# 中职学校教研工作计划

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-06-29

*第一篇：中职学校教研工作计划中职学校教研工作计划欢迎大家来到网，以下是小编为大家用心搜集整理的中职学校教研工作计划，我们一起来看看吧!20\*\*年\*\*市中等职业学校教研工作要以贯彻落实国家、省、市三级政府颁发的《中长期教育发展纲要(XX-2...*

**第一篇：中职学校教研工作计划**

中职学校教研工作计划

欢迎大家来到网，以下是小编为大家用心搜集整理的中职学校教研工作计划，我们一起来看看吧!

20\*\*年\*\*市中等职业学校教研工作要以贯彻落实国家、省、市三级政府颁发的《中长期教育发展纲要(XX-2024)》为引领，以完成福建省教育改革试点任务为契机，以适应经济发展方式转变和产业结构调整需要为依据，加强课程改革，创新教学模式，育人为本、提高质量，为“十二五”我市中等职业教育快速发展打好基础。

1.培养模式改革：深化课程领域改革，推进工学结合、校企合作、顶岗实习、中高职贯通的人才培养模式的有效改革进程;

2.教学模式改革：以技能竞赛为抓手，强化实践教学，改革课堂教学模式，促进实践教学的“双师队伍”、实训基地、校本教材等方面的建设;

3.教师专业成长：以提高课堂教学质量为目标，开展系列教研活动、教学优秀评选活动、教师教学技能比赛活动，强化校本培训，充分应用国、省、市培训成果，搭建教师专业成长平台，促进教师专业成长;

4.教学督查：以会考为抓手，重视文化和专业基础教学，规范教学行为;以职业技能鉴定为手段，强化学生职业技能的形成，强化教学质量督促、检查和评比;

5.教学手段、教学方式改革：以教学资源信息化建设为标杆，以信息化教学为项目，带动、推进教育现代化进程;

6.调研与课题研究：以调查研究和课题研究为动力，提升教科研的专业水平。

(一)深化教学领域的各项改革

1、改革以学校和以课堂为中心的传统人才培养模式，加强基于“工学结合、校企合作、顶岗实习”的课程改革;建立以行业为基础，以专业技能、职业岗位和职业标准为导向的课程方案，凸显职业鉴定课程。在课程上实现学校文化和企业文化的紧密结合，促进知识学习、技能实训、工作实践和职业鉴定等功能的整合，推动教、学、做的统一，实现学生全面发展。

2.改革以教师为中心和学科本位的传统教学模式，以能力为本位，加强实践教学，创新教学环境，推动工学一体化教学环境建设，建设一批“技能教室”、“工学教室”和“教学车间”。贴近岗位实际工作过程，对接职业标准，调整课程内容、创新教学方式，推行项目教学、案例教学、场景教学和岗位教学。更新教学手段，通过数字仿真、模拟流程、虚拟现实等信息化方式，在教学中普遍应用现代信息技术。

3.创新教学内容，建立由行业企业参与的课程和教材建设机制，鼓励中职学校在用好国家规划教材基础上，开发适应新职业、新岗位的特色课程和校本教材。创新教材展示方式，实现教材、教辅、教具、学具、课件和网站等多种介质的立体化融合。创建国家示范专业和国家改革创新重点专业的立项学校推出一批精品课程、特色课程，开发适应新职业、新岗位的校本教材。

4.创新教学评价机制。改革以卷面定分数、一考定成绩的传统评价模式;创新评价机制，确立岗位需求的参照地位，明确评价目的，探索评价项目、评价内容、评价标准、评价方式方法与就业导向的衔接统一。

(二)、加强教学过程管理，建立健全教学质量监控机制。

1、按照专业对接产业的要求，制定区域专业结构调整和专业建设规划，建立人才需求预测和专业设置动态调整的联动机制，增强专业设置的适应性和针对性;进一步规范大类专业的课程设置，按照“课程对接岗位”的要求，构建适应行业岗位需求的模块化、一体化课程体系。

召开“技能型紧缺人才培养基地(专业)建设暨创建国家示范专业(点)和国家改革创新重点专业(点)”的专业建设经验交流会。

2、深化教学计划和课程管理，进一步推动新的中职教学计划的实施，确保按公共基础课和专业基础课教学大纲要求开足开齐课程。研究中高职贯通在课程体系、教学内容方面的有效衔接，在教学管理体制上的协调统一，推进中高职教育教学资源共享和校企一体化办学，形成合作办学、合作育人、合作就业、合作发展的长效机制。落实全日制和非全日制学历教育教学的分类管理，采取有力措施控制流生。

