# 小组总结

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-06-29

*第一篇：小组总结小组总结这个学期，为了让我们更好地走近社会、了解人力资源市场、体验竞争氛围，激发起自身的市场意识，居安思危，建立规划观念，指导自己的学习、实践。我们进行了走访人才市场的实践活动。在这次招聘会上我们首先在各个招聘店转转，看看...*

**第一篇：小组总结**

小组总结

这个学期，为了让我们更好地走近社会、了解人力资源市场、体验竞争氛围，激发起自身的市场意识，居安思危，建立规划观念，指导自己的学习、实践。我们进行了走访人才市场的实践活动。

在这次招聘会上我们首先在各个招聘店转转，看看我们感兴趣的公司或者招聘职位，了解了一下各个招聘职位对所招人才的要求，知道了在招聘会上作为一个应聘者所要准备的东西等等。转了一圈下来，我们发现各个摊位上基本都是排起了长龙，但是也有的摊位上比较冷清。在这个群英荟萃的地方，我看到了企业用人单位对人才聘请的需求是多么的迫切。虽然人才市场竞争非常激烈，使得有很多大学毕业生往往找不到工作，但从总体上来讲，尤其是在营销、设计等方面的人才还是紧缺的。在这次招聘会上我们主要了解了北京京南同创房地产投资有限公司，华美地产，京珠盛世集团这三家公司。京南同创房地产投资有限公司是一家集地产投资顾问、项目策划、房产营销于一体的专业地产机构。招聘的岗位有：臵业顾问，销售业务，行政文员，销售主管，区域经理，销售经理，人力资源等。从对所招人员的要求大致可以看出企业比较青睐有一定经验，具有良好沟通能力和敬业负责的人，对人员学历上的要求统一都是大专以上。华美地产是一家集地产开发，销售，投资为一体的集团公司。他欢迎那些充满理想，有强烈企图心，品行正直，渴望成功的年轻人，这里他更看重个人价值的实现，致力于更多年轻人创造机会。他们的招聘岗位主要包括;销售代表，销售客服，项目出纳。京珠盛世服饰有限公司是一家

集服装设计、研发、加工生产、国际贸易为一体的综合型企业。他们所需的人才有;生产车间主任,总经理,企划经理,户外、男、女装设计师,男、女装制版师。这家公司主要经营服装方面，所以对于所要招聘的人员都要求对服装的设计，服装产品的生产工艺和流程要有一定的了解，会一些基本的服装设计软件的使用，而且要具备好的审美观和创新大胆的思维想法。而且这家公司还有服装出口，所以有的岗位也要熟悉服装进出口企业的研发、生产、仓储、销售等运营模块，对人员的专业素质要求较高。

从今天参观人才市场所带来的信息，以及从各方面总结的资料，再结合自身的体会来看，企业急需人才主要集中在10个方面：

一是懂管理、会经营，具有一定市场营销经验的管理人才，特别是那些有较高学历，或在企业曾任过营销部经理、客户部主管的营销专门人才。

二是工作严谨负责，能吃苦耐劳，具有某一项或多项特殊技能的人才，如熟练技工、高级技术人才以及某一行业的工程师等。三是口头表达能力强，具有较深的文字功底，学识全面，善于沟通，会使用电脑，具有较强的交际能力，熟谙人情世故的公关、策划人才。

四是熟悉掌握进出口贸易知识、具有外贸经验，擅长商贸会话、商业谈判和翻译技巧的外语人才。

五是通晓法律知识和经贸知识、善于应诉和答辩，会打官司的法律人才。

六是具有较强的人力资源管理能力，能为企业物色和选拔、培训人才的“伯乐型”人才。

七是具有一定企业管理经验，特别是具有企业危机管理经验的人才。

八是具有设计才能、擅长产品设计、商标设计、广告设计的人才，他们设计的作品能为企业带来巨大的财富。

九是具有市场调查、市场预测、市场分析能力的调研人才，这类人才越来越受民营企业的青睐。未来的市场竞争从一定程度上是市场信息的竞争，因此市场调研人才成为民营老板们不可或缺的助手是一种必然。

十是具有会计、统计知识和财务管理能力的财会人才，由于他们在企业增收节支和避免企业财务危机方面起着举足轻重的作用，因此成为目前民营企业急需的人才也是情理之中的事。

但从现场情况来看，企业招聘营销经理的，且没有特别说明需要有经验的前面投简历的比较多。而特别需要有工作经验的则没什么人，甚至是无人问津。偶尔看到一两个应届的大学生去投简历，人家知道她是应届生后，一脸不高兴的拒绝了。

