# 2024年小学秋季学期开学第一课教案(五篇)

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-07-02

*作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。小学秋季学期开学第一课教案篇一1．师生相互了解...*

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**小学秋季学期开学第一课教案篇一**

1．师生相互了解、熟悉，拉近彼此距离，培养学生对语文学科的学习兴趣；

2．联系现实社会中的具体实例，谈谈语文学习的价值、意义和重要性。

重点：引导学生明白：语文学习除了关系到前途命运，更关乎其生命质量。

教学内容及过程：

一、相互熟识，表达期望

同学们，你们好：

新的学期开始了，一段崭新的征程也开始了。这是我们步入高中上的第一课，将要学习的也是我们最熟悉的一个科目--语文。可以说生活有多广阔，语文就有多广阔；画卷有多美丽，语文就有多美丽；音乐有多么震撼人心，语文也有同样的力量。可是我也知道，有很多同学不怎么喜欢语文课，对吗？不管有多少原因，我们还是要面对今后的语文学习。那么，我们现在就应该有了一个共同的愿望--在轻松愉悦快乐的语文课堂中，学好语文。我想，有了这样的一个共同愿望作基础，我们师生共同努力，就一定能轻松的学好语文。但是今天的课，我不讲课文，也暂且不让大家做自我介绍。今天我要给大家讲几个我看到的小故事。它们都是我从报刊资料或者网上看到、听到的，值得我们每个人认真思考。如果你有心，请记住这些故事，这也是写作文的材料。

第一个故事是《山，你过来》。说的是：有一天，穆罕默德带着他的40个门徒，在山谷里讲道，他说“信心”是成就任何事物的关键，也就是说“人有信心，便没有不能成功的计划。”一位门徒对他说：“你有信心，你能让这座山过来，让我们站到山顶吗？”穆罕默德对他的门徒充满了信心地把头一点，对山大喊了一声：“山，你过来！”山谷里响起了他的回音，回声终于消失，山谷又回归宁静。大家聚精会神地望着那山，穆罕默德说：“山不过来，我们过去吧！”他们开始爬山，经过一番努力，到达山顶，他们因信心促使希望实现而欢呼。

大家知道我为什么要讲这个故事吗？这个故事给了你什么启示呢？（学生的回答五花八门）。我把我的期望告诉了我的学生：这个故事告诉我们做事要有信心。可是我想说，这个故事对大家的启示应该是这样的：新的学习生活，每位同学是一座座山，每个老师更是一座座高峰。聪明人会抬起脚步，自己走到山上，而不是战在那里，等山过来。所以每个同学都应该以最短的时间来完成从初中到高中的过渡，你最早适应了新的环境，你就是的胜利者！

第二个故事：有一对父子俩住在山上，每天都要赶牛车下山卖柴。老父比较有经验，坐镇驾车，山路崎岖，弯道特别多，儿子眼神比较好，总是在要转弯时提醒道：“爹，转弯啦！”有一次父亲因病没有下山，儿子一人驾车。到了弯道，牛怎么也不肯转弯，儿子用尽各种方法，下车又推又拉，还用青草诱之，牛一动不动。到底是怎么回事？儿子百思不得其解。最后只有一个办法了，他左右看看无人，贴近牛的耳朵大声叫道：“爹，转弯啦！”牛应声而动。

牛用条件反射的方式活着，而人则以习惯生活。要培养好的习惯来代替坏的习惯，当好的习惯积累多了，自然会有一个好的人生。所以我们应该利用现在这个新起点，养成良好的学习习惯，争取攀登更高的山峰。同学们肯定听过这么一段话“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”这是美国的心理学家威廉詹姆士说的，其意是说习惯是可以决定一个人的命运。是啊，命运之剑，就握在大家自己的手中，怎样使用它，完全在于你自己。

第三个故事：（自己救自己）某人在屋檐下躲雨，看见观音正撑伞走过。这人说：“观音菩萨，普度一下众生吧，带我一段如何？”观音说：“我在雨里，你在檐下，而檐下无雨，你不需要我度。”这人立刻跳出檐下，站在雨中：“现在我也在雨中了，该度我了吧？”观音说：“你在雨中，我也在雨中，我不被淋，因为有伞；你被雨淋，因为无伞。所以不是我度自己，而是伞度我。你要想度，不必找我，请自找伞去！”说完便走了。

