# 小学生感恩主题班会怎么开展（含五篇）

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-06-29

*第一篇：小学生感恩主题班会怎么开展感恩是一种生存智慧，是做人的道德底线，感受和感激他人恩惠的能力的成长，以下是小编精心收集整理的小学生感恩主题班会，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。小学生感恩主题班会1活动目的：1、让学生知道在自己成长...*

**第一篇：小学生感恩主题班会怎么开展**

感恩是一种生存智慧，是做人的道德底线，感受和感激他人恩惠的能力的成长，以下是小编精心收集整理的小学生感恩主题班会，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

小学生感恩主题班会1

活动目的：

1、让学生知道在自己成长的过程中有多少人付出了努力和关爱，从而学会感恩：感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围一切。

2、通过学习感恩教育，使学生们懂得“人要有一颗善良的心，善待周围的人，在别人需要帮助的时候，给予他们无私的帮助，只有付出才能有回报”。

3、使学生在和谐的学习氛围中学会感恩。

活动过程：

一、引入

中队长主持人：亲爱的同学，大家好!我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着真情的雨露成长。鲜花感恩阳光雨露，苍鹰感恩长空，高山感恩大地，我们感恩父母、感恩老师、感恩朋友。我班感恩教育主题班会现在开始。

1、那么什么是感恩教育呢?谁能说一说?(让学生自己发言)

2、你平常是怎样对待别人的?

3、别人是怎样对待你的?

4、说一说感激父母的什么?感激老师的什么?感激朋友的什么?感激周围一切的什么?(感激父母给了我们的生命;感激老师给了我们的知识;感激朋友给了我克服困难的力量;感激我周围的一切给了我和谐健康的成长空间。)

二、学会感恩

1.感恩父母

班长朗读：世界上有一种琐碎的爱，她的名字叫母爱。阴雨时节，一把雨伞送来了她的深情，傍晚时分，一杯牛奶送来了她的关怀，琐碎之中，爱在荡漾，爱在澎湃。世界上有

一种宽容的爱，他的名字叫父爱。像高山似大海，他包容着一切。多么宽容的父爱，多么博大的襟怀。

中队长主持：亲爱的同学们，我们父母的期望并不多，我们的一句问候、一次搀扶、一杯茶水、一个微笑、一次感谢，我们的爸爸妈妈就满足了。

学习委员朗读文章:《给妈妈的一封信》。

中队长主持人：父母的点点滴滴都是情，都是爱啊!只要我们有一颗细腻的心，仔细去体会，慢慢地感受，我们就会发现：我们生活在爱的海洋里，拥有的爱比天上的星星还要多。

请听歌曲：《烛光里的妈妈》。

学生回想自己父母,然后老师深情吟诵：不知不觉，我们长大了。曾几何时，岁月的年轮写在父母的身上。他们的脸上爬上了几条皱纹，头发中映出几根银丝。他们的步履不再矫健了，他们的腰背部不再笔挺了。这一切都是为我们操劳的呀!今天我们要真诚地、大声地说一声：爸爸妈妈，感谢你们，你们辛苦了!

2、感恩老师

中队长主持人：十月的阳光如此灿烂，十月的校园如此深情。似滴滴雨露滋润着我们求知的欲望;似缕缕阳光温暖着我们心中的希望。让我们一起怀着一颗感恩的心，一起大声高呼：我爱你，敬爱的老师!我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。让我们用最真挚的感情，把最动人的诗篇送给我们敬爱的老师。请听诗朗诵:《谢谢您，老师》

全班合唱：《我爱米兰》

中队长主持人：老师教给我们知识，教会我们做人。为了我们，您默默地耕耘，无私地奉献。六年的爱心浇灌，您的黑发泛起点点霜花;六年的呕心沥血，您的脸颊上写满了丝丝牵挂;六年的春去春回，您的眼里写满了春春嘱托。

中队长主持人：让感恩伴我们一生，衷心地感谢父母、老师和朋友。

3、说出感恩父母的语句(让学生自己说)

a、学会感激------感恩我的父母，因为他们给了我宝贵的生命。

b、学会感激------感恩我的父母，因为他们给了我健康、强壮的身体。

4、说出感恩老师的语句(让学生自己说)

a、学会感激------感恩我的老师，因为他们给了我无穷的知识。

b、学会感激------感恩我的老师，因为他们给了我前进的动力。

c、学会感激------感恩我的老师，因为他们给了我飞翔的翅膀。

d、学会感激------感恩我的老师，因为他们给了我指明人生的方向。

e、学会感激------感恩我的老师，因为他们给了我放眼世界的慧眼。

中队长主持人：同学们，我们的茁壮成长离不开祖国、父母、老师，离不开我们身边的朋友、曾经帮助过我们的人!让这感恩之心永远长驻我们的的心中。世界需要一颗感恩的心，因为感恩，世界才会美丽;因为感恩，我们的心灵才会变得美好;因为感恩，我们的生活才会变得充实,让我们怀着一颗感恩的心，去感谢生活中的点点滴滴吧!让我们赶快行动起来吧，对最想感谢的人，请你在贺卡上写几句心里话(学生动手写贺卡几位学生交流)，请几位读给大家听听!

