# 小班健康教案及反思 小班健康教案及反思(十篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-07-02

*作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!小班健康教案及反思 小班健康教案及反思篇一1、通过理解故事，助教讲解，了解洗手的...*

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!

**小班健康教案及反思 小班健康教案及反思篇一**

1、通过理解故事，助教讲解，了解洗手的重要性及洗手的正确方法。

2、教育幼儿养成良好的生活卫生习惯。

助教：小朋友们每天锻炼身体，所以大家都很强壮。可是有只小花猫也会锻炼身体，可它还是生病了，这是为什么呢？我们来听听故事《小花猫生病了》。幼儿：好的。

助教：来请我们聪明的小朋友来讲讲，小花猫怎么了啊？幼1：小花猫生病了。（表扬）助教：那么它为什么会生病呢？

幼2：小花猫不洗手就吃苹果。（表扬）····

助教：我们小1班的小朋友真厉害，大家都知道小花猫生病的原因，那么我们应该怎么帮助它呢？

幼3：让它吃东西前洗手。（表扬）

助教：好的，那接下来老师给你们讲讲洗手的方法。（根据幻灯片进行讲解，记得多与学生互动）

助教：现在老师就给你们讲讲洗手的重要性。为什么要洗手？幼1：手上有很多细菌。幼2：手上有脏东西。

助教：哇~我们的小朋友真厉害，大家给他鼓鼓掌。其他同学还有补充吗？幼3：……

助教：看来小朋友们都很爱干净。可是大家知道要怎么洗手吗？老师先来问问大家你们是怎么洗手的？

幼儿：大家你看看我我看看你。

助教：今天给大家来介绍一下如何正确的洗手。请大家来看上面。

洗手歌

手心相对搓一搓；手心手背搓一搓，

十指交叉搓一搓；拇指手中转一转；

指尖掌心划一划，最后别忘洗手腕。

（根据幻灯片进行讲解，记得多与学生互动）

助教：今天我们一共学习什么事啊？幼儿：正确洗手。（表扬）助教：大家都好厉害哦！阿姨给大家一个任务哦，回家把今天讲的内容教给爸爸妈妈，让爸爸妈妈也要爱干净和卫生哦！好不好啊？幼儿：好的。

助教：。10月15日是全球洗手日！孩子们要记住，并回去告诉爸爸妈妈和爷爷奶奶等，让我们身边的每一个人也要养成每天勤洗手。洗澡、勤换洗衣物的好习惯，用健康照耀我们的未来！小朋友们能做得到吗？请大声回答！幼儿：做得到！

助教：小朋友们真棒，阿姨很喜欢大家，谢谢大家！

**小班健康教案及反思 小班健康教案及反思篇二**

1、初步养成良好的卫生习惯，学习正确的刷牙方法。

2、尝试沿着一条线段自上而下地画短线，初步学习正确的握笔姿势。

3、初步了解健康的小常识。

4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

牙刷一把。画纸、蜡笔。

教师：你们每天刷牙吗?你们是怎么样刷牙的?(告诉幼儿正确的刷牙方法。)

1、教师：小朋友们，牙刷是什么样子的?牙刷的刷毛又是什么样子的呢?(出示牙刷)

教师小结：牙刷毛短短的，直直的，排列得很整齐。

2、教师和小朋友一起讨论刷毛的画法。

(1)小朋友，你们听是谁在哭啊?教案来.自:教案网教师出示一张画好牙刷但是没有刷毛的画纸。

(2)讨论我们来帮助小牙刷画上刷毛吧!谁有好办法?(请幼儿上前把自己的想法在纸上画出来)

(3)教师示范牙刷的刷毛要排好队，一根一根靠得紧

(4)再请小朋友上前来画，教师给予指导：刷毛不要画得太长。

1、教师：刘老师这里有好多没有刷毛的牙刷，我们一起来为他们添画上牙刷毛吧!

