# 2024暑期赴甘肃景泰三个山小学义务支教心得

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-07-03

*第一篇：2024暑期赴甘肃景泰三个山小学义务支教心得2024暑期赴甘肃景泰三个山小学义务支教心得1、圆梦起航2024年9月，19岁的我步入了大学殿堂，成为了西北师范大学的一员。9月中旬，金秋中的校园主干道，林立着各种各样的社团招新办事处。...*

**第一篇：2024暑期赴甘肃景泰三个山小学义务支教心得**

2024暑期赴甘肃景泰三个山小学义务支教心得

1、圆梦起航

2024年9月，19岁的我步入了大学殿堂，成为了西北师范大学的一员。

9月中旬，金秋中的校园主干道，林立着各种各样的社团招新办事处。而我则驻足在了【西北师大麦田之光西部乡村教育与发展促进委员会】的社团招新办事处前，在了解了相关情况后，我在报名表上写上了自己的名字，开始了我的圆梦路程。

没错，我一直有一个梦想，那就是当一回乡村支教志愿者，这个梦想从我儿时便一直埋藏在我心中。而现在，步入大学的我在麦田之光社团的帮助下，终于可以让我的梦想发芽结果了!

10个月后，进过选拔、培训与考核完毕的我们于2024年7月份组成了2024年西北师大灵青计划麦田之光暑期下乡支教队伍，我也终于正式成为了一名志愿者。

我所在的支教队目的地是赴甘肃白银景泰上沙窝村三个山小学，我们支教队加上我总共由12名老师组成，而我们的领队则是有过下乡支教经历的大二学姐。

7月6号，全校2024暑期实践动员大会召开。7号，麦田之光2024下乡支教最后动员大会在例行体能训练后于西操场召开，社长与名誉社长发表了讲话，向我们介绍此次支教的概况并给与了我们莫大的鼓励。我再次感觉到了梦想临近的内心的兴奋与激动。

千里之行，始于足下。

在出发前的几天时间里，我们为这次下乡做好了充足的准备。

2、行前准备

通过查阅资料我们知道了当地的具体人文、地理和环境情况：

地理方面，景泰县位于甘肃省中部。东濒黄河，北与内蒙古、宁夏接壤。其地处黄土高原与腾格里沙漠过渡地带，为河西走廊东端门户。当地居民以汉族为主。

气候环境方面，景泰县属温带干旱型大陆气候。每年平均气温21.60℃，日照充足。

地势上景泰县呈西南高，东北低，山峦丘陵约占全县面积的3/4。最高海拔3321米，最低海拔1276米。

农业上景泰主要农作物有小麦、玉米。主要家兽有羊、猪、鸡、牛等。景泰县盛产水果有酥梨、西甜瓜、杏、大板、瓜籽等。特产枸杞和蝎子。

在社会事业方面，景泰县近几年在城镇建设、社会保障、科学技术、教育事业和文化事业建设上投入了大量人力物力，取得了骄人的成果。

由此我们知道了当地的具体情况、包括地理、气候、主要食物、民风民情、地区发展程度等。

通过之前曾提前下到支教地点采风的队员的介绍，我们还了解了三个山小学的基本情况：三个山小学地处景泰县上沙沃收费站南侧，学校占地面积5500平方米，建筑面积549平方米，绿化面积2254平方米，辅助设施较少，有图书室、电教室、仪器室、少先大队活动室，有各类图书1500余册。但音、体、美及自然实验等各种器材缺乏，还不能充分满足教学要求。当地居民与学生也十分热情。小学的校长也十分年轻，他非常欢迎我们的到来，并表示为我们腾出三间办公室作为住宿房间。

这些情况让我们的条件比其他支教队显得更好一些，但我们并没有因此而放松我们的下乡准备工作。

准备工作包括备课与物资采购两方面。

备课方面。我们本次下乡开设学前班、1-2年级班、3-4年级班、5-6年级班、高年级学习辅导班四个班级，设：语、数、外、科学实验、自然社会、计算机、手工课、美术课、体育课和心理健康教育共10门课程，其中除了自然社会、心理健康教育不对学前班开设外，其余课程均根据年龄段设置不同的教学内容。每个班级设2位班主任，另以语、数、外、科技实验、美术手工、体育与其他课程为分类设置课程负责人，每类设置2为课程负责人。

