# 贝贝班上期总结

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-07-01

*第一篇：贝贝班上期总结Keyou贝贝班2024.9-2024.1学期总结2024.9－2024.1贝贝班（婴班）上学期总结陈忠薇孩子们在托班度过了一个愉快而充实的集体生活。为此，我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获。当我们看到孩子的...*

**第一篇：贝贝班上期总结**

Keyou贝贝班2024.9-2024.1学期总结

2024.9－2024.1贝贝班（婴班）上学期总结

陈忠薇

孩子们在托班度过了一个愉快而充实的集体生活。为此，我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获。当我们看到孩子的进步，我们从心里感到欣慰。为了今后更好的工作，的时间就喜欢幼儿园，爱上了班上的老师。孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈现将本期的的工作进行小结如下：

一、教育教学

1、让孩子较快适应集体生活，在较短来到一个陌生的地方，在感情上较难适应。我班的三位老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，教师用多亲亲、搂抱、允许他们带一些自己的玩具等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师建立了感情。同时，我们也比较注重礼貌教育，让幼儿学讲诸如“你好”“请”“谢谢”“对不起”等礼貌用语，现在每个幼儿入园后能主动和老师问好，在老师的提醒下还能和幼儿园其他老师问好。

2、孩子生活自理能力较弱，在这方面老师花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规的培养上，如：手把手的教给孩子脱衣服脱鞋子的方法，手把手的带孩子入厕、洗手。对于我们班的孩子来说，必须在游戏中学习，而且这个时候的孩子模仿能力很强。我当时在教他们洗手的时候，用了“请你跟我这样做”的游戏来让激发他们模仿的兴趣，从而在玩儿中学会洗手。现在孩子们基本都可以自己去洗手。我们还鼓励孩子自己动手、认真进餐。一个学期下来，班内大部分幼儿能自己动手愉快的用餐，虽然用餐的速度较慢，但却养成了一定的卫生意识，初步学习保持桌面、和衣服的干净，养成了餐后擦嘴的好习惯，饭前便后要洗手的意识也不断的加强。在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。老师带着孩子互相学习、共同进步。一方面，老师对自己的教育观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们要仔细观察孩子与我们的互动的情况，有时孩子对我们的教学有些启发。在学习的过程中我们更重视激发孩子用各种方法探索解决问题的方法，让孩子从小养成一种好的学习态度。

3、组织生动有趣的活动，让孩子生活充实更有意义。孩子到幼儿园最能感受的是一分亲情。通过集体活动的开展培养孩子之间的友情。如：我们根据季节Keyou贝贝班2024.9-2024.1学期总结 的不同带孩子到户外体验天气的变化，观察春天的现象，感受大自然的美。在班级还组织过穿鞋子比赛更是促进了孩子们自理能力的提高；尤其在“六一”儿童节上，我们表演的“爱我你就抱抱我””更是展示了孩子们的风采。迎得了大家的掌声。在一系列的活动中，充分发挥了孩子的主动性、参与性，使他们得到了锻炼，让他们更健康、更自信。

二、领会《新纲要》精神，开展教育工作，丰富幼儿的生活。

托班幼儿情绪波动大，注意力不够集中，在明确健康、艺术等五大领域目标的前提下，我们遵循循序渐进的原则，用和蔼可亲的教态、准备充分的教具，在幼儿易接受学习的时段开展教育教学，丰富幼儿的知识面，教会幼儿掌握说、唱、跳、画、搓、粘、撕等基本技能，初步养成爱学习、上课不随意离开坐位的好习惯，严把教育质量关。一个学期下来，幼儿已学会了《上幼儿园了》《清洁宝宝》《长长的花袜子》等十几首儿歌故事；也能大胆的在集体面前表演；喜欢画图画，粘贴；能在老师的带领下，学做早操，学会爬垫子、跳圈、滚球等技能；从不会讲普通话发展到坚持讲普通话。同时，关心他人、帮助他人的小朋友也多了起来。

