# “青蓝工程”师徒结对制度

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-07-02

*第一篇：“青蓝工程”师徒结对制度赣榆县实验小学“青蓝工程”师徒结对制度为加强对青年教师的业务指导，使新上岗教师尽早站稳讲台，早出成果、多出成果，过好“教学业务关”；在做好教学工作的同时，尽可能提高班级管理水平，过好“班主任关”，学校特制定...*

**第一篇：“青蓝工程”师徒结对制度**

赣榆县实验小学“青蓝工程”师徒结对制度

为加强对青年教师的业务指导，使新上岗教师尽早站稳讲台，早出成果、多出成果，过好“教学业务关”；在做好教学工作的同时，尽可能提高班级管理水平，过好“班主任关”，学校特制定本师徒结对制度：

一、加强学习，转变观念

师傅应率先学习国内外教育理论，钻研业务知识，将自己丰富的教育经验和教育教学成果以及现代教学理念，无保留地传授给徒弟。学校将创造条件和机会，根据学科特点，让师傅外出学习，以了解更丰富的教改信息。

二、明确任务，严谨带徒

师傅应认真了解、分析徒弟的教学现状，掌握其强势与弱项。从实际出发，确定远期规划和近期目标，制定好工作计划，并做好指导工作记录。师傅每月听徒弟课一节以上，课后有评价、有反馈，并及时加以指导。每学期，要写好带徒工作小结，认真回顾指导工作，并加以系统的整理和提炼。

三、以身作则，言传身教

师傅要走在教育改革的前列，积极投身于教育教学的研究，主动承担或参与课题研究，使理论与实践的结合更完美。师傅要尽力上好每一堂课，以规范先进、独具风格的课堂教学影响徒弟，给他们以启迪。每半月为徒弟展示一节课，以精湛的教学技术和优良的教学效果给徒弟以示范。

四、努力学习，参与科研

徒弟要努力从理论上提高自身素质功底，要主动积极地跟从师傅参与课题研究，使教育理论更好指导教学实践，每学期撰写一篇能代表自己水平的教学论文。

五、虚心学习，严格要求

徒弟要认真、虚心地向师傅学习，每半月听师傅课两节以上，每次听课必须做好详细记录，每学期结束必须将自己的所学所得做好总结。要从各方面严格要求自己，不仅学教书，更要学做人。要学习师傅那种对工作认真负责的态度和奉献精神，要肯吃苦，肯花力气，知难而上，争取早日成才。

六、争取机会，勤于实践

徒弟在制定自我发展计划的基础上，要勤奋实践，每学期上一节汇报课，请师傅指点和评价，认真做好教学心得的记录，要努力争取大胆地参与教学实践。

七、认真积累，善于总结

徒弟不仅要重实践，更要重积累，善总结，善反思，积极探寻教育规律，端正教育思想。努力学习将自己的点滴教育教学收获提炼上升至理论高度，进一步应用到实践中。每学期要认真写好各类总结与思想汇报。

八、表彰总结，积极推广

学校对师带徒工作及时总结，对取得优异成绩的师徒给予表彰奖励，推广他们的成功经验给予，以推动师带徒工作的有效进行。

**第二篇：青蓝工程师徒结对制度**

“青蓝工程”师徒结对制度

木匠张小学 2024.09

“青蓝工程”师徒结对制度

为加强对青年教师的业务指导，使新上岗教师尽早站稳讲台，早出成果、多出成果，过好“教学业务关”；在做好教学工作的同时，尽可能提高班级管理水平，过好“班主任关”，青州经济开发区学校初中部特制定本师徒结对制度：

一、加强学习，转变观念

师傅应率先学习国内外教育理论，钻研业务知识，将自己丰富的教育经验和教育教学成果以及现代教学理念，无保留地传授给徒弟。幼儿园将创造条件和机会，根据学科特点，让师傅外出学习，以了解更丰富的教改信息。

二、明确任务，严谨带徒

师傅应认真了解、分析徒弟的教学现状，掌握其强势与弱项。从实际出发，确定远期规划和近期目标，制定好工作计划，并做好每月指导工作记录。师傅每月听徒弟课一节以上，课后有评价、有反馈，并及时加以指导。每学年写好带徒工作小结，认真回顾指导工作，并加以系统的整理和提炼。

三、以身作则，言传身教

师傅要走在教育改革的前列，积极投身于教育教学的研究，主动承担或参与课题研究，使理论与实践的结合更完美。师傅要尽力上好每一堂课，以规范先进、独具风格的课堂教学影响徒弟，给他们以启迪。每半月为徒弟展示一节课，以精湛的教学技术和优良的教学效果给徒弟以示范。

