的乐器重新放回乐器架上； 3）保育员没有及时准确做好保育工作记录。

工作记录的注意事项：1.记录应客观、真实地反映儿童活动的本来面目；2.记录要及时准确。

7、观看案例演示片3遍，答出保育员在饮水工作中出现的3个工作失误，并答出准备饮用水的注意事项。（1）饮水桶清洗不彻底；（2）水温不适宜；（3）没有提醒幼儿洗完手后再拿水杯接水喝。准备饮用水的注意事项：

1）开水不进教室；2）婴幼儿喝水前应先空放一两杯谁啊，并舍弃； 3）保育员应注意补充饮水时的安全，避免碰撞、绊倒或烫伤婴幼儿。

8、观看案例演示片3遍，答出保育员在睡眠工作中出现的3个工作失误，并答出培养婴幼儿正确睡姿的注意事项?（1）保育员没有按照日托园午检的方法给幼儿进行午检；

（2）保育员不应要求幼儿起床后先叠被子再穿衣服；（3）保育员不应粗暴对待幼儿的睡眠问题。培养婴幼儿正确睡姿的注意事项： 1）婴幼儿睡眠姿势异常预示着生理和行为的异常；

2）保育员在改变婴幼儿不良的睡姿时，应做到动作轻柔，避免弄醒婴幼儿。

9、观看案例演示片3遍，答出保育员在配合美术教育活动中出现的3个工作失误，并答出美术活动后应如何处理婴幼儿的作品?

1）保育员没有协助教师做好美术教育活动前的教具和材料的准备，活动开始后才发放擦手的毛巾； 2）保育员没有对幼儿不正确的坐姿和握笔姿势做个别提醒辅导； 3）让幼儿把手工作品随意放在课桌上，没有归类、整理；

4）教师与幼儿离开活动室后，保育员没有做好活动场地的清洁卫生工作。

美术活动后应将幼儿的画和手工作品等进行归类、整理，标上日期收到档案盒中，以便日后查阅。

10、观看案例演示片3遍，答出保育员在配合语言教育活动中出现的3个工作失误，并答出室内教育活动前包括的准备工作程序? 1）活动即将开始才看教师的教案，了解活动内容；

2）保育员没有协助教师做好语言教育活动前的教具和材料的准备。

3）保育员没有协助教育，帮助幼儿摆放好桌椅，对幼儿错误搬椅子的方式没有予以纠正。工作程序：

1）每周伊始，保育员要了解本周的周教育目标及每日教育活动的目标，根据目标的要求，做好前期的准备。2）根据每个教育活动的不同要求，与教师和幼儿共同设计和布置活动的场地，摆放设备和桌椅。3）布置好场地后，根据活动的需要和教师的要求，把教具和物质材料等摆放到指定的位置上。4）与教师共同做好室内教育活动前的精神准备。

11、观看案例演示片3遍，答出保育员在配合数学教育活动中出现的2个工作失误，并答出保育员如何与教师共同做好教育活动前的精神准备工作？

1）保育员将不认真听讲的幼儿拉出活动室进行批评；2）保育员活动前没有认真准备好每一份数学操作教具。（1）保育员应根据教育目标协助教师启发幼儿对将要进行的活动进行思考；（2）协助教师稳定幼儿的情绪；（3）照顾个别幼儿和体弱幼儿；（4）与教师共同创设一个和谐、宽松的活动氛围。

12、观看案例演示片3遍，答出保育员在配合户外活动中出现的3个工作失误，并答出保育员在协助教师组织婴幼儿活动中有哪些工作？

1）保育员在活动时没有及时提醒幼儿遵守活动规则； 2）保育员没有帮助幼儿检查衣服和鞋袜，没有检查幼儿衣服里是否有异物； 3）保育员没有给体弱儿充分的鼓励和锻炼机会。工作程序：

1）在活动中注意观察婴幼儿的反应，及时了解他们的需要，适时地给予帮助和指导； 2）及时了解和领会教师的教育意图，能准确地贯彻和执行教师的教育要求； 3）及时向教师反映婴幼儿的要求和情况，提醒婴幼儿准守活动规则，完成活动要求。4）认真完成教师布置的临时工作，配合教师做好各项工作。

