# 2024年体育教学工作总结(9篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-07-04

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。体育教学工作总结篇一一、本着“健康...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**体育教学工作总结篇一**

一、本着“健康第一”的指导思想，切实抓好体育教学工作。

我组二位专职体育教师能认真贯彻执行新的《体育课程标准》，本着“健康第一”的指导思想，确立“以人为本”的体育教学目标，结合德育、智育和美育，促进学生身心的全面发展，为培养新型、现代的建设者和接班人做准备。

全组教师在教学中能以现代课堂理念规范自己，平时能认真加强体育新教育教学理论的学习，进行有目的、有计划的教学实践，教科研意识气氛浓厚，教学质量有明显的提高。本组教师能认真做到经常性地对教学工作进行检查、总结，及时发现问题，解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据学期初所制定的体育教学工作计划及教学进度，结合教学的实际情况上好每节课，认真写好教学反思。在我校承办的基础课改观摩活动中，邵丽华执教的《原地投掷轻物》受到听课老师一致好评!

二、常抓不懈，推动“二操一活动”有序开展。

学校“两操一活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容。一学期来，体育组配合少先队大队部工作，继续严格规范广播操进出场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快，动作规范、美观。继续实施“领操周周换”制度，不断改进广播操动作质量，树立各班领操员榜样模范作用。召开了校体育委员会议，加强体育检查小组工作，定人定班定时间，督促两操一活动的正常开展。本学期初及时做好广播操比赛规程的制定和通知工作，督促师生不断改进动作规范性，提高做操质量，积极准备校学生广播操比赛。并于\_\_年11月份举行了全校学生参加的广播操比赛，通过比赛极大地提高了广播操做操的质量及组织纪律性。

三、继续加大课余体育训练力度，积极参战各级各类体育竞赛。

学生课余训练和竞赛是学校体育的重要组成部分，对活跃学生课余文化生活，促进学校体育工作开展、发挥学生特长，培养后备体育人才具有积极意义。本学期我组全体教师继续不遗余力地开展课余体育训练工作。二位体育教师分别负责学校田径队和校男女毽球队、排球队的训练工作。一学期来，体育教师利用早晚课余时间，带领运动员坚持不懈进行日常训练，做到有计划，有记录，按时保质抓成效。我们组建的校排球队参加\_\_昆山市小学生女子排球赛，获得了市第三名。我校毽球队、跳绳队利用冬训时间，积极扎实开展训练。我们相信，只要付出了，就会有收获的喜悦。

四、重视场地器材建设，当好领导参谋。

根据教育部\_\_年印发的《中小学体育器材设施配备目录》，切实做好学校体育器材的配备，建立了体育器材管理制度并切实落实体育室器材出借登记、管理制度。本学期，为贯彻落实《学生体质健康标准》测试要求，学校投入资金购买了肺活量测试仪、坐位体前屈测试仪、握力计等仪器。并于今年五月对学生进行了体质健康的测试工作和数据的统计，并作出了全面认真的分析，为今后体育工作的开展提供了有效数据。

转眼之间，一学期就接近了尾声，新的一学期来临之际，我校的体育工作又将面临一个崭新的开始，所有一切都要求着我组体育教师一如既往地加倍努力，让裕元体育这朵棋葩开得更艳，开得更久。

体育教学总结汇报

**体育教学工作总结篇二**

时光飞逝，一转眼，20xx―20xx学年度第一学期的工作又要接近尾声了，本学期我担任的是一年级（5、6）班以及六年级的体育教学工作，在这里我对本学期的工作做一个总结，有紧张忙碌中的感悟，也有工作中不断积累的收获，为每个学期的工作得到的进行整理，对于我来讲在每一个学期的工作中我的需要总结的很多，我也希望能在工作总结中为自己做一个积累。

一、教学工作

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

增强上课技能，提高教学质量使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我尽量少讲，学生多练，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上体育课。

虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老前辈的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进自己的工作。

二、训练工作

我能够长期带领学生坚持武术训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练时间上，为不耽误学生的学习，我每天都是等太阳落山后天都大黑了才能回家。在训练过程中我努力做好学生和家长的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。在作学生和家长的工作中，潘校长和各班主任也为我作了不少工作，支持了我的训练工作。训练后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，特别是对武术苗子的培养上更是下若功，让他们的特长有所发挥。坚持了一日两训练保证时间，保证质量让每一个学生的特长得到充分的发挥。因此，我要加倍努力，争取在往后的比赛上取得好成绩。此外我同时协作同行一起抓好学校的仪仗队的训练工作。

