# 基于辅导员的工作“角色”要求的研究

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-07-03

*第一篇：基于辅导员的工作“角色”要求的研究【摘要】：对于高校辅导员而言，如何工作才能获得国家、社会、学校、学生、家长对其“角色”的认同，长期以来是研究的课题。辅导员“角色”有“为人师表”要求、爱岗敬业要求、工作能力要求等。【关键词】：辅导...*

**第一篇：基于辅导员的工作“角色”要求的研究**

【摘要】：对于高校辅导员而言，如何工作才能获得国家、社会、学校、学生、家长对其“角色”的认同，长期以来是研究的课题。辅导员“角色”有“为人师表”要求、爱岗敬业要求、工作能力要求等。

【关键词】：辅导员 角色要求 工作能力

社会学范畴中，角色要求是指社会对处于特定地位、具有特殊身份人行为的期望与要求。如果角色期望实现了角色认同，其主体就会被社会所认同和接纳。作为从事学生思想政治工作的高校辅导员，学生对其“角色”有哪些期待与要求，以及如何工作才能获得国家、社会、学校、学生、家长的认同呢?这是我们从事思想政治工作者急待研究的主要课题。

一、辅导员“角色”的“为人师表”要求

“为人师表”要求是指辅导员要率先模范地遵守社会公德，具备高尚的品德素质及优雅的风度仪表。这是辅导员的德、才、体、貌等各种素质在教育过程中的综合表现所形成的独特风貌。辅导员的为人师表无论在宏观和微观、群体和个体等侧面，都将产生广泛而深刻的社会作用。

第一，要具备良好的思想政治素质。政治素质在整个教师素质体系中占主导地位，是教师的精神支柱。辅导员思想政治素质的好坏，决定其自身其他素质的优劣、决定其职业活动的方向、决定其职业活动的态度、决定其教书育人的成效、决定辅导员的从业资格，对学生政治思想品德的形成具有重要的影响作用。因此，辅导员自身必须具备坚定的政治信仰和高于一般公民的道德水准，发扬奉献精神，廉洁奉公，坚持高尚的情操，不利用职责谋取私利。在因经济成分、经济利益、社会生活方式多样化而导致人们的思想观念、价值取向出现多元化的今天，辅导员更应该率先坚持和实践正确的人生观、世界观、价值观，自觉抵制不良思潮的影响，培养自己良好的职业道德和社会公德，做好学生政治追求上的向导，成为学生品德塑造上的榜样。

第二，要具备良好的文化素质。辅导员文化素质的优劣，工作能力的高低，直接关系学生对辅导员个人能力的认可和综合素质的评价，是决定其是否能得到大多学生的尊敬、认可，以及班级工作是否得以顺利开展的前提条件。辅导员在教育学生过程中表现出来的坚实的基础知识和较深的学术造诣，可使学生产生一种信赖感和崇敬感，从而转化为一种很强的人格力量去鞭策和激励学生。当今社会知识更新周期加速，一技之长终生受益已成为过去，学习成为人类终身的需要。

第三，要具备优雅的风度仪表。俗话说“教师是人类灵魂的工程师”，辅导员的“师表美”，无时无刻不在潜移默化地影响、教育着学生。辅导员风度仪表所具有的潜在影响力，无形之中暗示一种价值观念。教育实践告诉我们，教师的风度、仪表本身就是一种强有力的教育因素，具有较其他职业更强烈的示范性。辅导员本身的外在行为是树立在学生面前的直接榜样。辅导员的个体形象，包括得体的衣着；文明、优雅的风度举止；健康、规范的语言。这些都会留给学生以美的感受，几乎可以在学生的心灵中储存终身

二、辅导员“角色”的爱岗敬业要求

教师的敬业精神被誉为“师德”的核心内容。辅导员的工作，实质上是一种教育人、转化人、塑造人的工作，其性质决定了辅导员工作是如同蜡烛一样“燃烧自己、照亮别人”。一个优秀辅导员，其大量的心血和劳动，统统默默无闻地熔铸在关注学生的观念变化及对人生价值更高层次的追求上，只有这样才能在工作中有所建树，而做到这一点的前提便是爱岗敬业。