二、案例分析

1、餐厅内，值日生在分发餐具，其他孩子安静地等待进餐。这时，炊事员送来了饭菜。保育员王某一看皱着眉头撅撅嘴说：“红萝卜炒肉丝，好看不好吃。”（1）保育员的做法正确吗？为什么？

保育员的做法是错误的，因为她的表情不友好，语言不恰当，没有教育性。（2）如果是你，你会怎样做？ 1）保育员要对食物表现出喜好的情绪；

2）用亲切的语调，主动的语言（如儿歌、谜语等）介绍食物及简单的营养知识； 3）播放柔和、轻松的音乐；4）营造愉快的进餐环境，增强幼儿食欲。

2、小玲小朋友平常就有晚上要尿的特点，一般都要叫三次尿。可今天，时间未到，床已尿湿了。保育员李某生气了，用力拍着小玲的屁股：“怎么又尿床了，真是个尿包。快起来换衣服，真是越忙越乱。”（1）案例中保育员的做法是否正确？为什么？

保育员的做法是错误的，态度不好，不耐烦，不尊重幼儿的自尊心。（2）谈谈如何处理幼儿遗尿问题。

1）声音要轻柔，以免影响周围孩子的睡眠；2）处理遗尿幼儿态度要亲切和蔼，注意保护幼儿的自尊心； 3）及时更换衣服、被褥；4）唤醒幼儿排尿；5）安抚幼儿继续入睡。

3、游泳上水后，保育员王某给小朋友滴保健眼药水。他洗手后，叫小朋友仰起头，然后她用左手食指、中指分开小朋友的上下眼皮，右手拿着药瓶，分别把药液滴在双眼的下眼皮内，每眼滴了2滴，然后叫幼儿合上眼睛，转动眼球。

（1）保育员的做法不当之处表现在哪？

1）保育员做法的不当之处是用错了食指、中指；2）为幼儿滴眼药水的程序（2）如何正确的给幼儿滴眼药水？

1）保育员先把手洗净，用干净毛巾将幼儿眼部的分泌物擦干净；

2）核对药名；3）让幼儿头向后仰，用左手食指、拇指轻轻分开孩子的上下眼皮； 4）右手拿药瓶，将药液滴进下眼皮内，每次1~2滴，再让孩子轻轻闭上眼睛； 5）用食指拇指轻提上眼皮，嘱孩子在转动眼球。

4、小太阳幼儿园时一所寄宿制幼儿园。星期一早上，保育员黄某第一个到班，他开了门后，想到幼儿快回园了，就取来抹布，在活动室抹桌椅、玩具柜，然后从寝室至活动室边开窗边抹窗框、窗台，最后拖洗活动室、寝室的地面，摆放桌椅。

（1）保育员的做法是否正确？为什么？答：错。因为清洁的顺序错了（2）如果是你，该如何操作？

先开窗通风，按以下顺序清洁：抹窗框窗台、抹玩具柜、桌椅、床栏、拖地、摆放桌椅。（3）保育员应根据哪些具体情况开窗通风？

1、保育员应能根据季节、气温、风力的大小决定开窗通风的时间、打开窗子的数量以及开窗的大小。

2、保育员应根据房间的性质决定开窗的时间。

5、东东家长对老师说：东东耳朵上起了个疱，请老师帮忙喂药擦药。保育员上前接过袋子，打开看了看，是一包药片和一支药膏，就顺手把整袋药放在玩具柜上，然后又去接待其他小朋友了。（1）案例中保育员的做法是否正确？为什么？

保育员的做法不正确。

1、没有做药物登记；

2、无分放内服药外用药；

3、把药放在幼儿随手拿得到的地方。（2）谈谈保育员应如何保管药物。

1）应核对药物，并认真登记姓名、药名、用法、用量；2）妥善保管药物，内外药分隔放置； 3）药物要放在固定的位置（如药柜），并使幼儿拿不到。

6、丁丁小朋友因出水痘回家隔离。保育员李某马上把患儿的口杯、牙刷、毛巾等用配制的消毒液浸泡后再用清水漂洗。把患儿的床上用品和玩具放在阳光下曝晒，然后用清水抹丁丁的桌椅、床。（1）案例中保育员的做法是否正确？你认为应该怎样做？