三、努力学习理论知识，紧跟时代步伐

在飞速发展的当今社会，注重学习是使自己不被社会所淘汰的最有效的手段。本学期，我积极参加业务学习。在平时，我能积极利用课余时间，认真学习阅读教育类刊物，从刊物中汲取营养，领略教育改革的趋势和方向，学习他人的成功经验，移植到自己的教学中去，达到事半功倍的效果。本学期开学初，我就收到教育局体卫股的通知，让我学习有关技能大赛的知识与技能，并叫我做好准备参加在县的体育教师技能大赛的初赛。

在初赛中，我顺利的入围，并代表广宁县参加市的首届体育教师技能大赛，为了这次大赛，我不断的给自己充电，努力学习理论知识，同时也进行运动技能锻炼，我们五个代表有着不怕苦不怕累的精神，除了上班时间外，利用休息假日进行刻苦的训练，记得当时白天我们技能训练，晚上进行理论训练，足足一个多月我都是带着很大的压力训练着，自己身体体能都快透支了，不过自己的付出肯定有回报。比赛后得到了市体育的领导的表扬，我们功夫不负有心人，我们五人全部都拿到个人技能大赛一等奖。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。在教育教学过程中，还有许多的不足，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作做得更好。

**体育教学工作总结篇三**

新课程标准要求我们，教学不能停留在知识的层面上，要注重学习方法的指导，给学生一定的自由度，让其自己去探索、去发展，突出学生的主体性，发展其个性，培养创新精神和实践能力。在近两年的实践中，我理论联系实际，将新思想、新理念运用到教学中，并在教学中不断完善。在课堂教学中我针对学生年龄、性别、教材、场地等特点，尝试采用不同的学习方法。如：自主学习法、合作学习法、创造性学习法、探究式学习法、评价式学习法等，引导学生积极主动、富有创造性地学习，收到了良好的效果。现小结如下：

一、尝试自主学习法，让学生感受属于自己的时间与空间。

由于新课程标准确立了体育与健康课程的目标体系，对于如何实现这现目标，课程标准并未作出详细的规定，这意味着对每个学生来说，实现目标的途径可以是多样的。例如：提高力量这一目标，有条件的学生可以采用健身器械，无条件的学生可能采取俯卧撑、引体向上等练习方法。此外，由于不同的学生在体能、技能、兴趣和爱好等方面存在差异，每个学生都有达到相同目标的最适宜方法，因此，在教学中我们应该给学生有自主选择学习内容和学习方法的空间，不要给学生规定过分统一的要求。让学生学会自主学习，也就是教学生学会针对自己的实际情况，选择最佳的练习方法，通过自己的努力和教师的帮助与指导，最终实现学习目标。例如：在课堂上为学生准备各种体育器材（球类、跳绳、实心球等），学生可根据喜好选择喜欢的锻炼方法来完成教师提出练习任务。学生敢于到教师面前表现自己，教师也不因为学生做得不好而制止和取笑学生，而以一种开放的心态面对学生，从而使学生在课堂中自已更加愉悦，使之在体育课中充分展示自己的才智。总之，自主学习可提高学生主体意识，使学生从过去被动执行教师的教学计划转变成主动完成学习目标，从而加强了责任感，树立了自尊和自信，同时也掌握了终身学习的方法，为今后坚持体育锻炼奠定了良好的基础。

二、尝试合作学习法，提高学生的积极性和主动性。

合作学习也是自主学习的一种形式。合作学习可以是两人或两人以上组成小组，一起探究、练习、互帮互助、共同学习，达到锻炼的目的。合作可以让学生产生更多的灵感，获取更大的收益，得到更好的体验。当然，强调教师对学生合作学习的指导，并不是排斥学生的个体练习，在体育教学中，让学生进行个体的练习也是完全必要的。在体育教学中，教师可以多采用游戏活动、集体性的运动培养学生合作意识和行为。即使是在非集体的体育活动中，也应该给学生提供相互帮助、相互指导的机会。

例如：在组织学生跳绳练习中，组员之间互相帮助，好的学生在技术上对差的学生进行指导，充当小老师的角色，让差的学生有榜样。这样既有利地提高他们的跳绳水平，又能建立良好的同学关系，营造一种愉快、和谐、团结互助的课堂气氛，增强小组凝聚力和奋斗目标，达到共同进步提高的作用。合作学习法的优点在于学生之间可以用自已的语言、自已的表达方式来理解、消化老师布置的任务。

