# 企业培训工作总结(5篇)

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-07-01

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。企业培...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**企业培训工作总结篇一**

自从我校接受政府交给的培训任务以来，学校就投入了大量的资金和人力物力进行教学培训环境和资源建设。今年7月学校专门成立了培训办公室，以王飞为培训部主任共八名教师专职从事培训工作，并聘请相关专业资深专家做顾问及授课。不断的完善教学设施，我校把训练中心七楼全部作为培训场所，我校还与校外具有良好声誉的单位联系，作为我校培训学员的实习基地，开阔学员的视野。为了便于外出培训教学，学校还购置了投影仪及笔记本电脑等仪器，为高质量的培训提供现代化的教学设备。这样学员不仅有具有远程教学设施的理论课堂，同时具有设备完善的实践操作场所，让每个专业的学员既学到专业理论知识，同时也提高了实践操作技能。

为了有效地组织学员培训学习，我们采取多种方法和形式开展教学活动。

（一）培训时间的灵活性。为了确保学员有充裕的时间进行学习，又不耽搁本职工作，我们广泛征求培训学员和相关领导的意见，针对不同类型的学员，选择科学合理的时间段进行教学。这样既不耽搁××手中的`农活，也满足××专业学习的需求，提高了培训质量。

（二）培训地点的便利性。我校培训的地点不仅仅设置在学校，还根据学员的居住地点，我们把培训地点设在学员便利的地方。例如夏橙种植技术培训我们就设在村委会会议室，家政服务培训我们设在中学会议室，茶叶栽培和柑桔种植技术培训班我们分别设在茶叶加工厂及供销社大厅里……总之一切方便培训学员的原则。

（三）教学内容的侧重性。不同的专业以及不同的学员，根据他们的实际情况采取不同的教学方法和教学内容，达到切实提高技能的效果。例如茶叶、柑桔、夏橙、生猪养殖等传统专业，培训学员在长期的实践中摸索了一定的实践经验，但是对于现代绿色无公害的种植及养殖、加工技术以及规模化种植及养殖、农畜产品新型销售方式，这些作为培训的重点，进行了有益的探讨。还有家政服务业，作为技能要求越来越精细的行业，我们以现代家政业的理念和思维培训学员，使他们对家政服务业有一个全新的认识，并增强操作技能。

**企业培训工作总结篇二**

通过一学年的校本培训，令我受益非浅。从对培训的精彩内容的学习中，我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标及班级管理，反思了以往工作中的不足。一些对教育教学工作很有见解的专家们以鲜活的实例和丰富的知识及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念进一步得到更新。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

新课程倡导的自主学习、合作学习、探究性学习，都是以学生的积极参与为前提，没有学生的积极参与，就不可能有自主、探究、合作学习。实践证明，学生参与课堂教学的积极性，参与的深度与广度，直接影响着课堂教学的效果。每一个学生都发言就是参与吗？专家的观点是：“应该说，站起来发言是参与，但从表面上看，是一种行为的参与，关键要看学生的思维是否活跃，学生所回答的问题、提出的问题，是否建立在第一个问题的基础之上，每一个学生的发言是否会引起其他学生的思考。要看参与是不是主动、积极，是不是学生的自我需要。要看学生交往的状态，思维的状态，不能满足于学生都在发言，而要看学生有没有独立的思考。”

简单的问答式，一问一答，学生好像忙得不亦乐乎，但实际上学生的思维仍在同一水平上重复。一些课表面上看热热闹闹，学生能准确地回答教师提出的问题，但很少有学生提出自己的见解。表面上看是师生互动，实际上是用提问的方式“灌”，直到让学生认同教师事先设计好的答案。师生、生生没有真正地互动起来，是非常值得注意的一个问题。

那么，怎样调动学生的“思维参与”呢？专家认为，应当创设情景，巧妙地提出问题，引发学生心理上的认知冲突，使学生处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。同时，教师要放权给学生，给他们想、做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。教师应当给学生时间和权利，让学生充分进行思考，给学生充分表达自己思维的机会，让学生放开说，并且让尽可能多的学生说。条件具备了，学生自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高。只有积极、主动、兴奋地参与学习过程，个体才能得到发展。