2、鼓励大胆作画，提醒幼儿注意握笔的姿势。

3、指导幼儿画牙刷毛时，要从上往下、从坐往右一根一根地画，要画得多、画得紧密。

1、互相欣赏作品

2、教师：哎呀小朋友真能干，画了这么多漂亮的牙刷。我们一起来刷刷牙吧。(幼儿和教师一起边做动作边念儿歌《天天刷牙好》或者做《我爱刷牙》的音乐律动附：天天刷牙好

小牙刷，手中拿，

张开我的小嘴巴。

上下刷，里外刷，

牙齿刷得白花花。

早上刷，晚上刷，

没有蛀牙人人夸。

通过本节课的学习，幼儿知道了刷牙的好处，掌握了正确的刷牙方法，养成了保护牙齿的良好习惯，达到了本节课的活动目标。幼儿能参与活动兴趣很重要，因此在这节课中我准备了许多教具来吸引孩子的眼球，让幼儿在每个环节都有可尝、可看、可动手的教具，孩子们在课堂中积极性很高，课堂气氛也很活跃，来听课的老师们评价不错。但由于我们班多数孩子来自于农村，可能在家坚持刷牙的不多，因此在探究、学习正确的刷牙方法时，还有些孩子掌握不是很好，看来还需家园配合，让家长在家指导孩子正确刷牙，并能坚持刷牙。

**小班健康教案及反思 小班健康教案及反思篇三**

活动目标：

1、知道人体需要各种不同的营养。

2、通过故事，懂得只有又吃蔬菜，又吃荤菜，才有利于身体健康和生长发育。

活动准备：

三只小熊的`图片。

活动过程：

1、教师出示三只小熊图片，引起幼儿观察，提问：这三只小熊一样吗？什么地方不一样？（颜色、胖瘦不一样。）你知道他们为什么会有的胖，有的瘦吗？

2、教师操作图片讲述故事。

3、组织幼儿讨论。

白熊为什么会那么胖？。（因为它不吃蔬菜，只吃肉。）

黄熊为什么会那么瘦？（因为它只吃蔬菜，不吃肉。）

为什么大家都夸棕熊漂亮呢？（因为它不挑食，身体不胖不瘦。）

你愿意做哪只小熊呢？为什么？

怎样才能像棕熊那样漂亮呢？

教师小结：大家都想做漂亮的小棕熊，那你们就要像小棕熊一样，又吃蔬菜，又吃肉，这样身体才健康。

结合三只小熊，我另外请了三个胖瘦不一的宝宝，我想这样更利于宝宝们直观的了解胖和瘦，同时对于挑食的、瘦瘦的宝宝来说更是一次直接的教育，所以效果比预期的好。

活动反思：

幼儿基本明白吃饭不挑食的道理，部分幼儿也表示以后不挑食了。但饮食习惯不是很容易改变的，不挑食不是靠语言来表达的，也不是靠一日之功，要循序渐进，用行动来证明。所以我们在每次用餐前，就让幼儿复习儿歌，从而更好地吃完自己的一份，让挑食的幼儿一点一点吃，争取一天进步一点点。通过家校路路通告知家长，做到家园共同监督。孩子中在学到健康知识，明白不同的食物有不同的营养，懂得挑食对身体不好，并在生活中要养成不挑食的好习惯。

**小班健康教案及反思 小班健康教案及反思篇四**

由于小班幼儿对身体器官了解较少，缺乏生活实践经验，所以设计了这节健康教育活动。

1、认识舌头，了解舌头的作用。

2、知道如何保护舌头。

3、理解词语：舔、尝。

4、初步了解健康的小常识。

5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

对舌头辨别食物味道功能的认识。

小兔、各种舌头图片、萝卜丝、碗筷、盐、辣酱等。

小朋友来到小兔家做客，小兔用萝卜丝招待

提问:萝卜丝的味道是什么?你是怎么知道的?(强调用舌头品尝萝卜丝的动作)。

让幼儿猜猜这些食物的名字，用什么方法知道它们的味道。

让幼儿用舌头分别尝辣酱和盐，强调词语舌头、尝、辣、咸。把盐、辣酱与萝卜丝搅拌，等一会在请小朋友品尝。

1、出示小狗舔骨头的图片

提问：小狗干什么?怎样吃的?让幼儿学学小狗舔骨头的动作，强调句子用舌头舔

2、出示幻灯片《神秘的舌头》

依次出示娃娃的舌头图。小猫的舌头图(说说舌头的作用)

医生给阿姨看口腔的图、舌头生病的图(让幼儿说说如何保护自己的舌头，不要吃太辣、太烫的食物)

小朋友也去种萝卜，做好吃的萝卜大餐，请小兔子来做客.