三、尝试探究式学习法，让学生体验运动的乐趣。

提起探究式学习，会给人一种很高深的感觉，似乎只有科学家才有探究世界奥秘的本领，一个学生能探究些什么呢？其实，探究行为是一种常见表现，学生从小就爱问“为什么”，但往往由于大人们的忽视，不愿意去回答他们提出的看似简单、荒廖、愚蠢的问题，从而使学生越来越少地问“为什么”，越来越少地探究这个世界。在传统的体育教学中，教师习惯于用最明确的结论告诉学生该怎么做，不该怎么做，学生只要照着做就行了，不必问为什么。久而久之，学生的探究意识也就越来越化。

那么，在体育教学中，应该如何指导学生进行探究式学习呢？我们可以引导学生对一些约定俗成的事物去进行探究。例如：为什么篮圈与地面的高度是3。05米，高一点行吗？低一点行吗？还可以引导学生对事物的潜在功能进行探究。例如：单杠是不是只能用来发展力量，滚翻究竟应该翻得快些还是慢些，滚翻运动在实际生活中有哪些用途等。

四、尝试延伸性学习法，培养学生终身体育锻炼的意识。

新课程标准重视课程的延伸性。所谓延伸性学习是指学生在体育课以外的学习和活动。教师应重视学生延伸性学习的原因是，由于体育课堂教学的时间有限，学生在课堂上所学到的体育知识和技能也就有限；现在流行的运动项目很多，这些流行的运动项目不可能都进入课堂，但其中多数项目又很受学生欢迎，学生完全可以根据自己的兴趣和爱好有选择地进行活动。

例如：可以鼓励和引导学生参加社区体育活动，在节假日进行体育活动等。因此，体育教师应鼓励学生充分利用课外、校外的课程资源，积极进行体育活动，这有助于学生养成坚持体育锻炼的习惯，有助于学生身体、心理和社会适应等方面整体健康水平的提高。

五、尝试评价式学习法，让学生感到成功的喜悦。

通过评价活动，能让学生不断感受成功的喜悦，激发学生进行体育锻炼的兴趣，评价能帮助教师激励学生的学习及改进教师的教学。在评价过程中，以住偏重于评价学生学习的结果，而忽视了评价学生学习的过程，偏重于评价学生学习的水平，而忽视了评价学生学习中表现出的情感态度。现在我以自我评价和互相评价的方法来帮助学生认识自我，获取成功体验，建立自信心。让学生相互评价和自我评价，在整个评价活动中，不仅对学习结果进行评价，而更加注意学习过程进行评价。

例如：当一名学生的动作没得到其他学生的肯定时，我会说：“某某同学的动作做得也不错，如果多练几遍他一定会做和更好。”此外，在课内课外，我对学生练习及时地进行肯定，一句“你的动作有很大的进步”、“你一定能超过老师”一定会让学生心花怒放，学习的兴趣更大了，让学生充分体验到成功的喜悦。因此，给学生机会，培养学生对自已的学习情况进行评价，引学生互相评价。这种评价一方面可能使老师更好地了解学生的学习情况，同时，自我评价、相互评价还能加深学生对体育课程学习内容的更多把握，有助于学生对学习活动的自我期待，提高学生的自学、自练、自评的能力，增加学生之间交往的机会。

**体育教学工作总结篇四**

一、xxxx年本科教学工作总结

xxxx―xxxx年，体育教学部本科教学工作始终遵循着一条主线：实施“质量工程”，贯彻2号文件，全面提高体育教学质量。新学期伊始，在体教部全体教师大会上进行了总动员，使大家认识到：文件的中心任务是切实把高等教育的重点放在提高质量，进一步深化教学改革，全面提高教育质量。

1、课程建设（申报校优秀课程）

我部今年迎来了第五轮大连理工大学优秀课程的申报。通过对全体教师进行多次的动员和要求，组织教师积极参加优秀课程的申报。我们在材料上进行了充分的准备，并在学校进行了阶段性的汇报。目的是再次被评为大连理工大学“优秀课程”。

2、申报辽宁省“精品课程”

精品课程建设是体教部深入体育教学改革的组成部分，是提高教学质量的重要的途径，也是贯彻落实教育部、省教育厅开展高等学校精品课程建设工程的体现。

xxxx年我部第四次参加了省精品课程的申报。在原来申报的基础上，我们进行了认真地总结，在材料申报、网站建设上都投入了人力、物力，经过我们几年的努力，不断地总结经验，大学体育在xxxx年最终被评为辽宁省精品课程。通过本次的评审，也进一步给我们材料的积累，网站的建设奠定了一定的基础。我们会不懈的努力，通过精品课程的建设，使体育教学质量再上一个新的台阶，同时为申报“国家级精品课程”做好充分的准备。