我认为应该先用消毒液抹桌椅、床，再用清水重抹，还应该用紫外线灯照射室内。（2）幼儿园常用的消毒方法有哪些？

擦拭、浸泡、冲洗、日晒、煮沸法、蒸汽消毒法、紫外线照射。

7、夏天，户外活动后，中一班幼儿回到活动室，保育员小王一边给孩子擦汗一边吩咐：今天天气太热了，大家出了不少汗，快拿被子来喝水，要多喝点。（1）保育员的做法是否正确？请具体说明？

有正确和不正确。正确：保育员提醒幼儿出汗后及时补充水分；错误：保育员没有要求幼儿洗手后才拿杯子。（2）你是怎样组织幼儿饮水的？

1）提前为幼儿准备温度适中的开水；2）要求幼儿饮水前先洗手，自己拿杯子接水； 3）端水回座位上安静地饮水，喝完水后可再接水喝；4）喝完水后将杯子放回原处。

8、保育员小王把幼儿用过的毛巾一一收起，装进毛巾袋，就送去消毒房消毒。取回后，用清水搓洗，逐一挂在幼儿毛巾架上。

（1）保育员的做法对吗？请具体说明？他的消毒程序和方法错了。

1、用自来水浸湿幼儿毛巾；

2、用洗衣粉或洗涤剂浸泡20分钟左右；

3、认真搓洗后用清水漂洗；

4、装入毛巾袋后送消毒房消毒；

5、取回后用消毒过的夹子或洗干净手后把毛巾挂好。（2）谈谈如何进行毛巾消毒。

1、用自来水浸湿幼儿毛巾；

2、用洗衣粉或洗涤剂浸泡20分钟左右；

3、认真搓洗后用清水漂洗；

4、消毒剂浸泡，可采用煮沸15~30min或蒸汽消毒10~15min。84消毒液浸泡5~10min，然后用流动清水冲洗干净。

9、午睡时，保育员何某一边大声督促幼儿快闭上眼睛好好睡觉，一边取来水桶，对寝室地面进行洗擦。（1）保育员的做法错在哪？保育员的清洁时间、清洗方法和说话声音都不对。（2）正确的做法是怎样的？

1）保育员清洁时间应该等幼儿起床后或睡觉前拖地；

2）保育员的清洗方法不应用水冲擦，而是用半干的拖把清洁地面； 3）保育员在组织幼儿睡眠的动作和声音应该轻柔，避免大呼小叫。

10、早上大班幼儿小明的家长说孩子感冒了，把医院开的药片和口服液交给保育员刘某，并交代：今早已服过一次药了。午餐后，刘某取出药片，插好口服药的吸管，叫小明就着菜汤送服。（1）上述做法是否正确？为什么？不正确，因为保育员让小明用菜汤送服药物。（2）如果是你，该如何给幼儿喂药？

1、核对药名与患儿的姓名及服药剂量。

2、根据服药记录准备药物。液体药物应用量杯服用，中药丸应捏成小球状服用，药片磨成粉末，调成半流体状。

3、准备服药用的白开水。

4、和蔼地劝说婴幼儿吃药，对于较小的婴儿，保育员应采用正确的方法喂药。

5、服药后的婴幼儿应安静片刻，避免吃药后马上剧烈运动。

6、做好服药记录。

11、星期一午餐时，大班保育员李某发现平时食欲很好的小红今天总把食物含在嘴里，就走过去，摸了摸小红的额头，没发烧。轻轻问小红：“哪里不舒服？”小红说：“牙齿疼。”原来小红的门牙松了，要换牙了。李某马上通知炊事班送来面条给小红吃。保育员李某的做法是否正确？为什么？

李某做得对；

1、能仔细观察幼儿的进餐表现；

2、检查体温；

3、询问了解幼儿情况；

4、及时想办法解决问题。

12、开早餐了，保育员何某用勺子敲着食物桶说：刚才平平做操不认真，小玲、小勇排队推推挤挤，不是好孩子，最后才分给你们吃。今天要检查，大家快点吃！快点吃！我要赶搞卫生。来，我给你们放故事录音，你们听了就会吃得更快。请指出保育员做得不对之处，并说明原因。1）动作不文明；2）在进餐前批评幼儿，影响幼儿进餐情绪； 3）催促幼儿进食，影响幼儿消化，也容易发生气管异物； 4）进餐中让幼儿听故事，分散幼儿注意力，影响幼儿正常进餐。