3.加强实习教学工作，推动专业知识和技能在实习教学中的深化与延伸，促进实习工作岗位和专业学习的沟通与融合。加强实践性教学的组织与管理,切实改进实践教学环节，提高实习教学的效果，提升学生的专业技能和就业能力。组织好中等职业学校技能鉴定工作，鼓励学生获取多种职业资格证书，继续做好双证书制度实施工作。年度内召开全市《职业技能鉴定》教学工作经验交流会。

4.建立和完善学生技能竞赛制度，落实学生在校期间都有参加竞赛的经历的要求，以技能竞赛促进实践性技能教学，提高学生的专业技能水平和岗位实践动手能力。

5.坚持会考制度和双证书制度。继续深化会考的考试内容、考试方式的改革，提升会考的导向服务和监督检查功能，进一步规范会考工作，以会考制度为支撑，建立并完善教学质量保障、监督和检查机制，强化教学质量检查、质量分析、质量评比意识。

6.积极推进教学资源信息化建设。举办XX年全市中等职业学校信息化教学大赛。

8、按照有关规定，认真做好各项学籍管理工作，完善中职学生电子学籍管理系统，提升学籍管理规范化水平，保证学生信息的全面准确。

(三)、强化教研工作，提高教学质量

1、贯彻落实《中等职业学校德育大纲》、《中等职业学校学生守则》和《中等职业学校学生日常行为规范》。强化中职学生的职业道德和职业精神培养，构建新时期中职学生综合素质评价体系的建设。深入研究“工学结合、校企合作、顶岗实习”办学模式下的德育工作创新。继续组织参加“全国中等职业学校精神文明风采竞赛“活动。

2.结合区域公共实训基地建设，深入研究工学结合办学模式下，“课堂对接车间”的工学一体化课程方案;充分利用校内实训基地，探索实践“做中学、做中教”，教、学、做有机结合的教学模式。

3.深化校本教研，深入开展教法、学法的研究。加强校本教研工作交流，总结推广优质课堂教学经验。总结相关学科及专业的教学案例和教学方法，倡导行动导向下的项目教学、案例教学等教学法，发挥优秀案例和先进教学方法的作用，不断提高教师专业教学水平。

4.组织开展全市学生技能竞赛活动，组队参加全省中等职业技能大赛所有开赛项目。鼓励学校以教学交流为目的，采用邀请赛、对抗赛、观摩赛等灵活多样的形式组织开展校际竞赛活动。

5.继续实施我市教师培养燎原计划，启动我市专业带头人和骨干教师培养计划，提高队伍整体水平。继续实施我市中职学校专业教师“双师”培养计划，使“双师型”比例达50%以上。

6.继续开展教师教学技能竞赛，上半年完成所有学科和专业的比赛;开展教师专业培训及管理业务培训工作。

7.充分发挥中心教研组作用，开展目标明确的中心教研组活动。以中心教研组活动为载体，重点开展新大纲新教材会考要求、技能(学科)竞赛规程等标准的制定，对考试及竞赛作深入的质量分析;积极开展课程改革和建设;开展讲座和培训;以“做中学、做中教”为要求，研究并实践行动导向课程的几种教学方法。

8.继续广泛深入开展以学校为主体、以“教师成长、教学质量、学校文化”为主题，以“促进、带动、展示”为目的, 以课堂为主轴、听课评课为主要内容的校际“公开教学周”活动，逐步形成并完善“公开教学周”活动的教研制度，建立以“公开教学周”活动为载体的教学质量保证督促机制。

9.建立并完善教学激励机制，开展教学优秀成果评选活动，表彰在课堂教学、论文撰写和自制教具等领域做出成果和有优秀表现的教师。

10、加强课题研究，提升能力和水平。争取在校园文化建设、课程建设、专业建设、队伍建设、德育建设及我市中等职业学校创建国家改革示范校和国家改革创新重点校等方面，以宏观和微观的多方位多角度进行研究，为学校解决实际问题和为领导决策提供参考方案。

