# 一年级班主任工作总结美篇(十四篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-06-30

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**一年级班主任工作总结美篇篇一**

一年级的宗旨是同学之间及同学与我之间相互熟习，多多交换，建立感情基础。让大家熟悉大学，适应大学生活。酷爱自己的学校，建立理想和自己的学习目标。

20xx年9月22日中秋节，开了第一个班会。中秋节联欢会。组织策划人是葛祥雨。当时有三个负责人：庞为光、裴晓明和杨立文。负责人里我第一个熟悉的是庞为光。而我熟悉的第一个同学是刘袁。

选举了班委，班长裴晓明，副班长庞为光，团支书王娜。当时对大家都不熟习，是采用了栾婧老师的一些意见。但当时，我定下了一个原则，就是班委挂科就必须无条件辞职。

20xx年xx月7日国庆节返校，我们开了第二个班会，地点在体育公园的篮球场。同学们固然不是太熟，不能玩的那末放得开。但看得出大家很快乐。这次的组织者是孙显信和于恒娜。

20xx年的元旦，我们班在七餐开了元旦晚会，主要内容是包饺子。看着千奇百怪的饺子的外形，每一个人被涂了面粉的脸上布满了欢乐。

一年级第一学期在我的倡议下，办了一个转遍图书馆，读一本好书的活动。要求每一个宿舍出一位同学在班会上推荐一本好书，先容自己的读书心得。这个活动最后的那个推荐会我参加，听说，大家没有认真预备，反响一般。所以，现在想来，应当是三年来最失败的一次活动。

大一的第二个学期，开学了，还有一部份同学我不熟习，乃至叫不准名字。因而，一开学，就看着名字找人谈话。谈话的结果是情况了解了，人也熟习了。熟习的好处是，一、轻易做工作;二、班级的事不管大小瞒不了我，总是会有人告知我;

三、

在我后来愈来愈成型的班主任计划(一开始是没有的)中，一旦有合适某位同学的安排，我就会自然地想到他，也轻易达成某种默契，我和他们之间很轻易取得信任。

20xx年5月启动了我的大学我的班演讲比赛。我是个新班主任，学工组要求新生每周开一次班会。我不知道有甚么内容可讲。我自己参加过演讲比赛，我知道一个人，当他有勇气站在人前表达自己，这是怎样的一个能力。这类能力在大学里假如没有锻炼的话，很多人就再也没有机会了。48个同学，个个要求写演讲稿，要求脱稿演讲，现在想来对他们也是很有压力的。而我的工作还要审查他们写的稿子。我的可怜的中文基础呀!但很明显，很多同

学在这次演讲比赛中脱颖而出了。像张叶琦的斐然文彩、李本然的出色口才、冯晶晶的超级自信、葛祥雨的英文原版。以致于后来的很屡次活动，李本然和冯晶晶都是班里确当家主持人。演讲比赛的稿子我每篇都直接发到我的博客上了。班里每个同学从百度上打出自己的名字搜索的时候，第一篇就是自己的演讲稿。我想，只要网站不封闭，他们会记住自己当初进学的理想，记一生的。这是他们优秀人生的开始。

20xx年的暑假，是大学的第一个暑假。我觉得上大学是一个人独立人生的开始。我开始鼓动他们组建社会实践队，深进社会进行社会实践。这样，以于恒娜为队长、葛祥雨为副队，主题为山东地区自动化技术利用状态调研的活动就开始了。刚上大学的他们遇事还很青涩，刚刚碰到困难，就开始打退堂鼓。有些同学陆续回家了。我干预了这件事，以为一个人做事应当有始有终，多做调查才可能有相对公道的结论。只往了一个企业就被打击得意气消沉，那就甚么事都做不成了。一部份留在这里的同学坚持下来，完成了这项工作。暑假过后，经过学校答辩，我们班的社会实践队被评为校级优秀。惋惜的是由于没有做社会宣传，没有推荐到省级。现在想来，是我没有经验。假如再带班的话，这方面就会早做计划了。

大一的一个学年，我们班的学习成绩和总评成绩专业第一，马金磊同学取得了国家奖学金。杨立文、朱世浩、张登超同学取得了国家励志奖学金。专业前十中我们班占了六名。我们的奖学金最多，挂科率最低。新生篮球赛第三名，拔河比赛第三名。话剧比赛进进复赛。班级被评为良好学风班。惋惜没有得到红旗团支部的荣誉。