这个活动用小兔请客的情节引入，并通过幼儿自己用舌头品尝食物，观看各种动物舌头图片，让幼儿认识舌头、了解舌头能够辨别食物的味道，以及如何保护舌头。让幼儿对舌头有了一个粗浅的认识，并学会一些词语，如舔、咸、辣、尝一尝。[本.文来源:屈老.师教案网]因为幼儿年龄小，注意力容易分散，所以活动时间较少，对舌头的辨别味道的功能还是不很理解，在以后的活动中再让幼儿作进一步的理解。

**小班健康教案及反思 小班健康教案及反思篇五**

教学重点：teddy,kitty,puppy,nicky

句型：hi,hello,thankyou,goodbye!

歌曲：hello,teddy

教学步骤：

1、教师播放光盘歌曲hello，带领全班小朋友一起边唱边做律动。

2、教师可以请一些能流利地演唱歌曲的小朋友站在教室中间位大家来表演歌谣。一组请3——4名小朋友，可以做请几组。

3、故事教学：

教师播放光盘故事，请小朋友看故事。对其中熟悉的句型，如“hello”和“hi.”教师可以带领小朋友一起说。也可以带着小朋友一起说“goodbye!”并结合光盘内容，做挥手再见的手势，让小朋友们明白goodbye的意思。

教师将四个主人公的手偶放在大包里，先露出teddy的手，示意小朋友对teddy说“hello.”和“hi.”只有小朋友们大声说的说出来，教师才能从打包里拿出teddy的手偶，然后引导小朋友们对teddy说“goodbye”并请一名小朋友将teddy的手偶再放进大包里。

4、教学游戏：

游戏名称：有趣的演唱家(funnysinger)

教师带领小朋友用很慢、正常和加快的速度唱三遍歌谣。如果有小朋友唱得很好，也可以单独七请他们用不同的速度连唱三遍。

反思：

本次活动完成得不错，幼儿的参与性也很好，不足之处是在课堂中缺少了四个小动物的头饰，如果再游戏这个环节用上头饰，效果会更好。

**小班健康教案及反思 小班健康教案及反思篇六**

设计意图：

在巡视小班幼儿用餐过程中，发现小二班幼儿在整个小班组的用餐时间最长，而且每餐不能按时用完餐，进一步观察后我发现原来小二班的幼儿大多数不会使用磨牙咀嚼，因此，让幼儿知道牙齿的用途继而正确的使用牙齿和保护牙齿就非常有必要，也由此设计出此活动。

活动目标：

1.认识牙齿特征，初步了解牙齿作用。

2.知道门牙和磨牙的的使用方法。

活动准备：

1.知识经验准备：认识牙齿、牙刷，有刷牙经验。

2.物质材料准备：茶杯、镜子(每个小朋友各一);牙齿模型一个、奥利奥饼干;ppt《爱护我们的牙齿》。

活动过程：

1.出示牙齿模型，认识牙齿特征。认识上牙、下牙、门牙、磨牙，知道门牙、磨牙的不同用处。

\"请小朋友看看小镜子，你的牙齿长在哪里?\"\"牙齿长得都一样吗?\"\"哪里不一样?\"\"吃东西的时候你门牙会怎么做?磨牙又做什么呢?\"

小结：门牙主要是切断食物的，磨牙主要是磨碎食物的。因此，我们在吃东西时，要用门牙咬断食物，再用磨牙磨碎食物，这样，食物的`营养才能被人体吸收，我们才能长高、长大。

2.知道饭后漱口、早晚刷牙的重要性。

\"牙齿的本领这么大，我们要怎么样保护我们的牙齿呢?\"\"为什么我们要养成饭后漱口、早晚刷牙的习惯呢?\"