从这次招聘会上我们深刻的了解到，我们在选择就业时，要知道社会需要、市场需要，才是就业选择的方向。首先，一个职业的前途是与社会需要息息相关的，只有准确把握社会需要，紧跟时代发展步伐，选择的职业才有发展潜力，个人在职业方面的努力和投入才会增值，个人才能获得比较大的发展空间，自我发展才会有可靠的保障。

其次，职业选择本身还是一种双向选择的过程，个人选择单位，单位选择个人。一个人在做职业选择时，还要考虑用人单位的需求，知道自己的优势在哪，这样才能跟单位配对成功。所以在选择职业时，不能完全凭主观意志和愿望行事。如果个人的择业脱离了社会和市场需要，他将很难被社会接纳。只有把社会需要与个人的理想、抱负和志趣结合起来，才有成功的希望。

**第二篇：小组总结**

实习工作总结

时光飞逝，二十天的实习生活已经过去，在这短短的二十多天里，我们实习小组，克服了天气条件炎热，工作环境危险等困难，终于圆满的完成了实习任务，在这里我将对于我们小组在此阶段的表现做一个小组总结。

一、化工生产技能学习

在此次实习中，我们进行实习的厂区为湖北宜化下属长江分公司氯碱事业部，在为此二十二天的实习生活中，我们对于整个厂区的五个工段逐一进行学习，观摩。认真学习各个工段的生产原理和操作规程。如烧碱工段的一效蒸发、二效蒸发原理，乙炔工段乙炔发生原理，聚合工段聚合反应原理等，将我们在学校里学习的知识，与工业化生产相联系起来，提高了我们对于知识转化为生产力的认识，将空乏的理论体系运用到实际生产中，从知其然，到知其所以然，串联整个知识体系，树立起了“学以致用”的学习理念。

而在每一个工段，我们小组都会进行三天的学习，我们的小组成员都非常珍惜这次“亲临”现场的机会，不懂就问，一问到底。充分发挥主观能动性，积极参与到生产原理和操作规程的学习中来，并且能够主动提出质疑，并且运用网络等途径收集相关资料，拓展对于每个工段的认识。通过二十二天的实习，我们对于氯碱事业的生产有了相当的了解，对于整个化工生产有了具象的概念，相信这些学习到的知识不仅加深了我们对于氯碱生产的认识，也充分调动了我们对于其他化工生产知识的迁移，对于自身是一次不小的提高。

二、企业文化学习

湖北宜化作为湖北化工领域的龙头企业，我们能够深入湖北宜化，感受其“与时俱进”的企业文化，“用人唯贤“的企业精神，让我们的每一位组员对于将要面临的工作环境，有了更直接的体会。在实习期间，我们利用休息时间，与身边的工人师傅交谈，查看公司的相关文件，对于整个公司的人员任用制度，人才选拔制度，安全生产制度等进行了相关的了解。这些第一手资料，对于我们小组中每一位面临就业的组员来说，都弥足珍贵，实习期间，我们不仅要学习化工生产的原理与技术，更重要的我们要学会为我们将要面对的就业机遇，夯实基础，学习他们出色的人才选拔制度，高效的管理运作模式，精细的安全生产责任制度，使得工作的概念在我们脑海中逐渐清晰。湖北宜化富有创新精神的也激励着我们不断前进。

三、组员之间的交流与学习

在二十二天的实习生活中，第三小组的五位成员，能够紧密团结起来，本着严肃，认真，高效，活泼的态度，积极提出问题，查阅资料，努力学习。在集体讨论期间，知无不言，言无不尽，讨论气氛，异常热烈。在生产现场，能够在遵守生产安全许可的条件下进行自主的学习，积极地与工人师傅交谈，分享自己所收集到的信息，共同学习，共同提高。

以上便是我对于这次实习中第三小组的工作总结，可以说，在这二十多天里，每一位小组成员，克服各种困难，圆满完成了实习工作，锻炼了自己，收获了很多。

**第三篇：小组总结**

小组合作学习心得体会

小组合作即研究性学习，是本次课程改革中新开设的课程。小组合作具有开放性、自主性、过程性、实践性和任务驱动性等特点。正确理解这些特点，对课程教学会产生积极导向作用。

要体现上述四方面的特点，以课题任务为中心来组织教学，让学生通过完成课题任务的过程获得知识，发展自己的能力，使自己的情感、态度、价值观．得到培养和提高。(一)开放性