已有人开始说，自动化历年来一班最好的神话被我给打破了。实在，我觉得，是我的学生们争气。第一学期，裴晓明告知我说，我们班的学习成绩最好的时候，我真的不大相信。实际上，一年级，对他们的学习，我没有做甚么。

**一年级班主任工作总结美篇篇二**

光阴荏苒，岁月如梭，转眼一学期的班主任工作已结束，回顾这一学期的工作，我主要以行为习惯教育为主，以素质教育为辅，配合学校做了如下工作：

因为是刚从小学升入初中的学生，他们对中学学习生活有美丽的憧憬，也有些许的畏惧感，基于种种原因，我认为稳定学生的情绪是开学初至关重要的工作。因此做了一些抚慰和鼓励工作，帮助他们树立学习的榜样：

1 以上届中考的优异成绩激励学生。

2、以名人的个人奋斗事迹给学生树立榜样。

3、区分小学与中学的异同，让学生熟悉中学生活，消除恐惧心理。

4、开了主题班会“一切从零开始”，鼓励学生。

不论是在学习上还是在生活习惯上，我都要求学生养成良好的习惯。学习上，要求独立按时按质按量完成；行为规范上，要求遵守一切规章制度，做文明学生；做好一切课前准备工作。纪律上保证上课认真听讲不影响他人，无论是班主任的课还是课任老师的课，一律要认真对待。个人保持好自己周围的卫生，值日生做好班级室内外卫生的打扫，要有主人翁责任感，对待班级要像自己家一样。

一个新班级的营建，选好班委是很重要的一个环节。我通过两个渠道来选用：一是看学生的组织能力；二是借军训观察、考验。

深化素质教育，要让孩子们自己当家作主。应当让学生自主自动，自己的活动自己搞，自己的事情自己做，甚至自己当班干部参与班级的管理。让学生们有自己当家作主的权利。因此班委选定后，让她们分工作好班级日记的记录，从纪律、卫生等方面管理班级。我充分让孩子们当好自己的家，作好自己的主，收到很好的效果。

重视班会课的作用，坚持每堂班会课都进行思想教育，树立好的榜样与典型，使学生具有集体荣誉感，使班级形成良好的风气，让学生知道对与错，好与坏。使违纪学生在学生中没有市场。违纪后会受到其他学生的舆论谴责。我发现每次用干巴巴的语言来要求某些事情，很无味，于是我就请班委成员轮流两周一总结，并结合国内的新闻报道，以及读者文摘上的一些文章，根据我班实际发表见解，在肯定自己能行的情况下，自我约束，树立为自己而学习的目标，从学习中感受到乐趣的人越来越多，违纪的人越来越少。

由于没有更多的时间用来与学生沟通，有些学生出现不良行为时，虽能给予及时提醒、教育，但对于自制力较差的同学依然不能完全遏制那不良的苗头。因此，总为自己不能更好地做好班主任工作而感到无比的愧疚和不安。

带班以来，虽然从各方面都非常注意，力求以严、以勤、以爱治班，但是在班级上还是出现了一些意想不到的事情，学生当中仍然还有部分厌学，或调皮捣蛋的也时有发生。

面对问题，今后我将不断地向各位班主任老师学习，取长补短，奋发上进。

**一年级班主任工作总结美篇篇三**

时间就这样在不知不觉中从指间流失，一个学年或许只是微不足道的一小段，然而对一年级的来讲，不论是行为习惯的养成还是学习方法的指导，都具有无足轻重的收获。回首一学期的工作，有成绩亦有不足,是一种说不出的滋味，酸、甜、苦、辣，杂味齐全。在这个学期里我从以下几方面做了：

一、思想教育工作对一年级的小学生来讲，固然接受了半年的各科教育，但在组织纪律方面还需要进一步的加强。因此，我在这学期对他们依然进行了纪律上的严格要求，并在开学初组织学生又重新学习了《小学生守则》、《小学生行为规范》，学期到头，学生不但在卫生礼貌方面有了进一步进步，而且在拾金不昧方面也大大发扬起来了，班上的小雷锋也多了，学习的风气也变得更浓了。