第二天，这人遇到了难事，便去寺庙里求观音。走进庙里，才发现观音的像前也有一个人在拜，那个人长得和观音一模一样，丝毫不差。这人问：“你是观音吗？”那人答道：“我正是观音。”这人又问：“那你为何还拜自己？”观音笑道：“我也遇到了难事，但我知道，求人不如求己。”

遇到问题，不要总是把希望寄托在别人身上，记住：成功者自救。

同学们，现在我们就站在同一起点上。我们要向同一目标前进，为什么有的人走在前面，有的人会落后了呢？下面这个故事，也许会告诉我们答案：

有个老人在河边钓鱼，一个小孩走过去看他钓鱼，老人技巧纯熟，所以没多久就钓上了满篓的鱼，老人见小孩很可爱，要把整篓的鱼送给他，小孩摇摇头，老人惊异的问道“你为何不要？”小孩回答：“我想要你手中的钓竿。”老人问：“你要钓竿做什么？”小孩说：“这篓鱼没多久就吃完了，要是我有钓竿，我就可以自己钓，一辈子也吃不完。”你们说，这个小孩是不是很聪明？谁能告诉我，这个小孩子为什么要钓竿？——要学习掌握钓技。是的，学习，不能只记住知识，更重要的是掌握方法，形成能力。

还有一个故事：一头驮着沉重货物的驴，气喘吁吁地请求只驮了一点货物的马：“帮我驮一点东西吧。对你来说，这不算什么；可对我来说，却可以减轻不少负担。”马不高兴地回答：“你凭什么让我帮你驮东西，我乐得轻松呢。”不久，驴累死了。主人将驴背上的所有货物全部加在马背上，马懊悔不已。

一位信佛的老人告诉我，人好比一只空杯，里面的水满了，你得施一半给人家，待杯子里又满了，再施一半给人家。只有不断进、不断出，你这个杯子才会有价值，你这里的水才会是活水。如果只进不出，你那只杯子也就再也装不进了。当你得到一杯水的时候，你别忘记，其中的一半是奉献。假如你不愿奉献，你就再也得不到了。

最后一个故事，我自己重新拟了个题目：《一个鼻子的距离》。星期天和戈尔是两匹难分伯仲的\*。在两次大型比赛中，它们曾分别夺冠。最重要的第三次比赛，谁能赢谁就是真正的赢家。结果是，星期天以超出戈尔一个鼻子的距离获得了胜利。连锁的结果就是：星期天获得了25万奖金，再加上其他的各类奖金共得到了50万。而戈尔得到的奖金总数是6万。

同学们很感慨，对吗？一个鼻子的距离，44万元的差距！这时候，我们谁会说，我要过程，不要结果呢？所以，我们三年的学习，一定要创造辉煌。

现在让我们来小结一下：

第一、做事要有信心。面对新学期学习生活中的一座座山，一座座高峰。抬起脚步，自己走到山上，而不是战在那里，等山过来。

第二、要养成好的习惯。

第三、不要把希望寄托在别人身上，你才是你的救世主。

第四、学习不能只记住知识，更重要的是掌握方法，形成能力。

第五、要努力地去帮助别人，要懂得与别人分享。

同学们，我们同在一条大船上生活，别人的好坏与我们休戚相关。别人的不幸不能给我们带来快乐，相反，在帮助别人的时候，其实也是在帮助我们自己。我们个人的进步，离不开集体。我们班级的荣誉，要靠大家来维护；一个人给班级抹黑，就是丢了全班的脸面。想想，我们从四面八方因缘走到一起，走进这个集体。从此，我们生活的轨迹有了一段同行的日子；从此，我们的心有了一份共同的牵挂；从此，我们成了一家人。这是一段多么值得记录的经历！在很多年以后的未来，它将是你人生中一笔最可宝贵的财富。所以，只有人人都热爱这个集体，她才会越来越值得你爱。因而，我相信：我们的班级，一定是会让我们所有人骄傲的集体！

二、语文的魅力

同学们，讲了那么多故事，下面我要说到我们，当下把你、我连接起来的--当然是语文。我们就来谈谈语文的魅力和学习语文的方法。想必同学们一点也不怀疑：语文学科是一门博大精深、丰富多彩的艺术，我们可以感受它有声语言的魅力、感受它方块汉字的魅力、感受它传统文化的魅力。可以说，在语文的世界里，夸父的坚毅，洛神的婀娜，屈原的仰天长啸，李煜的愁肠寸断，关云长的横刀立马，贾宝玉的儿女情长，无不成为艺术美的化身，历万古而不朽……千古名篇，字字珠玑，章章锦绣，是民族文化、中华文明的浓缩版、精华篇。捧读它，欣赏它，我们可以清晰地感觉到先贤哲人的深邃博大，志士仁人的报国壮志，游子商旅的亲情乡愁……

