# 心理咨询室工作计划总结[5篇范文]

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-07-01

*第一篇：心理咨询室工作计划总结心理咨询室工作计划（2024-2024第二学期）为促进学生身心健康成长,提高学生心理素质,构建“以人为本”的和谐校园。以坚持育人为本,根据小学生生理、心理发展特点和规律,运用心理健康教育的理论和方法,培养中小...*

**第一篇：心理咨询室工作计划总结**

心理咨询室工作计划

（2024-2024第二学期）

为促进学生身心健康成长,提高学生心理素质,构建“以人为本”的和谐校园。以坚持育人为本,根据小学生生理、心理发展特点和规律,运用心理健康教育的理论和方法,培养中小学生良好的心理素质,促进他们身心全面和谐发展。结合本校的实际情况,特指定以下的工作计划:

一、工作目标

小学心理健康教育的直接目标是提高全体学生的心理素质,最终目标是促进学生人格的健全发展。结合学生实际,确立我校的具体工作目标如下:了解自我。培养良好的学习适应能力、养成理想的人际交往习惯、养成理想的人际交往习惯、促进人格的健全发展。努力使小学生成为一个自信,自立,自强的合格的小学生。并对孩子的学习有个好的支持作用。

二、实施方案

1.根据学生心理发展特点和身心发展规律,面向全体学生有针对性地实施教育。

2.面向全体学生,通过普遍开展教育活动,使学生对心理健康教育有积极的认识,使心理素质逐步得到提高。

3.关注个别差异,尊重学生的尊严和价值,根据不同学生的不同需要开展多种形式的教育和辅导,提高他们的心理健康水平。

4.尊重学生,以学生为主体,充分启发和调动学生的积极性。积极做到心理健康教育的科学性和针对性相结合。

5.面对全体学生与关注个别差异相结合;6.预防和矫治相结合。

7.教师的科学辅导和学生的主动参与相结合。8.助人与自助相结合。

9.心理教育宣传和心理辅导相结合。

三、具体工作内容

1.继续做好学生日常的心理咨询服务。

2.继续做好学生日常的心理咨询服务工作,每天开放心理咨询室,做好学生的来访接待和咨询工作。对于问题较明显的学生,坚持个案的跟踪,及时与家庭联系。

3.开设心理辅导讲座。本学年,准备开六年级学生心理教育作专题讲座,结合青春健康教育、人际交往、学习压力等内容,积极为学生提供知识指导和帮助。

4.认真做好心理咨询室来访者的记录工作。但对咨询案例的情况要进行保密,不得任意传播,以免给学生带来更多的心理压力。

5.心理辅导员要认真学习心理健康教育的相关知识,在缺少专业书籍的情况下,主要通过网络等媒体来充实相关知识,为做好心理咨询工作打下坚实的知识基础。

莫因古则村小学 2024.3.15 心理咨询室工作计划

（2024-2024第一学期）

当今小学生的心理健康正越来越受到人们的关注,小学生年龄小,学习、生活上碰到的困惑,有时无法自行解决,长期如此会产生心理上的障碍。此时确实需要教师的及时引导、帮助,我们学校心理咨询室正是为解决学生的心理问题服务的,为了使心理辅导进一步得到普及并更好地为学校实施全面素质教育服务,特制订如下工作计划:

一、指导思想

以学校的工作计划、德育计划为指导,通过多种形式对不同年龄层次的学生进行心理健康教育和指导,努力创造条件辅助和激励学生向更高的心理健康境界发展,达到“助人自助”的教育效果。

二、辅导目标: 1.通过多种形式的宣传,让学生正确认识和对待心理辅导,普 及心理辅导工作。

2.密切与班主任的联系,更好地与德育工作相辅相成。

3.认真细致地做好疏导和跟踪辅导工作,力求在个案上有所突破。4.采用科学的管理手段,使辅导工作更加规范。

三、辅导宗旨: 留下你的烦恼,带走我的微笑

四、辅导形式: 个别辅导、团体辅导、家庭辅导

五、辅导计划:(一)常规工作: 1.综合运用多种辅导形式,以个别辅导和团体辅导为主,以点带面。

2.值班与预约相结合。辅导教师固定值班,主要安排与个别学生见面辅导活动,其他时间的辅导,主要通过提前预约。

3.开通辅导站的固定信箱与电子信箱,对于学生的来信,要有不同方式的回复。

4.利用各种宣传手段,普及心理保健常识。可通过板报、广播、讲座等,让广大学生懂得日常心理自我保健,并增强心理健康意识。

5.接待登记制度。值班教师做好值班接待记录,便于总结工作和定期检查。6.学生特殊情况反馈制度,建立与班主任的双向反馈,必要时还与学生家长、任课教师取得联系,以保证辅导的综合成效。