而我们在下乡前3天便完成了所有课程的15个课时教案编写、个歌课程的课程规划和各个年级的教学规划。这是令我们全体老师都感到骄傲的事情。

采购物资方面。我们分为了教学用品、爱心物资、食品和药品4大类进行采购，其中食品我们决定下入当地后再进行采购。

预算清单在之前就已经写好了，我们于7月18号按分类由负责人带领分开进行物资采购，其中我负责了美术手工课程用品的采购事宜。采购和整理工作于19号全部完成。

万事俱备，只欠东风。接下来我们要做的就是调整好心态，迎接为期十五天的支教生活。我也怀着些许兴奋与期待，步入梦乡，准备迎接20号早上的阳光。

3、启程出发

7月20号早上6点，2024麦田之光三个山小学支教队12名老师在蓝天公寓南门集合，正式出发前往甘肃景泰三个山小学，开始了我们的支教旅程。

从西北师大坐公车到兰州火车站，再从火车站开往景泰县为时5个小时的火车，再从景泰县城坐10个小时到达上沙窝镇的班车，我们于20号下午5点钟到达了三个山小学。

下车环顾四周荒凉的半戈壁化平原上，孤零零的只坐落着这一座小学，我更加提升了这次支教我作为一名志愿者的使命与责任感。

校长在小学中等候我们多时了，他带领我们参观了小学内部，令人意外的是，小学内部的设施虽不算全面，但十分的整洁干净，最欣喜的就是学校有无限网络与校园广播系统。

校长帮我们安顿了行李，打扫卫生、搬床班、布置了宿舍的床位等等，随后还带我们去镇上菜市场采购了蔬菜与调料。

晚上6点，送走了校长，我们吃了下到学校的第一顿晚餐，也是我们自己动手做的第一顿晚餐。我现在还清楚记得那晚吃的菜是炒茄子、凉拌黄瓜、白饼子和压缩榨菜。

晚餐过后，我们在校长办公室开了个小型会议，会上领队再一次让我们确认了各自的职责与未来15天的教学规划，会议上还定下了15天支教的基本事宜、如早上起床时间、早上跑操、课程时间、教师生活值日表、运动会、文艺汇演举办等。我是生活管理员、高年级辅导班、我同时也是3-

4、5-6年级的美术柯老师、全年级段计算机的授课老师。我同样在会上明确了我的职责：

制定每日的的卫生与炊事值班人值班表并监督、协调值班表的运行，负责食材的采购内容制定。明确高年级辅导班的开设目标是辅助初中以上学生的暑期作业完成、弥补其知识点漏洞、解决他们在学习上遇到的问题等。同时我也再次确认了我的授课教案的可行性性。

会议的最后，领队为我们打气，鼓励我们以自己最好的一面迎接即将到来的15天的支教生活。同时强调了我们作为一个团体相互帮助、听从指挥的重要性。

4、支教开始

第二天，按照计划，我们麦田之光三个山小学支教队遍正式开始招生了。

早上7点20分起床，吃完早餐。我们按照昨晚预定的方案准备招生：由一个男老师与一个女老师组成一组，分成三组从三个方向串访家户招收学生，其余老师则留在学校负责来校报名家长学生的接待。

我们大概于8点左右出发，我与畅金慧老师一组，负责学校以南村庄的招生。由于之前三个山小学校长的协助告知、与我们第一户拜访人家的小朋友的热情向导，招生工作进行的非常顺利。一路上都由畅金慧老师负责交流，而我则因方言沟通不便多起协助作用。

协助我们的小朋友名字叫雷兴洲，小学四升五，个性十分开朗的男孩，在他与他朋友的带领下我们相继拜访了三个山、上沙窝、大水、第七泵站等地村落，与当地家长沟通登记学生17人。

当地的村民十分的热情与欢迎我们的支教活动，雷新洲德尔爷爷一路用电动三轮载我们进行招生，给与了我们莫大的帮助。

令人意外的是三个山小学看似四周荒凉，其实不需走几步路周围就会有大量的村落呢。

下午我们三个队又断断续续的出行拜访了一些被遗漏的家户，但主要是在学校协助接待

源源不断到来的家长和学生。最终我们成功招收学生43人，超出了我们的预期。

下午上沙窝村支书来到我们学校，询问了我们的支教活动细节并表示支持，他特别强调了学生的安全问题，我们给与了说明并承诺确保在校孩子们的安全。

晚上开会我们又具体对安全问题进行了讨论，决定与村民签订安全协议，另外确定了各年级班的教室安排情况和支教日记的任务。

会议结束后，我们便各自回到了宿舍，开始备课和写日记。那晚，我在我的日记中这样写道：

【这将会是我第一次作为教师站在讲台上授课，也是我作为志愿者的第一次实践，我想起孩子们的一张张热情的面容，型号是有一点小激动呢~~~~~】

6、圆梦而归

时光如梭，现在距离我的下乡支教已经过去了1个多月了。回想起8月的那段时光，如梦如幻却又真切无比。

这15天我们过的是多麽的充实，虽然有不少艰辛，但回忆起来却无比的甘甜。

15天里，我们出色的完成了全部的授课计划（至少是我的，但我相信其他老师也和我一样）。我们成功的举办了趣味运动会、文艺汇演和颁奖典礼等全校活动。

我们在15天的授课得到了乡亲们的一致认可，在15天里我们源源不断的招收到新的学生，甚至让高年级辅导班不得不分为两个班（小升初与初中高中班）、而学前班与1-2年级班对调教师号容下更多的学生。截止至8月2号我们共招收到了192名学生，其中包括25名学前儿童、19名小升初学生与3名高中学生（包括1名准高一学生，其中还有一名高二升高三学生，她与我们的女老师们结下了深厚的友谊）。这个数据创下了西北师大自有下乡支教队伍以来的人数之最，可以说是我们取得的傲人的成绩之一~ 15天里，我遇到过困难，遇到过挫折，我们发生过队内矛盾，我们甚至差点造成教学事故，但是这些困难我们都在相互帮助、相互理解、家长校长的支持与孩子们的配合下战胜了！

