# 高二老师工作总结

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-07-04

*高二老师工作总结总结是指社会团体、企业单位和个人对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，写总结有利于我们学习和工作能力的提高，不妨让我们认真地完成总结吧。你想知道总结怎么写吗？下面是小编整理...*

高二老师工作总结

总结是指社会团体、企业单位和个人对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，写总结有利于我们学习和工作能力的提高，不妨让我们认真地完成总结吧。你想知道总结怎么写吗？下面是小编整理的高二老师工作总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

**高二老师工作总结1**

本学期我带的是高二的班，我校在上学期新课改的基础上，继续探索着如何能更好的把课改进行下去。以下是我对这学期工作的一些总结：

一、转变教师的教学观念，以适应新课改的要求。通过上学期的课改，教师提高了对新课改、新课程理念的认识。我校自己还利用各种活动，加强对教师的培训，使教师在开学之初就对新课程有了足够的认识，对新课改作好了充分的思想和理论上的准备，在如何对待新课程上，如何对待新课改上，统一了认识，转变了教师的观念。

二、常态化教研活动和分阶段专题教研活动相结合。除了每周二四的常态教研活动，学校还组织了青年教师大赛，邀请县教研员及知名教师以及学校的一线老教师听课、评课。通过这次活动，涌现了一批优秀的年轻教师，并且促进了青年教师的不断进步。通过这次活动的摸爬滚打，老师们对新课标精神有了全新的认识和体验，教育观念、教学行为、教学方法、教学手段等都在发生积极而深刻的变革。

三、以新课改为契机，引入新课改理念并着力开展打造充满生机和活力的“ 有效课堂” 教研活动。学校领导和学科教研组长坚持听课，深入到课堂中帮助教师及时发现问题、分析原因、采取措施，学校对课改年级每学期组织一次新课改教学调研活动，进行学生问卷调查，每月听课、查教案、作业等。这些调研活动在帮助学校了解学生在新课改背景下的学习情况起到了积极的反馈作用。

四、新课改遭遇的困惑

1. 面对大班人多的情况，怎样使反馈及时到位，怎样在一节课中关注到每一位学生或者绝大多数学生。

2. 教师在充分保护学生们学习的积极性，鼓励学生勇于从不同角度提出问题，通过多种途径探索解决问题，再从不同角度总结问题的同时，教学任务难以如期完成。

3. 在学生对现有教学模式的新鲜感过去后，一部分学生的积极性又有所降低，怎样才能保持学生的积极性和学生热情。

**高二老师工作总结2**

一个学期很快就过去了，这学期在各科任老师的相互合作、积极指导下，高二（2）班顺利完成预定目标，效果良好。以下几点是我本学期的工作重点以及完成情况：

一、顺利完成学生从高一到高二的过渡，形成了一个团结、热情、积极向上的班集体。

如何把高一年级十八个班分散组合成的一个新班级，有效地糅合，使他们迅速成为新班级的主人，与新同学结成兄弟姐妹班的关系是我做的第一项工作。学生有念旧情绪说明他们重感情，抓住这一点进行引导教育，很快就在新的班级里建立了联系纽带。从科任老师反馈的信息和我自己的观察情况来看，2班很快就形成了一个不错的团结集体。

二、培养和组建班团干队伍，使他们有效地管理班级，锻炼学生工作能力。

班委会实行班长负责制，负责班级及宿舍的日常管理，力求在纪律、卫生、学习等方面成为班主任在班级管理方面的得力助手。 团支部主要负责落实校团委的工作安排，并在班级的团组织建设，组织学校不同阶段活动及学生思想动向等方面展开活动；丰富同学们的课余生活，宣传班级的好人好事，提升学生的素养，提高学生们的思想认识。形成了一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍。为了让更多的同学得到锻炼，在我的建议下，把全体学生分成8小组，每小组在本学期都要分别承担一次主题班会的设计主持工作和一次黑板报的设计出版工作。一个学期下来，全体学生的实践能力、社会责任感得到有效提高。

三、培养学生养成良好的学习习惯。

教会学生在理科学习中要独立思考、学会理解，将理论内化为自身的知识。学生始终是要以学习为最重要的任务，虽然成绩不是全部，但作为学生必须要尽己所能的去学习和提高。所以在班级刚组建的时候，我教会学生辩证地对待自己的学习、生活和体育锻炼，让他们自己对自己的选择进行思考，品味舍得。学生在学期末的自我总结和鉴定中，几乎都提到了自己学习方法、方式的一些转变。对于班上的不同层次的学生采用分层要求，尖子生要求无弱科、后进生要求只抓基础、而中等程度的学生则要求他们扬长补短、不断进步。

期末考试中取得很好的成绩：我班总分跃居平行班第二，英语居16个平行班的第三，语文16个平行班的第四。在理科平行班中我们生物第一、物理第三、化学也由期中的最后一名上升到了中间。在个人成绩方面：康\*\*同学取得全级第14名的佳绩，是16个平行班中唯一一个突破6班强大防线进入理科前20名的同学。王\*同学则延续了期中考试的辉煌，取得第30名的佳绩；刘\*同学，分班时成绩216名，这次42名，闯进了前50。跟期中相比，我班很多同学取得了不同程度的进步，进步100名以上的就有9位同学，其中刘佩珊同学更是由分班时的362名进到全级第73名。在各单科方面，我班同学也不让6班一枝独秀，康\*\*同学以语文137分排在全级第2名；陈\*\*等4位同学在物理考试中取得满分100分；刘\*\*同学以141分摘得了数学理科班第5名；陈\*\*同学以138分取得英语全级第11名；王\*同学以98分取得化学理科班第13名；成\*\*\*等4位同学均以94分在生物考试中取得理科班第11名。

四、鼓励学生积极参加学校组织的各种课外活动，锻炼自己各方面的能力。

本学期我班学生徐\*参加广东省无线电测向锦标赛，获工程制作（高中组）第一名、个人全能赛（高中组）第一名、144MHz短距离测向（高中组）女子个人赛第一名、3.5MHz短距离测向（高中组）女子个人赛第四名；在东莞市青少年科技创新大赛中，刘\*\*与高二（9）班\*同学的《\*》获科学研究论文一等奖，陈\*与高二（11）班\*的《\*\*\*\*》获科学研究论文二等奖；在第十五届全国信息学奥林匹克竞赛联赛复赛中，黎\*\*获全国三等奖。在数学竞赛中：\*\*\*市二等奖；\*\*获市三等奖。除此之外，学生积极参加校体育节、艺术节等活动，也取得了不错的成绩，得到了有效地锻炼。

五、积极进行学生、家长、任课教师之间的联系交流，共同做好学生的教育工作。

本学期有效利用校讯通平台、家长会以及电话交流、见面会谈等形式就学生的教育工作与家长进行多种形式的交流，取得不错的效果。而学生的各种思想问题，也会通过QQ、短信、详谈等方式得到解决。

**高二老师工作总结3**

一、有计划的安排高一第一学期的教学工作计划：

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主习题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。

一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和完美完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。高中中学化学新教材第一册共分七章，第一学期完成前四章内容的教学，中段考到第二章。

在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结归纳的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