二、时刻关心孩子爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，要想管理好班级，必须关心、了解每位学生的性情特点。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转。我也会把孩子叫到身边，和他们聊聊天：问问他们周末去哪玩了;这漂亮衣服是谁买的等等;还告知他们这几天都谁进步了!在这类轻松的聊天氛围下，掌控好时机，顺其自然的给孩子们提出一些要求，再鼓励鼓励他们的学习情况，会收到意想不到的效果。

三、及时表扬鼓励孩子对一年级的孩子来讲，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告知他们：你又进步了，你的字越写越漂亮了;课堂上经常对他们说：你真棒!你学得真快!你说的真好!当我和家长交换时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他甚么了，又嘉奖了他几颗小红花，一脸兴奋，然后那几天在学校表现就会特别好。

四、重视培养孩子们的行为习惯各种习惯的养成是构成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。假如一个班级构成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对这一点，我正在努力中。如根据一年级孩子的特点，采用各种比赛来巩固学生的良好习惯。如：写字比赛、比一比谁的衣服最干净、下课看谁的小手小脸最干净、看看谁的位置四周最干净等等。

五、重视安全教育工作

1.不准在走廊和厕所逗留、顽耍，在校内外做到轻声慢步，不答应学生做危险的游戏。如；相互追打、奔跑等。

2、教育学生留意饮食卫生，不在摊点上购买任何不卫生的小食品，避免食品中毒。不喝生水，不吃零食；不吃陌生人给的东西。

3、不损坏学校的花草树木。总之，班主任工作必须从每件平凡而细小的事情做起，充分发挥自己的模范带头作用。只有这样，才能把孩子们带好，把自己的本职工作做好。

**一年级班主任工作总结美篇篇四**

经过一学期的洗礼，让我深深感到当一名教师不简单，当一名一年级的班主任更是不简单。在班主任工作方面，我兢兢业业，尽职尽责，并时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生。在班级中，我尽量抽出更多的时间开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。关心学生的学习和生活，予以他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入到班级体中。注重行为规范教育，养成良好的心理品质和行为习惯。

班主任工作是管理人的工作，我所应对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期下来给我最最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，仅有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为一年级班主任，我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使学生能够及早进入主角，适应学校的生活，在日常生活中我经常有序的引导，并时时处处向学生进行有针对性的常规教育。从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《实小一日常规》、《小学生守则》、《弟子规》和《小学生日常行为规范》，学习的过程中让学生明白什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、合理利用午练时间，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行了一些有意义的主题班团会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活，学会学习

1、实行班干部监督制度。因为一年级的学生年龄小，读书自觉性差，班干部监督管理，能够很大程度减轻教师的管理任务。

2、班干部负责检查学生的作业完成情景。经过班干部的监督，让每个学生都能主动，认真地学习，从而养成自主学习的好习惯。

1、利用班会，讲解安全知识，如交通、防火、防溺水等安全知识。

2、利用班会进行主题安全教育。如开展班会主题“交通安全知识宣讲”，懂得走路要走人行道，靠右走，红灯停，绿灯过；“防溺水安全知识宣传”，明白四不是什么。并且联系实际，谈谈哪些行为是不安全的行为，都不能做，来杜绝不安全的行为。

本学期为了预防、远离疾病，我一向注重学生各方面的卫生和班级卫生的坚持。俗话说，病从口入，收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、班级卫生：每一天上午放学和午时放学后清扫教室，并设立卫生班长，每节下课后，进行检查与监督。

2、个人卫生：利用晨读时间，检查学生的个人卫生，不好的给予提醒。

教学工作中，主要在培养学生的自学本事方面进行了探究。首先抓学生的学习习惯的养成。由于低年级学生自学本事较弱，所以预习时布置的任务比较细。比如上数学课，就要激发学生的兴趣，以游戏的形式来完成教学，这样既能够在玩中学，在学中玩。其次，因材施教分层要求。优等生鼓励他们从课外汲取营养，比如确定每堂课相关的课外链接知识，进行资料搜集，课堂上展示交流；后进生着重采用多种形式激发他们的学习兴趣，基础知识之外不再提过高要求，而是鼓励他们进行自我喜爱的活动，发展所长。