三、活动总结

班主任讲话：父母的爱是阳光，老师的爱是雨露，如春风化雨——给了我们无尽的力量。我们像不同的鲜花，点缀着美丽的家园。让我们携起手来，怀着一颗感恩的心，走向美好的明天。

四、板书设计：

感恩教育

感激父母-------生命

感激老师-------知识

感激朋友-------克服困难的力量

感激我周围的一切------和谐健康的成长空间

小学生感恩主题班会2

一、活动目的：

现在的学生，就其心灵的一翼--“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了“不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道享受，只知道自己需要，只知道汲取的“冷漠一代”。以此次活动，告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

二、活动过程：

(一)听一个感人的故事

老师：同学们，我说一个英语单词，看看大家知不知道它的中文含义，ThanksgivingDay，对，是感恩节，大家知道，在美国，把每年11月的最后一个星期四定为感恩节，在这一天，具有不同信仰和不同背景的人们，会按照习俗前往教堂做感恩祈祷，感谢上苍一年里对自己的恩赐和惠顾。我们中国也有着“感恩”的传统，像：“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”都是很好的写照，但严峻的现实是，现在有不少学生令人遗憾地成了不会感恩，只知道汲取的“冷漠一代”。由此我们举行这次以《学会感恩》为主题的班会，希望同学们以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会，下面请大家一起来听一个感人的故事：苹果树和小男孩

主持人：大家和我们一样，一样都是故事中的小男孩，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取，父母是尽其所能，我们接受的是那么的心安理得，此时此刻我们的心情都不会很平静，下面这首歌是否能引进大家的共鸣呢?把“父亲”这首歌献给我们伟大的父母!这首歌不禁使我们回忆起，在我们成长的这十几年中，父母为我们所做的点点滴滴。那么谁愿意与大家一起分享他的感动呢?请大家举手(同学发言)

主持人：虽然同学们每个人的成长经历不尽相同，但谁也不能否认，成长的每一步无不透着父母辛勤的汗水，体现着父母深沉的爱。你们的父母在时时刻刻挂念着你们，祝福着你们，请听一下来自父母的心声：(家长代表3个)有的家长虽然没有来，但是也给我们同学留了言。看看是谁的父母呢?(放录像)这就是大家的父母!当你们落寞时，抚慰你们孤寂的心灵;当你们迷惘时，照亮你们茫茫的人生……

(二)现场调查

可我们又对父母了解多少呢 ?下面进行现场调查

问题：1、你母亲的生日? 2、你给父亲买过生日礼物吗? 3、你母亲最喜欢的是哪套衣服? 4、你父母的结婚纪念日?5、你爸爸今天40几岁?属什么的?6、你爸爸喜欢喝白酒吗?那他一般喝什么牌子的? 7、你父亲喜欢吃的菜是? ……

通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切记忆的都很深刻!

我们还应该感谢哪些人呢?教师的工作是辛苦的，每天起早贪黑，兢兢业业，认真备好每一节，精心上好每一堂，耐心辅导每一自习，可我们又是怎么回报老师的无私奉献的呢?是不是有时候也充满这不理解甚至埋怨呢?其实我有自己也曾经不理解过老师，对朋友有时候也有着那样这样的不满，但我相信从今天开始，同学们会和我一样，充满着一颗感恩的心来对待我们的老师，同学和朋友。下面有请4个同学演唱：《感恩之心》

(三)做一个感恩的人

一起做一个感恩的人吧!感恩父母，感恩老师，感恩社会……这是我们共同的宣誓，从我做起，从现在做起，(放FKASH音乐：《感恩的心》，)老师：感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气作我自己，感恩的心，感谢命运，花开花落，我依然会珍惜…… 伴随着这动人的歌曲，我宣布主题班会到此结束三、活动延伸

让学生回家做好三个一活动：

1.给远方亲人写一封信。

2.为父母或亲人洗一次脚。

3.每天为家里做一件家务。

小学生感恩主题班会3

一、活动目标：

通过这次班会，联系实际，让学生深刻体会到父母对自己的爱，引导学生关心父母、热爱父母、理解父母，教育学生从小有一颗感恩的心。

二、活动准备：

1、搜集部分学生及家长的照片及成长经历中的一些感恩事件。

2、《我有一个幸福的家》歌曲磁带或碟片。

3、同学们编排节目。

三、活动过程：

(一)开场。

小主持人：从小到大，我们在你们的呵护下，慢慢长大，今天我们和爸爸妈妈相聚在一起，我们心里是多么的激动，我代表一(3)班全体同学欢迎爸爸妈妈的到来，欢迎你们来参加我们的主题班会《爸爸妈妈，我爱您》!

(二)诗歌朗诵(过渡)。

甲：在父母的心中，我们永远都是最可爱，最需要被保护的孩子。

乙：爸爸妈妈，我想让您知道：我们爱您!

甲：首先，请欣赏配乐诗朗诵：

《妈妈的手》

妈妈的手真灵，织出的毛衣，穿上很精神。妈妈的手真巧，能做各种佳肴，每天让我们吃饱。妈妈的手真暖，摸到我的头上，能暖到我的心中。(两名同学朗诵)

(三)难忘的回忆。

小主持人：同学们，父母为我们的成长付出了许多。其中很多难忘的时刻都被我们记录了下来，一张奖状，一篇日记，一张照片，让我们回忆父母所给予的爱!(学生与家长拿照片等讲述照片背后的故事。)

(四)谈话互动。

1、学生部分。

小主持人：从记事起，我们的父母就给予了我们无私的关爱，亲爱的爸爸妈妈，你们知道你们最令我们感动的一件事是什么吗?(学习生活方面4—6名同学)。

2、家长部分。

主持人：听过了同学们的真情告白，我们也来听听长父母们的心里话吧!(选一名小记者，可以采访的形式进行)

如您最难忘的事是什么?我们曾经让您感动过吗?您最开心最激动是什么时候?

