# 2024年三年级的简单小实验(九篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-06-30

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。三年级的简单小实验篇一世界上有各种各样的小实验，但令我印象最深刻的还是——水下蜡烛火焰...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**三年级的简单小实验篇一**

世界上有各种各样的小实验，但令我印象最深刻的还是——水下蜡烛火焰。

星期二晚上，家里停电了。爸爸拿了一根蜡烛，把它点燃，看着点燃的蜡烛，我想起了在一本书上查阅的小实验，叫水下蜡烛火焰。刚好老也布置了完成小实验的表格。于是，我拿出了水、蜡杯、烧杯、打火机、滴水管。

我先点燃蜡烛，用蜡油将蜡烛固定在杯底、接着向烧杯中加入与蜡烛同高的水，然后不断地用滴管给烧杯加水，最后蜡烛竟然可以在水面下燃烧。

这到底是为什么呢?就让我给你们解答吧!原来，蜡烛在燃烧的过程会融化成蜡，遇水后又迅速降温变成固态蜡，凝固在火焰四周，形成一个蜡筒，阻止外面的水进入。当火焰低于水面后。水把接近蜡筒的蜡迅速降温，凝固成固态蜡，加固了蜡筒。保护火苗一直燃烧。

**三年级的简单小实验篇二**

三年级实验作文篇1

今天，语文老师让我们做一个小实验，叫“人造雪”，我们班的同学就兴高采烈地准备开始做这一个有趣的小实验了。

开始做实验了：老师说：“先让我来示范一次。”只见老师拿起一个杯子，然后倒半杯水，之后把粉末倒在水中，老师就提出了一个问题：“同学们你知道这粉末倒下去，水会有什么变化吗？”有一个同学说：“有很多泡泡。”有的同学又说会变成泡沫，又有的同学说它会炸出来。老师卖了一个关子说：“我先不说，等你们做好了实验自然就会知道结果。”

轮到我们做实验了，开始做实验了，我们做实验的时间是三分钟。老师一说开始，我们就立马动手，我先拿起水倒在一个杯子里，然后另一个同学倒粉末，倒粉末的同学有点害怕，因为他怕粉末倒出来，实验不成功。所以要小心倒。最后一个同学来搅拌。搅拌的同学，要越来越大力，要不实验不成功。大家都满怀期待，看着那奇怪的东西。哇！那奇怪的东西变成了白色，像一个胖娃娃。原来这就是人造雪！我们的实验成功了！我们的组员大声地叫了起来。

老师告诉我们，这种白色叫“高吸水树脂”，加水后可以让它膨胀起来，比原来大两百――三百倍。

这次的实验真有趣神奇！

三年级实验作文篇2

今天，林老师一上课就神秘兮兮地问：“你们知道我们的身体上哪个部位触觉最灵敏呀？”同学们一听来了兴致，有的说是小手、有的说是鼻子、有的说是眼睛，还有的说是耳朵……“我们来做个实验验证一下！”林老师笑了笑，又问了一句，“谁能帮我来完成这次的小实验呀？”大家都争先恐后地说：“我能，我能！”老师点了举手最端正的肖昕怡到台上当老师的小助手又用红领巾蒙住肖昕怡的眼睛，然后肖昕怡就伸手不见五指，什么也看不见了！

实验开始了！林老师先拿出一把小刷子，刷了一下肖昕怡的小耳朵，肖昕怡说：“它是一个毛茸茸的东西。”林老师又把刷子故意往肖昕怡的鼻子上刷了刷，肖昕怡忍不住揉了揉鼻子，想了半天，终于给出了一个答案——腮红刷。林老师又给肖昕怡摸了摸，肖昕怡仔仔细细地摸了一遍，最后给出了正确的答案：“是刷子！”同学们都为她欢呼起来。

通过这节课，我知道了我们的手是我们的第二大脑，上面有很多感应器，我们可以用它触摸这个有温度的世界，同时也开发我们的“第二大脑”哦！

三年级实验作文篇3

今天我在《游戏中的科学》这本书里看到了一个小实验，实验的名字叫：把字写进鸡蛋里。我只知道我们用笔可以把字写到纸上、布上，还有木头、石头上，怎么能隔着鸡蛋壳在鸡蛋里面写字呢？我的好奇心一直在膨胀，于是我决定要动手做这个实验。

做这个实验需要准备：一个生鸡蛋、食醋、毛笔、墨碟、勺子、锅和电池炉。

我先冒着“生命危险”去鸡窝里偷偷拿了一个母鸡刚下的蛋，又把姥姥做饭用的醋取了一些倒在墨碟里，用毛笔蘸上醋在鸡蛋上写了个大大的“正”字。接着就等鸡蛋上的醋干了之后，把鸡蛋放进准备好的锅里煮。我和弟弟在电池炉旁边转来转去，不时地看着锅，终于鸡蛋煮熟，我小心地用勺子把鸡蛋从锅里捞出来，将鸡蛋壳剥掉，使蛋白完整地露出来。“哇！真的有字！”弟弟高兴的叫了起来。