(二)开放时间: 每周一—周五中午时间段及周二下午(其它时间的咨询辅导由学生另行预约)。

辅导站应在原有工作的基础上,真诚面对学生,扎实开展工作,争取在辅导面上略有扩大,在辅导成效上有所突破。

莫因古则村小学

2024.9.1 心理咨询室工作总结

（2024-2024第二学期）

本学期,我校在家庭教育指导中心的指导下,结合学校实际,扎实开展心理教育工作,营造和谐育人氛围,坚持“以德立校、规范办学”,现将2024—2024学年第一学期心理健康教育工作总结如下:

一、健全学校心理健康教育队伍

为了做好心理健康教育工作,学校成立了心理健康教育工作领导小组。以心理健康教师为主,班主任教师为辅,其他教师为基础的学生心理健康教育战线,为全体学生的心理健康保驾护航。

二、组织有效的心理健康教育活动

以课堂为主渠道,将心理健康教育渗透在各学科教学中。挖掘各教材内容,找准心理健康教育的结合点,让学生获得心理体验来改变自己的观念,注重对学生心理健康的教育,这些都是心理健康教育的主要途径。

1、本学期心理健康教师结合学校的教育主题以及学生学习生活的实际情况,不进行定期和不定期的专题心理讲座,传授心理学知识和心理调试的方法的运用,增进学生对自我心理健康的关注,促进学生健全人格的形成,教育学生不仅要成才而且要成人。同时,各班在班内进行心理健康主题的班队会,为学生提供全面的帮助,主要为塑造班级集体良好的氛围和集体的良好行为,激发群体向上的精神。

2、开设心理咨询室。接受以学生个体或小组为对象的咨询。对个别学生羞于启齿,可以利用写信的方式和学校的心理老师进行沟通、预约咨询。有专任教师负责,固定的开放时间,固定的场所。

3、我们利用家长学校对家长开展家庭心理健康教育指导。使学校心理健康教育在家庭中得到延伸。通过家长会,家访等形式帮助学生家长掌握正确有效地心理健康教育知识,培养孩子健康积极的心理品质。坚持不懈向家长提出各种建议,指导家长开展中小学生家庭心理健康教育。做到及时的保护和干预。

4、利用校园广播、校园网指导小学生进行自我心理健康教育指导小学生学习简单有效的自我心理健康教育的方法:学会放松、与人谈心、学习写日记或周记。

5、在教师中开展了心理健康教育的普及工作。我校通过这些教育活动使全体教师提高了心理教育的理论,提高了开展心理健康教育的意识和开展心理健康教育的能力。并在工作中加以应用,有力地推进了学校的教育教学工作。

一学期以来,本着“成长比成绩重要,成人比成才重要”的理念,在全校师生的共同努力下,在家长的配合下,学生在学校健康快乐成长着,只要我们全体教育工作者全心投入,重视小学生自我心理健康教育,利用一切资源开展小学生心理健康教育,我校的心理健康教育工作将会走向更加规范的道路,为孩子的心理健康保驾护航!

莫因古则村小学

2024.7.1

心理咨询室工作总结

（2024-2024第一学期）

本学期心理咨询室在校长办公室和政教处领导下,本室积极全面地进行心理教学和心理咨询工作,在开学之初本室制定了工作计划,我室针对学生的心理健康实际情况,有计划有步骤地落实开学之初的计划,在初一年级主要围绕怎样适应新的学习生活和初步了解心理问题产生的根源举办辅导课;初三年级面临中考心理波动比较大,主要围绕如何提高学习效率、培养自信心及如何减轻学生学习心理压力的问题开设心理活动课。

心理课受到了学生的普遍欢迎,班级的绝大多数学生认为上完心理课,心情十分放松,精神上得到了鼓舞,心理长期的压力得到了有效释放,并且重新找到了学习方向,重拾过去的信心,能够更轻松愉快地投入学习。

据本室不完全统计每天都有同学在心理老师的帮助引导下,改变了过去不良的习惯,树立了顽强拼搏的学习精神,学会了新的学习方法,学习成绩得到了不同程度的提高,心理健康状况有了较大的改善,有不少同学来信给本室,称自己由原来的中等生、甚至差生,变成了上等生。

