# 最新元宵节活动总结报告 元宵节活动总结结尾(十一篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-07-03

*报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助...*

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**元宵节活动总结报告 元宵节活动总结结尾篇一**

正月13-正月15晚，社区发动各小区按自有风格亮灯，张贴福字，营造元宵节氛围。2月2日下午，社区的小朋友们纷纷带着剪刀、水彩笔、废旧盒子等工具和材料来到社区，参加“元宵环保喜件制作活动”。

糊盒子，剪灯穗„„一些小朋友们纷纷发挥自己的聪明才智，把带来的废旧纸盒、塑料瓶变成节日的灯笼。还有些小朋友拿着剪刀专心致志地按照社区准备好的剪纸模子，把一张张红纸变成“鼠年吉祥”的喜庆模样。一个下午的活动，小朋友成果颇丰，大家都期待着自己的作品在社区的元宵节活动上露面。孩子们还将亲手制作的喜件送给养老服务中心的爷爷奶奶们，和他们一起交流谈心，欢度元宵。

正月15这天，虽然天公不作美，但社区“猜灯谜、学环保、吃汤圆、大家唱”活动还是如火如荼的举行。

原本设想放在室外庆祝的元宵活动因下雨移址在社区活动室内。下午1：30的活动，1：00不到居民和小朋友们都纷纷踏至，100多平方的活动室挤的是满满当当，老老少少欢聚一堂齐乐融融。整个活动由小朋友们的“剪纸做灯”展示;创艺元宵比试;元宵灯谜猜猜;爱心汤圆制作;吹拉弹唱庆元宵;送汤圆给外来务工人员和辖区空巢、孤寡老人六块内容组成。大家唱的唱，做的做，送的送，乐的乐，热热闹闹地度过了个美满的下午

元宵节寄托着社区居民祈盼幸福平安的美好希望，让我们共同祝福所有家人团团圆圆，和睦幸福!

**元宵节活动总结报告 元宵节活动总结结尾篇二**

为丰富社区文化生活，让社区居民过一个愉快和有意义的元宵接，社区精心组织了系列活动，分别是：“我家门口也有花灯看”;“元宵环保喜件制作”;“猜灯谜、学环保、吃汤圆、大家唱”活动。正月13-正月15晚，社区发动各小区按自有风格亮灯，张贴福字，营造元宵节氛围。

2月2日下午，社区的小朋友们纷纷带着剪刀、水彩笔、废旧盒子等工具和材料来到社区，参加“元宵环保喜件制作活动”。糊盒子，剪灯穗„„一些小朋友们纷纷发挥自己的聪明才智，把带来的废旧纸盒、塑料瓶变成节日的灯笼。还有些小朋友拿着剪刀专心致志地按照社区准备好的剪纸模子，把一张张红纸变成“x年吉祥”的喜庆模样。一个下午的活动，小朋友成果颇丰，大家都期待着自己的作品在社区的元宵节活动上露面。

孩子们还将亲手制作的喜件送给养老服务中心的爷爷奶奶们，和他们一起交流谈心，欢度元宵。

正月15这天，虽然天公不作美，但社区“猜灯谜、学环保、吃汤圆、大家唱”活动还是如火如荼的举行。

原本设想放在室外庆祝的元宵活动因下雨移址在社区活动室内。下午1：30的活动，1：00不到居民和小朋友们都纷纷踏至，100多平方的活动室挤的是满满当当，老老少少欢聚一堂齐乐融融。整个活动由小朋友们的“剪纸做灯”展示;创艺元宵比试;元宵灯谜猜猜;爱心汤圆制作;吹拉弹唱庆元宵;送汤圆给外来务工人员和辖区空巢、

孤寡老人六块内容组成。大家唱的唱，做的做，送的送，乐的乐，热热闹闹地度过了个美满的下午。元宵节寄托着社区居民祈盼幸福平安的美好希望，让我们共同祝福所有家人团团圆圆，和睦幸福!