3、开展与实施体教部第二轮精品课程建设

自去年体教部精品课程正式启动，调动了全体教师的积极性，各教学俱乐部踊跃申报。通过首届精品课程的评审与汇报，不同的专项课在课程的建设中都体现了各自的特点与特色，为体教部课程建设增加了新的色彩。

今年，我们又进行了第二轮的申报，等待期末汇报工作的到来。相信第二轮的精品课程建设会在第一轮精品课程的基础上更加完善。

4、积极参加校教学改革基金项目的申报

在今年校教学改革教材建设出版基金项目申报中，有4位教师带头参加了申报工作，有三项被评为“校面上课题”。但在重大重点项目上我部没有进行申报，这也是我们的不足，并从中进行总结，在今后的申报过程中将发扬团队精神，争取在来年的校教改项目申报中有计划、有组织地进行重点项目的申报。

5、教材建设

在原有编写的《普通高校体育实践课系列教材》的基础上，根据今年增设的课程，为了满足同学们授课的需要，编写了《运动定向》《跆拳道》两本书，正在准备出版。我们的系列教材由原来的七册变为九册，各具特色，实用实效。

6、加强网上教学资源的建设

通过精品课程的建设，我们体育教学部已建立了一套行之有效的教学网站，给教师和学生提供了方便条件。我们现在的教学资料（教材、教学大纲、教案、课件）基本已上网，在此基础上各教学俱乐部都成立了相应的网站，加强网站建设，建立本专项课内外一体化的一些教学资料供学生参考，为学生提供了便捷、丰富的网上学习资源。

7、严格规范课堂教学秩序与教学质量

要求每位教师必须做到对教学工作认真负责，深入钻研教学大纲，编写好教学日历，写好教案，提前十分钟到达教学场地，按时上、下课。整个教学管理机制较明确，部咨询组和值班主任有计划有组织地进行看课，总体每位教师都能按照要求进行。但个别教师还是存在早下课的现象，出现问题后及时进行了纠正并进行了严厉的批评，再次在全体教学部大会上对此现象进行重申，杜绝此现象。

二、教学工作中存在的问题

1、教学秩序执行时个别人有时不规范、不稳定，控制不严。

因天气的原因停课、外出、因事代课、合并课程时有发生，这些都影响了正常的教学秩序和教学质量，这是我们亟待解决的问题。

2、教学条件亟待改善。室外篮球场地质量严重影响了教学质量，并牵涉到学生的人身安全，希望学校尽快解决。

3、教学大纲的修订与总结。

根据几年来教学大纲和考核大纲的实施情况，发现其中存在着不合理的现象，需要认真地总结与修订。

三、xxxx年工作要点

1、稳定教学秩序，保障教学条件，使教师尽职尽责的做好工作

体育课教学的不可控因素是天气问题，特别是室外课方面的问题更大。加强职业道德教育，制定切实可行的措施，抓落实是一项常年需要做的工作。为此，我们在试探性的完善教师上课职责制度的基础上，在督学组的使用、教学值班主任制度、青年教师观摩课制度、教研室主任负责制等方面具体落实到位。

2、继续攻关，冲击国家级精品课程建设

学习和借鉴现有的国家级精品课程单位的经验和教训，总结我们的特色和优势，补充和充实不足部分的材料，继续创新教学模式和开发新的课程资源，争取完成国家级精品课的申报工作。

3、完成教务处和体育教学部的成绩录入系统的对接工作，使教学管理规范化

对于系统对接的问题以及体育教学部的相应对策问题要考虑周到，同时加强网络教研室的建设，及时准确地向教师和学生发布教学信息。

4、抓好教学立项工作的建设

在学校级水平上以教学质量优秀奖、教学成果奖为终极目标，加大申请和指导力度，争取获奖。在教学部内，继续完成部级精品课的申报和评奖工作，促进新的教学成果诞生。配合国家级精品课的申请，做好有关其他省级以上成果的申报工作。结合体育文化基地建设，通过体育促进校园文明的建设。