在15天的时间里，我们由第一天上课的青涩到最后课程讲的流利明朗，由最开始连孩子哭都哄不住到最后和孩子们打成一片，我们感觉到了自己的改变，这种改变是喜人的。这15天的生活给予我们的远不止我们能想到的那些。

我想起最后临别的那天，天空下着小雨，但孩子们依旧是来到了学校只为了送我们一程。我想起那位叫邓茹君的文静女孩、那位叫雷作林的活泼男孩，他们的泪水将会是在我心中比那天的雨水闪亮一百倍的记忆，孩子们送与我们的折纸的色彩将会渲染我记忆中那天灰沉沉的天空。

坐上大巴，匆匆的道别，窗外路边的一个个小小的身影渐渐被雨水模糊，我意识到，我的支教生活结束了。

15天里，我们在三个山小学的土地上挥洒了我们的汗水与青春，收获了数不胜数的来自学生与队友的友情与战胜困难的勇气与毅力。

现在，这一切都结束了，在我写下这行文字的时候，我同样明白着那8月的15天正在一点点的离我远去，随着时间的推移，发生在那15天的许多事情将会被冲淡遗忘，许多事情也许将会被我铭记一世。

我所能做的，也许只是在写完这篇文章之后，死死抓住它们，尽可能记住那些必须记住的，尽可能挽留那些注定被遗忘的记忆吧。

我又想起那些车窗外模糊的那些身影，想起那些课堂上熟悉的面孔，想起他们课间嬉戏的样子，想起他们对我说过的那些“老师好”。我知道他们中的大多数也许我这一辈子都不会再遇见了。他们在15天里给与了我那么多的难忘与欢乐，那我在这15天里，又给予了他们什么呢?他们会不会记得我教他们画的玫瑰、加菲猫？会不会记得中国结的结法？会不会记得计算机网络的基本知识？他们中的有些人会不会因为我的那些感慨的话以后励志当一名美术家或者网络工程师？会不会领悟了我所试图引导他们观察世界的方法？——

——想到这，我不禁哑然一笑，也许是我想多了，但是，至少，我人生中有15天并没有愧对我的灵魂而虚度，其中充满了欢笑、给予与收获。

我告诉自己，我的无数璀璨的梦想中的一个已经实现了，我充满着欣慰，结束了这篇文章。

王瑞导

2024年8月29日晚

**第二篇：2024暑期赴甘肃景泰三个山小学义务支教心得**

2024暑期赴甘肃景泰三个山小学义务支教心得

1、圆梦起航

2024年9月，19岁的我步入了大学殿堂，成为了西北师范大学的一员。

9月中旬，金秋中的校园主干道，林立着各种各样的社团招新办事处。而我则驻足在了

【西北师大麦田之光西部乡村教育与发展促进委员会】的社团招新办事处前，在了解了相关情况后，我在报名表上写上了自己的名字，开始了我的圆梦路程。

没错，我一直有一个梦想，那就是当一回乡村支教志愿者，这个梦想从我儿时便一直埋藏在我心中。而现在，步入大学的我在麦田之光社团的帮助下，终于可以让我的梦想发芽结果了!

10个月后，进过选拔、培训与考核完毕的我们于2024年7月份组成了2024年西北师大灵青计划麦田之光暑期下乡支教队伍，我也终于正式成为了一名志愿者。

我所在的支教队目的地是赴甘肃白银景泰上沙窝村三个山小学，我们支教队加上我总共由12名老师组成，而我们的领队则是有过下乡支教经历的大二学姐。

7月6号，全校2024暑期实践动员大会召开。7号，麦田之光2024下乡支教最后动员大会在例行体能训练后于西操场召开，社长与名誉社长发表了讲话，向我们介绍此次支教的概况并给与了我们莫大的鼓励。我再次感觉到了梦想临近的内心的兴奋与激动。千里之行，始于足下。

在出发前的几天时间里，我们为这次下乡做好了充足的准备。

2、行前准备

通过查阅资料我们知道了当地的具体人文、地理和环境情况：

地理方面，景泰县位于甘肃省中部。东濒黄河，北与内蒙古、宁夏接壤。其地处黄土高原与腾格里沙漠过渡地带，为河西走廊东端门户。当地居民以汉族为主。

气候环境方面，景泰县属温带干旱型大陆气候。每年平均气温21.60℃，日照充足。地势上景泰县呈西南高，东北低，山峦丘陵约占全县面积的3/4。最高海拔3321米，最低海拔1276米。

