# 最新漂亮的手帕小班教案(8篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-07-02

*作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。漂亮的手帕小班教案篇一3、巩固1...*

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**漂亮的手帕小班教案篇一**

3、巩固1--10的顺数。

4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

单人或双手抛接小手帕，巩固1--10的顺数

手帕若干

1、单人抛接小手帕幼儿把小手帕向上抛，然后接回。

熟悉活动后，幼儿抛起小手帕后拍掌，然后接回。

进行活动时，鼓励幼儿把小手帕尽量抛高。

2、双人抛接小手帕两人一组，轮流抛接小手帕一人抛接手帕，一人接。

轮流抛接手帕

3、小手帕飘呀飘六人一组，轮流抛接小手帕，一人抛，另一人接，观察手帕飘落的方向，然后以小手帕为圆心，全组幼儿尽快手拉手围成圆圈。

4、整理活动请幼儿说说抛接小手帕是，感到困难还是容易，兵说一说为什么，然后把小手帕折好。

教学反思：

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

**漂亮的手帕小班教案篇二**

活动目标：

1、培养幼儿听信号做动作的能力。

2、引导幼儿在愉快的游戏中感知上下、前后、里外等空间方位。

3、在游戏中体验成功的快乐。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

活动准备：

1、每人一块小手帕。

2、大灰狼头饰一个。

3、音乐带和录音机、铃鼓一面。

活动过程：

1、引起兴趣。

师：“今天妈妈要带小鸡宝宝们去草地上玩。”鸡妈妈带领小鸡到“草地”上。

师：我们来和小手帕一起来跳个舞吧。妈妈带小鸡做各种运动(弯弯腰，踢踢腿，伸伸臂，蹦蹦跳，把手帕丢一丢等)

2、游戏：我的小手帕不见了。

(1)教师：我的小鸡宝宝都是最聪明最能干的，现在妈妈要来考考你们，看看谁的耳朵最最灵，妈妈拍铃鼓，小鸡听鼓声跑步。鼓声快，就快快跑;鼓声慢，就慢慢跑;等妈妈的鼓声一停，你们就赶快把自己的小手帕藏在身体的任何地方，最好让妈妈找不到。

(2)幼儿游戏，教师根据游戏情况请个别幼儿说说小方巾藏在哪里?(藏在袖子里，藏在衣服里，藏在背后，藏在屁股下等)

(3)讨论：有两只小鸡同样把小手帕藏在袖子里，为什么一个的手帕被我发现，一个没有被我发现呢?(因为他把手帕变小了)

(4)用什么办法可以把小手帕变小?(把小方手帕团或折小)

(5)幼儿第二次游戏，教师鼓励幼儿积极创造，想出与众不同的藏法。

3、游戏：小鸡和大灰狼。

(1)玩了这么久，肚子都饿了，我们去找点食物吧!不过，我们要小心不要被大灰狼发现。如果听到“狼来了”的声音，就马上躲在小手帕下面不动，要不就会被大灰狼抓住。

(2)配班老师扮演“大灰狼”蹲在一角，幼儿听音乐学小鸡走、找食物等动作。当听到“狼来了”的声音时，“小鸡”马上用方巾把自己盖住，或蹲或站或趴。这时“狼”来了，它边检查边说：“真想找小鸡当点心呀!咦，这儿怎么都是五颜六色的花呀!看来今天又要饿肚子了。”狼没有找到小鸡，就离开了。

4、结束活动：大灰狼走了，小鸡宝宝出来吧。今天玩的真开心呀，小鸡宝宝和妈妈回家吧。

活动反思：

整个活动以幼儿为主体，让幼儿积极主动的参与到活动中来，通过游戏锻炼了幼儿跑、跳、钻、爬的能力，还培养了幼儿竞争意识和遵守规则的习惯，体现了活动的趣味性、教育性。

**漂亮的手帕小班教案篇三**

【活动目标】

1、学习用纸团蘸颜色印画。

2、培养幼儿收捡物品、爱惜画面、保持卫生的好习惯。

3、培养幼儿对花纹疏密排列的感受力。

4、培养幼儿对美的感受力。

5、提高幼儿对美术活动的兴趣。

【活动准备】

1、收集一些废报纸，搓成许多纸球。

2、将幼儿分成若干组，每组供给红、黄、蓝三盘颜料。每组设一个盛废纸的纸篓。

【活动过程】

一、导入活动、引起幼儿作画兴趣。

教师用娃娃家里的小娃娃的哭声引起幼儿的同情心，然后引出小手帕。

（分析：小班幼儿喜欢玩娃娃家，对娃娃家里的小娃娃非常疼爱，所以听到哭声便很自觉地掏出小手帕要抹去娃娃的眼泪。这里老师的表演逼真能够牵动孩子的心。）

二、教师示范印画的步骤与方法。

1、先用搓好的纸团蘸上颜料，再压印在纸上。

2、每人准备三个纸团，每一个纸团只蘸一种颜色。印画时，可将不同颜色的纸团有规律地排列压印，也可将不同颜色的纸团覆盖着压印。

比如：红色纸团印在黄色纸团上，就变成桔黄色；黄色纸团印在蓝色纸团上面，就变成绿色；红色印在蓝色上面就变成了紫色的花纹等。在示范的过程中提示幼儿观察不同颜色的花纹覆盖压印时色彩的变化，提高幼儿对色彩的感受力。