教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力。把机会交给学生。俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如地开展教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉得难以驾驭教学行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。原因是教学过程中，教师面对学生精彩纷呈的学习活动，还不习惯参与学生的学习过程，观察和探究学生的学习方式，及时了解他们的认知情况，学生的需要没有真正地被关注。

一堂新课开始，教师可通过新课导入的设计、学习氛围的创设，教材所蕴含的兴趣教学因素、课堂内外的各种资源来唤起学生对新知识的兴趣，让学生产生学习的意愿和动力。然后，教给学生探索、发现的方法，让学生会探索、会发现。教师除了必须把学生自学作为课堂教学的重要步骤外，还需精心设计每一次自学的目标、内容，同时加强自学方法的指导。

总之，在学校的教育改革中，作为一名新课改的实施者，我们应积极投身于新课改的发展之中，成为新课标实施的引领者，与全体教师共同致力于新课标的研究与探索中，共同寻求适应现代教学改革的心路，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，适应现代教学改革需要，切实发挥新课标在新时期教学改革中的科学性、引领性，使学生在新课改中获得能力的提高。

**企业培训工作总结篇三**

职培处在全体培训者的共同努力下，在学校领导的高度重视和精心管理下，在规定的时间内，按规范要求，已经圆满完成了江油市人力资源和社会保障局、江油市农业局、江油市扶贫移民局等下达的培训任务。这里就本年度到目前为止的培训工作情况作一总结。

各类培训共计1627人，考试合格人数1573人（其中：春雨工程参培690人，考试合格642人；阳光工程参培705人，考试合格705人；扶贫工程培训参培232人，考试合格226人）。共组34个培训班（其中：春雨工程18个班，阳光工程12个班，扶贫4个班）。进行了中式烹饪师、餐厅服务员、保育员、计算机技术、创业培训、建筑培训、家政服务，乡村旅游服务员、病虫防治、农产品储藏加、水产养殖、蔬菜栽培、水稻栽培及管理、葡萄栽培及管理等项目15个专业的培训（其中：春雨工程6个专业，阳光工程7个专业，扶贫2各专业）。遍布江油16个乡镇。根据农民的需要，我校紧紧围绕农业农村经济发展和广大农民群众的培训要求，结合农业产业发展重大工程项目、农民专业合作社的发展情况，大力开展职业技能就及再就业培训，提升广大群众的从业、就业及再就业、创业等技能和综合素质，实施各类项目各专业的理论教学、实习、实训操作等培训工作。时间短、见效快、农民最急需、培训效果良好，深受群众欢迎，圆满地完成了培训任务。

加快农村劳动力转移的关键在于加强对农民的素质培训。大力开展多形式的农村劳动力素质培训，对于促进农民就业、增加农民收入具有重要的作用。一直以来，我校领导对农民素质培训工作都非常重视，培训部门指定班主任专人负责此项工作，为了举办好每次的农民素质培训，对培训事项进行详细的研究和严密的部署，明确分管领导和工作人员，落实责任，以切实加强对农村劳动力培训的组织领导，为扎实推进我市农村劳动力培训工作提供了坚强的组织保证。

我校积极组织引导农民积极参加就业培训，老百姓对于这种“政府出钱，个人受益”的培训方式显示出极大的热情。我们坚持实际实用实效的原则，紧扣劳动力市场变化和用工单位的需求，有针对性地开展各类农村劳动力素质培训工作。制订了切实可行的培训方案，使参加培训的人员都能及时参加培训，保证了培训的质量。

在培训内容上，我校紧贴生产实际，突出基本技能和先进实用技术，注重培训效果；在培训方式上，以集中授课与分散培训相结合，紧紧围绕“方便、有效”的原则，提高农民参加培训的便利性，降低农民参训成本；在培训时间上，从人民的生产和生活习惯出发，充分利用农闲时间。送培训下村，服务上门，确保了培训的到课率。由于安排合理，群众参培积极性高，特别是在重华举办的乡村旅游服务员培训班，先了解农村农民朋友迫切需要什么技术，什么知识。再针对这些问题精选优秀教师讲课，所有参培学员没有一个人缺课。

