# 四年级上册语文知识部编版[全文5篇]

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-07-04

*第一篇：四年级上册语文知识部编版读书，始读，未知有疑;其次，则渐渐有疑;中则节节是疑。过了这一番，疑渐渐释，以至融会贯通，都无所疑，方始是学。下面小编给大家分享一些四年级上册语文知识，希望能够帮助大家，欢迎阅读!四年级上册语文知识1第一单...*

**第一篇：四年级上册语文知识部编版**

读书，始读，未知有疑;其次，则渐渐有疑;中则节节是疑。过了这一番，疑渐渐释，以至融会贯通，都无所疑，方始是学。下面小编给大家分享一些四年级上册语文知识，希望能够帮助大家，欢迎阅读!

四年级上册语文知识1

第一单元知识梳理

一、生字

观潮(cháo)称(chēng)为 盐(yán)分

笼(lǒng)罩 蒙(méng)难 薄(bó)雾

昂(áng)首 沸(fèi)腾 贯(guàn)穿

旧(jiù)俗 恢(huī)宏 屹(yì)立

鼎(dǐng)盛 崩(bēng)塌 踮着脚(diǎn)

静穆(mù)玛(mǎ)瑙 涓(juān)涓细流

滔(tāo)滔江水 山脉(mài)花卉(huì)

人迹罕(hǎn)至 灿(càn)烂(làn)竹竿(gān)

茫(máng)然 船桨(jiǎng)规(guī)律(lǜ)

支(zhī)援 一株(zhū)缝(fèng)隙(xì)

耀(yào)眼 树梢(shāo)寂(jì)静

榕(róng)树 空暇(xiá)抛(pāo)下

紫檀(tán)笑盈盈(yínɡ)凶(xiōng)猛

寺庙(miào)恍恍惚惚(hū)

二、多音字

闷(mēn mèn)薄(báo bó bò)号(háo hào)

卷(juàn juǎn)蒙(mēnɡménɡ měnɡ)笼(lónɡ lǒnɡ)

藏(cánɡ zànɡ)秘(mìbì)脉(màimò)

切(qiē qiè)缝(féng fèng)划(huá huà)

盛(shèngchéng)泊(bópò)应(yīng yìng)

吓(xiàhè)模(múmó)待(dàidāi)乘(chénɡshènɡ)

三、近义词

依旧——依然　顿时——立刻 漫天卷地——铺天盖地

霎时——顿时　犹如——如同 若隐若现——时隐时现

宽阔——辽阔 壮丽——壮美　映衬——衬托

奇异——奇特　呈现——显现 预料——预测

巨大——庞大 关注——关切　围绕——环绕

千姿百态——姿态万千 不容置疑——不容怀疑

人迹罕至——荒无人烟 渐渐——逐渐 茂盛——茂密

留恋——眷恋 照耀——照射 陆续——连续

不可计数——不计其数 应接不暇——目不暇接 凶猛——凶恶

镇静——冷静 笑盈盈——笑呵呵 恍恍惚惚——模模糊糊

四、反义词

宽阔——狭窄 风平浪静——波涛汹涌 人声鼎沸——万籁俱寂

奇异——寻常　强烈——微弱 寒冷——炎热　沸腾——冷却

人迹罕至——人来人往 静寂——喧闹　茂盛——枯萎

热闹——冷清　光明——黑暗逼近——远离

不可计数——寥寥无几 模糊——清晰 镇静——慌张

凶猛——温顺 恍恍惚惚——清清楚楚 一模一样——千差万别

五、词语积累

昂首东望若隐若现 风平浪静水天相接 横贯江面齐头并进 漫天卷地人声鼎沸 人迹罕至千姿百态 不容置疑一模一样 恍恍惚惚

【形容人多的词语】

人山人海　门庭若市　摩肩接踵

【描写山的词语】

直入云天　崇山峻岭　拔地而起 巍然屹立

高耸入云　悬崖绝壁 千山万壑

【与鸟有关的词语】

鸟语花香 小鸟依人 倦鸟知返

笨鸟先飞 鸟尽弓藏 莺声燕语

【形容数量多的词语】

不可计数 不计其数 不胜枚举

数以万计 多如牛毛 数不胜数

【与云有关的词语】

彤云密布　云海茫茫　拨云见日风卷残云

天高云淡　流云奔涌 云开雾散

六、词语搭配

(蒙蒙)的薄雾(轻轻)的薄雾(隆隆)的响声

(轰轰)的响声(水天相接)的地方(与世隔绝)的地方

(宽阔)的钱塘江(波涛汹涌)的钱塘江

(浩浩荡荡)地飞奔而来(风风火火)地飞奔而来

(漫天卷地)地涌来(铺天盖地)地涌来(寒冷)的北极

(酷寒)的北极(直入云天)的皑皑雪山

(高耸入云)的皑皑雪山(炎热)的赤道(酷热)的赤道

(珍贵)的林木(稀有)的林木(灿烂)的红霞

(绚烂)的红霞(茂盛)的榕树(繁盛)的榕树

(兴奋)地叫着(激动)地叫着(缓缓)地动

(慢慢)地动(红彤彤)的火烧云(金灿灿)的火烧云

(凶猛)的狗(可爱)的狗(笑盈盈)地看着

(乐呵呵)地看着(威武)地蹲着(安静)地蹲着

(揉一揉)眼睛(擦一擦)桌子

七、积累句型

第1课观潮

1.拟人句：宽阔的钱塘江横卧在眼前。

2.比喻句：午后一点左右，从远处传来隆隆的响起，好像闷雷滚动。

3.比喻、夸张句：浪潮越来越近，犹如千万匹白色战马齐头并进，浩浩荡荡地飞奔而来;那声音如同山崩地裂，好像大地都被震得颤动起来。

第2课雅鲁藏布大峡谷

1.比喻句：不同高度的自然带呈现出不同的自然景观，犹如凌空展开的一幅神奇美丽的画卷。

2.拟人句：高峰与深谷咫尺为邻，几千米的强烈地形反差，构成了堪称世界第一的壮丽景观。

第3课鸟的天堂

1.比喻句：三支桨有规律地在水里划，那声音就像一支乐曲。

2.排比句：大的，小的，花的，黑的，有的站在树枝上叫，有的飞起来，有的在扑翅膀。

3.拟人句：一只画眉鸟飞了出来，被我们的掌声一吓，又飞进了叶丛，站在一根小枝上兴奋地叫着。

第4课火烧云

1.比喻句：天上的云从西边一直烧到东边，红彤彤的，好像是天空着了火。

2.排比句：这地方的火烧云变化极多，一会儿红彤彤的，一会儿金灿灿的，一会儿半紫半黄，一会儿半灰半百合色。

3.拟人句：可是天空偏偏不等待那些爱好它的孩子。一会儿工夫，火烧云下去

四年级上册语文知识2

第二单元知识梳理

一、生字

莫(mò)不 腊(là)月 浑(hún)水 怀疑(yí)

海豚(tún)老虎(hǔ)占(zhàn)领

铺(pū)天盖地平均(jūn)均匀(yún)

层峦叠(dié)翠 茎(jīnɡ)部 叶柄(bǐnɡ)

一触(chù)即发 泪痕(hén)逐(zhú)渐

蛟(jiāo)龙 宅(zhái)子 遮蔽(bì)

放弃(qì)毫(háo)无道理 相遇(yù)

选择(zé)地址(zhǐ)洞穴(xué)

发掘(jué)搜(sōu)寻 前倾(qīnɡ)

扒(bā)土 抛(pāo)出 慎(shèn)重

安谧(mì)振(zhèn)动 浩(hào)大

枉(wǎnɡ)费 投资(zī)召(zhào)唤

发源(yuán)

二、多音字

空(kōng kòng)铺(pū pù)

占(zhàn zhān)踏(tà tā)

扒(bā pá)钻(zuàn zuān)

禁(jìn jīn)兴(xìng xīng)

三、近义词

空隙——缝隙(间隙)均匀——匀称

引人注意——引人注目 逐渐——渐渐

舒服——舒适 慎重——谨慎

选择——抉择(挑选)柔弱——弱小

平坦——平整 搜索——搜寻

静谧——宁静　 豪放——豪爽

偶然——偶尔 考察——考证

坐卧不安——如坐针毡(zhān)

四、反义词

弯曲——笔直　 舒服——难受 仔细——马虎

细小——粗壮 牢固——松动　 新鲜——陈旧

慎重——草率　 粗糙——光滑 柔弱——刚强

隐藏——公开平坦——坎坷 偶然——必然

崭新——破旧 静谧——嘈杂 无聊——有趣

兴奋——平静

五、词语积累

引人注意 随遇而安 坐卧不安 不可思议 枉费心机

浩如烟海 山重水复 柳暗花明 毫不可惜

【与植物有关的四字词语】

枯木逢春　桃红柳绿　移花接木 一叶知秋　藕断丝连

【关于昆虫的词语】

螳臂当车　金蝉脱壳　蛛丝马迹 飞蛾扑火　蜻蜓点水　噤若寒蝉

【描写科学家精神的词语】

坚持不懈　精益求精　矢志不渝 百折不挠　呕心沥血　废寝忘食

六、词语搭配

(嫩绿)的叶子(细小)的脚(蛟龙)的爪子

(茂盛)的叶子(强壮)的脚(老虎)的爪子

(轻微)地摆动(温和)的阳光(偶然)的发现

(剧烈)地摆动(强烈)的阳光(惊奇)的发现

(呆呆)地出神(不可思议)地吻合(痴痴)地出神(出人意料)地吻合七、积累句型

第6课爬山虎的脚

比喻句：茎上长叶柄的地方，反面伸出枝状的六七根细丝，每根细丝像蜗牛的触角。

第7课蟋蟀的住宅

设问句：它有特别好的工具吗?没有。

第8课世界地图引出的发现

“被”字句：魏格纳被自己偶然的发现惊呆了!