时间

内 容

地点

主要负责人

2月份

1、各学科会考质量分析

各校

林友阳、各教研员

2、联通杯竞赛协调会

中心

苏筑华、卢坚放

3、召开公开教学活动学校工作例会

中心

林友阳、各行政

4、电类会考质量分析会

惠职

孙炳烈、张少伟

5、举行英语教师教学技能比赛

农校

林美泉、吴月英

6、参加厦门三市联赛协调会

厦门

孙炳烈、各教研员

3月份

1、组织参加厦门三市联赛

厦门

孙炳烈、各教研员

2、召开年度教学工作会议

教育中心

孙炳烈、各教研员

3、召开校企合作推进会

教育中心

孙炳烈、各教研员

4、召开专业改革试点项目工作推进会

晋职

孙炳烈、相关教研员

5、举行学生计算机技能竞赛

晋职

林美泉、吴夏生

6、召开农林类省赛项目协调会

中心

林美泉

7、召开美容美发省赛项目协调会

中心

焦淑艳

8、召开毕业验印工作座谈会

中心

林美泉、张少伟

9、举行旅游专业教师教学技能比赛

晋侨

林友阳、林靖华

10、举办教学信息化技术讲座

晋侨

林美泉

11、举办项目教学教学设计讲座

晋侨

林美泉、各教研员

12、举行学生英语技能比赛

吴月英

13、召开课题研究工作会议

待定

林友阳、各教研员

14、举行模特学生赛

石狮工贸

林友阳、吴夏生

15、举行汽车专业教师教学技能比赛

晋侨

林友阳、陈君瑜

16、举行建筑类三市联赛

惠安开成

焦淑艳、卢坚放、张少伟

4月份

1、举行机械专业教师比赛

南职

董剑维、张少伟

2、举办专业建设规划研讨会

待定

孙炳烈、相关教研员

3、举行计算机学科教师教学技能竞赛

林美泉、吴夏生

4、召开教材建设工作会议

中心

苏筑华

5、举行学生美术现场赛

待定

董剑维、林靖华

6、晋江职校公开教学活动

孙炳烈、各教研员

7、福建经贸学校公开教学周活动

林美泉、各教研员

8、晋江安海职校公开教学周活动

董剑维、各教研员

9、德化职校公开教学周活动

林友阳、各教研员

10、南安红星职校公开教学周活动

苏筑华、各教研员

11、安溪茶校公开教学周活动

董剑维、各教研员

12、组织参加省赛

福州

孙炳烈、各教研员

5月份

1、召开会考命题会

中心

林友阳、各教研员

2、举行计算机专业教师教学技能比赛

林美泉、吴夏生

3、举行德育、心健教师教学技能比赛

待定

卢坚放、焦淑艳

4、举行信息化教学大赛

林美泉、相关教研员

5、召开会考考务会

教育中心

林友阳、苏筑华、林美泉

6、南安职校公开教学周活动

董剑维、各教研员

7、泉州梅山工程学校公开教学周活动

林友阳、各教研员

8、安溪陈利职校公开教学周活动

苏筑华、各教研员

9、永春职校公开教学周活动

苏筑华、各教研员

10、惠安开成职校公开教学周活动

焦淑艳、各教研员

11、泉州艺校公开教学周活动

林友阳、各教研员

12、安溪华侨职校公开教学活动

焦淑艳、各教研员

13、泉州电子科技学校公开教学活动

孙炳烈、各教研员

14、举行音乐、舞蹈教师教学技能比赛

泉侨

孙炳烈、陈君瑜

6月份

1、举办校本教材建设研讨会

林美泉、各教研员

2、组织计算机会考

各校

林美泉、各教研员

3、举行烹饪教师教学技能竞赛

红星

苏筑华、林靖华

4、举行电子教师教学技能比赛

孙炳烈、张少伟

5、召开“公开教学活动”经验总结会

教育中心

林友阳、各行政

6、组织文化、专业课会考

各校

林友阳、各教研员

7、登分及成绩分析

中心

林美泉、各教研员

8、召开《职业技能鉴定》教学工作经验交流会

教育中心

董剑维

9、举行财经教师教学技能比赛

林美泉、吴月英

10、举行数学教师教学技能比赛

侯德健、陈君瑜

7月份—8月份

开展物流、焊接、数控、幼教、财会等专业教师培训

相关教研员

**第二篇：中职学校教研工作计划**

中职学校教研工作计划

本学期我校教研工作的指导思想是：以面向全体学生、使学生全面发展、主动发展为宗旨，以实施课程改革为核心，以深化校本教研为主线，深入开展课题研究，切实抓好课堂教学，积极探讨评价改革，着力夯实常规管理，坚持求新务实作风，强化指导服务职能，促进我 校教学教研工作再上新台阶，保障学校教育教学的可持续发展。

一、抓学习，强研究，不断推进课堂教学改革 课程改革是进一步深化教育教学改革全面推进素质教育的重要举措，全体教师要不断学习新的课程理念，切实树立起与新课程相适应的课程观、教学观、人才观，用先进的教育理念指导教学实践。开展编制，撰写课堂教学案例、教学论文、多媒体课件，不断提高教师教学教研水平。学期末每位教师要整理出1-2篇优质教学案例、学校推荐优秀教学案例的评选活动，并力争取得好成绩。

二、优化教研常规管理，提高工作的实效性。

1、学校按专业教研组，根据学校要求制订本组教学教研计划。计划每学期制订一次。教师个人应根据计划，结合自身实际，制定教研计划和进行教研总结，教师个人的教研工作计划和总结应纳入教学工作计划和总结之中。