本室教师不仅按学校课时计划圆满完成了教学计划,而且在课余时间接待了学生的面访和信访,我们针对有典型意义的个案匀进行了认真细致的疏导工作,并且详细地记录在案,对个别心理问题严重的同学确立正常的咨询关系,每次咨询后都对他们的进步情况进行记录,在本室咨询过的学生的心理状况都得到了显著提高。

除了正常上班对学生咨询之外,还给学生进行义务咨询,深受广大学生及学校有关方面的好评,收到学生感谢信数篇。

当然,我们在工作中还有一些不足,由于本室工作教师少,有时学生的回信得不到及时回复,我们将努力工作,力争对每个同学的面访和信仿,都让学生达到满意。

我们还应加大学习的力度,提高自身的业务能力,为学校的教育教学工作作出应有的贡献。

莫因古则村小学 2024.1.1

**第二篇：心理咨询室工作计划**

贵门乡中心学校乡村少年宫 心理咨询室工作计划

为了贯彻教育部下发的《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》及《中小学生心理健康教育指导纲要》，促进学生身心健康成长，提高学生心理素质，构建“以人为本”的和谐校园。以坚持育人为本，根据小学生生理、心理发展特点和规律，运用心理健康教育的理论和方法，培养中小学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐发展。结合本校的实际情况，特指定以下的工作计划：

一、工作目标

了解自我。培养良好的学习适应能力、养成理想的人际交往习惯、养成理想的人际交往习惯、促进人格的健全发展。努力使中小学生成为一个自信，自立，自强的合格的中小学生，并对孩子的学习有个好的支持作用。

二、实施方案

1.根据学生心理发展特点和身心发展规律，面向全体学生有针对性地实施教育。

2.面向全体学生，通过普遍开展教育活动，使学生对心理健康教育有积极的认识，使心理素质逐步得到提高。

3.关注个别差异，尊重学生的尊严和价值，根据不同学生的不同需要开展多种形式的教育和辅导，提高他们的心理健康水平。

4.尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性。积 极做到心理健康教育的科学性和针对性相结合。

5.面对全体学生与关注个别差异相结合； 6.预防和矫治相结合。

7.教师的科学辅导和学生的主动参与相结合。8.助人与自助相结合。

三、具体工作内容

1.继续做好学生日常的心理咨询服务。

2.继续做好学生日常的心理咨询服务工作，做好学生的来访接待和咨询工作。对于问题较明显的学生，坚持个案的跟踪，及时与家庭联系。

3.开设心理辅导讲座。结合青春健康教育、人际交往、学习压力等内容，积极为学生提供知识指导和帮助。

4.认真做好心理咨询室来访者的记录工作。但对咨询案例的情况要进行保密，不得任意传播，以免给学生带来更多的心理压力。

5.心理辅导员要认真学习心理健康教育的相关知识，在缺少专业书籍的情况下，主要通过网络等媒体来充实相关知识，为做好心理咨询工作打下坚实的知识基础。

**第三篇：心理咨询室工作计划**

心理咨询室工作计划

一、指导思想

我校的心理健康教育工作，将以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部《中小学心理健康教育指导纲要》为指导，以完善学校心理健康教育的组织机构和工作机制为保障，以提高教师的心理健康水平、促进学生健全人格发展为目标，紧密结合新课程改革精神，不断加强学校心理健康教育工作，努力提高学校心理健康教育的质量和水平。

二、工作思路

1、面向全体学生，立足于学生发展性、预防性的心理健康教育，做到预防、疏导为主，干预、治疗为辅。加强心理健康班会课的指导与研究工作。

2、密切与班主任的联系，更好地与学校德育工作有机结合。

3、发挥班级心理委员的作用，并对他们进行培训。

4、认真细致地做好个别咨询辅导工作，力求在个案上有所突破。

三、具体工作

1、积极开展心理咨询工作

心理咨询是心理咨询室的主要工作之一，我们积极开展针对学生和老师的个体咨询和针对学生的团体咨询。做好学生的个别辅导工作，为来访的学生提供咨询，对学生在成长，学习和生活中出现的心理行为问题给予指导，帮助他们排解心理困扰，对于个别有严重心理障碍和心理疾病的学生，应及时识别并转介到专业诊治部门。

2、加强心理班会活动课

心理班会活动课是我校心理健康教育的一大特色，是针对全体学生进行的心理健康教育活动。本学期要让心理班会成为培养学生积极心理品质，促进学生健全人格发展的主阵地。根据低、中、高不同年段学生的特点开展系列性、主题性的心理健康教育辅导活动。

