# 最新幼儿园中秋节系列活动总结(8篇)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-07-03

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。幼儿园中...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园中秋节系列活动总结篇一**

吟经典，承传统

“海上生明月，天涯共此时”当一群懵懂的孩子朗朗诵读时，虽不解其意但仍不缺乏“触处生春”、引人向上的韵致，这就是中国古诗词的魅力所在。为了让孩子们感受中国传统文化的灿烂优美，xx镇中心幼儿园大班的哥哥姐姐们精心准备了以《中秋月圆，情满人间》为主题的晨会活动，伴随着悠扬悦耳的音乐，一首首风格迥异的古诗词朗诵带给大家听觉的盛宴。希望孩子们在品味中华诗词之美的同时也能对生活中的事物报有更多的兴趣和好奇。

“小时候，每到桂花开放的季节，大人们总会采摘一些下来，用作酿酒、泡茶。桂花酒的香气是令人一见倾心的，中秋的夜晚，孩子们总是耐不住躲着大人们，要去尝一尝那酒。”在晨会活动后，一场美食的盛宴开始了，为了让孩子们更好的体验传统中秋节的习俗氛围，永幼教师与家长们早早的就行动起来，与孩子们一起商议决定需要制作的传统美食，共度快乐的节日。传统美食糍粑、可爱的桂花小丸子、晶莹剔透的冰皮月饼、香气四溢的美味茄饼、可口的桂花蜜茶、传统的春卷及异域美食寿司、香甜可口的水果沙拉和诱人可口的桂花糯米藕等……每个孩子都乐在其中，遇到问题时一起讨论如何解决；制作失败时，勇敢面对挫折；制作成功时，欣喜不已，相互分享。每个孩子在这场美食盛宴中，都有不一样的体验和收获。

猜灯谜，品月饼

“在以前每每过中秋，老人就会给孩子们做花灯。用细竹条做灯架，用彩纸糊花灯，各式各样的花灯，提的拉的挂的，男孩儿女孩儿的，好看又好玩儿。到中秋夜，家家户户都会在挂上美丽的花灯。沿路赏花灯也就成了一大乐事。”

精彩的活动还在继续，下午3：30猜灯谜活动开始了。各班活动室里一串串灯笼高高挂起，一条条谜语跃然于彩纸上，家长与宝贝们精心制作的灯笼把幼儿园装扮得缤纷绚丽。孩子穿梭于灯谜之间，一起进行猜灯谜活动，当找到自己会猜的谜语时，孩子们欣喜若狂，大家兴致盎然，节日的气氛洋溢在每个人的笑脸上。

天上一个月亮，手里一个月饼。除了灯谜会，幼儿园也为宝贝们准备了月饼。月饼圆又圆，合家分吃，象征着团圆和睦。一块块甜甜的月饼，让孩子们在品味时也能去感受这份传递着幸福的味道。

xx镇中心幼儿园此次“秋韵之美，最美中秋”活动不仅温馨浪漫还是一次中华传统文明的洗礼，孩子们在愉快的体验中不仅加深了对我国传统文化的了解与感受，更是让孩子们度过了一个具有浓浓的文化气息和节日氛围的中秋佳节。

**幼儿园中秋节系列活动总结篇二**

活动背景

中秋节是我国传统的民间节日。节日前品种多样，色泽鲜亮味美可口的月饼闪亮登场，幼儿见得多也品尝得多。幼儿在已有的经验中对中秋节有初步的认识，知道市上有月饼，中秋节快到了。有一次有位朋友问：“老师，中秋节为什么吃月饼?”我就简单的把《嫦娥奔月》的故事讲给他们听，幼儿很感兴趣。为了让幼儿加深对中秋节的认识，有必要开展一“中秋节”为主题的活动。

活动目标

1. 了解中秋节的习俗，体会过节的气氛，知道中秋节是我过传统的民间节日。

2. 初步了解月亮阴晴圆缺的规律。

3. 激发幼儿探索月球的欲望。

4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

5.探索、发现生活中的多样性及特征。

重点难点

月亮为什么有圆缺。

活动准备

月饼(若干份)、图画纸、彩色水笔、范画：月之中、月中、月末时的月亮。

活动过程

一、出示：月饼。谈话导入课题。

1. 引导幼儿互相交流，说说月饼的形状和味道。

2. 向幼儿介绍有关中秋节的习俗，帮助幼儿初步理解中秋节团圆的含义。

二、了解月亮的变化规律。

1. 欣赏故事《月亮姑娘做衣裳》。教师节讲述故事，幼儿倾听。

2. 交流讨论。月亮姑娘为什么做不了衣裳?她是怎么变化的呢?什么时候变细?什么时候最圆?什么时候像眉毛(镰刀、小船、圆盘)?

