# 2024年班主任的培训心得体会(20篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-06-30

*我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。优质的心得体会该怎么样去写呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。班主任的培训心得体会篇...*

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。优质的心得体会该怎么样去写呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**班主任的培训心得体会篇一**

一走上工作岗位，我就无怨无悔地选择了做班主任，九年了，苦过，累过，动摇过，但最终我坚信：精诚所至，金石为开。今天，当我反思自己学习时，我发现自己多年来信守的这个格言是那么的铿锵有力。教师是育人的职业，一个成功的班主任则要有一颗博大的爱心去走近学生、理解学生、感动学生，和学生形成爱心的交流。每一个学生，不管成绩好坏，品行如何，都渴望得到别人的关爱。所以，作为班主任，需要时时刻刻奉献出自己的爱。

记得刚参加工作时，因为年轻气盛，不允许自己有丝毫的失败，我在班上里下班训：说到不如做到，要做就做最好。那时候自己没有教学经验，有的只是那股子拼劲。为了让孩子们不迟到，自己每天都第一个走进教室，在教室门口等待孩子们。有学生连续迟到两次，我会当天到学生家里做家访。有学生偏科的话，自己就利用课间时间把孩子叫到办公室，自己既做英语老师，又兼做语文、数学老师。虽然我们班多次被评为模范班集体，可是只有我知道自己付出了多少，自己有多累。现在想来，这都是自己一味的蛮干，不讲究科学的教育方法的结果。

每次接到的班级里面都有一些让人头疼的孩子，这些学生成绩差，自制力差，性格容易冲动，他们总会制造一些让人意想不到的事情。记得有一个学生在班上和语文老师差点打起来，那时候自己作为班主任除了因感到没面子而恼怒之外，丝毫不知道该怎么处理。只有把学生交给学校政教处。现在想来，作为班主任，这种做法实在不佳。

去年我们班就发生了一件令我意想不到的事情，自己多次在班上强调安全，原以为学生能铭记心中，没想到还有学生麻痹大意，不放在心上，终于我们班一男孩从教学楼二楼摔了下去，虽然伤情不重，可是对我来说是个不小的教训，为自己今后的教育工作时时刻刻敲响了警钟。现在想来，安全教育对于班主任来说是重中之重，须将策略，讲原则，决不能有一点的疏忽。

我认认真真地观看了每个模块每个专题的讲座，我发现，不论是哪方面的教育，对于班主任来说都离不开一个字——爱。班主任对学生的爱，要有一定的表达方法，不能一味的包容学生的错误，让孩子从内心深处明白，批评在很多时候本身就是一种爱。也就是班主任对学生的教育要讲策略。

班主任培训虽然结束了，但是我会将这次班主任培训学到的经验、方法运用于班主任的工作实践中去，为了对学生全面实施素质教育，扎实而有效地做好班级工作，对自己的班主任管理要不断地反省，不断地总结，不断地进行创新。力争做一个学生喜欢，家长满意，教育上称职的优秀班主任。

**班主任的培训心得体会篇二**

这个暑假，我参加了立山区教师进修学校班主任培训，通过这次培训让我学到了许多优秀的教育教学方法，通过这次培训，使我懂得，素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。我们在使素质不同的全体学生在各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。

新课程改革是一项系统、复杂的工程，需要各方面的关注和支持。在听课之前，我总是认为新课标实施起来有些困难，班主任工作也相应的有所难度，毕竟各地条件不一样，有些家长望子成龙的急功近利观念太强，他们倾向于应试教育，认为儿女只要考取大学就万事大吉。当我通过培训学习之后才知道任何改革在其初期都会产生阵痛，只要是对人民、对祖国有利的事我们就要义无反顾地坚持并将它做好。我们人民教师面对的不仅仅是学生，而且还有生我养我的祖国。如果不搞好课改又怎么会培育得出高质量的创造性人才呢?只有实施课程改革，才能培育学生创造力、才能够更好的适应新的实际教育。这样就要更加注重班主任工作，做好各个学科之间的沟通，让学生全面发展。新课程改革是一项系统、复杂的工程，需要各方面的关注和支持。

一位名人说：“对于幸福教育的教师来说，教育不是牺牲，而是享受;教育不是重复，而是创造;教育不是谋生的手段，而是生活的本身。教师的一生不一定要干成什么惊天动地的伟业，但它应当如百合，展开是一朵花，凝聚成一枚果;它应当如星，远望像一盏灯，近看是一团火;当生命的蜡烛在‘照亮’学生的同时，也应‘照亮’自己……” 于是，我开始尝试愉悦地回味日益失落与倦怠的青春，竟发现无数的星光在闪耀，平凡的生活中也有太多的精彩与骄傲。我的笑声和着孩子们灿烂的童年;我的爱描绘出孩子们灿烂的明天;我用青春和赤诚弹奏着“百年树人”的高歌;世界上，唯一能整天与无数笑脸相对的似乎只有像我一样的教师了。一切竟显得那样美好而充满了阳光色彩。以前，竟因心境不同而与幸福失之交臂!我们不能说，一旦拥有了积极的工作和人生态度，就一定能够成功;但是，成功的人士一般都有着积极乐观的工作态度。

教育不会是百分之百的成功。在教育失败之时就难免会情绪低落，灰心丧气。每每这时，我会想起常用来教育孩子的话：摔倒了就自己爬起来吧!面对失败只有从头再来!只有挺起胸膛，努力开创，生活才会充满阳光。

有人说，不当班主任不知道班主任的苦。我想说，不当班主任也不会体会到班主任的甜。让我们大家从现在起，做一个幸福快乐的班主任。

总之，通过参加此次培训，使我们班主任树立了德育为首的观念，掌握班主任工作中必需的知识、技能以及法律常识，也使我们履行班主任职责的能力得到提高，更是留给了我终身的思考和学习。让我们——以美好的心，欣赏周围的事物;以负责的心，做好份内的事;以谦虚的心，检讨自己的错误;以愉悦的心，分享他人的快乐;以不变的心，坚持正确的理念;以宽阔的心，包容对不起你的人;以感恩的心，感谢所拥有的一切;以无私的心，传承成功的经验;以平常的心，接受已经发生的事实;以放下的心，面对最难以割舍的事。让我们通过努力，怀着对教育的理解和渴望，在“追求行动承受自省”中走向美好的境界。在今后的教学中，我要认真总结教育的得与失，并虚心向身边的优秀教师学习，取其精华，弃其糟粕。继续努力工作，不能满足于现状和已有的经验，与时俱进，不断进取，创设自己独特的教学风格，创造出与众不同的教育方法，为了我们神圣的教育事业，我将一如继往的努力做好班主任教师的本职工作!

**班主任的培训心得体会篇三**

要怎么样才能当好一个班主任呢?下面是由心得体会网培训心得体会频道为大家推荐的班主任培训心得范文，欢迎参考。

开学初，我有幸参加了小学班主任培训，首先感谢学校领导给了我这样的学习机会，这一次的学习让我受益匪浅。这次培训他们用深入浅出地为我们阐述了班主任工作是以心育心，以德育德，以人格育人格的精神劳动。

作为年轻的教师，在怎样当好一个班主任方面，我一直在努力地学习、实践、探索、创新，我深知班主任的工作是艰巨而又重的。通过这次培训，我对班主任这个角色有了更深入地了解。现将培训心得总结如下：

首先是要用心。这其中首当其冲的应该是爱心。“没有爱的教育就如同池塘里没有了水”。我们知道：爱自己的孩子是本能，爱别人的孩子是神圣。班主任应当充满仁爱之心，爱自己，爱学生，爱社会，对学生就像对待自己的孩子一样呵护。

在学习中，一个又一个真实而感人的案例，无不让我惊叹，感动。让我真正感受到了“当我们给孩子爱的时候，孩子会以纯真的爱回报我们。”这种爱是金钱所换不来的。专心不可或缺，要完全胜任班主任工作，就必须专心于自己的工作，从日常工作中的每一个细微处用心做起，把每一个不经意处都做得有条不紊。

信心，当然不甘居后了，我认为班主任一是对自己的工作要有信心，二是对自己的学生要有信心。只要认为他们是参天大树，他们就能长成参天大树。当我们用阳光去温暖他们，用雨露去滋润他们，用风雪去磨炼他们，给他们成长的土地松土施肥浇水……他们才能够茁壮地成长。

我觉得做班主任最重要的是要有责任心。教师肩负着既教书又育人的重任。首先，班主任要有严谨的治学态度，雄厚的学科专业知识和广博的科学文化知识。

然后班主任还要有良好的职业道德与责任感，使命感。陈兴荣校长“让爱在和谐教育中闪光”的主题讲座中就谈到班主任要有爱，有责任。我想，作为一名班主任，要用满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每一个学生，才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，受到良好的教育。

班主任少不了的还有虚心。孔子言：“三人行，必有我师焉。”而“行”者，有很多是我们的学生，他们的许多长处值得我们学习。虚心会使我们的学识更加渊博，会使我们的班主任工作做得更加出色，我们何乐而不为呢?