5、加强课程建设，逐步完成教学大纲、教材建设，使新的体系达到国内领先

争取有选修课在体育课内或校内的文化教育系列中被采用。在部分教研室实行教学改革试点工作，争取在两年内试点工作结束，面上工作铺开。

**体育教学工作总结篇五**

在学校的领导下，坚持德、智、体全面发展的正确方向，明确全民健身计划，在搞好学校体育工作的同时，紧紧围绕教育的实施，全神贯注抓好课堂教学，业余训练，使我校体育工作得到长足的发展，丰富了校园生活，增强了师生的身体素质，健全了学校体育教学制度。为了能进一步总结经验，以谋求更大的进步。现将我这一学期体育教育教学工作总结如下：

一、教育教学工作：

我首先根据年级体育教育教学大纲，体育教材，初中升高中又开始加试体育了，学校的体育器材，场地，以及年级学生身体素质状况，制定出合理的可行性的教育教学计划。每周能够按教育教学计划，认真备课和上课。

（1）对学生进行体育课的常规教育：即、建立病事假制度，必须穿运动鞋，穿的衣服必须宽松有利于体育运动，要学会正确的自我保护和安全意识等。

（2）在教育教育中，严格要求自己，注重“身教重于言教”，要求学生做到的自己首先做到，处处做学生的表率。

（3）在教育教学中，注意面向全体学生，注意学生之间的个别差异，注意在教育教学过程中的重难点教学，采用讲解、示范、对比的方法，引导学生大胆地尝试和体会，充分发挥了每一个学生学习的主观能动性，激发了学生学习的兴趣。

（4）在课堂上做到精讲多练，同时注意培养学生说话的能力。培养他们的创新意识，激发学生的情感，使他们产生愉快的心情，营造良好的课堂气氛。

（5）在教育教学中注意差学生的教育，对他们采取耐心细致的工作和态度，找出学生差的原因，及时找他们谈心，树立短期目标和长期目标，在早操、课间操、体育课上，稍微有发光点就进行表扬和鼓励，使差学生都有不同的进步和提高。

（6）在课堂上做到说练结合，让学生问老师，只要你把老师问住了，使老师回答不上来，你才是好学生。大大激发了学生说练的兴趣，充分激发了学生的创新意识。培养了学生的自觉性，组织纪律性，相互帮助，合作意识，集体主义荣誉感，顽强拼搏精神等。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生的兴趣，课堂上讲练结合。

在学校要求每一位教师都要帮扶一名学困生，我帮扶的学生是七年级学生曾xx，我采取与本人交谈找出学习差的原因和比较差的学科，制定相应短期目标和长期目标，并进行家访，采取学校和家长双方面进行督促，加强管理，经过一个阶段的努力，使学生在原来的基础上进步了六位，并得到了学校的表彰即进步奖。

在教育教学中，我还不断学习新的教育教学理念，新的教学方法。认真学习探讨“三疑三探”的教育教学模式在体育中的运用。例如：在队列队形教育教学中运用的就非常好。

在这一学期，召开的我校“第十届田径运动会”中，我采取及早动手，在教师节前就对各班主任和学生进行宣传，下发“大水头学校第十届田径运动会竞赛规程”让各班主任和学生尽早做好准备，进行程序的编排，运动会准备充分，使运动会寂然有序。

二、课间体育工作

加强两操大课间管理，特别是广播操的教学。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解要少而精。我在教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。另外，在课间操教学过程中还得到了各位班主任的大力支持。所以，使做操质量，在很短的时间内有了很大的提高。

三、两操：“两操”是反映学校整体面貌的一个窗口，是学校推行素质教育的体现，抓好“两操”是学校管理的体现，更是促进学校全民健身的开展。

我们学校进行了狠抓“两操”的建设，首先召开了班主任会议，要求班主任在周会课强调“两操”的重要性，有各个班级的体育委员带队，要求：体育委员的口令，短促，洪亮。每一个班级要有自己班级的独特的口号或班级的班询，经过学校的要求，班主任的配合，体育教师在体育课上的训练，使我们学校的早操，课间操发生了巨大的变化。

早操：有体育委员带队，体育委员的口令，坚定有力，短促，洪亮。班级走、跑的节奏队列整齐，各个班级都有自己独特的口号，喊起来给人一种气吞山河的气势。每天早操，给人一种又在开运动会的感觉，每一个班级都非常有精神，有朝气。给人一个新鲜感。

课间操：学生以来到运动场，体育委员就按照学校划分好的区域进行整队，喊口令，学生进行原地踏步整齐后，体育委员在班级的前面做操，学生们在队伍中做操，每个班级都比以前做的整齐多了。