农业上景泰主要农作物有小麦、玉米。主要家兽有羊、猪、鸡、牛等。景泰县盛产水果有酥梨、西甜瓜、杏、大板、瓜籽等。特产枸杞和蝎子。

在社会事业方面，景泰县近几年在城镇建设、社会保障、科学技术、教育事业和文化事业建设上投入了大量人力物力，取得了骄人的成果。

由此我们知道了当地的具体情况、包括地理、气候、主要食物、民风民情、地区发展程度等。

通过之前曾提前下到支教地点采风的队员的介绍，我们还了解了三个山小学的基本情况：三个山小学地处景泰县上沙沃收费站南侧，学校占地面积5500平方米，建筑面积549平方米，绿化面积2254平方米，辅助设施较少，有图书室、电教室、仪器室、少先大队活动室，有各类图书1500余册。但音、体、美及自然实验等各种器材缺乏，还不能充分满足教学要求。

当地居民与学生也十分热情。小学的校长也十分年轻，他非常欢迎我们的到来，并表示为我们腾出三间办公室作为住宿房间。

这些情况让我们的条件比其他支教队显得更好一些，但我们并没有因此而放松我们的下乡准备工作。

准备工作包括备课与物资采购两方面。

备课方面。我们本次下乡开设学前班、1-2年级班、3-4年级班、5-6年级班、高年级学习辅导班四个班级，设：语、数、外、科学实验、自然社会、计算机、手工课、美术课、体育课和心理健康教育共10门课程，其中除了自然社会、心理健康教育不对学前班开设外，其余课程均根据年龄段设置不同的教学内容。每个班级设2位班主任，另以语、数、外、科技实验、美术手工、体育与其他课程为分类设置课程负责人，每类设置2为课程负责人。

而我们在下乡前3天便完成了所有课程的15个课时教案编写、个歌课程的课程规划和各个年级的教学规划。这是令我们全体老师都感到骄傲的事情。

采购物资方面。我们分为了教学用品、爱心物资、食品和药品4大类进行采购，其中食品我们决定下入当地后再进行采购。

预算清单在之前就已经写好了，我们于7月18号按分类由负责人带领分开进行物资采购，其中我负责了美术手工课程用品的采购事宜。采购和整理工作于19号全部完成。

万事俱备，只欠东风。接下来我们要做的就是调整好心态，迎接为期十五天的支教生活。我也怀着些许兴奋与期待，步入梦乡，准备迎接20号早上的阳光。

3、启程出发

7月20号早上6点，2024麦田之光三个山小学支教队12名老师在蓝天公寓南门集合，正式出发前往甘肃景泰三个山小学，开始了我们的支教旅程。

从西北师大坐公车到兰州火车站，再从火车站开往景泰县为时5个小时的火车，再从景泰县城坐10个小时到达上沙窝镇的班车，我们于20号下午5点钟到达了三个山小学。

下车环顾四周荒凉的半戈壁化平原上，孤零零的只坐落着这一座小学，我更加提升了这次支教我作为一名志愿者的使命与责任感。

校长在小学中等候我们多时了，他带领我们参观了小学内部，令人意外的是，小学内部的设施虽不算全面，但十分的整洁干净，最欣喜的就是学校有无限网络与校园广播系统。

校长帮我们安顿了行李，打扫卫生、搬床班、布置了宿舍的床位等等，随后还带我们去镇上菜市场采购了蔬菜与调料。

晚上6点，送走了校长，我们吃了下到学校的第一顿晚餐，也是我们自己动手做的第一顿晚餐。我现在还清楚记得那晚吃的菜是炒茄子、凉拌黄瓜、白饼子和压缩榨菜。

晚餐过后，我们在校长办公室开了个小型会议，会上领队再一次让我们确认了各自的职责与未来15天的教学规划，会议上还定下了15天支教的基本事宜、如早上起床时间、早上跑操、课程时间、教师生活值日表、运动会、文艺汇演举办等。我是生活管理员、高年级辅导班、我同时也是3-

4、5-6年级的美术柯老师、全年级段计算机的授课老师。我同样在会上明确了我的职责：

制定每日的的卫生与炊事值班人值班表并监督、协调值班表的运行，负责食材的采购内容制定。明确高年级辅导班的开设目标是辅助初中以上学生的暑期作业完成、弥补其知识点漏洞、解决他们在学习上遇到的问题等。同时我也再次确认了我的授课教案的可行性性。

会议的最后，领队为我们打气，鼓励我们以自己最好的一面迎接即将到来的15天的支教生活。同时强调了我们作为一个团体相互帮助、听从指挥的重要性。

4、支教开始

第二天，按照计划，我们麦田之光三个山小学支教队遍正式开始招生了。

早上7点20分起床，吃完早餐。我们按照昨晚预定的方案准备招生：由一个男老师与一个女老师组成一组，分成三组从三个方向串访家户招收学生，其余老师则留在学校负责来校报名家长学生的接待。