二、定时进行备课组活动，解决有关问习题

高一化学备课组，做到了：每个教学环节、每个教学导案都能在讨论中确定；备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问习题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为二节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问习题，各备课组成员的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。三、积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前两至三天完成。每位教师的电教课比例都在90%以上。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问习题及时解决，及时在班上评讲，及时反应；每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验汇报；每章至少一份的课外练习习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出习题；每章一次的测验习题，也由专人负责出习题，并要到达一定的预期效果。

四、积极参加教学改革工作，使学校的教研水平向更高处推进本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期分别安排了詹海东教师的名师示范公开课、中段考复习公开课，杨健敏教师的新教师上岗公开课。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高本身的教学水平。

高一化学备课组，充分发挥每个备课组成员的聪明才智和力量，使高一化学的教学任务如期完成，并得到了学校领导和学生的一致好评和肯定。高一化学备课组，会再接再厉，创造更灿烂的成绩。

五、以老带新，互相促进，互相提高。

杨健敏教师是刚毕业的教师，是学校安排给我的“帮带”对象。她在教学过程中能够多听老教师的课，多虚心请教老教师。杨健敏教师在一学期中听课共计有53节以上，既有高一的，也有高二和高三的教师的课。杨健敏教师在教学中不断成长，迅速成为一名受学生欢迎的好教师。

六、积极开展第二课堂活动，提高学生的化学意识

化学奥林匹克竞赛组由詹海东教师负责，任务主要是提高学生的化学意识，在课堂教学的基础上加以深化，使学生具备参加奥林匹克竞赛的能力。每周五第8节为上为上课时间，内容包括化学兴趣指引及学法指导、离子反应专项练习、氧化还原反应专项练习、实验专项练习、基本计算专项练习、阿氏定律及其应用专项练习等。杨健敏和陈银珠教师负责高一化学的兴趣组活动，每周三第8节为活动时间，主要进行了：变色温度计、晴雨花、制叶脉书签、化学仪器介绍、暖袋和冰袋的制备等，内容丰富，很受学生欢迎。

化学科组是一个团结向上的集体

我们科组的教师，在化学的教学改革，尤其是实验教改、教学科研、加强教研组、备课组集体力量、中青年教师锻炼与培养、优秀生培训与大面积提高教学质量等各个方面坚持改革，勇于探索，不断创新，在提高教学质量和教学水平上获得了良好效果。在学校领导的正确指导下，在深刻领会学校教研处的《认真落实各项教学常规工作》精神的基础上，以饱满的工作热情，端正的教学态度，行之有效的教学手段，共同提高化学科的教学质量。

在南海一中首届《科技周》活动中，化学科组全体教师和高二化学习学班的学生们通力合作，创作了很多有很高水准的节目，表演的效果获得大家的一致好评。同时，很好地配合学校，完成了《省实验室工作会议现场交流会》的开展。

关镜青教师的论文，在《实验中学化学》中发表；叶月丽等四位教师的论文，参加了南海区优秀论文的评选。

卢成教师参加学校组织的《青年教师说课比赛》，获一等奖。

在高考复习指导中狠抓基础知识和基本技能的训练，向中低档习题目要升学率，由胡燕华教师负责编定的《单元基础知识训练习题》，对中低层次的学生的基础知识的稳固和提高起到了很大的帮助作用。

**高二老师工作总结4**

本学期我们备课组以了高中生物论文展教育的理念为指引，以学校教学工作实施方案为指南，努力推进高中生物课程改革，改变原有教学观念，改进教学方法，更新教学手段，提高教学效率，努高中生物论文力培养学生自主学习、积极探究、乐于合作的精神，使生物教学科研上一个新台阶，主要作了以下几方面工。

一、务实创新

1、以备课组为单位学习生物课程标准，明确新课程的具体要求，利用备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教学方法。

2、第二周在市区进行学科教研活动时间，由胡晓强老师开市级公开课。并受得好评。第三周金琼微老师开公开课。第十八周胡晓绵老师开公开课。

3、利用备课组活动时间，开展新课程教学研讨，每次研讨都有中心内容，备课组每位成员都当中心发言人。

4、参加学校举办的主题为“永嘉中学帮教下乡”的教学公开周，由王伟生老师开展示课，备课组全体教师协助，并作了评课工作。

二、坚持不懈做好常规教学

1、彻教学常规，加强备课组职能，充分发挥备课组在年级教学的核心作用健全集体备课落实“三高中生物论文定、三备、五统一”措施，提高备课效率。

2、每教师听课十八节以上,互相听课四节以上。备课组内公开课两节，由胡晓强、王伟生承担组织工作，备课组内做好评课工作。

3、充分利用现代工业教育信息技术优势，促进信息技术与学科整合，更新教学手段，进一步完善科组课件库建设，开发新高中生物论文教材所适应的课件，并上传到学校资源网作到资源共享。

4、在高二级组织好竞赛辅导，由备课组长负责，各任课老师共同承担。

三、深入开展教学科研每位教师都有自己的教研课高中生物论文题，积极参加省、学校教研课题。

四、组织高二生物竞赛活动

上好辅导课，培养学科尖子。具有较高的生物科学素养，另一方面又要为将来可能从事生物科学研究的学生，在态度观念、知识和能力等方面打好生物学基础。

**高二老师工作总结5**

20xx年下学期我担任了xxx学校六个班的地理教学工作(高二两个文科班、两个理科班和高一两个班的)，并担任高一地理备课组长的工作，任务艰巨，在与诸位地理教师的协同合作下，明确职责，脚踏实地的工作，各项教学活动开展的井井有条，现将一学期的具体工作总结。

积极参加课改培训，加强理论学习、促进观念转变根据学校的统一安排，我与备课组其他老师顶高温冒酷暑在暑期7月31日至8月2日奔赴泉州市泰和大酒店参加了高二地理学科新课改培训。三天培训期间，通识培训，对《普通高中课程方案(实验)》进行了解读；人民教育出版社、课程教材研究所的专家从教材编写方面对人教版普通高中地理课程标准实验教科书必修《地理2》、《海洋地理》《自然灾害与防治》的设计思想和教材内容作了介绍；广东省的一线教师介绍了课改实验区的教学经验和教训；省地理教研员对普通高中新课程实验地理学科的开设时间、方式、课时安排、教学和教研等提出了指导意见；科学的培训使我们对国家新一轮高中课程改革的背景、理论、目标、策略、步骤等方面有了一定的认识，理论学习的加强是走进新课程的第一重要关口。

认真做好本职工作及高一地理备课组长的工作本学期切切实实做好高中地理会考工作，力争全部学生达标，重点做学习困难学生的工作。注重对高二文科班打好基础及培优，组织高一备课组成员做好下列工作：

1、学习地理课程标准，做好新课程培训工作认真学习和钻研学科课程标准新教材，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求实现突破课改中的重点和难点。

2、安排每一个星期的教学进度、课时安排，每堂课的大致上法，从而保证十个班级的教学进度一致。高一备课组内，每位科任老师上俩次公开课，取长补短，教学相长。

3、做好期中、期末复习工作、认真学习考试说明，探讨复习教学策略，做好期中、期末考试的组织、阅卷、分数统计和阅卷分析等有关工作。

4、抓教学常规组织有关学习活动，多研究探索教法，不断提高课堂效益，研究学法，将如何引导学生改善学习方式，促进学习方式多元化，为研究重点促进学生学习方式的转变。主要措施：培养良好的道德规范和学习习惯，在教学中多采用启发式创造性的教学方式。鼓励学生动脑思考、大胆想象、主动参与。课堂上精心设计各种丰富多彩“任务性”活动，设计各种真实的活动，通过各种实践，达到有利于学生综合能力提高的目的。