四年级上册语文知识3

第三单元知识梳理

一、生字

溢(yì)出 允(yǔn)许 墙(qiáng)壁 牌(pái)子

添(tiān)加 训(xùn)斥 覆(fù)盖 凝(níng)练

辛辣(là)冷酷(kù)愉(yú)快 拆(chāi)除

喧(xuān)闹 脸颊(jiá)彼(bǐ)此 铁锹(qiāo)

树杈(chà)诧(chà)异 麦(mài)子 任务(wù)

伐(fá)木 融(róng)化 剩(shèng)余

煤(méi)炭 拽(zhuài)住 茸(róng)毛

一副(fù)可怜(lián)魔(mó)杖(zhàng)

二、多音字

行(xíng háng)落(luò là)

尽(jìn jǐn)好(hǎo hào)

爪(zhǎo zhuǎ)喝(hē hè)

给(jǐ gěi)倒(dào dǎo)

要(yào yāo)还(hái huán)

冲(chōng chòng)挣(zhèng zhēng)

撒(sǎ sā)

三、近义词

漂亮——美丽　 允许——同意 凝视——注视

叱责——斥责 覆盖——遮盖 　增添——增加

喧闹——喧哗 谦虚——虚心　 强健——强壮

诧异——惊异　 清理——整理 仍旧 ——依旧

茂密——茂盛 依照——按照 剩下——剩余

融化——溶化 知道——明白 寒冷——严寒

神奇——奇妙　 热闹——喧闹 愤怒——气愤

亲热——亲密 同情——怜悯　 灵活——灵巧

兴冲冲——乐滋滋

四、反义词

允许——禁止　 冷酷——热情 喧闹——安静

凋谢——绽放 荒凉——繁华 清澈——浑浊

简单——复杂 茂密——稀疏 强健——瘦弱

附近——遥远 明白——糊涂　 幸福——悲惨

寒冷——温暖　 融化——凝固 点燃——熄灭

必须——无须 神奇——普通　 快乐——悲伤

亲热——冷淡　 灵活——呆板 愤怒——愉快

五、词语积累

【描写寒冬的词语】

北风呼啸　冰天雪地　鹅毛大雪 寒气逼人　漫天飞雪

玉树银花 白雪皑皑　风雪交加

【描写好人好事的词语】

奋不顾身　大公无私　先人后己 助人为乐　伸张正义

雪中送炭 舍己为人

【含有近义词的词语】

枯枝败叶　见多识广　风调雨顺 狂风暴雨　南征北战

左思右想 千辛万苦

【描写勤劳的词语】

勤勤恳恳　起早贪黑　吃苦耐劳 任劳任怨　克勤克俭

披星戴月 孜孜不倦

【关于朋友的成语】

情同手足　形影不离　莫逆之交 亲密无间　朝夕相处

推心置腹 良师益友　同窗密友

【描写心情的词语】

心花怒放　归心似箭　心旷神怡 悲痛欲绝　怒火中烧

心惊胆战 大喜过望　忐忑不安

六、词语搭配

(欢乐)的笑声(明媚)的阳光(冷酷)的心

(愉快)的笑声(灿烂)的阳光(冷漠)的心

(宽大)的石板(疏通)泉眼(清澈)的泉水

(光滑)的石板(寻找)泉眼(冰冷)的泉水

(枝叶茂密)的大树(温暖)的春天(可爱)的鸟儿

(粗壮)的大树(短暂)的春天(美丽)的鸟儿

(笑嘻嘻)的表情(毛茸茸)的大尾巴(拼命)地逃跑

(俏皮)的表情(长长)的大尾巴(飞快)地逃跑

(可怜巴巴)地说(慢慢)地说

七、积累句型

第9课巨人的花园

1.排比句：那里，春天鲜花盛开，夏天绿树成阴，秋天鲜果飘香，冬天白雪一片。

2.“被”字句：孩子们听到可怕的训斥，纷纷逃窜。与此同时，鲜花凋谢，树叶飘落，花园又被冰雪覆盖了。

第11课去年的树

1.疑问句：“立在这儿的那棵树，到什么地方去了呀?”鸟儿问树根。

2.拟人句：鸟儿站在树枝上，天天给树唱歌。

3.“把”字句：伐木人用斧子把他砍倒，拉到山谷里去了。

第12课小木偶的故事

“把”字句：我把人类所有的表情都送给你。

四年级上册语文知识4

第四单元知识梳理

一、生字

头颈(jǐnɡ)郑(zhènɡ)重 厉(lì)声

京剧(jù)一日三餐(cān)倘(tǎnɡ)若

饮(yǐn)食 侍(shì)候 脾(pí)气

蹲(dūn)着 供(gōng)养 邻(lín)居

引吭(háng)狂吠(fèi)一丝不苟(gǒu)

腔(qiānɡ)调 掂(diān)量 涟漪(liányī)

无忧无虑(lǜ)属(shǔ)于 主宰(zǎi)

性格(xìnɡɡé)任凭(pínɡ)贪(tān)玩

尽职(zhí)抓痒(yǎnɡ)稿(ɡǎo)纸

踩(cǎi)印 梅(méi)花 毒蛇(shé)

跌(diē)倒撞(zhuànɡ)疼 开辟(pì)

乖(ɡuāi)巧 淘(táo)气 生气勃(bó)勃

如怨(yuàn)如诉 反抗(kànɡ)侮(wǔ)辱

成绩(jì)凄(qī)惨 慈(cí)爱

辛(xī)苦

二、多音字

将(jiàngjiāng)看(kànkān)吭(hángkēng)

调(diàotiáo)角(juéjiǎo)扇(shànshān)

咽(yānyàn yè)率(shuàilǜ)折(shézhē zhé)

屏(bǐnɡpínɡ)恶(ěwù ě)差(chàchā chāi cī)

教(jiāojiào)了(leliǎo)

三、近义词

严肃——严厉 譬如——比如 从容——镇静

侍候——侍奉 高傲——傲慢 郑重——庄重

左顾右盼——东张西望 局促不安——忐忑不安

姿势——姿态　 攀谈 ——交谈 掂量 ——斟酌

慢条斯理——不慌不忙 性格——性情

开辟——开拓 温柔——温顺 凝视——注视

淘气——顽皮 生气勃勃——生机勃勃

讨厌——厌恶　 成绩—— 成果 警戒—— 戒备

尖锐——尖利 凄惨—— 悲惨　 慈爱—— 仁慈

四、反义词

奢侈——俭朴 从容——慌张 高傲——谦卑

郑重——轻率 一丝不苟——粗心大意

局促不安——从容不迫 凌乱—— 整齐

慢条斯理——匆匆忙忙 无忧无虑—— 忧心忡忡

耀武扬威——垂头丧气 偷偷摸摸—— 光明正大

老实——狡猾 温柔——粗暴 丰富——单调

勇猛——胆怯 讨厌——喜欢　 欺侮—— 爱护

勇敢——怯懦　 反抗——顺从 集合—— 解散

五、词语积累

【与“鹅”有关的词语】

鹅毛大雪 鹅行鸭步 鹅王择乳 千里鹅毛 鸡争鹅斗

【关于人与动物的词语】

对牛弹琴　叶公好龙　守株待兔　闻鸡起舞　指鹿为马

【ABAB式的拟声词】

咕噜咕噜　哗啦哗啦　丁冬丁冬 滴答滴答　 轰隆轰隆

【与鸡有关的成语】

雄鸡报晓　鹤立鸡群　鸡犬升天鸡犬相闻　鸡飞狗跳

呆若木鸡 鸡鸣狗盗 行色匆匆　小心翼翼　千里迢迢

大腹便便　神采奕奕

六、词语搭配

(高傲)的动物(可口)的滋味(傲然)地站着

(可爱)的动物(甜甜)的滋味(呆呆)地站着

(敏捷)地跑过去(泥泞)的路(洁净)的沙滩

(飞快)地跑过去(平坦)的路(干净)的沙滩

(青草茂密)的河岸(古怪)的性格(丰富多腔)地叫

(清洁)的河岸(开朗)的性格(不停)地叫

(忠厚)的鸭子(圆圆)的肚子(伟大)的母亲

(勇敢)的鸭子(大大)的肚子(慈祥)的母亲

七、积累句型

第13课白鹅

1.拟人句：因为附近的狗，都知道我们这位鹅老爷的脾气，每逢它吃饭的时候，狗就躲在篱边窥伺。

2.比喻句：鹅的步调从容，大模大样的，颇像京剧里的净角出场。

3.反语句：因此鹅吃饭时，非有一个人侍候不可，真是架子十足!