**第四篇：焊工实操题**

焊工实操题

1.电焊机超负荷使用或线路短路时，为什么会发生火灾？

允许连续通过而不致使导线过热的电流量，称为导线的安全电流。超过安全电流值，则称为导线超负荷。它使导线过热而加速绝缘层老化，变质损坏引起短路着火事故。2.焊条电弧焊为什么会发生火灾、爆炸事故？

（1）在有爆炸着火危险的场所和登高作业点的地面上放有易燃易爆物品等情况下进行的焊接作业。

（2）作业场所有可燃气体或液体燃料蒸汽的爆炸性混合物，或有粉尘或纤维性爆炸混合物。

（3）电焊设备超负荷使用、短路、局部接触不良或通风散热不好等造成焊机过热。3．为什么不能用煤气、氧气、乙炔管道做二次导线？

因为它们是易燃易爆气体的管道，做导线如果连接点接触不实就可能产生电火花，容易发生火灾或爆炸事故。

4．二次导线为什么不允许用角钢、钢筋和钢管等代替？

因为电阻大，钢筋和角铁过热而产生电火花遇到易燃物质容易引起火灾，如果漏电还可能发生触电。

5．二次导线接头处为什么会发生过热？接头为什么不能超过2个？

导线接头松动，电阻大，所以过热，接头越多电阻越大，越容易过热。6．下班后为什么要拉闸断电？

防止触电或出现意外，发生火灾事故，节约能源。7．什么叫安全电压？电焊机二次电压是安全电压吗？

在一定环境条件下，为防止触电而采用特定电源供电的电压。焊机二次电压不是安全电压，安全电压是36伏。

8．焊条电弧焊机空载电压为什么不宜超过80v？

电焊机空载电压过高对焊工操作有人身危险，没有绝缘鞋、手套就可能发生触电事故。电压高引弧容易，即要保证引弧，也要保证安全，所以60—80v为宜。9．更换电焊条时为什么会发生触电事故？

在更换焊条时手或身体碰到焊钳的带电部位，而脚或身体对地面或金属结构之间绝缘不好（在金属容器、管道、锅炉内、金属结构上或在雨天、潮湿的地点电焊作业）容易发生触电事故。

10.为什么电焊机外露带电部位要有隔离防护装置？

电焊机外露的带电部分应设有完好的防护（隔离）装置。电焊机裸

露接线柱必须设有防护罩，以防人员或金属物体（如货车、起重钓钩等）与之相接触。

11.电焊机壳漏电（带电）原因是什么？

（1）电源接线误碰机壳。

（2）变压器、电抗器、风扇及控制线路等碰机壳。

（3）未安装接地线或接触不良。

12.为什么电焊机一次电源线不宜超过2—3米？需要较长时应采取哪些措施？

一次电源线过长容易发生磨损造成漏电而发生触电现象。需要较长时，有杆架杆，无杆沿墙走；高度2.5米以上，过铁路走铁路下面，加管保护。13.焊接电缆为什么要定期检查？

破损电缆容易与工件短路打火，遇到易燃物引起火灾，人体容易触电，大电流也会造成电缆老化而损坏漏电。

14.电焊钳安全使用主要有哪些要求？

（1）电焊钳必须具有良好的绝缘性与隔热能力。

（2）焊钳与焊接电缆的链接应简便牢靠，接触良好。

（3）禁止将过热的焊钳浸在水中冷却后使用。15.焊接工作前对焊机和个人防护要做哪些检查？

检查焊机绝缘是否良好，有无保护，接地和接零，空载自动断电装置，焊机防护装置，焊机缆线是否良好，个人是否按要求穿戴好劳保用品。

16.焊工为什么要穿白色帆布工作服、带电焊手套、穿焊工防护鞋？

焊工防护服以白帆布工作服为最佳，能隔热，不易燃及反射弧光，减少弧光辐射和飞溅对人体烧伤及烫伤的伤害。为防止弧光灼伤皮肤和防止触电，电焊工还要穿戴好焊工防护鞋和防护手套。

17.电器着火为什么不能用水救火？

因为水是导体，应该用干粉或者二氧化碳灭火器。18.现场发生触电事故，应采取哪些急救措施？

触电事故的急救措施主要有脱离电源、急救和人工呼吸，必要时送医院等。19.电击是指什么？

电流通过人体内部，破坏心脏、肺部及神经系统的正常工作。电流引起的心室颤动是电击致死的主要原因。20.燃烧的三个条件是什么?