三、注重家园联系工作，促进家园教育一体化。

幼儿初入园，有些家长感到不放心，深怕自己的孩子在幼儿园没吃好、睡好、受人欺负，我们用塌实的工作作风，谦虚的工作态度赢得了家长们的信任，让他们放心的把孩子交给我们。平时主动接近家长，拉近与家长之间的距离。对家长提出的意见认真分析，对照实际工作情况进行查漏补缺。在取得成绩的同时，我们也看到了班级工作中存在的不足之处，如：部分幼儿卫生意识较差，活动中的常规培养较欠缺等。希望在新的学期中，通过我们师生的共同努力，我们班各方面的表现会更上一层楼。

**第二篇：贝贝班班级总结**

2024~2024学第二学期

托一班 班级总结

在忙忙碌碌中，一学期的工作又接近了尾声。哭哭啼啼来幼儿园的孩子们马上要升小班了，看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学年来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……现对本学期的工作总结如下：

一、班况分析

我们班这个大家庭有32名小天使，其中男孩18名，女孩14名，本学期新插班生幼儿11名，在老师的引导和教育下，这些孩子学会了和同伴友好相处，乐意和别人分享食物和玩具，会关心身边的人，愿意做一些力所能及的小事。

学期初本班由三位老师和一位保育员，4月份由于幼儿较多，一个托班分成了两个托班，分班后我们班由32名幼儿和我及余老师、鲍阿姨组成了一个新的大家庭。我们三位老师之间互相帮助，见事做事，从不计较个人的得失。我们工作的目标是“心往一处想。劲往一处使”。

二、教学方面

(一)、健康

本学期 通过体育游戏、户外活动的锻炼,使幼儿动作发展协调,并且喜欢参加游戏;通过游戏“吹泡泡”、“钻山洞”, 幼儿学会了走和蹲的动作,并且学会一个跟着一个走成圆圈;通过游戏“快把皮球拣起来”“小狗找家”“找朋友”等，让幼儿学会了听信号向指定方向跑,跑时动作较协调;通过游戏“老猫睡觉睡不了”“小兔跳”“拍球”等,让幼儿学会了双脚离地向上跳;通过“开飞机”“打狐狸”“小乌龟爬呀爬”等游戏,让幼儿学会了爬,投掷和平衡的动作。利用业余时间,沙包,纸球等许多户外活动玩具,让幼儿在分散活动时,利用这些玩具,练习投掷,滚纸球等。基本动作,并保证幼儿每天有两小时户外锻炼时间,使幼儿的身体得到了充分的锻炼,在期末测身体身高时,发现孩子全都张高,长胖了。

为了培养幼儿有良好的生活和卫生习惯,我利用晨间谈活,看图片,讲故事等教学形式,教育幼儿讲卫生,然后自己能用毛巾擦脸,教育每位幼儿学会用语言告诉老师大小便,初步对幼儿进行自我服务能力的培养。现在幼儿能正确使用餐具,独立吃完一份饭菜,会主动放好餐具和椅子,入睡前自己会脱放鞋子,经过不断的培养,幼儿养成了一定的良好生活卫生习惯。托班幼儿年龄小,经常会挖鼻子,抓眼睛、吃手指等。我利用健康教学,教幼儿认识五官,并且知道了五官的作用。

开学初,幼儿不熟悉环境,不能自觉大小便,大小便经常拉在身上,我利用课间谈话,看图片,经常督促提醒幼儿让幼儿自己学习大小便,经常一段时间的锻炼和培养,大部分幼儿能自己主动去大小便,幼儿年龄小,自理能力较差,我们经常与家长取得联系,共同培养幼儿,让幼儿学习做一些简单的小事情,通过老师的示范,幼儿的练习,一阶段的培养,现在早上幼儿到园能自己去搬椅子,能主动那自己喜欢的积木玩,在吃早点前,能一组一组去洗手,擦手拿杯子。午餐后能主动放好餐具,学会了自己吃饭,自己洗脸,并且知道了毛巾的放处。干净和不干净的毛巾不放在一起,在户外活动时会自己挑选玩具,并且能玩好后主动放回原处,会跟着音乐拍手,做操等,并通过活动角《生活区》让幼儿练习扣扣等。现在幼儿午睡时会自己脱衣,拖鞋,并能把脱下的鞋摆放整齐,在美工教学中学会了画短线,涂染,粘贴等,有了初步的绘画技能。