**班主任的培训心得体会篇四**

一、指导思想

以“三个代表”和科学发展观为指导，贯彻落实落实《中小学教师职业道德规范》，提高班主任的思想政治、职业道德素质，提高班主任岗位技能和教育科研能力，提高班主任的管理水平，切实发挥班主任在学生思想道德建设和任课教师的管理中的主导作用，全面提高本校教育教学水平。

二、培训目标：

1、通过培训，帮助班主任明确新时期班主任工作的新特点、新要求，建立先进的教育理念。

2、学习先进的班主任工作经验，掌握当代青少年思想政治工作和思想道德教育的基本方法，提高班主任工作艺术水平，促进青少年健康成长。

3、进一步明确班主任的责任和义务，以高度负责的态度，严肃认真的做好班级管理工作，为全面提高教育教学质量而努力。

三、培训措施：

1、构建班主任队伍科学管理的机制，抓住“选拔、培训、激励”这三个环节，继续组织定期学习、现场观摩和考察研讨、班主任基本功竞赛、新老班主任结对子等活动。本学年还推行优秀班主任主题队会的评比活动。

2、实现“两个”转变。

(1)、思想观念的转变。采取各种形式从培训的意义、目的、形式、任务等方面进行宣传，使教师加深了对校本培训工作的理解，明确了校本培训工作的重要性，增强教师参加学校组织的一切培训活动的积极性和自觉性，进一步提高教师校本教研的水平。使教师在观念上发生转变，树立“工作学习化，学习工作化”的观念，建立“人人学习，时时学习，终身学习”的思想，以适应学习型社会的需要。

(2)、育人观念的转变。随着时代的发展，教育改革的不断深入，教师的育人观念也应随之转变。在校本培训工作中，要把教育观念的转变作为首要的任务来抓，通过组织班主任听德育讲座;开展班主任专题论坛等，让班主任的育人观念发生根本性的变化。

2、做到“三个”结合。

(1)、校本培训与教育教学实践相结合。开展校本培训中注意从学校的实际出发，立足本校，以班主任为主体，有计划、有目的、针对性地对班主任进行培训。首先把结对子，同伴互助，小组学习作为培训的重要形式，把年级组作为校本培训的最基层的单位，以班务管理能力为中心，培训内容的重点是提高班主任德育能力和管理艺术。

(2)、校本培训与教育科研相结合，以研促训。做到“两结合”：学习理论与育人实践相结合，指导与案例分析相结合;“三落实”：落实主题，落实人员，落实时间。促进校本教研的发展。

、校本培训与专家引领相结合。通过请专家、名师到校指点，到外校到外校拜师学习等方法，借助外界力量搞好校本培训。主要形式有：一是请专家到校进行专题讲座;二是请专家进校指导;三是走出校门拜师。

3、加强“三项管理”。

(1)、抓好组织管理。成立以校长为组长的学校教师继续教育领导小组，由专人负责教师的校本培训工作。

(2)、抓好制度管理。建立并健全校本培训的管理制度和考核办法，如学习制度，班主任能力考核制度，班队课的行政检查制度，班主任评价奖励制度，使培训工作从制度上得以保证。

、搞好档案管理。按照教师培训的要求建立培训档案，将教师个人的培训计划、教学论文、自学笔记、听课记录等原始资料以及学校对教师参加培训的情况，各项培训内容的考核情况登记装入培训档案。

**班主任的培训心得体会篇五**

今年2月份我有幸参加了xx县教育局组织的“中小学班主任培训”， 通过聆听专家的讲座、学员间的交流，使我对班主任工作有了更深刻的认识，学到了一系列科学、优秀的管理方法，领会了一系列先进的管理理念，使自己更有信心去做好一名班主任。

在这次培训中，我们学习了班主任工作的基本规范、掌握了未成年人思想道德教育的方法、懂得如何指导开展学生的心理健康、学会了班级活动的设计与组织、积累了班级管理的妙招、明白了学校安全工作的重要。培训时间虽然短暂，但我的内心却充盈着沉甸甸的收获：

一、认识得到了提升----充分认识了班主任工作的重要性

通过培训，我更加明确班主任在学校教育中的重要地位——班主任不仅是班级各项工作的管理者、协调者，更是学生成长的引路人和激励者，是学生学习效仿的榜样。

同时班主任工作面临许多新问题、新挑战。社会的深刻变化、教育改革的不断深化、学生成长的新情况、新特点，对班主任工作提出了更高的要求，迫切需要制定更加有效的政策，保障和鼓励教师愿意做班主任，努力做好班主任工作;迫切需要采取更加有力的措施，保障和鼓励班主任有更多的时间和精力了解学生、分析学生学习生活成长情况，以真挚的爱心和科学的方法教育、引导、帮助学生成长进步。

因此，我非常珍惜这个难得的提升机会，及时获得最先进的教育理念，捕捉到最新的教育动态，呼吸教育前沿的气息，让自己的工作方法能真正做到“与时俱进”!

二、思想得到磨砺与升华

培训的许多内容，我们在工作中经历过，有种“似曾相识”的感觉，我的思想经受了一次痛苦的历练。当我们反思自己时，是需要勇气的。用学到的理念反观自己的教育行为，不能不承认，自己的管理方式存在着许多缺憾!联想起自己经历的一些事，平静的培训学习竟让我的内心泛起波澜：

班干部是班集体的核心，是班主任进行工作的有力助手，班干部的质量直接影响着班级工作的开展。班主任要善于通过各种途径进行了解、选拔班干部。从接手第一天起，我就非常注意对班干部的培养。这个班的孩子非常活泼，却没有一个行动有序、积极向上、好学上进的班风。要管理好班级，首先要培养一支对工作认真负责的班干部。

为此，我非常注意学生的日常表现，经常默默地观察他们，注意他们的一举一动。本来我想任命一名男生当班长，那名男生学习优秀，头脑灵活，人际圈很广，经常有许多男生围住他，他算是男生里比较有威信的。

但经我观察，他会学习，但责任心不强，有能力，却太贪玩，不爱劳动，值日时竟偷偷跑了。班里有事情发生时，总是感觉与他没有关系，听不到他汇报工作的声音。所以后来我改选了班长。改选后的班长学习成绩优秀，比他认真负责，管理能力也强。

在参加班主任培训中，我边学习、边思考。我们要重视对班干部的培养，注意并观察他们的一举一动，因为他们既是优秀学生的代表，又具备一般同学的共性特点，所以既要严格要求他们，又要注意与他们沟通交流的方式方法。

在管理班级的具体做法上，我们要对班干部进行个性化的指导，适当地进行点拨，才能让他们更快地向着更优秀的方向发展。

三、明确了今后的努力方向

“教育观念决定了教育行为”，先进的理念指引着方向，但它与现实之间确实存在着差距：理念告诉我们，要尊重善待学生，要承认差异，理念告诉我们工作要有创新，理念告诉我们要做学生心理的保健者。

别让自己打败自己。什么在局限我们自身的发展，往往是我们自己的弱点：懒惰、不思进取，就会落后;不倾听意见，就会抱残守缺;班主任“护短”，就会产生乱班……所以一个人要发展，就必须“弥补自己最短的那块木板”。

教育，要让学生感到快乐。首先老师要会自寻欢乐，会一些阿q的精神胜利法。把快乐传递给学生，让学生留恋你的课堂，喜欢你这个人!

要探索自己的特色。我认为我们所面临的问题是必然存在的，不应只是一味地指责与抱怨，我们要积极地去探索、去实践，把班主任工作做出自己的特色!

感谢这次培训为我们提供了一个交流平台，让我们全县中小学的班主任走到了一起。可以说是管理风格与个人智慧之间的大融合!我们彼此分享着经验，一起探讨困惑、交流看法。思想上的收获使我的内心变得富饶而充盈。我们的班主任事业，就是我们的田野，我们背负着责任，播种着、耕耘着、收获着。

**班主任的培训心得体会篇六**

上个星期我非常有幸参加了学校为我们组织的一次的班主任培训活动，难得的机会，专家的讲座、我们同事间的交流，使我对班主任工作有了更深刻的认识，学到了一系列科学、优秀的管理方法，领会了一系列先进的管理理念，使自己更有信心去做好一名班主任。

在培训上武汉大学教育科学院教授田恒平的班级管理从他为到自为，武汉钟家村小学教师桂贤娣的做阳光型班主任，西安西北工业大学附中教师李晔的从心里深处培德启智以及《德育报》社长的教师职业心态与班主任工作的思考等让我受益匪浅，感触颇深。培训时间虽然短暂，但我的内心却充盈着沉甸甸的收获。以下就是我这次培训的心得体会。

一 、充分认识到了班主任工作的重要性

通过培训，我更加明确班主任在学校教育中的重要地位——班主任不仅是班级各项工作的管理者、协调者，更是学生成长的引路人和激励者，是学生学习效仿的榜样。班主任要有更多的时间和精力去了解学生、分析学生学习生活成长情况，以真挚的爱心和科学的方法教育、引导、帮助学生成长进步。

二、经受了一次思想的磨砺与升华

培训的许多内容，我们在工作中经历过，有种“似曾相识”的感觉，我的思想经受了一次痛苦的历练，因为我真的思考了!当我们反思自己时，是需要勇气的。用学到的理念反观自己的教育行为，不能不承认，自己很多行为是错误的，自己的管理方式存在着许多缺憾!我觉得田教授的教育后进生不要教育学习而是教育生活让我很触动，是呀我平时教育后进生太多急躁，只知道强迫他们学习，这样效果真的很差，如果我能先教育他们生活的话他们一定会对学习充满兴趣的。所以我以后要象这方面努力，让我们班的后进生不再那么讨厌学习