3、在纸手帕的四角或四边或中心压印出花纹，可以疏密均匀的排列，也可以随意印出花纹。

4、鼓励幼儿说说自己喜欢哪种排列方式的花纹。

5、印好后将纸团丢在废纸篓中，将画摆在桌面上，待晾干后再收捡。

三、幼儿绘画，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆细心地作业。

注意提醒幼儿：每个纸团只能蘸一种颜料；蘸色时颜料不宜过多，以免滴在桌上、纸上；（ ）印上花纹后、不要用手抹画面，也不要很快拿起画纸；注意保持室内和自身的干净卫生。

四、手帕展览会，引导幼儿互相欣赏自己的作品，说一说哪块手帕最漂亮。

五、送手帕活动：

将手帕送给小鸭子，并随机进行品德教育：小朋友要互相关心、互相爱护、互相帮助、友好相处。平时要注意收集废旧物品，不随便乱扔。

（分析：通过这个环节渗透爱的教育，增近与同伴的友情）

**漂亮的手帕小班教案篇四**

1、认识手帕，了解手帕在生活中的用处。

2、学会正确使用和保管手帕。

3、初步养成良好的个人卫生习惯。

教学挂图。幼儿用书!

1、今天钟老师带来了一个谜语，想请小朋友们帮忙猜出谜语，帮老师吗?

2、谜语：小小画布四方方，整整齐齐兜里装，讲究卫生天天洗，干净净带身上。(引导幼儿猜出是手帕)3、手帕有什么用呢?你们在什么时候会用到它呢?(适当的让幼儿讨论，培养幼儿良好的讨论习惯)

1、你看到了什么呢?他们在干什么呢(引导幼儿读懂图意)

2、图片里的小朋友发生了什么事情呢?他要怎么样做呢?(引导幼儿观察图中幼儿需要用手帕的用处)

3、他们在什么情况下用了手帕呢?(引导幼儿逐一说出图中手帕的用处)

4、图片里的小朋友在很多的时候都用过手帕，那小朋友你们在什么时候也用过小手帕呢?和书里的小朋友不一样的!(引导幼儿会议生活总其他需要用手帕的情况)

1、刚才我们看到书上的小朋友在用手帕，谁来试试如果需要的时候，我们要怎么样用手帕呢?

2、教师引导孩子正确使用手帕。

我们的脸脏了，或者有汗了，我们该怎么样用手帕擦脸呢?

你们会用手帕擦鼻涕呢?

全体幼儿正确使用手帕。

我们生活中很多时候都能用上我们的小手帕，小手帕为我们做了这么多的事情，那我们要怎么样对待我们的小手帕呢?(引导幼儿正确折叠手帕)教师正确教幼儿折叠手帕，鼓励幼儿之间相互学习，教师将一些把手帕叠的很好的给其他幼儿示范。手帕我们用了就会很脏，所以我们用了之后，就要洗洗手帕，这样才会卫生哈!

**漂亮的手帕小班教案篇五**

活动目标

1.初步尝试抛球和接球的技能，学习抛接球。

2.在游戏中尝试抛接球的多种玩法，体验活动的乐趣。

3.增强幼儿的手眼协调能力和反应能力。

4.锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

5.喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

活动准备

1.幼儿人手一只球。

2.热身音乐、ppt。

3.铃鼓一个。

活动重难点

重点：初步尝试抛球和接球的技能，学习抛接球。

难点：在游戏中尝试抛接球的多种玩法，体验活动的乐趣。

活动过程

1.热身运动

师：请小朋友先跟我和球一起做做运动吧。

2.小小智慧树导入，激发幼儿玩球兴趣。

ppt

师：瞧，朋朋和托托都是来自小小智慧树的朋友，他们听说我们很喜欢玩球，今天想来挑战一下，你们能行吗?我们来看看托托是怎么玩的?

第一关：(播放视频)请小朋友试一试。我们一起来学一学：两脚分开站站稳，两手把球向上抛，眼睛盯着小球看，球儿落下要接住。我们再来试一次。这种玩法有个好听的名字叫“抛接球”。小朋友和我一起说一说。

师：请小朋友围好圆圈我们来个小比赛好不好?老师敲一次铃你就抛接一次球。轻轻抛。提醒幼儿可以根据自己的能力调整抛的高度。抛过头顶。 师：托托看到我们小朋友这么厉害，给我们增加难度了，第二关怎么玩?(幼儿圆圈坐下)

第二关：ppt(图片)

观看图片，了解游戏规则：谁来和我试一试?(教师引导幼儿看图讲解游戏规则)脚要站在哪里?绿线后面，不能超过绿线。球跑到地上弹起来接住。

教师引导幼儿整队在绿线上站好，两排放球两排站点。老师敲铃一次就抛接一次球。

第三关：

师：托托的两关游戏都被我们小朋友顺利通过了，托托不服气呢，我们来看看他们还有什么更厉害的玩法?