1、个别学生书写习惯差，不认真。

2、个别学生卫生习惯差。

3、管理方法不够新颖，班风无明显提高。

1、以勤立身，增强自身的榜样作用。

2、加强思想教育与个别指导。

3、进一步加强习惯养成与及时补纠不足。

当班主任很累，事情很多，很累心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，可是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着欢乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那欢乐是从心里往外涌的。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。可是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！

一分耕耘，一分收获；看着自我的学生在一天天健康成长，看着他们一点一滴的提高，我感到无比欣慰。我会继续努力做好我的班主任工作。总之一学期来，本班各项活动开展得有声有色，力争被评为校级优秀班团体。努力完成教育教学任务，提高教学成绩。

**一年级班主任工作总结美篇篇五**

小学班主任特别是一年级的班主任，是一个复合性角色。我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。尽管这样，下面我就谈几点做法和体会：

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会对学生中出现的问题进行及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

在这一学期中，我充分利用晨会时间对学生进行安全教育，做到安全教育经常化。并在上课期间结合有关学科知识，开展安全教育主题班会，向学生宣传必要的安全常识，提高学生的安全防范意识。 并实行班级安全监督制度，安全监督员负责监督本班学生的日常行为，并鼓励同学间互相监督，做到安全监督处处化，规范学生的日常行为，提高学生自我约束的自觉性和主动性，防范安全事故的发生。 坚持做好晨检工作。

1、个人卫生:要求衣着整洁,做好\"三勤\",桌箱勤清,物品勤摆。

2、班级卫生:每天中,晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督.对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励.同时利用花草美化环境,并进行爱护环境和花草的教育。

“垃圾分类，举手之劳，功在当代，利在千秋”良好习惯的养成需要一个漫长的过程，光靠纸上谈兵恐怕很难见效，所以我班根据学校要求开展各类垃圾分类实践活动。如将活动延伸至家庭，调查自家生活垃圾构成情况，并作合理分类；并通过班会课，阐明垃圾对社会生活造成的严重危害，宣传垃圾分类的重要意义，呼吁学生的积极参与。同时教会学生垃圾分类的知识，使学生进行垃圾分类逐渐成为自觉和习惯性行为。

自开展社会主义核心价值观进校园活动以来，我班积极行动，制订了实施方案。针对社会主义核心价值观内容宽泛、不易理解的特点，通过学生平时的行为和小故事，向学生渗透核心价值观的思路，将社会主义核心价值观与行为习惯培

养结合起来，努力培养学生积极的人生态度、健康的心理情感、高尚的道德品质。让学生在潜移默化中深刻理解社会主义核心价值观，并付之于行动。课前一吟，熟读成诵。倡导见缝插针的诵读方法，充分利用每节课前一分钟时间，诵读社会主义核心价值观，现在孩子们已经能开口即能背，熟记于心。

1、缺少观察。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

2、做事要贵在坚持。自己做事总是比较冲动，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从一年级上来的小不点呢！所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，班主任工作是一项繁杂而艰巨的工作，任重而道远，我将继续在今后的工作中勤观察、多思考，不断实践总结，争取把班主任工作干得更出色。

20xx年x月x日

**一年级班主任工作总结美篇篇六**

转眼间，一学期的工作结束了，作为一年级的班主任，在这一学期里可以说尝遍了人生滋味，酸甜苦辣样样俱全，但我无悔，因为只有经历的多才能得到更多，自己才能成长的更快。现就这一学期以来我的工作总结如下：

在开学之初我精心为班级设置了班名和班级口号，在入学的家长会上，我把我的思想灌输给家长，让他们知道孩子送到了美文跟在家里一个样。即提出“一（3）是我家，人人都爱她。”同时也告诉家长，我们每一个一（3）班的孩子和家长以及老师都有责任和义务爱护我们的这个大家庭，从而提高家长和孩子们的凝聚力。事实证明，我的这一举措为以后的班级管理工作带来了便利，尤其是家长的工作几乎不需要我来做，他们会主动的帮忙完成学校布置的任务，甚至班级的孩子出现一些不好的现象，只要有人提出来，就会有家长帮忙解决等等。为此我感到欣慰，人心都是肉长的，只要真心实意地对待别人，你会有更多的收获。

