# 最新小学一年级体育教案(6篇)

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-07-03

*作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。小学一年级体育教案篇一1．两臂放不同部位的前脚掌走。2...*

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**小学一年级体育教案篇一**

1．两臂放不同部位的前脚掌走。

2．各种方式的跑。

教学目标：

1．通过学习增强学生前脚掌蹬地的力量，发展速度，灵敏协调性，适当的发展耐力等身体素质，促进下肢力量。

2．通过学习初步掌握各种方式跑的动作方法，发展自然快速奔跑的能力，提高动作的协调性和平衡能力。

教学过程：

（一）开始准备部分：

一、体育委员整队

二、师生问好

三、宣布课的内容：

1．两臂放不同部位的前脚掌走。

2．各种方式的跑。

四、队列练习：

1．转法。

2．齐步走、立定。

五、广播操（音伴）

1．伸展运动；

2．头部运动；

3．扩胸运动；

4．体侧运动；

5．体转运动；

6．踢腿运动；

7．全身运动；

8．跳跃运动；

9．整理运动。

组织：四列横队（密集）

要求：站队做到快、静、齐

教法：

1．简讲、统一口令；

2．集体练习。

要求：上下肢协调配合，动作正确、掌握节拍、练习认真

（二）基本部分

一、两臂放不同部位的前脚掌走。

动作要领：上体正直、平视前方、脚尖向前、前脚掌着地。

教法：

1．教师讲解、示范、领做

2．学生原地模仿动作。

3．慢步行进中做前脚走，并做换位。

4．沿方形练习（音伴）

二、各种方式的跑

要领：上体稍前倾，屈肘前后自然摆臂，直线跑。

重难点：前脚掌着地动作轻松、自然协调

要求；动作正确、练习认真、听从指挥。

教法：

1．教师讲解、示范；

2．原地摆臂练习；

3．追逐跑练习；

4．换物跑练习；

5．教学比赛；

6．指导、纠正。

要求：动作正确、协调、练习认真

**小学一年级体育教案篇二**

一、设计理念

1、对于一年级小学生来说，在体育课中体验运动参与的乐趣，增进健康，并掌握一定的技能是主要任务。所以在上课时要充分考虑到儿童的身体现状和心理需要，让儿童在富有情景的环境中学习体育，参加锻炼。

2、体育健康课关注的核心是满足学生发展的需求和情感的体验，所以应给学生自我设计、自我展示、自我体验的机会，以完成动作参与，身体健康，社会适应等各领域的教育目标。

3、突出“以人为本”的教学理念，适当渗透自我保护的常识，并能在生活中运用。

二、教材分析

单、双脚跳是低年级体育教学的重点内容。教学重点是单双脚前脚掌蹬地起跳与落地的方法，所以教学应着重解决这两个问题：

1、培养学生正确的跳蹬姿势，为学生以后的发展与提高打下基础。

2、学会单跳，双脚轻巧落地的方法，增加安全地参加体育活动的意识，提高自我保护能力。

三、学生分析

1、经过上学期的学习，学生已掌握了各种方式的跳跃，如模仿动物的跳跃动作，对跳跃有了一定基础的认识，这些为学生探究、合作学习提供了可能，教学重点应放在协调用力与轻巧落地上。