第14课白公鹅

拟人句：干这种勾当它从不偷偷摸摸，总是从从容容、不紧不慢的，因为它自认为是这条河的主宰。

第15课猫

拟人句：它的头撞在门上，桌腿上，撞疼了也不哭。

第16课母鸡

夸张句：到下蛋的时候，它差不多是发了狂，恨不能让全世界都知道它这点儿成绩;就是聋子也会被它吵得受不了。

四年级上册语文知识5

第五单元知识梳理

一、生字

崇高(chónɡ)瞭望口(liào)气魄(pò)

屯兵(tún)栽(zāi)画舫(fǎnɡ)

堤岸(dī)耸立(sǒnɡ)俯瞰(kàn)

所向披靡(mǐ)魁梧(kuí)

二、多音字

旋(xuán xuàn)堡(bǎo bǔ pù)

垛(duǒ duò)杆(gān gǎn)

佛(fó fú)间(jiān jiàn)

称(chēng chèn)当(dàng dāng)

三、近义词

瞭望——眺望　　　 陡峭——峻峭

坚固——牢固 智慧——才智

雄伟——宏伟 修筑——修建

盘旋——回旋 凝结——凝聚

葱郁——葱茏　 耸立——矗立(直立)

游赏——玩赏(游玩)远眺——眺望

姿态——姿势 神清气爽——心旷神怡

宏大——庞大(巨大)鸟瞰——俯视

统率——率领 珍贵——宝贵

举世无双——独一无二 享誉世界——举世闻名

四、反义词

伟大——渺小 陡峭-平缓

蜿蜒——笔直 凝结——溶解

古老——新潮 金碧辉煌——黯淡无光

隐隐约约——清清楚楚 神清气爽——头昏脑涨

鸟瞰——仰望　　　 健壮——虚弱

珍贵——廉价 精美——粗陋

绝无仅有——比比皆是 昂首挺胸——垂头丧气

五、词语积累

【描写长城的词语】

气势恢宏　龙盘虎踞　气魄雄伟

雄关万里　蜿蜒曲折　雄伟壮观

【描写陶醉于美景的词语】

流连忘返　动人心魄　引人入胜

赏心悦目　神怡心醉　心旷神怡

【描写眉眼的词语】

目光炯炯　怒目圆睁　目瞪口呆

眉开眼笑　眉飞色舞　眉目传情

目若朗星　眉清目秀

六、词语搭配

(陡峭)的山岭(险峻)的山岭

(气魄雄伟)的工程(伟大)的工程

(罕见)的奇迹(人类)的奇迹

(绿漆)的柱子(粗大)的柱子

(金碧辉煌)的宫殿(雄伟)的宫殿

(葱郁)的树丛(密密)的树丛

(闪闪发光)的琉璃瓦(熠熠生辉)的琉璃瓦

(姿态不一)的狮子(调皮可爱)的狮子

(所向披靡)的大军(战无不胜)的大军

(精美)的艺术珍品(古老)的艺术珍品

享誉世界的(珍贵历史文物)享誉世界的(品牌)

身材魁梧的(将军俑)身材魁梧的(男人)

七、积累句型

第17课长城

比喻句：远看长城，它像一条长龙，在崇山峻岭之间蜿蜒盘旋。

第18课颐和园

比喻句：正前面，昆明湖静得像一面镜子，绿得像一块碧玉。

第19课秦兵马俑

排比句：每个兵马俑都是极为精美的艺术珍品。仔细端详，神态各异：有的颔首低眉，若有所思，好像在考虑如何相互配合，战胜敌人;有的目光炯炯，神态庄重，好像在暗下决心，誓为秦国统一天下作殊死拼搏;有的紧握双拳，好像在听候号角，待命出征;有的凝视远方，好像在思念家乡的亲人……

四年级上册语文知识部编版

**第二篇：部编版四年级上册语文教学计划**

强化学生良好的学习习惯的培养，要求学生明确学习目的，改善学习方法。激发学生学习的用心性，培养学习自觉性。下面是由小编整理的四年级上学期语文教学工作计划，仅供参考，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。四年级上学期语文教学工作计划（一）

一、学生基本状况分析

全班共54人，其中女生24人，男生30人，班级上学期期末考试成绩语文平均分。占全县第名。大部分学生逐渐养成了良好的行为习惯，但仍然有个别学生纪律差、学习差、书写差，学习目的不明确，没有上进心，对语文科不感兴趣。

二、本学期主要教学资料

教学三十二篇课文，八个语文学习园地，要求学生掌握200个生字和若干新词，进行八次作文训练，多次口语交际潜力的培养。

三、教学重难点

本期学习的重点是掌握握200个生字及培养学生热爱祖国诚守信的好品质。教学的难点是会20篇精读课文的写作手法和文章的基本结构，八次作文训练的要求。

四、教学措施设想

1、强化学生良好的学习习惯的培养，要求学生明确学习目的，改善学习方法。激发学生学习的用心性，培养学习自觉性。

2、在教学过程中要充分体现教师的主导地位和学生的主体地位，培养学生各种语文潜力，激发学生学习语文的主动性。

3、加强学生“听”、“读”、“写”等潜力的训练，不断提高教学质量，构成良好的学习风气，以到达成绩不断上升。

四年级上学期语文教学工作计划（二）

新的、紧张而又有序的工作与学习又开始了。为能让四（4）班每一位学生都得到尽可能的全面发展，也为了使新学期班级上能有新的气息，根据本学期学校的统一要求，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划。

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

二、班级基本情况

四（4）班共有学生45人，其中男生22人，女生23人。大部分学生在识字、写字、习作、口语交际等方面有了很大提高，学习习惯良好，并且掌握了一些学习的方法，表现令人满意。但部分学生不爱学习，学习基础较差，学习习惯有待于加强，成绩有待于提高。在本学期的教学中，应在让每个孩子都进步的基础上，继续多关注培优转差。帮助每位学生不断进步。

三、教材分析

教材继续按专题编组。全册共分八组。每组包括导语、课例、语文园地三大部分。八个专题，专题内涵丰富，贴近儿童生活，既富有教育价值与时代感，又突出学习语文的特点。依次是：自然奇观、观察与发现、中外童话、作家笔下的动物、我国的世界遗产、人间真情、成长的故事、科技成就。其中第三组（中外童话）和第七组（成长的故事）还安排了综合性学习，使这两组的学习内容与形式更加丰富多彩。每组开头的导语点明本组的专题，并提示学习要求。课例由3~5篇课文组成。课文均围绕专题编选，分精读课文与略读课文两类。全册共有课文32篇，其中精读课文18篇，略读课文14篇。精读课文后有思考练习题。略读课文在课文前有一段连接语，将前后课文连接起来，并提示略读课文的学习要求。在部分课文后面，安排有＂资料袋＂或＂阅读链接＂，以帮助了解相关资料或丰富学生的阅读。教材后面还附有8篇选读课文。每个语文园地由5个栏目组成。其中4个是固定栏目：＂口语交际＂＂习作＂＂我的发现＂＂日积月累＂。另有＂宽带网＂＂趣味语文＂＂展示台＂＂成语故事＂，分别在8个语文园地中各安排两次。两个＂宽带网＂安排在第五组和第八组，引导搜集、了解有关我国的世界遗产和科技成就方面的资料；两个＂展示台＂安排在进行综合性学习的第三组和第七组，为学生交流展示综合性学习的成果提供舞台。

本册要求认识200字，会写200字。要求认识的字，分散安排在精读课文和略读课文中，在课后生字条里列出；要求会写的字只在精读课文中安排，列在课后的方格里。教材后面附有两个生字表，＂生字表一是要求认识的字，＂生字表二＂是要求会写的字。每组课文后有＂词语盘点＂，分＂读读写写＂与＂读读记记＂两栏。＂读读写写＂中列的是本组精读课文中出现的由会读会写的字组成的词语；＂读读记记＂中列的是由要求认识的字组成的词语，略读课文中出现的由会读会写的字组成的词语，也列在＂读读记记＂中。

四、教学目标

本册教材通过精美的选文，在语言学习过程的熏陶和感染中，培养学生丰富的情感，积极的人生态度和正确价值观。在识字写字，课文阅读教学，口语交际，作文，综合性学习等学习和活动中，达到中年级的上阶段教学目标。

本册教材学习要达到的主要目标：

1、认字200个，会写200字，养成主动识字的习惯。

2、能用普通话正确，流利，有感情地朗读课文。

3、体会课文中关键词句表达情意的作用。

4、能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。能复述叙事性课文的大意。

5、在交谈中能认真倾听，养成向人请教，与人商讨的习惯。听人说话能把握主要内容，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。

6、留心周围事物，勤于书面表达。能把内容写得比较清楚，比较具体。会写简短的书信便条。能修改习作中有明显错误的词句。

五、教学措施

1、在识字、写字教学上，学生通过前三年的学习，已经具有一定的独立识字能力，所以引导学生学生自学自查完成认字的任务，只对少数不容易读准或容易混淆的字作适当指导。对要求写的字，在精读课文的教学时，把写字的任务妥善地安排在教学过程中，不把写字的作业都留到课外，对不容易写好的笔画、结构以及容易写错的笔顺作具体指导，使学生把字写端正，写美观。

2、在阅读教学方面，要注重以下五个方面的引导：练习朗读和默读；理解内容，体会感情；领悟表达的方法；积累语言；向课外扩展延伸。阅读教学中，要多读少讲，把比较多的时间留给学生读书，让学生主要通过自主的入境入情地朗读，读懂课文，有所感悟；并通过朗读的实践，逐步提高朗读的水平。要通过反复实践，使学生逐步学会默读。在多种形式的读中，理解内容，体会感情，领悟表达的方法，积累语言。

3、口语交际教学，要在听与说的双向互动中培养学生倾听、表达和应对的能力。

4、习作教学，要注意激发兴趣，让学生不拘形式地自由表达。能用自己喜欢的形式来写，为学生的自由表达和有创意的表达创造条件。重视习作以后的交流和展示，注意引导学生修改自己的习作。

5、要坚持不懈地抓好学生良好学习习惯的培养。

6、要切实使用好与课本配套的教学辅助用书，并妥善安排好。

四年级上学期语文教学工作计划（三）

一、基本情况分析

本班有学生58人，其中女生26人，男生32人，总体情况来看，女生的学习自觉性非常强，学习效率也很高。而男生学习习惯相对较差，多数男生在学习上都不甚操心，需要老师和家长随时提醒。总之，在学习习惯上，还需要花功夫来培养。在知识方面，大多数孩子能在基础部分掌握比较牢固，但在对词语的理解与运用能力方面，很多孩子只能运用工具书去理解，联系上下文理解的能力没有形成。在阅读方面，也有部分孩子练习题和短文根本就对不上号，不知道两者结合起来，边阅读边思考，造成了读不懂文章的现象，更不用说读懂文章的主要内容，把握文章的思想情感了。在习作方面，有孩子写的东西，言之无物，内容空洞，缺乏可读性，美感差；有的孩子事无巨细，一一罗列，缺乏一个鲜明的中心。就个体而言，浩坤是班上学习最不自觉的孩子，特别懒，不爱做家庭作业，作业速度特别慢，做作业时注意力和不集中，因此导致了语文各方面的能力都非常欠缺。