2、定期召开教研会议

（1）教务科定期召开教研组长工作会议，听取并检查教研组长汇报的有关材料、指导安排教研工作。

（2）教研组要定期召开日常工作会议，要求定时定点。活动内容要 详细记录并上报教务科。

3、坚持集体教研活动。教研组每两周至少开展一次集中教研活动，要求定时定点。内容可以是集体研讨、分析学情、审定备课提纲、反馈教学实践信息等集体备课活动和各种专题研讨交流及理论学习。教研组长须根据事前计划，确立活动内容和活动方式，确立中心发言人并使之做好充分准备。活动过程要围绕主题，除中心发言人外，全体人员都应积极参与和发表见解并作好记录，做到每次活动有效果，人 人有收获。活动内容记录及时上报教务科。

4、学校充分发挥骨干教师在教科研中的带头作用，骨干教师每人必须有一个教研专题或参与一项课题研究，每年至少写一篇教研论文或优秀案例，主讲一节研究课。其余教师必须根据学校要求积极参加教研活动，总结教学经验，争当骨干教师。长期没履行义务的骨干教师，将依据有关规定，取消骨干教师资格。

三、进一步做好教科研，提高教师科研意识和能力。

新型的教师应该是一名科研型的教师，走教科研结合的道路，教学不应是纯粹的教学活动，必须围绕一定的研究专题开展，必须有明确的研究方向，有计划、有过程、有结论；鼓励教师进行课题研究。

四、开展“、示范课、优质课”教学研究活动，树立榜样和旗帜，提高教师的教学水平。

1、学期初第一个月，每位获校级以上名师、学科带头人、骨干教师主讲一节示范课，明确本学期各学科课堂教学的方法以及努力方向，使每位教师开好头，起好步。体现示范课代表的教学风格和水平。

2、为了激励全体教师互相学习，共同提高，也为了便于期末优秀教研组的评选，教科室对公开课的听课情况以教研组为单位量化统计并及时公布。同时要求每位教师每学期听课应达到8次以上。

3、名师、学科带头人、骨干教师的推荐选拔工作名师、学科带头人、骨干教师的推荐选拔我校名师、学科带头人、骨干教师每年评选一次。学校教学名师、学科带头人、骨干教师原则上在一线教师中产生。县市级以上名师、学科带头人、骨干教师只有在学校教学名师、学科带头人、骨干教师中推荐上报。对于没有履行相应职责的名师、学科带头人、骨干教师学校不予推荐和承认。

5、名师、学科带头人、骨干教师的培养培训工作 1）、专家指导：定期邀请有关的专家讲学，为教师开阔视野，接理论前沿，形成敏锐的科研能力创设条件；根据培养对的培养方向和培养潜力，定期请有关专家对其进行有针对性的个别指导，以充分发展其教育教学中的个性品质。

2）、创设平台：为名师的成长创设相应的教学交流、研讨的平台，比如：定期开展全校性的公开课、研究课等大型的课例研讨活动，促进培养对象之间的交流和提高；开展教师与学生的对话，促进教师和学生的交流沟通。

3）、课题训练：由培养对象在研究自己的教育教学实践的基础上，确定科研课题，以课题为中心建立课题组带动教师群体的教育教学科研，以此提高培养对象的教育科研能力，也是发挥名师的辐射作用的。

**第三篇：2024—2024下学期中职学校教研工作计划**

2024—2024学第一学期旅游系公

共基础课教研工作计划

一、指导思想

以提高公共基础课教师业务素质和教学能力为宗旨，以提高教学质量为最终目的，立足本系教研，以研促教，以教代研，通过教研工作推动教学活动的开展，提高我系的教学质量。

二、工作目标

1.树立责任意识，自觉参与教研活动，形成良好的教科研氛围。

2.通过教研培训，更新教学理念，改进教学方式，形成适合学生的教学模式。

3.积极参加教研活动，提高自身的业务素质和教学能力。

三、工作思路与重点

1.强化教师业务学习和培训，提高业务素质。

2.以教研为主线，立足校本教研，开发适合我系特点的校本教材。

3.开展形式多样的教研活动，提高教学能力。

四、主要工作与措施

（一）加强教师的学习和培训，增强教师的业务素质

1.抓好教师的业务学习

业务学习主要以教研组为单位，每周四学习一次，学习内容有三种：一是教务处下发的各类文件资料；二是本组教师外出培训学习的相关内容；三是自学与本科目相关的知识，在学习中把重点放在当前教学理念代更新，对新课标正确理解和教学方法的研究上。每次学习要记好学习笔记，组长每月检查一次。以备教务处统一检查。

2.继续完成培训工作

（1）校本培训，通过三个不同层次培训，加大培训力度增大培训。范围。即指导层面培训；骨干教师培训；普及层面培训。继续教育培训以计算机和多媒体应用为主，主要体现在计算机和多媒体的正确应用。力争在期末80％的教师能熟练操作，50％教师能够熟练制作课件。