第一，辅导员对学生要“爱”字当头。没有爱就没有教育，没有爱就办不好教育。辅导员从事的工作是一种平凡琐碎的简单劳动，它其实是一种细致而复杂的育人过程。只有身处其中的人才知道在这种劳动的过程中，始终充满着人与人之间心灵上的微妙接触。辅导员管理学生，关爱是前提，既要善于当“严父”，又要乐于当“慈母”，还要甘当“良师益友”。要想走进学生心里，必须先将自己的心交给学生，这样就更容易带来师生之间的心理相融和情感共鸣，产生巨大的情感力量，才易于掌握学生思想脉搏，引导学生健康成长。在工作中，只有热爱学生，尊重学生，才谈得上去精心培养学生；只有爱得深，才能更耐心、更细心，思想政治工作才能入情入理、寓理于情、春风化雨、润物无声。

第二，辅导员对工作要有强烈的责任感。所谓诲人不倦、呕心沥血正是对教师敬业精神的写照，也是对辅导员敬业精神的写照。要做到爱岗敬业，辅导员首先要树立强烈的责任感，要安心本职工作，热爱学生，热爱自己所从事的事业，只有在此前提下，才能在工作中拥有正确的荣辱观、苦乐观和名利观。同时，辅导员要增强做思想政治工作的荣誉感、使命感，舍得牺牲名和利。辅导员作为思想政治工作者，一方面激励、鼓励学生“成名成家”，另一方面自己却要做出不易被别人发觉和称道的牺牲，如果没有高度的责任感和充分的思想准备，是很难无怨无悔地长期坚持并从事这项工作的。

三、辅导员“角色”的工作能力要求

由于高等院校是一个凭借智慧而信奉学问的学术机构，是抚育教育、传播价值观、建树信念、传播文化知识的教育场所，是研发科技、孵化新理念的摇篮，它要求辅导员既要学有专长，正确处理好教学与科研、从教与从学的关系，又要广泛涉猎，具有强烈的教育意识，懂得教育规律，善于用教育学、心理学等理论来武装自己、教育学生。有人说一个工作能力强的辅导员相当于一个好的班集体，学校对学生实施教育、开展活动都是以班级为基本“细胞”进行的，无论是班级建设还是班级活动都离不开辅导员的作用。辅导员的素养及其工作能力的优劣，直接关系到班级教育和管理的成败。

第一，要有管理能力。辅导员是党的教育方针、学校教育计划、班级教育活动的直接贯彻者、组织实施者，要善于利用多种手段进行宣传、教育、动员、组织学生，较好地完成多项工作任务，具备较强的组织管理能力是前提。较强的组织管理能力，指辅导员在工作中能制定正确的指令并果断执行；善于组织各种活动，调动各种积极因素，知人善任、了解下情，组织带领学生去实现各项目标。如在管理上，辅导员要带领全班学生制定班组目标，利用各种规章制度使学生统一观念、规范行为、树立团队理念、增强明辨是非的能力，营造一个争先创优、积极向上的集体氛围。

第二，语言表达能力。思想不能脱离语言而存在。辅导员不论在课堂教学与课外活动中，还是在与学生交往中，都离不开语言，这就要求辅导员具备较强的表达能力。首先是口头表达能力，辅导员要具体面对学生做思想工作、组织政治学习、个别谈话、召开各种形式的会议和开展丰富多彩的活动，工作中随时将各种信息传递给学生，都离不开富有激情和感染力的语言。辅导员良好的口头表达能力可以带给学生以真知识、激情和力量，寓教于各种活动中。其次是文字表达能力。整理材料、总结工作、撰写论文及帮助学生审查文字材料等，都需要具备表达准确、言简意赅、语言流畅的文笔。辅导员如果具有很强的文字表达能力，便会使工作锦上添花。

第三，协调能力。辅导员要能够周全地处理和调节班级内外各种矛盾和关系，使班级工作处于最佳状态，并最大限度地吸引多方面的力量为班级工作服务。作为辅导员，不仅要协调学生与学生之间、学生与干部之间、班团干部之间的关系，而且还要协调院系领导、任课教师、分团委、学生会与班级的关系，要调动一切积极因素，有效地搞好班级工作，都离不开比较强的协调能力。例如优良班集体是学生生活、学习和成长的重要环境，学风建设是班集体建设的一支主题曲。班级的党、团、班委会等学生组织，是辅导员开展班级活动的得力助手，辅导员要善于将他们凝聚在一起，协调好彼此之间的关系，鼓励他们大胆组织、开展各项集体活动，并在活动中经常给他们出点子、指路子，帮助他们协调好各自工作。