原来这是因为蛋壳的主要成分是碳酸钙，它能和醋酸发生化学反应生成醋酸钙。一部分醋酸会穿过蛋壳，和蛋清膜发生化学反应。鸡蛋煮熟后字迹就出现在蛋白上了。

通过今天是小实验我明白了：科学离我们并不遥远，它就在我们身边，我们要认真学习科学知识，长大了为祖国做贡献。

三年级实验作文篇4

今天一上课，老师很神秘的说：“今天我们来做个试验。”同学们顿时迷惑不解，心想：“老师呀！你的葫芦到底卖的是什么药呀？”

实验开始了，老师拿来个杯子，里面放了个鸡蛋，问我们：“怎么才能是鸡蛋飘起来呢？”同学们顿时都陷入了思考中，不久就有同学想到了办法。：“老师，加水，加水。”老师就开始往被子里加水，但是，鸡蛋像沉睡的小宝宝似的躺在杯底，一动动也不动。同学们在下面议论纷纷：“把凉水倒掉，加热水”“老师是个骗子，鸡蛋根本就漂不起来”突然，有个声音说：“往里加盐，再搅几下”老师听了后，变魔术似的从桌子下面拿出一包盐，开始往水里加盐，全班同学目不转睛的叮这辈子里的鸡蛋，教室里顿时鸦雀无声，静得连一根针掉下来的声音都能听得到。奇迹发生了，只见鸡蛋像个调皮的小男孩晃晃悠悠地飘到水面上；又像一条小船一样在水面上游来游去。

这是为什么呢？为什么刚开始鸡蛋飘不起来，加了盐后就能飘起来呢？

最后老师告诉我们了答案：“因为水的密度小，所以鸡蛋漂不起来，加盐后变成了盐水，盐水的密度大，鸡蛋就飘起来。

**三年级的简单小实验篇三**

准备工作做好了，我先摆好火山模型，接着将碳酸氢钠干粉和柠檬酸粉用勺子各放一勺到“火山口”内，再用棒子搅拌，然后用针筒在杯子里吸满水注入进去，然后我就眼睁睁地盯着它的动静。

过了一会儿，气泡咕噜咕噜地就从“火山口”冒出来，然后顺着火山体一泻而下。我既兴奋又惊讶，简直太好玩了!

这是怎么回事呢?我急忙又去查资料。原来，碳酸氢钠干粉和柠檬酸混合在一起会发生化学反应，加入水后会起到催化、膨胀的作用。这让我想到从前都是在电视里见过，新闻里听过，但通过这个模拟实验我感受到了大自然真正“火山爆发”的情景，让我惊呆了。当然，我也可以想象，大自然中的火山爆发，威力可大多了。

“火山爆发”的实验激发了我对科学的兴趣，我要不断探索，解开一个个问号。

**三年级的简单小实验篇四**

“我想飞得更高……”教室里传来欢快的歌声。

自古以来，人类都有一个梦想，就是“飞”！

看，人们想象孙悟空能腾云驾雾，哆啦a梦拥有飞翔的竹蜻蜓，巫师坐上魔法飞毯……那“飞”的感觉简直是超级爽！

今天的作文课上，我们也“飞”了一把，不，是让乒乓球实现了“飞天梦”。

老师为我们准备了实验的材料：一个纸杯，一瓶水，当然，还有飞天主角——乒乓球。

实验开始了，老师为我们先示范，我们好奇地盯着老师的每个动作，生怕错过惊喜。

乒乓球实现了“飞天梦”，太神奇了！

**三年级的简单小实验篇五**

听说吃桔子时不能玩气球，为什么呢?我想做个小实验。

材料是几个气球和一个桔子。首先我吹了一个气球，把它扎好。再剥一个桔子，把桔子果肉里的汁挤到气球上，果汁滴到上面，顺着气球壁流下来，气球却毫无反应，看来果汁对气球没有影响。

那么果皮呢?我又吹了个气球，把皮贴在气球上，也没发生什么。正当我感到奇怪时，看见气球在快速缩小。我观察了一下气球，发现碰到桔子皮的地方已经漏了个小孔，正“滋滋”地往外冒气，看来桔子皮能让气球化掉。

是桔皮里的汁起作用了吗?我又吹了第三个，把桔子皮的汁挤在气球上，刚溅到一点就听“砰”的一声，气球爆了。原因找到了。

我查了一下，桔子类的皮里有一种成分叫“芳香烃”，能溶解橡胶。而气球是用橡胶做的，它俩碰到一起，就像干柴遇到烈火，一下气球就炸了。

大家玩气球时，千万不要吃桔子类的东西哦!

