# 理科组工作总结（精选5篇）

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-07-03

*第一篇：理科组工作总结理科组工作总结一学期来，我组全体教师在学校领导的指导下，积极投身于教育教学工作之中，认真完成了教育教学工作，现将一学期理科组工作做一总结：一、开学初积极组织教师认真学习新课程标准和课标解读，把从课标学习中到的知识同课...*

**第一篇：理科组工作总结**

理科组工作总结

一学期来，我组全体教师在学校领导的指导下，积极投身于教育教学工作之中，认真完成了教育教学工作，现将一学期理科组工作做一总结：

一、开学初积极组织教师认真学习新课程标准和课标解读，把从课标学习中到的知识同课堂教学有机的结合在一起。

二、积极组织教师开发编写校本教材《走进生活》，经教师们多方搜集资料共同探讨校本教材《走进生活》现以编写成册走进课堂，使学生们通过学习体会到了所学知识在现实生活中的应用。

三、针对理科组教师年轻教学经验不足，教学成绩较低情况，积极组织教师进行课堂教学观摩活动，可后及时组织教师给予评议，评议前进行说课，评议中客观公正指出了教学中的优点和不足之处，优点继续发扬，不足之处努力改正。

四、努力办好理科组教研宣传栏，在教学中教师们积极投稿，把教学中的得与失、教法与学法、对教材的研读等方面即时总结成书面材料，张贴在宣传栏内，供教师和学生学习参考。

五、本学期进行了两次教学工作检查，从检查中看教师们读能积极研读教材，写出较为详实的教案和课后记录，作业批改仔细认真，对学生要求严格，作业书写工整，错题有订正，批改中使用等级评定，给学生以肯定和鼓励，作业设计合理，作业量适中。

六、存在的问题和不足

1、教师们对课标的学习还不够扎实，对教材的研读还不够透彻，教案签字不够及时

2、对课堂教学技艺还需进一步共同探讨和加强。

3、教研活动开展的还不够扎实，有待在下学期进一步完善和加强。

总之，我组教师在校领导的指导下，圆满的完成了本学期的教育教学任务，工作中也取得了一定的成绩，同时也存在着一些不足之处和不尽人意地方，有待我们在以后工作中完善和改进，是我们的教育教学工作再上一个新的台阶。

古城中心学校

理科组工作总结

安文军 2024、7、15

**第二篇：理科组工作总结**

2024-2024下学期初中理科组工作总结

大囫囵镇中学

光阴似箭，一个充满挑战，富有收获的学期结束了。本学期数学教研组的工作，在各级领导的支持下，在全体组内教师密切配合下顺利开展。虽未轰轰烈烈，但也踏踏实实。一学期来，理科组的老师共同合作、共同探索、共同成长。

一、学习新课程，转变教学观念、本学期，教研组每位老师利用每课余时间，再次学习新课程标准及最新的教育理念，正确把握数学教育的特点，积极倡导自主，合作、探究的学习方式。充分利用网络资源，及时了解课改动态，多渠道多方位获取信息，提高理论水平。

二、开展教研活动，提高教学质量、1、组织教师进行理论业务学习。开展一些专题讨论和业务交流活动。

2、加强教研组建设，进一步发挥教研组、备课组的管理职能和指导作用。各位教师按时提交教学工作计划和总结以及活动记录。成员出勤率高。认真搞好备课组的集体备课。做到一人主讲，其他老师补充，集思广益。写好说课记录。在新授课期间，做到统一进度，统一辅助教材，统一检测，统一措施，共同完成教学任务。有效完成学校布置的各项工作。全组教师能树立依法执教，优质执教的责任意识。做到无体罚和变相体罚学生的行为。

3、继续加强教学科研工作，提高每一位教师的教育科研能力，运用现代教育思想来指导教育活动，用科研带动教研及教学工作向高层次发展，把教学研究活动作为我们教研组工作的首要任务。教研组的活动重点放在教学研究上。开展评课活动，进行教学质量分析，做到“教案公开，课堂公开，作业公开”。组内各位教师互相交流经验，促进教师的教研气氛和学术氛围。教师之间互相听课，互相学习，取长补短，提高教学水平。

4、强化课后辅导，在提高课堂教学的同时，全体教师重视对学生的课外辅导，针对性的补课，对学生的询问做到不厌其烦。对学习上的困难生做到不抱怨，不嫌弃，不放弃。关注后进生的学习与生活，降低低分率。通过年级对抗赛，班级对抗赛等活动提高学生学习理科的兴趣，取得了很好的效果。