（2）外出培训，继续提供更多的外出学习的机会，让教师走出去，进行校际之间的听评课、研讨、观摩优秀课参加各种学习、聆听专家报告及讲评等，外出学习的教师要填好学习记录和外出学习报告单上交教导处存档并及时在组内传达所学内容和学习体会。

（二）加强备课研究

1.集体备课要以教研组或同科为单位，集体备课重点放在三维目标确定上，导课的创新上和联系设计上。

2.集体备课要做到“四定”即定时间、定地点、定内容、定发言人。在组内讨论后形成框架性教案，教案应体现“四统一”原则，即统一学习目标，统一教学结构，统一课件，统一联系的设计。

3.个教研组组长对每次集体备课记录在教研活动记录上。

（三）在教研中，以研促教

1.在课堂教学研究方面，教师可结合各年级教学特点制定符合自己实际条件的教学模式，在教学中开展课题研究。

2.加强课堂教学指导，教导处经常有目的、有针对性的听课，及时反馈、共同研究、改进方法、促进教学。主管教学副校长每周听课不少于4节、教导主任不少于5节。

(四)开展形式多样的教研活动，提高教学能力

本学期主要开展以下几个活动。

1.组内汇报课活动。时间为三月下旬至四月末，每人一节汇报课，要求尽量在“四室”上，教导处统一安排，课后把汇报课教案上交存档。

2听评课活动。本学期每位教师完成组内及校组织的听评课任务，要有听评课记录。

3主题研究活动，每位教师确定一个研究主题，写出主题研究方案，要在备课上体现主题，在教学中实施主题研究方案，期末写出主题研究报告。

4.示范课活动。在五月中旬学出两名骨干教师利用现代教学手段个上一节示范课，充分发挥骨干教师的引领作用，调动全体教师的积极性。

5.本学期在各教研组广泛开展教学基本功大赛，提高教师的业务素质。

（五）积极参加科研活动

除研究组的教研主题外，学校认真做好沈阳市“十二五”规划课题：小学英语分层教学和体育教学中学生自我锻炼能力培养的研究的验收工作及小学英语“四位一体”的实验工作。

（六）认真完成“十二五”期间的继续教育各项任务。

（七）充分发挥教研组的作用

各教研组要制定好计划，做好以下工作：

1.业务学习和培训工作。

2.组内汇报课和听评课工作。

3.记好校本教研活动记录，内容有：教研计划、三项专题研究、四次集体备课、所有汇报课、两次质量分析等等。

4.组织好组员参加学校组织的教研活动。

5.及时收集教师资料并统一上交到教导处。

6.完成好对本组各项工作的检查指导。

**第四篇：XX中职学校学期教研工作计划**

XX中职学校教研工作计划

本学期我校教研工作的指导思想是：以面向全体学生、使学生全面发展、主动发展为宗旨，以实施课程改革为核心，以深化校本教研为主线，深入开展课题研究，切实抓好课堂教学，积极探讨评价改革，着力夯实常规管理，坚持求新务实作风，强化指导服务职能，促进我校教学教研工作再上新台阶，保障学校教育教学的可持续发展。

一、抓学习，强研究，不断推进课堂教学改革

课程改革是进一步深化教育教学改革全面推进素质教育的重要举措，全体教师要不断学习新的课程理念，切实树立起与新课程相适应的课程观、教学观、人才观，用先进的教育理念指导教学实践。开展编制，撰写课堂教学案例、教学论文、多媒体课件，不断提高教师教学教研水平。学期末每位教师要整理出1-2篇优质教学案例、学校推荐优秀教学案例的评选活动，并力争取得好成绩。

二、优化教研常规管理，提高工作的实效性。

1、学校按专业教研组，根据学校要求制订本组教学教研计划。计划每学期制订一次。教师个人应根据计划，结合自身实际，制定教研计划和进行教研总结，教师个人的教研工作计划和总结应纳入教学工作计划和总结之中。

2、定期召开教研会议

（1）教务科定期召开教研组长工作会议，听取并检查教研组长汇报的有关材料、指导安排教研工作。

（2）教研组要定期召开日常工作会议，要求定时定点。活动内容要详细记录并上报教务科。

3、坚持集体教研活动。教研组每两周至少开展一次集中教研活动，要求定时定点。内容可以是集体研讨、分析学情、审定备课提纲、反馈教学实践信息等集体备课活动和各种专题研讨交流及理论学习。教研组长须根据事前计划，确立活动内容和活动方式，确立中心发言人并使之做好充分准备。活动过程要围绕主题，除中心发言人外，全体人员都应积极参与和发表见解并作好记录，做到每次活动有效果，人人有收获。活动内容记录及时上报教务科。