小组合作的目标在于：第一，发展学生的能力，包括发现问题的能力、制定计划的能力和解决问题的能力；第二，培养学生主动积极、科学严密、不折不挠的态度；第三，培养学生的问题意识和创新精神；第四，获得关于社会的、自然的、生活的综合知识，而不仅仅是学科知识。

（二）自主性

自主性是实现小组合作的目标所必需的，只有这样才能实现小组合作的目的。不论是探究的能力，主动积极、科学严密、不折不挠的态度，还是问题意识和创新精神，都是只有通过亲自实践才能逐步形成，就算是知识，也必须通过学生的主动建构生成，靠传授式的教学难以获得。

（三）过程性

小组合作重在过程，因此在评价学生的学习成果时就不应以成败论英雄，更不应该以课题的学术价值和社会效益作为评价的主要依据，而是要看学生的态度和表现，要以形成性评价为主，以学生的自我评价和相互评价为主。对于那些完全不投入学习活动的学生，既要在成绩上有所表示，更要让他们自己找出差距。

（四）实践性

小组合作不同于简单的学科知识传授，不能只是坐而论道，要实践，要活动，正如上面的案例一样。要注意的是，过去我们往往把实践狭隘地理解为与体力活动或动手技能相关的操作活动，如过去在理科的实验课强调的就是动手操作技能。现在随着自动化程度的不断提高，动手操作的技能在科学实验中的重要性相对下降，更重要的是能发现问题；能够制定一套方案去解决问题，技术的问题有专门人员去解决。实践并不等于操作，而包括从提出问题到求得结论、做出评价的整个过程，除了操作之外，思考、计划、找资料、理论探讨、收集数据、分析整理、归纳总结、写报告、写文章，都是实践。所谓小组合作的实践性就是强调小组合作应以活动为主、让学生亲身经历探究过程、体验感受探究过程、在实践中创新。

（五）教学方式的任务驱动性 要体现上述四方面的特点，就应提倡以任务驱动的方式组织进行教学，即以课题任务为中心来组织教学，让学生通过完成课题任务的过程获得知识，发展自己的能力，使自己的情感、态度、价值观．得到培养和提高。

何毅

**第四篇：小组总结**

2024届大学生 物流组实习

月 度 总 结

2024年8月30日

物流车间实习总结

车间实习旬月有余，物流组的20名大学从2024年8月3日从力帆研究院转移到鸳鸯乘用车基地开启了岗位实习新篇章，正式上岗至今已过去了足足一个月的时间，一月以来的车间动手实操，让大学生的身心得到了前所未有的蜕变，在打磨和淬炼的过程中日益丰满和成熟起来。

在实习中磨炼的吃苦耐劳的精神和认真负责的工作态度促使了大家的快速成长，基层一线的工作经历让大家懂得了尊重劳动的必要性，也将大家眼高手低的毛病矫正了许多，只有亲近底层才能走得更远，只有从基层做起才能走得更实，只有全面系统的了解制造业的点点滴滴，才可能在未来的工作中结合实际，实现抱负。在过去的一个月里，我们不断学习，不断成长，下面对这一个月的工作进行初步总结：

一、人员分配情况

总装库房：李要落 韦坤 曹倩茹 黄海英 刘长琼 郝苗 谭嫒嫒 一期焊装：邱安安 杜双成 于海明 郭成明 二期焊装：张地 田永鑫 张爽 张宏亮 岳宇峰 冲压：张昊 朱明鑫

二、存在的问题 1.心态的调整问题 2.自我定位的问题 3.发展方向的问题 4.积极引导的问题

三、问题的解决办法及结果

面对辛苦而实际的车间工作，难免有新同事在心里和身体上难以受，在本月小组内肖亚星和简单同学离开了公司，这是第一轮被淘汰的人，此后大家的心态有一定程度的波动，一方面来自内部的不良引导，另一方面在于外部的对比。内部在于分配工作的不尽合理，也有难以适应的劳动强度，由于大学生在求学生涯中大多在学校学习，很少进行体力劳动，有些同事娇生惯养，导致心理委屈导致心态出现问题。其次由于定位不明，还没有从大学生的身份中走出来，不能明确自己是公司新员工的正确定位导致内心排斥和抵触。第二方面，同事们难免在待遇，和工作强度方面与自己的大学同学对比，面对力帆的待遇难以接受，而出现了跳槽的想法。同时在实习的过程中，对于将来的力帆之路很迷茫，不明确在多长的时间，什么样的待选岗位将会等待着大家而产生迷茫和抵触情绪，这些是本月以来存在的问题。