3、针对师生心理发展的需要积极开展心理讲座

心理讲座是有效的心理教育途径，特殊的空间和环境能起到积极的放大式的教育效果，互动与沟通多种思想的融合是讲座的优势，所以应该加强校园心理讲座。本学期从以下几个方面开展工作：（1）开展青春期的心理教育。（2）开展针对班主任的心理讲座。从学生的心理特点、心理发展规律、心理诉求等进行介绍和讲解，促进师生关系的改善，促进和谐班级建设。（3）利用家长学校授课宣传家庭心理教育的有关内容。

4、做好班级心理委员培训工作

班级心理委员教育是我校针对学生的发展实际，实施的一项创新性的心理教育工作，旨在在班级中普及心理科学，促进班级心理卫生工作的开展。心理咨询室对各班心理委员进行不定期的心理培训。

5、积极做好心理健康档案工作

积极作好新生心理健康档案工作，通过建立学生心理档案，有利于教师或班主任迅速找出一些特殊适应困难的学生问题，依据学生的心理进行辅导，从而提高教育与辅导的效率，提高教育的针对性，同时有利于预防学生的心理疾病，贯彻防重于治的方针，体现发展性指导的原则，且可以形成学校，家庭的教育合力，帮助学生家长了解其孩子的心理特点，及时发现其存在的心理困扰。

6、营造积极、健康的心理健康教育环境

积极利用校园广播，网络，板报，宣传栏等形式，广泛宣传普及心理健康知识，培养学生的心理健康意识，从而营造积极，健康，向上的校园文化氛围和心理健康教育环境。

7、加强心理咨询室心理测量软件建设和正常应用

本学期完善心理测量软件建设，搜集和整理适合学校教师和学生的心理测评软件，积极开展心理测量工作。

2024.2

**第四篇：心理咨询室工作计划 2024**

心理咨询室工作计划

（2024-2024学年第一学期）

当今小学生的心理健康正越来越受到人们的关注，小学生年龄小，学习、生活上碰到的困惑，有时无法自行解决，长期如此会产生心理上的障碍。此时确实需要教师的及时引导、帮助，学校心理咨询室为了使心理辅导进一步得到普及并更好地为学校实施全面素质教育服务，特制订如下工作计划：

一、指导思想

以学校的工作计划、德育计划为指导，通过多种形式对不同年龄层次的学生进行心理健康教育和指导，努力创造条件辅助和激励学生向更高的心理健康境界发展，达到“助人自助”的教育效果。

二、辅导目标

1.通过多种形式的宣传，让学生正确认识和对待心理辅导，普及心理辅导工作。

2.密切与班主任的联系，更好地与德育工作相辅相成。

3.认真细致地做好疏导和跟踪辅导工作，力求在个案上有所突破。

三、辅导宗旨：倾听你的心声，诉说你的烦恼。

四、具体工作

1.积极开展心理咨询工作。

心理咨询是心理咨询室的主要工作之一，我们积极开展针对学生的个体咨询和针对学生的团体咨询。做好学生的个别辅导工作，为来访的学生提供咨询，对学生在成长，学习和生活中出现的心理行为问题给予指导，帮助他们排解心理困扰。心理咨询采取值班与预约相结合的方式。辅导教师固定值班，主要安排与个别学生见面辅导活动，每周一、周三、周五咨询室有咨询老师值班，每天咨询室开放1小时。开放时间为：中午13：00到14：00。其他时间的辅导，主要通过提前预约。落实“悄悄话信箱”的交流通畅功能，让学生信任“悄悄话信箱”，真正走进学生心灵。

2.加强心理班会活动课。

本学期安排每月一次心理班会活动课，心理班会活动课是针对全体学生进行的心理健康教育活动。本学期要让心理班会成为培养学生积极心理品质，促进学生健全人格发展的主阵地。指导班主任根据低、中、高不同年段学生的特点开展系列性、主题性的心理健康教育辅导活动，并落实实效上做好功课。

3.针对学生心理发展的需要积极开展心理讲座。

心理讲座是有效的心理教育途径，特殊的空间和环境能起到积极的放大式的教育效果，互动与沟通多种思想的融合是讲座的优势，所以应该加强校园心理讲座。

4.积极做好学生心理健康档案工作。

通过建立学生心理档案，有利于教师或班主任迅速找出一些特殊适应困难的学生问题，依据学生的心理进行辅导，从而提高教育与辅导的效率，提高教育的针对性，同时有利于预防学生的心理疾病，贯彻防重于治的方针，体现发展性指导的原则，且可以形成学校，家庭的教育合力，帮助学生家长了解其孩子的心理特点，及时发现其存在的心理困扰。