燃烧必须在可燃物质、助燃物质和着火源三个基本条件同时具备、相互作用下才能发生。21.什么是着火？

可燃物质与火源接触后能燃烧，并在火源移去后仍保持持续燃烧的现象。可燃物质发生着火的最低温度称为着火点或燃点。燃点越低，发生火灾的危险性越大。22.禁止在什么场所进行焊割作业？

禁止在储有易燃、易爆物品的场地或仓库附近进行焊割作业。在可燃品附近进行焊割作业时，必须距离10m以外。

23.建筑工地高空焊割作业防火的安全措施有哪些？

登高焊割作业时，作业点下方必须放遮板，以防火星落下，10m内不能有易燃、易爆物品，同时下方不能有停留人员，作业现场应有专人监护。

24.登高焊割作业为什么要使用标准防火安全带？安全带长度为什么不能超过2米？

防止火灾发生，保证作业人员安全，安全带过长失去安全作用。25.雨天、雪天、雾天无措施时为什么不能登高焊割作业？

（1）潮湿造成脚下湿滑，容易发生高空坠落。

（2）潮湿环境电压高，人体电阻小，易触电。26.气焊气割作业易发生哪些安全事故?

气焊气割操作中容易发生的安全事故有爆炸、火灾、烧伤烫伤、中毒等。27.氧气瓶发生爆炸的主要原因？

（1）氧气瓶受热，温度过高，瓶内气体压力增大超过耐力极限，发生爆炸。

（2）氧气瓶没有带防震圈，从高处坠落，倒下或撞到刚性物质上，受到剧烈撞击，承受冲击载荷，发生脆性爆炸。

（3）氧气瓶未经定期检查验，严重腐蚀，耐压强度降低。

（4）氧气瓶瓶阀、瓶嘴沾染油脂，引起着火和爆炸。

（5）氧气瓶混入可燃气体，形成爆炸型混合气。

28.氧气瓶受热导致压力过高引起的爆炸属于什么性质的爆炸？

物理性质爆炸。

29.车间应如何运输各种气瓶？

搬运气瓶时，应关紧气瓶阀，戴好瓶帽，装带橡胶防护圈，轻装轻卸，严禁抛、滑、滚、碰，避免可能损伤瓶体，瓶阀和安全装置剧烈碰撞。厂内车间搬运氧气瓶应使用胶轮小车，禁止单人肩扛氧气瓶。气瓶无防护圈或气温-10°C以下时，禁止用转动方式搬运氧气瓶。禁止用

手托瓶帽来移动氧气瓶。用吊车、起重机运送氧气瓶时，应使用吊架或合适的台架，不能使用钓钩、钢索或电磁吸盘，严禁使用电磁起重机和用链绳捆扎。30.为什麽各种气瓶使用时不能放空，瓶内必须留0.1—0.2MPa的余气？

气瓶在使用后不得放空，必须留有不小于98—196kpa(0.1—0.2MPa)的余气，以便于灌气前检查气样、吹除瓶嘴尘土赃物，防止空气进入瓶内。31.氧气瓶、乙炔瓶、液化石油气瓶各是什么颜色？

氧气瓶：天蓝色 乙炔瓶：白色 液化石油气瓶：银灰色 32.气瓶、容器、管道、仪表连接部位用何种方法检漏？为什么？

用肥皂水检漏，其他方法容易发生火灾或爆炸。

33.为什么装减压器前要先稍开瓶阀、吹除瓶嘴的灰尘和赃物？

安装减压器前，要略打开气瓶瓶阀，吹出瓶嘴的尘土和其他污物，防止进入减压器的活门座，影响活门严密性，引起低压自行升高，甚至会在打开阀门时损坏低压表。34.装好减压器后，开瓶阀时发现连接螺扣漏气，应如何处理？

如发现螺扣连接漏气，应先关闭瓶阀，再检查螺扣连接，排除漏气，禁止在气瓶瓶阀打开时，带压拧紧螺扣。

35.液化石油气瓶着火，应如何扑救？

液化石油气瓶着火时，应先关闭气瓶。如无法靠近可用大量冷水喷射，使瓶体降温，然后关闭瓶阀，切断气源灭火，同时防止着火的瓶体倾倒。36.液化石油气瓶发生不能制止的漏气时，应如何处理？