农民工培训是多行业、多工种的培训。学校领导对培训工作高度重视，要求按计划进行培训，保证培训时间，重视培训过程，并对过程进行督查。为了使工作做到健康有序、卓有成效，学校游金泉校长亲自督查，7月2日，游校长亲自到新安督查厨师培训，应到35人，实到29人，参培人数不齐，并对班主任、部门负责人进行了批评，要求参培人数整齐，培训效果好；7月3日，游校长亲自到大康督查厨师培训，应到25人，实到23人，7月19日，游校长亲自到重华督查创业培训，参培人数较整齐；7月26日，游校长亲自到小溪坝督查创业培训，应到41人，实到36人；8月2日游校长再次到小溪坝督查创业培训上课情况；8月3日，游校长再次到大康督查厨师培训情；领导不定时，到培训现场督查人员组织参培情况，检查培训过程及效果，达到提高培训质量的目的。每个培训班的宣传动员组班、培训方案制定，理论教学与实作参观的计划安排、教师选派等，都要进行审阅。各项目培训，聘请了解农村、熟悉农业、贴近农民，具有一定资质和丰富实践经验的培训教师作为培训师资。严把教学关，强化技能实践训练，注重提升培训质量。

对所有参培人员实行全程免费培训，即免费提供培训、免费提供指导、免费提供教材和技术资料、免费办理的证书、免费发放本和笔。并且每天还要发给参培学员生活补助费。特别是阳光工程职业技能培训在培训结束前，对学员进行了满意度测评，经过统计测评结果是：授课教师测评结果是优、组织后勤工作测评是优。而且99%的学员还建议向这样的培训应该多搞。职业技能培训都进行了结业考试，参加培训的人员没有一个考试不及格的结业率100%。通过培训使受训人员掌握了所学知识。

学员培训后，我们还需要进一步加强与学员的沟通，做好跟踪服务工作，了解掌握培训后的学员工作生产情况，以便更好地为学员提供力所能及的服务；对于农业技术培训班，还需要加强对培训后个别学员生产的指导，深入到每一户家中，帮助解决生产中遇到的实际问题；上门服务还非常有限，很多学员都向老师提出到村组、到他们的家中现场指导。加强后续服务，可以打造我校职业培训的良好声誉。

1、充分利用我校现有资源，打造厨师培训特色。一是要对已培训人员进行跟踪服务指导，了解他们的需要，帮助解技术上决的困难.二是明年再次对他们进行升级培训。三是建议增加与厨师很有联系的营养师培训专业。

2、多与主管部门协调沟通，争取新的培训项目，如阳光工程的职业农民培训、阳光工程的创业培训等。

3、建立奖惩激励机制。

通过一年来的培训工作，我们发现，农民要求致富的心情非常的迫切，农民素质培训工作确实是得民心、顺民意的一项实事工程。今后，我们将进一步寻求各单位、部门的支持和协作，进一步拓宽培训内容，进一步创新工作方式，确保农民素质培训工作再上新台阶，为提高农民就业技能和社会经济的发展作出更大的贡献。

**企业培训工作总结篇四**

新课改向我们展示了全新的理念，崭新的课堂教学模式和新学生观、质量关、人才观，要求我们不断地学习，树立终身学习的意识，立足于学校加强校本培训，使老师们尽快地转变观念，全身心投入课改，真正走进新课程。回顾一年来，我校加强校本培训，取得了不少成果，现将我们学校的校本培训总结如下：

（一）学校领导用讲座引领思想

在校本培训中，校级干部身先士卒，做好表率。伊始，我们吕志仁校长就参加校本研训会议，共同商讨、制定校本研训计划。

还有现在社会、学校、家长尤其重视的学生安全问题，我们学校也开展了《浅谈小学生的安全教育》的讲座，让教师和学生都树立起安全责任重于泰山的意识。

还有一些教师在各自的业务领域取得突出成绩，有较强的理论基础和实践经验，都能通过各自的平台开展形式多样的讲座，主持专题论坛。

如有丰富班主任管理经验的xx老师的《班级的有效管理》，xx老师的《如何上好科学课》，xx老师的《如何激发学生的数学学习兴趣》等等，他们引领全校教师走进新课改，领会新课改，实施新课改，他们的课改思想构成一股强劲的合力和强势，通过“讲座”、“讨论”、“汇报”等形式引领着全体教师的课改思想，为我校持续有效地开展多种形式的校本研训奠定了坚实的理论基矗