4、学校充分发挥骨干教师在教科研中的带头作用，骨干教师每人必须有一个教研专题或参与一项课题研究，每年至少写一篇教研论文或优秀案例，主讲一节研究课。其余教师必须根据学校要求积极参加教研活动，总结教学经验，争当骨干教师。长期没履行义务的骨干教师，将依据有关规定，取消骨干教师资格。

三、进一步做好教科研，提高教师科研意识和能力。

新型的教师应该是一名科研型的教师，走教科研结合的道路，教学不应是纯粹的教学活动，必须围绕一定的研究专题开展，必须有明确的研究方向，有计划、有过程、有结论；鼓励教师进行课题研究。

四、开展“、示范课、优质课”教学研究活动，树立榜样和旗帜，提高教师的教学水平。

1、学期初第一个月，每位获校级以上名师、学科带头人、骨干教师主讲一节示范课，明确本学期各学科课堂教学的方法以及努力方向，使每位教师开好头，起好步。体现示范课代表的教学风格和水平。

2、为了激励全体教师互相学习，共同提高，也为了便于期末优秀教研组的评选，教科室对公开课的听课情况以教研组为单位量化统计并及时公布。同时要求每位教师每学期听课应达到8次以上。

3、名师、学科带头人、骨干教师的推荐选拔工作 1）名师、学科带头人、骨干教师的推荐选拔

我校名师、学科带头人、骨干教师每年评选一次。学校教学名师、学科带头人、骨干教师原则上在一线教师中产生。县市级以上名师、学科带头人、骨干教师只有在学校教学名师、学科带头人、骨干教师中推荐上报。对于没有履行相应职责的名师、学科带头人、骨干教师学校不予推荐和承认。

5、名师、学科带头人、骨干教师的培养培训工作

1）、专家指导：定期邀请有关的专家讲学，为教师开阔视野，接理论前沿，形成敏锐的科研能力创设条件；根据培养对象的培养方向和培养潜力，定期请有关专家对其进行有针对性的个别指导，以充分发展其教育教学中的个性品质。

2）、创设平台：为名师的成长创设相应的教学交流、研讨的平台，比如：定期开展全校性的公开课、研究课等大型的课例研讨活动，促进培养对象之间的交流和提高；开展教师与学生的对话，促进教师和学生的交流沟通。

3）、课题训练： 由培养对象在研究自己的教育教学实践的基础上，确定科研课题，以课题为中心建立课题组带动教师群体的教育教学科研，以此提高培养对象的教育科研能力，也是发挥名师的辐射作用的一种有效形式。通过此项教学形式，推出一批教学科研成果。

五、组织管理

1、加强组织领导。成立领导小组，组长由学校主要领导担任，副组长由学校分管领导担任。成员由有关处室主任、教研组长组成。领导小组具体负责学校名师、学科带头人、骨干教师的选拔、培养、培训和管理。

2、严格过程管理。学校采取动态管理办法。对于没有履行相应职责的名师、学科带头人、骨干教师不再享受学校有关荣誉和待遇。

3、开展表彰与奖励。荣获县市“名师、学科带头人、骨干教师”称号的教师，学校一次性奖励，对高层次的听课、外出学习优先考虑。

六、本学期主要活动 九月份：

1、制定我校教学、科研工作计划。

2、召开教学、教科研工作计划布置动员会议，3、完成对教研组教科研工作计划收集、备案工作。

4、开展示范校“建设方案及任务书”的专题学习。

5、做好第一次教学常规检查工作。十月份：

1、开展示范校子课题项目任务分解

2、全面启动校级课题研究工作，课题研究小组开展活动

3、启动学科带头人、骨干教师的推荐选拔

4、启动校本教材编写工作。十一月份：

1、多媒体课件说课比赛活动

2、组织学校公开课一次。

3、检查评估各专业教研组的教研情况，完成对校级课题情况的过程检查、与课题基本资料收集工作。十二月份：

1、总结前期教研经验，继续开展教研课活动。

2、课题研究小组总结前期工作

3、做好学生评教工作。

4、做好学期督导工作。完成学校统考课程考试试卷出卷工作 元月份：

1、各教研组工作总结。

2、课题研究小组上交相关资料。

3、校级“学科带头人、骨干教师”审定 对校级课题进行学期检查、考核。

做好学期教科研工作资料的收集与整理工作。

XX科 XX年XX月XX日

**第五篇：2024中职学校工作计划(学校工作计划)**

2024中职学校工作计划(学校工作计

划)