四、努力学习，参与科研

徒弟要努力从理论上提高自身素质功底，要主动积极地跟从师傅参与课题研究，使教育理论更好地指导教学实践，每学期撰写一篇能代表自己水平的教学论文。

五、虚心学习，严格要求

徒弟要认真、虚心地向师傅学习，每半月听师傅课两节以上，每次听课必须做好详细记录，每学期结束必须将自己的所学所得做好总结。要从各方面严格要求自己，不仅学教书，更要学做人。要学习师傅那种对工作认真负责的态度和奉献精神，要肯吃苦，肯花力气，知难而上，争取早日成才。

六、争取机会，勤于实践

徒弟在制定自我发展计划的基础上，要勤奋实践，每学期上一节汇报课，请师傅指点和评价，认真做好教学心得的记录，要努力争取大胆地参与教学实践。

七、认真积累，善于总结

徒弟不仅要重实践，更要重积累，善总结，善反思，积极探寻教育规律，端正教育思想。努力学习将自己的点滴教育教学收获提炼上升至理论高度，进一步应用到实践中。每学期要认真写好各类总结与思想汇报。

八、表彰总结，积极推广

对师带徒工作及时总结，对取得优异成绩的师徒给予表彰奖励，推广他们的成功经验给予，以推动师带徒工作的有效进行。

**第三篇：青蓝工程师徒结对材料**

青蓝工程师徒结对材料（蓝

毕银东 青 高慧）

崇

德

中

学

毕银东

2024年8月20日

师生“一帮一”材料

毕银东 生 崇

德

中

学

毕正男）

毕银东

2024.8.20（师

**第四篇：“青蓝工程”师徒结对制度**

“青蓝工程”师徒结对制度

泗水县星村小学

为加强对青年教师的业务指导，使新上岗教师尽早站稳讲台，早出成果、多出成果，过好“教学业务关”；在做好教学工作的同时，尽可能提高班级管理水平，过好“班主任关”，特制定本师徒结对制度：

一、加强学习，转变观念

师傅应率先学习国内外教育理论，钻研业务知识，将自己丰富的教育经验和教育教学成果以及现代教学理念，无保留地传授给徒弟。学校将创造条件和机会，根据学科特点，让师傅外出学习，以了解更丰富的教改信息。

二、明确任务，严谨带徒

师傅应认真了解、分析徒弟的教学现状，掌握其强势与弱项。从实际出发，确定远期规划和近期目标，制定好工作计划，并做好每月指导工作记录。师傅每月听徒弟课三节以上，课后有评价、有反馈，并及时加以指导。每学年写好带徒工作小结，认真回顾指导工作，并加以系统的整理和提炼。

三、以身作则，言传身教

师傅要走在教育改革的前列，积极投身于教育教学的研究，主动承担或参与课题研究，使理论与实践的结合更完美。师傅要尽力上好每一堂课，以规范先进、独具风格的课堂教学影响徒弟，给他们以启迪。每半月为徒弟展示一节课，以精湛的教学技术和优良的教学效果给徒弟以示范。

四、努力学习，参与科研

徒弟要努力从理论上提高自身素质功底，要主动积极地跟从师傅参与课题研究，使教育理论更好地指导教学实践，每学期撰写一篇能代表自己水平的教学论文。

五、虚心学习，严格要求

徒弟要认真、虚心地向师傅学习，每半月听师傅课两节以上，每次听课必须做好详细记录，每学期结束必须将自己的所学所得做好总结。要从各方面严格要求自己，不仅学教书，更要学做人。要学习师傅那种对工作认真负责的态度和奉献精神，要肯吃苦，肯花力气，知难而上，争取早日成才。

六、争取机会，勤于实践

徒弟在制定自我发展计划的基础上，要勤奋实践，每学期上一节汇报课，请师傅指点和评价，认真做好教学心得的记录，要努力争取大胆地参与教学实践。

七、认真积累，善于总结

徒弟不仅要重实践，更要重积累，善总结，善反思，积极探寻教育规律，端正教育思想。努力学习将自己的点滴教育教学收获提炼上升至理论高度，进一步应用到实践中。每学期要认真写好各类总结与思想汇报。

八、表彰总结，积极推广

学校对师带徒工作及时总结，对取得优异成绩的师徒给予表彰奖励，推广他们的成功经验给予，以推动师带徒工作的有效进行。

“青蓝工程”师徒结对制度

泗水县星村小学

**第五篇：“青蓝工程”师徒结对协议书**

睢宁县王林中学

“青蓝工程”师徒结对协议书

青年教师是学校的未来，青年教师的综合素质直接关系到学校的教育教学质量。为了充分地发挥学校自身师资力量的优势，加大青年教师教师的培养力度，促进学校可持续发展，我校将以青蓝工程为依托，以师徒结对为基本形式，提高青年教师教育教学水平。“青蓝工程”师徒结对协议如下：