三、进一步明确了今后的发展方向

“教育观念决定了教育行为”，先进的理念指引着方向，但它与现实之间确实存在着差距：理念告诉我们，要尊重善待学生，要承认差异，可现实是有优秀的生源就有优秀的成绩;理念告诉我们有创新能力，可现实是为了成绩忙碌的我们常常是“坐井观天”;理念告诉我们要做学生心理的保健者，可现实是我们因工作压力大而常常情绪失控……教育，要让学生感到快乐。首先老师要会自寻欢乐，会一些阿q的精神胜利法。把快乐传递给学生。让学生留恋你的课堂，喜欢你这个人!李晔教授的课堂五意是我努力的方向，他说吸引学生的课堂要充满爱意，富有诗意，带有写意，饱含情意，体现创意。

四 更加热爱学校这片成长的土地

通过这次培训让我体会到当班主任确实是一门艺术，非常具有挑战性，有一个同事和我说一句话，他说要想当一个好老师首先要当一个好班主任，我觉得很有道理。其实，在物质之外，我们更看重的是自己的工作价值能否得到学生的认可、学校的承认，是否拥有一个良好的发展空间，我一直认为都在为改变别人命运而奔忙，蓦然回首，我才发现，我们能左右、应该左右的却是自己!当我们能够左右了自己的思想，让它能够抵御风霜雪雨，历尽风尘沧桑，仍然执著于远方时，会欣喜地发现，我们的生命与事业也会走向远方!

总之，经过这两天的班主任培训，使我真正感到作为新时期的班主任,不仅要关心学生的智,还要注重学生的德,这是新时期对班主任工作的要求。我在今后的工作中，要多学习先进经验，不断改进自己的工作方法，力争使自己的班级体更加优秀。如果说学校教育是盖一幢大厦，那班主任就是那脚手架，连接着每一个关键部位，是整个建筑的“结点”，维系着家庭、学校和社会间的复杂关系。这次的班主任培训对我们年轻教师而言，不仅是业务理论的学习，也是一次思想认识的提升，更是一次心灵的荡涤。

**班主任的培训心得体会篇七**

本学期我参加了班主任培训班的学习。在培训中，通过高级讲师的讲座，让我对班主任工作有了更深刻的理解。

二十一世纪，班主任面对的学生不再是一个等着灌水的空瓶子，而是一扇扇等待开启的大门。每一个学生的内心都是一个丰富的未知世界，这个世界充满着求知的渴望、自我实现的设想、社会交往的需求、五花八门的矛盾、突如其来的异想天开……学生的内心世界是一个等待开垦的世界，是一个充满能力量的世界，是一个充满矛盾的世界。随着历史的进步，我们的国门打开了，心门却逐渐关闭了，人们的内心有了存放隐私的角落。学生的内心更是这样。班主任教师再也不能指望像以往那样强迫他们进入我们设定的世界。反之，能不能进入学生的内心世界是当今决定教育成败的关键一步。随着社会对培养学生的要求的改变，更迫切地向班主任提出了更高的时代要求。我想，作为新时代的班主任，应做到如下几点：

1、为人师表，树立良好的形象

中学是人的一生发展的奠基时期，班主任是学生人生路口的领路人，班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给

学生留下深远的影响。班主任应加强自我修养，在学生中树立良好的风范，要“动容貌”、“正颜色”、“出辞气”。所以，在工作中，我们应严肃自己的容貌，端正自己的脸色，注意自己的言辞，处处严格要求自己，重视自我修养，树立良好的教师形象。

2、播撒爱心，对学生一视同仁

班主任要热爱学生，把师爱洒向每个学生的心田。马卡连柯说过：“爱是教育的基础，没有爱就没有教育。”师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平地爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱;活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱;“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。

3、培养习惯，塑造优秀人才

常言道，三岁定八十。大教育家孔子云：“少年居性，习惯之为常。”而培根在《论人生》中便明确指出：“习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人生。因此人自幼年就应通过教育，去建立一种良好的习惯。”可见，幼年养成习惯的好坏对人的一生有直接影响。班主任在培养学生良好习惯方面

有不容忽视的责任。习惯的养成绝非一朝一夕的事情，必须“日积月累地练，练到非常熟，再也丢不了”便成了习惯。在此期间，我们班主任需要的是“勤”和持之以恒。

4、潜心科研，不断开拓创新

教育教学科研能力是优秀班主任素质中不可缺少的一项基本功。当今社会新事物层出不穷，当代学生活泼好动。对此，班主任应该给予研究和探讨，这便要求班主任具有强烈的教育科研意识，在教育教学实践中，班主任要不断对教育教学的新情况、新热点进行研究，在研究中得出正确的结论，进而改善自己的教育教学实践活动。现代班主任不应是“两眼一睁，忙到熄灯”的苦干型班主任，而应做科学型的班主任、学者型的班主任。

所以说，新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用心育德、用情育德、用行育德。

**班主任的培训心得体会篇八**

作为一个上岗一年的班主任，我在班级建设和管理方面还处于初步探索和学习阶段，因而此次的班主任培训给我提供了一个良好的学习契机，几位教育专家提出的观点及例举的实例给了我很大的指引和启发，尤其加深了我对“师爱”的理解。现在简要谈谈我的几点心得体会。

第一，“师爱”是一种人文关怀。

凡教育工作者都知道，师爱是师德的灵魂，教师应该关爱每一个学生。但是正如xx老师说的，“师爱”不应该只是挂在嘴上，而要落实到具体行动中去。

不仅如此，xx老师还用苏霍姆林斯基“你为什么要采这朵花”为例，让我们认识到“师爱”也不是机械地告诉你什么该做，什么不该做，而是一种人文关怀，关怀学生的身心健康、个性爱好，乃至关怀学生的可持续发展。

因此，我们在教育工作中，在完成教育任务的同时，一定要有人文关怀，把学生放在平等的地位，充分地尊重和信任学生。

第二，“师爱”能给学生提供安全感，并促进其发展。

xx老师用哈洛的恒河猴实验说明：铁丝网母亲虽然给小猴子提供奶水，但是当危险产生时，小猴子还是从有爱抚感的绒布妈妈那获取了安全感，并且，也只有当绒布妈妈在身边时，小猴子才能自如地开展探索活动。

我们的学生不正像实验中的小猴子吗?而我们就要做那个能给小猴子爱抚的绒布妈妈，在学生的学习生活中多倾听、多关怀，当学生遇到困境的时候给予他们力量、信心和依靠，而不是那个只会传递知识的铁丝网工具。

第三，“师爱”需要宽容和激励。

我们经常听到学生不喜欢某某老师，抱怨其太凶，而作为老师又会感到很无奈和痛心，自己对学生的良苦用心不被理解，也就是说，教师的爱是传达出去了，却没有被学生接收到。究其根本，其实是我们的教育方式出现了偏差。

我们老师有时候对学生是过于苛刻了，揪住学生的小错误不放，甚至无限放大。比如，学生偶尔忘带了作业本，我们就大发雷霆，甚至归因于学生偷懒、不诚信诸如此类的。

其实仔细想想，我们的目的不就是想让学生按时上交作业吗?那我们为什么不给学生一次弥补错误的机会，让他在规定时间内将作业补好呢?正如徐洁老是说的，有时候其实小错误和缺点是可以被忽略的，比放大缺点更有意义的是选择宽容。

当然，宽容不是对学生的过错视而不见、置若罔闻，而是以一种平和的心态原谅学生目前的落后，并用发展的眼光相信学生日后的优秀。

xx老师以开展学雷锋活动为例，揭示了我们众多班主任在举办班级活动时犯下的一个错误。比如，学雷锋活动的初衷是希望学生们能后通过了解雷锋事迹，学习做一个乐于助人的好少年，但是我们往往却不经意将学生事先假设成了“坏人”，让孩子觉得平时生活中的自己原来有那么多做得不好的地方，样样不如雷锋，感到惭愧和内疚。

因而，活动最直接的效果不是增强了学生的自信，而是让学生感到更加自卑，这显然是教育方式的失当。那我们为何不选择从正面的角度来表达呢?我们应该先肯定学生目前的表现，再提出进一步的希望，这种激励的方式明显更容易被学生接受，产生的效果自然会更好。

感谢这次班主任培训，让我对班主任的定位及其工作艺术有了更深的理解，在今后的教育工作中我会努力向那些优秀的教育工作者学习，更好的爱学生，更好的当好班主任。

**班主任的培训心得体会篇九**

这个暑假，我参加了中心校组织的小学班主任的培训，感到受益良多。在培训期间，我认真的听取每个教师做的报告及主任的总结性发言，每一个都是那么实实在在，很有指导性、操作性和实效性，帮助我们一线的班主任老师解决了很多教育教学中的困惑。

他们从班主任工作应该关注学生的心理状态入手，从一些具体的实例展开阐述学生的心理问题及其变化，以及相应的处理方式。每个报告从理论到实践，深入浅出，具有很强的指导意义。作为一名班主任，我深深感到做学生心理工作的重要性，不能把学生的任何问题都定位在表面处理上，而且应该透过现象看学生行为的心理因素，从根本上指导学生心理健康地发展。正如柏拉图所说:“教育非他，乃是心灵转向。”