根据省委、省政府工作部署，按照教育部2024职业与成人教育工作会议和全省教育工作会议要求，年初以来，我们把加快发展、服务经济作为中心任务，深入贯彻十六大精神，全面落实全国和全省职业教育工作会议精神，进一步推进观念创新、体制创新和制度创新，优化职业教育的政策环境，积极加大中职招生改革和工作力度，强化职业学校基础建设和队伍建设，努力克服非典及洪涝灾害等方面带来的不利影响，努力保持职业教育跨越式发展的良好态势，中职学校工作计划。据统计，2024年中职招生17.75万人，比2024年

增长18.57%，其中职业高中招生11.9万人，比2024年增长24%，比2024年翻了近一番。

一、2024年的主要工作我厅及各地以贯彻全省职教会议精神统揽工作全局，进一步完善配套政策，狠抓中等职教事业发展和基础建设，努力抓好职教工作。开好全省职业教育工作会议去年4月，省政府召开了全省职业教育工作会议，三位省长出席会议并作了重要讲话，王金山省长要求要把职业教育作为科教兴皖的一项基础性工程来抓，切实增强职业教育的针对性、实用性和有效性。会后，省政府印发了《安徽省人民政府实施国务院关于大力推进职业教育改革与发展决定的意见》，比2024年增长18.57%，其中职业高中招生11.9万人，比2024年增长24%，比2024年翻了近一番。

一、2024年的主要工作

我厅及各地以贯彻全省职教会议精神统揽工作全局，进一步完善配套政策，狠抓中等职教事业发展和基础建设，努力抓好职教工作。

开好全省职业教育工作会议

去年4月，省政府召开了全省职业教育工作会议，三位省长出席会议并作了重要讲话，王金山省长要求要把职业教育作为”科教兴皖”的一项基础性工程来抓，切实增强职业教育的针对性、实用性和有效性。会后，省政府印发了《安徽省人民政府实施国务院关于大力推进职业教育改革与发展决定的意见》，明确了今后一个时期职教改革发展的目标任务和政策措施。省教育厅会同有关部门，结合我省实际，也制订了一系列有创意、针对性和操作性比较强的配套文件。与省财政厅联合制订并印发了《关于进一步加大职业教育投入的通知》；与省劳动和社会保障厅、省人事厅联合转发了《关于进一步推动职业学校实施职业资格证书制度的意见》；经省政府同意，制订和印发了《安徽省职业教育五年重点工作实施方案》，分解细化了2024-2024年职业教育发展目标和实施措施。各地认真

宣传、贯彻全省职教会及各项政策文件精神，对职业教育更加重视，不少地方已经把职教工作纳入当地经济和教育全局性工作之中，许多地方积极落实以市为主的管理体制，统筹抓好职业教育的规划、政策、办学和经费，进一步加强了对职业教育工作的组织和领导，为职业教育创造了良好的发展环境。

抓好中等职业学校招生工作

一是坚持和完善2024年中考和中职招生办法。在中职招生领导体制上，继续实行省级教育部门重在宏观调控，市级教育部门重在统筹协调，县级教育部门和学校重在落实，统分结合、以市为主的中考和中职招生工作体制；在招生计划管理上，继续实行现行的招生计划管理模式，把普通中专连同普通高中、职业高中、成人中专的招生任务一同分解到市；在招生鼓励措施上，继续完善通报制度和以奖代补的激励机制，定期发布初中毕业生升学率、高中阶段普职比、各校毕业生升入职高和中专的比例

情况，对职业教育招生任务完成好的予以奖励，对完成不好的核减有关专项经费，实行一票否决；在招生办法上，继续贯彻”五个放开”的中职招生政策，实行春、秋两季招生，秋招采取两次填报志愿、分批录取的办法，进一步扩大中等职业学校招生的自主权；继续开展学制一年制至一年半制高中起点中专班、注册入学班、综合课程班招生和城乡学校联合招生等试点，充分调动学校办学积极性。二是广泛开展多种形式的联合招生和合作办学。我省开展联合办学的方式主要有两种：一种是”合作委培、定向培养”，即职教资源不足或优质职教资源不足的地方与名牌学校、重点学校合作办学；另一种是”合作办学，扶持薄弱学校”，即名牌学校、重点学校与薄弱学校联合办学，骨干学校带动一般学校。我省举办了四次中专学校与市、县教育部门及职业学校联合招生、合作办学研讨会。开展联合招生合作办学，本着”优势互补、互利互惠、加强合作、共同发

展”的指导思想，进一步盘活现有的中等职业教育资源，依靠中专学校的办学优势和市、县教育行政部门统筹协调的工作优势及农村相对丰裕的生源优势，推进省属中专与市、县教育行政部门及地方职业学校的联系和合作，扩大中等职业学校招生规模，进一步提升部分地区初中升学水平，实现合作各方的”多赢”。联合招生合作办学活动收效良好。据统计，全省通过联合招生的人数突破2万人。三是创新中职招生宣传形式，进一步规范招生秩序。考虑到”非典”的影响，我省不少职业学校对招生宣传形式和办法进行了改革，从过去上门散发招生材料转变为利用广播、电视、报纸、网络等形式发布招生信息，从过去各校单独宣传转变为联合宣传和集中宣传，通过开展网上招生咨询、开通”招生热线”、与安徽日报举办”中专教育”专栏等形式，提高招生宣传实效。在抓好中职宣传的同时，我们积极规范中职招生秩序，进一步优化、净化招生环境。中考和中