3.教师小结：月亮的大小每天都在变化。月初时，月亮细细的弯弯的，像小姑娘的眉毛，慢慢的月亮越变越大，像镰刀了，像小船了......。到每个月的农历十五十六的时候，月亮最圆，像个大圆盘。接着，月亮又开始慢慢的变小，变呀变呀，到月末时又变得细细弯弯的了。

三、画一画：会变的月亮。

教师出示范画，向幼儿介绍月初、月中、月末的月亮。让幼儿了解月亮变化的规律。

幼儿操作：绘画《会变的月亮》。画出月初、月中、月末的月亮。

教学反思

通过开展《中秋节》的活动，幼儿在体验中加深对中秋节的认识，了解一些有关中秋节的基本知识，幼儿对此活动较感兴趣，在活动中，发现我为幼儿提问的资源不够丰富。例如：在活动时，有小朋友问：“老师，月亮到底是什么形状。”

**幼儿园中秋节系列活动总结篇三**

这次活动无论是从设计还是流程都很完美，能够调动起孩子和家长们的积极性。让宝宝们和家长们互相配合，共同动手制作属于他们自己的水果沙拉，家长们千思百异，制作的水果沙拉也各有千秋。

以制作水果沙拉为主题的”团团圆圆中秋节“活动于9月28日在xx幼儿园成功举行了，家长们从百忙之中抽出时间来参加这次活动，这体现了家长们对孩子们的关注以及对我们工作的支持。这一活动主要是让宝宝们感受一下在这个大家庭中和小朋友们一起过节的氛围，感受团结的力量，同时教育孩子们有好东西要先分享给爸爸妈妈。

这次活动尽管有很多闪光点，但也有很多瑕疵，由于人比较多，家长们比较兴奋，使得开始现场比较混乱，活动没法继续进行，经过园长和主持人的多次提醒后活动才慢慢步入正轨，得以进行。

活动结束了，家长们离开了会场，看着满地的垃圾园长心情很复杂，我们总是告诉孩子们要爱护环境，而今天家长们当着孩子的面儿这样做，孩子们以后会不会效仿呢?父母是孩子最好的老师，希望我们以后在教育孩子的时候以身作则，给孩子树立一个好的榜样，家长朋友们你们觉得呢?

最后针对这次活动我们采访了几位家长，家长们都说这次活动特别有意义，能很好地促进学校与家长之间的交流，增长孩子的知识，教会孩子要感恩，要团结，希望我们以后能经常举行这样的活动。

无规矩不成方圆，希望无论是老师还是家长朋友们以后都能自觉遵守我们的纪律，爱护我们的环境，给我们这个大家庭所有成员留下最美好的印象!

**幼儿园中秋节系列活动总结篇四**

金秋送爽，丹桂飘香。在中秋节来临之际，我园在节日前夕开展了一系列的庆祝活动。

孩子欢聚一堂，说着中秋节的故事、唱着中秋节的儿歌，老师们也纷纷给孩子们讲起了有关中秋节的故事，让孩子们在欣赏故事的同时丰富了科学知识，在优美的故事中感受到传统节日的熏陶。

小班开展的“庆中秋”活动，主要以“快乐”为中心点，让幼儿体验幼儿园这个大家庭的团圆与快乐，激发幼儿乐意上幼儿园的美好情感。中班活动的开展，不仅让幼儿了解了中国传统节日的许多习俗，更让幼儿学会了分享，提高了对我国民族传统文化的兴趣，加深了对祖国的热爱之情。

在参与中秋节各种活动中能大胆自信地表现自己;简单了解中秋节的来历和祖国的传统文化。大班幼儿对其有深厚的兴趣及探究欲望。由于幼儿对民间节日、习俗了解较少，所以在开展这一主题活动时主要涉及到社会、语言、艺术等领域，并运用多种活动形式来组织集中活动。

我们进行主题庆祝活动，利用本学期增添的电脑与触膜电视，老师做了ppt，让家长与孩子知道中秋节的来源、中秋节为什么吃月饼、各地如何庆祝中秋等，各班还用不一样的活动形式来进行庆祝，小班组的亲子作画《水果宝宝》;中班组亲子制作《水果娃娃》;大班组亲子制作《水果拼盘》;在整个过程中，每个孩子与家长都非常积极投入到每个环节里。在大家的欢声笑语中开展得很顺利，在这里非常谢谢各位家长朋友对我们工作的支持。因为在活动中我们看到了你们充分的准备、积极的参与，你们别出心裁的创意也令孩子们格外开心和快乐，也让孩子在活动中学习到各种各样的技能，提升了浓浓的亲子情。