**元宵节活动总结报告 元宵节活动总结结尾篇三**

农历正月十五日，是中国的传统节日——元宵节。正月为元月，古人称夜为宵，而十五日又是一年中第一个月圆之夜，所以称正月十五为元宵节。

大地回春的节日夜晚，天上明月高悬，地上彩灯万盏，人们观灯、猜灯谜、吃元宵合家团聚，其乐融融，我们幼儿园也举行了隆重的“赏花灯、猜灯谜”活动。早在几天前，小朋友们就把和爸爸妈妈一起动手制作的花灯带到了幼儿园，悬挂在教室里，每个班都洋溢着浓浓的元宵气息。

为了让孩子更加了解中国的传统节日，了解元宵节，我们中班为孩子设计安排了三节课程《元宵节的来历》、《花灯谣》和《大家来看灯》。

活动一：《元宵节的来历》

中班孩子已经对元宵节有了一定的认识，知道要点花灯、吃汤圆，在活动中我们通过各种元宵节的花灯图片、做元宵、吃元宵、闹花灯的热闹场景图片，让孩子认识传统节日的习俗，通过各种有关元宵节的的神话故事，让孩子了解元宵节的来历以及为什么要吃元宵等等。

活动二：《花灯谣》和《大家来看灯》

这两节课程都是讲述有关花灯的内容，通过各种花灯以及收集的图片，孩子们对花灯的兴趣已经非常高涨，抬头就能看到谜条，伸手就能摸到花灯，在这样的环境中孩子们对儿歌《花灯谣》和歌曲《大家来看灯》掌握的起来不是很困难。为了让孩子们更好的记住内容，我们把所有歌词里面的花灯全部画在黑板上，用图片的方式增加孩子们的记忆。

下午我园还开展了“赏花灯、猜灯谜”活动，下午3点半活动在欢快喜庆的音乐声中准时开始，老师们把幼儿准备好的各式各样的灯笼挂在幼儿园的各个角落，家长们争先恐后地到各班接走孩子，带着孩子一起看灯展、猜灯谜、领奖品。幼儿园洋溢着浓浓的节日气氛，活动在老师、家长、孩子们的欢声笑语中取得圆满成功。

这次元宵庆祝活动，从开始我们就做了充分的准备，从研究方案开始，老师们就一起商讨，积极动脑，理念有了很大的更新。以往多以说教的方式让孩子来了解元宵节，而这次活动我们完全从孩子的角度出发，让孩子们通过各种感官来了解元宵节，同时还充分挖掘家长资源，让他们和孩子一起制作花灯、赏花灯、猜灯谜，体现了家园共育是理念。孩子们感受到在幼儿园过元宵节的快乐，也学到了不少本领。

在这次活动中我们已有一定的不足，例如没有机会让孩子自己动手制作元宵，还有些家长没有参与到我们的赏花灯活动中来，我们体会到在日后的活动中我们还需要不断推出更新和新颖的活动内容，创新各个活动形式，让孩子们轻松愉快地度过每一天。

**元宵节活动总结报告 元宵节活动总结结尾篇四**

象湖园社区根据上级文明办《关于在春节元宵节期间广泛开展我们的节日主题活动的通知》的工作部署，结合我社区实际，开展了一系列丰富多彩的活动，收到了良好的成效，现将本次活动总结如下：

一、认真组织，精心安排

为了开展好我们的节日主题活动，社区制定20xx年我们的节日春节元宵节活动方案，对开展我们的节日主题活动进行具体安排认真落实，活动时间、地点、内容、形式等。通过贴近实际、贴近生活、贴近群众的活动形式，弘扬时代主旋律，营造欢乐祥和、和谐文明的节日氛围

二、广泛宣传，氛围浓厚

依托社区现有的宣传阵地，利用宣传栏、黑板报等宣传教育资源，以群众喜闻乐见的形式，对我们的节日春节活动进行宣传，努力营造有利于活动顺利开展的浓厚舆论氛围，弘扬春节民俗传统，倡导文明过节、勤俭过节。