职招生要求做到”三个防止”和”四个不得”，即防止招生不公平竞争和无序竞争，防止招生过程中各种狭隘的保护倾向，防止招生考试和录取中的违纪、舞弊行为；各类招生录取不得与经济利益挂钩，不得”以钱买生”，不得搞有偿招生、有偿服务，各级教育部门和初级中学要坚决抵制，地方基层学校不得擅自扣发新生录取通知书，一经发现，坚决查处。

工作重点：

加强农村职教培训。统筹和整合教育资源，每个县市办好1-2所骨干重点职业学校；按照”优势互补、互利互惠、加强合作、共同发展”的原则，组织开展”一县一校”、”一镇一校”、”校校联手”等联合招生、合作办学活动，办好一批 “农村转移人员职教培训基地”，开展灵活多样、具有较强针对性的职业教育和培训，抓好智力型、技术型、管理型劳务输出培养和培训工作；加强农村职业学校与企业、农业科研和科技推广单位的合作，发挥专业优势，实行学校、公司、农户相结合，推动农业产业化发展；组织开展新型农民和科技示范户、致富带头人、农民经纪人的培养培训工作试点及推广；加强农村成人教育，完善县、乡、村农村成人教育三级网络。

加强骨干专业建设。科学确定专业建设项目。根据我省建设加工制造业、原材料产业、化工产业、能源产业、高新技术产业、优质安全农产品生产加工供应、旅游产业等基地的需要，将选择确定机械制造、电子技术、家用电器、化工、煤炭、旅游、建筑、现代农业、现代服务等专业大类，将选择确立骨干专业建设项目学校及地区。组织制定专业建设工作方案，明确各骨干专业建设的指导思想、目标任务、建设内容及考评办法。依托城市职业学校，重点组织开展机械、电子等行业紧缺性人才培养的试点工作。四是加大投入，对骨干专业实行项目管理和资金配套，分批分期办好一批骨干专业。

积极做好职业指导与就业服务。进一步组织和建立健全省及市县和学校各级职业学校毕业生就业指导和职业介绍机构，积极创造条件与公共职业介绍机构实现信息联网，抓好就业信息服务、组织服务和跟踪服务。召开职业学校就业指导会议，制定加强职业学校就业指导工作的意见。三是加大职业学校毕业就业宣传。

具体工作：

1、研究拟定省委关于”建立与经济发展相适应的职业教育体系”的具体工作方案，并抓好组织协调和实施工作。

2、会同有关部门，积极做好省人大开展职业教育调研的各项工作。

3、会同有关部门，积极做好省政府开展职业教育督查的各项工作。

4、根据教育部”紧缺性人才培训计划”的实施和省骨干示范专业建设，选择若干个专业和学校启动骨干学校建设工作。以全省5个数控实训基地为依托，选择一部分城市职业学校，组织开展机

械、电子等行业紧缺性人才培养的试点工作。

5、根据教育”农村转移人员培训计划”的实施，召开我省农村职教和农村劳动力转移培训研讨会，选择确定10所左右的农村劳动力转移培训基地，加大农村劳动力转移培训工作力度。

6、组织开展国家级重点中等职业学校新一轮的争创和评估，迎接国家级评估专家组复核，开展省级重点中等职业学校评估，继续做好中等职业学校合格评估工作。

7、召开职业学校就业指导和服务工作会议，贯彻全国会议精神，制定我省加强职业学校就业指导和服务工作的意见。

8、会同有关部门，召开全省初中升学暨高中阶段招生工作会议，印发中等职业学校招生文件，加大中职招生宣传。组织开展跨省、跨市中等职业学校联合办学和城乡中等职业学校招生活动。抓好高等学校对口招收中等职业

学校毕业生招生考试工作。

9、开展省”三重”建设项目第三批次的申报、评选和审定工作，并组织专家组对第一批、第二批项目实施情况进行检查。

10、组织举办职教管理干部高级研修班，组织开展汽车运用与维修、数控技术等专业教师培训，开展新教材、新大纲的教师培训。开展有关专业实习指导教师技能教育和培训工作。

11、组织举办全省中等职业学校学生计算机操作和服装技能竞赛，中职学校师生书画展览。

12、研究印发《关于改革和加强成人中等教育管理的意见》，召开有关会议，推进成人中等教育改革和管理。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找