通过现在上的早操，培养了体育委员组织能力和喊口号的能力。班级的学生齐声喊口号，使学生的学习压力得到了释放，缓解了学生学习压力，使学生能够更好地学习。又培养了学生的自觉性，组织纪律性，合作意识，集体主义精神的体现，使学生成为学习和活动的主人，值得我们提倡和坚持下去。

**体育教学工作总结篇六**

一、教学工作

1、本学期我校实施的是新课改的指定教材，教师通过的课改培训加上自己对新课程的领悟，很好的贯彻了课程的基本理念和落实了五个学习领域目标，有效的培养了学生的终身体育意识

2、由于我校的场地和器材未到位，结合新课程标准的精神，有效的完成了由“以教材为中心”向“以健康为中心”的转变，一切教学内容都是以学生为本。

3、本学期围绕新课标，安排了以下的教学内容：广播体操（时代在召唤）、健美操、队列队形、篮球的基本功、游戏、实心球、身体素质以及心理拓展练习，还有体育与健康方面的理论知识。通过安排这些教学内容有效的增强了学生的体质并培养了学生良好的心理素质和社会适应能力。

我的体育教学主要从三点来进行总结。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

二、两操工作

在开学初我重点抓了广播操，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。

第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。

第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。

第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。

第四，口令要清楚、洪亮、准确。

第五，纠正错误动作要及时。

另外，在广播操教学过程中还得到了学校领导和班主任的大力支持。所以，广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。在提高的基础上，我们体育组希望所有教师都能以身作则，

并加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。同时与各班班主任沟通，对学生出操的顺序和队列严格要求，做到有序的出操和返回，培养学生良好的组织性和纪律性。通过这些努力，本学期的两操工作完成比较好。在课堂上配合学校对学生进行德育教育，培养学生机智、果断和自觉遵守规则的好品质。

三、教研工作

为了更好地贯彻“健康第一”的教育思想，体育教师多方面学习新课程标准，真正转变旧的思想观念，做到“以学生为本”。20xx年11月观摩了中国《十城市》第二十届学校体育教学观摩研讨会的一些中学片新课改研讨课，并和许多有经验的老教师一块评述优秀课，学到了不少的知识，真正做到“走出去，学进来”。

开学以来，我积极参加和学习市县组织的各种教研活动，接受了新课标的教育理念，极大的丰富了自己的教育知识，提高了教学水平。另外，在11月份我们体育组的全体老师代表学校参加了市教育局举办的体育新课标知识竞赛，荣获特等奖。

四、学校的体育活动

虽然我校的场地和器材还不算太完善，但我校的体育活动开展的丰富多彩，很好地调节了同学们的学习节奏，增强了同学们的相互了解与合作。各项活动的开展，丰富了同学们和老师们的课余生活，增强了他们的体质，为更好地学习和工作做保障。

五、协助年级工作

协助年级搞好各项活动，主要落实好出勤和纪律方面、两操的质量问题，完成一日生活有秩序、现代人素质工程。协助年级加大优生的培养。中等生的提高，其中，部分体育科优生的体育成绩渐入佳境；而后进生的数量也在逐渐减少；文理科分班之后班级之间的发展较为均衡。

六、个人一点体会

1、从工作中体会到初二年级的团结一致，说干就干的好作风。为了让学生重视出勤与纪律，初二年级的全体教师出动进行严格考核。工作上的合作取得了比较好的效果。

2、通过实践与学习，不断反思提高，虚心向有经验教师学习，从其他有经验的老师的课上得到了更好的借鉴，教学上有了进一步提高。

**体育教学工作总结篇七**

工作总结

不知不觉，来学校已经一年了，回顾一年的教学生涯，我想用以下词语来概括，紧张而快乐，辛苦而充实。当然，最多的换是感动吧。下面就将本人这学期的工作作以下总结，以便为更好地为以后的各项工作服务。

一、加强学习，坚定信念，不断提升自己的教学能力

虽然从事教学事业也有几年光景，但是真正从事自己的专业教学工作，还是第一次。所以我必须自觉认真地加强体育新教育教学理论的学习，以便使自己更快地适应新的教学形式。另外，我还加强政治学习，不断提高政治思想觉悟。并学习教育战线中先进人物的事迹，时刻鞭策激励自己。我想，通过一年的学习和钻研，我已经能胜任学校交给我的各项体育教学工作。