投身单元备课活动，研究新课标、把握新教材为了更快更好的适应新课改的要求，早在暑期培训期间高一地理备课组就拟订了针对必修《地理1》的备课畅想，开学后及时制定了周密详细的计划并已把任务落实。安排我承担第一章四两节与第五章的集体备课主讲任务。备课组采用“个人精备-集体研讨-个人修改”的备课新模式，发挥了个人的优势和特色，整体提高了备课效率。通过举办组内备课活动，老师之间的交流、研讨、相互借鉴的机会增多，对更好的把握、驾驭新教材起到了较大的促进作用。通过几次集体备课活动不仅积累了宝贵的经验，教师的研究视野也开阔了，目光更明亮了，把握新课程的能力增强了。此外还积累搜集了大量的可共享交流的课程资源。

寻求理念与课堂的最佳契合，发现问题、找出困惑新课改实施各种各样的问题不断涌现，经过多次认真分析总结，本学期主要在以下几个方面存在明显问题：1、课时紧张与教学任务繁重的矛盾2、理念与现实之间的落差较大，“一言堂”“满堂灌”仍然存在3、初高中地理衔接问题和矛盾突出4、配套习题难度较大，与教学进度不统一问题回首这即将过去的一学期，各项工作扎扎实实、井井有条，这让我略感欣慰。

**高二老师工作总结6**

一个学期来，我在高二数学教学中，体会到课程改革后的数学课堂应创设富有探索性、挑战性的问题，让学生通过自主探索和合作交流。那样不仅能更好地激发学生的数学学习兴趣，更重要的是培养学生的创新意识和创造能力。主要做了这些工作：

(一)优化课堂教学环节，做好高二数学知识教学，向课堂45分钟要效率

1.立足于新课标和新教材，尊重学生实际，实行层次教学。

高二数学中有许多难理解和掌握的知识点，如不等式、圆锥曲线等，对高二学生来讲确实困难较大。因此，我在教学中，放慢起始进度，然后逐步加快教学节奏。在知识导入时，多由实例引入。在知识落实上，先落实课本例题，然后再变式训练，用活课本。在难点知识讲解上，从学生理解和掌握的实际出发，对教材作必要层次处理和知识铺垫，并对知识的理解要点和应用注意点作必要归纳及举例说明。

2.重视展现知识的形成过程和方法探索过程，培养学生解题能力。

高中数学比初中抽象性强，应用灵活，要求学生对知识理解要透，应用要活，不能只停留在对知识结论的死记硬套上，在教学中我尽量向学生展示新知识和新解法的产生背景、形成和探索过程，不仅使学生掌握知识和方法的本质，提高应用的灵活性，而且还使学生学会如何质疑和解疑的思想方法，促进思维能力的提高。

3.重视培养学生自学能力，变被动学习为主动学习。

我在教学中注重“导”与“学”，“导”就是我在学生自学时做好引导，开始我列出自学提纲，引导学生阅读教材，怎样寻找疑点和难点，怎样归纳，怎样尝试做练习，然后逐步放手;“学”就是在阅读教材的基础上，使学生课前做到心中有数，上课带着问题专心听讲，课后通过复习，落实内容才做习题，作业错误自行订正，这样使学生开动脑筋，提高成绩，而学生有了自学习惯和自学能力，就能变被动为主动学习。

4.重视培养学生自我反思自我总结的良好习惯，提高学习的自觉性。

高中数学概括性强，题目灵活多变，只靠课上听懂是不够的，需要课后进行认真消化，认真总结归纳。我要求学生应具备善于自我反思和自我总结的能力。为此，我在教学中，抓住时机积极培养。在单元结束时，帮助学生进行自我章节小结，在解题后，积极引导学生反思：思解题思路和步骤，思一题多解和一题多变，思解题方法和解题规律的总结。由此培养学生善于进行自我反思的习惯，扩大知识和方法的应用范围，提高学习效率。

(二)加强学法指导，培养学生良好数学学习习惯

我在教学中把对学生加强学法指导作为教学的重要任务之一，因为良好的学习习惯是学好高中数学的重要基础。我具体是这样做的：

①引导学生养成认真制定计划的习惯，合理安排时间，从盲目的学习中解放出来。

②引导学生养成课前预习的习惯，并布置一些预习作业，保证学生听课时有针对性。

③引导学生学会听课，要求积极思考，做好适当的笔记，尽量理解;

④引导学生养成及时复习的习惯，课后要反复阅读课本，回顾课堂上老师所讲内容，强化对基本概念、知识体系的理解和记忆。

⑤引导学生养成独立作业的习惯，要独立地分析问题，解决问题。切忌有点小问题，或习题不会做，就不加思索地请教老师同学。

⑥引导学生养成系统复习小结的习惯，将所学新知识融会贯通。

⑦引导学生养成阅读有关报刊和资料的习惯，以进一步充实大脑，拓宽眼界。我把加强学法指导寓于新课讲解、作业评讲、试卷分析等每一教学活动中。

(三) 重视培养学生正确对待困难和挫折的良好心理素质

我在教学中，注意运用情感和成功原理，调动学生学习热情，培养学习数学兴趣。我首先深入学生当中，从各方面了解关心他们，特别是学困生，帮助他们解决思想、学习及生活上存在的问题，给他们讲数学在各行各业中的应用，使他们提高认识，增强学好数学的信心，鼓励他们主动参与数学活动，尝试用自己的方式去解决问题，发表自己的看法。

在提问和布置作业时，从学生实际出发，多给学生创设成功的机会，以体会成功的喜悦，激发学习热情。由于高中数学的特点，决定了高二学生，特别是女生在学习中的困难大挫折多。为此，我在教学中注意培养学生正确对待困难和挫折的良好心理素质，使他们善于在失败面前，能冷静地总结教训，振作精神，主动调整自己的学习，并努力争取今后的胜利。

总之，在高二数学教学阶段，分析清楚学生学习数学困难的原因，使学生尽快适应新的学习模式，从而更有效、更顺利地接受高中数学新知和发展数学能力。在以后的教学中，还应多向老教师请教，多总结考点和重难点的教法，尽量让学生听懂，掌握基本方法基本技能，提高自己的教学水平。

**高二老师工作总结7**

高二化学备课组由6人组成，半年来，在化学组的指导下、充分发挥团结协作的精神，努力做好教学研究和集体备课功能，使高二化学教学质量有较大的提高。具体工作如下：

一、认真学习教材，着眼于学生

我们全组教师，深入研究教学大纲，认真钻研教材，确立教学要点、重点和难点;根据教学内容和任务，设计教学步骤和环节，选择恰当的教学方法和形式。全面启动信息化教学资源，利用网上的化学实验资源，把研究性学习贯彻到每一个课堂教学中。我们做到五个统一：统一进度、统一教学目标、统一典型例题和演示及学生实验、统一单元练习、期中期末统一流水阅卷。