教师请两个小朋友示范玩一下，其他小朋友坐下

师：小球这次不能碰地要直接抛给对面的小朋友，牢牢接住。周老师偷偷告诉你们托托的秘诀，我们看看他们的脚是怎么放的?前后，保持接球时候的平衡，你们试一试?

3.跟随音乐，放松活动

师：小朋友，今天我们练习了抛接球，你们玩得高兴吗?好了，紧张之后一起来放松放松吧。

活动反思

抛接练习可以提高幼儿的球性，增强对球的控制能力。在上课过程中，教师的讲解

过于专业化，就是要求孩子们做标准的胸前传球，孩子们不好掌握动作和力度，往往会砸中对方，因此，要换种更简单的教法，比如用双手抱球抛接会更简单易学。

**漂亮的手帕小班教案篇六**

一、活动目标：

1、在已有印章画经验的基础上，学习一个接着一个印，体验新方法印画的美感。

2、能自由选择印画，体验运用不同操作材料和颜色所带来的美感。

瓶盖、菜根印章，红、黄、蓝颜料若干，

范画两张，幼儿操作花布人手一份

1．教师导入活动，引起幼儿兴趣

（拿出上次作品）

——问：这是什么？你知道这块美丽的手帕是怎么变出来的？（回忆）

——师：你觉得这些图案宝宝在干什么？（做游戏）

——问：它们玩得真开心，你们看，现在它们又干什么了？（出示老师作品）

——师：那它们是怎么排队的？（一个接着一个开好小火车）

——师：这样排好队，你感觉怎么样？

——师总结：对，美丽的图案排好队感觉很整齐。

2．教师示范讲解（重点强调所蘸颜料的量和印画的方法、力度）

（介绍操作材料）

——师：那我们也来给图案宝宝排队。

——师示范（“蘸一蘸，舔一舔，轻轻按一按，停一停，一个接着一个排好队。”）

——师和小朋友一起一个接着一个印

（出示第二张）

3．交代要求幼儿作画，

——提醒幼儿印的时候，一个接着一个印。

——注意卫生，强调一个印章印过一种颜料后，不可以再去蘸其它颜色。

4．总结评价，结束活动

——师：看看哪块小手帕排队最整齐？它们是怎么排的？

（比较图案宝宝的大小，学习数数比较大小等）

延伸活动：

——欣赏各种不同装饰风格的手帕，说说他们的花纹是怎样的？

**漂亮的手帕小班教案篇七**

活动目标：

1、教幼儿听信号向指定方向走，要求幼儿自然的走，培养幼儿动作的协调性。

2、发展幼儿判断、模仿的能力。

3、发展幼儿的基本动作及想象能力。

4、让幼儿学会听口令玩游戏，锻炼反应能力和倾听能力。

5、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

活动准备：

1、小鸭、小猫、小狗等动物玩具或者小图片若干。

2、在场地一端画上一条直线作为起跑线。

活动过程：

1、教师出示小鸭、小猫、小狗等玩具吸引幼儿兴趣。

2、在教师带领下，让幼儿自由四散地模仿动物叫声，走走、跑跑、跳跳。

3、幼儿成一列横队站在场地一边，教师交待游戏名称与玩法。

4、教师：“小动物们要和小朋友玩一个有趣的游戏‘找找小动物’。现在，小朋友把眼睛闭上，小动物要去藏起来了。”教师迅速将玩具小动物分别放地场地另一端，然后说：“小动物藏好了，请大家睁开眼睛去找一找吧。”幼儿每人找一个小动物走回来。找小动物时提醒幼儿每人只找一个玩具。

5、幼儿游戏2~3次，幼儿走回场地另一端，玩一会儿找回的小动物，然后交给老师，放回原位。

6、结束：表扬走得好的幼儿。

**漂亮的手帕小班教案篇八**

活动目标：

活动重难点：单人或双手抛接小手帕，巩固1--10 的顺数

活动准备：手帕若干

活动过程：

1、单人抛接小手帕幼儿把小手帕向上抛，然后接回。

熟悉活动后，幼儿抛起小手帕后拍掌，然后接回。

进行活动时，鼓励幼儿把小手帕尽量抛高。

2、双人抛接小手帕两人一组，轮流抛接小手帕一人抛接手帕，一人接。

轮流抛接手帕

3、小手帕飘呀飘六人一组，轮流抛接小手帕，一人抛，另一人接，观察手帕飘落的方向，然后以小手帕为圆心，全组幼儿尽快手拉手围成圆圈。

4、整理活动请幼儿说说抛接小手帕是，感到困难还是容易，兵说一说为什么，然后把小手帕折好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找