3.了解蛀牙产生的原因。

\"老师给小朋友带来了一些小饼干，请小朋友一边吃一边用小镜子观察一下自己的牙齿。\"\"我们怎么样才能把食物弄掉呢?\"

4.学习正确漱口、刷牙的方法，并进行练习。

延伸活动：

1.练习使用磨牙咀嚼。

2.餐后漱口。

3.叮嘱幼儿早晚刷牙。

4.和家庭合作，共同帮助孩子养成餐后漱口的习惯以及养成早晚刷牙的习惯。

活动反思：

本活动在小二班进行。小二班的幼儿是今年新入园的孩子，在家娇生惯养，吃饭全靠大人追着喂，吃饭也特别慢，了解到相关情况后，我每天都去观察孩子们吃饭的情况，发现他们在咀嚼食物方面存在问题，通过认识门牙和磨牙，幼儿知道了门牙的主要作用是切断食物，磨牙的主要作用是磨碎食物，并知道了饭后要漱口的卫生要求，在后续的观察中，看到孩子们都在用磨牙咀嚼食物以及饭后漱口的习惯以及养成，感到非常欣慰，这也是作为保健医生能为教师和幼儿出的一点微薄之力。

**小班健康教案及反思 小班健康教案及反思篇七**

1、探索圈的不同玩法，在游戏中培养幼儿创新精神及初步的合作意识。

2、练习钻、跳、平衡等基本技能。

3、提高动作的协调性与灵敏性。

4、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

5、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

1、幼儿用的小圈、沙包若干、平衡木、小椅子、纸箱。

2、欢快的背景音乐磁带。

练习钻、跳、平衡等基本技能。

师幼共同做圈操，活动身体各关节，做活动前准备。

(听音乐入场)小朋友们，今天老师给小朋友们带来一件宝贝，小朋友们想不想看一下啊!

幼儿：(想)出示圈，你们看这是什么?

幼儿：(圈)天我们就和圈来活动一下我们的身体吧!每个小朋友拿一个圈。听着音乐一起来活动。

1、教师提示：小朋友们，刚刚老师带你们做的是圈操，这个圈除了做圈操以外，圈还可以怎么玩?现在找个空点的地方和你的朋友一起去玩玩。看看和别的朋友玩得有什么不一样。

2、小朋友发现了这么多玩法，我们一起来学一下吧!来，每人拿一个圈，找一个空闲的地方站好!(幼儿自由探索各种玩圈方法：跳圈、滚圈、转圈、套圈、做汽车的方向盘等)

3、教师仔细观察，邀请幼儿上来展示各种玩圈的方法。互相启发交流。

4、组织幼儿玩运粮食的游戏。

场景：小朋友们，今天来了一位朋友小熊，它知道小朋友们都喜欢帮助人所以想请小朋友们帮一个忙。(文章出自.教案网)它家的粮食在别人家里，今天想把这些粮食运到它家的粮仓里，但是必须钻过山洞(将圈立起来，可用两把小椅子辅助)、跨跳小土坑(两个圈紧挨着依次摆好)、走过小桥(平衡木)、到达粮仓(纸箱)。

教师示范玩法：各组幼儿手拿沙包从起点出发，依次钻过山洞，跳过小土坑，走过小桥，将手中的粮食(沙包)送到粮仓，然后跑回起点。

5、放松运动：师幼一起随音乐放松身体。

今天我们帮助小熊运粮食，累了吧，我们一起休息吧!转转膝盖!加上手的动作慢慢地走一走，腰转一转、头转一转、深呼吸，哎，小朋友们，外面天气真好，我们出去在运动一下吧!活动结束。