二、本着“健康第一”的指导思想，切实抓好体育教学工作。

我热爱教育事业，热爱我的学生。在工作中能够求真务实、开拓进取、大胆创新、乐于奉献，努力教好每一堂课，代好每一次训练，圆满地完成本职工作。我能够师德规范严格要求自己，以身作则，时时处处做学生表率，凡是要求学生做到的，我自己首先做到。此外，我还能够尊敬领导，团结同事，积极参加学校的各种活动，遵守学校的一切规章制度。

在体育课堂教学中，根据《新课程标准》的内容，结合学生的年龄特征和我校场地器材等特点，有针对性地进行教学，并将体育游戏积极地应用到体育课堂教学之中，充分调动学生的学习兴趣，提高体

育运动技能，培养学生顽强拼搏的意志品质。

三、继续加大第二课堂体育兴趣小组训练力度，积极参战我区各级各类体育竞赛。

学生课余训练和竞赛是学校体育的重要组成部分，对活跃学生课余文化生活，促进学校体育工作开展、发挥学生特长，培养后备体育人才具有积极意义。我校组建的田径等十四个兴趣小组，就成为了学生课外才能展示的摇篮，不管培养了学生的爱好特长，更促进了学生的成长，也取得了一定的成绩。就说我们田径兴趣小组来说，谁都知道，田径是一项比较枯燥而又辛苦的运动，我想作为家长和老师，不到万不得已时不可能让学生去学习体育的，顶多也就是锻炼锻炼而已。当然，这一点我是体会到了，我们田径队的学生多数都是没有背的什么一技之长而又实在不想放弃第二课堂的活动时间，故此，来到了田径队，刚组建的时候，他们连最起码的队列队形都不会，他们的想象空间里面，好像体育课就是玩，所以，随着后面运动强度的增加，有好多同学都退缩了，可是也有一部分同学，慢慢体会到了运动的乐趣，这不，这学期，田径队涌现出了好多的小冠军，比如，投掷王子班永平，短跑健将白明浩，跳高冠军李杰等等，我想这一切，都为我以后的体育教学奠定了坚实的基础，至少我坚定了信心，因为我相信，只要付出了，就会有收获的喜悦。

总之，作为一名体育教师，我还是一名新手，我还需继续地学习和努力，如果说，这一年来我取得了一点进步和成长。我想，那也是与学校领导和各位老师们的关心、爱护分不开的，仅此机会，我要真

心真意地感谢他们。正因为如此，在今后的工作中，我要更加严格要求自己，提高自身素质，努力学习，积极工作，勇攀教育事业的高峰，做一名优秀的人民教师。

体育作为一个文明的橱窗，可以迅速，鲜明地反映一个企业、城市乃至一个国家发达、文明的程度。

建国50多年来，我国体育事业取得了很大成就。群众性体育活动蓬勃开展，参加体育活动的人数不断增加，人民体质与健康状况有了很大改善，全民健身工作日益受到社会的重视和支持，我国经济建设和社会发展对人民的整体素质提出了新的更高要求。但是，全民健身工作的现状还不能适应社会主义现代化建设的需要。群众的体育健身意识还不够强，群众性体育活动的开展还不够广泛，经常参加体育锻炼的人数还不够多，尤其是我县，农村人口众多，农民健身意识淡薄。再加上长年繁重劳累的农活，早已使他们的身心变得麻木，那么，如何改变他们的观念，让他们充分利用好农闲闲暇时间，不仅增强了体质，丰富活跃了农村生活，最重要的是创设了这样一种文化娱乐健身的范围，真正达到了全民健身的目地。

一、加强对全民健身工作的领导

各级政府和有关部门要高度重视全民健身工作，关心群众身心健康，定期对全民健身工作进行指导、协调和监督。要切实保证全民、健身工作的开展落实。并将之作为提高国民素质的大事来抓。要大力发展群众性体育组织和各项体育协会，推动各乡镇、各单位全民健身活动的开展。

二.定期做好全民体质健康检查工作与统计报告

提高农民的体质与健康水平是农村社会发展的一项重要内容，尤其是要重视妇女和老年人的体质与健康问题，各部门要联系好各乡镇的卫生院，定期做好农民的身体健康检测，积极推行《中国成年人体质测定标准》，让农民朋友们真正做到对自己身体状况的了解。也为安排一定的体育健身活动奠定一定的基础。

三、进一步加大宣传力度，强化全民健身意识

加强宣传，不断增强全民健身意识，是推进全民健身活动的重要环节。各地、 各有关部门要进一步深入发动，广泛动员，大造声势，为全民健身活动创造良好 的社会环境。要有计划地举办“全民健身宣传日”、“全民健身活动月”、“体 育节”等活动，编写指导群众科学健身的图片资料、电化教育宣传片，出版各种 体育宣传画册，组织专家学者开设全民健身科学讲座，普及科学健身知识。