三、做好常规检查，强化教学管理、在鼓励教师们创造性工作的同时，不放松对教学常规的指导和监督。本学期，教研组配合教务处进行教学常规工作检查，内容包括是否写教案，是否写教学反思，作业批改是否及时，认真等方面，检查结果令人满意。

四、注意自身提高，加快专业进步：

我们教研组每位教师都十分注重自我提高，不断给自己加压，以便更好地从事教学工作，在进行繁重的教学工作的同时，许多教师还潜心研究，自觉反思。不断地总结与提高，教研风气浓厚。远程网络培训落到实处，每位教师都能熟练运用,我组每一位计划评中一的教师在繁重的教学任务下抽空苦练计算机,全部通过计算机考试。

时光的脚步带领我们走过了一个充实而忙碌的学期。总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重面道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。

**第三篇：理科组工作总结**

理科组工作总结

本学期数学教研组的工作，在各级领导的支持下，在全体组内教师密切配合下顺利开展。一学期来，理科组的老师共同合作、共同探索、共同成长。

一、学习新课程，转变教学观念、本学期，组织全体老师利用课余时间再次学习数学新课程标准及最新的教育理念，正确把握数学教育的特点，积极倡导自主，合作、探究的学习方式。郑淼森老师开展班班通培训，让教师能充分利用网络资源，及时了解课改动态，多渠道多方位获取信息，提高理论水平。

二、开展教研活动，提高教学质量、1、组织教师进行理论业务学习。开展一些专题讨论和业务交流活动。

2、加强教研组建设，各位教师按时提交教学工作计划和总结以及活动记录。教研组教研活动成员出勤率高。认真搞好备课。有效完成学校布置的各项工作。全组教师能树立依法执教，优质执教的责任意识。做到无体罚和变相体罚学生的行为。

3、继续加强教学科研工作，建立健全教师个人业务档案，提高每一位教师的教育科研能力，运用现代教育思想来指导教育活动，用科研带动教研及教学工作向高层次发展，把教学研究活动作为我们教研组工作的首要任务。教研组的活动重点放在教学研究上。开展评课活动，进行教学质量分析，做到“教案公开，课堂公开，作业公开”。组内各位教师互相交流经验，促进教师的教研气氛和学术氛围。教师之间互相听课，互相学习，取长补短，提高教学水平。听课都在10节以

上。

4、加强课堂教学，提高课堂效率。本学期共开展郑淼森老师研修课、胡华平老师研修课、吴工友老师研修课，执教者认真备课、上课、反思，听课教师认真听课，集体评议，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。同时所有成员参加省教育厅信息技术远程培训。

5、强化课后辅导，在提高课堂教学的同时，全体教师重视对学生的课外辅导，针对性的补课，对学生的询问做到不厌其烦。对学习上的困难生做到不抱怨，不嫌弃，不放弃。关注后进生的学习与生活，降低低分率。

三、做好常规检查，强化教学管理、在鼓励教师们创造性工作的同时，不放松对教学常规的指导和监督。本学期，教研组配合教务处共进行二次教学常规工作检查，内容包括是否写教案，是否写教学反思和教后记，作业批改是否及时，认真等方面，检查结果令人满意。并于十月份配合教导处举办了教师教学展示活动。

四、注意自身提高，加快专业进步：

我们教研组每位教师都十分注重自我提高，不断给自己加压，以便更好地从事教学工作，在进行繁重的教学工作的同时，许多教师还潜心研究，自觉反思。不断地总结与提高，教研风气浓厚。

五、强化理化生实验，注重学生动手操作意识和技能培训。同时注重学生课外综合实践活动的开展，培养学生学以致用的意识。

2024年元月15日

**第四篇：理科组教研工作总结**

理科组教研工作总结

光阴似箭，一个充满挑战，富有收获的学期结束了。本学期数学教研组的工作，在各级领导的支持下，在全体组内教师密切配合下顺利开展。虽未轰轰烈烈，但也踏踏实实。一学期来，理科组的老师共同合作、共同探索、共同成长。

一、学习新课程，转变教学观念、本学期，教研组利用每周二下午业务学习时间，组织全体数学老师再次学习数学新课程标准及最新的教育理念，正确把握数学教育的特点，积极倡导自主，合作、探究的学习方式。充分利用网络资源，及时了解课改动态，多渠道多方位获取信息，提高理论水平。