第四，调研能力。作为一名优秀的辅导员要能够随着社会环境、工作对象的变化而不断地探究学生管理工作的新思路，增强其工作的针对性与实效性；根据大学生成才阶段的不同特点，做到开展工作有的放矢、事半功倍。辅导员要经常深入学生，开展各种形式的调研，全面、准确地了解学生思想、学习、生活等方面的情况，从而综合各方面信息，有针对性地开展工作。如辅导员平时通过对学生进行细心观察，主动听取任课教师意见，调查了解学生情况等手段，深入了解学生因学习、社交、恋爱、就业等方面产生的问题，准确把握客观情况，及时将管理工作与思想教育结合起来，妥善、公正、及时地处理各种矛盾，对学生中“问题行为”的防微杜渐和转化矫正不能有一丝一毫的放松。

【参考文献】

[1]钱广荣，思想道德修养教程[m]·合肥：安徽大学出版社，2024。

[2]许辉，班主任工作“三部曲”[j]·学校党建与思想教育，2024，(1~2)。

[3]郑沈芳，论高校德育教师的责任观[j]·思想、理论、教育，2024，(4)。

**第二篇：辅导员角色**

新华网北京5月27日电 2024年5月27日，教育部思政司思政处处长徐艳国，全国高校辅导员工作研究会秘书长、山东大学党委副书记方宏建做客新华网，谈高校辅导员如何指引大学生美好人生。在访谈中两位嘉宾说，辅导员具有双重身份，既是教师又是管理干部。学生工作系统可以解决社会化过程，而社会化过程这个问题将会对学生将来一生都会产生非常重要的影响，所以从这个意义上讲，辅导员是学生的人生导师。

主持人：对于大学辅导员，有一些人的观念可能还不太准确，有些人认为辅导员就是管理学生的，类似小学、中学班主任，非常简单，上上周我们新华访谈邀请了三位辅导员访谈的时候，发现辅导员的工作其实非常繁杂，做好也不容易。您二位是如何定义辅导员身份以及他们的工作的？

徐艳国：因为教育部的24号令明确规定了辅导员的身份，辅导员具有双重身份，既是教师又是管理干部，从这两个身份来讲，辅导员是特殊的教师，我们平常所了解的教师都是在课堂上、讲堂上传授专业知识，辅导员更多的是在第一课堂之外，在第二课堂上发挥他的辅导作用，发挥他的特殊的教师身份的作用。作为管理干部也是一样，我们辅导员虽然在高校里面是各个管理环节中最基础的一环，但是他管理着几百个大学生，应该说都是一个优秀的管理干部。

从他具体的岗位角色来讲也不是简单的事务性工作、日常简单的服务性工作。现在我们给他们日常工作明确规定：一是辅导员是大学生日常管理教育的组织者、实施者，他要对日常管理教育起到指挥员的作用，他甚至要组织协调班主任、组织员和学生骨干共同做好学习思想教育工作；

二、辅导员是大学生成长的知心朋友和人生导师，这就进一步定位了辅导员的特殊角色，最终落脚点是人生导师，通过做学生的知心朋友，对学生的成长成才起到辅导的作用。主持人：那方书记的理解呢？

方宏建：我觉得徐处长的定位非常准确，大学生在校期间有两个重要的过程：一个是知识化、专业化的过程、就是他通过学习掌握一些专业的东西，这是一个过程；再一个就是社会化的过程，社会化过程就是通过学习、实践来学习社会主导的行为规范、思想理念、道德规范等等。相比起来第二过程比第一过程在某种方面更具重要性。如果要从工作的角度来看，至少有两个方面的工作：一是教学系统在培养人方面，课堂讲专业知识；再一个就是学生的思想政治工作，就是学生工作系统，主要是在第二课堂对学生进行指导。从这个角度讲，专业知识学习体系主要是解决知识化、专业化过程；学生工作系统可以解决社会化过程，而社会化过程这个问题将会对学生将来一生都会产生非常重要的影响，所以从这个意义上讲他是学生的人生导师并不为过。