2、经过一学期的学习生活，学生已经熟悉了学习环境，能通过一定合作共同参与可能的身体练习，能在学习中发挥自主性与创造性，是能相互交流。

四、教学目标

1、运动参与目标：通过课前、课后的拓展，课中的活动，创设良好的学习环境，培养学生对体育活动的兴趣，培养学生主动参与活动的态度与行为。

2、运动技能目标：初步体验单、双脚跳的动作，发展跳跃能力，提高灵敏、速度、力量及协调能力。

3、身体适应目标：发展跳跃能力，养成良好的健康习惯。

4、社会适应目标：培养学生团结、协作、创新精神与尊重他人及合作学习的习惯。

五、教学流程

（一）引起动机

1、“1、2、3、4、5，上山看老虎……”学生在第2个1、2、3、4、5口令完成以后，根据自己的想像，用身体、动作、语言表现出自己特有的造型动作（反复4次）。

（设计意图）；以游戏的形式开始体育课，完成热身活动，使学生体验自创动作的愉悦，发展学生的想象力、表现力，在活动中表现出“动中有思、思中有练，练中有情”。

2、拍拍小皮球：教师扮演篮球运动员，学生模仿小皮球，师生按自编儿童歌的内容，节奏边说边练。

师：我有一群小皮球，拍一拍。

生：跳一跳，跳一跳。（边喊边做）

（设计意图）在师生共同参与的角色游戏中，让学生体会双脚同时蹬地起跳的动作要领，增强师生之间的情感交流。

（二）发展活动

1、小兔子旅行：设计情景，旅行途中有很多大灰狼，同学们该怎样旅行？引起学生思考，跳蹬时轻巧落地。师示范，学生模仿练习，师生共同参与。

（设计意图）落地轻是本课重点，教师利用学生已有的情感经验，在游戏中让学生去体验落地动作，并掌握落地的方法，将教学重点内化在情景之中。

2、讨论尝试：

（1）怎样跳，才能与小兔子一样落地轻？

（2）各小组利用场地的交换及器材的调换继续练习，目标是落地轻、练得远。

3、发表分享：请各组做做看，选出做得好的小组或个人带领练习，相互交流，为完成目标而努力。

4、活动深化：最后两次让学生自编自创动作。

（设计意图）：教学过程中应重视学生的心理需要及情感体验，在有趣的情景之中，通过分组讨论，发表分享，展示归纳等活动来激发学生的主动性，培养学生的创新思维，提高合作，探究的学习能力，并兼顾学生个体差异：适应给他们创造自我设计，展示交流及探讨的机会。

六、综合活动

1、编花篮：教师语言诱导学生分组编花篮。

师：春天到了，漫山遍野都开满了鲜花，同学们能编出漂亮的花篮吗？

生：自由组合进行编花篮的游戏。

2、搭帐蓬：设计设计情景，玩了一天了，晚上我们怎么办呢？（引起学生思考，自由分组创编动作）师生共同参与游戏

3、情景结束，进行放松。

**小学一年级体育教案篇三**

教学内容：

1、《七彩阳光》第二三节

2、游戏《捕鱼》

适用年级：一年级

一、说教学内容

我所执教的就是小学生广播体操《七彩阳光》第2、3节，《七彩阳光》共8节，持续时间3分22秒，就是针对小学生的身心特点创编而成的。本套广播体操以培养小学生正确身体形态的基本体操动作、基本队列和步伐位主要动作语汇，吸纳了一些有助于小学生灵敏协调素质和弹跳力的健美操动作，形成了规范大方、活泼欢快的风格特点。本节课的教学目的就是：要求学生学会做操，力求大方、美观、整齐；培养学生协同合作精神及群体意识。

二、说教法

1、在教学过程中，引入竞争机制，充分调动学生学习广播体操的积极性，使学生积极参与到体育教学过程中去。

2、在具体教学中采用分组比赛的方式，培养学生\"团队协作精神\"以养成协同合作的意识，让每一位同学都专注同伴的合作，从而获得成功的体验。

3、鼓励学生大胆展示自己。采用评选体育小明星、体育小组合的方式，既让学生学会做广播体操，又让学生感受到成功的喜悦，使学生在一片欢快的气氛中学习并掌握了新知识，发展了学生个性。

三、说重点难点

第二节上肢运动的重点就是上肢动作横平竖直，方向准确。难点就是上肢动作方向混乱、松垮。

第三节扩胸运动的重点就是上肢动作舒展，下肢屈伸富于弹性。难点就是胸前平屈使肘关节下垂，手臂上举时曲肘。

四、说学法

1、在体育教学过程中，坚持\"以学生发展为本\"，真正摆出学生主体地位，充分发挥学生主体作用。从课前准备到以游戏为主的热身、到以分组比赛评选组合，均以学生为主体，教师只起主导作用。