认真配合保健老师做好晨检工作,高度防控手足口病及其他传染病,每周两天对班级进行紫外线消毒，六月份天气潮湿，每天对班级进行紫外线消毒，加强消毒，每天保持室内外通风。

（二）、语言

我班幼儿年龄小,在一日活动中,我不厌其烦地教幼儿学讲普通话,经过一学期的培养,幼儿能听懂普通话,并能用普通话进行简单交谈。通过儿歌《开心宝宝》等教育幼儿喜欢上幼儿园并且知道讲礼貌,能学说“谢谢”。通过主题活动“我喜欢”使幼儿愿意亲近熟悉的人,学会用短语“我喜欢”来表达自己对他们的喜爱之情。还通过主题《乖宝宝》使幼儿在日常生活中学会了积极应答成人或同伴的问话;也学会了用简单的语言表达自己对秋天落叶的感受。并能注重培养幼儿倾听的习惯,指导幼儿理解故事,图片的主要内容,提高了幼儿的口语表达能力。

（三）、科学

通过主题活动《春天来了》让幼儿认识了几种常见的花(如桃花),知道他们的名称及简单特征。也通过主题《柳树发芽了》使幼儿能从柳条飘飘的景象中感受春天来了,并对明显的自然现象产生兴趣。为了丰富自然角,请家长配合,共同收集了一些动植物(如金鱼,乌龟,水仙花,等),让幼儿通过观察,了解了一些简单的生长过程。并注重更新自然角植物,使自然角生气勃勃,发展了幼儿的观察力;在数学活动中教会了幼儿动手操作各种材料,活动中能运用游戏这一有效的方法,使幼儿在游戏中学会了区分大小,上下等空间方位,并能熟练地数出1~5的实物等，（四）、社会

我班幼儿年龄较小,开学初,插班生幼儿整天哭闹,我利用谈话,讲故事,放录音,用新颖的玩具来吸引幼儿,使他们高高兴兴上幼儿园,有些幼儿性格较内向,不喜欢和同伴一起玩(如刘纬纶、刘蕾等),也有些幼儿活泼,调皮(如候璟萱，方奕等),我根据幼儿的不同性格,对他们采取了不同的教育手段进行培养,如对性格较内向的幼儿,多与他们谈心,游戏时多鼓励他们积极参与并对他们的进步及时肯定并表扬,对活泼,调皮的幼儿,多让他们做一些安静游戏,在他们坐不住时,让他们帮班级做些小事等。经过培养等小朋友变得活泼开朗了,同时在老生幼儿的带动下，新生幼儿很快就愿意与同伴一起玩了,有事或有要求时能跟老师讲,并能大胆回答问题。通过在日常生活中注意对幼儿进行礼貌教育,让幼儿知道好孩子要把“早”“谢谢”“再见”等礼貌用语常挂口中,通过培养,现在幼儿来园离园,能主动与老师问好告别。做了错事能主动说对不起(如踢了别人的脚,不小心把别人碰倒等),通过歌曲“玩具”等,教幼儿学会了玩具大家一起玩,不能抢玩具。对待个别爱拿别人东西的幼儿,多次进行教育,使其懂得了那别人的东西是不好的行为,教育幼儿有好的玩具,大家一起玩。并且知道玩好后主动放回原处,不依赖别人,学会做一些小事,结合新年庆祝活动。通过好朋友互送礼物,与小班的哥哥姐姐同台表演节目等,让幼儿感受别人对自己的关心,从而激发了孩子们主动关心别人的情感及感受了节日愉快的气氛。