在这里，我谈一下自己这次学习的感受和想法。

二十一世纪，班主任面对的学生不再是一个等着灌水的空瓶子，而是一扇扇等待开启的大门。每一个学生的内心都是一个丰富的未知世界，这个世界充满着求知的渴望、自我实现的设想、社会交往的需求、五花八门的矛盾、突如其来的异想天开……学生的内心世界是一个等待开垦的世界，是一个充满能力量的世界，是一个充满矛盾的世界。随着历史的进步，我们的国门打开了，心门却逐渐关闭了，人们的内心有了存放隐私的角落。学生的内心更是这样。班主任教师再也不能指望像以往那样强迫他们进入我们设定的世界。反之，能不能进入学生的内心世界是当今决定教育成败的关键一步。随着社会对培养学生的要求的改变，更迫切地向班主任提出了更高的时代要求。我想，作为新时代的班主任，应做到如下几点:

⒈为人师表，树立良好的形象

小学是人的一生发展的奠基时期，班主任是学生人生路口的领路人，班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。班主任应加强自我修养，在学生中树立良好的风范，要“动容貌”、“正颜色”、“出辞气”。所以，在工作中，我们应严肃自己的容貌，端正自己的脸色，注意自己的言辞，处处严格要求自己，重视自我修养，树立良好的教师形象。

中国教育史上第一个“班主任”孔子，他的“班主任”工作成绩无比辉煌，他的工作成功了，当然成功在他教育思想与学问上，但更重要的是成功在他的品格上。如果我们仔细考查一下历史上成功教育家的业绩，我们不难发现，每一位教育家都是一位品格高尚的人。

⒉播撒爱心，对学生一视同仁

班主任要热爱学生，把师爱洒向每个学生的心田。马卡连柯说过:“爱是教育的基础，没有爱就没有教育。”师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平地爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱;活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱;“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。

⒊培养习惯，塑造优秀人才

常言道，三岁定八十。大教育家孔子云:“少年居性，习惯之为常。”而培根在《论人生》中便明确指出:“习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人生。因此人自幼年就应通过教育，去建立一种良好的习惯。”可见，幼年养成习惯的好坏对人的一生有直接影响。班主任在培养学生良好习惯方面有不容忽视的责任。习惯的养成绝非一朝一夕的事情，必须“日积月累地练，练到非常熟，再也丢不了”便成了习惯。在此期间，我们班主任需要的是“勤”和持之以恒。

⒋潜心科研，不断开拓创新

教育教学科研能力是优秀班主任素质中不可缺少的一项基本功。当今社会新事物层出不穷，当代学生活泼好动。对此，班主任应该给予研究和探讨，这便要求班主任具有强烈的教育科研意识，在教育教学实践中，班主任要不断对教育教学的新情况、新热点进行研究，在研究中得出正确的结论，进而改善自己的教育教学实践活动。

**班主任的培训心得体会篇十**

时间过得真快，在平淡与忙碌中，一个学期的教学工作已经结束了。这是我与三一班孩子相处的第一个学期，感觉孩子们的成长真的是不经意间的。不知不觉中，他们的个头长高了很多;不经意间，他们懂事了很多;不经意间，他们变得越来越优秀了……他们就这样一点一滴地成长了起来。现将本学期的班级工作总结如下：

一、注重学生的思想品德教育。

本学期我担任的是三一班的班主任，德育教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。学生学习文化知识很重要，但我觉得比文化知识更重要的是做人，如何让学生成为一个人格健全的人?我觉得首先老师要做好学生的榜样，要求学生做到的，老师首先要做到。比如我常常告诉学生：每个人的能力有大小，但你的态度一定要认真，你的作业总是潦潦草草应付老师，不是因为你写不好，而是因为你不愿意写好，是你的态度不够端正。教学中我也是这样要求自己，要想上好一节课就要备好课，为了让我的课生动有趣，学生学得开心，又能学到知识，我经常晚上备课备到10点多。要求学生不要随手乱丢垃圾，要爱护我们的校园，我首先给学生做好榜样，看到教室、走廊、校园有垃圾时，我会弯下腰把垃圾捡起来。我们经常教育学生要诚实，知错就改，那同样作为老师，我更应该这样做，当我在班级管理或教学中出现出错时我同样会向学生道歉。言传不如身教，教师做好了榜样学生才可能跟着学习。

在我的课堂上，我也会潜移默化地告诉学生如何做人，比如在学习《给予树》这一课的时候，如何让学生明白善良、同情、体贴、仁爱的意思呢?我就给学生设置很多的情境，比如看到别人有困难时我们该如何帮忙?面对辛苦上班了一天的父母后我们该怎么做?只有做到了心中有他人，你才可能成为一个具有善良、同情、体贴、仁爱品质的人。没过多久，就是圣诞节了，我在微信朋友圈里看到班上一位家长发的孩子为她做的卡片，这位妈妈非常感动，因为孩子在贺卡上写着：妈妈，让我们一起做一个善良、同情、体贴、仁爱的人。看到这位家长发的图片，看到孩子精心制作的卡片，看到孩子发自内心地想做一个这样的人的时候，我觉得我这一课的教学目标达成了。与其说那么多的空话套话，不如做孩子们的榜样!

二、注重学生的安全教育。

安全工作是班级管理工作中的重中之重，确保每个学生的安全是我们每个班主任义不容辞的责任。为了提高学生的安全意识，让学生时刻把安全记心间，我会每天早上利用早读的最后三分钟对学生进行当天的安全教育，其中包括课间如何游戏、如何上厕所、如何接热水、如何上体育课、路队如何站……每节课后，我还会到班上看看，确保每个孩子没有做危险的事情。另外也会发挥班干部的作用，让班干部及时提醒同学们哪些事情能做、哪些事情不能做，对于不听劝解的同学要及时告诉老师，避免危险的发生。

学校也会经常组织一些安全演练，比如地震、消防、突发事件的演练，每次演练之前我会把演练注意的事项多次给学生强调，让学生看一些安全视频，让学生从思想想重视，让他们明白安全不是儿戏，要掌握一些自救和逃生的方法、技巧。每次演练结束后，我会提出大家在演练过程中存在的一些问题以及今后该如何做。安全需要我们时时处处事事讲，只有教师把安全工作放心头，才能确保学生安全度过每个学期。

三、让学生树立终身学习的理念。

学校经常会给我们发放一些学习材料进行学习，只有不断学习我们才能跟上时代的潮流，不被社会所淘汰。我经常对学生说：“学无止境，活到老学到老，我们学习的东西太多了，考100分绝不是我们的目的，考个好学校、找个好工作这都不应该成为我们学习的目的，我们学习的目的是为了更清楚地认识自己、认识这个世界;接纳自己，接纳这个世界。”

我也常常利用阅读课和学生一起读书，我告诉他们：老师虽然工作了，但还是需要不断学习的，老师也要读书，也要做笔记，也要不断反思自己。阅读课上，我把我每天写的工作日志读给同学们听，我教他们怎样记录自己的生活，我想向他们传达一个理念：不管什么时候，我们都不要随波逐流，浑浑噩噩地过日子，人活着就要有追求、有目标。读书、写作是永远都不会过时的事情。

一个学期结束了，我发现我这种潜移默化的影响确实在起作用，我们班的孩子越来越爱读书了，部分孩子还爱上了记录生活、反思自己，很多孩子都知道了自己的梦想是什么、为什么而学习。如果每个孩子都能从心里自发地去做他们该做的事情，我觉得这就是我们教育的成功。

四、开展好社团工作。

本学期我们三一班是折纸社团，由于一些原因我们本学期的社团开始得比较晚，但每一节课我们都是认真对待的。为了让同学们觉得折纸很有趣，我每节制作课件让他们感受折纸的神奇。其实我也不擅长折纸，但在每节课前，我会在网上搜集学生感兴趣的折纸，一遍一遍地学习。每节课前，同样的东西我会折十几遍，达到熟练的程度。

本学期虽然只进行了几次社团活动，但同学们参与的积极性特别高，从社团活动中他们也学会了很多的东西，比如细心、静心，把自己折的东西送给朋友、家人以表达自己的爱。

五、今后努力的方向。

(一)面对学生时再多一些爱心、耐心、细心。平时的工作比较繁琐，有时候会对学生发脾气、不顾学生的感受，在面对潜能生的时候还不够耐心，主要以批评为主了。今后还要多修心，学会克制自己，不把负面情绪带到工作中去。

(二)不断学习，努力提高自己的专业素养，不管做什么事情都要讲究方法。勤练基本功，比如粉笔字、钢笔字、毛笔字。坚持每天读书、写工作日志，经常进行自我反思。

(三)态度方面要更积极、向上一些，什么事情都要学会换位思考，理解、体谅别人。还要做一个有长远规划的人。

在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自己，努力成为一名合格的人民教师!