针对以上的问题，首先我主动申请找物流部部长钟华，沟通了相关问题，重点提到了分配的工作问题，大学生实习期间的安全问题，以及未来的岗位选择的问题。针对上诉存在的问题，物流部对部分女生的工作岗位进行了调整，并提供了几个物流部内部岗位供大学生自主选择。对于安全问题，物流部领导专门提出解决措施，避免大学生使用叉车等机械，工作期间严格要求穿戴好劳保用品等。

通过岗位的磨练和大家的心态调整，大家的情绪逐渐稳定下来，并能客观的看待自己的工作岗位和面对的工作，也能融入到一线工作岗位中，在老师傅、前辈的指导下有序的开展工作。

四、实习收获 1.眼尖

在工作中学习能力和实践能力显得尤其重要，要想准确无误，高效安全的完成好一项共组任务，有个重要的环节在与“眼尖”能及时准确的发现工作中的要领，懂得察言观色非常重要。

2.手勤

看会不代表学会，能将所见落实到岗位上，更为重要。在工作中要求我们孰能生巧，将会做的事准确，安全，高效的完成是首要条件，提高工作速度的前提是熟练程度。因此，在工作中要多动手才能多收获。

3.多思考

无论从事一线的体力劳动，还是研究设计，亦或是职能部门工作，要在工作中取得更好的成绩，要求我们要多思考，思考可能存在的问题，思考更加高效的处理的办法，思考简单的工作怎样才能创造更大的价值。

4.责任意识和担当意识

在工作中，难免会出现错误，出现问题怎样解决，怎样避免更大的损失和降低后续影响，这就要求在工作中我们能勇于承担责任，要有担当意识，将责任落实到自己身上，找到问题的原因。

5.要有大局意识

在工作中要有格局，要有全局观和大局意识，要及时的和领导沟通，面对存在的问题和出现的失误要敢于承担自己的责任，将问题摆在表面，更加有利于问题的解决。

6.要有创新意识

创新是一切新事物的开始，在工作中要有创新意识，要勇于创新，寻求更好的的解决问题的办法和途径，同时要学习更加先进的技术和管理运营思维，做到前瞻性。

在物流车间的实习让我们获益匪浅，我们将会利用好接下来的短暂实习时间，在每天完成好本职工作的基础上，加紧学习和提升自己的专业能力，为以后想从事的工作打好基础，为公司的发展贡献自己微薄的力量。

2024.08.31

**第五篇：小组总结**

时光飞速，就这样四个月无声无息的过去了。回头看看这四个月，有开心、有难过、有辛酸，但最多的还是自己对于工作、对于社会的不同看法。2024年3月3日我怀着欣喜的心情来到了奎山中心幼儿园进行为期四个月的生活，这次实习让我们感受到了幼儿园的一日生活。工作中有苦也有乐，但更多的是收获，这次实习我受益匪浅。古人云：“纸上得来终觉浅，要知此事必躬行”。这是一次理论与实践相结合的实习，把理论应用到实践当中并在实践中积累更加丰富的理论知识。在幼儿园老师的帮助下我从一个什么都不懂的新教师逐步走向了解幼儿的教师。

一、实习的目的与意义

在这四个月期间我明白了实习的目的。

1、初步获得组织幼儿教育、教学的方法，培养从事幼教工作的实际能力。在学校的二年里学习到很多理论知识，但没有实践一切只是纸上谈兵，没有人可以在空中架起楼阁，楼阁必须有坚实的地基，而我的坚实地基则是教育实习所积累的经验。

2、进一步熟悉幼儿园的全面工作，加深对幼儿园教育任务的理解。在学校上学的我们早已习惯学校的作息与被别人教育的角色，到幼儿园后，每天的流程还是要经过一段时间适应，才能很流畅的进行下去，而且，当我站在教育者、老师这一岗位上时，我知道我的责任更重大了，我要带给幼儿的究竟是什么?难道只是教会他书本上的知识吗?答案是否定的!一个人95%的习惯养成是在5岁之前，幼儿在幼儿园最重要的并不是他学会了多少本领，而是他是否养成了良好的行为习惯，这一点对他今后的入学乃至一生都是至关重要的。

3、增强热爱幼教工作，热爱幼儿的思想情感，增强事业心和工作责任感。“幼儿园老师”，多少美丽的光环，但它很重，因为她必须要有爱心、耐心、细心、事业心、责任心，所以她必须付出加倍的爱，这不是每个人都能做到的。要做到不落下每一个，这几乎是不可能的，所以幼儿园为每一位幼儿编写了“成长档案”，老师们在填写档案的时候可以更加了解每一位幼儿的个性特点，每个月都可以看到他们的成长，也让老师和家长之间有了更多的沟通。