（五）、艺术

结合美工教学,环境布置,初步激发幼儿对绘画的兴趣,认识了一些绘画工具,学会了画简单的短线,涂染等。并初步学会了粘贴的技能,通过歌曲,散步等手段,巩固幼儿对春季特征的认识。通过活动区《做做玩玩》中发展了幼儿的思维能力及动手能力,通过美工区《拼拼玩玩》巩固了幼儿涂色,粘贴等技能。在音乐活动中,幼儿们能用自然的声音去演唱,通过欣赏歌曲使幼儿感受到音乐的美。

三、环境创设

小小班幼儿最喜欢游戏，活动区的设置必不可少。但如何合理设置活动区呢？老师们为 此进行了多种尝试。第一次摆得不好，再来一次，终于老师们把活动区设置好了。我们一共开设了6个区，分别是：娃娃家、图书角、益智区、娃娃剧场、操作区和美工区。我们的娃

娃娃家一开始游戏材料少，但我们不怕苦，自己制作了桌子和电脑，以及好多可操作的小东西，孩子们对这些区域都十分感兴趣，而且在玩的过程中他们逐渐学会了合作，学会了自己去解决问题。现在在活动区里你总会看到孩子们玩的那么开心。

四、常规教育

我班三位老师十分重视孩子常规的培养。从这学期开始，老师让孩子们练习自己吃饭。在老师们的指导下，我们班的孩子都学会了自己用调羹吃饭。同时，我们还教幼儿自己脱衣裤和鞋子，把鞋子整齐地放在地上摆齐，学期末教孩子把脱完的衣裤折好放在桌子上，为孩子入小班作好准备，孩子们学得很快，现在都能自己把衣服折好、放好。

五、家长工作

开学初通过与家长的交谈,了解了幼儿在家的一些生活习惯,布置家长园地,开设了育儿天地、保健知识，计划栏、通知栏、每月工作重点等,让家长及时了解每周的教育教学内容及要求,及需要配合的工作,共同配合搞好班级教育工作。对个别能力较差的幼儿如陈恒硕、吕佳怡等,经常大小便在身上,与他们父母取得了联系,共同配合督促帮助幼儿克服这一弱点,经过家园的互相配合,他们大小便在身上的现象明显减少了,今后对个别特殊家庭这要多采用家访的形式对幼儿进行了解,得到家长的支持,共同教育好孩子。每月以家园联系册的形式向家长反馈他们在幼儿园的发展情况,并请家长在联系册上以同样方式写好他们在家中的发展情况,再返回老师,认真达到家园沟通,共同教育的目的;我们还通过家长开放日,提高家长的教育素质,本学期我们开展了两次亲子活动，使家长真正地了解幼儿在园的学习及生活,两次活动都得到了家长的认可,进一步增进幼儿与家长、家长与教师、教师与幼儿间的情感。

本学期对幼儿在各方面的培养,有了一些成绩,但是有不足之处,如；没有坚持每天带幼儿参加晨间活动；幼儿动手操作能力有待提高。在下学期中,将对幼儿进一步培养,让幼儿在各方面取得更大的进步。

钱小林

余艳艳 鲍阿姨

2024年7月11日

**第三篇：贝贝班游戏总结1**

幼儿园小班游戏工作总结

我国著名学前教育家陈鹤琴先生曾说过：“小孩子是生来好动的，是以游戏为生命的”。孩子们就是在游戏中、在玩中一天天长大和进步的。往常孩子们在幼儿园时，游戏常常由我们老师来精心安排，孩子则只是在不得已的情况下被动的听从调动，在我们看来，似乎是在组织游戏活动，而在孩子们的心里，却只是在完成我们布置的任务，并不觉得是在进行游戏活动。如何使游戏真正成为孩子们自己的游戏，如何在游戏中最大限度的发挥孩子们的主观能动性，他们玩什么，怎样玩，玩多久等等，这就需要我们放开手，给予他们自由发挥潜能的机会。