在整个活动中，我发现小班的孩子虽然不会转圈，但他们非常喜欢跟圈做游戏。所以在本次活动中，我以玩圈为主线，根据小班孩子的年龄特点，先让孩子自由探索，再集体练习。在玩的过程中不断发现圈的多种玩法，孩子们互相学习、分享，大大提高了孩子玩圈的兴趣!教师适时引导孩子进行钻、跳的集体游戏，让幼儿在愉快、合作的氛围中，既愉悦了身心又使幼儿的动作技能得到了一定的发展通过观察，我觉得我班幼儿对玩圈很感兴趣，为了让孩子们玩出新花样，孩子们通过一物多玩，培养幼儿的创造力和探索精神，发展幼儿身体的协调能力以及合作精神。也能够体验到游戏和自由创造的乐趣，玩得非常好，通过这节活动也能够锻炼了孩子的钻、跳、平衡的能力。这节活动比较成功。

总之，老师通过观察记录的分析，了解幼儿游戏现状，投放相应的游戏材料，引导幼儿理解、遵守游戏规则，激发幼儿参与游戏环境的创设和尝试扮演多种角色，体验着不同角色的乐趣，为幼儿以后更好地适应社会生活环境奠定良好的基础，达到寓教于快乐游戏中，这才是我们幼儿教育的最终目标，游戏才会成为幼儿快乐童年的主题。

**小班健康教案及反思 小班健康教案及反思篇八**

1。练习四散跑和改变方向跑。

2。发展动作的灵敏，协调及躲闪能力。

大的操场上

练习四散跑和改变方向跑

1。教师和幼儿玩游戏。

教师站在全体孩子的面前对大家说：”小朋友，我在前面跑，你们一起来捉我，看谁能捉住我。”说完，教师在前面跑，孩子四散地在后面追捉，在孩子快要接近时，迅速躲闪孩子，改变方向跑。跑了一段时间，教师停下来让孩子捉住。

2。幼儿玩游戏。

请一名动作发展较好，跑得较快的幼儿在前面跑，其余孩子四散追捉，直到捉住。休息后，可换人继续。

教师可以手持某样教具，让幼儿来捉，使幼儿兴趣更浓。

活动让幼儿在宽松的氛围内自由探索，充分发挥了幼儿做为活动主体的作用。调动了幼儿的积极性，教师以活动的引导者、合作者等不同的身份参与活动，增加幼儿参与活动的积极性及情趣。

**小班健康教案及反思 小班健康教案及反思篇九**

3-6岁幼儿正是身心发育阶段，尤其是小班幼儿，缺乏一些必要的生活经验，自我保护意识差，常常不能预见自己的行为会产生什么样的后果。近期，我班幼儿常发生抠鼻子致其流血的情况，因此，我设计了本节活动。

1、通过故事，幼儿能够萌发出保护鼻子的意识。

2、引导幼儿了解鼻子的作用。

重点：基本掌握正确擤鼻涕的方法。

难点：通过故事，幼儿能够萌发出保护鼻子的意识

1、有特殊气味的生活用品、纸巾若干。

2、有擤鼻涕的生活经验。

(一)导入部分

由添画游戏

导入活动：出事一张未画完整的画像。

(师)：这是一位粗心的小朋友在参加画展时画的一幅画，这次她没有得奖，因为她这副画没有画完整，小朋友观察一下，这幅画上缺少了什么东西?

小结：小朋友真聪明，这副画缺少了鼻子，由此引出鼻子这个主题。

(二)活动部分

1、玩游戏：师幼共同玩游戏《看谁的本领大》，引导幼儿用各种器官去尝试分辨事先准备好的各种物品的特殊气味(醋、花露水、酒)，说对的给予鼓励。

2、引导幼儿根据以往的经验说一说，鼻子还闻到过什么气味(臭味、甜味、烧焦味等)。

3、引导幼儿说一说鼻子的作用。

鼻子除了用来闻味，还有什么作用?;文章出自.网\'(呼吸)因此，我们要保护好自己的鼻子，不要让它受到任何的伤害。

现在老师有个故事，小朋友想不想听一听是怎么回事?故事的名字是《翘鼻子鲁鲁》。

4、听故事做讨论：老师有感情的讲述故事，然后组织幼儿讨论：鲁鲁做的对吗?为什么呢?