参与是一种快乐，创造是一种享受，合作是一种幸福。通过此次活动，提高了幼儿的动脑、动手操作能力和想象创造力，同时也进一步增进孩子与家长的亲子感情，有效促进了家园联系。

**幼儿园中秋节系列活动总结篇五**

活动目标：

1.让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并了解中秋节的来历。

2.了解中秋节的风俗，让幼儿自己动手制作汤圆再一同分享，同时体会到劳动与分享的乐趣。

3. 通过这次活动让幼儿初步了解了解中秋节的来历，感受体验传统文化。

4.提高孩子们的生活能力和动手能力，让孩子们感受劳动的快乐、收获的喜悦，同时培养孩子们爱劳动的好习惯。

5. 进一步加深了老师、家长和孩子之间的亲情，进一步促进亲子同乐、家园共育。

6.鼓励幼儿和家长一起动手包汤圆、吃汤圆，感受浓浓的家庭亲情。

活动时间:

20--年9月30日下午3:00活动准备：

环境准备：操场与教室道具准备：月饼、盘子、塑料刀，手套，面粉。凳子、大桌子、家长签到本等。

活动过程：

一,(1)导入给小朋友展示关于中秋节前后月亮变化的幻灯片，激发幼儿兴趣。让小朋友通过观察、记录月亮变化，知道月亮时缺时圆，每天都有不同的变化。

(2)引出通过观察月亮的变化，让孩子们知道每年农历的八月十五是中秋节，是我们国家的传统节日。强调中秋节是丰收节，团圆节。

(3)谈谈\"中秋节\"一些习俗，议一议：\"我家怎样过中秋\"。

(5) 小结小朋友的讨论，引出今天\"包汤圆\"的活动。

(6)结束谈话，让小朋友做好包汤圆的准备。

(二)家长洗手、老师组织幼儿排队如厕、洗手，布置好场地准备和家长一起包汤圆，教师安排好家长和幼儿分成6小组进行包汤圆.

(三)家园同乐--包汤圆。

1.教师讲解包汤圆的过程。(先拿和好的糯米粉团取一小团(一个汤圆大小)，在手上搓成丸状。再压成饼状，在其中包上馅搓成丸状，一个个圆溜溜的汤圆就制作完成了。包好的汤圆放在预先准备洒上糯米粉的盆上，汤圆之间空开些，以防粘住。)2.教师时刻提醒幼儿在包汤圆的时候手要保持干净，不可以东摸西摸，也要注意安全。

3.组织幼儿参观每组家庭的汤圆作品。

4.煮汤圆(请两名家长协助煮汤圆)。(要煮汤圆时，先要烧开水。把汤圆慢慢放入锅内。放进去之后就要轻轻的搅开。要在同一个方向搅动。让汤圆顺着水流动。这样就不会粘住。水开了待汤圆浮起后。就用小火煮，汤圆浮出水面代表已经煮熟。)(四)、家园同乐--吃汤圆，共同分享汤圆。

(五)、活动结束，老师清理活动场地。

教学反思：

通过本次活动不仅丰富了孩子们的知识，锻炼了动手能力的想象力，更让他们感受的我们的传统节日的浓浓的节日气氛!

**幼儿园中秋节系列活动总结篇六**

中秋佳节是我们中国一个传统的重大节日，一年一度的中秋佳节，是孩子们观赏月亮，品尝月饼，学习分享的大好时机。为了使孩子们感受民族传统文化之美，活动前让孩子们自己和家长一起买月饼，带月饼到幼儿园，并请家长们配合晚上和幼儿在家一起观赏美丽的月光。

为了让幼儿能够在幼儿园也感受到节日气氛，于是便设计了这个节后开展的中秋主题活动，请幼儿和自己的同学、老师一起品尝月饼，共享节日的快乐。幼儿自己要动手做礼物送给自己的爸爸妈妈，教师并讲解爸爸妈妈每天工作又要照顾自己是很辛苦的，让幼儿们能够体谅到爸爸妈妈的辛苦，所以自己要认真做一份“爱心礼物”送给自己的爸爸妈妈，来表达自己对爸爸妈妈的爱。放学回家，爸爸妈妈来接时要对他们说一声：爸爸妈妈中秋快乐，并把礼物送给他们。家长们接到“爱心礼物”很开心，对我们的活动也很满意。