三、扎实开展，成效显著

社区围绕辞旧迎新、和谐平安、敬老爱老的节日主题，以弘扬传统、传承文明为主线，开展群众性节庆文化活动，着力深化关爱帮扶和志愿服务活动，让群众感受中华民族传统节日中折射出的浓郁的文化气息。

(一)群众性文化活动形式多样。以我们的节日为主题，坚持因地制宜，精心设计工作载体和活动形式：一是举办了一场热闹、喜庆、节俭的社区各界人士迎春茶会话，社区党员代表、侨属、民主党派人士、居民代表30余人欢聚一堂。会议在欢声笑语、喜庆祥和的气氛中进行，到会成员畅谈参与社区建设服务的感受和收获，共叙和谐情谊;二是充分整合社会资源的，与区文化馆携手在三店西路举办了一场深受居民百姓欢迎、迎合节日气氛的xx区20xx年名家现场书写春联大赠送活动。共计赠送居民百姓福字画和春联达300余份，为社区红红火火过大年又添喜庆。

(二)关爱帮扶活动覆盖广泛。春节前夕，市委、市政府、区委、区政府各级领导分别走访慰问辖区党员、下岗职工、残疾人、贫困家庭等41户，送去粮、油等春节慰问品及慰问金，共计慰问金额近万元，为他们送去党和政府的关怀。

(三)志愿服务活动主题鲜明。结合开展我们的节日主题志愿服务活动，广泛发动辖区单位、群众参加社会志愿服务活动，传播文明社会风尚。社区携手国电丰城发电厂退休管理办，组织志愿者为区福利院的高龄、孤寡老人送温暖。为老人们理发、刮胡子、剪指甲、做康复理疗、唱歌、聊天等，还为19名孤老、1名百岁老人，每人送上了一篓金桔和一盒蛋糕，祝他们新年快乐、健康长寿;在元宵节前夕，积极开展送平安活动志愿服务，通过板报、上门入户等形式，宣传文明安全燃放烟花爆竹知识，劝导不文明燃放行为，进一步提高居民公共安全意识。

通过形式多样群众性节庆文化活动，丰富了居民的文化生活，提高了文化品味，营造了社区节日的氛围，使社区在红红火火、欢歌笑语、愉快、祥和中迎春、庆春、闹春。

**元宵节活动总结报告 元宵节活动总结结尾篇五**

一、活动的主题突出、计划详细

本次元宵节游xx小区活动是一次创新，体现了大带小活动，让大班的哥哥、姐姐推着小推车，托班的弟弟妹妹坐在里面，中班的哥哥姐姐搀着小班的弟弟妹妹，大家一队一队的游xx小区，家长则跟在后面一同游小区，这样的活动是第一次，也是大胆的一次，因为全园那么多的孩子、那么多的家长，一起参与，场面非常壮观，让住在xx小区里的人们一同感受了元宵节的快乐。另外本次的活动计划详细，考虑周全，使得活动中，那么多的家长和幼儿都井然有序进行活动。

二、团结一致、分工协作

这次的活动离不开全园老师的共同努力，活动前各班老师能带着幼儿一次次的熟悉游xx小区的路线，需要的材料能发动各班家长进行收集，为幼儿园开展此活动解决了后顾之忧，大家在游小区的时候，不仅照料的是自己班的孩子，还要兼顾和自己相邻的班级的幼儿，包括生活老师在内，大家分工协作，为一个目的而努力，使得这次的元宵节活动让家长们觉得老师考虑的很详细。

三、活动促进了幼儿园的发展

这次的活动走出了幼儿园，让更多的人了解了幼儿园的教育理念，在这次的活动中也促进了教师的专业成长，让每位老师都有计划意识，知道一个人的行为代表的是全园的形象，在游小区的过程中，要维护自身形象和幼儿园形象，要服从指挥者的指挥，听从安排，正因为老师们的思想觉悟提高了，所以本次的活动大家配合的默契，取得了成功。