**第三篇：辅导员工作职责与要求**

学前教育辅导员工作职责与要求

辅导员工作的要求：

1、认真做好学生日常思想政治教育及服务育人工作，加强学生毕业后到园的管理；

2、遵循大学生思想政治教育规律，坚持继承与创新相结合，创造性地开展工作，促进学生健康成长与成才；

3、主动学习和掌握大学生思想政治教育方面的理论与方法，不断提高工作技能和水平；

4、定期开展相关工作调查和研究，分析工作对象和工作条件的变化，及时调整工作思路和方法；

5、注重运用各种新的工作载体，特别是网络等现代科学技术和手段，努力拓展工作途径，贴近实际、贴近生活、贴近学生，提高工作的针对性和实效性，增强工作的吸引力和感染力。

6、积极开展就业指导和服务工作，为大学生提供高效优质的就业指导和信息服务，同时摆正就业工作于思想政治工作的关系，然后帮助大学生树立正确的就业观念；

7、学生就业方面时要帮助学生了解自身特点,指导学生以积极的心态,去面对个人全面发展的过程中遇到的各种问题和挫折。

8、及时跟进学生就业情况及其学生在幼儿园的各方面的情况，在发现问题时与幼儿园积极沟通解决。

9、协助学生干部制定相关制度，保障各项学生管理工作顺利进行，确保学生在校安全。

10、展开多项活动督促学生顺利完成各项专业技能培养工作，塑造良好的学习习惯。同时，密切关注学生身心状况，为学生排忧解难，保障学生能够顺利完成在校学业。辅导员的主要工作职责：

1、按照学院的统一部署完成学生思想政治教育计划，能有针对性组织开展本系部学生思想政治教育工作和心理健康教育活动。开展形势政策教育，了解和掌握学生思想政治状况，针对学生关心的热点、焦点问题，及时进行教育和引导，化解矛盾冲突，参与处理有关突发

事件，维护好校园安全和稳定；

2、帮助学生树立正确的世界观、价值观和人生观，积极引导学生不断追求更高的目标，使他们中的先进分子树立共产主义远大理想，确立马克思主义的坚定信念。抓好学生党建工作，组织积极分子参加业余党校学习，对学生进行党的知识教育，做好要求入党积极分子的培养工作和发展新党员工作。

3、熟练掌握责任年级内每个学生的基本情况，及时了解学生的思想和生活情况，每月至少召开一次班委会研究班级工作。教育学生明确学习目的，发奋学习，努力成才。以班级为基础，以学生为主体，发挥学生班集体在大学生思想政治教育中的组织力量，抓好班风和学风建设。组织学生宿舍文化建设。

4、组织好新生入学教育，做好学生干部的选拔、使用、培养、教育并指导他们开展工作。

5、积极开展就业指导和服务工作，为学生提供高效优质的就业指导和信息服务，帮助学生树立正确的就业观念；

6、组织学生搞好综合素质测评，做好学生评奖评优工作。负责违纪学生处理和帮助教育工作。落实好对经济困难学生资助的有关工作，组织好学生的勤工助学，积极帮助经济困难学生完成学业。

7、利用课余时间组织学生开展社会实践和校园文化活动，帮助学生开拓视野，增长知识，培养能力，全面提高综合素质。

8、有关学生就业指导工作主要从择业、就业、创业三个方面来进行：（1）择业指导工作包括帮助学生进行职业规划、开设系网站就业咨询工作、收集各类招聘信息并及时发布给学生并建立用人单位信息库，但要注意大学生在择业过程中还是表现出随大流、无主见、目的性和目标性不强的弱点；（2）就业指导工作包括协助本系毕业生制定派遣及文明离校方案，做好毕业鉴定、毕业典礼及文明离校工作，积极开展毕业生就业情况跟踪调查，积极联系用人单位、认真组织校内双选会以及平时系部小型招聘会；（3）创业指导工作包括：配合团总支指导本系创业社团开展各项工作，开设创业相关班会——通过老师和有关创业人士的经验分享——为有创业意向的学生解答疑问，举办各类创业竞技大赛，为学生提供创业实践交流平台。