二、相互听课、研课，促进教学

我们通过听课，研课，加强组员间的交流，从个别探讨到小组讨论，十分活跃，不但在教学上对教学内容的处理上提供了更好的方案，同时，相互学习，促进好的教学习惯在课堂教学中的形成，更快的提高个人在学科上的教学能力与教研能力的形成。正是这样，才使得全体组员齐头并进、整体水平不断提高。

三、向45分钟要质量

半年来我们坚持不懈地精心备课，加强了学生的信心，学习的主动性在大多数学生中进一步体现出来，今后这样的`工作还要进一步的做下去，真正的发挥学生的学习主动性，备课组内部加强教学方法研究，向40分钟要质量。

四、资源共享

本备课组的老师无论是自己制做还是在网上收集到的或在别处得到的教学资料，都努力做到资源共享，共同提高备课效率，共同探索更好的教学方法和路子，形成教学的互动，实现教学相长。我们组内的教研气氛非常浓厚，除都能按时参加组内的正常集体备课活动外，我们还在平时利用课余时间碰在一起讨论问题，研讨教法，互相切磋，共同提高。同事们通过讨论，不但提高了对许多模糊问题的认识与理解，而且还进一步增进了彼此之间的友谊。

五、今后努力的方向

更好更严格地抓好备课组建设，特别是从备课组成员的思想入手，要不满足于现状，做到精益求精。同时，要认真研究在新的形势下如何进一步利用多种手段改进数学课教学。

**高二老师工作总结8**

本学期担任高二（10）、（11）班理科物理教学工作，圆满的完成了任务。现做小结如下：

一、教学任务完成情况：本学期进行物理选修3—1和物理选修3—2的教学。主要工作如下：

（一）教学内容：完成了①选修3—1中的：电场、恒定电流和磁场。②选修3—2中的：电磁感应、交变电流（第一、二、三节）的教学。

（二）作业批改：本着精留精练、不搞题海战术的指导思想（符合新课改精神）。对作业完成情况进行统计，完成质量进行分析，对错误解法进行剖析，对不同问题进行归类，对不同的解法进行归类，使学生通过作业加深对知识的掌握和技能的提高。

（三）测试情况：①单元测试四次。包括电场、恒定电流、磁场和电磁感应。全部为全批全改，并进行试卷中各题得分情况统计、卷面分析和讲评。并找同学谈话，分析每个同学的得失。②期中考试一次（与选修3—1的模块考试采用同一张卷）。并进行试卷中各题得分情况统计、卷面分析和讲评，并对学生的学习情况进行评价，给出学分。

在抓好本职教学任务的同时，我还与本组其他老师一起 ，积极进行教学科研，总结教学经验，探讨教学方法，努力提高自身的教科研水平。此外。我还积极参加深圳市教师继续教育学习，共96学时。

二、迎评工作

①认真备课，做到万无一失。②积极听从学校的召唤，认真完成各项任务。

三、主要经验和体会：

根据本学期新分班级的特点，并在了解每个学生在高一具体学习基础和学习习惯的情况下，制定出具有针对性的教学策略。

首先我决定在一开始多注重物理学习方法，思维方式的指导。并对个别基础很弱的差生重点单独辅导，引导他们尽快入门，增加他们学习的兴趣和自信心，从而建立起良好的学习物理的氛围，推动全班学习成绩的提高。

其次，在讲课上我尽可能降低台阶，多作知识铺垫，加强督促检查，抓好知识能力的落实。努力提高课堂学生学习的积极性，主动性，主体性。

另外，高二学生是学习分化较严重的学习阶段，也是最易松散的阶段，根据这一点我在课堂上努力塑造一个轻松、充满乐趣的课堂氛围，进一步提高学生对物理课的热爱，让学生在高二这一关键时期打好基础，为高三的学习做好充分准备。

除了抓好课堂之外，在课下多与学生交流，多为学生解难答疑，多关心学生学习之外的生活，建立和谐、融洽的师生关系也是贯彻落实好教育教学任务的重要一环。经过师生的共同努力，学生的物理成绩有较大提高，为学生的进一步学习奠定了良好的基础。

回顾一学期的工作，虽取得一定成绩，但还有一些有待改进提高的地方，我将继续发扬育才人的奉献敬业精神，兢兢业业工作，为育才的发展贡献自己的力量。

**高二老师工作总结9**

在充实、忙碌和愉悦中，一学年的工作即将划上圆满的句号。在学校各级领导的正确指导、历史教研组的大力支持及本人的辛勤努力下，终于顺利地完成了管理、教学任务。现对工作总结如下：

一、提高思想政治觉悟。

面对纷繁复杂的社会，我秉承一贯的爱岗敬业，工作态度认真，服从上级安排；为人诚实正直，任劳任怨，与同事关系融洽；关心爱护学生，教书育人，为人师表——因为我知道：热闹是他们的，我属于校园，那里才是我的用武之地。

二、班主任工作

上学期，我担任395班的班主任。期间我深入了解学生，以身作则，全面深入地做好班级工作。395班是一个普通班，学生的基础是比较差的。面对现实激烈的升学竞争，学生普遍感觉压力很大，情绪也很不稳定。为了使学生放下思想包袱，一方面我每周利用班会以轻松的形式,去讨论各种问题，以此放松学生紧张的心情；另一方面我还经常利用课间、中午、自习等时间深入到学生中去，了解学生的思想动态，为学生排忧解难。其次，为了培养学生良好的学习习惯，我自己也以身作责，努力做学生的榜样——对学生的各项要求，自己必须首先做到，然后再要求学生去做。比如，坚持每天早上到校看学生出操；晚回校时按时到教室看看。再者，班干部和我配合得很好，及时汇报班级的动向，让我能够及时对违纪现象批评教育。因此，绝大部分学生都能够按照学校的要求去做。如：按时到教室上课，上自习，不迟到，不早退等；自习纪律也较以前有了明显的改变，上自习时说话的学生已经几乎绝迹，绝大部分学生都能够集中精力投入学习。

与此同时，我很注意加强班委建设，发挥班干作用。班干是班级管理的中坚力量，不能只是使用，还应该进行教育、优化和培养。因此，在观察了解的基础上，我调整了部分班干。我还经常教育他们要树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求自己，注意工作方法。当然，班干毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委的工作经常检查，给予具体的指导和帮助。我还坚持定期召开班干会议，组织他们学会制订计划1

及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。同时，利用班干与个别同学的矛盾，在班会上开展讨论与思想教育，让学生学会换位思考，理解班干的付出和牺牲，配合班干工作。经过半个多学期的努力，395班干群关系融洽，班风有了明显好转——上学期七次获得流动红旗。

三、教学工作

1、制定工作计划，研究中学教学理论。按照学校的要求和《高中历史新课程标准》，我认真制定教学计划。深入研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动和备课组活动，并经常听同组老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生、进行施教，让学生掌握好学科知识。

2、认真钻研新课程，树立全新的教学理念。新课程教材跨度大，在备课过程中能处理好通史与专题史之间的关系，注意模块之间的联系。专题史体系跳跃性大，缺乏连续性、系统性，对知识储备不足的学生而言，存在理解上困难，对此，我在坚持新课标的前提下，对每课知识按照一定的逻辑思维进行重新整合、梳理，大胆取舍，深入浅出，形成系统性。选择灵活多样的教学方法，同时以一些知识点为切入口，寻找学生感兴趣的话题，创设教学情境或者是联系现实，适时利用知识容量大的多媒体辅助教学，让学生多参与到我的教学中来，以增强学习历史的兴趣，这样可以帮助学生理解和接受教材中原本枯燥的知识。