**三年级的简单小实验篇六**

大家一定都认识水、洗洁精和食用油吧！今天，我做的实验就是关于它们三种液体的。

请大家注意了，实验开始了。

第一个实验，我先拿出一个透明的杯子，杯子里加入水，然后把食用油滴入水中。咦！油怎么浮在水上，而不下沉呢？是不是水的重量比食用油重呢？我带着问题打开电脑，查了又查，费了千辛万苦，终于找着了，嘿！结果果真是水的比重比食用油重呢！

第一个实验做完了，再看看第二个实验吧！我再拿出一个透明的杯子，杯子中加入与第一个同样多的水，再把洗洁精滴入水中。我猜这更定和油一样浮起来了吧！没想到洗洁精不但不浮起来，也不沉入水中，竟然在水中不见了。是伪劣产品，对，是伪劣产品，我要告诉妈妈。我心想。想着我便跑去告诉妈妈。

第三个实验开始了，这个实验是将前两个杯中同样多的液体倒入新的一个透明杯子里，结果水变清了。我迷惑不解的打开电脑查了查，原来洗洁精能把油质成分分解了，使它容与水中。

同学们你们只要细心观察周围的小事，你们就会得到许多知识的。

**三年级的简单小实验篇七**

我在看书时无意间发现了一个有趣的小实验，它勾起了我无限的好奇心，为了满足好奇心，我立马动手开始“鸡蛋浮起来了”这个实验。

一开始觉得这个实验是忽悠人的，为了验证它的真假。我迫不及待地冲到了厨房，拿了一个鸡蛋、一包盐、一个杯子和一根筷子，开始了我的实验之旅。

第一步，往杯子里加入水，然后放入鸡蛋，可是鸡蛋却立马沉入了杯底。

第二步，往水中加入几勺盐，并用筷子不停的搅拌。鸡蛋还是无动于衷地安安静静的呆在了杯底。

抱着再尝试一下的心态，我往水里又放了三勺盐，用筷子充分的搅拌，这时奇迹出现了，鸡蛋浮出了水面。

做完实验后，我开始阅读起实验的原理来，原来盐水的密度比水的密度大，鸡蛋在盐水里受到了足够的浮力就浮起来了。

有趣的实验中蕴含着许多的知识，我们一定要多探索、多求知、多实践，毕竟实践出真知。

**三年级的简单小实验篇八**

今天，严子博妈妈王老师来给我们上“干冰科学秀”。

这节课是我们班和东阳银田小学互联网+家长课堂活动一起上的。“叮铃铃…”上课了，大家还一直在说话，只听王老师大声地说道：“听话的同学，等会可以请他上来做实验。”这一说，课堂里霎时变得鸦雀无声。

第一个实验是会发抖的硬币。王老师将一枚硬币放入热水中，泡了泡澡，再把硬币用夹子夹出来放在干冰上，就在这时，奇迹发生了。硬币在干冰上“铛铛铛”地响，大家齐声喊道：太棒啦。

第二个实验是彩虹干冰。先拿出色素倒在两个又长又细的瓶子里，一瓶绿色，一瓶红色，颜色非常的亮丽，接着各放入一块干冰，一下子，里面像火山喷发一样，上面冒出一个大泡泡，破了出现一团白色的烟雾，即使倒过来也不会消失。

第三个实验是干冰爆炸。干冰加了热水在密封的袋子里会爆炸。

第四个实验是干冰吹泡泡。是在一个盆里加热水，再放入六块干冰，王老师用一根神密的绳子一划，一个大大的泡泡就膨胀出来了。

第五个实验是干冰吹气球。一个瓶子里加水，再加一块干冰，冒出烟把气球的头盖到瓶口，奇迹出现了，一眨眼，气球就吹好了。

我觉得这节课太好玩啦！你也想上吗？

303班楼歆怡

**三年级的简单小实验篇九**

今天老师说要带我们做分离实验，我又紧张又激动。

上课了，老师让我们拿出事先准备好的盐、胡椒粉和塑料勺子。老师让我们先把盐和胡椒粉拌在一起，再用塑料勺子在有毛的衣服或头发上摩擦，然后用塑料勺子去吸盐和胡椒粉。

过了一会儿，老师挨个儿地问我们实验有没有成功，大家神情亢奋，争先恐后地说成功了。

老师随后给我们讲了实验的原理，因为摩擦出的静电会带走一些较轻的东西。胡椒粉和盐先后被吸上来有两种原因，第一种是因盐比胡椒粉重，所以当然胡椒粉先上来。第二种是因为盐比胡椒粉密度更大，所以盐当然会后上来。

经过这个实验后，我知道了塑料制品通过磨擦会产生静电，能吸起一些轻的物质。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找