**班主任的培训心得体会篇十一**

本学期我担任三年级的班主任工作，在领导的关心、科任老师的齐心协力下，圆满地完成了本学期的各项任务。我把这学期的工作小结如下：

一、以身作则，为人师表

古人云，“亲其师，信其道”。班主任在学校里和学生接触的时间最长，在学生面前自己是一面镜子、一本书。因此规范学生的行为，首先规范自己的行为，在教育工作中要求学生做到的，我首先做到。例如，要求学生7：30——7：40到校，我就每天在这个时间段到校。上课不接打电话。讲台前的垃圾自己顺手捡起等等。让孩子相信老师说到就能做到，增强师生间的信任度。

二、培训班干部。

俗话说：火车跑得快必须车头带。要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的。并且在班级管理中学生自己能做到的绝不让班干部去做，班干部能做的老师绝不去做，这样班级内人人有事做，即提高了他们的工作积极性，也提高了学习的主动性。

三、培养学生的良好习惯，向课堂要质量。

(1)培养学生课前预习的习惯习惯。课前预习能够提高听课的效果，这样，变被动听课为主动学习，主要矛盾解决了，其它问题也就迎刃而解了。久而久之，会逐步提高听课的效果，形成学习上的良性循环。

(2)培养学生遵守课堂纪律的习惯。

纪律是教学质量的保证。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里定下班规，实行班干部分工负责。在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生进行讲题、动手操作、生生互讲等活动，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达能力。经过一个学期的努力，还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，整个班里秩序有所好转。

四、充分利用素质教育平台。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，班级内只要发现不好的苗头，我就主动和家长联系，以便达到共同教育的目的，现在改变很大，基本能遵守学校的行为规范了。

五、关爱学生。

好孩子是夸出来的。在工作中我主要是在精神上给予学生鼓励和支持。在学习中那些学习差的;退步的;考试发挥不好的;有困难的等等，我常常用语言开导、鼓励、教育他们，时间长了孩子们就消除了精神压力，久而久之，表现就很好了。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一名学生。

我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我相信自己通过努力，将会逐渐细化的，这也是我下学期的努力目标。

**班主任的培训心得体会篇十二**

在教育事业中，有失败之时就难免会情绪低落，每当这时，我会想起常用来教育孩子的话：摔倒了就自己爬起来吧，只有挺起胸膛，努力开创，生活才会充满阳光。下面是由心得体会网培训心得体会频道为大家推荐的班主任培训心得范文，欢迎参考。

在假期的时候，我参加了立山区教师进修学校班主任培训，通过这次培训让我学到了许多优秀的教育教学方法，通过这次培训，使我懂得，素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。

我们在使素质不同的全体学生在各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。

新课程改革是一项系统、复杂的工程，需要各方面的关注和支持。在听课之前，我总是认为新课标实施起来有些困难，班主任工作也相应的有所难度，毕竟各地条件不一样，有些家长望子成龙的急功近利观念太强，他们倾向于应试教育，认为儿女只要考取大学就万事大吉。当我通过培训学习之后才知道任何改革在其初期都会产生阵痛，只要是对人民、对祖国有利的事我们就要义无反顾地坚持并将它做好。

一位名人说：“对于幸福教育的教师来说，教育不是牺牲，而是享受;教育不是重复，而是创造;教育不是谋生的手段，而是生活的本身。教师的一生不一定要干成什么惊天动地的伟业，但它应当如百合，展开是一朵花，凝聚成一枚果;它应当如星，远望像一盏灯，近看是一团火;当生命的蜡烛在‘照亮’学生的同时，也应‘照亮’自己……” 于是，我开始尝试愉悦地回味日益失落与倦怠的青春，竟发现无数的星光在闪耀，平凡的生活中也有太多的精彩与骄傲。

我的笑声和着孩子们灿烂的童年;我的爱描绘出孩子们灿烂的明天;我用青春和赤诚弹奏着“百年树人”的高歌;世界上，唯一能整天与无数笑脸相对的似乎只有像我一样的教师了。一切竟显得那样美好而充满了阳光色彩。以前，竟因心境不同而与幸福失之交臂!我们不能说，一旦拥有了积极的工作和人生态度，就一定能够成功;但是，成功的人士一般都有着积极乐观的工作态度。

有人说，不当班主任不知道班主任的苦。我想说，不当班主任也不会体会到班主任的甜。让我们大家从现在起，做一个幸福快乐的班主任。

总的来说，通过参加此次培训，使我们班主任树立了德育为首的观念，掌握班主任工作中必需的知识、技能以及法律常识，也使我们履行班主任职责的能力得到提高，更是留给了我终身的思考和学习。

所以在今后的教学中，我要认真总结教育的得与失，并虚心向身边的优秀教师学习，取其精华，弃其糟粕。继续努力工作，不能满足于现状和已有的经验，与时俱进，不断进取，创设自己独特的教学风格，创造出与众不同的教育方法，为了我们神圣的教育事业，我将一如继往的努力做好班主任教师的本职工作!

**班主任的培训心得体会篇十三**

11月28日，我有幸参加了xx区中小学班主任培训，在培训期间，进修学校的郑xx教授对班主任工作进行科学分析，他从三个方面阐述了作为班主任该如何科学有效地开展工作。历时半天的培训，我受益匪浅，我对班主任工作有了更深刻的认识和理解。通过这次培训，我深深感到只有用心、用情、用智慧，才能做好班主任工作。下面我谈谈参加这次培训的心得体会：

一、走进学生的心灵世界，做学生的良师益友。

教师应具备进入学生心灵世界的本领。育人先育心，只有走进学生心灵世界的教育，才能引起孩子心灵深处的共鸣。 当一个好老师最基本的条件是什么?是拥有一颗爱学生的心!我们应该把学生当成自己的朋友。平时与学生的对话，不仅仅是谈话，而可以通过谈心、通信、家访等形式，与学生沟通。只有懂得学生的内心想法，才能赢得了教育引导的主动权，才能赢得学生对老师的尊重。也只有这样，老师与学生的交流才会充满无限真情，从而使教育获得最终的“成功”。所以我认为老师要善待每一个学生，关爱每一个学生，把学生当作自己的孩子，当成自己的朋友，给学生以心灵的自由，多与每一个学生接触，缩短师生间的心理距离，与学生打成一片，切实走进学生的心灵，做学生最信任的领路人。

同时，作为教师要爱学生。爱就是尊重学生，尊重意味着信任、理解、宽容和接纳，重视和欣赏每一个学生，耐心地倾听他们的意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦……我深深地知道，只有用爱去感召学生，才能教育好学生。因此，教师只有把爱的种子播撒在学生的心田，以学生的要求作为爱的起点，才能在学生的内心世界培养出爱的感情，并使之升华。

二、提高自身素质，树班主任良好形象

班主任的一言一行，对学生都会产生巨大的影响，什么样的班主任就会带出什么样的班级。一个班级能否“活”起来，首先要看班主任是否做好了表率。由于班主任的精神面貌对学生具有强烈的示范作用，因而要求班主任要乐观、活泼开朗、充满朝气。在学生面前要做到精神振作、情绪高昂、用语幽默、态度和蔼。班主任的“活”才能带动整个班“活”起来。上课时对学生要求严格，下课后要拉近与学生的距离，增进彼此了解，让他们对班主任有好感。对有些学生要鼓励，有些学生要要求严格，有些学生要真诚关心……因为在潜移默化中，班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生以深远的影响。

班主任要求学生做到的，自己首先要做到，要以自己的模范行为带动学生、培养学生;其次是要努力学习，不断提高自身素质。在工作中做到以德为先，以爱为本，以理服人，把自由与民主之风真正带入班级，把尊重与关爱毫无保留地带给学生。所谓“学高为师，身正为范”，要用实际行动体现教师的魅力，树立自身形象，赢得学生的信任和尊敬。

三、善用激励策略，调动学生积极性

心理学研究表明，每个人的心灵深处都渴望得到别人的肯定。所以我们要贯彻奖励为主，惩罚为辅的正面教育原则，在教育学生中少批评，多去发现学生的“闪光点”，给予肯定和鼓励。另外，集体性的奖励要多应用，心理学研究表明：人们都希望自己能置身在一个优秀的组织中，并且希望成为这个组织的优秀分子。集体性奖励不但能够激发学生的集体荣誉感，强化学生的集体意识，而且能教育和影响每一位学生。有位教育家讲过：“教育了集体，团结了集体，加强了集体以后，集体自身就能够成为很大的教育力量。”所以一个优秀的班集体就能激励学生，使他们不断争取一个又一个的成功。

四、营造宽松氛围，建设和谐班级

作为班主任，承担着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。一个优秀的班级，文化建设是重中之重。教会学生设计“家”，让班级拥有家的温馨。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。集集体的力量，科学管理班级，共同建设宽松和谐的班级。

教师无法选择学生，但是我们可以选择教育方式。把平凡转化为精彩，把烦恼转化为快乐。除此而外，我们还要正确处理好与科任老师的关系，处理好与家长的关系。对学生的教育，单靠我们班主任是不够的，要调动家长的积极性，充分发挥家校教育合力的作用。

班主任工作是琐碎而复杂的，但我相信只要用心、用情、用智慧，就一定能做好班主任工作。相信本次培训对自己今后的教育教学工作会有所帮助。我将继续努力探索，更好完成班主任的各项工作。

**班主任的培训心得体会篇十四**

x月30日，我参加了xx市中小学骨干班主任的培训班，有幸听了xx小学校长的讲座，受益很多。

“今天应该怎样做班主任”固然不是一个新鲜话题，但却是非常值得我们去探讨。听了校长的讲座很有感受，那么我们今天该如何当班主任呢?