我们大概于8点左右出发，我与畅金慧老师一组，负责学校以南村庄的招生。由于之前三个山小学校长的协助告知、与我们第一户拜访人家的小朋友的热情向导，招生工作进行的非常顺利。一路上都由畅金慧老师负责交流，而我则因方言沟通不便多起协助作用。

协助我们的小朋友名字叫雷兴洲，小学四升五，个性十分开朗的男孩，在他与他朋友的带领下我们相继拜访了三个山、上沙窝、大水、第七泵站等地村落，与当地家长沟通登记学生17人。

当地的村民十分的热情与欢迎我们的支教活动，雷新洲德尔爷爷一路用电动三轮载我们进行招生，给与了我们莫大的帮助。

令人意外的是三个山小学看似四周荒凉，其实不需走几步路周围就会有大量的村落呢。下午我们三个队又断断续续的出行拜访了一些被遗漏的家户，但主要是在学校协助接待源源不断到来的家长和学生。最终我们成功招收学生43人，超出了我们的预期。

下午上沙窝村支书来到我们学校，询问了我们的支教活动细节并表示支持，他特别强调了学生的安全问题，我们给与了说明并承诺确保在校孩子们的安全。

晚上开会我们又具体对安全问题进行了讨论，决定与村民签订安全协议，另外确定了各年级班的教室安排情况和支教日记的任务。

会议结束后，我们便各自回到了宿舍，开始备课和写日记。

那晚，我在我的日记中这样写道：

【这将会是我第一次作为教师站在讲台上授课，也是我作为志愿者的第一次实践，我想起孩子们的一张张热情的面容，型号是有一点小激动呢~~~~~】

6、圆梦而归

时光如梭，现在距离我的下乡支教已经过去了1个多月了。回想起8月的那段时光，如梦如幻却又真切无比。

这15天我们过的是多麽的充实，虽然有不少艰辛，但回忆起来却无比的甘甜。

15天里，我们出色的完成了全部的授课计划（至少是我的，但我相信其他老师也和我一样）。我们成功的举办了趣味运动会、文艺汇演和颁奖典礼等全校活动。

我们在15天的授课得到了乡亲们的一致认可，在15天里我们源源不断的招收到新的学生，甚至让高年级辅导班不得不分为两个班（小升初与初中高中班）、而学前班与1-2年级班对调教师号容下更多的学生。截止至8月2号我们共招收到了192名学生，其中包括25名学前儿童、19名小升初学生与3名高中学生（包括1名准高一学生，其中还有一名高二升高三学生，她与我们的女老师们结下了深厚的友谊）。这个数据创下了西北师大自有下乡支教队伍以来的人数之最，可以说是我们取得的傲人的成绩之一~

15天里，我遇到过困难，遇到过挫折，我们发生过队内矛盾，我们甚至差点造成教学事故，但是这些困难我们都在相互帮助、相互理解、家长校长的支持与孩子们的配合下战胜

了！

在15天的时间里，我们由第一天上课的青涩到最后课程讲的流利明朗，由最开始连孩子哭都哄不住到最后和孩子们打成一片，我们感觉到了自己的改变，这种改变是喜人的。这15天的生活给予我们的远不止我们能想到的那些。

我想起最后临别的那天，天空下着小雨，但孩子们依旧是来到了学校只为了送我们一程。我想起那位叫邓茹君的文静女孩、那位叫雷作林的活泼男孩，他们的泪水将会是在我心中比那天的雨水闪亮一百倍的记忆，孩子们送与我们的折纸的色彩将会渲染我记忆中那天灰沉沉的天空。

坐上大巴，匆匆的道别，窗外路边的一个个小小的身影渐渐被雨水模糊，我意识到，我的支教生活结束了。

15天里，我们在三个山小学的土地上挥洒了我们的汗水与青春，收获了数不胜数的来自学生与队友的友情与战胜困难的勇气与毅力。

现在，这一切都结束了，在我写下这行文字的时候，我同样明白着那8月的15天正在一点点的离我远去，随着时间的推移，发生在那15天的许多事情将会被冲淡遗忘，许多事情也许将会被我铭记一世。

我所能做的，也许只是在写完这篇文章之后，死死抓住它们，尽可能记住那些必须记住的，尽可能挽留那些注定被遗忘的记忆吧。

我又想起那些车窗外模糊的那些身影，想起那些课堂上熟悉的面孔，想起他们课间嬉戏的样子，想起他们对我说过的那些“老师好”。我知道他们中的大多数也许我这一辈子都不会再遇见了。他们在15天里给与了我那么多的难忘与欢乐，那我在这15天里，又给予了他们什么呢?他们会不会记得我教他们画的玫瑰、加菲猫？会不会记得中国结的结法？会不会记得计算机网络的基本知识？他们中的有些人会不会因为我的那些感慨的话以后励志当一名美术家或者网络工程师？会不会领悟了我所试图引导他们观察世界的方法？——