2、根据健康教育课程目标体系中\"培养学生具有良好的合作精神\"，采用小组比赛方式，使学生产生浓厚的兴趣，使学生愿学、乐学、爱学。教学方法

五、说教学过程

（一）游戏导入

使学生一上课就感到生动有趣，形式新颖，兴趣的指向一下集中到学习中去。

（二）复习旧知识与学习新知识有机结合

1、采用小组比赛方式引入竞争机制，使学生对学习更加有兴趣。学生通过比赛获得成功体验。锻炼小组长的组织能力。

2、采取评选体育小明星、体育小组合的方式，使学生增强协同合作精神。让学生在共同的活动中体验到协同合作对完成学习任务的重要意义。

3、培养学生群体意识。

总之，本节课的目的就就是为了培养学生对体育活动的兴趣，提高学生参与体育活动的积极性，引导学生学习协同合作，养成合作意识，从协同合作中得到成功的体验。

**小学一年级体育教案篇四**

教学内容：兔子舞

二、教学目标

1、运动参与：通过本课教、学、练的过程激发全体学生积极参与、认真学练本课内容。基本掌握兔子舞的节奏。

2、身体健康：学生通过本课认真的学练和在课中承受适宜的运动负荷，达到促进学生身体健康的目标。

3、心理健康：通过本课的教、学、练，培养学生活泼向上、健康愉悦的心理品质，使学生乐于学习，促进学生的心理健康，达到心理的十分满足、满足、基本满足。

4、社会适应：通过本课多种教学方法的运用，能培养学生自主学练、合作学练、探究学练、评价学练的能力，发展学生的潜能和个性，提高社会适应能力。

二、教学重、难点：

重点：学生跳兔子舞中的节奏协调。

难点：培养学生的自主学练、合作学练、探究学练、评价学练的能力。

三、教、学、练的流程：

（一)、课的开始：(1——2分钟）

1、体育委员集合、整队、报告人数，检查学生服装。

2、师生问好，宣布课堂内容。

教学队形：xxxxxxxxxxxx

oooooooooooo

▲

教学要求：学生精神饱满。

（二)、学习兔子舞节奏“xxxxxxxxxxxxx”(3—4分钟）

rightrightleftleftgoshiftgogogo

教学队形：xxxxxxxxxxx

oooooooooooo

▲

1、教师出示节奏卡，学生跟随教师一起学习节奏。

2、教师与学生边念节奏边用自己喜欢的动作打节奏。

3、教师边说节奏边用脚打兔子舞的节奏，学生跟随教师一起练习。

教学要求：学生积极参与。

（三)、学跳兔子舞(7——8分钟）

1、教师出示音乐，让学生猜一猜这是什么音乐。（兔子舞音乐）

2、教师与学生一起戴上一个兔子头饰。

3、教师示范兔子舞的动作，学生原地跟着教师一起进行学、练。

4、学生在单独基本掌握动作的基础上，进行二人一组的练习。两个人前后站立，后面的一个小朋友将两手搭在前面一个小朋友的肩膀上，当音乐响起时，跟着音乐一起跳起来。

队形：xxxxxxx

ooooooo

xxxxxxx

ooooooo

▲

5、教师请4个小朋友前后站立，按照前面的方法尝试练习。

6、全体同学跟随这4个小朋友一起练习。

队形：xxxxxxx

ooooooo

xxxxxxx

ooooooo

▲

7、师提议让学生分四组，跟着音乐一起跳兔子舞。

队形：xxxxxx

xxxxxx

oooooo

oooooo

▲

教学要求：学生要有欢快、活泼的精神面貌，教师要积极调动学生练习的积极

性、好奇心和求知欲，提高学生练习的积极性。

（四)、小组合作练习兔子舞(4——5分钟）

a：学生跟随音乐1人正面其他人反面进行练习。（12人小组）

b：学生跟随音乐6人正面6人反面进行练习。（12人小组）

队形：a：xoooo

xoooo

xoooo

xoooo

b：xxxooo

xxxooo

xxxooo

xxxooo

注：x代表正面跳的学生，o代表反面跳的学生。

教学要求：学生要有欢快、活泼的精神面貌，教师要充分调动学生练习的积极性。

（五)、小组合作跳队形(7——8分钟）

a：学生根据教师在地上所画的圆形（见图示一）、三角形（见图示二）、正方形（见图示三）图形在规定的音乐声中依次进行练习，教师根据学生的表现，对完成动作完整、节奏合理的小组予以ok章的奖励。