通过语文，我们与圣贤相会；吟咏经典，我们与历史对话。语文让我们的生活变得诗意盎然，语文让我们的生命变得丰盈厚重。这样的语文怎能不让我们心中萌生一种热望？

学习语文，又有章法可循，老师谈四个词--兴趣、习惯、训练、素养。兴趣是的老师，喜欢才能投入学习，喜欢才能主动钻研，喜欢才能最终形成习惯。有一个良好的态度方能形成一种良好的习惯，一种良好的习惯方能经营一种良好的人生，一种良好的人生方能成就一种良好的境界。

我们要形成“不动笔墨不读书”的习惯，准备好一系列的笔记；一份“人物谱”，摘抄古今中外名人的事例；一个“故事囊”，记载感人至深的事例；一册“风景线”，记录风土人情、优美景色的情景；一本“群言谈”，记录富有启迪哲理性的名言警句；一集“沙龙札记”，摘录一些时世杂感、随笔。根深才能枝繁叶茂，源丰才能水源长流。

要形成细心观察和思考的好习惯，处处留心皆学问，要用一双锐利的眼睛洞察社会的是“慧眼”，用一颗善感的心去思考人生的是“慧心”，用一支灵动的笔去表现世界的是“慧笔”，而能够去发现、思索、表现别人没有表现过的、没有思考过的、没有发现过的是“慧者”。

积淀了足够的语文知识，我们还要经过科学的多形式的训练：（1）“课前美文欣赏”激发对语言美的感受，培养良好的语感；（2）课前“三分钟的演讲”“两分钟的评说”，名言警句感悟，论据集锦评论，名人事例启示，目的是搜集素材，关心现实生活，集腋成裘；（3）命题演讲，口头案例，讲故事，凑新鲜论据。有了学习语文的兴趣，才会形成语文学习的好习惯，在好习惯的基础上，我们广泛的阅读与思考，积累并感悟着，这样我们就会有良好的语文素养，当你有着丰厚的语文素养积淀时，我们无论是在学习之余还是在考试训练时都会厚积薄发，从容应对。

大家在学习语文的时候，首先要有一个目标，为自己订一个可以跳起来够得着的目标，有了目标就能明确前行的动力和方向，西方贤哲德谟克利特小时候有点口吃，但他向往着自己能成为受人尊敬的演说家，有人笑话他，但他不气馁，每天早上在大海边，口含小石子，不断地练习，同时博览群书，最终练就了一副好口才，妙语连珠、出口成章。

有了目标还要有实现目标的信念，信念是一种动力，信念是一种精神，他让我们大家有着充沛的精力和高涨的激情。美国总统罗斯福在竞选演说时，有一个记者对他发难，问他的身体是否能抗得起国家的重任，罗斯福沉着回答：“治理国家靠的是脑子，而不是身体。蜘 蛛没有翅膀，但它能把网架在高空，有一个好脑子，能让美国自由飞翔。”这是什么，这就是信念！

我，你们，还有连接你、我的语文，构建了你我的一个世界。我真诚地希望，我们的这个世界是和谐愉快的，民主平等的。我希望在今后的日子里，我与大家一起分享阳光、分担风雨，也能有幸分解你们成长的困惑。你我之间构筑一种和谐的境界。一如辛弃疾所言：“我见青山多妩媚，料青山见我应如是。”真诚地希望你们能够热爱语文，喜欢我。