一、用打麻将的心态去做班主任

1、时间观念强，每场必到，从不迟到早退。

2、可以忍受一切恶劣环境，不嫌弃教学环境的好坏，无论接手的班级成绩和纪律多么差，不抱怨、不放弃。

3、有团队精神。

4、心态阳光，永不言败，有时候我们改变不了学生，但我们可以改变自己。

5、活在希望当下，学生的坏习惯很多，让他们一点点的去改，即使没法一下子改掉，只要还当他们的班主任，都要想方设法让他们尝试努力地去改。

二、做一位有爱心的班主任

由于爱心四溢的老师眼里只有教育，为教育而歌，为教育而泣。他们有献身教育的炽热情怀，有实现自我价值的人生抱负，有不知困难迎难而上的坚强意志，有乐观进取的人生态度。同时是具有幸福感的老师，是产生快乐的老师，也会将这类快乐，这类幸福带给台下的孩子们。

三、做一位有艺术的班主任

什么是艺术?就是要把抛物线画得圆滑得连苍蝇站在上面都要驻拐杖!班主任与学生斗智斗勇，必须重视创设班级的读书文化，竞争文化，小组文化，榜样文化，激励文化。教师无法选择学生，但是我们可以选择教育方式。今天的班主任把平凡的事务转化为精彩，把烦恼的事情转化为快乐需要艺术的教育方式。

四、做一位创新的班主任

我们在教育教学工作中，要做个有心人，用创新方式去处理学生迟到问题，卫生问题，早恋问题，吸烟等等问题，聂细刚校长列举了解决学生一些常规问题的创新做法。

让我感觉到，创新让班主任和班级充满了魅力，创新让班主任工作充满了情趣，创新让班主任发挥了才智，创新成就了班主任的教育个性，如果我们能在工作中不断创新，那么，无论是对班主任自身，还是对学生、对班级的发展，都是大有意义的。

一位教授说过：“教育是事业，意义在于奉献; 教育是科学，科学的价值在于求真;教育是艺术，艺术的生命在于创新。”所以，今天的我们，做幸福的班主任，是目标;幸福地做班主任，是践行;做班主任的幸福，是成功。

**班主任的培训心得体会篇十五**

有幸参加本次班主任骨干培训活动，聆听了多位专家的精彩讲座。专家们妙语连珠，令人叹服。收获如果仅仅用“受益匪浅”四个字，是远远不够的。他们幽默的言谈中闪烁着智慧的光彩，精辟、独到的见解令人折服，对班主任工作的钟情和热爱溢于言表，从他们的报告中，让我看到，原来班主任也可以做得这么出色，这么成功。这次骨干班主任培训对我来说，不仅是理论的学习，也是一次思想认识的提升，更是一次心灵的荡涤。

尤其是 程灵老师，她在上课中，用朴实凝练的语言，丰富感人的事迹把我们带进了她睿智而精彩的教育世界中。倾听她那动人的教育故事，体味她与学生那份真挚的感情，触摸着她班主任工作的幸福快乐……我的内心被深深地感动着。

这次培训，让我深深懂得了----

1、心态——教育工作的法宝

程灵老师说：“心态决定状态”好的心态是魄力的推进器。听了她的精彩解析，贴切的理论引导，我联系自身生活、感悟，使我对人生、对工作——为人处事，有了更新的认识，那就是——传播快乐。她还说：“班主任的工作对象和任务，是无法选择的，而完成任务的方式和工作态度，是可以选择的。是呀，既然我们选择了它，就应该遵循它、热爱它。这样，在工作中我们才能找到属于我们自己的快乐与幸福。

2、沟通——和谐班级的溶剂

班主任是班级的组织者和管理者，是联系科任教师的纽带，是沟通学校、家庭和社会的桥梁，在教育教学工作中，班主任的作用是重大的。而且我们知道学校教育、家庭教育、社会教育直接影响着教育成果。学校教育离不开家庭教育的配合和支持，良好的学校教育是建立在良好的家庭教育的基础上的，没有良好的家庭教育，再好的学校教育也难以获得预期效果。要教育好学生特别是问题学生，教师必须通过家访、电话、短信、网络等活动进行沟通探讨、客观反馈，一视同仁、热情帮助家长正确认识自己的孩子，了解孩子身心发育情况及存在问题，进一步明确家庭教育的重要作用，树立正确的育子观，自觉调节受家庭、婚姻、生活等方面困扰的心理，为孩子的成长营造良好的家庭氛围，帮助孩子走出心灵的困境。美国心理学家哈里森说：“帮助儿童的最佳途径是帮助父母”。我们要正确处理好与家长的关系。每一个家长的素质是不同的，他们的教育观念也不同，我们必须用自己的爱心去感化学生和家长，做到动之以情、晓之以理、寓理于情、情理结合，才会产生动情效应，从而收到较好的德育效果。泉州实验小学蔡屏屏老师精彩的讲座,朴实的话语让我得到了更多的启迪.这些来自一线的声音,没有华丽的词藻,却以大量的生动感人的事例,全面地叙说了自己独具一格的班主任工作经验和搞好班级管理的具体措施,以及作为班主任应具有的工作技巧和应具备的素质。

3、安全——教育活动的保障.

林雪卿老师在培训中给我们例举了许许多多校园冲突案例，看到一幅幅血淋淋的画面，听到一个个令人毛骨耸然的故事，令我们全体学员触目惊心。的确，人的生命只有一次，师生安全事故一旦发生，对哪一个家庭都是毁灭性的打击。学校安全工作，事关师生的生命和青少年学生的生命安全，事关社会安全稳定，是学校发展的头等大事，是社会和家长关注的热点问题之一，也是创建和谐社会的必不可少的条件之一。

本次班主任培训，让我发现了自己教育工作上的一些盲点，理清了内心的迷茫与烦乱，感受到了教育的美妙，也领悟到了教育的真谛!最后我想说：让我们随着大师的脚步，带着阳光般的心态，做一个快乐而幸福的班主任吧!不断反思，以饱满的热情，积极投入到工作中去吧!

最后，我想用一段话结束我的话，希望能与大家共勉：“不是所有的种子都能发芽，但只要播下去了，就会有发芽的可能;不是所有的花朵都会结果，但只要开花了，就会有结果的希望;不是所有的辛苦都能带来收获，但如果不付出辛苦，就永远得不到硕果。

**班主任的培训心得体会篇十六**

为全面贯彻《教育部办公厅关于启动实施全国中小学班主任培训计划的通知》精神，有效促进学校班主任队伍建设的科学化、规范化、专业化，提高德育的实效性，进一步提高岚山区班主任队伍专业化发展水平，充分发挥班主任在建班育人中的重要作用等，岚山区于20xx年8月15日——8月16日举行了20xx年暑期中小学班主任高级研修班，作为一名高中新班主任的我，有幸参加了此次培训，收获颇丰。

本次培训旨在培养一支思想素质好、专业水平高、奉献精神强、个性特征明显的班主任队伍，诚挚邀请了几位优秀的班主任就有关“师生幸福与阳光教师”，“做一名实战型的班主任”，“家校联手、共筑孩子成长”和“我愿长在教室里”等话题为我们进行了精彩的授课，我收获了很多的感悟，感触颇深：

一、民主讨论，学生集体定班规

所谓“无规矩不成方圆”，在班级管理中，班规对于促使学生养成良好的习惯，培养优良的班风至关重要，那么，前提是班级一定要有好的班规。反思自己一年的班主任工作，很多看似不错实则无效的班规并没有起到很好的效果是我自己制定的班规，并没有征询学生的意见，学生们只是被动的接受，而且只是昙花一现，并没有坚持下去。

听了几位老师的课程，深深的发现，无论是小学、初中，还是高中的学生，他们都有自己的主见，如果能民主征询他们的意见，特别是经常违反某些校规的学生的意见，慢慢地民主制定好班规，这个班规才会长久的贯彻下去。在以后的班主任这条漫长的道路上，我一定要好好学习，好好反思，做一名民主有温度幸福阳光的班主任。

二、多倾听描述表扬，少评判惩罚检讨

结合前几次的班主任培训，很多授课老师都提到，作为教师，尤其是班主任，在日常的班级管理当中，对待学生要多倾听学生的呼声，对学生的回答与行为要客观描述，对学生的行为要多多表扬，所谓“好孩子都是夸出来的”，同时，对待学生要少一些主观臆断的去评判，少一些惩罚孩子的方式，少一些让孩子写检讨等表面改正缺点实则可能背负阴影的行为。

回想一年的班主任历程，我要深刻检讨自己，对于学生屡次违规违纪大发雷霆缘由——太心急、宽容度不高，对于无论是课堂上还是班会上表面让学生民主发表意见，期间由于对学生的某些回答做了主管臆断与评判，导致最后的结果是我的独断专行，对于学生犯的错误，要求他们写检讨，并没有起到很好的效果，一位老师改写检讨为写说明书，我觉得是一个很好的借鉴等等。做好学生的教育工作，特别是德育工作，这要求我们老师一定要多反思，学会宽容，允许孩子犯错误，以后还需多多努力。

三、家校联手，做一名实战型班主任

“家长是孩子的第一任老师”，家庭教育是上游，学校教育是下游，如果上游出现了很大的问题导致了决堤，那么下游是堵不住的。离开了家庭教育，亦或是离开了学校教育，都不可称为完整的教育。几位授课老师根据个人的教育经历和班主任工作经历，讲解了家校联手对于孩子的教育是至关重要的，家长和学校特别是老师都发挥各自的优势，对于孩子的健康成长起到了至关重要的作用。我们要让学生成为班级管理的主角，也要让家长成为班级管理的助手。比如，利用现在发达的网络，qq、微信等平台建立起学校和家长之间的桥梁。