（二）骨干教师用课堂引领思想。

教研的效果如何，通过课堂来反映，教师的收获如何，通过课堂来体现。学生的发展，就是教师的成功；教师的发展，才是学校的成功。

我校的教研思想，课改思想，首先由骨干教师来体现，体现在每一天的每一节课。我校骨干教师麻旭华为老师没开设公开课，能够用课堂说话，用自己的学生说话。

每学期设置“优质课”周其他骨干教师上一节展示课，用他们的课堂实践相全校教师传达新的课该理念，引领教师走进新的课堂，感受新的理念，实践新的课堂模式，为学校校本培训提供现常

（三）其余教师用教育随笔引领思想。

组织教师全员参加校本培训。老师们通过听讲座，听课，分析案例，交流心得体会，多形式、多途径、多层次的培训。在教学中总结经验，发现问题，分析现状，我校最常用的做法是在教师会上交流教学反思。

反思是教师以自己的职业活动为思考对策，对自己在职业中所做出的行为以及由此所产生的结果进行审视和分析的过程，是“教师专业发展和自我成长的核心因素”。我校不但重视教师教学工作的反思，还重视学校管理和班级管理工作的反思。

（一）通过工作总结来反思。

我校教师，不管年龄大小，教龄长短，资格高低，兼职多少，人人都撰写工作总结，人人都重视工作总结。工作总结的类别有“教学”、“班主任”、“少先队辅导员”、“教导工作”、“总务工作”有的教师每学期写一、两份，有的则写三、四份；不管篇幅长短，总是个人工作的经验结晶。

（二）通过交流的课堂来反思。

每学期我校都会开展一些教研课，还有形式多样的送教下乡活动。如：xx教研室送教下乡，xx小学送教下乡、xx小学送教下乡。

开展教学联谊活动：与xx二小的教学联谊，与xx小学的教学联谊；还有全校老师参加杭州的“千课万人”听课活动。在这些活动中，我校教师执教的课堂教学受到大家的一致好评，同时也较大程度地促使全体教师对自身课堂进行反思，从而促使骨干教师更加成熟，年轻教师快速成长。

1、提供培训的时间。

为保证学习的时间，每周组织政治、业务学习各一次，每月开展专题讲座一次，并把出席情况列入教师日常考勤中，与考勤奖挂钩。

2、拓宽交流的平台。

如班主任骨干教师培训班、新课程培训班讲座、新教师培训等，通过这些活动的参与，加速了我校骨干教师的成熟，新教师的成长。另外还有一些外出培训学习的机会，本学年度我校派出90学时培训的教师有2位，这对于我们这所经济比较薄弱的学校来说也是件不容易的事情，这些活动更是拓展了教师的眼界。

（一）搞好讲课、听课、评课话动

讲课、听课、评课活动是学校开展校本教研活动的重要形式，本学期我校开设“优质课”周，学期初在排课时保证了在本学科教研活动时同科目教师没有上课任务。讲课教师课前精心准备、听课教师在听课中对照自己备课授课时的不足，力求在自己教学中改进。通过评课互相交流、共同进步。

（二）不断强化了教学常规的管理工作，进一步深化了教师基本功训练。

能写一手漂亮字体，不仅是自己终生受益的技能，而且也是作为一名教师应该要具备的技能。为了提高老师的基本功，学校专门让每位教师每天抽出一点时间练硬笔字，大家互相学习。

老师整理出了写字教学的模式：比较字形结构——找出重点笔画——练习写字——改进提高。通过一段时间的练习，虽然大家的字体没有多大的变化，但也都喜欢上了练字，还能修身养性。

还有教师计算机操作能力。在培训结束后，无论是word文档的操作还是幻灯片的制作，也都有了很大的提高，特别是对于有一些年长的教师从未接触过的课件制作，从版面的设计到内容的安排都有较清楚的认识与了解。