一、教学工作

（一）青方（学员）职责

1、认真贯彻师德规范，自觉执行师德标准，教书育人，为人师表。

2、在制定学期教学计划时，要主动征求指导老师的意见，接受指导，并及时进行修正。

3、认真钻研教学理论，平时在备课、上课、课外辅导、批改作业和组织考试等教学常规中，主动争取指导老师的指导，虚心学习，有疑必问。

4．试用期的青年教师要主动将每堂课教案在上课前送指导教师审阅，经签写意见后上课，提高每堂课的教育效果。

5、每学期随堂听指导老师的课不少于10节；上汇报课不少于1节;独立编制规范试卷不少于1份；自制教学多媒体辅导课件不少于2个。

6、每学期至少认真阅读1本以上学科专业书籍，并认真做好读书笔记；撰写教学经验总结或教学论文不少于1篇。

7、参加市教研中心组织的“过三关”的老师，预先作好有关验收材料的准备，争取以优秀的成绩验收过关，提高“过三关”质量。

8、学年结束时作好一份工作学习的汇报总结。

（二）蓝方（指导老师）职责

1、教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业。在师德、工作态度、教学业务、班级管理等方面做出榜样。

2、指导青年教师进行教学计划的制定和教学过程的小结。

3、帮助新教师审核教案，签写意见，并及时给予指导，提高每堂课的教育效果。

4、定期进行交流研究，使新上岗的青年教师尽快掌握常规，使工作1－2年的青年教师能“课堂教育过关”和“教学能力达标”。

5、主动邀请青年教师随堂听自己的课不少于10节；每学期为青年教师开设示范课不少于2节；听青年教师的课不少于5节；指导青年教师开汇报课不少于1节，课后及时评析。指导编制规范试卷不少于1份。

6、每学期至少向青年教师推荐1本有较高质量的学科教学专业书籍，作一次学习心得交流；指导青年教师完成1-2篇学科教学经验总结或教学小论文。

7、督促有关青年教师做好“过三关”准备工作，力求人人以优秀成绩通过市教研中心的“过三关”验收。

8、每学年写好一篇关于青年教师业务培养的专题总结。

二、班主任工作

(一)、青方（学员）职责：

1、每学期开学初及学期结束前，青年教师要在指导老师的指导下，认真完成班级工作计划和班级工作小结，并交政教处存档。

2、每学期要在指导老师的指导下认真设计1-2次班级主题教育的方案，并认真组织实施。组织活动时，应主动要求指导老师参加并作出评价意见。

3、每学期找学生个别谈话不少于10位；走访学生家庭不少于10个；通过周记等形式和每位学生进行书面对话交流不少于1次。

4、在班级管理方面要认真履行学校和年级组布置的各项要求，认真完成各种班级管理的文本填写和保存等，要注意班主任工作规律的探索。

5、每学期至少阅读1本班级管理、班主任工作方面的优秀读物；在指导老师的指导下，至少完成1-2篇班主任工作方面的经验总结或德育论文。

6、学年结束时作好一份班主任工作学习的汇报总结。(二)、蓝方（指导老师）职责：

1、提供不少于3次的班主任工作经验交流，向青年教师介绍自己在班主任工作实践中的经验，指导青年教师明确做好班主任工作的基本要求等。

2、每学期示范设计组织1次班级主题教育，邀请青年教师观摩；在此基础上指导和帮助青年教师设计1-2次班级主题教育，并争取向学校公开展示。

3、指导青年教师通过学生周记、个别谈话、家访等形式，及时了解学生的思想动态及身心需求，并引导青年教师树立热爱班主任工作、热爱学生的高尚师德。

4、指导青年教师明确班级常规管理基本要求，掌握《班级日志》、班级工作计划、小结、学生综合素质评定等材料的撰写，确保高质量地做好班主任工作。

5、每学期至少向青年教师推荐1本班级管理、班主任工作方面的优秀读物；指导青年教师至少完成1-2篇班主任工作方面的经验总结和德育论文。

6、每学年写好一篇关于青年教师班主任工作能力培养的专题总结。

三、本协议自签订之日起生效，期限为两年。

协议书一式三份，青蓝双方各执一份,另一份由学校教科室备案。

蓝方（签名）：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_青方（签名）：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 教务处负责人（签名）：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2024年9月

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找