**小学秋季学期开学第一课教案篇二**

一、活动目的：激发同学们追求理想，认清自己的努力方向，找到学习的动力，同时营造积极向上的学习氛围。

二、活动对象：班级所有同学

三、活动形式：心理测试、讨论、歌曲

四、活动时间：

五、活动地点：初一五班教室

六、活动流程：

1、引入：ppt播放flash《奔跑》，主持人出场介绍本次班会的主题及相关内容。

主持人：大家请看《奔跑》的歌词：“全力奔跑梦在彼岸，随风飞翔有梦做翅膀”，这里都说到了梦，就是梦想，下面进入我们今天的主题班会——梦想在新学期绽放！

2、提问：大家的梦想是什么？理想是什么？

（1）主持人：大家有没有梦想？初一的新征程中你们的梦想是什么呢？下面大家先讨论一下，待会我们叫几个同学上来跟大家分享一下。

（2）同学讨论

（3）叫同学上台交流分享

3、介绍个人理想的内涵

（1）主持人：刚刚大家都相互讨论了个人的梦想，有说到了对职业的梦想，对生活的梦想等等，那究竟个人理想包括哪些内涵呢？在这里跟大家简单说说。

（2）个人理想的发展包括生活理想、个人道德理想、职业理想和人生理想四个方面。生活理想是指人们对未来物质与精神生活的向往与追求。个人道德理想是指对自己未来道德面貌的想象。职业理想是指对自己未来工作部门与专业种类的向往与追求。人生理想是基于对人生价值的理解而对自己未来的人生道路与人生贡献的设想和追求。

4、学生介绍自己的理想，如何实现

（1）同学讨论

（2）叫同学上台交流分享

5、我们现在应该怎样做？同学上台交流分享

6、辅导员总结。

**小学秋季学期开学第一课教案篇三**

活动目的：

1、带领孩子熟悉校园环境，教育孩子爱校、尊师，激发其成为小学生的自豪感。

2、进行坐、立、行、路队等训练，帮助孩子尽快适应小学生活。

3、初步排好座次，为第二周走向正常教学作好铺垫。

活动内容及过程：

一、爱校教育

1、老师祝贺小朋友成为一名光荣的小学生。

2、班主任作简单的自我介绍。

二、常规训练：

从现在起，你们可是一年级的小学生了，你们知道一年级学生该怎样做吗？让我先来看看谁坐得最像一年级的小学生。表扬坐姿端正的同学。

1、训练坐姿

我们先来看看我们学校的哥哥姐姐们上课是怎样坐的（播放照片）。

老师说明要求：上课的时候正确的坐姿是：小手平放桌面（右手在上），双脚平放地面，腰背要挺直，小眼睛要看着老师或黑板。

老师示范。

现在老师要与大家一起念一个神奇的咒语，老师说：123，你们说：快坐好！我们小朋友就能变成一个个坐姿端正挺拨的小学生了。咒语你们记住了吗？我们来练习一下。老师与学生配合练习口令。现在老师要念咒语了，看谁能很快地变成一个小学生，坐得的小朋友，由副班主任老师发给孩子贴纸，作为奖励。师在课桌间检查指导坐姿还不太端正的孩子。

2、听课、发言常规训练

从今天开始，你们就是小学生了，上课的时候坐姿要端正，不能在教室里走来走去，也不能和边上的小朋友说话。

如果老师说话了，你们就要看着老师，认真听老师在说什么。如果你们也在说话，老师的话就听不见了。

现在我要看看哪个小朋友的眼睛正看着我，听得最认真。（班主任发贴纸奖励做得好的小朋友）如果老师请小朋友在课堂上发言，你也要静静地听。

你如果你要提问，或者发言，要先立起你的右手，经得老师同意后再发言。

训练发言（师示范）：立起右手，经老师同意后，左移或右移一步，站立在课桌边的空位，双手自然垂直在大腿两侧，腰背挺直。发言要大声。老师提问，指名学生回答，巩固训练，发贴纸。

3、课前准备和下课时的常规训练

小朋友们学会了正确的坐姿，学会了眼睛看着老师认真地听，还学会了先举手再大方地发言。真棒！

现在，我们就要准备上课了。上课之前，我们要做哪些准备呢？老师教孩子摆好学习用品。从书包里拿出语文书和文具盒，提醒动作要轻，不要说话。照老师的样子，把书和文具盒放在课桌的左上角。老师又要说咒语了，老师轻轻地说：头往左边偏。

小朋友们接：闭上小眼睛。训练口令。训练动作。指名做得的当小值日生。

班主任对小值日生做培训，班主任说：上课，值日生：起立，全体起立，起立的要求与发言站立的要求一样，师行弯腰礼：同学们好！生行弯腰礼：老师好！要求问好声整齐、响亮。值日生：坐下。全体速度坐下，注意动作要轻。表扬坐下便坐姿端正的孩子。练习两次。

4、训练路队，带领孩子参观学校。

你们看，哥哥姐姐们的队伍排得多整齐啊。

要求：排队要安静，快速。排队、走队的时候要有精神，眼睛望着前一个人的后脑勺，不要东张西望，更不能说话。

师示范

在教室的过道内排队（从矮到高），发放排队序号牌，记住自己的位置。

训练走队，要求：眼睛望着前一个人的后脑勺，不要东张西望，更不能说话。上楼梯时，轻步靠右行走，眼可以看脚下。边练习，边带学生参观校园（重点是：水房、操场、厕所、饮水机），强调：在课间休息时不能追跑、打闹，不要到别班教室玩耍。