缺点是我们前进的动力，只有发现缺点、改正缺点，才能使我们迈向成功。经过近几年的实践总结，我们发现还有一些不足的地方。

1、我们在开展各项活动时，有个别教师出现应付了事的现象，没有认真对待。

2、在教师基本功训练上，过于重视教学工作，偶尔忽视校本培训，缺少力度。

3、有些活动流于形式，没有真正认识到其重要性。

针对上述优点与缺点，我们要在以下方面加强：

1、加强领导监督，定时定量地检查每周、每月布置的各项工作。

2、结合我校实际情况，制定各类考评方案，对广大教师进行量化考评，学期末、年终公开考评结果。

3、穿插不定期的抽查形式，发现问题，及时例会说明。

校本培训工作是一项任重而道远的工作，校本教研活动的开展，给老师们提供了一个很好的学习提高的平台，我相信在上级领导的关怀下，在全体老师的共同努力下相信，在我校全体教师的努力下，我校的教育教学会更加有声有色。

**企业培训工作总结篇五**

根据《xx市人力资源和社会保障局关于开展民办职业培训学校和职业技能鉴定所20xx年度检查评估工作的通知》的要求，我校对2024年度技能培训工作的情况进行了全面检查，并进行了认真总结，现将总结情况汇报如下：

一年来，xx市xx职业技能培训学校始终遵循“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的办学方针，认真贯彻执行《中华人民共和国民办教育促进法》和《民办教育促进法实施条例》，“以服务为宗旨，以就业为导向”，严格要求，规范管理，以教学为中心，以技能培训为重点，为xx和地方企业培养了合格人才，在社会上享有一定的声誉。

为了扩大办学规模，提高培训质量，学校开辟了可容纳300人的培训基地，标准教室7间，有良好的照明、桌椅、讲台和黑板。学生宿舍40间，住宿条件宽敞舒适。有规范的电气化实训场地和钳工实习场，实习、实训场所均有安全操作规程要求。

20xx年我校根据社会市场和xx用工要求，我校20xx年共招生25人（接触网），安排就业20人。在培训过程中，我所认真执行教学计划和教学大纲的要求，培训内容完成后，及时组织学生参加市职业技能鉴定中心的技术鉴定，鉴定合格后，按时颁发了结业证和职业资格证书。

为了培养“思想过硬、作风过硬、技术过硬、适应能力过硬”的人才，一是规范了学校管理，二是比较好的抓了教学质量的提高，三是认真抓了对学生的教育和管理。

（一）、规范了学校管理。在规范管理方面，我们重点做了两项工作。一是建立了完整合理的管理机构，在校长负责制的基础上，成立了教学、学生管理、总务等组织，并有主管部门认定的《技能鉴定所》。二是建立完善了各项管理制度和岗位责任制。

（二）、认真组织了教学。按照国家要求，学校制订了实施性教学计划和教学大纲，选用了主管部门指定的教材，配备了实力较强的教师队伍，比较好的抓了教学环节的落实，特别是在技能培训方面，我们进一步完善了实习设施、设备建设，并注重了对学生操作能力的训练，力求使学生达到“毕业就能上岗，上岗就能顶好岗”的标准。

（三）、耐心教育、严格管理。根据xx“高、大、半”企业的性质，我校在学生管理上实行了半军事化管理。在教育环节上，我们通过思想教育、法制教育、纪律教育、礼仪教育、职业道德教育，教会学生如何做人做事。在管理方面，我们坚持了“高标准、严要求”的原则，培养学生“听从命令，遵章守纪，不怕艰苦，雷厉风行”的作风。

在招生工作中，学校根据专业设置，精心设计招生简章，认真组织招生工作，利用媒体分别在周边县、市、省电视台、都市报等进行招生宣传。并做到了专业设置、开设课程、收费标准三公开。

学校设立了公开栏（共三栏），第一栏公开了校长、鉴定所、招就办以及教务、学生、财务、后勤等负责人姓名及职务；第二栏公开了我校收费许可证、职业技能鉴定考核收费标准、招生简章，并在简章内明确了招生专业、学制以及各专业收费等情况；第三栏公开了食堂一周学生饭菜花样品种。

学校建立了财务、会计制度和资产管理制度，并按照规定设置会计账簿。根据物价部门制定的收费标准对学生进行收费，并在校务公开栏设有收费标准，学校收取的费用主要用于教育教学活动和改善办学条件。

一年来，在上级领导的关怀和指导下，我校的各项工作取得了较好的成效，但也存在很多问题，比如教学硬件建设方面还不太完善，个别专业教师的业务素质（特别是操作能力）有待于提高。这个问题有待于我们在今后的工作中着力解决和不断完善。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找