努力做一名有爱有温度而又实战型的班主任，班主任这条道路任重而道远，我们要避免“错位”的教育，我们要对学生学会赏识，对学生要有足够的宽容，我们要尊重学生，爱护学生，关心学生，我们要从内部挖潜，文化育人，我们要为学生一生的发展做事，给学生的成长创造均衡的机会等等，总之，每一次的培训都有很大很大的收获，每一次的培训学习的过程都是一次成长的过程，每一次的培训后结合自己的教育经历而进行反思都是一次进步的过程。

珍惜每一次的培训机会，多多学习，多多反思，多多践行，相信，在班主任的这条漫长的道路上，我会越走越远。

**班主任的培训心得体会篇十七**

xx月25日，我和本校的4位同事有幸参加了为期两天的《全国中小学德育管理创新与新时期智慧型班主任专业成长高级研修班》的培训。我自20xx年9月参加工作已有六个年头了，但是担任班主任才从去年开始。当我得知有这样一个培训机会时，非常的激动。

这次培训一共听取了3位教育专家的讲座，让我受益匪浅。专家们所阐述的教育观点，风格平实，语言或幽默风趣、或朴素真挚，列举了大量生动感人的实例。

25日上午郑郑老师向我们作了《自主教育管理的机制建设》的报告。郑老师结合自己班级的详实鲜活的案例，用朴实生动的语言诠释自己提炼的教育理念，谈了班级自主管理的具体做法：让每一位学生都参与小组建设，都为集体付出;用行政功能将班级重新建制;根据学科特长设置岗位，根据学生能力特长设置岗位等。这套自主教育管理理论，解放了学生，解放了老师，解放了学习生产力。

25日下午来自xx市xx小学的万x老师给我们带来的是《教育是温度的》。“教育是有温度的”，有温度的教育，是在孩子们开心时，陪伴在身边的那张笑脸;有温度的教育，是在孩子们受伤时，守候在身边的那个身影。有温度的教育，让孩子的学校生活更加斑斓;有温度的教育，使孩子的人生更加温暖。做为一名教师，万老师是一个取之不竭的温暖源，她那温暖的教育让每个学生都能享有幸福的学生生涯。为了让自己的教育永远都能有温度，万老师也付出了超出常人的辛劳和汗水。钦佩的同时，我也为之感动。万老师用她的实际行动诠释了什么是出色的教师，什么是优秀的班主任!作为年轻的教师，年轻的班主任，需要向万老师学习的太多!

26日一整天的学习都是李xx老师关于《内化师德、当代德育新坐标的支撑点》的专题报告。听完李老师的报告，让我感受到李老师是一个真心实意做教育的好老师。过去体会到的师德只是追求的一种外化，如热爱教育事业、热爱学生，而现今的师德追求的是一种内化和外化的统一，它包涵教师的思想境界、理念、行为、业务水平等，教师不仅仅是教书育人，更重要的是唤醒学生的心灵，一个优秀的教师要具备内在有张力，潜在有魅力，外在有活力。正如李晓凡老师所说教师无小事，事事是楷模，做好每一件小事是教师最光荣的事。

这次班主任培训使我深刻地认识到班主任工作的重要性，明白班主任工作不仅需要认真负责的态度，更需要艺术性和实效性。相信本次培训对自己今后教育教学工作中会有所帮助。我将继续努力学习，更好地投入到工作中。

**班主任的培训心得体会篇十八**

20xx年4月，我参加了临朐县第一期中小学班主任培训班，有幸聆听了省级专家的讲座，深感收益匪浅，让我对班主任工作有了更深的理解。随着社会对培养学生的要求的改变，更迫切地向班主任提出了更高的时代要求。班主任要会走终身学习的路子，成为学习型的班主任。提高教学质量需要学问和研究，班主任工作更需要学问和研究。当今知识经济时代，学习型班主任的突出特征是会学习，学习已经变成了一种基本生活方式。

学然后之不足，虽然我已做了十几年的班主任，但听了这些老师的讲座之后，我觉得在做学生思想工作的理论和技巧方面与他们相比还有差距。经过认真对比反思，我认为，今后还应从以下几个方面继续努力。

一、加强师德修养

(一)用心关爱每一个学生。

记得一位专家在授课时说：亲其师信其道，良好的师生关系能使学生拥有良好的情绪去面对学习。随着素质教育的进一步深入，能不能进入学生的内心世界是当今决定教育成败的关键一步。学生会因为喜欢一位老师而喜欢一门功课，同样，也可能因讨厌一位老师而讨厌学习。一个被学生喜欢的教师，其教育效果总是超出不受欢迎的教师。爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，学生就信任班主任，喜欢班主任，也喜欢上班主任的课。热爱学生，还表现在班主任对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，

采取不同的教育方法,因材施教。班主任要用自己正直、坦率、真诚、友爱的朴素人格去影响一位又一位学生;用自己的一言一行去为他们行为示范，用自己对学生、对事业的爱心去带动学生修正不健全的人生观，帮助他们树立远大理想，培养他们的社会、家庭、集体的责任感。

(二)多与学生进行沟通，及时交流。

与学生沟通中应该注意的五个“要”与“不要”：要注重情感的交流，不要拒人于千里;要耐心聆听，不要随意插话;要学会接纳，不要随意批评;要支持鼓励，不要同情安慰;要注重引导，不要命令训导。另外，师生间良好的沟通还需要一定的心理基础，通过学习总结出三点，即真诚、尊重、共情。真诚能博得学生的信任和喜爱;尊重能开启学生的心扉;共情则能深入学生的内心世界。同时，为了更好地理解和应用与学生沟通的方法，本人也学到了一些心理学上的技巧，比如倾听与询问的技术，影响学生的技术和非语言技术，这些技巧将使我在今后的学生工作中受益。

二、注重心理健康发展

吴艳华老师的讲座的主题是“班主任心理健康教育基础”。从她的讲座中我体会到，小学生心理健康是个必须要重视的问题，根据小学生生理、心理发展特点，运用有关心理教育方法和手段，培养学生良好的心理素质，促进学生身心全面和谐发展和素质全面提高的教育活动，是素质教育的重要组成部分，是培养跨世纪创新人才的重要环节。要做好学生心理健康教育，班主任自己首先要做到以下几点：

(一)拥有平和的心态。在社会竞争日益激烈的今天，面对越来越难管理的学生，我们一定要做到心态平和，要实事求是地认识自己，努力成为最好的自己;把自己放在平常人的位置，不要太苛求自己，要用平常心去做平常事。面对生活、工作中的不如意，把心放宽些，要知道智慧从错误的判断中来，成功从失败中来，真正做到“大度能容，容天下难容之事”。

(二)尊重学生，与学生“共情”。“教育可持续发展的核心内容是尊重”。要尊重学生，尊重学生的差异。作为班主任，要相信每个学生都是独一无二的。我们要学会用细心的眼光去观察差异，用宽容的心理去接纳学生。要知道，正是因为有了差异，我们的世界才变得如此精彩;有了差异，我们才能展现出自己的特色;有了差异，我们才有了今天互相学习和借鉴的机会。差异让我们懂得了互相尊重和彼此关爱的重要，让我们对陌生的事物感到向往，并激发求知和探索的欲望。所以，面对学生时，我们要多一份理解，多一份关爱，多一些宽容，多一些期待。只有这样，我们与学生之间才能产生相容的情感，才能让学生“亲其师而信其道”。

(三)加强班级文化建设，促进学生和谐发展。班级文化具有巨大的凝聚力和感召力，它通过班主任管理，班级行为制约，班级情绪感染，班级价值导向等制约学生的思想和行为。通过学习，我更深刻地认识到，对学生进行心理健康教育势在必行。“以人为本”的教育思想，要求我们必须开展心理健康教育。我们的一切工作都是为了学生，为了学生的全面和谐发展，我们要更新教育观念，把“以教材为本，以教师为中心”转化为“以人为本，以学生为中心”，在育人和教书的同时，成为学生的心理医生。

我一定要以一个优秀班主任的标准来要求自己，努力提高自己的境界，争取当一名合格的班主任。

**班主任的培训心得体会篇十九**

为期五天的“20xx年广西第二届和谐育人班主任专业化培训班”终于圆满落幕了!还是有很多感言想一吐为快：

一、专家很专

这次来了两位顶级的专家：冯铁山教授和幺青导师。他们都有很多的头衔，我不知道哪个最能体现他们的分量，但是我知道他们都是我们国内著名的德育专家，对我们做着最专业化的班主任技能培训，有夯实的理论基础，有多年的育人经历，有绝对的智慧，有平易的外表，有耐心的讲解，有精彩的点评......我只能说我参加这次培训是找对了时机，让我在我最需要汲取知识的时候有我最钦佩的人来给予我指引。

二、主办方很有组织性

五天的日程，被主办方安排得满满当当，有条不紊。每一天大家都很充实，因为都能学到不同的东西，但是也很紧张疲惫，因为有个人的展示和比赛。主办方全体成员全天的陪伴，后勤服务做得很好，让我们感觉到虽然是在自己的学校培训，同样感受到无比温暖。

三、学员们很勤

虽然每天都有考勤，但是对于绝大多数学员来说，制度的东西在于其次，因为大家都知道，这么专业化培训的机会的来之不易，大家都知道，见到这样著名的德育专家的机会更加不易，所以大家都在坚持着，不断地做笔记，积极地上台展示自己，积极地与专家进行交流，我看到了许多学员身上学习的积极主动性，那种为人师后还不断想给自己充电的积极态度让我感动，让我觉得教师在很多时候确实是伟大的，因为他们学习的最终目的不是为了自己，而是为了能把知识或者方法运用到自己所教的学生身上，促进孩子们的进步!