一年级孩子最重要的我认为是培养好他们的行为习惯。因此开学前一周我把各种行为习惯都以儿歌的形式制作成课件，课上反复强调，结合实际加以巩固，虽然孩子们有时还是令我头疼，但是随着时间的流逝，他们也能很好的把我所教授的儿歌贯穿到行为当中去，逐步形成习惯，变成规矩。

以往带班总是会在班级里固定的选出来一些孩子担任干部，但是这学期我却打破常规，让人人成为干部，班长、组长、路队长我都采用公平、公正的选举方式，第一次由我来选出班级内的各个干部，之后以此类推，让当天的干部公布优秀人员名单，并选出次日的干部来，这样，只要做的好每个人都有机会当选，因此人人用心，事事努力，所以在最令人头疼的路队问题上，我几乎不费什么功夫。

作为一个班级的主任，只有协调好与各科老师的关系，经常与他们沟通，才能更好地管理班级，更好地掌握孩子们各个学科学习的情况。因此，除了在别的科任老师上课时我会适当地听课观察每个孩子在各科上课时的情况外，还会及时与科任老师沟通孩子们的情况。

后进生对于每个老师来说都是令人头疼的是事，因为从一开学我就特别注意做后进生的一些工作，比如与他们聊天了解学习家庭心理状况，及时与家长沟通这些孩子的问题，并抽出一定的时间逐个辅导，因此，我班并没有特别差的低分学生，为此我也感到很高兴。坚信：一份努力就有一份收获。

有了开学之初的家长会，家长们明白了我的教育教学理念，让我在以后的班级管理和对孩子们的教育教学工作中，顺利了许多也轻松了许多，他们会很好地给孩子们辅导，和好地配合我给孩子们灌输做人的道理，很好地配合我参加学校组织的一些活动等等

总之，一学期悄悄地过去了，我不想说的太多，只想用我的行动再铸辉煌，20xx加油！

**一年级班主任工作总结美篇篇七**

时间总是在不禁意间从身边悄悄流过，还记得第一次踏进一（1）班的教室，面对一张张天真无邪的脸，转眼间也已经整整一年了。在这一年中，第一个学期是痛苦的，第二个学期我和我的学生们正真体会到了成长的快乐。虽然我们的进步不是很大，但是即使是小小的进步也是我们共同努力的结果。以下是自己对这一年来的一些回顾：

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如运动会比赛，班级文化建设解说比赛，艺术节比赛等，每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。通过墙报，板报展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我们在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

**一年级班主任工作总结美篇篇八**

随着夏日气息悄然而至，这一学期工作已经圆满地画上了一个句号。经过一学期的努力，我针对低年级学生的特点，主要以培养学生良好的行为规范为主要内容收效显著，特总结如下：

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱！感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事！

为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立联系。在联系过程中主要就孩子的学习态度、方法，以及每一个时间段的思想成长等个方面进行交流。对一些学习有困难的孩子家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。并采取合理的措施！于此同时，在教学过程中以课堂教学为核心，积极落实素质教育，参加教育教研活动，但对教材的钻研深度还不是很透彻，对数学教学工作还缺乏经验。

在今后的教育教学中，我将努力逐步树立素质教育的观念，通过课堂教学主渠道去实施，以期为学生今后的发展服务。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，将会到达令人满意的效果！

**一年级班主任工作总结美篇篇九**

今年是我从教xx年来第一次带一年级，说心里话，一年级班主任的工作非常不容易，因为一年级学生年龄小，自控力差，纪律涣散。本学期我所担任的一年级一班有70个学生。孩子们很活泼，小脑袋学知识挺快，也一天到晚问个不停，要管理好他们可着实不容易。针对本班学生的特点，我主要做了以下几项工作：

回忆起开学第一个月的情形，的确相当辛苦。每天如“母鸡孵蛋”一般坐在班中。从坐、站、举手、排队、扫地等一一教起。这样的努力是有成效的，一个星期之后，学生渐渐地知道了每天何时当做何事。于是，我结合制定的工作计划，利用晨会、班会等时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。时间一长，学生的行为规范大有进步，已基本上适应了学校生活。