二、开展教研活动，提高教学质量、1、组织教师进行理论业务学习。开展一些专题讨论和业务交流活动。每位教师订阅一本业务杂志。

2、加强教研组建设，进一步发挥教研组、备课组的管理职能和指导作用。各位教师按时提交教学工作计划和总结以及活动记录。教研组教研活动每两周活动一次，组内研讨活动随时随地。成员出勤率高。认真搞好备课组的集体备课。做到一人主讲，其他老师补充，集思广益。写好说课记录。在新授课期间，做到统一进度，统一辅助教材，统一检测，统一措施，共同完成教学任务。有效完成学校布置的各项工作。全组教师能树立依法执教，优质执教的责任意识。做到无体罚和变相体罚学生的行为。

3、继续加强教学科研工作，建立健全教师个人业务档案，提高每一位教师的教育科研能力，运用现代教育思想来指导教育活动，用科研带动教研及教学工作向高层次发展，把教学研究活动作为我们教研组工作的首要任务。教研组的活动重点放在教学研究上。开展评课活动，进行教学质量分析，做到“教案公开，课堂公开，作业公开”。组内各位教师互相交流经验，促进教师的教研气氛和学术氛围。教师之间互相听课，互相学习，取长补短，提高教学水平。本学期组内每人听课都在20节以上，组长在25节以上。全组教师积极、认真参加市、区教研室组织的进修和各项教研活动，完成相关任务。根据区教研室精神在我校逐步推广“五小六抓”和“建构有效课堂”等教学研究。

4、加强课堂教学，提高课堂效率。认真备课、上课、反思，听课教师认真听课，集体评议，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。

5、强化课后辅导，在提高课堂教学的同时，全体教师重视对学生的课外辅导，针对性的补课，对学生的询问做到不厌其烦。对学习上的困难生做到不抱怨，不嫌弃，不放弃。关注后进生的学习与生活，降低低分率。通过年级对抗赛，班级对抗赛等活动提高学生学习理科的兴趣，取得了很好的效果。

三、做好常规检查，强化教学管理、在鼓励教师们创造性工作的同时，不放松对教学常规的指导和监督。本学期，教研组配合教务处共进行二次教学常规工作检查，内容包括是否写教案，是否写教学反思和教后记，作业批改是否及时，认真等方面，检查结果令人满意。并于十月份配合教导处举办了教师

教学展示活动。

四、注意自身提高，加快专业进步：

我们教研组每位教师都十分注重自我提高，不断给自己加压，以便更好地从事教学工作，在进行繁重的教学工作的同时，许多教师还潜心研究，自觉反思。不断地总结与提高，教研风气浓厚。在迎接区教研室常规验收的活动中我组共有六人次受到上级领导的好评。远程网络培训落到实处，每位教师都能熟练运用，其中有两人通过人事局组织的计算机高级考试。

时光的脚步带领我们走过了一个充实而忙碌的学期。总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重面道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。

**第五篇：理科组教研工作总结（精选）**

2024 －2024 学第二学期 东莞市 石碣碣识 中学理科组教研工作总结

执笔人：蔡斌

（说明：标题4号宋体加粗，正文用小4号宋体）

本学期根据教导处的工作安排，结合理科教研组教学、教研工作实际，确定了本学期教研工作思路为：以新课程理念为先导，以培养高素质的理科学科教师队伍为推动力，以培养学生创新精神和探究能力的自主学习为目标，紧紧围绕理科学科《课程标准》中的课改理念和《课堂观察》，重点抓好课堂教学改革、教学教研课题研究工作，为推进教育创新贡献力量。本学期的工作计划制定如下：

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，牢固树立社会主义荣辱观，全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，组织教师学习和讨论了新课标，《课堂观察》，《教师法》，《义务教育法》等，进而以高涨的热情和浓厚的兴起投入到教学工作中，团结同事，热爱学生，学而不厌，诲人不倦，传道授业，教书育人。转变教学理念，立足有效课堂，深化教学改革，提高课堂教学效率，改进教学方法，倡导自主学习、合作学习、探究学习，树立正确的教育观，人才观，质量观，教学观，积极探索新的教学模式，大胆进行改革，使我们的教研组工作有特色、有成效。

二、主要工作及措施

1、继续抓好教师理论学习，以《新课程标准》和《课堂观察》为主，将理论学习切实落到实处，为新课程的实施打下基础。本学期学习的重点是课程标准和新课程教学理论，要组织教师深入学习学科课程标准及教学大纲，准确理解新课程的教育理念，提高自身素质，增强问题意识和研究意识。以教育观念和教师教学行为的转变为重点，通过组织各种形式的学习和听课活动，转变教师观念和教学行为、提高教师的专业水平和教育科研能力。