小记者：我们有时候的确很不懂事，不能理解爸爸妈妈，做出令爸爸妈妈痛心的事。同学们，你有过吗?(采访同学)

(五)游戏互动。

小主持人：接下来，就让我们敞开心灵的窗户，下面我们一起来做个小游戏，名字叫作《心灵感应》。

孩子与一位家长合作，背对背，在白板上写出主持人提出问题的答案。(参与的家长各获赠康乃馨1支四组左右，正确题数最多的为胜)

如：妈妈(爸爸)的生日;我的生日。妈妈(爸爸)最爱吃的菜;我最爱吃的东西。妈妈(爸爸)最担心的事;我的爱好、妈妈(爸爸)的爱好;妈妈(爸爸)的工作单位;妈妈(爸爸)的生肖。

(六)感恩父母方案收集。

小主持人：孩子成长的点点滴滴，父母都如此熟悉，我们要用自己的行动来表达我们的感恩之心。

每位同学在前面说自己对父母感恩的话。

(七)赠送礼物。

小主持人：今天我们还特地准备了一份小小的礼物，送给我们亲爱的父母，同时送上我们深深的祝福，祝福他们永远健康!永远幸福!(播放歌曲《感谢你》)(赠送贺卡和小礼物)

(八)全体同学表演。

主持人：因为阳光与雨水，小草茁壮成长，因为你们的关爱，我们健康快乐，爸爸妈妈，我爱你们，我爱我们的家。

请欣赏《我有一个幸福的家》。(表演者：全体同学)节目：《我有一个幸福的家》

(九)结束语。

主持人：谢谢爸爸妈妈的光临，我们班的班主题班会《爸爸妈妈，我爱您》到此结束!

小学生感恩主题班会4

一、活动目的：

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报父母。

二、活动准备：

1、准备班会相关资料，搜集相关的文章、小品、电视纪录片、歌曲，自制录像片、课件，主持人准备串联词。

2、学生利用双休日观察了解父母在一天之中都做了哪些事情。

3、开展“爸爸、妈妈给孩子一封信”活动。

三、活动开始：

(一)创设情境，导入主题

(班会正式开始前轻声播放音乐《母亲》，两主持人在音乐声中入场。)

甲:你入学的新书包有人给你拿，雨中的花雨伞有人给你打。

乙:你爱吃的三鲜馅有人给你包，你委屈的泪花有人给你擦。

甲:这个人就是娘呀!

乙:这个人就是妈。

甲:这个人给予了我生命，给我一个家。

乙:不管你走多远，甲:无论你在干啥。

乙：为什么到啥时候也离不开咱的妈?

甲：那是因为自从我们来到这个世界上，乙：父母为我们付出了无私的爱!

甲：所以我们要感恩父母双亲。

合：我一年一班“感恩父母”主题班会现在开始!

(二)感受亲恩，体会亲情

A:初步感受，了解亲情

(1)真实故事《地震中的母亲》

甲：在生活中，父亲永远给我们挡风雨，乙：母亲永远牵着我们的手;

甲：父母的爱是寒冬里的一把火，乙：父母的爱是黑暗里的一束光明,合：父母的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空!

甲：请大家听一个真实的故事-----《地震中的母亲》(多媒体画面辅助)。

(2)听后随感，畅所欲言

甲：听了这个故事，同学们有哪些感受呢?

乙：同学们，这是人世间最崇高的、最圣洁的、最勇敢的母爱，我们面对这样伟大而又无私的爱，内心当中充满了对这位母亲的()，那么就让我们全体起立，用队礼表达我们对这位母亲的敬意吧!

(学生自由发言重点让学生感受到母爱的伟大)

B:联系自我谈体会。(教师引导，深入体会)

师：短片看完了，谁能说说这是个怎样的家庭?

师：父母是怎么做的?从这些可以看出父母是怎样的人?

师：孩子又是怎么做的?从这些可以看出孩子是怎样的人呢?

师：此时此刻，如果让你对片中人物说一句话，你最想说什么?

乙：这只是一个普通家庭的父母，我们的父母其实也和他们一样，默默的为我们付出。

甲：同学们，在我们的生活中，父母为我们做过许多事，为我们付出很多。

乙：那谁能谈谈你的父母让你最感动的一件事是什么事吗?你又为父母做过什么事呢?

(采撷生活中美丽感人的生活细节，同学们讲述自己的亲情故事，去感悟亲情。)

(三)辨别是非，自我反思

甲：同学们，天下的父母都是一样的，父母对子女总是毫无私心、无怨无悔地付出，绝大多数孩子也能体谅父母、感恩父母、回报父母，乙：可是也有一些孩子，不懂事、不明事理，他们做事让父母很无奈、很伤心。

甲：请大家看屏幕，看一看以下同学的做法对吗?如果不对，你认为应该怎样做?

乙：大家很有辨别能力，我想以后这些事再也不会发生在我们身上。

(四)问答

1、父母的生日是哪一天，你是怎样给父母过生日的?

2、知道父母最爱吃什么呢?

3、知道父亲节、母亲节是哪一天吗?儿童节是哪一天?

4、周末你为父母做哪些事情?

甲：同学们，看来我们对父母的关心真是太少了，请记住这两个日子吧!(主持人以手指示屏幕的显示：父亲节是六月份的第三个星期日，母亲节是五月份的第二个星期日)。

(五)学会感恩，及时回报

甲：下面请欣赏小品《母亲节的礼物》，看看他们送给母亲什么礼物?

乙：同学们，看完小品能告诉大家以后你会怎么做呢?

甲：同学们真的懂事了，那么我想此时此刻，我们的爸爸、妈妈听到这些话一定会很高兴的.(六)情感升华，感恩一切

乙：同学们，在生活中除了父母还有许许多多关心我们的人。

甲：老师、同学、朋友等等，他们都在我们身边支持我们，鼓励我们!

乙：无论是父母的养育，师长的教诲，他人的服务，大自然的赐予……人自从有了自己的生命起，便沉浸在恩惠的海洋里。那就让我们感谢一切使你成长的人吧!

1、感谢生育你的人，因为他们使你体验生命。

2、感谢抚养你的人，因为他们使你不断成长。

3、感谢帮助你的人，因为他们使你度过难关。

4、感谢关怀你的人，因为他们给了你温暖。

5、感谢鼓励你的人，因为他们给了你力量。

6、感谢教育你的人，因为他们开化了你的蒙昧。

7、感谢绊倒你的人，因为他们强化了你的双腿。

8、感谢欺骗你的人，因为他们增进了你的智慧。

9、感谢藐视你的人，因为他们觉醒了你的自尊。

10、感谢伤害你的人，因为他们磨炼了你的心志。

甲：同学们，让我们用手语表演表达出我们内心的感谢吧!