5.营造积极、健康的心理健康教育环境。

积极利用校园广播，网络，板报，宣传栏等形式，广泛宣传普及心理健康知识，培养学生的心理健康意识，从而营造积极，健康，向上的校园文化氛围和心理健康教育环境。

心理咨询室工作计划模板 2024-08-23 09:46 来源：网络综合 [手机版] [加入收藏] 工作计划网权威发布心理咨询室工作计划模板，更多心理咨询室工作计划模板相关信息请访问工作计划网。【导语】心理咨询是指运用心理学的方法，对心理适应方面出现问题并企求解决问题的求询者提供心理援助的过程。需要解决问题并前来寻求帮助者称为来访者或者咨客，提供帮助的咨询专家称为咨询者。来访者就自身存在的心理不适或心理障碍，通过语言文字等交流媒介，向咨询者进行述说、询问与商讨，在其支持和帮助下，通过共同的讨论找出引起心理问题的原因，分析问题的症结，进而寻求摆脱困境解决问题的条件和对策，以便恢复心理平衡、提高对环境的适应能力、增进身心健康。这篇关于《心理咨询室工作计划模板》的文章，是无忧考网为大家整理的，希望对大家有所帮助！

【篇一】

当今小学生的心理健康正越来越受到人们的关注，小学生年龄小，学习、生活上碰到的困惑，有时无法自行解决，长期如此会产生心理上的障碍。此时确实需要教师的及时引导、帮助，学校心理咨询室为了使心理辅导进一步得到普及并更好地为学校实施全面素质教育服务，特制订如下工作计划：

一、指导思想

以学校的工作计划、德育计划为指导，通过多种形式对不同年龄层次的学生进行心理健康教育和指导，努力创造条件辅助和激励学生向更高的心理健康境界发展，达到“助人自助”的教育效果。

二、辅导目标：

1.通过多种形式的宣传，让学生正确认识和对待心理辅导，普及心理辅导工作。

2.密切与班主任的联系，更好地与德育工作相辅相成。

3.认真细致地做好疏导和跟踪辅导工作，力求在个案上有所突破。

三、辅导宗旨：倾听你的心声，诉说你的烦恼。

四、具体工作

1.积极开展心理咨询工作

心理咨询是心理咨询室的主要工作之一，我们积极开展针对学生的个体咨询和针对学生的团体咨询。做好学生的个别辅导工作，为来访的学生提供咨询，对学生在成长，学习和生活中出现的心理行为问题给予指导，帮助他们排解心理困扰。心理咨询采取值班与预约相结合的方式。辅导教师固定值班，主要安排与个别学生见面辅导活动，每周一、周三、周五咨询室有咨询老师值班，每天咨询室开放1小时。开放时间为：中午13：00到14：00。其他时间的辅导，主要通过提前预约。落实“悄悄话信箱”的交流通畅功能，让学生信任“悄悄话信箱”，真正走进学生心灵。

2.加强心理班会活动课

本学期安排每月一次心理班会活动课，心理班会活动课是针对全体学生进行的心理健康教育活动。本学期要让心理班会成为培养学生积极心理品质，促进学生健全人格发展的主阵地。指导班主任根据低、中、高不同年段学生的特点开展系列性、主题性的心理健康教育辅导活动，并落实实效上做好功课。

3.针对学生心理发展的需要积极开展心理讲座

心理讲座是有效的心理教育途径，特殊的空间和环境能起到积极的放大式的教育效果，互动与沟通多种思想的融合是讲座的优势，所以应该加强校园心理讲座。

4.积极做好学生心理健康档案工作

通过建立学生心理档案，有利于教师或班主任迅速找出一些特殊适应困难的学生问题，依据学生的心理进行辅导，从而提高教育与辅导的效率，提高教育的针对性，同时有利于预防学生的心理疾病，贯彻防重于治的方针，体现发展性指导的原则，且可以形成学校，家庭的教育合力，帮助学生家长了解其孩子的心理特点，及时发现其存在的心理困扰。