5、回教室安排座次。

回自己刚才的座位上休息片刻。背上自己的小书包，安静迅速地在过道里按刚才的队型站好。男孩女孩先后站好，先女孩，再男孩。

按照从矮到高的原则，迅速安排好座位。

6、下课训练。

师：同学们学得真好，现在要下课了，我们应该怎么做呢？

下课训练：如果老师说下课了，我们应该怎样做呢？老师说：准备下课。

一来，学生说：轻轻收，小朋友收好本节课用到的学习用品。

二来，学生说：轻轻摆，小朋友摆好下节课的学习用品。

起立，老师喊口令：起立，师行礼：谢谢小朋友们！小朋友们再见！生行礼：谢谢老师！老师再见！师：请同学样轻轻地把椅子推回桌子下面，把课椅摆正。练习两次。发贴纸。

三、放学。

注意路队的纪律。

**小学秋季学期开学第一课教案篇四**

教学目的：

1、让学生明白：“让人们因我的存在而而感到幸福”，绝非一句格言，也不是高不可攀的人生境界，而是每一个普通人都能做到的平凡行动。。

2、使学生明白幸福是在他人的赞美、尊重、认同、关爱、欣赏等行为中产生的。

3、培养学生良好的行为习惯，让“爱与责任”促进他们高尚人格的形成。

教学重点：

引导学生层层深入地理解怎样做才能“让人们因我的存在而而感到幸福”。

教学难点：

如何让学生深刻理解这句话的含义并成为自己学习的动力。

教学方法：讲授法、讨论法、多媒体教学法等

课时：1课时

教学过程：

一、播放歌曲《爱的奉献》（上课前）

二、授课：

投影：让人们因我的存在而感到幸福！——马特洛索夫（苏联）

二十世纪的中国，因为存在而赢得了自己真正的独立；二十一世纪的中国，因为曾有你的存在，而必将迎来自己高度繁荣、高度民主、高度文明的现代化前景；兰考人民，因为焦裕禄的存在而幸福；西藏人民，因为孔繁森的存在而幸福；雨夜回家的一位大嫂，因为遇上了雷锋而感到幸福；公共汽车上的乘客，因为有李素丽这样的售票员而感到幸福……”

（一）做一个好孩子，让家长幸福

老师：同学们，迈入陈惠南纪念中学，我们已经是中学生了！在成长过程中，中学是一个非常特殊而具转折意义的时期，人们把这一时期又称为青少年时期，这是人生的黄金时期，许多人都是在这个阶段明白了“爱与责任” 以及“幸福”的深刻含义。

投影：我们的同龄人马腾飞两岁失去双亲，5岁就开始照顾眼睛失明的奶奶。在奶奶生日时，帮奶奶过生日……马腾飞用爱与责任伴随自己成长，是我们广大青少年的楷模（老师边展示投影边引导学生讲出事迹）。

老师：对以上事迹做简介：小小的马腾飞用自己幼小的双肩承担一切，让奶奶觉得幸福。

（看视频：《开学第一课》中马腾飞的奶奶讲话的那一段）

后汉时期有个叫黄香的孩子，他的父母很疼爱他。在他9岁的时候，慈爱的母亲突然染病去世了。黄香一时接受不了这个事实，日夜思念母亲，变得非常憔悴。因为母亲不在了，黄香小小年纪就做起家务。他还恭敬地照顾父亲，天天给父亲洗衣做饭，千方百计让父亲吃好穿暖。夏天天气炎热，为了让父亲睡个安稳觉，每次父亲睡觉前，他都要用扇子帮父亲把席子扇凉；冬天气候寒冷，他总是先钻进被子，用自己的体温暖热父亲的被窝，才叫父亲\*歇息。黄香的故事被编入了《三字经》，供后人学习。

投影：我国古代“黄香温席”的故事。

老师：黄香长大以后，人们说，能孝敬父母的人，也一定懂得爱百姓，爱自己的国家。事情正是这样，黄香后来做了地方官，果然不负众望，为当地老百姓做了不少好事，他孝敬父母的故事，也千古流传。

投影：在全国以实施“跨世纪教育工程”而著称的上海建平中学，一个13岁少年的题为《妈妈，我就是你的眼睛》的发言，使全国女市长考察团的26 位成员潸然泪下。这位同学9岁时，母亲双目失明，他幼小的肩膀过早地承受了家庭的较多责任和义务，为了买一盘母亲喜欢的沪剧磁带，他利用休息日在上海的街头整整跑了6个小时！