记得刚开学，我们班就来了一群天真的幼儿，在他们灿烂的笑脸上看到了儿时的自我。随着时间的推移，我班的游戏活动也开展起来了，没有一点游戏经验的孩子们，他们显得无从下手。为了更好的引导他们，我们作出了努力，现将这一学期来通过游戏总结如下：

一、根据幼儿的实际，培养幼儿的游戏兴趣

小班的孩子刚从家庭进入幼儿园，十分依恋父母和家庭，没有安全感。我们就在区域活动中设置了两个“娃娃家”，让孩子通过摆弄玩具、抱抱娃娃、做做爸爸、妈妈等情景活动，使幼儿感到幼儿园的亲切、适意，有种家庭的温馨的气氛，从而较快地适应幼儿园的生活。在设计材料时，我们发现富有情景性的游戏材料能激发幼儿游戏、学习的兴趣。如在使用小勺喂食的活动中，我们投放了各种形状的图片和自制的装饰好的大嘴盒子让幼儿来喂小动物和娃娃吃饭，这样一个富有情景性的游戏材料，一下子吸引了很多孩子的参与。由于没有经验，在游戏区的布局上，我班采取区角不分的布置，投入的种类在幼儿的经验所及的范围如：根据小班幼儿在生活、认知和自我发展上的需要，区角在种类上属于生活类的动手练习较多，包括生活自理（物品配对、穿脱衣、裤、鞋„„），食品加工（做果酱饼干、夹心面包、切黄瓜、剥豆„„），使用小工具（小勺、小刀、小镊子„„）还安排了认知区角活动，在表达区角中，引导幼儿发现美、创造美（串木珠饰物、建构彩泥、美工创造„„），有目的的探索，使孩子在丰富的活动环境中，具有充分的活动自主权，且让孩子按自己的方式在活动中边探索边学习发展。使幼儿的游戏兴趣得到了进一步提高。

二、在游戏中渗透德育

小班幼儿的年龄特征告诉我们，只有那些形象鲜明、具体生动且能看到结果的游戏材料才能吸引他们，激起他们学习的兴趣。依据这一年龄特征，我们设计 了“美丽的花瓶”的操作材料，把饮料瓶修剪成花瓶状，在把一片片彩色的花瓣插在花瓶中，经过幼儿自己的操作，一个个漂亮、鲜艳的花瓶陈列在我们班的美工区。我们还设计了“图形娃娃”，把各种花布剪成各种图形缝好，添上小辫子，就可以拿在手玩耍了。这个游戏的提供很受孩子们的欢迎，他们稍作尝就能得到结果，享受到成功的喜悦，从而达到手眼协调平衡的目的。

小班幼儿在礼貌方面有待于进一步培养，在游戏时，我们注重这方面的渗透，比如，在玩积木时，有的幼儿喜欢将积木当成商品来出售。针对这一现象，我们就将这一环节放入游戏中，在去娃娃家作客时，引导幼儿带点礼物去她家。有了这一环节，幼儿就会主动去商场购买物品，从而创设幼儿的交际环境。到了娃娃家，一般作客的常识更能充分得到训练，比如：“谢谢你”“有人在吗？”“请坐““再见”等礼貌用语得到进一步巩固。

三、发挥幼儿参与的自主性，让他们在玩中学，在学中乐

为了在游戏中充分把权利交给孩子，我们在分配游戏角色时，从不故意安排角色，让他们自己选择。而在游戏过程中，从幼儿的实际情况出发，由于小班幼儿的从一性差的特点，所以我们不要求让幼儿坚守岗位，如果他们不喜欢一种角色了，可以重新选择另外一种角色进行游戏，只要他们喜欢，可以扮演多种角色。让他在互换角色中体会游戏的快乐。