5.营造积极、健康的心理健康教育环境

积极利用校园广播，网络，板报，宣传栏等形式，广泛宣传普及心理健康知识，培养学生的心理健康意识，从而营造积极，健康，向上的校园文化氛围和心理健康教育环境。

6.精心策划学校第四届心理健康教育周系列活动

【篇二】

为了进一步贯彻落实中共中央关于开展党的群众路线教育实践活动精神以及教育部颁布的《中小学心理健康教育指导纲要》与《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，促进和加强学生心理健康教育工作，提高心理健康教育的科学性和实效性，结合我校实际，制定本学期学校心理健康教育计划。

一、指导思想

根据中学生教育的特点和心理发展的规律，通过多种途径认真开展新式多样的心理健康教育活动和指导，帮助学生认识心理健康的重要性,获取心理健康的初步知识，树立正确的人生观、世界观、价值观，培养“自尊、自信、自强”的信念，促进学生青春期人格的健全发展，使学生能健康快乐地学习和生活，为今后学习生活打下良好基础。

二、工作思路

1.面向全体学生，立足于学生发展性、预防性的心理健康教育，做到预防、疏导为主，干预、治疗为辅。

2.认真开展宣传，不断普及心理健康知识，营造积极、健康、向上的校园文化氛围和心理健康教育环境。

3.寻找解决问题学生问题的途径和方法。掌握学生心理，捕捉学生的即时心态，抓住教育契机，促进师生的情感沟通，有利于提高学生的原认知，达到问题行为的改变，学习习惯和行为规范的培养。

4.密切与政教处、教导处、团委、班主任联系，将心理健康教育工作很好地与学校的德育工作有机结合。

5.认真细致地做好个别咨询与辅导工作，力求在个案上有突破。

6.不断强化咨询室建设，争创优秀咨询室。

三、主要工作

1.认真开展宣传教育，不断普及心理健康知识

本学期，是我校心理健康辅导中心启动运行和心理健康教育课程开设的第一学期，因此首要的工作任务是通过校园广播、板报、宣传栏等多种渠道和方式，广泛宣传普及心理健康知识，宣传学校开设心理辅导中心并开展心理健康教育的重要性,不断扩大心理健康教育工作的影响，吸引更多学生走进心理健康教育辅导中心，及时与辅导老师沟通交流，认识悦纳自我，不断提高自己的心理健康水平，使其掌握更多的心理自助方法和技巧，营造积极、健康、向上的校园文化氛围和心理健康教育环境。

2.加强心理学教师队伍建设，不断提高自身素质

积极倡导心理辅导教师通过网络、书籍和报刊等渠道，不断学习，进一步提高认识，充实自我，掌握基本的心理辅导知识、方法、形式等，并提倡全体教师在自己的工作实践中运用心理知识及教育方法，丰富教学策略，提高教育教学水平。

3.重视咨询室的常规建设，努力发挥“助人自助”的职能。

(1)积极有效地开展个别心理咨询与辅导工作。心理咨询是心理咨询室的主要工作之一，我们充分利用课外活动时间，积极开展针对学生和老师的个体咨询和针对学生的团体咨询。做好学生的个别辅导工作，为来访的学生提供咨询，对学生在成长，学习和生活中出现的心理行为问题给予指导，充分发挥心理咨询的作用，帮助他们排解心理困扰，消除不良情绪，解除心理障碍。

咨询方式：电话咨询、书信咨询、网络咨询、面对面交流等。

咨询性质：公益免费

咨询时间：每周星期一至五下午4:30-5:30集中对学生开放。

咨询地点：学校实验楼四楼“心灵驿站”

(2)做好心理健康测评和普查工作。运用心理咨询室的专业测评软件，对高一年级学生进行一次全面的心理健康测评和普查工作，建立心理档案，并能有所侧重地进行跟踪调查。通过建立学生心理档案，有利于教师或班主任迅速找出一些学习生活适应困难和成长中存在严重困惑的学生，依据学生的心理进行辅导，从而提高教育与辅导的效率，提高教育的针对性，同时有利于预防学生的心理疾病，贯彻防重于治的方针，体现发展性指导的原则，而且可以形成学校，家庭的教育合力，帮助学生家长了解其孩子的心理特点，及时发现其存在的心理困扰。

(3)加强辅导中心工作室及其制度建设。本学期工作重点是布置好心理健康教育工作室建设，添置有关设施设备，充分运用多功能音乐减压放松椅、沙盘游戏和发泄室设备等做好学生的个体和团体辅导;建立并整理好学生心理档案，完善学生心理档案制度，收集整理相关材料和书籍，完善心理健康教育工作室的档案资料。