同时，以全新的教育教学理念指导教学，培养学生的问题意识，学会探索性学会、学会合作，让学生先掌握学习的方法再掌握知识。坚持“以人为本”的教学思想，构建民主、和谐、平等的师生关系，创设愉悦的课堂气氛。教学中，继续运用传统教学中的优良教学方法扎实落实基础知识，同时更注重师生合作、生生合作，培养学生自主学习、合作学习、探究学习和问题生成的能力，并根据不同的教学内容，关注学生的情感态度和价值观，贴近时代的步伐和精神，体现历史作为人文学科的本质。为了能在有限的时间内完成教学计划，让学生尽快适应课改后的教学，我曾在每节课前给学生准备内容详细并配有知识结构的新课学习提纲，让学生先预习，再学习，这样对于容量很大的教学就容易了许多，学生学习起来也不感觉吃力了。

3、充分利用课外辅导，督促学生及时、准确、牢固地掌握好基础知识。针对不同学生的特点，加强对个别学生的具体学习方法和答题思路的指导。教学的根本目的是传承知识、创新知识和掌握科学的思维方法和学习方法。学生基

础薄弱，根本上说明学生在过去的学习中缺乏正确的方法——具体的表现为缺乏适合个性思维特点的学习方法。因此，教师企求将课堂上所介绍的普遍方法都能自动的转变为适合每个学生的特殊方法，是不明智的，当然难以达到预期的效果。根据矛盾的普遍性和特殊性原理，加强对学生的个别指导，是稳步提升学生掌握知识的能力和独立思考问题的能力的主要方法。为此，我在课外时间辅导时，特别注重学生在巩固知识和答题方法上所暴露出的问题——是普遍性的问题，就帮助学生找出症结所在，反复讲解答题思路和规律；是特殊性的问题，就及时针对个性特征加强具体指导，并举出相关的题型，帮助他认识、掌握好具体的答题规律。

4、集体备课，发扬备课组协作精神。新的课程特别强调教师的合作意识，我与同组的老师经常一起备课，有问题一起探讨、研究，对教学内容的处理，教学方式的选择，历史知识的整合，课程资源的利用等进行了更加深入的探讨，我们相互交流，相互启发，相互补充，资源共享，怎样处理好教材、每节课的教学设计如何导入、讲授新课中采用哪种方式更合理、怎样才能提高学生学习兴趣、怎样落实课标要求等一一进行切磋，以免在教学过程中走弯路，收到了很好的效果。同时我们也一起合作制作了一些教学课件，在教学中适时利用。尽管做了很多工作，也付出了很多，但我深知自已还有许多不足之处，如和学生的沟通交流不够，性情有点急躁，有时对待学生过于严厉，对个别尖子生的转化工作力度不够，对尖子生能力的培养稍嫌不足等。但我相信：没有最好，只有更好，在今后的工作中，我力争改正不足，继续努力提高自已的思想素质和业务水平，改进工作方法，以我的热心、精心、恒心、爱心、耐心、细心投入到未来的教育教学工作中，为学生和学校的发展贡献自已的微薄之力。

**高二老师工作总结10**

本学期的教学工作很繁杂，有的做得比较成功，有的则很失败。回顾20xx年，付出很多，收获很多，失误也很多。在本学期的教学中我注重培养了学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生的终身学习打下良好的基础。同时教学时尽量采用多种教学手段和方法来激发学生兴趣。

搞好教学始终是我最主要的追求，本学期我的教学任务非常繁重，高二地理直接面临会考，对于我校这样的学生来说，能过会考已经是一大奢望。但不管是那个年级的教学我都努力地去做，我主要采取了以下一些措施：

（一）首先努力提高自身的素质

虽然自己已经教了多年高中，但教学的发展日新月异，传统的教法和教学观念已经不在适用，为此必须重新学习。本学期我努力地克服各种困难去尽力参加教研活动，虚心向同行学习，从同行们身上学到了许多宝贵的经验。同时，自己还从网上学到了很多的最新教法和观念，从教学杂志上学到了不少的教育教学理论，我从中学到了很多有价值的东西，并把这些经验和理论积极地应用到教学实践中去，取得了较好的效果。

（二）积极研究并探索助学稿的使用

尽管助学稿的使用还存在一些问题，但我始终认为它是一个有益于教学的良好手段，本学期在以往助学稿使用的基础上，我尝试简化了助学稿的形式，但增加了练习内容，特别是在高三和高一的助学稿中增加了很多最新的题目，使助学稿的内容更加充实。在实践中我发现，助学稿对于差生比好学生作用更大一些，对于复习更是好处多多，尽管每天编制三个年级的助学稿要花费大量的时间，但很值，这项工作我一定要坚持下去。相信一年以后再加上不断的完善我就会取得一劳永逸的效果，这也可以算作是一笔财富。

（三）高二年级的会考志在必夺

高二年级的会考，其意义非常重大。会考对我们这样的学校来说也极其重要，因为有不少学生会考成绩是必要手续之一，因此，本学期对高二年级的教学也没有丝毫的放松，这届高二学生在高一的时候同样也是成绩极差，有许多知识虽然学过，但已经忘得差不多了，有些同学甚至根本就没有认真听过一节地理课。为此，本学期在十一月中旬就结束了新课而投入到了会考复习之中。我会考模拟试题给学生练习，还把《会考说明》上的题重新打印出来要求学生去记忆，还采取了“人盯人”、“个别辅导”等措施，督促他们加强记忆和理解，确保通过会考。但愿自己和同学们的努力没有白费。

（四）积极参加课题研究活动

本学期要求全体老师开展课题研究活动，为此，我进行了很多的尝试，改变了课堂教学的模式，在平时的教研活动中我们主要是探讨如何开展这些工作、如何有效的教学、如何制作高质量的课件、如何上好一节课、什么是高效课堂等。通过和同事们的交流，我本人有很大进步，对教学有明显的帮助。虽然说教学主要靠教师自己，但同事们的一个建议可能会给你很大的帮助，这绝不是孤军奋战所能达到的效果，当你站在讲台上时，那些缺点和不良教学习惯你自己是看不到的，只有下面听课的人才是最清楚的，因此，每一次评课都是对自己业务水平的极大提高，这些都是我在教研活动中的巨大收获，课题研究正在逐步提高着我们的教学水平，坚持下去，我们会进步更大。

**高二老师工作总结11**

程校长在开学报告中指出：在深化课程改革的基础上，进一步深化课堂教学改革，提高办学质量和提升学校层次。质量是教育的生命线，更是民办学校的生命线，我们进行的课程改革和课堂教学改革，最终也都是要用办学质量来证明。在姚校长工作报告中对高二年级提出了明确的目标，这也是我们高二年级的教学目标，即：优生语文、数学、英语的两率一分继续领先于北中和全区平均水平，名次比上学期前移或至少保持原位；全体考生的语文、英语两率一分和数学优秀率要继续超越全区平均水平，数学的及格率和平均分也要争取达到全区的平均水平，名次比上学期前移或至少保持原位；学生个人成绩总分争取有5人进入全区100名，何焯君同学能够进入前5名；X科要正视教学实际，努力提高本学科的教学水平。

