# 最新二年级语文下册教案免费下载(五篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-07-04

*作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。二年级语文下册教案免费下载篇一１、了解标点...*

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**二年级语文下册教案免费下载篇一**

１、了解标点在句子中的作用。

２、学习用换偏旁的方法识字，在搭配词语、读“节气歌”中巩固识字，各界词语，并了解二十四个节气。

３、感知动物的奇妙，能把自己了解的动物讲给同学听，并能把说的内容写出来。

４、通过课内外学习，培养学生主动收集和整理信息的能力，养成细心观察、了解自然的习惯。

１、有关二十四个节气、动物世界的音像或课件。

２、制作误文园地中出现的生字词卡片。

３、自然界的虚似网站课件制作。

学习这部分内容，要借助学习伙伴的话引导学生自主发现，文字相同的两句话，由于标点不同，句子的意思也不同，使学生了解标点的用处。教学环节：

1、学生自读书中的句子，同桌交流发现了什么。

２、全班交流发现，交流后归纳出：同样的内容，标点不同，句子的意思就不同。

３、拓展。进一步发现：同样的内容，标点标在不同的位置，句子的意思也不同。如：

下雨天，留客天，留我不留？

下雨天留客，天留我不留。

本部分包括“读读认认”“我会连”和“读读背背”三项内容。学习用换偏旁的方法识字，准确运用词语，了解我国农历的二十四个节气，在读背和运用词语中巩固识字，积累语言。

⑴轻声读读８组形近字和生字带出的词语。

⑵小组交流识记生字的方法。

⑶小组派代表在全班介绍识字方法。

⑷变序抽取字卡，以竞赛的形式认读、扩词。

⑴明确。

⑵动手连一连。

⑶同桌交换，互相订正。补充练习：

追赶羽毛

搅拌羊群

抖动水泥

晴朗的馒头

香甜的财富

宝贵的天空

⑴看课件或文字补充材料，了解二十四个节气。

⑵读节气歌和二十四个节气。

⑶借助学习伙伴的话，引导学生了解“节气歌”的意思。

⑷背诵“节气歌”。

本次口语交际的话题是：《奇妙的动物世界》，感受大自然的奇妙。激发学习的兴趣，展现对动物世界的认识与热爱。

播放《动物世界》的片段，让学牛谈想法。

⑴示范引导：我们听听一只刺猬的自我介绍吧……

⑵选择一种自己熟悉并喜欢的动物，想想它的生活习性，可爱之处，以及自己和这个动物之间发生过的一些趣事，准备发言。

⑶分小组交流，在交流中听的同学可以提高，可以表达自己的感受。

⑷小组推荐代表比赛交流：

写一写自己熟悉的一种动物，然后在小组里交流，让同学评一评自己写得怎么样。

自然知识的资料，还可以介绍自己收集的动植物标本。学生既动口，又动手。形式上可让学生自己组织展示，体现自主性，发挥创造性。

在教学有关课文时，鼓励学生查询、积累资料。

布置动物、植物展示天地。（教室中可悬挂谚语，桌子上摆放标本、资料卡片等）

百科知识问答、谚语擂台赛、标本解说员、《我与动物趣事》讲演等。

**二年级语文下册教案免费下载篇二**

这篇课文介绍了伟大发明家爱迪生小时候，发挥自己的聪明智慧，帮助医生救助了病危的母亲生命的故事。情节生动曲折，引人入胜，充满智慧和深情。读着故事一个聪明可爱、爱动脑、爱动手的小爱迪生形象跃然纸上，由此可以说本文是一篇融故事性和教育性于一体的优秀教材。

课文内容的生动性，自然激发学生的读书愿望。教学中教师应该抓住文章故事性强的特点，引导学生有感情地朗读课文，边读边想，边体会课文情境，进而深刻感悟爱迪生的机智表现和优秀品质，同时从读中受到感染和影响。

１、会认１１个生字，会写９个字。

２、正确、流利、有感情地朗读课文。在朗读中感悟，并注意积累词句。

３、领会爱迪生的聪明可爱，有多动脑、多动手、善发现的意识。

在朗读中感悟，并积累词句，领会爱迪生的聪明可爱。

生字词语卡片、收集爱迪生的相关资料、挂图或课件。

两课时。

１、谈话：出示爱迪生挂图。同学们，你们认识这个人吗？（引导学生借助课前收集的资料，介绍爱迪生的生平及发明。）爱迪生小时候是个怎样的孩子，你们想知道吗？今天我们就来共同阅读一篇爱迪生小时候的故事。（板题）

２、演示：利用课件或图片、实物等，展示爱迪生的部分发明（如：电灯、电话、电报、电影机等）引导学生联想这些发明在生活中的广泛应用。让大家猜想它们的发明者是谁？引出爱迪生，自然过渡到课文内容。

（由于课文介绍了一个大多学生都比较熟悉的人物，所以教师抓住这个线索，引导学生观察，谈话，拉近学生与文中人物和课文内容的距离。丰富了学生的认知，增加了学生的体验。）