四、不足之处

任何活动都不可能完美，或多或少的存在一些问题，本次活动家长的热情太高，参与的人太多，使得队伍拉的很长;当各小队走在小区的南门时，就听不到音乐了，随身带的收音机声音太小，不能将气氛调动起来。

虽然有不足，但很开心，整个幼儿园到处充满着快乐的笑声，每个人的脸上都洋溢着过年的喜庆、对孩子的成长欣慰地笑容和对这次活动所给予的热情支持与赞扬。我们也感受到：教育培养孩子不仅需要在平日的生活中，也需要在每一次与家人亲密合作的活动中，每一次的契机都是开启幼儿兴趣与拓宽想象空间的机会。

提供给孩子参与、感受的机会，让孩子们无时无刻地体会到快乐在自己身边。这次元宵庆祝活动，以亲子联欢的形式进行，既融洽了师生与家长之间的关系，也有了情感交流，既感受到在幼儿园过元宵节的快乐，也感受了大带小的关爱。在日后的活动中我们还需要不断推出更新颖的活动内容，创新各个活动形式，相信以后的活动将会越办越好。

**元宵节活动总结报告 元宵节活动总结结尾篇六**

元宵佳节是快乐的日子，更是热闹欢腾的日子，在教室里教师向大家介绍了元宵节的来历，让孩子们更近一步的了解我们的传统节日元宵节，在元宵节特殊的日子里，在这丰富多彩的活动中，让孩子们和教师们共同感受民间文化的博大情深。

一、 活动的主题突出、计划详细

本次元宵节游鑫园小区活动是一次创新，体现了大带小活动，让大班的哥哥、姐姐推着小推车，托班的弟弟妹妹坐在里面，中班的哥哥姐姐搀着小班的弟弟妹妹，大家一队一队的游鑫园小区，家长则跟在后面一同游小区，这样的 活动是第一次，也是大胆的一次，因为全园那么多的孩子、那么多的家长，一 起参与，场面非常壮观，让住在鑫园小区里的人们一同感受了元宵节的快乐。 另外本次的活动计划详细，考虑周全，使得活动中，那么多的家长和幼儿都井 然有序进行活动。

二、 团结一致、分工协作

这次的活动离不开全园老师的共同努力，活动前各班老师能带着幼儿一次 次的熟悉游鑫园小区的路线，需要的材料能发动各班家长进行收集，为幼儿园 开展此活动解决了后顾之忧，大家在游小区的时候，不仅照料的是自己班的孩 子，还要兼顾和自己相邻的班级的幼儿，包括生活老师在内，大家分工协作， 为一个目的而努力，使得这次的元宵节活动让家长们觉得老师考虑的很详细。

三、 活动促进了幼儿园的发展

这次的活动走出了幼儿园，让更多的人了解了幼儿园的教育理念，在这次的活动中也促进了教师的专业成长，让每位老师都有计划意识，知道一个人的 行为代表的是全园的形象，在游小区的过程中，要维护自身形象和幼儿园形象， 要服从指挥者的指挥，听从安排，正因为老师们的思想觉悟提高了，所以本次 的活动大家配合的默契，取得了成功。

四、 不足之处

任何活动都不可能完美，或多或少的存在一些问题，本次活动家长的热情 太高，参与的人太多，使得队伍拉的很长;当各小队走在小区的南门时，就听 不到音乐了，随身带的收音机声音太小，不能将气氛调动起来。

虽然有不足，但很开心，整个幼儿园到处充满着快乐的笑声，每个人的脸 上都洋溢着过年的喜庆、对孩子的成长欣慰地笑容和对这次活动所给予的热情 支持与赞扬。我们也感受到：教育培养孩子不仅需要在平日的生活中，也需要在每一次与家人亲密合作的活动中，每一次的契机都是开启幼儿兴趣与拓宽想象空间的机会。提供给孩子参与、感受的机会，让孩子们无时无刻地体会到快乐在自己身边。 这次元宵庆祝活动，以亲子联欢的形式进行，既融洽了师生与家长之间的 关系，也有了情感交流，既感受到在幼儿园过元宵节的快乐，也感受了大带小的关爱。在日后的活动中我们还需要不断推出更新颖的活动内容，创新各个活动形式，相信以后的活动将会越办越好。