当不能制止气瓶阀门泄漏时，应把气瓶移至室外安全通风的地带（没有火源，空气流通的空旷地方）让其逸出，直至瓶内气体排尽为止。37.从乙炔瓶至焊炬的连接顺序怎样？

要先安装减压器，回火防止器，接红色胶管至焊炬。38.如何检查射吸式焊、割炬的射吸能力？

检查射吸能力的方法是将氧气胶管接到焊炬割炬的氧气进气接头上（乙炔胶管不接），开启氧气瓶阀，调节氧气工作压力，开启焊炬、割炬的混合氧气阀门和燃气阀门，检查燃气进气口是否有吸力。如果有吸力，说明射吸能力合格。如果没有吸力，甚至有氧气流出，说明没有射吸能力，不合格。没有射吸能力的射吸式焊炬割炬严禁使用。39.能否用氧气吹除焊工工作服上的尘土？为什么？

不能。因为氧气容易引起工作服发生氧化燃烧事故。40.焊接发生急性中毒事故的原因是什么？

焊接作业时存在有毒气体（或蒸气），例如气焊黄铜是有锌蒸气，发生锌中毒。气焊铅时有铅蒸气，发生铅中毒；焊接现场通风不良，容器管道内置换不彻底等。41.焊条电弧焊容易发生哪些安全事故？

焊条电弧焊最容易引起的安全事故是触电、弧光伤害、火灾、爆炸、烧伤烫伤和有毒气体等。

42.焊接面罩安全使用要求有哪些？

选择合格的滤光片，面罩无露光现象，卫生干净，隔热阻燃，绝缘。43.防止化学性爆炸时，各种安全措施的实质是什么？试举例说明。

化学性爆炸要同时具备以下三个条件才能发生：

（1）可燃物质（可燃气体、蒸气、粉尘）的存在。

（2）可爆物质与空气（或氧气）混合并构成爆炸性混合物。（3）火源的作用。

制止上述三个条件的同时存在，是防止发生化学性爆炸的各种措施的实质。44.焊接操作中火源（热源）有哪些？

常见的火源有火焰、电火花、电弧和炽热物体等。45.六级以上大风无措施时，为什么不能登高焊割作业？

（1）、容易发生高空坠落事故。

（2）、火星刮出安全区引起火灾。

（3）、一旦着火风助火势会造成更多损失。

**第五篇：保育员实操案例演示题3**

《保育员》中级实操案例演示题

（三）七、配合美术教学活动

找出保育员在配合美术教育活动中出现的其中3个工作失误，并指出相应的正确做法。美术活动后应如何处理婴幼儿的作品？

参考答案：

工作失误1——保育员没有协助教师做好美术活动前的教具和材料的准备，活动开始后发放擦手的毛巾。正确做法：应该在活动前就将纸、笔、浆糊、擦手布等材料准备好。

工作失误2——保育员没有对幼儿不正确的坐姿和握笔的姿势做个别提醒辅导。正确做法：应该在活动中提醒幼儿保持正确的姿势，如果提醒后幼儿仍无改正，保育员应作个别辅导，甚至是示范。

工作失误3——保育员以“像不像”来评价幼儿教育的美术活动，还替幼儿作画，这样打击压抑幼儿的积极性，不符合艺术教育的原则要求。正确做法：应该注意鼓励幼儿绘画的积极性，主动性，对幼儿可以进行一些示范帮助，但不能替代。

工作失误4——保育员没有指导幼儿对活动的场地、活动中使用的工具、材料等进行初步的收拾和整理。正确做法：应在教师发出活动结束的指令后，与幼儿和和教师一起收拾和整理活动中使用的工具和材料。

工作失误5——保育员让幼儿把手工作品随意放在课桌上，没有归类、整理。正确做法：应及时把幼儿在活动中的作品，特别是有保留价值的作品进行归类、整理，标上日期、姓名收到档案盒中。