(放歌曲《感恩的心》表演手语。)

乙：请班主任老师为我们此次班会做总结。

班主任老师讲话:

刚才这首歌唱出了我们心中的最想说的话。孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。其实父母并不需要你们轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起，感恩回报。除了父母我们身边还有很多关心我们的人，我们的老师、同学和朋友，甚至我们的祖国都是关心我们的。所以只有互相付出爱，一个家庭才能美满;大家都能献出爱，国家才能兴旺;只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间!

甲：学会感恩，就要学会尊重他人。

乙：学会感恩，就要有奉献精神。

甲：学会感恩，就要拥有一颗感恩的心。

乙：一颗感恩的心，一粒和平的种子。

甲：是一种责任、自立、自尊。

乙：感恩是一种生活智慧，更是学会做人。

合：我宣布一年一班主题班会到此结束!

小学生感恩主题班会5

活动时间：第8周班会课

活动目的：现在的学生，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了“不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道享受，只知道自己需要，只知道汲取的“冷漠一代”。以此次活动，告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

活动过程：

一、听一个感人的故事

老师：同学们，我说一个英语单词，看看大家知不知道它的中文含义，ThanksgivingDay，对，是感恩节，大家知道，在美国，把每年11月的最后一个星期四定为感恩节，在这一天，具有不同信仰和不同背景的人们，会按照习俗前往教堂做感恩祈祷，感谢上苍一年里对自己的恩赐和惠顾。我们中国也有着“感恩”的传统，像：“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”都是很好的写照，但严峻的现实是，现在有不少学生令人遗憾地成了不会感恩，只知道汲取的“冷漠一代”。由此我们举行这次以《学会感恩》为主题的班会，希望同学们以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会，下面请大家一起来听一个感人的故事：苹果树和小男孩

主持人：大家和我们一样，一样都是故事中的小男孩，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取，父母是尽其所能，我们接受的是那么的心安理得，此时此刻我们的心情都不会很平静，下面这首歌是否能引进大家的共鸣呢?把“父亲”这首歌献给我们伟大的父母!这首歌不禁使我们回忆起，在我们成长的这十几年中，父母为我们所做的点点滴滴。那么谁愿意与大家一起分享他的感动呢?请大家举手(同学发言)

主持人：虽然同学们每个人的成长经历不尽相同，但谁也不能否认，成长的每一步无不透着父母辛勤的汗水，体现着父母深沉的爱。你们的父母在时时刻刻挂念着你们，祝福着你们，请听一下来自父母的心声：(家长代表3个)有的家长虽然没有来，但是也给我们同学留了言。看看是谁的父母呢?(放录像)这就是大家的父母!当你们落寞时，抚慰你们孤寂的心灵;当你们迷惘时，照亮你们茫茫的人生……

二、现场调查

可我们又对父母了解多少呢 ?下面进行现场调查

问题：1、你母亲的生日? 2、你给父亲买过生日礼物吗? 3、你母亲最喜欢的是哪套衣服? 4、你父母的结婚纪念日?5、你爸爸今天40几岁?属什么的?6、你爸爸喜欢喝白酒吗?那他一般喝什么牌子的? 7、你父亲喜欢吃的菜是? ………

通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切记忆的都很深刻!

我们还应该感谢哪些人呢?教师的工作是辛苦的，每天起早贪黑，兢兢业业，认真备好每一节，精心上好每一堂，耐心辅导每一自习，可我们又是怎么回报老师的无私奉献的呢?是不是有时候也充满这不理解甚至埋怨呢?其实我有自己也曾经不理解过老师，对朋友有时候也有着那样这样的不满，但我相信从今天开始，同学们会和我一样，充满着一颗感恩的心来对待我们的老师，同学和朋友。下面有请4个同学演唱：《感恩之心》

三、做一个感恩的人

一起做一个感恩的人吧!感恩父母，感恩老师，感恩社会……这是我们共同的宣誓，从我做起，从现在做起，(放FKASH音乐：《感恩的心》，)老师：感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气作我自己，感恩的心，感谢命运，花开花落，我依然会珍惜…… 伴随着这动人的歌曲，我宣布主题班会到此结束

四、活动延伸

让学生回家做好三个一活动：1.给远方亲人写一封信。2.为父母或亲人洗一次脚3.每天为家里做一件家务感恩教育活动中的教育叙事一则

小学生感恩主题班会怎么开展

**第二篇：小学生感恩主题班会**

小学生感恩主题班会

班会地点：6.3班 参加人数：全体学生 班会时间： 班会目标：

1.让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。2.让学生懂得怎样去感恩。班会过程：

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间？所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本！面对现在日益冷漠的青年一代，加强感恩教育尤为重要。

二、讨论：自己怎样认识感恩的？

教师总结：在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、讨论：

1.为什么要感恩父母？

2.为什么要感恩老师？为什么要感恩自然和身边的人？

学生先自己考虑，然后再进行小组交流。

四、继续讨论： 1.怎样感恩父母？ 2.怎样感恩老师？

3.怎样感恩自然和身边其他的人？

学生针对以上三个问题进行讨论，而后教师总结。1.分组讨论发言 2.教师总结

**第三篇：小学生感恩主题班会**

六年级学生感恩主题班会

《在感恩的世界里》

1.第一、二、三、四小队汇报人数 2.全体起立、奏乐、敬礼 3.唱国歌

4.班长宣布活动开始！活动过程：

一、引入

班长徐小娅：亲爱的同学，大家好！我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着真情的雨露成长。鲜花感恩阳光雨露，苍鹰感恩长空，高山感恩大地，我们感恩父母、感恩老师、感恩同学。6年1班感恩教育主题班会现在开始。