——想到这，我不禁哑然一笑，也许是我想多了，但是，至少，我人生中有15天并没有愧对我的灵魂而虚度，其中充满了欢笑、给予与收获。

我告诉自己，我的无数璀璨的梦想中的一个已经实现了，我充满着欣慰，结束了这篇文章。

王瑞导

2024年8月29日晚

**第三篇：甘肃暑期支教计划**

甘肃暑期支教教学计划

西北大学外国语学院

2024级 英语系 周念

教学地点：甘肃天水

教学对象：1-6年级小学生（7-13岁）

教学时间：7月25日—8月15日

科目一：英语

A． 小学三年级英语上册

1.基本情况：a.支教时间为期约二十五天，实际上课时间约为二十天；

b.对象是刚接触英语的三年级学生，基础薄弱；

c.本教材共十二课，计划给学生讲8到9课的内容，平均两天一课;

2． 教学目的： a.向学生介绍英语，培养英语学习的兴趣

b.能够熟练掌握字母 Aa, Bb, Cc的大小写书写形式，以及听说、认读简单的单词等

c.能在日常生活中熟练运用问候用语和简单的及句型的运用，如： Good mrning!How old are you?

d..能听懂一些简单的课堂用语，如： sit down,please!

Class begins!

Stand up, please!

Sit down, please!

Class is over.3.教学方案及流程：采用以兴趣教学与中式教学相结合的方式，主要流程有：

教师课前准备；

热身（Warming up）：第一次上课除外，先复习上节课所学内容

新课展示（New Presentation）

巩固活动：（Class Interaction）小组游戏 或 课堂提问 听录音学习课文，并跟读(Imitation)

课后作业（Homework）.教学要求：

通过分析问题的方法的教学，培养学生的学习兴趣,通过模仿语音和歌曲教学，培养学生的语感及语言表达。作业适量，严与律己宽于待人，注重课堂内容趣味性教学，认真备好课，上好课，耐心辅导。

B． 小学英语六年级英语上册

2.基本情况：a.支教时间为期约二十五天，实际上课时间约为二十天；

d.对象是已有一定英语基础六年级学生，但缺乏对英语系统知识的理解与认知；

e.本教材共十二课，计划给学生讲6-8课的内容，穿插巩固以前学过的知识;

2． 教学目的： a.熟悉课文并熟练背诵课文和默写单词； b.能够熟练一些常用的简单的单词,能认识学过的单词等

c.能在日常生活中熟练运用问候用语和简单的及句型的运用，如： Good mrning!How old are you?