(4)设立“心灵之声”信箱(QQ、电话)，对个别学生的困惑进行解答和个体辅导。

4.开设心理健康课和团体辅导课,充分发挥课堂主渠道作用.心理健康课是针对全体学生进行的心理健康教育活动，是培养学生积极心理品质，促进学生健全人格发展的主阵地。因此，要积极发挥课堂主渠道作用，根据不同年段学生的特点每月每班最少开展一次系列性、主题性的心理健康教育课及团体辅导活动，让心理健康教育走进课堂，形成教育合力。

5.开展心理健康讲座，针对性地进行心理疏导和团体辅导

心理讲座是有效的心理教育途径，特殊的空间和环境能起到积极的放大式的教育效果，互动与沟通多种思想的融合是讲座的优势，某些心理问题在特定的年级或班级具有普遍性，为了避免单纯个别咨询的重复低效率，所以应该加强校园心理讲座。本学期，心理咨询室将根据年级部的学生特点出发，有步骤、有计划地开展一系列有针对性的心理讲座，为同学们切实解决一些问题。主要针对以下几个方面开展工作：(1)新生适应问题的心理健康教育;(2)青春期的心理健康教育;(3)人际关系障碍的心理健康教育;(4)学习困难及厌学的心理教育;(5)网络成瘾等问题的心理健康教育。

6.关注教师心理健康，不断解决师源性问题

鉴于当前学生中产生一些心理障碍有不少是师源性的，而近年来经调查，教师的心理健康状况也不容乐观，为丰富教师的心理知识，提高心理学涵养和科研意识。本学期，心理健康辅导中心在加强对学生的心理疏导的同时，也将关注教师群体的心理健康问题。第一，充分运用咨询室的资源和设备(多功能音乐减压放松椅和发泄设备)帮助教师进行心理减压、调控和放松;第二，适时请进心理专家来校传授经验，针对难点热点的心理现象、问题开展讲座。帮助教师加强对自我心理行为的控制和调节，不断完善、提升自我，以健康、积极的心理状态更好地为为学生服务。

【篇三】

本学期，心理咨询室的工作以学校的工作计划、德育计划为指导，通过多种形式对不同年龄层次的学生进行心理健康教育和指导，努力创造条件辅助和激励学生向更高的心理健康境界发展，达到“助人自助”的教育效果。

心理咨询是心理咨询室的主要工作之一，我们积极开展针对学生和老师的个体咨询和针对学生的团体咨询。做好学生的个别辅导工作，为来访的学生提供咨询，对学生在成长，学习和生活中出现的心理行为问题给予指导，帮助他们排解心理困扰，对于个别有严重心理障碍和心理疾病的学生，应及时识别并转介到专业诊治部门。

针对师生心理发展的需要积极开展心理讲座，协助班主任对学生进行的心理健康教育。心理讲座是有效的心理教育途径，特殊的空间和环境能起到积极的放大式的教育效果，互动与沟通多种思想的融合是讲座的优势，所以应该加强校园心理讲座。(1)针对各年级学生特点开展心理教育。(2)从学生的心理特点、心理发展规律、心理诉求等进行介绍和讲解，促进师生关系的改善，促进和谐班级建设。学校心理咨询室是为解决学生的心理问题服务的。

本学期的具体工作安排：

1.综合运用多种辅导形式，以个别辅导和团体辅导为主，以点带面。

2.利用各种宣传手段，普及心理保健常识。让广大学生懂得日常心理自我保健，并增强心理健康意识。

3.接待登记制度。值班教师做好值班接待记录，便于总结工作和定期检查。

4.建立学生心理档案，更好地、更全面地记录学生情况，并做好保密与保管工作。

心理咨询室开放时间：周一--周五中午11:00—2:00

心理咨询的主要方式有：

1、个别咨询;

2、邮件咨询;

3、书信咨询。

【篇四】

一、指导思想

我校的心理健康教育工作，将继续以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部《中小学心理健康教育指导纲要》为指导，以提高教师的心理健康水平、促进学生健全人格发展为目标，紧密结合新课程改革精神，不断加强学校心理健康教育工作，努力提高学校心理健康教育的质量和水平。