1、好的开端

（1）本学期提前一个月上课，因此各学科在完成高二年级上学期的教学任务外，都对下学期内容有所渗透。

（2）及时完成学生的选科工作，保证教学工作的有序开展。

（3）开学初各备课组、个人制定就制定了详尽的教学计划，同时在各班主任和帮教老师的共同努力下，完成了繁杂的高二年级学生档案工作，保证整个学期工作的有序进行。

2、培优

（1）从3-18周，数学、英语、物理、化学、生物科目的竞赛辅导全面展开，逯元祥、何文哲、万为民、吴玉成、吴恩徐、戴凝六位老师认真备课，每大周有4次承担了竞赛辅导任务，精心准备教案和练习，力争提高优生的整体水平。

（2）开学第二周专门召开优生座谈会，了解他们的学习情况，并要求每位同学制定了自己的学习计划，明确学习目标，争取在期末统考中有新的突破。

（3）树立何婥君、梁清泰等少数同学学习典型，发挥榜样的力量，在他们的带领下热爱学习的同学越来越多。同时鼓励优秀学生自主学习，激励他们先走一步。

3、积极参加教学研究：

（1）年级组老师积极参加建校十周年校庆。9月25日下午2：00，高一高二年级举行展示课，我年级夏青、张慧、吴玉成、张宪存、万为民、叶敬之六位老师主讲了数学、英语、语文科目共6节课。

（2）本学期高二年级老师除了积极参加顺德区、佛山市、广州市教研外，还积极参加部门和市里的教学评比。在20xx年12月14日下午进行的全校信息整合技能大赛中，我年级吴恩徐老师带领生物选修班的同学展示的实验课，一举获得三项大奖：教学设计奖、教师素养奖、教学整合奖。

（3）每位教师在开学第二周了完成学校教师科研课题的申报，在十六周每位老师对自己确立的课题进行了认真总结，完成有关课题的教学论文，最后完成由年级组统一将每位老师的结题论文进行汇总，编辑版了部门教研刊物《出海口》第36期，共收集论文19篇，总字数近5万字。

（4）20xx年12月7日，肇庆一中英语老师到我校进行交流，他们在听了我年级夏青老师英语课后，高度称赞了我校学生极佳的英语口语水平，并对我校的英语教学情况给予高度评价。

4、对美术班的教学高度重视

本届选美术的学生是高中部有史以来最多的一届，辅导任务大，差生面广，在两个班级的班主任张慧、颜霞和美术老师吴胜辉以及其他帮教老师共同努力下，各项工作有序进行：

（1）本学期共举办次美术作品展览。参加了学校组织的两次画展。积极组织学生投稿《桃李园》并发表。

（2）20xx年9月27日美术班同学利用周日下午休息时间到广州观看全国油画展，增长了见识，开阔了眼界。

（3）1月6日，高二（6）班召开班级任教老师会议，对班级的教育教学此文转自情况进行交流，以期找到符合美术班特点的教学方法。

（4）在参加20xx届顺德区美术高考模拟考试中，高二（5）班的三个学生都取得了优异的成绩。

5、积极参加叶晓燕老师组织的部门学生会活动，在“谈恋爱是推动学习还是阻碍学习”辩论会，高二年级学生代表获得比赛的冠军。

6、参加校“学生素质检测”，班主任提前做思想动员，学生认真配合，学科老师精心准备，使得高二年级的各项素质检测圆满完成。

7、期中考试：第十周参加部门组织的期中考试，老师进行试卷讲评，考试结束后，肖幼春老师针对高二学生的分科实际，制作各项分析表格，各班级召开任课教师会议，对期中考试结果进行了有针对性的分析，同时也召开年级期中考试分析会，表扬先进、鞭策落后。

8、营造英语环境

（1）每周三次收看英语新闻联播

（2）举办英语周活动：高二英语组万为民、张慧和夏青三位老师认真策划和准备举办了英汉翻译对抗赛和英语沙龙活动，获得了其它部门观摩组的肯定。同时配合部门英语教研室成功举办了高一、二年级英语圣诞晚会，在晚会比赛的十个奖项中，三位老师所带班级的英语歌曲和短剧共获得八个奖项，囊括了所有一等奖、三等奖，还有一个二等奖。

（3）组织学生参加英语等级考试，英语备课组组织十五人报考三级，一人报考四级。

（4）办英语墙报：积极组织学生参加手抄报比赛活动，手抄报活动获得部门和学校的好评，高二（1）班的梁颖欣和罗健欣在年级组评比中获得了一等奖。

（5）20xx年11月17日年级为创设良好英语环境，配合英语备课组举办英语互译对抗赛。

（6）20xx年12月30日，年级老师参加总校举办的“首届教师英语风采大赛”，颜霞老师获得非专业组的一等奖。

（7）高二教师积极参加部门英语教研室举办的英语培训

9、备课组活动蓬勃开展

除了英语备课组在营造浓浓的英语环境，做了上述努力，在这里不在重复外，其他备课组的活动也在蓬勃开展

（1）语文备课组本学期的指导思想是：理清思路、突出重点、措施落实、讲求实效。在组长黄维栋老师下，认真备教案、做课件，全年级统一一种练习，各位教师轮流负责；加强集体备课，除了加强日常的交流和探讨外，每周开一次小组会；11月，配合德育处和年级，指导班级学生完成了“我心目中的民族英雄”专题征文活动；完成三期桃李园学生投稿工作，组织学生进行了背诵默写竞赛、成语接龙比赛；承担了部门学生辩论赛的指导工作；12月，组织6位学生参加了12份进行的顺德区高中生即时作文大赛；参与了全校的展示课活动，并积极评课。同时，除了积极参加了广州教研活动，在领导的关怀下，还派代表参加了中南六省语文研讨会。

（2）数学组吴玉成老师带领全组人员坚持每周进行一次备课，每次开会有总结有计划，然后三人对教学重难点进行分析讨论，在教案的撰写上既有合作又有竞争，分章组织收集整理相关资料并共享，然后各自形成自己的有特色的教案。教学设计各具特色。各个层次根据学生的接受能力和不同的高考目标分层组织设计教学内容。教学方案上充分体现了课前预习与复习、教学内容、例题分析、一题多解、一题多变、课堂练习、教学小结、课后作业、教学后记等环节。本学期各班作业都能很好的分层布置，精选试题，课本习题做到了人人过关。几位教师认真对待学生的作业，做到了全批全改，并有针对性的指导性批语。每位老师主讲了一节组内公开课。

10、教师参加教学举办的各项软笔和硬笔书法比赛。硬笔书法比赛中，年级逯元祥老师获得一等奖，吴恩徐老师获得二等奖；软笔书法比赛中，吴恩徐老师获得一等奖，逯元祥老师获得二等奖，叶敬之、何文哲老师获得三等奖。

11、每位老师每月完成高考模拟试卷一套，及时了解高考动向，掌握最新高考信息。

三、辅差：

1、德育方面：

（1）鼓励他们发挥自己的特长，引导他们在不影响学习的前提下，支持他们参加圣诞英语演出，为他们借服装道具。很多学习上的困难生在表演中展示了自己的丰富的文艺才能。

（2）班主任在常规管理中，注重心理疏导，与他们做朋友，严爱结合，工作有的放矢，消除，同时认真负责地帮助他们改正缺点，争取进步。特别对于美术班的困难生的管理方面，杨维寒主任配合班主任做了大量细致的工作。