**元宵节活动总结报告 元宵节活动总结结尾篇七**

一、活动背景

为了深入贯彻党的\_\_大精神，充分挖掘民族节日的深厚文化内涵，引导广大青少年进一步了解传统节日、认同传统节日、喜欢传统节日、过好传统节日，并在传统节日中了解伟大祖国的悠久历史，感受传统文化魅力，传承中华美德，增强爱国主义情感和社会责任感。让学生体验、感受、熟悉民族的传统节日，进而尊重我们的民间风俗习惯，热爱我们中华民族的传统文化。通过这次的元宵节活动，来树民俗文化之根，让学生亲身体验到中华民族文化的魅力所在。

二、活动目的

1.通过活动，让学生体验、感受、熟悉我国的传统节日——元宵节。

2.通过活动，让学生了解我们中华民族的风俗习惯，进而尊重和热爱我们中华民族的传统文化。

3.通过本次活动，让学生亲身体验到中华民族文化的魅力所在。

4.培养学生上网搜集信息、整理资料，调查访问等综合能力。

5.培养学生创新精神、探究意识，协作精神，让学生获得情感的体验。

三、活动内容

(一)找一找、做一做：1月\_\_日——2月\_\_日(寒假期间)

1.学生通过各种形式的调查研究，从“元宵节的由来、元宵节的习俗、元宵节的诗歌”3个方面了解元宵节的来历、演变过程以及相关习俗(如吃元宵、赏花灯、猜灯谜、踩高跷、舞狮子等)，收集相关的文字、图片资料，新学期开学时制作手抄报。

2.用在学校《风俗纸文化》自主拓展课程中学到的纸艺技能技巧，与父母、长辈一起动手制作元宵灯。

(二)诵一诵、说一说：2月\_\_日

1.召开主题班会，各班级组织主题班会让学生交流元宵节的来历，讲讲关于元宵节的故事，朗诵一些关于元宵节的诗词。评选出最能代表班级水平的学生参加学校“我们的节日——元宵节”诵读大赛。

2.学生相互欣赏各自的花灯，教师引导学生用连贯的语言介绍自己花灯的形状、颜色、名称、制作方法及特别之处等;评选出最能代表班级水平的花灯参加学校元宵花灯“纸艺小能手”评选。

(三)猜一猜、玩一玩：2月20日

下午第1节课学校组织开展“赏花灯、猜灯谜”活动。(每个年级选出30个花灯和灯谜参加活动，上午布置在操场上。)

(四)尝一尝、写一写：

1.2月\_\_日(周\_，元宵节)学生在教师指导下一起做元宵、品尝汤圆，观赏电视元宵庆祝晚会，让学生感受一下渐渐淡去的年味，体验元宵节的快乐，同时也能提高学生的动手能力，更好地融入到民俗文化中来。

2.2月\_\_、\_\_日(双休日)以“我的元宵节”为主题，写一段话或一篇文章来记录难忘的元宵节，抒发自己的感受。

(五)诵读我们的元宵节：2月\_\_日

下午第一节课每班出一个节目举行”我们节日——元宵节”诗歌诵读大赛，从中评选出一、二、三等奖。

四、活动评价

1.学生评价

学生参加本次活动后，教师就指导学生实事求是地填写《成长记录册》，认真进行自评和他评，同时，教师可引导学生对自己活动的成果进行反思(可在日记中体现)。

2.教师评价

教师评价应以激励为主，鼓励学生发挥自己的个性特长，施展自己的才能，努力形成激励广大学生积极进取、勇于创新的氛围。

3.学校评价

活动结束时，结合学校社会实践活动课程进行评奖和表彰。

**元宵节活动总结报告 元宵节活动总结结尾篇八**

放鞭炮、做元宵、吃元宵、看花灯……无疑是童年里最快乐的节日。在新的一年刚开始之际，我们幼儿园开展了“庆元宵”主题教育活动。在活动中让孩子更多地感受到元宵节热闹喜庆的气氛，同时能体验在幼儿园过元宵节的愉快，萌发爱集体、爱幼儿园的美好情感。