2、狠抓教学质量，牢固树立质量意识

本学期全体教师把提高教学质量放在平时教育教学工作的中心地位、头等大事来抓，始终围绕教学质量开展各项工作，稳步提高教学质量；要深刻意识到“质量就是生命”的含义，把提高质量放在关系到学校和每个人前途的高度来认识；要形成“以提高质量为荣，以低质量为耻”的意识。

3、积极配合教改，落实教学常规（1）备课

备好课是上好课的先决条件，只有备好课才能上好课，本学期要求教师备课要做到“四备”：即备教材、备学生、备教法、备学法。要求各科教师都要按课时写教案，要有教学目的和要求，难点和要点的分析，明晰的教学过程（复习回忆，新授，课内训练，总结，作业布置等），教学反思（主要内容是对教学环节的感想和改进）；（2）上课

向课堂要效益，想方设法提高每分钟的利用率。上课要注重启发性，充分尊

重学生的主体作用，反对“满堂灌”；坚持新课教学和旧知巩固相结合的原则，切实想办法让学生当堂巩固；切实想办法控制好课堂教学的全过程，既要营造良好的秩序，又要调动学生的积极性。（3）布置作业和认真辅导

提倡各科、各课都要有适量的作业，做到有布置必收，有收必批、有批必评、有评必改。切实想办法防止和减少抄袭；对在作业或课堂提问中问题较大的学生必须要加强督导，单独辅导。

4、加强听课和评课活动，学科组教师积极进行教学研讨，听课教师都要进行认真地评课，做好记录。听课方面，每位教师不少于5节，并认真作听课记录；课后全教研组教师集中评议，上课教师说课，其他教师人人参与，找出一个亮点，指出一个缺点、提出一个建议。鼓励教师参加各级各类教学评比活动，学习经验，取长补短。

5、经常学习各类业务刊物，勤做摘记。充分发挥学校在师资、网络教学上的优势，把信息技术与学科进行有机整合，积极引进各种成功的优秀科研成果，提高教学效率。

6、构建平等合作的师生关系，营造宽松、和谐的课堂氛围。让学生参与评价、学会评价。引导学生多角度、多元化地思考问题，鼓励学生敢于向教师、向教材挑战，充分张扬自己的个性。

7、自觉投身基本功训练及自身业务学习。在教研室、校教导处的组织领导下，通过请进来、走出去等各种方法的观摩学习、老教师的传、帮、带等活动，加强对青年教师的培养。

8、加强教学研究。要围绕如何进一步提高课堂教学效果，大面积提高学生的学习成绩这一中心，抓住如何加强课堂教学的组织工作、如何调动学生学习的积极性、如何启发学生的思维、如何巩固学习效果等现实问题积极开展教学研究工作，使教学研究工作能够重实际、有实招、出实效。

9、教案、作业作到了月检查、月统计并及时反馈，期中、期末认真做好测试和质量分析。

10、认真开展学校各项活动。

（1）按学区和学校要求，开展好各项活动，并按时上缴了有关资料。（2）积极准备，参加教学能手的评选。

11、以教研促科研。

本学期我们组的教研课题是“ 如何评价学生”，面对新课程，教师要注重提高自身素质，加强教育教学理论和课改纲要的学习，加强对学生作文的指点，从实际出发，因势利导，循循善诱，不断提高学生的解决问题的能力。

12、加快教研组信息化和多媒体教学的建设。充分利用现有电教信息资源，开展好“三种模式”的教学活动，开展好光盘课的教学活动。

13、研究中考，做好初中毕业班理科教学工作

本学期要结合新的课程改革精神，对2024年中考理科命题改革及理科学科中考说明进行学习和分析，制定出切实可行的复习方案，解决复习中存在的效益不高、学习质量不均衡的问题，提高复习的“科技含量”。具体要求是：⑴激发学生兴趣，帮助他们克服厌学情绪，提高整体的学习质量。⑵遵循循序渐

进的教学原则，落实基础教学，帮助每一个学生形成扎实的学科功底，使他们具有深入学习、自我发展的基本学习能力。⑶科学地处理好教学的深浅与难易的问题。在扎实基础的前提下，由浅入深，深入浅出，并做到深浅合度。对学生学习能力分层比较明显的班级，要提优、补差、促中并重，使每一个学生都能有所进步。反对不顾学生实际盲目地讲深题、训难题的做法，克服居高不临下、顾头不顾尾的倾向。⑷着力培养能力，提高学生的应用水平。⑸实施开放教学，提倡自主学习，激发学生灵性，培养创新精神。继续坚持备课组的集体备课形式，认真钻研往年的中考试题，科学、有效的进行预测，做到心中有数。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找