2、教学上：

（1）期中考试中，增设学习进步奖，使学习困难生发现自己的点滴进步，提高自信心。

（2）任课老师在教学有注重兴趣培养，保护学生的学习积极性

针对六班很多学生不爱看课文，不爱发言的情况，叶敬之老师经常用一些幽默的语言来调节气氛，让他们每个人都提一个问题，不提问题就必须回答我的问题，这样，学生就个个都读课文，也思考问题了。张宪存老师带的4班和6班都有一定的困难生，他准确认识到差生之所以差，最根本的原因不是智力因素造成的，而是非智力因素造成的，因此他无论是在课堂上还是在课下，无论是讲授的内容、形式，还是速度、语气、表情，都注意尽量让他们乐于接受、能够接受，保护他们的学习热情。黄维栋老师尊重学生，信任学生，教学上注重采用“小步子、见成效”的做法。如背诵默写，平时划分成小块来解决，在“背”的基础上还要反复“写”，逐步积累。对后进生的教学不能贪多求快，而应该“小步子”踏踏实实，“小步子”突破，最终取得大进步。“小步子、见成效”能使后进生有成功感，能增强他们的信心。经常给予他们积极的评价，能激发他们的内驱力。戴凝老师对于接受能力较差的，尽量讲慢一些，同时鼓励多问，每次错的一个个找来当面讲。对于上课管不住自己的爱走神，上课多提醒。多一份耐心，会有很大收获。

（3）注意搞好分层教学：

杨维寒主任根据学生的具体情况，采取相应的教学措施，如X班、美术一班、美术二班各个班的进度、作业、授课模式等均有区别；詹学军老师在教学中尽量采取探究法教学，尽量分解知识难度，设计教学梯度，让每人在自己的基础上都有最大的收获。

三、存在的突出问题

提高困难学生的学习兴趣问题。对于我校这些有着富足家庭背景的孩子，并处在容易受新潮事物影响的珠江三角洲地区，如何培养学生良好的行为习惯和学习习惯，特别是提高困难生的学习兴趣，发挥其潜力一直是没有很好地解决的问题。

**高二老师工作总结12**

本学期，我担任高二C236，C243，C251三个班化学教学工作，现就一学期来的主要工作做以下总结：

1、课前准备：备好课。

把握课程目标，使知识技能与学生生产生活实际及应用相结合;使学生的体验、感悟与科学思维、科学方法积累相结合;使化学在人类进步中的作用与学生立志化学研究为化学的发展而努力的志向相结合;逐步转变以知识教学为主的备课模式，实现教学观念的彻底变革。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充那些材料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新的知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、思考教法，解决如何把

己经掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

教学的关系从本质上讲，学为主体，教为客体。教如何实现客体适应于主体特点，从学生为本源的思维策略去实施教学，才是培养有特色、有创新、有发展的新人才观的根本要求。

化学学科的特点是，对象为微观粒子，看不见，模不着，学习中增加难度，从思维的角度看，对学生抽象思维要求很高，个性是高中教学，这种问题更加明显。如何建立形象思维与抽象思维的联结点，只有充分发挥实验的优势效应。在教学实践中，我主要抓了实验教学的实践与训练，除了教材中安排的演示实验保证高质量完成，还结合知识系统的具体状况，适当增加部分演示实验，保证学生实验的做出率100%，对于某些用品，发动学生自我想办法，使用代用品，或者缩小实验用品的比例，或者采用微型实验，实验中，随时引导学生养成节约、勤俭的良好习惯。既学习了知识，又增长了才干。鼓励学生“收集不一样种类的材料，并制成材料实物标本”，使他们透过自我的感受、动手、比较、决定，增强对材料的理解，体验化学对生活的促进作用，培养学习化学的情感。在能源利用的教学中，指导学生对家庭燃料的构成、性能、价格、资源及对环境的影响进行实际调查、分析，提出自我对燃料利用的见解。

5、课堂上的状况

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意。使其持续相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习化学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作

学生爱动、好玩，缺乏自控潜力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这个问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或者帮忙整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重。所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

7、用心参与听课、评课，虚心向同行学习教学教法，博采众长，提高教学水平。

本学期，本人坚持进行个人教育理论与业务研修，用心参加学校组织的各种学习和培训，坚持向同行学习，听课23节，参加教研活动11次，充分利用学校各

种资源，不断提高自身的业务修养，教学中对于生成性的资源及时反思和积累。透过教学反思与教研活动的开展与积累，我觉得自我的教育理论水平、教学组织与调控潜力、学科系统知识水平、教学科研与教育评价理念都有不一样程度的深化或提高。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

在高二化学的教学中，取得了较好的成绩，但对少数学生的学习基础的提高做得还不到位，问题学生的学习效率的提高一向是自我一块心病，但措施还不够完善，需要进一步探索与实践。

**高二老师工作总结13**

回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作总结如下：

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。一学期来，我先后学习了《一个语文老师的心里路程》和《教育，就是诗意的栖居》两本教育专著，让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的理论知识，为自己更好的教学实践作好了准备。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作

教育教学是我们教师工作的首要任务。结合班级的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到当堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同学生采用不同的批改方法，使学生对语文更有兴趣，同时提高学生的语文水平。根据授课后得失，及时写教后感，为以后的教学积累经验。积极和其它老师进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。对于我负责的语文课的教学，我采用系统性、阶段性相结合的原则，使每堂课都能让学生有收获。无论是在课堂教学，还是在课外辅导教学中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让语文教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、充分利用网络的功能和优势，博采众长，开展教学教研工作

为保证课改教研的质量和水平，本人充分利用网络，进行教学教研工作中。以科学研究的精神对课改中出现的种种问题现象予以分析研究，特别是加强对“新课标、新教材验证”的研究，对“评价”的研究。在教学过程中经常反思自己的教学得失，勤写教学反思，注意搜集、整理相关资料，使“教学改革”真正成为自己的事。撰写教育教学论文、教学心得、生活感悟、教案设计……通过与其他老师及网友们的教学交流，特别是在专家在线指导下，质疑解惑，迅速转变自己的教学观念和教学方法，不断促进、提升了自己的专业化素质。

四、加强反思，及时总结教学得失

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、 不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思;

2、教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标;

3、语文教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些语文教学的特色点，为开创语文教学的新天地作出贡献。

以上是我对本学期工作总结和反思，它将指引我今后的工作，在未来的教学中，我会扬长避短，发挥自己最大的优势，将自己锻造的更好。

**高二老师工作总结14**

一、本学期所做的工作

1、支持学校工作，积极完成任务。

刚刚过去的一学期，高二地理备课组圆满地完成了学校和年级组分配、布置的各项任务。全组老师积极支持学校工作，群策群力制定教学计划;认真按时按质进行集体备课;积极落实教务处和年级组组织的教学观摩和教学研究活动，积极开设教学公开课，并取得了较好的社会效果。