**班主任的培训心得体会篇二十**

我参加了中小学骨干班主任培训活动，感悟颇多。各位教育专家从班主任工作理念到方法和策略，从学生心理健康指导到教育法律和校园安全，从不同的角度诠释了该如何做一个优秀的班主任，使我从理论上感受到了在当今教育形势下如何做一名合格的班主任!以下是我在这次培训过程中的一点心得体会，希望能与各位同行切磋与交流。

一、勤读书

书是我们的精神家园，古今成大事者，皆以勇气和智慧之高为最甚。我们需要拥有人生的最高境界，拥有人生美丽的境界，人生最快乐的境界。只有读书能使我们拥有这一切。歌德说：“读一本好书，就是和许多高尚的人谈话。”你不可能回到过去，也不可能提前进入将来，但书籍可以把你带到过去和未来。有人说，不读书的人只生活在现在，而读书人是同时生活在三个时代——过去、现在和未来。你不可能走遍世界各地，但书籍可以把你带到地球的每一个角落。拥有了书，就像拥有了良师益友，享受他们的无穷快乐。

“腹有诗书气自华”。没有书本的滋润，缺少智慧的阳光，人的精神世界就会干缩枯萎，思想底色就暗淡无光。为人师者，本应具有较为深厚的文化底蕴，专业化的理论修养，宽厚仁爱的人文精神，独具魅力的人格品质。这一切无不建立在广泛吸收优秀文化精髓和接受名家大师经典洗礼的基础上。多读一点诸子百家、唐诗宋词，就会多一分高雅的品位;多读一点苏霍姆林斯基、陶行知，就能多把握一分教育的真谛。

欲求教好书，必先做读书人。教师只有有了一定的宽度和深度的阅读，才能口吐莲花、妙语连珠;才能让我们的课堂不仅仅是传授知识，培养技能的训练场，更是传递思想，启迪智慧，充满人文情怀和生命活力的大课堂;才能最大限度地实现教书育人的终极目标。

教书之人爱读书、多读书，不仅是职业需要，更应成为教师的一种习惯，一种生活方式。

二、先育人后教书

活动中，对朱永春老师的报告印象深刻，他认为：“无视学生心理健康和精神品质，直奔分数成绩的功利主义教学行为是注定失败的，‘教书育人’和‘育人教书’的效率和效果犹如01和10，不可等量齐观。” 新的教育形势和任务要求我们教师从“教书育人”重在教“书”，以“本”为本的经师自觉地转型为“育人教书”重在育人，以人为本的人师。教师的职业不单单只是完成一本书的教学，完成知识的传授，而是如何真诚地与学生沟通，让学生对老师“着魔”，完成一个人入世之初最基本品德塑造，激励学生朝着积极的人生目标前进，把培养乐观自信、诚信自律、自主创新的学生当成任务，把梦想、责任、感恩的价值置于知识之上。

“育人教书”，要求教师“正常育人，育正常人”，必须尊重学生的成长规律，坚持以人为本的理念，将教育与学生的幸福、自由、尊严紧密结合起来，使教育真正成为人的教育。唯有激活他们的内心驱动力，才能彻底改变“不愿学”的问题，才能打开他们的心灵之窗，才能改变他们对一切麻木的现状。因此，“育人教书”旨在通过德育的力量激活学生的内心驱动力，激活学生的自信、自尊、梦想、学习兴趣。

三、要有爱心

在活动中，专家们在讲座里告诉我们：一个智慧的班主任首先应该是一个快乐的人，能站在学生的角度看问题，多了解学生，爱学生，让每一个学生都生活在希望之中;应该要有自己的魅力;应该善用激励方式;应该为学生营造一个好的学习氛围等等。

把学生对我的爱还给他们，把幸福、快乐的青少年时代还给他们，把我对学生的爱珍藏起来，把班主任的工作有头有尾的做下去。“十年树木，百年树人”，把这一件事当一项我爱的事情来做。

四、站在学生角度体会学生的感受

对于学生中出现的问题，教师一定要研究学生的心理，思索学生的动机，站在学生角度体会学生的感受，使用的办法通常都比较缓和，但是正好击中学生要害，犯了错误的学生，不但乖乖认错而且心服口服，教师的任务通常也能很好地贯彻下去。学生的行为表现完全出自自愿，并非老师强迫，但却是老师的目的。

教师在平时的教育中要尊重学生，也就是要平等地对待他们，凡事以理服人，不要去压制学生。批评也好表扬也好，务必要让学生心服口服。学生有思想情绪了，不要认为这是一件小事，一定要抽时间做学生的思想工作，千万不要有“小孩子的事，没什么大不了”的思想;战术上重视学生，就是要研究他们。了解教育学和心理学的基本原理，知道各个年龄段孩子的特点，不把自己的意志强加给学生，不作违反教育规律的事情;要做到战术上重视对手，教师必须勤勉，要关心学生，与他们亲近，要知道他们想什么，喜欢什么，讨厌什么，要经常参加学生的活动，要及时予以关注，不要忽略学生一丝小小的变化，对于学生的不良言行，教师要勇于指出来，遇到学生做了违反原则的事情，教师应该大义凛然，坚决与学生的不良行为作斗争，学生犯了很大的错误，也不要惊慌失措，更不要一棍子打死。要怀有宽容之心。用长远的眼光来看，学生的错误都是可爱的错误，现在的调皮大王将来很有可能是和你感情最深的学生。教师的心态要平和，要有主帅的胸怀与气质，这也是战略上藐视学生的表现;在具体处理学生问题的时候，教师要精心备课，要精心布置战术，要善于等待时机。教师要深谙因材施教的准则，要重视学生的差异，对不同的学生采取不同的方法。做到要么不出手，一出手必得手，这是战术上重视学生的表现;教师要冷静地看待自己的不足，要清楚自己的长处和短处，对于不能做的事情，不去勉强做，自己失误或做错的地方，要勇于承认，平时，教师也要善于听取他人尤其是学生的意见，要学会反思，对于师生冲突和矛盾，教师要有承担百分之百责任的勇气。

学生毕竟还是可爱的，虽然有时候犯了很严重的错误，但孩子毕竟还是孩子，对孩子要有爱心，要理解他们。

五、抓好养成教育

学生的卫生、礼仪教育很重要，关系到他们以后的习惯，从小抓起，从日常中的点滴中着手，细致落实，常抓不懈，定会有收获。

我觉得养成教育不在一朝一夕，不可能毕其功于一役，而在于长期坚持，不断巩固和扩大教育成果。著名教育家陶行知说过：“儿童都有希望获得被认可的天性。”在学期初，我们全体同学一起制定出文明计划，开展“行为习惯分数谁最多”的活动，只要你对照文明计划做得对的、好的，不管是谁都能加到分数。例如，有个叫小明的队员，平时做作业时总是拖拉又不正确，这天他及时又准确地完成了作业，不仅得到老师的夸奖，还奖到分数，看他兴奋的样子，我们都替他高兴。排队出操时做到“静、齐、快”的孩子都能加分。有分数加的时候是他们最开心的时候，同学们你追我赶积极地比着，每天、每星期、每月、每学期，他们都在不断地要求自己。为了形成比、学、赶、帮的良好风气，尤其做好后进生的转化工作，我又倡议在全班里开展“手拉手”结对子活动，创造一种大家共同进步的良好氛围。

六、以身作则

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。“学高为师，身正乃范”，当年读书时挂在墙上的一句名言成了我的座右铭。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。尤其是班主任，他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。车尔尼雪夫斯基说：\"教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。\"我希望我的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情，有一定心理承受力的全面发展的有用人才，而我首先就要使自己成为这样的人。新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。

学生是具有模仿力的一个群体，他们时时刻刻观察着老师的一举一动，并在某些方面进行模仿，所以老师在学生面前必须有模范的作用。记得在一次大扫除中，为了使每位同学都能认真、负责地完成任务，我首先拿起一块抹布，带头擦玻璃，并力求擦的干干净净，行动是无声的语言，不需要任何鼓动性的语言，就已充分调动起学生的劳动积极性，都自觉地按照老师的分工，热火朝天地干起来，并且在质量要求上还与老师比一比，看谁干的又快又好。

七、提高自身素质

班主任应该有精深的专业知识和渊博的相关学科修养。它表现在两个方面，精通和知新。一方面是对已掌握的知识达到滥熟于心的程度;另一方面是不断获取新的知识。精通就是对所教学科要掌握其基本理论，了解学科的历史、现状、发展趋势和社会作用，掌握重点、难点，抓住要领，举一反三，运用自如，在教育教学中，不仅是传授这些知识，而且要运用知识点激发学生的学习兴趣。知新就是要不断学习新知识，讲课要有新意。一位优秀的班主任心中要有一种永不衰竭的求知欲望，像一个永不疲倦的探险家，对未知充满渴望。要不断吸取新信息、新知识、新理论，不断充实自己，完善自己的知识结构。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找