１、自由读文，画出生字新词，难点字词多读几遍，利用拼音和工具书把字词读准。

２、利用生字词语卡片，互读互查，生字掌握情况。

３、识字游戏：开火车读字、听音抽字卡、出示偏旁组字等。组织学生巩固生字词语的掌握，重点交流识字记字的方法，适当引导学生利用新学的汉字扩词。

（培养学生自主识字能力，丰富了学生识字记字经验。游戏巩固识字，寓教于乐，提高了教学实效。）

１、学生分组读课文，互相检查读文情况，评议。推举一名读得好的参加全班读文。

２、指读课文，师生评议。教师相机指导重点词语和长句子的读法。

３、学生选择自己喜欢的段落，组内朗读展示。

４、再读思考：通过阅读你记懂了什么？还有哪些地方没有读懂？

（阅读教学的重点是培养学生具有感受、理解、欣赏和评价的能力。指导学生充分读书，畅所欲言地交流自己的阅读感受，使学生在主动而积极的思维和情感活动中，提高阅读能力，加深对课文的理解和体验。）

１、出示挂图，引导学生看图思考，想想爱迪生是怎样想出办法救自己的妈妈的？

２、学生以组为单位，进行说话练习。

３、汇报交流，教师相机引导学生理解“斥责、恍然大悟”等词语。

（结合课文插图的特点，启发学生根据图画想像课文中发生的故事，进行练习说话，培养了学生的想像力和语言表达能力，结合重点词语的点拨，加深了对课文的理解。）

１、出示“我会写”的中的生字词语。引导学生观察，发现窍门、借鉴已有知识分析看如何把字写好。

２、教师示范书写学生认为难点的字。强调重点笔画的书写，如：“炎”字上下两部分不同。

３、学生练习书写，教师巡视指导，师生共议，展示优秀作业。

**二年级语文下册教案免费下载篇三**

教学目标：

1、知识与能力目标：学习生字，指导学生运用各种方法记忆生字，提高学生的自学能力。

2、过程与方法目标：朗读课文，了解文章大意。

3、情感态度与价值观：通过赞美母爱，教育学生尊敬母亲，爱戴母亲，关心母亲。

教学重点：

1、指导学生用自己的方法识字；

2、通过指导学生朗读来理解课文说蕴涵的深刻含义。

教学准备：课件、生字卡片。

教学时数：3课时。

第一课时

教学内容：

初读课文，了解文章大意；学习生字。

教学过程：

一、谈话导入：

假如你在街上和妈妈走散了，你该怎么办？

二、初读课文，认读生字

1、教师范读课文。

2、学生自由练读课文，圈画生字。

3、学习生字

城：左右结构形声字城市、城府、城镇

牵：上中下结构部件组合法牵挂、牵牛花

掌：上中下结构掌握、手掌、掌心

围：半包围结构口字部形声字包围、围棋、周围

笑：上下结构竹字头笑话、苦笑、苦笑不得

善：数笔划方法注意笔顺善良、善事、善后

淡：左右结构平淡、清淡、冷淡

互：数笔划方法注意笔顺互相、互助、互生

4、指名读文，用自己的话说说课文讲了一件什么事？

三、作业：书写一类生字。

第二课时

教学内容：熟读课文，分析课文，理解课文内容。

教学过程：

多种方式读课文，以读代讲：如自由读，小组读，齐读。

二、分析课文，理解课文内容。

1、自由读文，画出描写妈妈眼睛的句子，读一读。

2、画出描写妈妈头发的句子，读一读。

3、画出描写妈妈手的句子，读一读。

4、通过读课文，你读懂了什么？

5、能用自己的话说一说，你的妈妈头发、手、眼睛都是什么样的吗？小女孩为什么会这样说呢？

三、如果，你的妈妈现在就在你的面前，你想对她说些什么？

第三课时

教学内容：指导书写，完成课后练习。

教学过程：

一、指导书写：重点指导“围、牵、善、互”

二、完成课后练习：

1、分角色有感情地朗读课文（贯穿在讲读课文中）

2、读一读：简单说说“掌上明珠、哭笑不得、善始善终、惊慌失措”各词的含义；用喜欢的词语说话。

3、写一写，积累词语

4、做一做

（1）小组内先说一说，再全班交流。

（2）画一画自己的妈妈（爸爸），在下面写上自己想说的话。

三、板书设计：

课件温柔的手

生字

**二年级语文下册教案免费下载篇四**

这一部分由意思完全相同，表达方式迥异的三个句子组成。标点和句式的不同，体现了汉语表达灵活多样的特点，启发学生写作与口语表达应采用灵活的正确的方式。

出示三个句子，学生自读体会，观察，看看发现了什么？

组内交流发现，教师巡视点拨。

启发：像这样的句子，你还能举几个例子吗？

这部分含有选选认认、我会读读读背背三项内容组成。选选认认安排了四组同音形近字，包含九个生字的认读任务。教学中应鼓励学生认真观察，拼读。通过填写，读词认真领会它们的不同含义。我会读中安排了四个比喻句，通过朗读，应引导学生认识到比喻句的好处，体会语言的生动性，促进学生的语言积累。读读背背安排的是名言警句的积累。教学中应引导学生边读边体会句子的意思，在读中感悟，进而从中受到教育和影响。