2、认真制定工作计划。

在开学初针对高二、高三的学科特点，制订详细的授课计划。高二本学期是复习和学习《世界地理》的相关知识以及选修5《自然灾害及防御》的所有内容，学习任务较重，所以必须要认真详细地制定时间计划，划分时间段，并控制好各时间段的用时计划，现在一个学期快结束了，事实证明我们的计划比较科学和成功。

3、坚持集体备课，不断钻研教学。

本备课组的成员都认真钻研大纲和教材，吃透课程标准，精心备课，既备教法又备学法，落实好各项教学常规和教学计划。本备课组坚持按时集体备课，讨论授课的方法，能够做到目标，进度，作业，测试的统一，在中心备课人备出详案的基础上，讲述对教材的理解，教学重点及难点，选择恰当的教法和学法。然后大家研讨、交流，最后集思广益，确定统一的教案，再由各个老师针对班级实际情况进行个性化备课。通过集体备课，我们相互取长补短，不断提高自身的教学水平。

4、发扬团体合作精神，注重相互交流探讨。

本备课组的老师无论是谁在网上收集到的或在别处得到的教学资料，都努力做到资源共享，共同提高备课效率。为了深入推动课堂教学改革，高二地理备课组坚持相互听课，当面或利用集体备课时间实事求是的有针对性的交流意见，提出改进教学的建议，共同探索更好的教学方法和路子，形成教学的互动，实现教学相长。我们组内的教研气氛非常浓厚，除都能按时参加组内的正常集体备课活动外，我们还在平时利用课余时间碰在一起讨论问题，研讨教法，互相切磋，共同提高。同事们通过讨论，不但提高了对许多模糊问题的认识与理解，而且还进一步增进了彼此之间的友谊。

5、注重课堂教学，提高课堂效率

刻苦钻研教材，充分利用教学专业报刊和互联网，了解学科最新动态，提高理论水平和修养，高质量的完成地理课的教学任务。在教学环节中特别重视提高课堂教学效率，课堂教学坚持“教师为主导，学生为主体，训练为主线，思维为核心，能力为目标”的教学原则，按照《教学大纲》、《高考考纲》精心备好课，提高个人的好课率和备课组的好课率。地理课是一门很实用和很社会化的学科，所以要把地理课与社会相结合，不但使用课本中的案例，还增加有说服力的案例，便学生理解和自学，更有助于提高学生学习兴趣。课堂上，各位教师注重科学的教学方法、教学手段，尤其是适合地理学科的“直观教学法”、“案例教学法”“自学讨论教学法”等。

6、注重养成教育，培养学生能力。

本备课组的老师投入了大量的时间和心血，利用辅导课和其他课余时间，积极引导学生自主学习，把学生“你不教我不懂”引导成“你不教我也懂”，让学生养成课前预习、查找资料、自学教材的习惯，提高学生动脑动手的能力和发现问题、解决问题的能力。

7、立足高二，着眼高三，目标明确，稳打稳扎。

高二区域地理部分内容属于高考的重要内容，因此在教研、教学过程中，我们高二备课组始终坚持为高考备战的原则，不仅在教学过程中强调思维习惯和解题能力的培养，严格按高考要求讲授知识、考核学生，而且开创性地提出旧题新考，强化学生对课堂内容的消化理解，扎扎实实抓规范。

8、重视定时训练，强化学生的考试能力和技巧。

本学期根据学校教导处的统一安排，双周星期一下午的第3节课作为地理的定时训练时间。为了认真培养、锻炼学生的考试能力和技巧，检测学生的学习状况，备课组十分重视，每次定时训练前均要通过集体研究、讨论，确定命题内容、试题难度值，精心命制，确保质量。本学期在扣除节假日、阶段性考试时间外，共进行了8次定时训练，命题格式均按高考要求来进行(即12道选择题，2道综合题)，定时训练后即时批改、即时评析，取得了良好的效果。

二、存在问题

1、由于历史原因和分班的某些个中原因，文科班存在两极分化的现象，或者是整体学习的积极性不够的情况。

2、开放性题目学生的解答能力欠缺，学生的自觉性有待提高。

3、学生获取生活经验的途径较少，学生分析学科知识与生活现象、理论逻辑与生活逻辑的有机结合的能力仍有待提高。

三、今年努力的方向

1、更好更严格地抓好备课组建设，特别是从备课组成员的思想入手，要不满足于现状，做到精益求精。同时，要认真研究在新的形势下如何进一步利用多种手段(包括电化、多媒体等)改进地理课教学。

2、强化对课程改革的有关方针和政策以及有关资料的学习，掌握更多的信息，为今后的教学工作奠定良好的基础;

3、使备课组内的教研、讨论气氛进一步浓厚起来，通过讨论、交流，使备课组成员的知识、理论水平得到进一步的提高。

4、加强同事之间的团结互助、互相关心，为全面提高学生素质再作不懈的努力。

总之，本学期我们高二地理备课组全体老师都在竭心尽力地做好自己的本职工作，且大胆推陈出新，在各个方面都有了很大的发展。在新的一年里，我们备课组将始终坚持不骄不躁的优良作风，不断创新，将工作做得更好，为乐山一中明天的辉煌再做贡献!

**高二老师工作总结15**

紧张忙碌的高二下学期工作即将结束，高三复习冲刺的号角已经吹响，为在今后的工作中能够有所突破，现将以往工作进行总结，以资借鉴：

一、加强理论学习，以新史观、新理念指导教学

伴随着新课程的推行，，传统教学观念已不适应教学，为更新教学观念和知识体系，通过教学参考、历史教学网站等多种途径深入学习，将全球史观、文明史观、现代化史观等新史观应用于教学;关注时政新闻、历史剧、现实中的历史等引导学生从现实入手走近历史，从历史中寻找经验教训，再服务于现实，在学以致用中提高兴趣。

二、以具体切实有效的计划指导教学

本学期时间短任务重，既得完成新课的教学任务，又得开始一轮复习，因此开学初制定了详细的教学计划，在教学过程打紧时间，讲课、练习、检测步骤紧凑，不留知识死角，同时精选的习题贴近高考，体现知识的纵横联系和理性思考，搞好高二到高三的知识、能力、方法及态度的过渡。

三、精心备课，根据学生认知实际构建知识体系，多方面查阅资料，利用新材料、新情境给学生新视角的冲击，拓展学生思路，同时利用学习小组增强学生团队意识、竞争意识，在集体探究中提高探究性学习的积极性和能力。在互相切磋与帮助中共同提高。每节备课讲课后有反思，在反思中改进教学，提高教学，探究适合学生实际的方法和思路

四、注意方法引导，树立信心

在教学中引导学生以专题带课题、以课题带主要内容的方式跳读教材，或以图带史，以材料带史，在读书中变换角度，发现问题、解决问题，每一节都在享受成功的乐趣，在成功中树立信心。鼓励学生写解题思路，教师示范同时也结合自己的思路特点，寻找解决问题的突破口。在教学中鼓励学生发表自己的见解，在形成见解、看法的同时培养历史思维的能力，形成正确情感、态度、价值观。

五、教无涯，学无境。

在今后的工作中仍会努力探索，在学习中发现自身的不足，向同行学习他们的亮点，启迪思维、开拓思路，打造令自己满意、让别人眼前一亮的课堂，更重要的是让学生在快乐中收获成功与喜悦，追求充实与完美。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找