经过一段时间的观察发现我班幼儿在活动上存在着一定的差异:有的幼儿不停地活动，喜欢高强度、富有竞争性和刺激的游戏，注意力不易集中。这类幼儿即使被要求从事安静的活动也很难安静得下来，反而会弄坏玩具，影响游戏进行。相反，另一些幼儿则喜欢从事一些较为安静的活动，在从事大运动量的活动时往往因疲惫而不能长时间坚持下去。所以，在设计组织游戏时应该既有动态活动，又有静态活动。让好动的幼儿扮演黑猫警长、大灰狼等大体力、富有刺激性和挑战性的角色；让喜欢安静的幼儿从事扮演妈妈、客人等角色。同时，我们在选择游戏时，也注意了情节的生动有趣，要吸引不太喜欢这一游戏的幼儿也参加进来。例如：在抱娃娃的游戏中一些好动男孩子就不能很好的融入角色，拿着娃娃扔来扔去，我们就设计了一些情节来吸引他们，使其也能积极参与。

四、亲自参与，培养幼儿的交往能力

游戏中，我们主张亲自参与，让自己与幼儿间没的距离，这样才能让幼儿没有心理负担的去玩。老师参与，能引导幼儿学会最基本的交往能力，遇到问题自己商量解决。达到完美的结果。多年工作下来我还发现虽然同一内容可以运用不 2 同的游戏材料，但是同一种游戏材料也可以完成不同的学习目的，尤其是小班孩子的材料提供更应体现由简到繁、由易到难、由随意到有要求的循序渐进的过程。如装饰“美丽的花篮”，刚开始投放时，是幼儿随意地在花篮周围插上花瓣，当孩子掌握了这一技能后，我们又在花篮上各增添了红、黄、绿颜色的标记，请幼儿进行颜色的配对，由此在目的上又递进了一层，最后还将孩子的作品布置在活动室里，让大家都看到成功、体验成功。就这样一环扣一环，幼儿才会被漂亮的花篮所吸引，主动积极地投入到游戏学习活动中去。小班孩子的认识活动基本上都是在行动过程中进行的，注意力不稳定，根据这一年龄特点，我们在设计时，首先考虑到正在进行的主题活动内容，然后用不同的材料形式去完成同一个学习目的，如“秋叶和水果”主题中，我们提供了给水果穿衣服、给水果梳小辫、水果配对、排序、水果拼图、水果蛋宝宝等多种形式的活动，供幼儿选择，使他们始终对活动保持一定的兴趣。

五、以后的打算

游戏是幼儿自主自愿的自主性活动，而不是成人强加的活动，幼儿有权决定游戏中的一切。幼儿在一定的游戏环境中有权根据自己的兴趣和需要，以快乐和满足为目的、自由选择、自由展开、自发交流游戏的情节、内容等；有权以自己的方式、方法来解决游戏中出现的矛盾、纠纷等。游戏的主导者应该是幼儿，幼儿游戏的主题、玩具的选择及游戏的进行都应由幼儿自己来确定，教师只需为幼儿自主的顺利进行提供一些必要的准备和帮助，幼儿才是自主游戏的真正主人。平时教师在指导幼儿游戏时，要用心去了解幼儿是如何想的，不要把成人的知识和答案告诉幼儿，不要轻易地打断幼儿的游戏，更不能包办代替幼儿的游戏，这样会不同程度地剥夺了幼儿游戏的自主权。在游戏中幼儿有权决定一切，如：游戏的玩具、材料投放要以幼儿需要兴趣为出发点；游戏的情节、内容要是幼儿自己经验的再现；游戏中出现矛盾、纠纷要以幼儿的方式来解决；游戏中的环境布置也是幼儿自己的事情；游戏中的规则是根据幼儿的游戏需要确定的，而不是外界强加的，这样幼儿才愿意自觉遵守。游戏中只有让幼儿根据自己的愿望和想法与玩具材料发生互动，才能使活动的方式方法具有灵活性，才有可能使幼儿真正产生兴趣和自主体验，才能使幼儿在游戏活动中获得经验。因此教师要让幼儿真正成为游戏的主人，让幼儿主动控制活动进程，自主决定活动的方式方法。这是教师指导幼儿游戏的关键。