小结：保护好鼻子，不能乱挖鼻子，不要把东西往鼻子里塞，这样做很危险也很不讲卫生。

5、教幼儿正确擤鼻涕的\'方法：

(1)幼儿自己用纸巾擦鼻涕。

(2)根据幼儿的表现，讲解擤鼻涕的正确方法，用手帕或纸巾按住鼻子，先按住一侧鼻孔，轻轻擤另一鼻孔的鼻涕，再按住另一侧鼻孔，轻轻一擤，擦净鼻孔周围的鼻涕。

(三)结束部分

组织幼儿用正确的方法，学擤鼻涕，对动作正确的幼儿给与鼓励。

组织幼儿回班级，与同伴们分享、讨论保护鼻子的方法。

幼儿期的孩子活泼好动，对任何事都充满了好奇心。什么都想看一看、摸一摸。但3--6岁的幼儿正是身心发育的阶段，缺乏一些必要生活经验，自我保护的意识较差，常常不能预见自己的行为会产生什么样的后果。不知道什么事情能做,什么事情不能做,有时偏偏喜欢做一些危险的尝试，为此，教育孩子树立安全意识十分有必要。

**小班健康教案及反思 小班健康教案及反思篇十**

1、模仿青蛙跳，初步学习双脚定点跳的动作，发展幼儿动作的协调能力。

2、鼓励幼儿主动参与游戏活动，体验游戏带来的快乐。

3、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

4、鼓励幼儿积极参与游戏，体验游戏带来的快乐。

5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

1、场地布置成一个池塘，地面上有荷叶、小虫。

2、音乐磁带。

听音乐和老师一起做律动，到池塘：小蝌蚪游呀游，摇尾巴，摇摇头;小蝌蚪游呀游，摇尾巴，摇摇头。

1、引出青蛙跳

我的小蝌蚪变成青蛙啦，呱呱呱，这么多的小青蛙，一起叫叫看：呱呱呱，呱呱呱。小青蛙会跳吗?和妈妈一起跳到荷叶上去玩一玩吧。

2、自由练习跳跃的动作

看那边，也有一片很大的荷叶呢，我们也跳过去玩玩，好不好，但是要从这些小荷叶上跳过去，不能跳到水里哦。先到的小青蛙，就坐在荷叶上等我们吧。

3、再次练习跳

看，我们跳过了那么多小荷叶，来，给自己鼓鼓掌――我真棒，刚才小青蛙都跳的很好，谁愿意来给我们表演一下的?(.本文来源：屈老.师教案网)请个别幼儿上来表演下。(这里特别强调有没有都跳起来，特别是要双脚一起跳起来，根据幼儿的表现，灵活应变)

我们再一起跳到那片大荷叶上去吧。

幼儿自由练习，教师要注意引导和观察幼儿，进行个别指导。

(一)第一次游戏

坐下休息，谈话引出：小青蛙累了，肚子也饿了，要吃虫子了。好，妈妈先去找虫子，你们坐在这里等我。

老师示范抓、吃虫子：(儿歌)小青蛙，跳跳跳，抓虫子，本领大。小青蛙，跳跳跳，抓虫子，本领大。呱呱呱，好大的虫子呀，呱呱呱，瞧，吃到肚子里去了。(把虫子贴到衣服上)。看，小荷叶上有很多虫子，你们也来抓虫子吧。注意，每只小青蛙只能捉一条虫子。

幼儿边念儿歌边游戏。

(二)再次游戏

1、荷叶上还有很多虫子，我们也把它捉回来。评价第一次游戏的情况，提出安全等方面的要求。

2、提问：你抓到几条虫子了?数数看。

1、小青蛙玩得真开心，呱呱呱，到水里去游一游吧：(儿歌)小青蛙，水里游，游呀游，真快活。

2、出活动室，结束

这是一个体育游戏活动，活动的目的是使幼儿学习、掌握青蛙跳的姿势，发展幼儿的跳跃能力，并在游戏中体验快乐。小班幼儿对模仿动物比较感兴趣，幼儿一般模仿的都是小白兔、大老虎等，模仿小青蛙对幼儿来说比较新颖，可以充分的调动幼儿的兴趣，在选材方面比较适合小班幼儿年龄发展特点。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找