活动一：“好看的花灯”。

寒假期间，我园布置家长和孩子共同制作花灯，3月1日上午各班将收集的花灯送到幼儿园操场、大厅展出，同时将准备好的灯谜张贴出来。各班组织孩子赏灯，老师向孩子介绍花灯的名称以及花灯的制作方法，或请孩子介绍自制的花灯，孩子们神采飞扬，气氛非常活跃。下午家长来接的时候，许多家长带着孩子饶有兴趣地赏灯，还跟孩子一起猜灯谜，在浓浓的亲情中享受节日的快乐。

活动二：3月2日各班开展元宵节主题活动

1.小班：知道元宵节是团圆的节日，初步了解元宵节人们的活动和特别的食品——元宵。

2.中班：知道农历正月十五是我国的传统节日——元宵节，了解元宵节的来历及习俗(玩灯、赏灯、吃元宵、划旱船等)。

3.大班：在班上开展“话说元宵节”活动，引导幼儿自由结伴，向同伴介绍自己通过多种途径了解到的关于元宵节的新认识、新经验。

活动三：热闹的龙灯

3月2日上午10点，锣鼓声声、鞭炮阵阵，龙池社区的舞龙队来园进行了精彩的表演，孩子们欢呼雀跃，舞龙队的队员年龄都比较大了，虽然舞的大汗淋漓，但看到孩子们可爱的笑脸，他们舞得更带劲了，最后他们还和每个班的孩子合影留念。

活动四：“甜甜的元宵”。

小、中、大班组的老师们在这一活动中，介绍元宵食品的制作材料和方法，并示范包汤圆的方法及要求，同时鼓励幼儿自己动手搓元宵，在“卖汤圆”的歌声中，大家一起品尝煮好的元宵。整个活动室到处充满着快乐的笑声，每个人的脸上都洋溢着过节的喜庆。

这次元宵庆祝活动，从开始我们就做了充分的准备，从研究方案开始，园领导和老师们积极动脑，理念有了很大的更新。以往多以说教的方式让孩子来了解元宵节，而这次活动我们完全从孩子的角度出发，让孩子们通过各种感官来了解元宵节，同时还充分挖掘家长资源，体现了家园共育是理念。

孩子们感受到在幼儿园过元宵节的快乐，也学到了不少本领。我们体会到在日后的活动中我们还需要不断推出更新和新颖的活动内容，创新各个活动形式，让孩子们轻松愉快地度过每一天。

**元宵节活动总结报告 元宵节活动总结结尾篇九**

农历正月十五日，是中国的传统节日——元宵节。正月为元月，古人称夜为宵，而十五日又是一年中第一个月圆之夜，所以称正月十五为元宵节。

大地回春的节日夜晚，天上明月高悬，地上彩灯万盏，人们观灯、猜灯谜、吃元宵合家团聚，其乐融融，我们幼儿园也举行了隆重的“赏花灯、猜灯谜”活动。早在几天前，小朋友们就把和爸爸妈妈一起动手制作的花灯带到了幼儿园，悬挂在教室里，每个班都洋溢着浓浓的元宵气息。

为了让孩子更加了解中国的传统节日，了解元宵节，我们中班为孩子设计安排了三节课程《元宵节的来历》、《花灯谣》和《大家来看灯》。

活动一：《元宵节的来历》

中班孩子已经对元宵节有了一定的认识，知道要点花灯、吃汤圆，在活动中我们通过各种元宵节的花灯图片、做元宵、吃元宵、闹花灯的热闹场景图片，让孩子认识传统节日的习俗，通过各种有关元宵节的的神话故事，让孩子了解元宵节的来历以及为什么要吃元宵等等。