总之，撒开手让幼儿按自己的意愿，独立自主的去选择游戏的方式方法、规 3 则要求、角色材料，能充分发挥幼儿的创造性、主动性和积极性。开展游戏过程中，教师做到“放”、“导”结合，会让幼儿更深地体会“玩中学”、“学中玩”的快乐，从而也会体现出游戏是幼儿基本活动的真谛。幼儿是游戏活动真正的

**第四篇：2024年秋季贝贝班班务总结**

早教中心贝贝班班务总结

时间飞逝转眼一学期又过去了。在这学期中，我班师生以团结协作，共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作。

我班有26名幼儿，男孩17个，女孩9个，他们第一次离开家庭来到幼儿园，刚从爸爸妈妈手中脱离，投入集体生活，独立性和自理能力相对比较差，对他们不仅要教给本领，更重要的是对他们更具有耐力和爱心。这学期我们重点抓常规和自理能力的培养，同时针对幼儿的情况也进行良好的情感教育，学习互相帮助，乐于助人，懂礼貌的品德，营造一个和谐，轻松，愉快，有礼的学习氛围。现就这学期班级工作做以下的汇报：

一、教育教学方面

1、德育方面

首先我们老师把教室布臵的像美丽的花园，让幼儿一进教室就充满好奇，和他们一起搭积木，做游戏，说儿歌，渐渐地让幼儿适应幼儿园的一日生活。

我们开展了英语韵律操和儿歌比赛，一方面是为了增强幼儿的体质，提供幼儿的动作协调性，培养幼儿良好的乐感，另一方面也是为了促进幼儿学习英语的兴趣，同时增强初步的竞争意识和团队精神。

此外我们召开两次家长会，目的是让家长了解幼儿在幼儿园的生活学习情况。我们将幼儿从学期初至学期末的各方面成长图片制作成ppt。在家长会上，我们播放音乐相册，向家长介绍了贝贝班的幼儿生活和学习情况，以及需要家长配合的地方，家长对这些会议反映都不错。

2、自理能力的培养

贝贝班幼儿刚离开父母，自立能力普遍都很差，我们从以下几个方面来培养：（1）上厕所在家幼儿用的是坐便器，到幼儿园后女宝宝只能蹲，男宝宝只能站，大便才可以蹲。于是就一组组的教他们。男女宝宝大小便应该怎样，后来他们都掌握的很好。（2）穿鞋子。幼儿学会区分鞋子的左右，我边帮孩子穿边进行示范讲解，让幼儿学习区分。“脚尖脚尖做朋友，脚跟脚跟做朋友，中间留下一只眼睛。”（3）洗手。督促幼儿饭前便后勤洗手，并且要求他们在洗手的时候应该把袖子往上卷起来，“先手心，后手背，十指交叉搓一搓，打上香皂冒泡泡，清水冲一冲，小手洗干净。”

3、幼儿常规的训练

（1）学会打招呼，问好以及一些简单的礼貌用语。刚入园的孩子都不会和老师打招呼。我就耐心的每天教他们要做个懂礼貌的好孩子。如：他们早晨来园，放学离园都会和我打招呼，知道做错事情说“对不起”，得到了别人的帮助要说“谢谢”。作为贝贝班特色，我们逐渐教会幼儿用英语来说这些简单的礼貌用语。

（2）教育活动丰富了幼儿世界，幼儿刚开始对什么都一无所知，对什么都感觉好奇，抱着浓厚的兴趣，特别是画画，既然有了兴趣就有了学习的动力。我就制定了目标，每个星期都不同，从涂色一步步到简单地画圈圈，他们都有了明显的提高。我把他们的作品贴起来，让他们自己欣赏，还经常发些礼物来奖励孩子们，如小红花，贴纸等。这样他们的学习欲望就更加强烈了，也投入了。

二、重视家园工作，提高家园共育

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家园联系栏，电话、QQ等方式，让家长们了解幼儿在园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况，发现问题及时与家长沟通。在家园联系栏中，把家长最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