每天的早读课，我都会鼓励孩子用自己的方式朗读课文，并在巡回检查的过程中，将认真读书的学生名单写在黑板上，下课的时候他们将得到老师奖励的“大拇指”。学生积极性大增，每天早读课都书声琅琅。每天的教室打扫，我也都会沿用早读课的奖励方法，多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鞭策他们。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才

能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。通过手抄报展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，通过家校网或是写便条这些途径，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

一个学期不知不觉中过去了，从学生进校到现在，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，学生完全能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

**一年级班主任工作总结美篇篇十**

对于一年级的小学生来说，刚刚进入小学，各科教育基本从零开始，组织纪律方面尤其需要进一步的加强。因此，开学初我组织学生学习了《小学生守则》、《小学生行为规范》，学期到头，学生不但在卫生礼貌方面有了进一步提高，而且在拾金不昧方面也大大发扬起来了，班上的“小雷锋”也多了，学习的风气也变得更浓了。

我认为爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，要想管理好班级，必须关心、了解每一位学生的性格特点。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转。我也会把孩子叫到身边，和他们聊聊天：问问他们周末去哪玩了；这漂亮衣服是谁买的等等；还告诉他们这几天都谁进步了！在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机，顺其自然的给孩子们提出一些要求，再鼓励鼓励他们的学习情况，常常会收到意想不到的效果。

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”！……

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我正在努力中。如根据一年级孩子的特点，采用各种比赛来巩固学生的良好习惯。如：写字比赛、比一比谁的衣服最干净、下课看谁的小手小脸最干净、看看谁的位置周围最干净等等。

1、不准在操场、餐厅和厕所逗留、玩耍，在校内外做到轻声慢步，不允许学生做危险的游戏。如；互相追打、奔跑等。

2、教育孩子不要将火柴、打火机和玻璃球等物品装在身上。

3、教育学生注意饮食卫生，不在摊点上购买任何不卫生的小食品，防止食物中毒。不喝生水，不吃零食；不吃陌生人给的东西。

4、不损坏学校的花草树木。

总之，在今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

**一年级班主任工作总结美篇篇十一**

一个学期很快结束了，本学期我严格按照开学初制订的班主任工作计划去执行，并且较好地完成了学校布置的各项工作任务。学期结束了，我把主要的工作总结如下：

良好的班风和正确的舆论会直接影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。因此，我注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成”好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。

我注重学生的行为规范教育，抓典型、树榜样，结合学校要求，在班级中开展“星级评比”活动，让班级学生形成互争互赛的竞争氛围，让学生通过竞赛看到自己的闪光之处，明白自己的不足和今后努力的方向。同时，这学期我班还举行了一次别开生面的《说优点、讲不足、手拉手、同进步》的主题班会，取得了圆满的成功。在活动中，同学们充分发挥主体作用，大胆发言，取长补短。

本学期我继续从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课和品德课学习学校规章制度，提醒学

生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了3个班干部：班长、副班长和纪律委员。除了班长、副班长和纪律委员，我还在每天的值日生中选了一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样让更多的同学参与到班级管理，锻炼他们的能力。

我们学校非常重视抓好安全教育，而我根据学校的要求对一些要注意的安全方面的事情，经常利用周会课、甚至晨读课对同学们强调强调再强调：交通安全、防火安全、防溺水安全等，发现学生有任何危险的动作或任何有危险性的游戏，马上予以制止，并在班上向全体学生讲明危害性，教育大家好好学习，好好生活，远离危险。

转化学困生是一项必不可少的，也是一项很重要的工作。因为学困生关系到我们班学习成绩的提高，关系到班级的更好发展。怎样对待学困生呢?对学困生不仅要严格要求，还要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，行为上要严格。要用自己的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。

比如：对于他们身上出现的不良行为，我没有掉以轻心，发现他们的错误，及时指出，严格的要求他们。利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作。在课堂上多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，捕捉他们的闪光点，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，为他们创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们