活动二：《花灯谣》和《大家来看灯》

这两节课程都是讲述有关花灯的内容，通过各种花灯以及收集的图片，孩子们对花灯的兴趣已经非常高涨，抬头就能看到谜条，伸手就能摸到花灯，在这样的环境中孩子们对儿歌《花灯谣》和歌曲《大家来看灯》掌握的起来不是很困难。为了让孩子们更好的记住内容，我们把所有歌词里面的花灯全部画在黑板上，用图片的方式增加孩子们的记忆。

下午我园还开展了“赏花灯、猜灯谜”活动，下午3点半活动在欢快喜庆的音乐声中准时开始，老师们把幼儿准备好的各式各样的灯笼挂在幼儿园的各个角落，家长们争先恐后地到各班接走孩子，带着孩子一起看灯展、猜灯谜、领奖品。幼儿园洋溢着浓浓的节日气氛，活动在老师、家长、孩子们的欢声笑语中取得圆满成功。

这次元宵庆祝活动，从开始我们就做了充分的准备，从研究方案开始，老师们就一起商讨，积极动脑，理念有了很大的更新。以往多以说教的方式让孩子来了解元宵节，而这次活动我们完全从孩子的角度出发，让孩子们通过各种感官来了解元宵节，同时还充分挖掘家长资源，让他们和孩子一起制作花灯、赏花灯、猜灯谜，体现了家园共育是理念。孩子们感受到在幼儿园过元宵节的快乐，也学到了不少本领。

在这次活动中我们已有一定的不足，例如没有机会让孩子自己动手制作元宵，还有些家长没有参与到我们的赏花灯活动中来，我们体会到在日后的活动中我们还需要不断推出更新和新颖的活动内容，创新各个活动形式，让孩子们轻松愉快地度过每一天。

**元宵节活动总结报告 元宵节活动总结结尾篇十**

放鞭炮、做元宵、吃元宵、看花灯……无疑是童年里最快乐的节日。在新的一年刚开始之际，我们幼儿园开展了“庆元宵”主题教育活动。在活动中让孩子更多地感受到元宵节热闹喜庆的气氛，同时能体验在幼儿园过元宵节的愉快，萌发爱集体、爱幼儿园的美好情感。

活动一： “好看的花灯”。

寒假期间，我园布置家长和孩子共同制作花灯，3月1日上午各班将收集的花灯送到幼儿园操场、大厅展出，同时将准备好的灯谜张贴出来。各班组织孩子赏灯，老师向孩子介绍花灯的名称以及花灯的制作方法，或请孩子介绍自制的花灯，孩子们神采飞扬，气氛非常活跃。下午家长来接的时候，许多家长带着孩子饶有兴趣地赏灯，还跟孩子一起猜灯谜，在浓浓的亲情中享受节日的快乐。

活动二：3月2日各班开展元宵节主题活动

1.小班：知道元宵节是团圆的节日，初步了解元宵节人们的活动和特别的食品——元宵。

2.中班：知道农历正月十五是我国的传统节日——元宵节，了解元宵节的来历及习俗(玩灯、赏灯、吃元宵、划旱船等)。

3.大班：在班上开展“话说元宵节”活动，引导幼儿自由结伴，向同伴介绍自己通过多种途径了解到的关于元宵节的新认识、新经验。

活动三：热闹的龙灯

3月2日上午10点，锣鼓声声、鞭炮阵阵，龙池社区的舞龙队来园进行了精彩的表演，孩子们欢呼雀跃，舞龙队的队员年龄都比较大了，虽然舞的大汗淋漓，但看到孩子们可爱的笑脸，他们舞得更带劲了，最后他们还和每个班的孩子合影留念。