队形：

图示一图示二图示三

b：教师出示音乐，让学生在规定的音乐声中完成队形的创编，对表现突出的

小组予以ok章的奖励。

队形：学生讨论、自主、合作完成理想队形，如梯形、菱形、椭圆形等。

教学要求：学生要积极动脑、能与小伙伴合作愉快完成练习任务。

（六）、探究性学习

1、学生创编节奏（5——6分钟）

学生根据平时在英语课中所学的单词，选择自己最喜欢的英语单词，编成节奏，再结合在练习中完成最出色的队形，以小队的形式将自己的创编进行展示，教师进行评比。

队形：学生讨论、自主、合作完成理想队形。

教学要求：学生要积极合作，善于动脑，完成创编节奏的任务。

2、根据音乐创编动作（5———6分钟）

教师出示一组节奏欢快的音乐，让学生根据音乐创编动作，教师进行评判。（七)、评价小结阶段(1——2分钟）

教师总结本节课情况，对学生提出要求，师生道别。

四、需要场地器材：

2个篮球场大的场地，录音机1台，磁带2盘，兔子头饰28个，ok章若干个。

**小学一年级体育教案篇五**

教材：体育课堂常识教育，编排队列。

任务：

1、通过讲述体育的目的任务和介绍室外体育课的环境特点，使儿童理解必须遵守常规要求的简单道理。2、结合上课、下课要求进行站队、解散练习，使学生能够更好地熟悉队形；为今后的体育课及各类活动的组织打好基础。3、引导学生认识、遵守交通规则，知道路上安全的重要性。

教学过程：

一、组织教学

二、讲述体育的目的、任务及意义。（教师提问，学生回答）目的：增强体质，促进学生身心全面发展，使他们在学校能更好地完成学习任务，将来能更好地为社会主义现代化建设和保卫祖国服务。

任务：(1)全面锻炼学生的身体，增强体质；(2)掌握体育的基本知识、技术和技能，培养独立锻俯身体的习惯和能力：(3)向学生进行共产主义思想品德教育，审美教育，发展智力，培养文明行为促进学生个性全面发展。(4)提高运动技术水平，培养体育人才。意义：体育能够代表一个国家的兴旺，人民的素质，政治面貌以及经济地位，是不可缺少的一项运动；体育也是学校教育的重要组成部分，是德、智、体、美、劳全面发展的一个重要方面。

三、体育课常规意识的建立和习惯的养成（体育课上要求）

1、上课站队要到指定位臵站队，动作要快，队伍要安静整齐。2.体育课要穿适合体育课的服装、鞋，小组长应负责本组同学的检查。3、课上不允许携带危险性小物品（如小刀、钉子等）4、坚持有病或有事请假制度。（体育课出勤和纪律表现是成绩考核的内容之一）。5、上课一切行动听从指挥。

四、讲述本学期学习的内容和考核项目：

本学期开始首先学习广播操，然后学习简单的走、跑、跳跃、攀登、爬越、平衡以及技巧和基本体操的正确的动作方法，以便形成正确的动力定型，为以后学习和各种动作技术，促进身心全面发展打好基础。

本学期考核项目是：(1)立定跳远(2)跳短绳。

五、讲述我校历年来在各级各项体育竞赛中取得的优异成绩；

六、结合实例讲述上、放学的四项要求：“人行道上右边行”、“过马路时走横道”、“路日要看信号灯”、“路上行走不贪玩”。

七、编排小组，指定组长，按号造册。

**小学一年级体育教案篇六**

一、学生方面主要表现为三种现象：

1、小学生上课时，教师苦口婆心地讲要遵守课堂纪律，不准随便动，要站稳，要记住自己的位置不要讲话等等，而学生总是熙熙攘攘，仿佛充耳不闻。

2、小学生上课时，教师好不容易让前边的学生站好了，可后边的又乱了，左边的站好了右边的又乱了，排队时又叽叽喳喳地吵，给人的感觉非常混乱。

3、小学生上课时，星期一排好的队伍到星期二上课时就忘记了，不知道自己站在哪个位置，教师只好让他们重新排队，在队列队形教学上花费很多时间。

二、学习队列队形重要性有以下几点：

1、小学生上课，首先要学会站队，通过队列队形能促进学生身体的正常发育，可以让学生形成身体的正确姿势；养成动作迅速、准确、协调一致和良好作风；培养学生严格的组织性，纪律性和集体主义精神。