二、工作思路

1、面向全体学生，立足于学生发展性、预防性的心理健康教育，做到预防、疏导为主，转介干预、治疗为辅。加强每月一次的心理健康教育活动。

2、密切与班主任的联系，更好地与学校德育工作有机结合。

3、发挥班级心理委员的作用，并对他们进行培训。

4、认真细致地做好个别咨询辅导工作，力求在个案上有所突破。

三、具体工作

1、积极开展心理咨询工作

心理咨询是心理咨询室的主要工作之一，我们积极开展针对学生和老师的个体咨询和针对学生的团体咨询。做好学生的个别辅导工作，为来访的学生提供咨询，对学生在成长、学习和生活中出现的心理行为问题给予指导，帮助他们排解心理困扰，对于个别有严重心理障碍和心理疾病的学生，应及时识别并转介到专业诊治部门。每周一到周五咨询室有咨询老师值班。

2、加强每月一次的心理健康教育活动

本学期要让心理健康教育活动成为培养学生积极心理品质，促进学生健全人格发展的主阵地。根据不同学生的特点开展系列性、主题性的心理健康教育辅导活动。

3、针对师生心理发展的需要积极开展心理讲座

心理讲座是有效的心理教育途径，特殊的空间和环境能起到积极的放大式的教育效果，互动与沟通多种思想的融合是讲座的优势，所以应该加强校园心理讲座。本学期从以下几个方面开展工作：（1）针对七年级新生关于早恋的心理教育。（2）针对九年级学生开展中考心理辅导。（3）开展针对班主任的心理讲座。从学生的心理特点、心理发展规律、心理诉求等进行介绍和讲解，促进师生关系的改善，促进和谐班级建设。（4）利用家长会宣传家庭心理教育的有关内容。

4、做好班级心理委员培训工作

班级心理委员在帮助学校班级心理活动中发挥重要的作用，旨在班级中普及心理科学，促进班级心理卫生工作的开展。心理咨询室对各班心理委员进行不定期的心理培训。

5、营造积极、健康的心理健康教育环境

积极利用校园广播，网络，板报，宣传栏等形式，广泛宣传普及心理健康知识，培养学生的心理健康意识，从而营造积极，健康，向上的校园文化氛围和心理健康教育环境。来源无忧考网：https://www.51test.net 原文地址：https://www.51test.net/show/9053480.html

**第五篇：2024~2024心理咨询室工作计划**

心理咨询室工作计划

（2024——2024学上期）

制定人：李莉

当今小学生的心理健康正越来越受到人们的关注，小学生年龄小，学习、生活上碰到的困惑，有时无法自行解决，长期如此会产生心理上的障碍。此时确实需要教师的及时引导、帮助，我们学校心理咨询室正是为解决学生的心理问题服务的，为促进儿童身心全面发展，为了使心理辅导进一步得到普及并更好地为学校实施全面素质教育服务，特制订如下工作计划：

一、指导思想

以学校的工作计划、德育计划为指导，通过多种形式对不同年龄层次的学生进行心理健康教育和指导，努力创造条件辅助和激励学生向更高的心理健康境界发展，达到“助人自助”的教育效果。

二、辅导目标：

1．通过多种形式的宣传，让学生正确认识和对待心理辅导，普及心理辅导工作。

2．密切与班主任的联系，更好地与德育工作相辅相成。

3．认真细致地做好疏导和跟踪辅导工作，力求在个案上有所突破。

4．采用科学的管理手段，使辅导工作更加规范。

5、建立2024级、2024级、2024级学生心理健康档案。

6、对特殊情况的学生进行跟踪调查、辅导。

7、申报合格心理咨询室。

8、请专家到学校对班主任老师进行团体心理辅导。

三、辅导宗旨：

留下你的烦恼，带走我的微笑

四、辅导形式：

个别辅导、团体辅导、家庭辅导

五、辅导计划：

（一）常规工作：

1．综合运用多种辅导形式，以个别辅导和团体辅导为主，以点带面。

2．值班与预约相结合。辅导教师固定值班，主要安排与个别学生见面辅导活动，其他时间的辅导，主要通过提前预约。

3．开通辅导站的固定信箱与电子信箱，对于学生的来信，要有不同方式的回复。

4．利用各种宣传手段，普及心理保健常识。可通过广播、讲座等，让广大学生懂得日常心理自我保健，并增强心理健康意识。

5．学生特殊情况反馈制度，建立与班主任的双向反馈，必要时还与学生家长、任课教师取得联系，以保证辅导的综合成效。

（二）开放时间：

1、每周6小时。

2、每周三、周五中午和下午时间段（其它时间的咨询辅导由学生另行预约）

辅导站应在原有工作的基础上，真诚面对学生，扎实开展工作，争取在辅导面上略有扩大，在辅导成效上有所突破。

2024-9

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找