二、学会感恩

感恩父母

邓天龙：世界上有一种琐碎的爱，她的名字叫母爱。阴雨时节，一把雨伞送来了她的深情，傍晚时分，一杯牛奶送来了她的关怀，琐碎之中，爱在荡漾，爱在澎湃。世界上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱。像高山似大海，他包容着一切。多么宽容的父爱，多么博大的襟怀。

徐小雅：亲爱的同学们，我们父母的期望并不多，我们的一句问候、一次搀扶、一杯茶水、一个微笑、一次感谢，我们的爸爸妈妈就满足了。

邓天龙：父母的点点滴滴都是情，都是爱啊！只要我们有一颗细腻的心，仔细去体会，慢慢地感受，我们就会发现：我们生活在爱的海洋里，拥有的爱比天上的星星还要多。请听歌曲：《感恩的心》。

徐小雅：不知不觉，我们长大了。曾几何时，岁月的年轮写在父母的身上。他们的脸上爬上了几条皱纹，头发中映出几根银丝。他们的步履不再矫健了，他们的腰背部不再笔挺了。这一切都是为我们操劳的呀！今天我们要真诚地、大声地说一声：爸爸妈妈，感谢你们，你们辛苦了！

邓天龙：作为少先队员的我们，必须常怀着一颗美好的感恩之心。

徐小雅：同学们，现在，出个问题考考你们，什么人给你做可口的，自己吃剩下的；什么人给你买新的，自己穿旧的；什么人在训斥你时，眼底充满爱意？

邓天龙：我知道，这当然是父母啦。如今我们长大了，知道父母抚养子女的艰辛，对子女的恩情真是恩重如山”啊。

徐小雅：是啊，提起父母谁能不为之动容呢？接下来请同学们怀着对父母的感恩，一起朗诵那首流传千古的赞诵母亲的诗歌——《游子吟》！

邓天龙：同学们！你们充满感恩的声音表达了对父母那份深厚的情谊，千言万语也说不尽！羔羊跪乳、乌鸦反哺，中华儿女孝父母。今天，我们以一颗感恩的心，走进成长岁月中，父母为我们撑起的那片天空。请欣叶永泉 丁小燕同学为我们献上诗朗诵《母亲的赞歌》。母亲赞歌

（丁）是您，将我带到人间

教会我在成长中如何走过沟沟坎坎 呀呀学语时，您领着我认识外面的世界

天寒地冻时，您将我的双手放入怀中温暖

（叶）您用爱心的针，穿引耐心的线，一针一线、一针一线

织就了温馨的家园 那可口的菜，干净的衣服 都是您的爱在悄悄蔓延

（丁）如果我是风筝，您就是拉动风筝的线

儿行千里母心牵那句句叮咛、声声嘱托

是对天涯游子的缕缕思念（叶）如果我是一条船，您就是港湾的灯塔

散发着永恒的光芒

指引迷途海面的我 航向安全的彼岸

（合）这就是母爱，她柔柔如小、轻轻如烟、深沉如海、恩重如山

邓：我也要感谢各位同学的积极参与，只要我们用心去体会，人们就会体会到亲情之爱。我们的父母，我们的亲人当你们落寞时，抚慰你们孤寂的心灵；当你们迷惘时，照亮你们茫茫的人生……

可我们又对父母了解多少呢

徐：下面我们进行现场调查

调查：1有多少人的家长在外面打工？有多少人在家里种地干活？

2、你母亲或亲人的生日？

3、你给父母或亲人过过生日吗？是如何过的？

4、你爸爸妈妈或亲人今天有多大岁数？属什么的？

5.你父母的鞋码？

6、你父亲喜欢吃的菜是？

徐 ：既然是在外面那么可能在大城市里，对吧，那你知道他们在外过的是怎么样的生活？有钱的人吃的是山珍海味，开的是宝马车，用的是很贵的东西，穿的也是很贵的衣服。而咱们的父母那，把自己辛辛苦苦挣得微薄的工资省着下来给我们花。难道他们不喜欢吃好吃的吗？难道他们不喜欢穿好看的吗？难道他们不想在舒适的办公室上班，而跑到外面风吹日晒？咱们的父母过得是什么生活，为了挣哪怕是几十块钱，一天都不舍得休息，白天跑到地里打工，即使是下雨也要干，晚上回来累的腰酸背痛还要给咱们做饭，终于到晚上了本来想好好睡一觉可是身体的部位哪里都是很痛，很难受，就这样日复一日，年复一年，他们为了生活为了你们艰难的劳作着。

甲：通过刚刚的调查我们发现，大多数同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，每一个父母会对我们的一切记忆的都很深刻希望同学们一定要对父母拿出多一份的关怀和理解，她们一定会倍感欣慰，做一个：懂父母的人！

我知道此时此刻你们应该有很多话要对自己的父母讲，那么就借这次机会像你的爸爸妈妈表达一下你的爱吧，在纸上写一些你想对父母说的话。或是说说爸爸妈妈我爱你这几个字。

二、师恩最难忘：

邓：如果说是父母给了我们生命，那么是谁－－把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们丰富的知识？

徐：是谁－－把幼小的我们培育成成熟懂事的少年 ？是我们的——（合）老师！

徐：我们从一个不懂事的顽童，成长为德才兼备的少先队员，哪一点进步不浸透着老师的汗水？ 徐：鲜花感恩雨露，因为雨露滋润它成长；苍鹰感恩长空，因为长空让它飞翔；高山感恩大地，因为大地让它高耸；我们感恩我的老师，因为老师打开智慧的大门，让我们在知识的海洋里遨游。邓：在我们的成长历程中，浓浓的师爱一直伴随左右。没有老师，就没有我们的快乐成长。从一年级到六年级，想必在这六年的光阴，大家对自己的老师都会有着特殊的感情，请大家说说心中感恩老师的话语！