4、把所学的基本理论、基本知识和基本技能初步地综合运用于实际教育工作。在实践中检验、巩固、提高、丰富所学理论知识和技能，初步树立正确的教育思想。在学校老师只是问你件事应该放在一天中的什么时候进行比较合适，怎样才能更好的达到教学目标?但在幼儿园似乎并不怎么行得通，只有当你了解本班的幼儿，了解他们针对某件事情可能会做出的反映，才能定出合适的发展目标，把教育与实践较好的结合起来。

5、了解当前幼儿教改动态和社会对当前幼儿教育的要求。明确幼教工作的重要作用及今后的努力方向。这个世界每天都在变化，幼儿教育也不例外，作为一名幼儿都，不仅要拥有过硬的专业技能，还要掌握先进的教育理念，才能更好的服务于幼儿，使幼儿更加健康茁壮的成长。

二、实习的内容与过程

在到了幼儿园后，根据我的实际情况，园长把我安排在中班。在我和幼儿初步认识和接触的过程，了解和他们相处一定要把自己扮演的角色掌握好，那就是和他们成为朋友，并站在他们的角度考虑问题。例如：

1、不要以正规学校教育去要求幼儿，减少幼儿玩和睡的时间。

2、教育方式应符合幼儿的心理，以游戏形式对幼儿施以各种教育，让幼儿在欢乐中学习，使生理器官和个性品质都得到健康发展的。

3、尊重幼儿的自然发展，给以适当的帮助和指导，促进幼儿的全面发展。教学的过程，也就是活动设计过程。活动在学前教育中具有极其重要的意义，活动设计在幼儿教育理论课程中也占有特殊的地位，在小学教育中活动往往被理解为是教学的辅助形式，而在学前教育中则代表着教育的全部。幼儿园里没有单纯的讲授和课本，一切教育都需要幼儿心理和身体系统的投入，都需要通过活动来完成。通过四个月的工作和学习我出了幼儿教育的三种模式：

1、启发式。表现为一切活动都不是按照预先设计好的程序来进行的，唱主角的是孩子而不是成人。孩子们可以凭自己的兴趣去随意活动，并可以不受拘束的从一种活动转到另一种活动。

2、秩序式。表现为每一东西都有它固定的位置，每一项活动都是在有秩序的方式下进行的。幼儿有有条不紊的秩序中生活，会感到舒适和安心，并有助于培养他们做事一丝不苟的精神和责任感。

3、传统式。在这种模式里，一切活动都是由教师安排和指导。这种传统的习惯和结构有助于培养幼儿的安全感，并教会幼儿去组织自己的活动和合理的安排时间。我认为这次幼儿园实习最有价值的就是对工作的概念有了了解，同时对今后要做的工作有了更感性的认识。相信我一定能成为优秀的幼儿教师，和幼儿一起去感受成长时的快乐。

三、实习的收获及不足

在这一年里，从老师们身上，我看到了为人师表散发出的耀眼光芒，给了我实习生活带很多启发性的思维。在校时总会以为当一位幼儿老师肯定很好玩，很轻松，但来到这里我改变了这个想法，每次上完一堂课我都有深的感触：想要当好一名好的幼师真的不是件容易的事！看着带课老师给孩子们上课，我认真的学习她的上课方式和管理课堂纪律的方法。即使这样，我还是遇到了很多在校期间没有学过的，毕竟试教和正式的时候的心态是不一样的。听课了之后我开始讲课，孩子们还是如我想象中一样，乱成一团，根本不听我讲课，后来我用小组比赛来管他们的纪律，这样不但可以培养他们的团队精神。还可以为课堂带来一些活力。慢慢发现，孩子们开始接受我喜欢我，这是让我最高兴的一件事了。我才发现，原来对待孩子真的是要非常的用心，给他们多一点的关爱，他们自然就会喜欢你。虽然我在实习期间很忙碌，但感觉到很充实。同时也明白了一件事，要做个好老师除了要有丰富的专业知识以外，还必须要有其他课外知识，这样才可以让你的学生在和你闹在一起之外还能尊敬你。这个时候才知道，其实幼师还是很好当的，只要你用正心态去对待。就在这样忙碌的实习生活里，四个月也就这样过去了。这四个月经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的成长。使我认识到正确的人生观，价值观。时间就是这样无情，头也不回的流逝掉，是的，谁都不愿意被时间丢下.而我们也随着时间的流走一点一点的成长.而曾经的纯真也随着风雨的磨灭转变得成熟.也许这正是成长的代价。每经历过一次，收获就多一些，成长也就又迈进一步。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找