二、教学目标

1、认识81个汉字，正确书写257个汉字，养成主动识字的习惯。书写规范、端正、整洁。

2、积累一定数目的名言警句、谚语和古诗词。

3、学写摘录笔记，交流展示自己的摘录笔记，提高阅读能力，养成阅读习惯。

4、积累带“月”“明”等的成语。

5、记叙培养学生收集处理信息的能力，整理自己需要的资料。

6、熟练阅读28篇诗文，背诵四篇。在阅读中会自己提出比较有质量问题，会处理所提的问题，基本上能自行解答提出的问题，通过讨论，纠正或完善自己的认识，能对照译文读懂古文，基本上养成良好的阅读习惯。注意把阅读和语文基础知识基本技能的学习及各种学习实践结合起来。

7、在口语交际活动中，力求学生做重点发言人，做讨论的主持人，分辨讨论中的不同意见，与不同意见交流，正确对待反对意见。使学生树立对错意识，提高分析、判断、综合的能力。

8、写日记，使习作与生活紧密结合。写作和阅读结合，续写，仿写，补写，还包括写发言提纲。写作与综合性学习活动相结合。开始练习写有情有意（有中心）；有血有肉（内容具体）；有声有色（生动）；有条有理（结构清楚）。教给学生三种修改的方法——自己读、请人提意见和冷处理。

三、教学重点

1、在阅读的同时，既教给学生的语文基本技能，又提高学生的阅读能力。

2、在阅读中，通过自己提问，自己解决，通过讨论完善问题，提高阅读能力，读懂课文内容，懂得课文内涵。

3、大量阅读，丰富学生的文化素养。

4、在口语交际活动中，力求学生做重点发言人，做讨论的主持人，分辨讨论中的不同意见，与不同意见交流，正确对待反对意见。

5、写有根有据（真实）的作文，写有情有意（有中心）；有血有肉（内容具体）；有声有色（生动）；有条有理（结构清楚）。

四、教学难点

1、学生收集处理信息的能力需要进一步完善。

2、提升独立阅读技能，扩大阅读量，丰富学生的文学素养。

3、训练学生的口语交际能力。

4、写真实、有新鲜感的习作。

**第三篇：(部编)四年级上册语文(日积月累练习)**

（部编）四年级上册语文（日积月累+课内古诗练习）

1.《鹿柴》作者（），空山不见人，（）。（），（）。

2.好问则欲，（）。博学之，（），（），（），（）。智能之士，（），（）。人非生而（），（）？

3.《暮江吟》作者（），一道（），（）。（），（）。

《题西林壁》作者（），（），（）。（），（）。

《雪梅》作者（），（），（）。（），（）。

4.立了秋，（）。二八月，（）。夏雨少，（）。八月里来（），（）。一场秋雨（），（）。八月（），九月（），十月（）。

5.炎帝之少女，名曰女娃。（），（），（），（），（）。

6.《嫦娥》作者（），云母（），长河（）。（），（）。

7.尺有所短，（）。差之毫厘，（）。

一言既出，（）。机不可失，（）

病从口出，（）。比上不足，（）。

8.《出塞》作者（），秦时明月（），（）。（），（）。

《凉州词》作者（），（），（）。（），（）。

《夏日绝句》作者（），生当（），（）。（），（）。

9.《别董大》作者（），千里（），（）。

（），（）。

10.王戎七岁，（）。看道边（），（），（）。人问之，答曰：“（），（）。”取之，信然。

11.méi

qīnɡ

mù

xiù

tínɡ

tínɡ

yù

lì

mínɡ

móu

hào

chǐ

（）

（）（）

wén

zhì

bīn

bīn

xiànɡ

mào

tánɡ

tánɡ

wēi

fēnɡ

lín

lǐn

（）

（）（）

bǎnɡ

dà

yāo

yuán

nónɡ

méi

dà

yǎn

bái

fà

cānɡ

cānɡ

（）

（）（）

hè

fà

tónɡ

yán

cí

méi

shàn

mù

bù

lǚ

pán

shān

（）

（）（）

**第四篇：部编版二年级上册语文知识汇总[范文模版]**

部编版二年级上册语文知识汇总

第一单元 知识要点

①小蝌蚪找妈妈

(1)好词积累：

大大的脑袋黑灰色的身子长长的尾巴碧绿的衣裳

雪白的肚皮快活地游来游去

(2)数量词积累：

一群小蝌蚪四条腿一只乌龟两只大眼睛一对大眼睛

(3)读一读，记一记：

脑袋口袋袋子袋鼠

欢迎迎接迎风迎面

水塘池塘鱼塘荷塘

(4)田字格里的生字及组词：

两(两个两人)就(就是成就)

哪(哪里哪儿)宽(宽大宽广)

顶(头顶顶尖)肚(肚子肚皮)

皮(头皮皮球)孩(孩子女孩)

跳(跳远跳高)

(5)句子练习：用“已经”造句。

例：小青蛙的尾巴已经不见了。

(1)我的作业已经写完了。(2)小树苗已经长高了。

②我是什么

(1)反义词：温和——暴躁 好——坏

(2)多音字：没(mò 淹没 没过)(méi 没有 没用)

(3)读一读，记一记：

灌溉田地发动机器淹没庄稼冲毁房屋滋润土壤破坏河堤

(4)我会变成什么：

【水：汽—→云—→雨—→冰雹—→雪】

(5)田字格里的生字及组词：

变(变成变化)极(太极北极)

片(一片刀片)傍(傍晚傍水)

海(大海海水)洋(海洋洋河)

作(作业工作)给(送给分给)

带(皮带带来)

③植物妈妈有办法

(1)课文介绍了哪几种植物?说说它们是怎么传播种子的。你还知道哪些植物传播种子的办法?

①蒲公英：靠风传播种子;

②苍耳：靠挂住动物的皮毛传播种子;

③豌豆：靠太阳传播种子。

◇课外拓展：1、靠水来传播：

椰子：靠水来传播，椰子成熟以后，椰果落到海里便随海水漂到远方。

睡莲：睡莲的果实成熟后沉入水底。果皮腐烂后，包有海绵状外种皮的种子就会浮起来，漂到其它地方。

2、靠小鸟或其他动物传播：

樱桃、野葡萄、野山参：靠小鸟或其他动物把种子吃进肚子，由于消化不掉，便随粪便排出来传播到四面八方。

松子：是靠松鼠储存过冬粮食时带走的。

3、靠风传播：

红皮柳：是靠柳絮的飞扬把种子传播到远处去的。

4、还有机械传播种子的方法：

凤仙花：凤仙花的果实会弹裂，把种子弹向四方，这是机械传播种子的方法。

还有许多的豆类植物都是用机械传播种子的。

(2)多音字：

为(wéi 四海为家 为人)(wèi 因为 为了)

得(dé 得到 得力)(de 飞得高 跑得快)(děi 不得不)

(3)反义词：仔细——粗心

(4)田字格里的生字及组词：

法(办法方法)如(如果如意)

脚(小脚脚步)它(它们其它)

娃(娃娃女娃)她(她们她的)

毛(皮毛毛笔)更(更加更多)

知(知道无知)识(知识相识)

【语文园地一】

【识字加油站】

手套帽子登山鞋运动裤

地图水壶手电筒指南针

◎去野外观察大自然，你会准备什么?

拓展：铅笔记事本照相机药品雨伞等。

【字词句运用】

★体会每组加点词语的不同意思，选一组演一演。

迎上去穿衣裳甩甩头

追上去披红袍摇摇头

拓展：爬过去脱衣服团团转

跳过去抹桌子洗洗澡

★读一读，用上加点的词，说说你的日常生活。

◇我的脾气可怪了，有时候我很温和，有时候我却很暴躁。

例：爸爸常常带着我锻炼身体，有时候去爬山，有时候去游泳。

◇平常我在池子里睡觉，在小溪里散步，在江河里奔跑，在海洋里跳舞、唱歌、开大会。

例：我们在教室里学习，在操场上跑步，在图书馆看书。

【书写提示】(左边窄，右边宽：作法;左边宽，右边窄：都别。)

◇写字时要保持正确的坐姿和逐笔姿势。

◇写的时候要注意：有的字左边窄，右边宽;有的字左边宽，右边窄。

【日积月累】

梅花

【宋】王安石

墙角数枝梅，凌寒独自开。

遥知不是雪，为有暗香来。

【我爱阅读】

分不清是鸭还是霞

天空飘着一片霞，水上游来一群鸭。

霞是五彩霞，鸭是麻花鸭。

麻花鸭游进五彩霞，五彩霞网住麻花鸭。

乐坏了鸭，拍碎了霞，分不清是鸭还是霞。

【快乐读书吧】

读读童话故事

你读过《没头脑和不高兴》这本书吗?书里写了两个男孩，一个叫“没头脑”，一个叫“不高兴”。他俩一个做事丢三落四，一个干什么事都不高兴。有一天他们突然变成了大人，因为自己的缺点而闹了不少笑话。通过一个个教训，两个人决心改正自己的缺点，于是又重新变回到童年时代。

◎我最近读了《青蛙和蟾蜍》这本书，作者是美国的阿诺德·洛贝尔，里面的故事可有意思了!