徐：谢谢大家。教室里，老师总是俯下身子，校正我们每一个错字，纠正我们不准确的发音。邓：每当我走过老师的窗前，映入眼帘的总是老师辛勤而疲惫的身影。请听杨建芳 李荣 同学带来的诗朗诵《老师，你辛苦了》 老师，辛苦了

是谁——把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们丰富的知识？

是您！老师！

您用辛勤的汗水，哺育了春日刚破土的嫩苗。

是谁——把调皮的我们

教育成能体贴帮助别人的人？

是您！老师！

您的关怀就好似和煦的春风

温暖了我们的心灵。

是谁——把幼小的我们

培育成成熟懂事的少年？

是您！老师！

您的保护让我们健康成长。

在金秋时节结下硕果。

您辛苦了！老师！

在酷暑严寒中辛勤工作的人们。

您辛苦了！老师！

把青春无么奉献的人们。

我们向您致以崇高的敬意！

——您辛苦了，老师

徐：谢谢你们

邓：我们对大自然心存感恩,因为她无私地给予我们一切生命的源泉。徐：对父母心存感恩，因为他给予我们生命，让我健康成长。邓：对师长心存感恩，因为他给了我教诲，让我懂得思考。

徐：对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我在这尘世间不再孤单，让我知道有人可以和我血脉相连。邓：对朋友心存感恩，因为他们给了我友爱，让我不再孤独。

邓：借助今天这个机会让我们一起说出心中的感激。

邓：通过这次班会，请各位能够留意生活中的小事，学会时时感恩。只要我们有一颗懂得感恩的心，不管走到哪里都能找到一份感动。用心聆听，就会发现生活充满了爱，愿我们大家人人都学会感恩！女世界需要一颗感恩的心，因为感恩，世界才会美丽；因为感恩，我们的心灵才会变得美好；因为感恩，我们的生活才会变得充实,让我们怀着一颗感恩的心，去感谢生活中的点点滴滴吧！

合：六（1）班此次“感恩”主题班会到此结束。请班主任讲话 结束语：

班主任讲话：

一颗感恩的心，就是一颗和平的种子，因为感恩不是简单的报恩，它是一种责任、自立、自尊和追求一种阳光人生的精神境界！感恩是一种生活智慧，感恩更是学会做人，每一个有爱心的人，都应该是个懂得感恩的人，心存感恩，回报他人。班主题班会到此结束。谢谢大家！

**第四篇：小学生《感恩教育》主题班会**

《学会感恩》主题班会教案

设计目的：现在的学生，就其心灵的一翼--“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了“不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道汲取的“冷漠一代”。因此.通过本次班会，努力唤回同学们回报爱心的良知，以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。

活动过程：播放歌曲《父亲》，导入班会主题。

老师：同学们，大家知不知道Thanksgiving Day，它的中文含义？对，是感恩节，大家知道，在美国，把每年11月的最后一个星期四定为感恩节，在这一天，具有不同信仰和不同背景的人们，会按照习俗前往教堂做感恩祈祷，感谢上苍一年里对自己的恩赐和惠顾。我们中国也有着 “感恩”的传统，像：“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”都是很好的写照，但严峻的现实是，现在有不少中学生令人遗憾地成了不会感恩，只知道汲取的“冷漠一代”。由此我们举行这次以《学会感恩》为主题的班会，希望同学们以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会，下面请焦博宇（甲）、宋丽梅（乙）两位同学和我一起来主持这次班会。甲：落叶在空中飞舞，谱写着一曲曲感恩的乐章，那是大树对滋养它的大地的感恩；

乙：白云在蔚蓝的天空中飘荡，描绘着一幅幅动人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。

甲：因为感恩才会有这个多彩的世界 乙：因为感恩才会有世间真挚的感情 合：因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。

乙：感恩大自然，因为她无私地给予我们一切生命的源泉.甲：感恩父母，因为他们给予我们生命，让我们健康成长。乙：感恩老师，因为他们给了我们教诲，让我们抛却愚昧。甲：感恩兄弟姐妹，因为他们和我们血脉相连，在这尘世间不再孤单。乙：感恩朋友，因为他们给了我们友爱，让我们在孤寂无助时可以倾诉和依赖。

甲：感谢曾帮助过我们的人，他们用暖暖的爱心让我们发现生命是如此厚重和多彩。

乙：感谢肯接受我们帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我们可以把这份良善续延。

甲：感激伤害我的人，因为他磨练了我的心志； 乙：感激这个世界上所有值得我们感激的人

甲：然而其中，最能激起我们心中最深的感恩的字眼莫过于“父母”。乙：是的，不论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在父母的心中，我们永远都是最可爱，最需要保护的孩子。我们不断地接受他们给予的爱的雨露。

甲：下面请老师给我们讲《苹果树和小男孩》的故事。大家欢迎。（老师讲故事）

老师：同学们，听懂了吗，这棵苹果树就是我们的爸爸妈妈，大家和我一样一样都是故事中的小男孩，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取，父母是竭尽所能地满足我们。有时我们接受的是那么的心安理得。反过来想想，我们为父母又做了些什么呢？上个周一，我上完第二节课，接到我母亲的电话，说，中午回家吃饭吧，我都准备好了。你吃完就走，能赶上上班。当我上完第四节课赶到家里时，一桌热气腾腾的我最爱吃的饭菜摆在我面前，我才想起今天是妈妈的生日，我竟然给忘记了。从开学到现在，两个多月了，没有回家，忙，忙，一千个理由一万个理由推掉回家的行程。妈妈没有责备，反而时时替我着想。真的让我好感动又好自责。乙：下面请李广同学用他的歌声来表达对母亲的感激之情。甲：此时此刻我们的心情都不能平静，同学们请把你们的感动与大家一起分享吧（同学5-6人自由发言）材料收集整理好。

老师：虽然同学们每个人的成长经历不尽相同，但谁也不能否认，成长的每一步无不浸透着父母辛勤的汗水，体现着父母深沉的爱。父母在时时刻刻挂念着我们，祝福着我们，可我们又对父母了解多少呢 ？下面由两名主持人做一个现场调查。请随便上来6名同学。甲：问题：