**第四篇：辅导员工作要求**

对学生辅导员的工作要求

为了更好地履行辅导员的工作职责，加强对学生的教育、管理和培养，促进学生的健康成长，根据辅导员工作考核办法，现对辅导员工作提出如下要求：

一、学生思想政治工作方面的要求

1.要经常深入学生宿舍了解学生的思想、学习和生活等方面的情况，每 学期找学生谈话不得少于50人次，要有谈话记录。

2.一、二、三年级的辅导员，要指导学生成立马列主义、邓小平理论等学习小组，并积极开展学习活动。

3.结合社会热点，每学期至少对学生进行一次形势政策教育。

4.安排好学生入党积极分子的培养、教育工作，按时组织填写积极分子 和预备党员的考察材料，档案材料齐全。

二、学生校园文化活动方面的要求

1.积极组织学生参加科技创新及科技竞赛活动；

2.组织学生独立开展或积极参与院、校组织的各项校园文化活动，独立组织开展的活动每学期不少于两次。

3.抓好学生的早操，有详实记录。

4.每学期至少组织一次学生社会实践活动，并有活动总结。

三、学生日常管理方面的要求

1.加强对班委会、团支部的指导，每月至少召开一次班、团干部会议，了解情况、指导工作。.2.与上课老师保持联系，对学生上课情况进行检查，保证上课出勤率达90%以上，对经常不上课及学习成绩不好的学生，及时进行批评教育。

3.建立学生自然情况卡片，了解学和熟悉每个学生的情况；对学生各类数据信息（学生数、积极分子数，团员数，党员数，特困生数，少数民族数等），掌握准确。

4.评奖、评优、学费减免、助学贷款等工作，做到公开、公平、公正，按时完成。

5.经常查寝，定期进行纪律教育，防止恶性事件发生。

6.建立学生工作日记，谈话记录，出操记录，查寝记录等，备查或总结工作时用。

四、其他工作要求

1.按时完成上级交办的其他工作。

2.每年至少提交1篇具有一定水平的学生工作论文。

3.积极进行工作创新，开展有成效的特色工作。

一、学生管理工作要尽快走向规范化和制度化；

二、要进一步加强学生宿舍的管理；

三、争取学生管理工作要再创新水平。

**第五篇：辅导员优秀工作案例要求**

征集辅导员优秀工作案例要求

一、案例的内容

案例的选择要充分体现我校“2+2”人才培养模式特点和我部学生工作的重点和特点，内容涉及当代大学生主题教育、学生资助工作、晚点名、学生职业生涯规划指导、安全稳定、学风建设、学生党团建设、班级建设、就业指导、学生日常事务管理、心理健康教育等各方面，尤其要注意挖掘和总结具有普遍意义的工作案例。工作案例需主题突出、措施具体、特色鲜明、分析深刻且具有较强的时代性、针对性、创新性和可操作性，并对其他辅导员和学工干部有借鉴意义和推广价值。

二、案例的要求

（一）真实性。案例必须是我部辅导员个人独立开展或合作开展的典型个案，教育的对象可以是学生个体，也可以是学生群体。为保护学生的隐私权，案例可隐去学生的班级、姓名等有关个人信息。

（二）典型性。案例选择须真实可信且有代表性，如特殊个体问题、群体问题、正面、反面、优秀典型等方面案例均可。既可以是成功的经验，也可以是失败的教训，还可以是有待探讨的工作问题。

（三）时代性。案例要突出反映现阶段我校和我校大学生思想政治教育的现实情况、学生工作中出现的新问题和新情况，解决问题的新思路和新方法等。

三、案例的格式

辅导员工作案例统一采用第一人称，字数3000字左右，内容结构应包含以下五个方面：

（一）标题。要反映的核心理念和观点，标题首先要阐明这个案例所要反映的主题是什么。

（二）案例梗概。简要介绍案例发生的时间、地点、涉及人物、事情起因等需要向读者交代的相关信息。重点在于说明案例发生的特定的原因或条件。

（三）案例分析。对案例相关要素进行分析。

（四）处理过程：

1.解决方案的理念及理论依据； 2.案例处理的方法、过程； 3.案例处理的效果。

（五）经验与启示。运用学生工作的相关原理对案例过程进行理性分析，分析案例处理过程的成功与失误之处，提炼出开展同类教育工作经验和工作理念，为今后工作提供借鉴。

特别提醒：文风力求平实、真切，避免空泛、说教。不要将案例写成工作总结或者论文形式。

四、版面格式

文章统一设为A4纸型，标题为三号字黑体，作者姓名为小四号楷体，正文为仿宋小四号字体，行间距为固定值20磅。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找