◎每次读完书，我都把书角抚平，轻轻收好，不把书弄脏。

第二单元 知识要点

识字①场景歌

一只海鸥，一片沙滩。

一艘军舰，一条帆船。

一畦秧苗，一块稻田。

一方鱼塘，一座花园。

一道小溪，一孔石桥。

一丛翠竹，一群飞鸟。

一面队旗，一把铜号。

一群“红领巾”，一片欢笑。

(1)田字格里的生字及组词：

园(花园公园)孔(针孔孔洞)

桥(石桥小桥)群(群众一群)

队(队员队长)旗(红旗国旗)

铜(铜钱青铜)号(口号号子)

领(带领衣领)巾(毛巾纸巾)

②树之歌

杨树高，榕树壮，梧桐树叶像手掌。

枫树秋天叶儿红，松柏四季披绿装。

木棉喜暖在南方，桦树耐寒守北疆。

银杏水杉活化石，金桂开花满院香。

(1)读一读，记一记：

泡桐 白桦 云杉 翠柏

桂花 枫叶 松子 白果

(2)读一读，想想下面几句话的意思。

◇十年树木，百年树人。

参考：出自《管子·权修第三》，比喻培养人才是长久之计。也表示培养人才很不容易。

◇树高百尺，叶落归根。

参考：【出处】《平妖传》，树长得再高，落叶还是要回到树根。比喻离开故土时间再长，最终还是要回归故土。

◇树无根不长，人无志不立。

参考：志向和目标如同树根，是进步的原动力和来源。

(3)田字格里的生字及组词：

杨(杨柳杨树)壮(壮观粗壮)

桐(梧桐白桐)枫(枫树枫叶)

松(松树松柏)柏(柏树松柏)

棉(木棉棉花)杉(水杉云杉)

化(变化化石)桂(桂花桂林)

③拍手歌

你拍一，我拍一，保护动物要牢记。

你拍二，我拍二，孔雀锦鸡是伙伴。

你拍三，我拍三，雄鹰飞翔在蓝天。

你拍四，我拍四，天空雁群会写字。

你拍五，我拍五，丛林深处有猛虎。

你拍六，我拍六，黄鹂百灵唱不休。

你拍七，我拍七，竹林熊猫在嬉戏。

你拍八，我拍八，大小动物都有家。

你拍九，我拍九，人和动物是朋友。

你拍十，我拍十，保护动物是大事。

(1)找一找，说说每组加点的字有什么相同之处。

孔雀大雁老鹰(都有“隹”，与禽类有关。)

参考：象形。甲骨文字形,象鸟形。《说文》:“鸟之短尾之总名也。”与“鸟”同源。“隹”是汉字的一个部首,从“隹”的字与禽类有关。本义:短尾鸟的总名。

锦鸡黄鹂天鹅(都有“鸟”，与动物·鸟类有关。)

(2)田字格里的生字及组词：

歌(唱歌歌唱)丛(树丛丛林)

深(深浅深情)处(到处处处)

六(六个六人)熊(熊猫狗熊)

猫(花猫小猫)九(九人九人)

朋(朋友亲朋)友(友好友情)

④田家四季歌

春季里，春风吹，花开草长蝴蝶飞。

麦苗儿多嫩，桑叶儿正肥。

夏季里，农事忙，采了蚕桑又插秧。

早起勤耕作，归来戴月光。

秋季里，稻上场，谷像黄金粒粒香，身体虽辛苦，心里喜洋洋。

冬季里，雪初晴，新制棉衣暖又轻，一年农事了，大家笑盈盈。

(1)读一读，记一记：

播种 施肥 插秧 耕田

采桑 除草 割麦 打谷

(2)田字格里的生字及组词：

季(四季季节)吹(吹气吹风)

肥(化肥肥料)农(农民农场)

事(事情好事)忙(连忙急忙)

归(回归归来)辛(辛苦辛劳)

苦(辛苦吃苦)年(万年少年)

【语文园地二】

【查字典】

◎从字典的“部首目录”中，查出下面的部首在“检字表”的第几页。

艹()糸()()酉()

◎数一数，下面的字除去部首还有几画。

葡(9)紫(6)笨(5)酸(7)

◎用部首查字法，查查下面的字。

要查的字

部首

除去部首

有几画

字的页码

读音

葡

艹

9画

pú

紫

糸

6画

zǐ

笨



5画

bèn

酸

酉

7画

suān

【日积月累】

◎有山皆图画，无水不文章。

参考：梁章钜《楹联丛话》：形容山光水色之美。这里的“文章”不是指文字作品，而是形容水色之美，说它有着错杂的花纹和色彩。

◎一畦春韭绿，十里稻花香。

参考：【出处】

清•曹雪芹《红楼梦•杏帘在望》

杏帘招客饮，在望有山庄。

菱荇鹅儿水，桑榆燕子梁。

一畦春韭绿，十里稻花香。

盛世无饥馁，何须耕织忙。

【译注】

一畦韭菜已经绿了，连绵十里的稻子花开正香。

◎忠厚传家久，诗书继世长。

参考：拥有忠实厚道的品德,家族才能经久不衰,就像诗和书能够在世间流传如此长久。这句话告诉我们做人之根本是忠厚。

【我爱阅读】

十二月花名歌

正月山茶满盆开，二月迎春初开放。

三月桃花红十里，四月牡丹国色香。

五月石榴红似火，六月荷花满池塘。

七月茉莉花如雪，八月桂花满枝香。

九月菊花姿百态，十月芙蓉正上妆。

冬月水仙案上供，腊月寒梅斗冰霜。

第三单元 知识要点

课文④曹冲称象

(1)田字格里的生字及组词：

候(时候等候)柱(柱子圆柱)

底(到底海底)杆(笔杆秤杆)

秤(秤杆大秤)岁(岁月年岁)

站(站立车站)船(小船坐船)

然(果然居然)

(2)好句积累：

①大象又高又大，身子像一堵墙，腿像四根柱子。

②官员们一边看一边议论。

(3)曹冲称象的过程：

①赶象上船;

②在船舷上做记号;

③把大象赶上岸，装石头上船;

④称石头重量。

⑤玲玲的画

生字组词

画huà(年画、画画、图画)

幅fú(一幅画、幅面、两幅)

评píng(评论、评语、评价)

奖jiǎng(奖状、奖励、评奖)

候hòu(气候、时候、候车)

报bào(报喜、报纸、报告)

另lìng(另外、另类、另一个)

及jí(及时、及格、来不及)

拿ná(拿到、拿起、拿主意)

并bìng(并列、并且、并不是)

玲líng(小巧玲珑、八面玲珑)

详xiáng(详细、端详、安详)

催cuī(催促、催办、催人)

啪pā(啪啦、啪的一声)

脏zāng(弄脏、很脏、脏了)

懒lǎn(懒惰、偷懒、懒人)

糟zāo(糟糕、糟了、糟蹋)

肯kěn(肯定、不肯、肯去)

多音字

兴xīng(兴奋)xíng(高兴)

参cān(参加)shēn(人参)

得dé(得到)de(好得很)děi(得亏)

近义词

满意——满足 收拾——整理 仔细——认真

反义词

高兴——难过 仔细——马虎

1.读课文，想一想课文围绕玲玲的画写了一件什么事?

玲玲明天要去参加评奖的画,一不小心弄脏了。在爸爸的帮助下，玲玲在原本脏的地方画了一只小花狗。在第二天的评奖会上，玲玲的画得了一等奖。

2.玲玲的心情先是得意，后来伤心，最后满意，为什么会有这样的变化?

玲玲得意是因为对自己的画很满意;伤心是因为把画弄脏了，重新画有来不及;满意是因为在爸爸的启发下画了一只小花狗，整张画看上去更好了。

3.你从爸爸的话中悟到了什么?

我从中感悟到坏事有可能会变成好事，所以我们遇到不好的事情时不能放弃，要动脑筋想办法。

课文主题

本文写了玲玲不小心把画弄脏后，在爸爸的指导下在脏的地方画了一只小花狗，效果很好。这个故事告诉我们：只要肯动脑筋，坏事就能变成好事。

⑥一封信

(1)田字格里的生字及组词：

今(今天今晚)写(写字书写)

圆(圆形团圆)珠(珍珠明珠)

笔(毛笔粉笔)灯(台灯灯光)

句(句子句号)电(电灯电视)

起(起来起立)

(2)露西前后写了两封信，你更喜欢哪一封?和同学交流。

◇第一封信：亲爱的爸爸，你不在，我们很不开心。以前每天早上你一边刮胡子，一边逗我玩。还有，家里的台灯坏了，我们修不好。从早到晚，家里总是很冷清。

◇第二封信：亲爱的爸爸，我们过得挺好。太阳闪闪发光。阳光下，我们的希比希又蹦又跳。请爸爸告诉我们，螺丝刀放在哪儿。这样，我们就能自己修台灯了。还有，下星期我们去看电影。爸爸，我们天天想你。

参考答案：我更喜欢第二封信。因为这样写不会让身在国外的爸爸为家里担心。爸爸才能安心在国外工作。

⑦妈妈睡了

(1)读一读，照着说一说，看谁说得多。

明亮的眼睛水汪汪的眼睛

(大大)的眼睛(小小)的眼睛

乌黑的头发波浪似的头发

(长长)的头发(金黄)的头发

(2)好词积累：

弯弯的眉毛 红润的脸蛋 微微地笑着 沙沙的响声

(3)田字格里的生字及组词：

哄(哄骗哄骗)先(先生首先)

闭(关闭闭口)脸(笑脸小脸)

蛋(脸蛋鸡蛋)沉(沉重深沉)

发(头发理发)窗(门窗窗户)