2、队列队形练习，能正确、准确指挥学生迅速集合，能合理的组织学生活动，有助于完成教学任务，提高教学质量。

3、队列队形练习，是体育课的基础，在体育教学中起着潜移默化的作用，并使学生逐渐养成动作正确，反应迅速，整齐一致，服从集体，听从指挥，遵守纪律的良好作风，我们跟应该教学生做好队列队形。

三、队列队形的教法

学习队列队形，我们应该先知道学生喜欢什么，因为一年级的学生，年龄小，活泼好动，自制力差，好奇心强，对什么都感兴趣，但都是极短的时间，一年级的学生喜欢游戏，他们不喜欢枯燥、乏味的事，没有兴趣的事，他们都不喜欢去做，做也是一会儿劲头。我们可以利用多媒体的教学，让学生看看军人的站姿和坐姿，还有他们的队列队形，这样会让学生喜欢学习。

1、用游戏来引导学生

游戏是学生最喜欢的事，对于小学生来说，他们的特点是活泼好动，喜欢和同学做一些有趣的事，这是学生的天性，我们就更应该利用游戏来引导学生做活动，组织学生来做游戏，并上好课，上好队列队形。让学生在玩中快乐学习，不仅能学习，而且还能让学生更快乐。利用不同的游戏来增强学生的新鲜感，这样才能克服学生学习队列队形的枯燥和乏味，才能激发学生的积极性和学习兴趣。在学习中学生有了兴趣，以后的学习才能顺利进行。

2、用数字游戏来激发学生的学习兴趣

一年级的学生刚刚学习数字，对于数字，他们才开始学习，不是很了解，我们利用他们学习的1―10的数字引导，学生会很高兴的说出这些数字，并掌握这些数字。比如：我们在集合站队时，会让学生从一数到十来集合队伍，然他们在极短的时间完成集合的任务，同学们个个都精神饱满，站姿准确。

3、用数字游戏来让学生加深记忆

一年级的学生，记不住自己所站的位置，我们可以利用数字来让学生记住自己的位置，学生从1―10依次按身高的高矮来站队，让学生记住自己是几号，这样会使学生很容易就记住自己所在位置，使得学生站好队。为了加深学生的记忆，我们在学习中利用了比赛的方法，使学生更加积极的站好队，并记住自己的位置。

4、用语言鼓励学生，培养学生的学习自信心

刚刚入学的学生虽然对一些事很感兴趣，但是时间长了会失去兴趣。因此，要想使学生感兴趣，就必须培养学生的自信心，一年级的学生不能向军人一样高标准的去学习，只能是学生有一点点进步都要鼓励，使学生对体育感兴趣，并喜欢上体育课，这样还能让学生很好的学会队列队形。高标准的学习，会使学生对学习失去信心，注意力分散，不能很好地学习。因此，用语言鼓励学生，培养学生的学习自信心，让学生养成良好的体育运动习惯，为终身体育活动打下坚实的基础，鼓励学生做好队列队形的练习。

5、和学生交流

队列队形的练习，也要和学生进行交流，问问学生对学习队列队形有什么好的办法，比如，唱歌、听录音机。和学生进行交流会增加师生之间的感情，学生会很高兴的跟老师在一起交谈。这样，在以后的学习中学会很高兴进行队列队形的练习。

总之，队列队形对学生来说，具有提高学生的纪律性，自觉性，自制力，坚韧性，因此，我们就更应该把队列队形给学生教好，让所有学生参与运动，学好队列队形，在运动中体验快乐、增强体质。

走好每一步，可以至千里。队列队形练习是体育的基础，在体育教学中有着潜移默化的作用，只有让学生从小学会队列队形，才能使我们能很好的组织学生上好体育课。从小事做起，把小事做好，我们才能引导学生走好每一步。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找