提问：看了以上事例，同学们有什么感想？

学生谈感受。

过渡：讲得很好。中国有句古语：“百善孝为先”。意思是说，孝敬父母是各种美德中占第一位的。一个人如果都不知道孝敬父母，就很难想象他会热爱祖国和人民。古人说：“老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼”。我们不仅要孝敬自己的父母，还应该尊敬别的老人，爱护年幼的孩子，在全社会造成尊老爱幼的淳厚民风，这是我们新时代学生的责任。

（二）做一个好学生，让老师幸福；

做一个好伙伴，让同学幸福；

做一个好少年，让社会幸福；

提问：怎样才是一个好学生？

怎样才是一个好伙伴？

怎样才是一个好少年？

学生讨论——发言。

老师小结：\*12岁立志“为中华崛起而读书”，这是多么远大的理想和抱负啊！最后他实现了理想。残疾少年周炜顽强勤奋，不仅生活能自理，还是一名品学兼优的学生。我们身边有很多很多同学，他们性格开朗，乐于助人，把欢乐带给周围的人。他们让老师觉得幸福。

对于同学们来说做一个‘让人们因我的存在而感到幸福’的人，更多的时候往往只需举手之劳：

投影：

图片及文字：公共汽车上，你为一位老人让座，这位老人就会因为你而感到生活在这样一个文明的社会环境中是一种幸福；

图片及文字：在街头，你热情耐心地回答一位外地人的问路，他就会因你而感到能够得到一位素不相识的人的真诚帮助是一种幸福；

图片及文字：在教室楼道，你主动上前帮老师抱作业本，老师会因为有你这样的学生感到幸福；

图片及文字：有同学病了，你哪怕是送上一句亲切的问候，他也会感到有你这样的同学是一种幸福；

图片及文字：在宿舍的楼道里，你为正在吃力上楼的大妈提一提菜篮子，她会为有你这样一位好邻居而幸福；

图片及文字：骑车过马路，你宁肯停在烈日下等候绿灯，也不愿擅自闯红灯，那警察叔叔和老大娘会因为有你这样遵守交通规则的好市民而感到幸福……”

投影：品德高尚，立志勤学，自立自强，乐于助人，健康快乐。

老师：我们要发展多种兴趣爱好，使自己学有所长，将来做一个对社会有用的人……养成良好的学习、行为习惯，做一个让老师幸福的好学生，做一个让同学幸福的好伙伴，做一个让社会幸福的好少年。

（三）做一名好公民，让祖国幸福。

老师：现在请同学们自己谈谈，要做一个什么样的公民。

学生发言，谈谈自己的观点。

1、视频：杨利伟着陆后走出分离舱说的第一句话：我为我的祖国感到骄傲！

杨利伟从小就是一个懂事、顾大体的人。无论做什么，小利伟非做明白不可，决不中途放弃。小利伟还是个节俭的孩子，别说是买玩具，就是爸爸给他一毛钱，让他买两根冰棍，他也只买一根，剩下的五分钱，舍不得花，攥出汗来，给母亲，让母亲给弟弟也买一根。

教师：\"爱国守法\"中的\"爱\"，是一种\"情感\"，这种\"爱\"的情感来源于\"亲情\"的\"孝\"。\"孝\"乃德之本，在亲情\"爱\"的基础上，才逐步形成：爱人、爱地、爱天，爱己、爱群，爱家、爱国、爱天下。从个体道德品质形成来看，讲\"爱\"必先讲\"孝\"。

2、投影：诚信小故事。

北宋词人晏殊，素以诚实著称。在他十四岁时，有人把他作为神童举荐给皇帝。皇帝召见了他，并要他与一千多名进士同时参加考试。结果晏殊发现考试是自己十天前刚练习过的，就如实向真宗报告，并请求改换其他题目。宋真宗非常赞赏晏殊的诚实品质，便赐给他“同进士出身”。

晏殊当职时，正值天下太平。于是，京城的大小官员便经常到郊外游玩或在城内的酒楼茶馆举行各种宴会。晏殊家贫，无钱出去吃喝玩乐，只好在家里和兄弟们读写文章。有一天，真宗提升晏殊为辅佐太子读书的东宫官。大臣们惊讶异常，不明白真宗为何做出这样的决定。