【语文园地三】

【识字加油站】

弹钢琴 练舞蹈 唱京戏

画图画 捏泥人 下围棋

滚铁环 荡秋千 滑滑梯

拓展积累：踢足球拉二胡练书法下象棋观天气栽花草等。

【字词句运用】

◎比一比，填一填。

园 圆 支只

花园 圆桌 一支笔 一只鸭

带 戴 进近

带领 爱戴 进出远近

◎读一读，想一想，用加点的词说句子。

◇ 官员们一边看一边议论。

◇ 老师一边说，一边挥着粉笔在黑板上自由地画。

◇ 爸爸一边刮胡子，一边都露西玩。

◇举例：

①小红一边看书，一边做笔记。

②我一边唱歌一边跳舞。

【展示台】

白云 乌云 朝霞 晚霞

雨点 霜冻 雪花 冰雹

小溪 河流 湖泊 海洋

含苞待放 百花争艳

花红柳绿 春色满园

书是人类进步的阶梯。——高尔基

【日积月累】

小儿垂钓

【唐】胡令能

蓬头稚子学垂纶，侧坐莓苔草映身。

路人借问遥招手，怕得鱼惊不应人。

【我爱阅读】

王二小

王二小是儿童团员。他常常一边放牛，一边帮助八路军放哨。

有一天，敌人来扫荡，走到山口迷了路。敌人看见王二小在山坡上放牛，就叫他带路。

王二小装着顺从的样子走在前面，把敌人带进了八路军的埋伏圈。

突然，四面八方响起了枪声。敌人知道上了当，就杀害了小英雄王二小。

这时候，八路军从山上冲下来，消灭了全部敌人。

第四单元 知识要点

⑧古诗二首

登鹳雀楼

【唐】王之涣

白日依山尽，黄河入海流。

欲穷千里目，更上一层楼。

望庐山瀑布

【唐】李白

日照香炉生紫烟，遥看瀑布挂前川。

飞流直下三千尺，疑是银河落九天。

(1)读一读，记一记：

山川 名山大川

穷尽 山穷水尽

烟云 烟消云散

遥远 山遥路远

(2)田字格里的生字及组词：

楼(高楼楼房)依(依然依旧)

尽(尽头尽力)层(云层层次)

照(日照照明)炉(香炉火炉)

烟(烟花烟云)挂(牵挂挂念)

川(山川四川)

⑨黄山奇石

(1)好词积累：

①闻名中外秀丽神奇一动不动金光闪闪奇形怪状

②陡峭的山峰翻滚的云海高高的山峰不住地啼叫

(2)选做：读一读，选几个词语夸夸某处景物。

风景 景色 风景如画

秀丽 秀美 一枝独秀

著名 名字 名不虚传

闻名 新闻 百闻不如一见

(3)田字格里的生字及组词：

南(南方南北)部(部首全部)

些(一些这些)巨(巨大巨人)

位(座位一位)每(每天每当)

升(上升升高)闪(闪亮闪电)

狗(小狗花狗)

⑩日月潭

(1)读一读，记一记：

群山环绕 名胜古迹 点点灯光 树木茂盛

山清水秀 蒙蒙细雨 隐隐约约 风光秀丽

(2)好词积累：

美丽的小岛 圆圆的太阳 弯弯的月亮

薄薄的雾 清晰地展现

(3)田字格里的生字及组词：

名(姓名名字)胜(胜利必胜)

迹(古迹足迹)央(中央央求)

丽(美丽华丽)华(中华华丽)

展(展开展现)现(出现现在)

披(披上披着)

⑪葡萄沟

(1)注意下面多音字的读音。

种(zhòng)葡萄 种(zhǒng)子

好(hào)客 好(hǎo)人

葡萄干(gān)干活(gàn)

水分(fèn)分(fēn)开

(2)好词积累：

茂密的枝叶 绿色的凉棚

热情好客的老乡 流动的热空气

(3)读读下面的句子，照样子写一写。

葡萄一大串一大串地挂在绿叶底下，有红的、白的、紫的、暗红的、淡绿的，五光十色，美丽极了。

◇公园里的花都开了，有桃花、杏花、迎春花，五彩缤纷，漂亮极了。

◇下课了，同学们在操场上活动，有的跳绳，有的打篮球，有的打乒乓球，还有的跳皮筋，形式多样，热闹极了。

(4)田字格里的生字及组词：

份(一份两份)坡(山坡上坡)

梯(楼梯梯子)客(做客客人)

收(收到丰收)城(城市京城)

市(城市市长)利(有利利用)

【语文园地四】

【识字加油站】

◇我从火车票上也能认识很多字：

南昌下铺空调硬卧限乘

【字词句运用】

◎下面的事物像什么?看谁说得多，想得妙。

柳条 云朵 群山

椅子 路灯 爷爷的胡子

◇范例：爸爸的鞋像小船。

弟弟的鞋像鸟窝。

◇举例：细长的柳条像小姑娘的辫子。

洁白的云朵像一串串棉花糖。

一座座群山像一条条长龙。

◎联系上下文，你能猜出加点词语的意思吗?

◇ 小灰兔隐蔽在草丛里，很难被发现。

隐蔽：借助草丛来遮盖掩藏。

◇ 去还是不去?小明拿不定主意，心里很烦恼。

烦恼：指令人不顺心或不畅快的事。

◇ 那美丽如画的山水，怎能不令人流连忘返?

流连忘返：喜欢山水，不愿离去。

【我的发现】

◇白色——雪白米白奶白

◇红色——火红桃红枣红

◇黄色——土黄鹅黄金黄

◇绿色——草绿翠绿墨绿

【日积月累】

◎桂林山水甲天下。

它的意思是：桂林山水天下第一。它的下一句是“阳朔山水甲桂林”。

◎上有天堂，下有苏杭。

典故出自宋·范成大《吴郡志》:谚曰:“天上天堂，地下苏杭。”意思是指天上天堂是最美的，人间的苏杭是最美的。形容苏州、杭州的美丽、繁荣与富庶。

◎五岳归来不看山，黄山归来不看岳。

明代旅行家、地理学家徐霞客两游黄山,赞叹说:“登黄山天下无山,观止矣!”又留下“五岳归来不看山,黄山归来不看岳”的美誉。意思是：从五岳(指泰山、华山、嵩山、衡山、恒山)回来就被五岳的景色所吸引而不再去看别的山的景色了。而从黄山回来更会被黄山的气势美丽的景色所折服，因此不会在关注五岳了。

【我爱阅读】

画家乡

孩子们爱家乡，也爱画自己美丽的家乡。

涛涛的家乡在海边。他画的海那么蓝，那么宽。一艘艘船上装满了鱼和虾。那个在海边捡贝壳的孩子，就是涛涛。

山山的家乡在山里。他画的山那么高，水那么清。房前屋后都是又高又大的树。画上的山山，提着小竹篮，正要到树林里去采蘑菇呢。

平平的家乡在平原。她画的平原那么平坦，那么宽广。有金黄的稻子，雪白的棉花，还有一大片一大片碧绿的菜地。屋前有鸡、鸭，屋后有高高的竹子。那个正在田野上奔跑的小女孩，就是平平。

青青的家乡在草原。她画的草原一眼望不到边。草长得又绿又密，羊群在草原上走来走去。一匹骏马从远处奔来，青青正骑在马上赶着羊群。

京京的家乡在城市。他画的城市那么美。宽宽的街道，高高的楼房，还有一座座街心公园。那个正跑向科技馆的小男孩，就是京京。

小朋友，你的家乡也一定很美，请你画出来吧!

第五单元 知识要点

第一课 坐井观天

我会写这些字：

1、井(jǐng)，组词：(水井)(井口)(井井有条)

2、观(guān)，组词：(观众)(观看)(坐井观天)

3、沿(yán)，组词：(沿着)(沿岸)(相沿成习)

4、答(dá)，组词：(答案)(回答)(答非所问)

5、渴(kě)，组词：(渴望)(口渴)(望梅止渴)

6、喝(hē)，组词：(喝水)(喝茶)(求贤若渴)

7、话(huà)，组词：(说话)(谈话)(话不投机)

8、际(jì)，组词：(国际)(交际)(一望无际)

我能认这些字：

弄错 犯错 天哪 抬头

词语解释：

大话：浮夸而不切实际的言论。

弄错：估计错误或理解错误。

大得很：形容非常大。

无边无际：没有边际。指极为辽阔广大。

回答：对问题给予解释;对要求表示意见。

近义词：观—看 弄错—搞错 无边无际—一望无际

反义词：错—对 坐—站 朋友—敌人 抬头—低头

课文主要内容：这则寓言通过青蛙和小鸟对天的大小的争论，告诉我们：看问题，认识事物时，站的要高，看得要全面。

第二课 寒号鸟

我会写这些字：

1、面(miàn)，组词：(面包)(面条)(面面俱到)

2、阵(zhèn)，组词：(阵地)(临阵脱逃)(严阵以待)

3、朗(lǎng)，组词：(晴朗)(明朗)(朗朗乾坤)

4、枯(kū)，组词：(枯草)(干枯)(枯木逢春)

5、却(què)，组词：(却不)(忘却)(望而却步)

6、将(jiāng)，组词：(将来)(将军)(将错就错)

7、纷(fēn)，组词：(纷飞)(纷争)(五彩缤纷)

8、夜(yè)，组词：(夜里)(夜空)(夜以继日)

我能认这些字：

寒号鸟 堵车 裂缝 上当 喜鹊

衔接 劝告 趁早 得过且过 腊月

狂风 吼叫 重复 哀号

词语解释：

晴朗：没有云雾，日光充足。

劝告：劝说。

哆嗦：本文指因为太冷而身体不由自主地颤动。

懒惰：不爱劳动和工作，不勤快。

得过且过：只要勉强过得去就这样过，不追求更好的目标。

近义词：劝告—劝说 暖和—温暖 呼唤—呼喊 懒惰—懒散

反义词：晴朗—阴沉 暖和—寒冷 难过—快活 懒惰—勤劳

课文主要内容：本文主要讲了寒号鸟在天气暖和时，不听喜鹊的多次劝告，整天睡大觉，不愿做窝，最终在寒冬腊月冻死在崖缝里的故事，告诉我们好吃懒做、得过且过不会有好结果的道理。