1、为家长提供学习资料

我们通过“家与园”宣传幼教，介绍一些好的文章，让家长也从中学习到不少育儿的常识、理论经验，还在上面公布教学内容，让家长了解幼儿在园学习的内容，也便于回家进行督促与辅导。

2、家园联系

我们会将班级动态以及需要家长配合或注意的事项以通知的形式粘贴在“家与园”中。

三、卫生保健与常规教育

1、卫生保健

我们小班刚入园，很多规矩不懂，喜欢乱丢东西，给卫生打扫工作带来很多麻烦，我尽心尽责地进行卫生保健工作，严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实的从不因他们给我带来的不便而影响工作。让幼儿生活在一个整洁、适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。这学期我班上幼儿没有出现一例手足口病、腮腺炎等春季易发传染病。我每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录，如：晨检是注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时电话通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中需要观察幼儿脸色及表情及时了解他们的需要，特别是在幼儿吃饭方面，我更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。一个学期来，我班幼儿基本上都学会了独立吃饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够三杯水，让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

2、常规教育

我十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教会幼儿一些力所能及的事，自己的事情自己做。由于我统一要求、统一管理，我班的幼儿从小就养成了良好的行为习惯。

在这个学期中，我尽心尽力，圆满的完成了各项工作，尽管也存在一些不足，但在以后的学期中我会更加努力，争取把工作做的更好，取得更大的进步！

2024年6月16日

**第五篇：xx贝贝班工作总结**

xx贝贝班工作总结

撰写人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

日

期：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

xx贝贝班工作总结

时间飞逝，转眼一年已经过去了。在这一年中，我们班的七位老师，以团结协作、共同努力的工作态度，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点

一、班级情况

我班幼儿都是刚入园的新生，第一学期收幼儿21人，第二学期收幼儿19人，年龄都在2-3岁之间。入园时我们班老师与家长进行了交谈，在交谈中，我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，并做好了详细的记录，使幼儿来园时，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班的老师和孩子一起做游戏、玩耍。引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家园天地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。

在班级工作中，我班老师以大局为重、积极工作、不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。下半年王老师老师担任班长工作，在我们班虽然年龄最大，但她总是兢兢业业、工作抢着干、从不叫苦叫累。每天早早到班上把教室内外打扫的干干净净，尽职尽则的把工作做好。正是我班老师这种高责任心及奉献精神，一年来，我班无任何责任事故发生。

二、教育教学工作

1、本学年中，我班教养员根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的知识。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了

“自己的事情自己做”，大大提高了幼儿的自理能力。在教育教学活动中，教养员紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育、使幼儿形成了良好的行为习惯。并能认真组织幼儿开展各项教学活动，通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，如：“找找我自己”、“字宝宝乐园”等等。幼儿就特别喜欢，在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们看一看、摸一摸、读一读等等。

三、组织大型活动

1、家园同乐庆六一　　　　　　　　　　　　　　为了迎接这次的开放活动，四位老师提前做好准备，我们及时组织幼儿排练节目，加班加点制作道具。使这次活动得到了大家的好评，让家长们和孩子们亲身体会到了家园共育的快乐，开开心心的度过了六一儿童节。2、全园体操比赛　　　　　　　　　　　　　　在园体操中，我们老师积极组织幼儿训练，使我班幼儿在体操比赛中取得了“活泼可爱奖”的好成绩。

3、学期汇报活动

宋老师老师和楚老师老师认真编排节目，并抓紧一切时间为孩子排练。安排了十个节目，包括舞蹈、识字、游戏、经典颂读、唱歌…，节目演出后，效果非常好，受到家长的一致好评。

4、家长会活动　　　　　　　　　　　　　　本共召开２次家长会，上学期成立了家长委员会，分别由方天勤、张心怡、付周权的家长担任，为了准备家长会活动，我班宋老师老师主持召开家长会，认真听取家长的建议并做好详细记录。

范文仅供参考

感谢浏览

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找