有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

总之，班主任的工作是辛苦的，也是快乐的，但我的信念是：做事贵在坚持，对待学生要有心。今后，我将不断探索工作方法，努力把本职工作做好。

**一年级班主任工作总结美篇篇十二**

时间过的真快，转眼间，一学期的工作又要结束了。这学期是我踏上教坛的第一年。从开学怀着无比激动兴奋的心情踏上三尺讲台，经过一学期的洗礼，让我深深感到当一名教师不简单，当一名班主任更是不简单。当我面对着那一张张可爱的笑脸，我深知我要用无限的爱心和耐心去创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。

一年级的学生，朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强，班主任工作是管理人的工作，面对那一个个活泼、好动的孩子，如何让他们健康、快乐地成长，积极主动地投入到学习中呢？这是我所思索的，在实践中我也想了不少办法，做了以下一些努力。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散，好玩，好动。如何让这些孩子们适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我从培养学生良好习惯入手，从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律，为此，我还专门买了一些道具，如铃鼓、小卡片、小插图等来调动学生课堂上学习的积极性。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒

醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。当然，无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，所以在平时我就会耐心、诚心的去引导学生，期待他们的进步。

一个班级的好坏，从班风中可以体现出来。要使整个班级拧成一股绳，增强凝聚力，这样才会有良好的班风。这就要着重培养他们的集体主义精神、主人翁精神，增强集体荣誉感。要教育学生团结友爱、关心集体、关心他人，让大家都能感觉到班集体就是一个温暖的大家庭。班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，让学生来了就进行晨读，这样来培养学生珍惜时间的好习惯，放学的时候协助学生搞好卫生工作。另外，作为班主任，主动到学生中去，了解他们，关心他们，与他们交朋友，特别是对于潜能生，更应主动接近他们，在一定程度上消除他们的自卑心理，利用赏识教育，经常鼓励他们多学一些知识，使之逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

要组织一个良好的班集体，还应该和学生家长打成一片，取得家长的支持和理解。我通过面谈、电话联系、开家长会、家长委员会等各种联系方式和家长取得工作上的联系和交流，及时了解家长的想法和反馈。平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。如：对于一些特别调皮的学生，还没有找到很好的教育方法，曾经请教过一些有经验的老师，尝试过用他们的方法，但效果不是很明显，在以后的班主任工作中还要进一步去研究、发现一些新的方法，让他们养成良好的习惯；努力的去做到时时刻刻的去关注每一个学生的.变化，善于去关注到每个孩子，做任何事不仅要心细，更要勤思考，从学生的点滴不良现象就要马上连锁反应，考虑到更

大更多的问题。；自己做事时不能期盼着很快就有成效，毕竟孩子们都是刚从幼儿园出来的小不点，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。一次跌倒不等于失败，我更要感谢它的发生，因为它使我自己准确清晰地看到，潜伏在自己身上的不足，以后就不能再发生这些事情

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

**一年级班主任工作总结美篇篇十三**

本学期我担任一x班的教育教学工作。作为“班团体灵魂”的班主任，我认识到自我所承担的重任。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，我主要做了下头几点工作：

一年级学生由于年龄小，自我控制本事差，纪律问题要一提再提。所以，从孩子入学开始，我就从培养学生的良好习惯着手。如要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好校牌和红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学；培养学生礼貌礼貌的习惯。在言行举止上，要讲礼貌礼貌：无论在校内、外，见到教师都要礼貌问好，同学之间能够团结友爱，互相忙，拾到东西要及时上交。另外，针对纪律问题，我抓住任何机会带着孩子学习学校规章制度，组织好学生的纪律。并在课后注意观察学生的行为，发现不良现象及时纠正，根据学生的表此刻学生中树立榜样，让孩子们逐渐养成上课认真听课、认真作业，下课礼貌休息、加强锻炼，爱护公务的好习惯。经过教师和孩子们三个多月的共同努力，从他们的行动已经能够看到：他们小小的心灵里已经发出美的幼芽。

x以往说过：“教育了团体，团结了团体，加强了团体，以后，团体自身就能成为很的教育力量了。”班团体不仅仅是教育对象，更是教育的强力量。另外，良好的班团体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。所以，我一向注意班团体建设，并经过团体来教育学生。我觉得团体活动，最能培养学生的凝聚力、团体荣誉感。所以，我带领学生三、培训班干部