活动四：“甜甜的元宵”。

小、中、大班组的老师们在这一活动中，介绍元宵食品的制作材料和方法，并示范包汤圆的方法及要求，同时鼓励幼儿自己动手搓元宵，在“卖汤圆”的歌声中，大家一起品尝煮好的元宵。整个活动室到处充满着快乐的笑声，每个人的脸上都洋溢着过节的喜庆。

这次元宵庆祝活动，从开始我们就做了充分的准备，从研究方案开始，园领导和老师们积极动脑，理念有了很大的更新。以往多以说教的方式让孩子来了解元宵节，而这次活动我们完全从孩子的角度出发，让孩子们通过各种感官来了解元宵节，同时还充分挖掘家长资源，体现了家园共育是理念。

孩子们感受到在幼儿园过元宵节的快乐，也学到了不少本领。我们体会到在日后的活动中我们还需要不断推出更新和新颖的活动内容，创新各个活动形式，让孩子们轻松愉快地度过每一天。

**元宵节活动总结报告 元宵节活动总结结尾篇十一**

农历正月十五日，是中国的传统节日——元宵节。正月为元月，古人称夜为宵，而十五日又是一年中第一个月圆之夜，所以称正月十五为元宵节。

大地回春的节日夜晚，天上明月高悬，地上彩灯万盏，人们观灯、猜灯谜、吃元宵合家团聚，其乐融融，我们幼儿园也举行了隆重的“赏花灯、猜灯谜”活动。早在几天前，小朋友们就把和爸爸妈妈一起动手制作的花灯带到了幼儿园，悬挂在教室里，每个班都洋溢着浓浓的元宵气息。

为了让孩子更加了解中国的传统节日，了解元宵节，我们中班为孩子设计安排了三节课程《元宵节的来历》、《花灯谣》和《大家来看灯》。

活动一：《元宵节的来历》

中班孩子已经对元宵节有了一定的认识，知道要点花灯、吃汤圆，在活动中我们通过各种元宵节的花灯图片、做元宵、吃元宵、闹花灯的热闹场景图片，让孩子认识传统节日的习俗，通过各种有关元宵节的的神话故事，让孩子了解元宵节的来历以及为什么要吃元宵等等。

活动二：《花灯谣》和《大家来看灯》

这两节课程都是讲述有关花灯的内容，通过各种花灯以及收集的图片，孩子们对花灯的兴趣已经非常高涨，抬头就能看到谜条，伸手就能摸到花灯，在这样的环境中孩子们对儿歌《花灯谣》和歌曲《大家来看灯》掌握的起来不是很困难。为了让孩子们更好的记住内容，我们把所有歌词里面的花灯全部画在黑板上，用图片的方式增加孩子们的记忆。

下午我园还开展了“赏花灯、猜灯谜”活动，下午3点半活动在欢快喜庆的音乐声中准时开始，老师们把幼儿准备好的各式各样的灯笼挂在幼儿园的各个角落，家长们争先恐后地到各班接走孩子，带着孩子一起看灯展、猜灯谜、领奖品。幼儿园洋溢着浓浓的节日气氛，活动在老师、家长、孩子们的欢声笑语中取得圆满成功。

这次元宵庆祝活动，从开始我们就做了充分的准备，从研究方案开始，老师们就一起商讨，积极动脑，理念有了很大的更新。以往多以说教的方式让孩子来了解元宵节，而这次活动我们完全从孩子的角度出发，让孩子们通过各种感官来了解元宵节，同时还充分挖掘家长资源，让他们和孩子一起制作花灯、赏花灯、猜灯谜，体现了家园共育是理念。孩子们感受到在幼儿园过元宵节的快乐，也学到了不少本领。

在这次活动中我们已有一定的不足，例如没有机会让孩子自己动手制作元宵，还有些家长没有参与到我们的赏花灯活动中来，我们体会到在日后的活动中我们还需要不断推出更新和新颖的活动内容，创新各个活动形式，让孩子们轻松愉快地度过每一天。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找