第三课 我要的是葫芦

我会写这些字：

1、棵(kē)，组词：(一棵)(几棵)(一棵树)

2、谢(xiè)，组词：(谢谢)(感谢)(答谢)

3、想(xiǎng)，组词：(想想)(想念)(异想天开)

4、盯(dīng)，组词：(盯着)(盯住)(盯防)

5、言(yán)，组词：(名言)(言论)(自言自语)

6、邻(lín)，组词：(邻居)(邻近)(左邻右舍)

7、治(zhì)，组词：(治疗)(救治)(不治之症)

8、怪(guài)，组词：(奇怪)(古怪)(怪声怪气)

我能认这些字：

葫芦 瓜藤 菜蚜 走啊 赛跑 感觉 慢慢

词语解释：

每天：天天。

奇怪：出乎意料，难以理解。

赛过：胜过。

自言自语：自己跟自己说话。

雪白：像雪那样的洁白。

近义词：盯—看 奇怪—奇异 雪白—洁白 从前—以前

反义词：雪白—漆黑 奇怪—平常 赛过—不如 从前—未来

课文主要内容：课文通过写一个人中葫芦的经过，告诉人们做事情要注意事物之间的联系，不能只凭主观判断。

第六单元 知识要点

第一课 大禹治水

我会写这些字：

1、洪(hóng)，组词：(洪水)(防洪)(洪福齐天)

2、灾(zāi)，组词：(灾难)(火灾)(血光之灾)

3、难(nàn)，组词：(难民)(遭难)(大难临头)

4、道(dào)，组词：(道路)(知道)(道听途说)

5、认(rèn)，组词：(认字)(认真)(六亲不认)

6、被(bèi)，组词：(被动)(被子)(被动吸烟)

7、业(yè)，组词：(业余)(作业)(安居乐业)

8、产(chǎn)，组词：(产品)(生产)(倾家荡产)

我能认这些字：

病毒 毒蛇 野兽 伤害 仍然 退步 继续

教训 恢复

词语解释：

泛滥：江河湖泊的水溢出，四处流淌。

毒蛇猛兽：泛指对人类生命有威胁的动物。也比喻凶狠残暴的人。

灾难：天灾人祸所造成的严重损害和痛苦。

教训：从错误或者失败中取得的知识。

疏导：使淤塞的水流或者阻塞的道路畅通，也比喻开导或者打通人的思想。

驱赶：赶走。

安居乐业：安定的居住着，愉快的从事自己的工作。

近义词：必须—一定 千千万万—成千上万 采用—运用

疏导—疏通

反义词：痛苦—幸福 继续—终止 疏通—堵塞 恢复—破坏

安居乐业—颠沛流离

课文主要内容：本文主要讲了大禹为百姓造福，消除水灾，三过家门而不入的故事。体现了大禹的顽强意志和献身精神。

第二课 朱德的扁担

我会写这些字：

1、扁(biǎn)，组词：(扁担)(扁豆)(龙扁担托)

2、担(dàn)，组词：(担子)(重担)(一担水)

3、志(zhì)，组词：(志气)(励志)(志同道合)

4、伍(wǔ)，组词：(退伍)(队伍)(尺竹伍符)

5、师(shī)，组词：(师傅)(老师)(良师益友)

6、军(jūn)，组词：(军长)(军人)(千军万马)

7、战(zhàn)，组词：(战士)(大战)(背水一战)

8、士(shì)，组词：(士兵)(士气)(仁人志士)

我能认这些字：

朱红 道德 敌人 抽芽 陡坡 难题 打仗 心疼

面料 尊敬 沼泽

词语解释：

同志：为共同的理想和事业奋斗的人，特指同一个政党的成员。

会师：几支独立行动的队伍在战地会合，也泛指几方面人员会合。

红军：中国工农红军的简称。

草鞋：用稻草等编制的鞋。

敬爱：尊敬热爱。

扁担：放在肩上挑东西的工具，一般用竹子或者木头做成。

近义词：带领—率领 敬爱—爱戴 研究—钻研 心疼—心痛

反义词：难—易 好—坏 穿—脱 敌人—朋友 常常—偶尔

课文主要内容：本文讲了朱德在井冈山上和战士们一起去挑粮食，战士们看见心疼，就把他的扁担藏了起来。朱德又找来一个扁担，写上“朱德的扁担”五个字，战士们更加尊敬朱德的故事。

第三课 难忘的泼水节

我会写这些字：

1、忘(wàng)，组词：(忘记)(难忘)(忘年之交)

2、泼(pō)，组词：(泼水)(活泼)(马前泼水)

3、度(dù)，组词：(度假)(角度)(度日如年)

4、龙(lóng)，组词：(龙头)(龙虾)(车水马龙)

5、炮(pào)，组词：(大炮)(礼炮)(糖衣炮弹)

6、穿(chuān)，组词：(穿着)(看穿)(水滴石穿)

7、向(xiàng)，组词：(向往)(方向)(欣欣向荣)

8、令(lìng)，组词：(令爱)(命令)(军令如山)

我能认这些字：

敲门 驾驶 相貌 踩点 铺开 盛水 饭碗

祝愿 幸福 健康 长寿 民主 汉族

近义词：特别—非常 欢乐—欢快 开心—高兴 祝福—祝愿

四面八方—五湖四海

反义词：清—浊 升—降 高兴—难过 开始—结束

特别—一般 笑容满面—愁眉苦脸

课文主要内容：本文写了周总理同傣族人民一起过泼水节的情景。周总理穿着傣族服装和傣族人民互相泼水祝福，同庆盛大的民族节日。1961年的泼水节已成为傣族人民幸福、难忘的回忆。

第七单元 知识要点

第一课 古诗二首

我会写这些字：

1、危(wēi)，组词：(危险)(危机)(转危为安)

2、敢(gǎn)，组词：(敢于)(勇敢)(敢为人先)

3、惊(jīng)，组词：(惊奇)(惊喜)(大吃一惊)

4、阴(yīn)，组词：(阴面)(阴暗)(阴差阳错)

5、似(sì)，组词：(似乎)(近似)(似曾相识)

6、野(yě)，组词：(野外)(野兔)(闲云野鹤)

7、苍(cāng)，组词：(苍白)(苍老)(白发苍苍)

8、茫(máng)，组词：(茫然)(渺茫)(茫然不解)

我能认这些字：

宿舍 寺庙 星辰 恐怕 庐山 笼罩 盖住

词语解释：

危楼：高耸的楼房。

星辰：星的总称。

敕勒川：敕勒族祖居住的地方，在现在的山西、内蒙古一带。

阴山：在内蒙古自治区北部。

穹庐：用毡布搭成的帐篷，即蒙古包。

四野：草原的四面八方。

茫茫：辽阔无边的样子。

见：同“现”，出现。

课文主要内容：《夜宿山寺》用夸张的手法和丰富的想象，写出了山寺中楼阁的高大和雄伟。《敕勒歌》这首名歌描绘了阴山脚下敕勒平原的辽阔、牧草丰盛、牛羊肥壮的草原风光，表现了他们对家园的热爱之情。

第二课 雾在哪里

我会写这些字：

1、于(yú)，组词：(于是)(属于)(于事无补)

2、论(lùn)，组词：(评论)(论点)(论资排辈)

3、岸(àn)，组词：(海岸)(彼岸)回头是岸()

4、屋(wū)，组词：(房屋)(屋顶)(爱屋及乌)

5、切(qiè)，组词：(切记)(亲切)(切肤之痛)

6、久(jiǔ)，组词：(久别)(多久)(年深日久)

7、散(sàn)，组词：(散步)(解散)(烟消云散)

8、步(bù)，组词：(步子)(迈步)(一步登天)

我能认这些字：

烟雾 淘气 顽皮 黑暗 街道 桥梁 甚至 至于

躲避 失去

词语解释：

顽皮：(儿童、少年等)爱玩爱闹，不听劝导。

无论：表示在任何条件下结果都不会改变。

霎时：极短时间。岸边：江、海、湖、河等水边的陆地。

甚至：强调突出的事例。

不久：指距离某个时期或某件事情时间不远。

散步：随便走走。

消失：逐渐减少以至没有;不复存在。

近义词：淘气—顽皮 霎时—顿时 一切—所有 悠闲—轻闲

散步—漫步 消失—消逝

反义词：远—近藏—露 亮—暗 淘气—乖巧 悠闲—繁忙

消失—出现

课文主要内容：雾飞到海上，把大海藏了起来，把天空连同太阳一起藏起来。雾来到岸边，把海岸和城市藏了起来。雾又把自己藏了起来，一切都露出来了。雾最后消失了。

第三课 雪孩子

我会写这些字：

1、唱(chàng)，组词：(唱歌)(演唱)(唱对台戏)

2、赶(gǎn)，组词：(赶走)(赶快)(赶尽杀绝)

3、旺(wàng)，组词：(旺季)(兴旺)(枉费心机)

4、旁(páng)，组词：(旁边)(两旁)(旁若无人)

5、浑(hún)，组词：(浑然)(搅浑)(浑水摸鱼)

6、谁(shéi)，组词：(谁的)(是谁)(谁是谁非)

7、轻(qīng)，组词：(轻轻)(年轻)(轻描淡写)

8、汽(qì)，组词：(汽水)(汽油)(汽车工业)