1、你母亲的生日？

2、你给母亲买过生日礼物吗？

3、母亲节是哪天？ 乙：问题

1、你爸爸今天多大岁数属什么？

2、父亲节在哪天？

3、你父亲最爱吃的一道菜是什么？

甲：通过刚才的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切如数家珍！

乙：有了泥土，嫩芽会长大，有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开亲爱的爸爸妈妈。

甲：母亲的皱纹，父亲的白发，是父母操劳的见证，是爱的涓涓印痕，是亲情的无偿演绎。请听故事：

生1.六旬老父捐肾救子：2024年2月，湖北60岁的农民父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉儿子胡立新：“没什么比你的命更重要？我宁可自己没命，也不能看着你死！

生2.年轻母亲舍身救儿： 2024年8月27日下午，沈阳市五里河公园5岁的男孩童童掉进鲨鱼池。35岁的母亲刘燕当时也顾不上将手上的相机和肩上的背包放下，直接跳入鲨鱼池中将儿子救出。刘燕在接受采访时只说了一句话：“儿子就是我的全部。”

生3.《挨杖伤老》：汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，就举杖挥打。无论母亲打多重，他都没有怨言不掉眼泪。可是，有一天伯愈在挨打时，竟然哭得很伤心。母亲觉得奇怪，问道：“往常打你时，你都能接受，今天为什么哭泣？”伯愈回答道：“往常打我时我觉得疼痛，知道母亲还有力气，身体健康，但是今天感觉不到疼痛，知道母亲身体不如以前，体力微弱。所以伤心禁不住流下了泪水。并不是疼痛不能忍受。”

生4.孝顺儿捐肾救母：2024年9月底，在深圳一家律师事务所工作的田世国得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样检查；配型成功后，瞒着母亲，毅然将自己的一个肾脏移植给她。乙：父母是我们人生的第一任老师，从我们呱呱坠地的那一刻起，我们的生命就倾注了父母无尽的爱与祝福。也许，父母不能给我们奢华的生活，但是，他们给予了我们可贵的生命。父母为子女撑起了一片爱的天空，当你受伤时，哭泣时，忧郁时，难过时，你可以随时回到这片天空，享受父母的爱，这，便是他们的幸福了。

甲:感恩父母，哪怕是一件微不足道的事，都能让他们感到欣慰。记得央视曾播过一段感人的广告：一个大眼睛的小男孩，吃力的端着一盆水，天真的对妈妈说：妈妈，洗脚！就是这样的一段广告时至今日，仍在热播，动人的原因，不是演员当红，而是它的感情动人心腑，不知感染了多少有情人为其流泪，不单是为了那可爱的男孩，也为了那一份至深的爱，和发自内心的感恩。

乙：同学们，一声问候，一杯热茶，一个微笑，一句谢谢，都是我们爱父母的表达方式。

甲：了解父母，主动与父母沟通，不乱发脾气，做力所能及的事，学好各门功课，不让父母操心。都是对父母最好的报答与感恩。老师：树欲静而风不止，子欲养而亲不待，希望我们在座的每个人都善待我们的父母双亲，多一份关怀和理解，她们一定会倍感欣慰，做一个：懂父母的人。

甲：不会忘记，父母赐予我们生命，不求回报的抚育我们成长。乙：也不会忘记，敬爱的老师，无私的传授我们知识，告诉我们做人的道理。放歌《每当走过老师的窗前》

生1：感谢您——老师，您让我们成为自信的，能超越自己的人。你用事实向我们证明：学习并不是一种负担，而是一种快乐和责任，一把通向我们从未知道的天地的钥匙。您教会我们用自己的头脑和双手大胆探索，去寻找和发现，让生活充满惊喜！

生2：感谢您——老师，您是一个我们能永远信赖的人，在生活中遇到麻烦便会去求救的人。你让我们知道：只要我们愿意，能把一切向您倾诉。你常说你也曾是个孩子，因此你能理解孩子的喜怒哀乐。生3：感谢您——老师，是您让我明白：我们能从失败中汲取教训，在困难中积聚力量，在黑暗中寻找光明。您给我们勇气去卡动脑筋，同时要求我们襟怀坦荡。您将美放在我们心中，给我们教诲、见识和想象，由此营造我们的一生。不管我们建造什么，你总帮助我们垒好基础，你为成长的我们做到了最好！或许你讲课的每个细节随着时间的流逝会被我们淡忘，但您的热情、勇气和慈爱会永远保留。生4：感谢您从不对我们冷嘲热讽，在我们尝试时，您总是殷切关注着，即使结果是那么微不足道，也总是让我们明白您已看到了我们的成绩。是您让我们懂得生活能像一张纸一样轻薄，也可以像大海一样深邃，向天空一样辽阔，而我们必须自己做出选择。您带领我们所经历的每个问题，每个发现，各种体验都令我们着迷，让我们看到了智慧在知识海洋中的闪烁。

乙:老师是辛劳的，可塑造灵魂的工作是伟大的；红烛的燃烧是短暂的，可她燃烧自己，照亮别人的心却是永恒的。你们之所以伟大，不仅仅在于传授我们科学文化知识，更在于给我们树立了一个做人的典范。

甲：你们每天起早贪黑，兢兢业业，认真备好每一节，精心上好每一堂，耐心辅导每一自习，可我们又是怎么回报老师的呢？是不是有时候也充满着不理解甚至埋怨呢？

其实我自己也曾经不理解过老师，比如，入学后的第一次月考，我的语文本来能得98分，可老师给我减掉了2分，理由是卷面书写乱。我当时任性地想，不管乱不乱，我还是对了啊，不该减分吗。但我从此下决心练字，这次期中考试，老师在我的卷面上写了几个大字，书写有进步，加油！至此，我明白了老师的良苦用心。我们的每一点进步，老师都看在眼里，喜在心上。今天，在这里，我想借此机会，真诚的向老师说一声：老师，谢谢您，我懂了！