真宗说：“近来群臣经常游玩饮宴，只有晏殊闭门读书，如此自重谨慎，正是东宫官合适的人选。”晏殊谢恩后说：“我其实也是个喜欢游玩饮宴的人，只是家贫而已。若我有钱，也早就参与宴游了。”这两件事，使晏殊在群臣面前树立起了信誉，而宋真宗也更加信任他了。

教师：\"明礼诚信\"中涉及到中华美德的三个\"德目\"，\"礼\"、\"诚\"、\"信\"。突出诚信，是公民道德规范体系的时代特色。诚信建设，要从开发中华民族传统美德资源当中，去寻求智慧。诚信，是儒家道德体系的基础，诚者，天之道；思诚，人之道。诚，是真实无妄，是道德的根本，是人间之常道。信，是重诺守信，人无信不立、业无信不兴、国无信不宁。

3、投影：朗读以下格言名句。

团结就有力量和智慧，没有诚意实行平等或平等不充分，就不可能有持久而真诚 的团结。

——英。欧文

单个的人是软弱无力的，就像漂流的鲁滨逊一样，只有同别人在一起，他才能完成许多事业。——德。叔本华

不管努力的目标是什么，不管他干什么，他单枪匹马总是没有力量的。合群永远 是一切善良思想的人的需要。 ——德。歌德展。

万夫一力，天下无敌。------刘基

三个臭皮匠，顶个诸葛亮。-------中国谚语

一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。----中国谚语

天时不如地利，地利不如人和。----《孟子》

教师：\"团结友善\"体现了中华美德的\"宽\"与\"恕\"。这是\"多元\"社会与国际环境所需要。

4、投影：周总理的小故事。

1962年夏，周总理到辽宁省视察工作，刚一住下，他就从口袋里掏出一张纸，交给负责接待的同志，说：“上面写的东西都不能做。”原来，这张单子开着 20多种禁吃的菜名，鸡鸭鱼肉之类都包括在内。正是这一桩桩、一件件小事，铸就了他们伟大的人格魅力，使之成为中华民族传统美德和我党我军光荣传统的化身！

教师：\"勤俭自强\"，体现了\"勤\"、\"俭\"、\"廉\"与\"耻\"四种美德。因为\"勤以养廉\"，\"俭以养德\"，\"知耻近乎勇\"。\"耻\"是个人的\"脸\"，是人的尊严，也是国家和民族的尊严。无耻，何谈自尊、自强。

5、投影：全国文明出租车驾驶员——王涛。

教师：\"敬业奉献\"，体现了\"忠\"与\"义\"。\"忠\"的本质是\"责任\"，尽职尽责，忠于职守。\"责任\"，是\"敬业\"灵魂。\"义\"是追求、是气节、是利他，奉献是\"重义轻利\"，\"见义勇为\"，\"杀身成仁，舍生取义\"。

教师小结：做一个好公民，爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献，让自己成为一个对社会有用的人，让祖国幸福的人。

投影：忠——尽己报国的责任 孝——生生不息的爱心

诚——求真务实的品质 信——立身兴业的基点

礼——人际文明的规范 义——人间正道的向导

廉——清白正气的根基 耻——人之为人的底线

三、班主任结语

让人们因我的存在而感到幸福！”做一个好孩子，让家长幸福；做一个好学生，让老师幸福；做一个好伙伴，让同学幸福；做一个好少年，让社会幸福；做一个好教师，让学生幸福；做一个好校长，让师生幸福；做一名好公民，让祖国幸福！

这样，当我在的时候，人们的感觉就象如逢春雨，当我远去的时候，人们的思念就会如风悄悄地传递。我的存在是他们幸福的源泉，伴随他们的是安全、愉悦和无穷的动力。

四、欣赏歌曲《让世界充满爱》。班会结束。

五、教育反思：

这堂课的设计理念是源于苏联卫国战争时期一位英雄马特洛索夫的名言“让人们因我的存在而感到幸福”。初一的学生对“幸福”的理解可能比较肤浅，对“爱与责任”也不能很好地理解，或者只限于口号式的程度。设计这堂课是希望学生在升上初中后，能从细微处要求自己，使自己成为一个让别人幸福的人，于国家有用的人。

同学们对小故事非常感兴趣，在讨论过程中，也能对自己做得不好的地方进行反省。当老师说到“幸福不仅仅是一种美好的物质的生活，更是一种愉悦的精神体验。而且，这种愉悦的精神体验有时是仅仅来自一声普通的问候或一个细小的行为”的时候，同学们都觉到很惊讶，深深感受到应从小处做起，培养自己优秀的品质。