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍。在开学不久，我们班就评选出了班干部，如班长、纪律部长、卫生部长、牛奶部长等，给他们分工，并明确自我所做的工作。孩子们热情很高，也很负责，给教师省了不少精力。但鉴于部分班干，自控本事不好、工作不进取、响不好，我也经常对班干部们进行改选，重新任负责的、“民心所向”的新干部。平时，我经常与干部谈心，并教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，要求同学们做到的自我首先要做好，管理他人才能服众。对工作做得好的班干部我经常表扬鼓励，对做得不够好的干部提出提议，教育他要注意改善。经过几个月的培训，班干部不但工作胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

教师除了要教好学生、做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要经常与家长坚持联系，取得家长协助，这样才能把学生教好。平时我注意做好这个工作，经常与家长沟通、交流。除了每一天经过家校通平台与家长交流孩子最近的学习和表现，也能和走读学生家长应对面沟通孩子一天的表现。异常是那些顽皮和不能按时完成作业的同学，经过教师和家长的多次教育，此刻改变很，基本能遵守学校纪律并按时完成作业。

作为一个刚刚走上工作岗位的新教师而言，班主任工作的资料是复杂的，任务是繁重的。很多时候会感到当班主任很累，事情很多，很累心，有的时候还会很心烦。可是，有时看到孩子在我的教育下能够成长那么一小步、能够提高那么一点，我也是发自内心的高兴和自豪。当我处身孩子周围，看到那一双双稚嫩明亮的的眼睛，那种感动是从心里往外涌的，那个时候我觉得能成为一名小学教师是多么幸福。或许这也正验证了那句话：痛并恢着。

当然，在这几个月的班主任工作中，我也有太多做的不满意的地方。比如，学生纪律虽然有所改善，但一旦离开了教师的敦促，孩子们就会散乱，这也说明了在学生行为规范这方面，我的工作还是没有做到位。另外，我要省的是组织学生班团体活动。在这方面我缺乏经验，没能给孩子深刻的人文关怀，对团体组织管理做的不好。我要学习和改善的地方太多，但不管怎样，在这短短的三个月的工作p学习和实践里，我也学到了太多太多。在那里我十分感激x的各位领导和教师夺我的忙和鼓励，也异常感激我的师傅x教师和x教师，她们给了我很的忙，没有他们的支持，就没有今日我的提高。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。可是，这一切都很值得，因为，我们从孩子那得到的也是一个美丽的世界！

**一年级班主任工作总结美篇篇十四**

时光飞逝，转眼间和可爱的孩子们已经相处了一个学期，回想这学期以来的工作，有苦也有甜，真是累并快乐着。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，我特将本学期的工作总结如下：

1、积极响应学校号召，开展各种活动。如：在新生入队活动中，体会成为少先队员的光荣；在国庆歌演会中，感受集体的力量；在元旦汇演中，感受歌舞的欢乐，丰富孩子们的课间生活，增强班级凝聚力等等，这些活动不但给学生带来了无穷的乐趣，更加丰富了他们的课外生活。

2、课堂习惯的培养。对于一年级的孩子们，课堂习惯的培养是班主任工作的重中之重，可以说是检验班主任工作成败的关键。每天多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鞭策他们。再次，关心学生，事无巨细关心学生的生活，不仅是生活老师的事情，也是班主任应尽的义务。孩子们年龄小，经常有个头疼脑热的。作为班主任，我总是在孩子出现不良状况的第一时间联系他们的家长，安慰他们。

和家长多联系，多交流，共同促进孩子的发展。 我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。虽然工作一点都不轻松，但是生活是很充实的，收获也是很多的。一个学期不知不觉中过去了，从学生进校到现在，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理。这一学期下来，学生基本能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈。利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用。大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、关心爱护每个学生。作为一名教师，我爱班上的优等生，也爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班何燕同学，每天上课走神，不按时做作业，我没有放弃她，而是手把手的教她写字，抓住她的点滴进步，不断鼓励她，在学生面前夸奖她是个聪明的孩子。渐渐的，她不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。下课了，有一些学生老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话。 总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。一年级的孩子就如同一张白纸，上面的五彩斑斓总是慢慢积累，现在的底色将注定其基础色调。而我希望我带给学生的的一片晴空、绿地、清水……这些最纯洁、最美丽的画面摆在我面前时，我会更加努力地迈好每一步！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找