工作失误6——教师与幼儿离开活动室后，保育员没有做好活动场地的清洁卫生工作。正确做法：应在教育活动结束后，认真仔细做好活动场地的进一步清洁卫生工作。

美术活动后婴幼儿作品和处理，美术活动后应将婴幼儿的作品进行归类、整理，标上日期到档案盒中，以便日后查阅。

八、配合室内游戏活动

找出保育员在配合、参与、指导幼儿室内游戏活动出现的其中2个工作错误，并指出相应的正确做法。保育员指导个别幼儿参与活动有哪些注意事项？

参考答案：

工作失误1——保育员观察到幼儿在娃娃家游戏中的错误行为，但并没有给予正确、及时、有效的教育指导。正确做法：保育员应在参与幼儿具体的某项活动前，与本班教师进行充分的沟通，了解本次活动的具体教学目标，掌握幼儿通过活动在发展方面应该达到的水平，以及在指导幼儿活动过程中应该注意的问题。（或保育员可以以长辈的身份进入游戏，通过轻手轻脚的抱“孩子”，轻言轻语地与“孩子”说话等行为，给幼儿做出良好的榜样，帮助幼儿理解所扮演角色的责任和行为。）

工作失误2——保育员在对搭积木的小孩进行指导和帮助时，时机没有掌握好，客观上干扰了孩子的活动。正确做法：在不去干扰幼儿活动的情况下，允许孩子有机会自己去尝试，让他在重复的搭建过程中锻炼搭积木的技能，并感受到玩积木的快乐。

工作失误3——保育员不恰当处理幼儿争执事件，幼儿发生争吵的时候充当了“裁判员”的角色。这种做法，容易使幼儿养成过分依赖的毛病，稍有小事就找保育员。正确做法：保育员应该对孩子说：“老师相信你们能够想到一个好办法来解决这个问题，你们想想应该怎么处理比较好呢？”给孩子留有依靠自己的解决问题的机会，从而锻炼了幼儿自己解决问题的能力。

保育员指导个别婴幼儿参与此活动的注意事项：（1）尊重和信任幼儿；（2）掌握与婴幼儿交往的正确方法；（3）注意用体态语言与婴幼儿交流。

九、配合数学教学活动

观察案例演示片2遍，指出保育员在配合数学教学活动中出现的其中的3个工作错误，并答出相应的正确做法在配合室内教育活动的准备工作中，保育员如何与教师共同做好教育活动前精神准备工作。（14分）

答案及评分标准：答出其中任意2处错误并改正，6分；答出活动中提到精神准备工作内容（4分）

工作失误1——保育员将不认真听讲的幼儿拉出活动室进行批评。（1分）

正确做法：区别幼儿的真实情况，有针对性地给他们以帮助和指导，如轻轻地走到他们旁边，用手势或用眼神示意等。（2分）

工作失误2——保育员没有了解这个幼儿行为背后和指导个别幼儿参加活动的过程中，应始终把握尊重和信任放在第一位，保育员应该认真了解幼儿行为的原因，正确了解保育员行为的原因，正确分析和认识幼儿在教学活动中出现问题，从而正确解决问题取得良好的教育错误。（2分）

工作失误3——保育员活动前没有认真做好一份教学操作教具。（1分）

正确做法：保育员应该在教学活动前清点、检查、配齐每一份教学操作，保证教学活动能够顺利进行。（2分）

教育活动前的精神准备工作：（1）根据教育目的协助教师启发幼儿对将要进行的活动进行思考（1分）

（2）协助教师稳定幼儿的情绪；（1分）

（3）照顾个别幼儿和体弱幼儿；（1分）

（4）与教师共同创设一个和谐、宽松的活动气氛。（1分）

十、配合音乐教学活动

观看安全演示片3遍，答出保育员在配合音乐教育活动中出现的3个错误失误，并答出相应的正确做法，保育员工作记录有哪些注意事项？（10分）

工作失误1——幼儿来到音乐室才打开窗户通风。（1分）

正确做法：应提前开窗通风透气一段时间，以保证室内空气清新。（2分）

工作失误2——没有在活动前了解活动计划，按教育活动要求摆好器材（乐器）（1分）

正确做法：应该每月周伊始了解周计划活动目标，提前做好材料准备。（2分）

工作失误3——没有在活动前检查材料，因为乐器不能使用而影响了正常。（1分）

正确做法：应该在活动前做好准备材料的检查工作。（2分）

工作失误4——将出现问题的乐器重新放回乐器架上。（1分）

正确做法：应该将坏的乐器放在专门回收破损乐器的修理架上，并做好登记。（2分）

工作失误5——没有及时准确做好保育工作记录。（1分）

正确做法：应该将使用过的乐器清点检查，并放回原来的位置。（2分）

保育员工作记录的注意事项：（1）记录要及时准确，应客观真实的反映出儿童活动的本来面目。（1分）

（2）记录要及时准确。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找