动手制作“爱心礼物”是本次活动的亮点部分。由于已经是大班孩子了，动手能力比较强，所以才会请他们动手制作礼物，虽然他们是大班的孩子，不过他们是新生，有的还没有上过幼儿园，所以对他们的要求不是很高，教师做好礼盒，请幼儿自己在礼盒上贴上教师准备好的图片(星星、爱心、花、苹果等)，来美化送给爸爸妈妈的礼盒，还把自己画好的爱心放在礼盒里面，这说明自己特别爱自己的爸爸妈妈，把自己的爱心送给他们。

品尝月饼是让幼儿了解到传统文化，因为一直以为八月十五中秋节都是要品尝月饼的，而且全家要一起边吃月饼边欣赏月亮，月饼是圆的所以要代表全家团圆的意思。同时请幼儿通过边品尝边了解的方法，知道了月饼还有多种口味有、水果月饼、豆沙月饼、莲蓉月饼等。

不足之处，本次活动的环境布置没有表现出节日的气氛，导致节日气氛不太浓。教师可以讲解一起关于月亮的知识。如果能布置相应的环境，讲解一些月亮的知识相信幼儿对于节日的感受体验会更加深刻一些，了解的会更多一些。

从本次活动的整个开展情况来看，对幼儿对传统节日文化中秋很感兴趣，了解了中秋要团圆，并能够教育幼儿在节日时献给爸爸妈妈自己制作的礼物。

**幼儿园中秋节系列活动总结篇七**

金秋送爽，丹桂飘香。在中秋节来临之际，我园在节日前夕开展了一系列的庆祝活动。

孩子欢聚一堂，说着中秋节的故事、唱着中秋节的儿歌，老师们也纷纷给孩子们讲起了有关中秋节的故事，让孩子们在欣赏故事的同时丰富了科学知识，在优美的故事中感受到传统节日的熏陶。

小班开展的“庆中秋”活动，主要以“快乐”为中心点，让幼儿体验幼儿园这个大家庭的团圆与快乐，激发幼儿乐意上幼儿园的美好情感。中班活动的开展，不仅让幼儿了解了中国传统节日的许多习俗，更让幼儿学会了分享，提高了对我国民族传统文化的兴趣，加深了对祖国的热爱之情。

在参与中秋节各种活动中能大胆自信地表现自己;简单了解中秋节的来历和祖国的传统文化。大班幼儿对其有深厚的兴趣及探究欲望。由于幼儿对民间节日、习俗了解较少，所以在开展这一主题活动时主要涉及到社会、语言、艺术等领域，并运用多种活动形式来组织集中活动。

我们进行主题庆祝活动，利用本学期增添的电脑与触膜电视，老师做了ppt，让家长与孩子知道中秋节的来源、中秋节为什么吃月饼、各地如何庆祝中秋等，各班还用不一样的活动形式来进行庆祝，小班组的亲子作画《水果宝宝》;中班组亲子制作《水果娃娃》;大班组亲子制作《水果拼盘》;在整个过程中，每个孩子与家长都非常积极投入到每个环节里。在大家的欢声笑语中开展得很顺利，在这里非常谢谢各位家长朋友对我们工作的支持。因为在活动中我们看到了你们充分的准备、积极的参与，你们别出心裁的创意也令孩子们格外开心和快乐，也让孩子在活动中学习到各种各样的技能，提升了浓浓的亲子情。

参与是一种快乐，创造是一种享受，合作是一种幸福。通过此次活动，提高了幼儿的动脑、动手操作能力和想象创造力，同时也进一步增进孩子与家长的亲子感情，有效促进了家园联系。

**幼儿园中秋节系列活动总结篇八**

中秋节是我国的传统节日，为了让幼儿通过活动了解中秋节的风俗及有关知识，以及感受现代中秋节所特有的艺术性。9月27日，我园小班、中班、大班各年级分别开展了丰富有趣的主题活动。

小班级：小朋友们和老师一起观看关于中秋节来历的课件。通过故事欣赏，了解中秋节的风俗，

然后一起品尝月饼和水果，拿着diy小灯笼游园，小班的小朋友们第一次在幼儿园过中秋，玩得很开心!

中班级：以中秋节为主题的美术比赛，通过画画、手工、印画等形式庆中秋。小朋友们积极参与其中，让中秋节充满绚丽的色彩。

大班级：通过中秋知识竞答的形式，了解中秋节的来历和风俗。并与小朋友们一起分享故事《月亮姑娘做衣裳》，然后一起以集体的、个人的形式进行歌唱比赛。小朋友们非常动情的歌唱着，感受生活的美好!

在这次有意义的中秋节活动中，小朋友们在动手操作中探索，在分享中体验人与人的交往的快乐，更重要的是了解自己国家的传统文化和风俗。活动中每个孩子都能充分参与、体验，教师们也收获了活动组织的经验，为今后的主题节日活动积累了丰富的经验。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找