乙：从求知若渴的少年到展翅高飞的成人，从门外汉到专才，从人类的结绳记事到今天信息时代的来临，教师的作用时刻贯穿于人类文明发展史的整个过程。

甲：社会的发展靠教育，教育的发展靠教师。教师的默默辛劳换来了人类文明的勃勃生机。我们有十分的理由向老师们表达由衷的敬意。乙：我们感谢老师的辛勤培育，感恩他们的谆谆教诲，然而，再多赞美的言语，也比不上我们用爱和行动来感恩教师。甲：感恩教师，并不需要我们去做什么惊天动地的大事。

生1课堂上，一道坚定的目光，一个轻轻的点头，证明了你的全身心地投入，你在专心地听课，这便是感恩； 生2下课后，在走廊里看到了老师，一抹淡淡的微笑，一声礼貌的“老师好”，这也是感恩；

生3放学了，向老师招招手，说上一句“老师再见”，这依然是对老师的感恩。

乙：不要把这些当成是无谓的小事，因为这点点滴滴的小事，包含的正是你对老师的尊敬和感激。

生4考场上，认真应试，仔细答题，尊守纪律；

生5教室里，把教室打扫得干干净净，给班级一个整洁的环境； 生6宿舍里，遵守室规，不扰乱同学休息。

生7校园的小路上，看到地上有纸屑果壳，能够毫不犹豫地将他们拾起来；

甲：我想这一切的一切正是老师对我们多年来不断教育的成果，这也是一种感恩，同时也是我们对老师平时谆谆教导的一种最好的回报。老师：这次主题班会，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，常怀感恩之心，能让我们更好地体验爱，感受情，因为在我们的生活中，我们无时无刻不体验着家人的关爱、朋友的关心、老师的关注、社会的关怀。常怀感恩之心，会让我们的生活更加充实愉快，会使我们的生命充满温暖，会使我们的灵魂得到升华。让我们用自己的行动，报答父母，老师、社会，报答所有关心爱护和帮助过我们的人，让我们的世界更加美好！(放音乐)《感恩的心》

**第五篇：小学生感恩主题班会设计**

学会感恩

活动目的

通过学生自我教育活动，学习、继承中华民族优秀文化传统，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵。培养自己的责任感，努力以自己的实际行动，创造一个美好、和谐的社会。

二、活动准备

1、排练全班同学边做手语边学唱《感恩的心》；

2、制作好班队活动所需的音乐，加以气氛。

3、收集学生成长经历中的一些感恩事件。

4、学生制作礼物送给自己的爸爸妈妈

三、活动过程

（一）、引入

主持人：人生道路，曲折坎坷，不知有多少艰难险阻，甚至遭遇挫折和失败。在危困时刻，有人向你伸出温暖的双手，解除生活的困顿；有人为你指点迷津，让你明确前进的方向；甚至有人用肩膀、身躯把你擎起来，让你攀上人生的高峰„„你最终战胜了苦难，扬帆远航，驶向光明幸福的彼岸。那么，你能不心存感激吗？你能不思回报吗？下面我宣布三（4）班“让我们都有一颗感恩的心”主题班队会现在开始！

（二）、学生诗朗诵《感谢你，父母》 让我怎样感谢你啊, 我的父母 当我走向你的时候 我原想捧起一片雪花 你却给了我整个雪山

让我怎样感谢你, 我的父母 当我走向你的时候 我原想拾起一朵浪花 你却给了我整个长江

让我怎样感谢你, 我的父母 当我走向你的时候 我原想拥有一丝阳光

你却给了我整个温暖的冬天

（三）、讲述感恩事件

主持人：无论你身在何地，有两个人，他们始终占据在你心中最柔软的地方，他们愿用自己的一生去爱你；有一种爱，他让你肆意索取，享用，却不要你任何的回报„„同学们，在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多生活琐事，这其中蕴涵着十分深厚的爱，请同学们上台，讲述一下你们与父母之间的感恩事件。[小学教学设计网www.feisuxs更多班队会主题方案]

（四）、唱感恩 主持人：常怀感恩之心的人是最幸福的，欢喜快乐都会随之而来，生活永远都充满温暖的爱，下面全体起立，合唱《感恩的心》，用心去感谢所有的一切。

（五）、感恩方法大奉献

主持人：同学们，正所谓“感恩不待时”，拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！请同学们谈谈自己的具体做法。

1、为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。

2、每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。

3、多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。

4、学会拥抱父母，说声“谢谢”。

5、为父母分担一些家务和烦恼。

6、学会节约，不浪费父母的劳动成果。

7、每天反思，学会对父母说“对不起”。

8、学会尊重、关爱身边的人。多做有心人，及时送上温暖。

9、多做慈善事业，尽自己最大的力量为社会、国家、人民作贡献。

10、列一张感恩表，记下要感恩的人，要做的感恩事，值得努力的方向。

（六）、主持人：同学们，让我们人人行动起来，说感谢之话，怀感动之情，做感恩之事。感谢父母的养育之恩，感谢老师的教诲之恩，感激同学的帮助之恩，感激社会的关爱之恩，感恩一切善待帮助自己的人。感恩你生命中所有的所有。心存感恩，知足惜福。让我们从此挥鞭起程，相信我们的明天会更好！让我们在《明天会更好》的歌声中结束今天活动。

（七）、班主任发言

班主任：心存感激，生活中会少些怨气和烦恼。心存感激，心灵上才会获得宁静和安祥。感激地生活，才会敬畏地球上所有的生命，珍爱大自然的一切惠赐。心存感激地生活，才会时时感受生活中的“拥有”而不是“缺少”。感激不只是一种心情，而是一种素质。不仅要心存感激，还要学会感恩。同学们，让这种民族精神代代相传吧！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找