我能认这些字：

劳累 画蛇添足 火柴 渐渐 冒险 燃烧 哎呀

烫伤 有始有终 淋浴 灭火

词语解释：

一连：表示动作连续不断或者情况连续发生，强调数量多或时间长。

担心：放心不下。

赶快：抓住时机，加快速度。

呛人：有刺激性的气体进入呼吸器官使人感到难受。

终于：表示经过较长过程最后出现某种情况(多用于希望达到的结果)。

水淋淋：形容物体上水往下滴。

激动：因受刺激而冲动。

水汽：呈气态的水;水蒸气。

近义词：停—止 添—加 美丽—漂亮 伙伴—朋友

连忙—赶快 浑身—全身

反义词：晴—阴 冷—热 轻—重 激动—平静 美丽—丑陋

课文主要内容：本文讲了大雪过后兔妈妈给小白兔堆了一个雪孩子，雪孩子和小白兔玩的很开心。后来，小白兔回家往火里添了一把柴就睡着了，没想到火把旁边的柴烧着了。雪孩子不顾危险，舍身救出小白兔，最后融化了。课文赞扬了雪孩子舍己为人的美好心灵。

第八单元 知识要点

第一课 狐假虎威

我会写这些字：

1、食(shí)，组词：(食品)(食物)(不食之地)

2、物(wù)，组词：(物体)(人物)(物归原主)

3、眼(yǎn)，组词：(眼光)(眼镜)(心明眼亮)

4、爷(yé)，组词：(大爷)(爷爷)(老爷们儿)

5、爪(zhuǎ)，组词：(爪子)(鸡爪)(片鳞半爪)

6、神(shén)，组词：(神奇)(神气)(聚精会神)

7、活(huó)，组词：(活动)(生活)(神气活现)

8、猪(zhū)，组词：(猪肉)(母猪)(肥猪满圈)

我能认这些字：

假话 狐假虎威 转盘 拉扯 嗓子 派出 借钱

违背 抗命 一趟 采纳 愁闷 难受 骗子

词语解释：

茂密：(草木)茂盛而繁密。

寻找：为了要见到或得到所需求的人或事物而努力。

逮：捉，捕，用于口语。

骨碌碌：形容很快的转动。

愣：呆，失神。

命令：上级给下级的指示。

威风：使人敬畏的声势或气派。

神气活现：形容自以为优越而表现出很威风、很有气派、很傲慢的样子。

半信半疑：一半相信，一半怀疑。又信又不信，对事物的真假不敢肯定。

东张西望:四处张望。大摇大摆：走路时故意把身体摇来摇去。形容一副高傲的心态。

近义词：寻找—寻觅 违抗—违背 往常—平常 东张西望—左顾右盼

反义词：违抗—服从 东张西望—目不转睛

课文主要内容：本文讲的是一只狐狸借着老虎的威风吓跑了森林中的百兽的故事。告诉我们生活中有些人借着别人的力量吓唬人，其实自己没有真本事，讽刺了那些仗势欺人的人。

第二课 狐狸分奶酪

我会写这些字：

1、奶(nǎi)，组词：(奶奶)(奶粉)(奶声奶气)

2、始(shǐ)，组词：(开始)(始终)(始料不及)

3、吵(chǎo)，组词：(吵闹)(吵架)(吵闹不休)

4、仔(zǐ)，组词：(仔细)(仔鸡)(仔仔细细)

5、急(jí)，组词：(急忙)(着急)(手急眼快)

6、咬(yǎo)，组词：(咬住)(咬人)(反咬一口)

7、第(dì)，组词：(第一)(第几)(书香门第)

8、公(gōng)，组词：(公开)(公鸡)(公报私仇)

我能认这些字：

捡起 奶酪 咱俩 搅拌 帮忙 均匀 嚷叫

瞧见 便条 剩下 整齐

词语解释：

奶酪：用牛、羊等的奶汁做成半凝固的食品。

知道：对于事实或道理有认识，懂得。

仔细：细心。

结果：连词，用在下半句，表示在某种条件下或情况下产生某种结局。

公平：处理事情合情合理，不偏袒哪一方面。

近义词：开始—开端 仔细—认真 结局—结果 公平—公正

知道—了解

反义词：仔细—马虎 高兴—难过 生气—开心 开始—结束

公平—偏私

课文主要内容：这是一个民间故事，主要讲了两只小熊捡到一块奶酪，因不会分而拌嘴，有只狐狸帮忙分成两半，他们两个又因为大小不满意，最后奶酪被狐狸吃光，两只小熊只能干生气。故事告诉我们不要斤斤计较，要共同分享才会快乐的道理。

第三课 纸船和风筝

我会写这些字：

1、折(zhé)，组词：(折纸)(打折)(百折不挠)

2、纸(zhǐ)，组词：(纸币)(纸张)(纸上谈兵)

3、张(zhāng)，组词：(张开)(夸张)(张灯结彩)

4、祝(zhù)，组词：(祝福)(祝愿)(祝寿延年)

5、扎(zā)，组词：(扎彩)(扎染)(垂死挣扎)

6、抓(zhuā)，组词：(抓到)(抓捕)(抓耳挠腮)

7、但(dàn)，组词：(但是)(但愿)(但愿如此)

8、哭(kū)，组词：(哭声)(哭泣)(哭笑不得)

我能认这些字：

鼠目寸光 漂移 幸福 自愿

词语解释：

快乐：感到幸福或满意。

幸福：(生活、境遇)称心如意。

飘荡：随风飘动。

漂流：漂在水面随水浮动。

难过：伤心，不痛快。

近义词：正好—恰当 快乐—愉快 飘荡—飘扬 难过—伤心

反义词：快乐—忧伤 幸福—痛苦 难过—高兴 山顶—山脚

课文主要内容：本文讲的是松鼠和小熊之间的感人至深的故事，告诉我们人与人交往需要建立友谊，而友谊需要不断地维护的道理。

第四课 风娃娃

我会写这些字：

1、车(chē)，组词：(开车)(火车)(车水马龙)

2、得(de)，组词：(拿得动)(过得去)(办得到)

3、秧(yāng)，组词：(秧苗)(秧田)(插秧)

4、苗(miáo)，组词：(苗头)(禾苗)(苗而不秀)

5、汗(hàn)，组词：(汗水)(出汗)(汗马功劳)

6、场(chǎng)，组词：(场所)(场合)(驰骋疆场)

7、伤(shāng)，组词：(伤心)(悲伤)(救死扶伤)

8、路(lù)，组词：(走路)(路过)(峰回路转)

我能认这些字：

助手 使劲 用劲 哗哗声 拉动 表现 暗示

摆动 翻身 栽花 责怪

词语解释：

断断续续：时而中断，时而继续。

号子：集体劳动中协同用力时，为统一步调、减轻疲劳等所唱的歌，大都由一人领唱，大家应合。

纤绳：拉船用的绳子。

容易：做起来不费事的。

摇摇摆摆：向相反的方向来回地移动或变动。

跟头：身体向下弯曲而翻转的动作。

无影无踪：一点影子、一点踪迹也没有了。形容消失得干干净净。

仍然：表示情况持续不变或恢复原状。

责怪：责备;埋怨。

近义词：感谢—感激 责怪—埋怨 伤心—难过 仍然—依然

反义词：飞快—缓慢 帮助—刁难 容易—困难

课文主要内容：本文通过风娃娃帮人们做事，有时人们高兴，有时人们责怪他的事，告诉我们：做事情光有好的愿望是不行的，还要看是不是真的对别人有帮助。

**第五篇：部编版四年级上册语文 第八单元 单元知识小结2**

第八单元

单元知识小结

一、易读错的字

尝(cháng)试

诸(zhū)多

竞(jìng)赛

戎(róng)装

唯(wéi)一

求饶(ráo)

徒(tú)弟

成绩(jì)

派(pài)出

扔(rēng)掉

骨髓(suǐ)

药剂(jì)

娶(qǔ)媳(xí)妇

二、易写错的字

竞：中间是“口”。

唯：左右结构，左边的口字旁书写时稍靠上。

豹：左边是“豸”。

饶：右边是“尧”。

三、会写词语

戎装

何尝

竞赛

唯一

指派

淹没

逼迫

漂浮

旱灾

徒弟

扔掉

饶命

骗钱

灌溉

管理

人烟

新娘

迎接

收成西门豹

娶媳妇

眼睁睁

诸子百家

面如土色

四、多音字

提

折

五、形近字

六、近义词

荒芜—荒凉

灌溉—浇灌

漂亮—美丽

迎接—欢迎

满意—满足

拜见—拜访

提心吊胆—心惊胆战

无能为力—束手无策

聚精会神—全神贯注

百发百中—箭无虚发

七、反义词

漂亮—丑陋

年轻—年迈

迎接—送别

满意—不满

提心吊胆—处之泰然

无能为力—大显神通

聚精会神—三心二意

八、词语搭配

(眼睁睁)地看着

(聚精会神)地盯着

(年轻漂亮)的姑娘

(锋利)的锥尖

(极小)的东西

(百发百中)的射箭能手

九、词语归类

1.ABB

式词语：

眼睁睁

阴森森

傻乎乎

顶呱呱

白皑皑

绿莹莹

明晃晃

2.含有身体部位名称的词语：

面如土色

提心吊胆

眼疾手快

手忙脚乱

心灵手巧

3.ABAC

式词语：

百发百中

呆头呆脑

多才多艺

不卑不亢

无穷无尽

4.“一×

不×”式词语：

一声不响

一字不漏

一成不变

一文不值

一言不发

十、句子积累

1.语言描写：西门豹说:“这样说来,河神还真灵啊。下一回他娶媳妇,请告诉我一声,我也去送送新娘。”

2.神态、动作描写：官绅一个个吓得面如土色,跪下来磕头求饶，把头都磕破了，直淌血。

3.动作描写：妻子织布的时候，他躺在织布机下面，睁大眼睛，死死盯住织布机的踏板。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找