d..能听能用一些最基本的日常英语，可以和老师有一个简单的交流；

e.掌握一些基本的简单的语法知识.3.教学方案及流程：采用以兴趣教学与中式教学相结合的方式，主要流程有：

教师课前准备；

热身（Warming up）：第一次上课除外，先复习上节课所学内容

新课展示（New Presentation）及 讲解当堂课的重点难点，贯穿语法知识

朗读课文及学生的课堂展示（Show Time）以学生的自编自演、对话为主，老师引导

课后作业（Homework）

课后习题疑难解答（Guidance）.教学要求：

通过分析问题的方法的教学，培养学生的学习兴趣,通过课文阅读和背诵，培养学生的语感及语言表达。作业适量，严与律己宽于

待人，课下注重与学生交流，注重课堂内容趣味性教学，认真备好课，上好课，耐心辅导。

科目二：视野开拓课

教学目的：介绍异域文化，开拓视野，启发学生思考

教学安排：每个国家一个课时（45分钟），共介绍两个国家

教学内容主要为：介绍美国和法国概况，重点介绍发展历史，重要事件级、人物、思想、地理风貌及风土人情

A． 美国

1.美国的发展史：分为两个时期：一是从早期殖民到独立战争前，二是美国独立后的发展

2.美国的地理风貌（地形与农业、工业的关系，旅游业，生活习惯）

3.美国社会的主流文化（以好莱坞电影和宗教信仰为例）

4.美国小结：如果去到美国或与美国人打交道，应该注意的问题

B． 法国

1.法国的地理位置即著名的旅游特色

2.法国的艺术天堂—巴黎（重点介绍）

3.法国的社会文化（结合发展史，对比其他国家，从饮食、音乐、绘画等方面切入）

4.法国著名的历史人物介绍（如拿破仑、莫泊桑、前总统萨克奇等）

C.结合图片及地图解释说明，以问题抢答的形式等提高课堂互动性

科目三： 舞蹈健身操教学

教学目的：介绍基本拉丁舞的特点及其基本动作要领，以及健美操和啦啦操介绍，修身塑性，锻炼身体，培养兴趣爱好

教学内容： 恰恰（基本步与手位）（5-6课时）；基本健身操； 伦巴（基本步）（3-4课时）

教学流程：1.第一节课介绍拉丁的基本背景知识和手位、音乐节奏的划分

2.以后每节课会由“热身+复习已学内容+新动作”三部分组成3.课堂以学生练习为主，老师主要负责讲解与纠正动作细节

4.前半部分课程以单人练习为主，后半部分双人配合练习，感受舞蹈之美

**第四篇：义务支教心得**

从“春耘”起航，默默支教把爱扬

——未来教育家联盟“春耘”支教团支教纪实

每个星期五中午十二点五十都会有这么一个团队从田家炳书院门口出发，她们着装大方，一路欢声笑语地走向大学的校门。这就是去周边小学义务支教同学，她们是来自不同学院不同年级专业的本科生，这就是未来教育家联盟“春耘”支教团的支教教师们！她们是一群朝气蓬勃、富有爱心、富有奉献精神的大学生，对教育事业有一股澎湃的热情。这是一群平凡的大学生，但她们正在默默地做着一件不平凡的事！

青春净土，尽情挥洒

“只要你用心地去和那些小学生交流，你尝试着去了解他们，那么一种师生之间的情谊很快就会建立起来！”一位在小学支教的同学在所有支教同学分享自己的支教经历时如是说。在小学校园里没有很多很大的像那些城镇学校那样漂亮的花坛，她们的操场是一块泥土地，是那样地原生态。加上学前班，整个学校才七个班，教学楼就是那么小小的三层小楼。就是在这个毫无城市的繁华的地方，这群来自西南大学的年轻的老师们将和小学生们渡过一个愉快的下午。

“春耘”支教团走在本科生支教队伍的前列，鉴于当代中国偏远农村中小学教学设施落后，师资力量匮乏，教学结构单一，而在校大学师范生由于长期的理论学习缺乏实践能力使得理论知识未能充分地用于实践。自二零零四年在学院团委的领导下成立以来一直与该小学合作到今，能够有如此长期的合作当然离不开的还是那群支教教师们！当她们在为了周五下午积极努力准备时，别人还会以为她们教的是语文或者数学等，其实不然，她们教的而是一些兴趣课。支教团在农林小学开设了音乐舞蹈、美工、书法、经典诵读、英语等接近十门课程，虽说这些课程没有语文数学那样受重视，但是小学的老师和学生家长们都很高兴这些年轻的老师们能够带去更为活跃的课堂！

当别的同学还在享受床的舒服或者参加娱乐活动时，这群充满活力的老师却还站在那拥挤的公共汽车里等待着去把农林小学的校门打开。这个团队的口号是“青春，责任，奉献”，在这片净土上，她们尽情地挥洒着青春。她们以理论指导实践，以实践充实理论，义务奉献社会，培育着祖国的花朵！

茁壮成长，童年难忘

“老师，老师，我们什么时候上台表演呢？”小学生们总是盼望着学期成果展的到来，她们总是迫不及待地想让家长和所有的老师以及同学看到自己的成长。

每年元旦 “春耘”支教团都会在小学举办一个全校的成果展，每年六一各小组在班级举办成果汇报演出，以此来见证这些留守儿童的成长。不管你已经给那些小孩子上过多少次课了，但当支教教师们一踏上小学的那片净土时，原本安静的学校会顿时沸腾起来，那些小学生们从教室里跑出来抱住老师的手臂，拉着老师的衣服，她们跳着喊着：“新老师来了，新老师来了„„”

偶尔有一周新老师没有来，当她再次出现在那些孩子的面前时，孩子们把她抱得更紧了。每学期最后一次支教时，孩子们总是会对老师说：“老师，你下学期还要来哦！”在农林小学的教室里，支教教师们感受到的是渴求新知识的眼神，接收到的是一封封无言的感谢信。一位“春耘”支教团支教教师告诉我，说每一次几乎都有小孩要送东西给她，或者是一副亲手画的画，或者是亲手折的一个钱包，甚至是那个小学生自己最爱吃的糖果。这些对于这位支教教师来说或许不是最贵重的礼物，但却是最珍贵的礼物，因为这是对她的努力的肯定。

每次支教前，支教教师们要精心地准备教案，支教回校后，不管自己有多累都要对自己这次课作以总结，并写下反思。一学期的周五的下午是有限的，但是收获却可以是无限的。在这些支教的日子里，成长的不只是小学的小学生们，还有这一群默默付出的“春耘”支教教师们。因为她们，这个校园充满了欢笑；因为她们，无数个童年不再有烦恼。

春风化雨，桃李芬芳

这个支教团队是那样地默默无闻，没有报道，没有宣传。这是朴实无华的一代。每次支教的车费、给买小学生小小的礼物的钱和自备教学工具等等的花费都是她们自己省吃俭用省下来的钱，因为她们也不是富裕的一代。“或许我们在物质上不是富裕的，但是精神上我们却是很富有。”一位支教教师如此对我说。从她脸上洋溢着的自豪的神情中我读到了另外一种收获。