读读认认

出示四组同音形近字，引导学生观察，理解题意。

自主完成题目填写。

组内交流，互相检查，重点交流识字方法。

利用字卡，教师强调重点字的识记，引导学生通过读词和分析字形结构，巩固生字的识字。

出示句子，引导学生细细品味句子的共同特点。

组内交流读后的发现，教师点拨认识句子的特点，引导学生认识句子中把什么比成什么。

引导学生思考：类似这样的句子，你还知道吗？说给大家听，并说说这样写的好处。

出示名言，学生自读，读通顺，读流利。

组内交流：这几句名言有什么含义？

说说自己最喜欢的一句名言。

采用自己的方式背诵，积累这些名言警句。

本次口语交际以一个短文的形式，揭示了生活当中处处有科学的道理。目的在于引导学生交流自己身边的科学发现，培养和激发学生热爱科学，探究发现的热情。在本组教材的学习中，应有意识地引导学生观察，发现、搜集身边的科学。在口语交际教学中应努力创设情境，激发学生的表达欲望，促进学生表达能力的提高和发展。

课前布置同学搜集生活中的科学现象。

反映身边科学现象的图片或多媒体资料。

把学生他成若干个小组。

创设情境：出示图片或演示多媒体资料，组织学生观察发现。引导学生阅读短文，了解本次口语交际的活动内容。

组内交流：根据提示学生把课前搜集到的科学现象，讲述给同组的同学们听。推选出本组表现最佳的同学，向全班汇报。教师有意识地引导学生认识这些身边科学的奥秘。

启发拓展：课下把同学们搜集到的资料，办一期科学奥秘在身边的小报。同学间互相介绍有关科学常识的书报，把学生的活动热情引向课外，提高阅读探究的兴趣。

这次练习提示了两个方面的内容。一是写自己这学期的收获；二是写假期的打算。教学中可引导学生理解好学习伙伴的提示，选择自己感兴趣的内容，然后动笔练习。

出示学习伙伴的提示，引导学生边读边想，确定自己想写的内容。

组内交流，说说自己想写的内容。

自主练笔，教师巡视点拨。

互读展示，师生简评。

这次的展示台是展示学生借到的科普读物和小组创办的身边的科学的手抄报。课前可安排学生进行有目的搜集和创办报纸活动。教学时，要拓宽展示内容，丰富展示的形式，增加展示的范围，让大多数学生都能够有机会参与活动当中，激发学生对科学知识的探究兴趣和热情。这一项内容也可以与前面的口语交际和后面的宽带网结合起来进行。

1、教师启发谈话，引导学生借助学习伙伴的提示，认识本次活动的内容。

2、小组合作，采用自己喜欢的方式，展示课外搜集的科普图书，和小组创办的身边的科学的手抄报。选出优秀书籍和作品，准备在全班展示。

3、全班展示，教师适时鼓励评价，启发学生投入到课外的读书和探索当中。

本级宽带网給出了我国古今科学家和科学成就的一些资料，目的在于引导学生课外搜集和查找资料，了解科学家和科学知识和发明成就。本次练习融阅读训练、搜集处理信息能力培养、传统文化教育和爱国主义教育为一体，充分体现了语文学科的综合性特点。教学中要充分理解题目的含义，组织有效地学习活动。为使活动进行得深入到位，课前教师可针对题目内容进行适当布置。

1、出示短文，学生自读，了解短文介绍的内容。

2、谈话：你们还了解哪些我国古今著名的科学家、发明家和他们的成就？试着在组内交流一下，小组内适当整理，向全班汇报。

3、启发：我们还能采用什么样的方式去了解更多的科学家和科学成就呢？交流搜集的方法和途径。

4、学生读书，搜集。（可以延伸到课外）适当时机，组织学生进行搜集的展示。

**二年级语文下册教案免费下载篇五**

教学目标：

1、认识“自、己、吧、您、带、深、吗、学、会、那、景、美”12个生字。会写\"自、己、东、西\"四个字。

2、正确、流利地朗读和背诵课文。

3、通过观察、表演、朗读、口语交际等途径学习感悟语言，体会课文的意思。

4、通过阅读故事，领悟“应该自主学习生活的本领”。

教学重点：

能有感情地朗读、背诵课文，在学习中领悟要自己学会生活的本领。

教学难点：

懂得妈妈为什么要让小鸭、小鹰自己学习本领的道理。

教学过程：

1、检查生字

2、指名读课文

1、这一段又是写谁与谁的对话了？

2、能自己去读好吗？

3、展示并评读中，你又读懂了什么？

4、试背课文。

1、出示：小猫说：“ ？”

猫妈妈说：“ 。”过了几天，猫学会了——。

2、自己也选一件事情，试着说一说。

3、学了这篇课文，你都懂了什么？

4、最近你准备学什么？你准备怎样学？

阅读《自立歌》（《我爱语文》第54页）

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找