让人们因我的存在而感到幸福，是啊！倘若每位教师都能用心灵赢得心灵，以人格塑造人格。让教育充满更多的人情、人道和人性。那么我们的学生能不可爱吗？他们能不为了使自己的同学，使整个集体也因为有了自己而想到温暖、感到自豪、感到幸福，而作出自己不懈的努力和奋斗。

现在让我们来完成一个推理：昨天我们的学生因为自己而使班级感到幸福、自豪；今天我们的学生同样会因为自己而使家人感到幸福、温暖；明天我们的学生更会因为自己而使我们的国家感到幸福、骄傲。如此循环，我们的教育岂不开满鲜花？我们的国家岂不繁荣昌盛？我们的明天岂不快乐幸福？

我由此深深地感悟到：教育是心灵的艺术；她不仅仅是有意义的，她还是——美的。

让我们再次用心来呼唤：让人们因我的存在而感到幸福。

**小学秋季学期开学第一课教案篇五**

一、班会目的：

1、初三面临着升学，学习是学生的天职，在新学期到来之时，让同学们进一步认识到应该以新的姿态、饱满的精神投入到新学期，努力去完成学习任务，在新学期中，展现自我，超越自我。最后以自己满意的成绩向社会回报，向学校回报，向父母回报。

2、新学期新开始，本学期无论在规范做人、纪律、还是融入集体等方面都要严格要求自己，把握新的起点，开始新的进步！

二、班会准备

1、每位同学写一份“新学期新打算”的演讲稿。

2、班委会与全班同学一起讨论完善班级管理制度——《自拟班规》。

3、班委会代表发言，学生代表发言，学生自由发言。

三、班会活动过程：

1、班主任：

今天我们又迎来了一个新学期。这也是我们初中生活的最后一个学年，在这个新学期里，每个同学一定都有自己的计划和奋斗目标。

同学们，新学期新打算，你们做了怎样的计划和目标呢？

请班委会代表发言，学生代表做准备。

2、班委代表发言

作为班委会的一员，我要严格要求自己，处处做表率。升入初中以来，我总认为时间长着呢，学习态度不端正，成绩不理想。在这初中生活的最后一个学年，我一定努力学习，以优异的成绩升入高中深造。

此外生活在这个班级中，我要和同学们团结起来，和睦相处在这个大集体里，珍惜我们之间的友谊。对自己的工作大胆负责，给同学们创造好的学习环境。

班主任：

谢谢班委会代表精彩的发言，下面请学生代表发言。

3、学生代表发言

来到闫什镇中学，相聚在九年级二班，是我们的缘分。原来，我从不预习，预习也就是只是个形式，做给老师看罢了，对于课堂四十分钟，心情好便听一点，心情不好也就开小差。学习也是依个人的喜好而定，喜欢的老师所教科目成绩优异，然而不喜欢的老师所教科目成绩却十分差。现在是初中生活的最后一个学年，我感到了压力，有压力才有动力，我一定努力拼搏，为进入高中做好准备。另外尊敬师长，团结同学，积极参加各种活动。

班主任：

你们有什么好的学习方法、经验，班规有什么需要完善的地方，请讨论一下。

4、合作探究——学习方法、经验教训交流、完善班规。

5、学生讨论、自由发言：放飞理想，展望未来，实现自己的人生目标

学生代表发言，畅谈理想。

6、班长带头宣誓：

让我们展望未来，迎接明天！让我们运筹帷幄，把握未来！

7、班主任总结：

本次班会课开展得非常成功，各位同学都勇于发言，说出了自己的心声，同学们新学期的打算也很好，我希望同学们要行动起来，用的双手掌握自己的命运，用自己的行动来实现自己的梦想。

重点要做到以下几点：

（1)我希望大家做一个自信、阳光的人。要把学会做人放在首位，做人要从规矩始，注重行为习惯的养成；

（2)我希望大家做一个会学习的人。领悟初中的学习方法，培养自己严谨治学、脚踏实地的学风，在初中生活的最后一个学年，画一个圆满的句号。

（3)我希望大家做一个诚实、热情、大度并且关心集体的人。培养自己多方面的能力，参与集体活动，发展自己特长，展示自己的才华。

我们都是新时代的中学生，就要说到做到，在初中生活的最后一个学年，处处严格要求自己，最后以优异的成绩向社会回报，向学校回报，向家长回报。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找