那些个周五下午让青春彰显了活力，让童年有了更快乐的回忆。支教让这些原来在两条平行线上的人的轨迹相交，支教让这些陌生的面孔熟悉，支教让周五的下午更有意义。她们对彼此已经记忆深刻，或许在某一天的街上，会有一个声音在亲切地叫你的名字，原来是支教时班上的那个可爱的小孩！然后一个又一个„„

支教也许在近年来已经成为一个比较热门的话题，我们周围的人们也有了自己的行动，世界在悄声变化，但“春耘”始终如一，用青春的双肩负起责任无悔地奉献。支教教师们在“春耘”把爱的帆扬起，把犹如春天般的温暖带到了乡村小学，让那些乡村小学的儿童感受到童年更多的快乐，这群平凡的支教教师们在那片童年的净土上不平凡地默默耕耘着„„

**第五篇：义务支教心得**

农民工子女小学支教心得

2024年5月，我们系党组织组织了一次支教活动，我们的支教地点是郑州市城郊附近的黑庄农民工子女小学。第一次真正意义上走上圣神的讲堂，这对于我来说，既有兴奋又感到责任重大。

一直以来，在我的印象里教师是一个既平凡又高尚的职业。它需要各方面的沟通与平衡，需要很大的责任感、耐心和爱心，做好各方面的工作。虽然去的是一所小学，面对一群比自己小的孩子，乍看过去似乎没有任何的压力与困难，但是实际上孩子们的想法是很难让人捉摸透的。因为没有固定的模式和方式，孩子们的角度总是无比的天真，简单又复杂。而且现在的信息和网络很发达，现在的孩子接受新鲜事物的途径和能力比我们那时候更强，所以，想要完全的被他们接受认可，并不是件容易的事。在去支教之前也有和一起去的同学商议过去到那里教什么，去过一次的同学说着千万不能小瞧那群小孩。所以我在思想上和具体的教学内容上作了很多的准备。

5月16日上午，我们整齐出发，中午左右我们到了黑庄农民工子女小学，刚到支教的学校的时候感觉有点意外，学校租用的当地民用楼，每个狭窄的房间内放满桌椅板凳，每个教室大概有24名学生，孩子们拥挤的坐在教室里，学校唯一的操场就是在楼顶一块空地，条件很是艰苦，这样不禁让我们心里生出一丝怜悯和同情。其实在去支教之前，我们也有心理准备，知道这里的办学条件不是很好，但是没想到会是这样的艰苦，当时觉得有些不真实。

我们支教的班级是四年级的2班，和我一起的是郑高丽同学，我们两个都是第一次作为老师的身份站在讲台上讲话，说实话一开始还有点紧张。起初孩子们并不是很听话，有说话的、玩游戏的，秩序有点乱，为了保持良好的纪律和教学工作的顺利进行，我特意走进学生中间，提醒小朋友们要保持安静，认真听讲。终于维持好了秩序，我们开始了教学课程。首先我给学生们讲了理想的重要性，告诉他们要从小树立远大的理想，立志成才，成为对社会有用的人才；接着我给同学们讲了一个真实的故事，来自于电影《云下的日子》，讲述了两个来自大山的小孩，由于对城市美好生活的向往，偶然的机遇来到了陌生的城市，经历了一段惊险和艰难的旅程，最终认识到了没有文化知识的武装自己难

以在复杂的社会中生存。于是他们刻苦学习，同时考入了北京的同一所大学，并且最终事业有成回到家乡，改善了家乡的教育教学条件和贫穷落后面貌。同学们听的很认真，并从中感受了很多有意的启示；使他们认识到知识的学习来提高自己，知识改变命运的深刻道理。后来又通过一些小故事，告诉同学们要培养良好的思想道德素质和养成文明的生活习惯，在生活遇到困难要坚定信念，勇敢面对；同时要团结友爱，互帮互助，树立集体主义思想和团队精神，形成良好的学习和生活氛围。接下来，郑高丽同学又给同学教授了一些数学、英语的相关知识，同学们都积极配合、踊跃参加，充分展示了自己的聪明才智和个性风采，少年的活力和机智让我们由衷的佩服。最后的一节课，我们和同学们做了一些益智类的小游戏，课堂气氛活跃和谐，引起了不错的反响。

难忘的时光总是很短暂，转眼间，支教活动就将要结束了。上完课后，校长和老师们组织学生们在楼顶合影留念，纪念这难忘的时刻。活动结束了，校长和同学们送我们缓缓离开学校，我们挥一挥手，依依不舍得离开了可爱的孩子们。通过这次支教，让我深刻感受到了农民工子女上学的艰辛。虽然条件很艰苦，但是作为祖国流动的花朵他们，用自己的勇敢和坚韧的意志改变着自己的生活，相信在他们的努力下，他们一定会早日成才，拥有美好的未来！我们在这里衷心的祝福他们，祝他们一切顺利，走向成功！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找