宣传、新闻单位要把全民健身活动的宣传工作摆在重要位置，开辟全民健身 专栏，组织全民健身典型采访和系列报道，形成正确的舆论导向，使全民健身家 喻户晓、人人参与，不断增加我县参加体育锻炼的人数。

四.广泛开展丰富多彩的全民健身活动

各部门要从实际出发，结合各乡镇的地域、乡俗、文化特点，坚持业余、自愿、小型多样和科学文明的原则，把全民健身活动同旅游、文化活动相结合。广泛开展丰富多彩的全民健身活动。突出群众性、健身性、民族性、趣味性和科学性，促进将全民健身活动真正落到实处。

可以抓住一些传统节日、节假日搞一些“乡村社火，秧歌”、“唱小戏、秦腔”、农村、社区“篮球赛”、“家庭舞会” 等各种群众喜闻乐见的体育活动。把农村体育工作推上新台阶。

五、加快全民体育健身，不断创设满足群众健身的娱乐场所

近几年来，随着我县经济的不断发展和全民健身意识的提高，在一些大小型广场已安装了一些简单的健身器材，但使用频率并不令人满意。大多数时间环视几个小朋友的天下。试想一下，农村回事一种什么样的境况啊。所以，还需加大一定的宣传力度，将之用到实处，真正发挥之功效。另外，在农村各乡镇，结合起经济，娱乐特点，尽量创设一定的健身场所。如青壮年多的乡镇可以安置篮球架、乒乓球案等一些球类场所：接近沙漠的乡镇可以创设沙滩排球：中老年朋友多的乡镇可以给他们提供一个休闲娱乐的场所，可以扭秧歌啊，唱戏曲等。总之，要积极创造各种体育健身条件，倡导和推广适合其身心特点的体育健身方法，重视农村体育的普及与发展。

“发展体育运动、增强人们体质”已不是一句空话。全民健身工作已日益受到社会的重视和支持。体育在提高人民整体素质，促进社会主义精神文明和物质文明建设方面发挥着越来越显著的作用。我相信，在我县政府的正确领导下，和各部门的紧密配合下，我县的全民体育运动将会愈来愈轰轰烈烈，有声有色。全民健身的脚步将会走遍民勤的每一个角落。

**体育教学工作总结篇八**

体育教学工作总结

体育教学工作总结（范文）

在学校的正确领导下，有效地开展体育教学和体育活动，认真贯彻新《课程标准》。为培养学生的终身体育意识打下了坚实基础，很好地促进学生身心健康，但也存在一些问题。现对一年来的工作情况总结如下：

一、深入探究，努力提高教育教学水平

在平时的教学工作过程中，能全面贯彻教育方针和新的教学理念，按原大纲课程要求，结合新课程的理念和学生身心发展的要求制订行之有效的教学计划，认真备课。在学校没有场地器材的情况下，有效地开展广播操教学、队形队列、篮球基本功、游戏、身体素质及弹跳力训练、技巧训练、灵活性训练多种新颖课型，于方寸间积极开发体育天地。平时工作除了认真开展课堂教学外还保障了学校各项体育工作的顺利开展，保证了学生在校一日的体育活动时间，丰富了学生的课余文化生活，提高了校园文化建设。一年来，本人还十分注重个人的业务学习和提高。

1、学生能在老师的要求下积极锻炼，对学生本身增强体质，矫正和补偿身心缺陷起到了很大的作用。使用他们养成了良好的行为习惯和正确的课堂常规。

2、通过体育课的锻炼，使那些有行动障碍的学生消除了自卑心理，感受到了学校、班级和老师的温暖，有利于学生在今后的学习过程中树立良好的.自尊心，促进德、智、体等方面的全面发展。

3、在体育教学中，突出了实用性和趣味性的原则，既保证了学生得到积极锻炼，又使学生在学习过程中感情愉快，养成了锻炼身体的习惯。在教案的编写上，突出了个别化教学原则，尽量使每个学生都能有适合自己的活动内容和活动方式，更增强了学生的自信心，使他了解到自己在这个群体中的重要性，是我们这个大家庭中不可缺少的一员。

4、教学过程、教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则，实行多次重复练习，使学习内容在学生头脑中留下较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。运动负荷由小到大，满足了不同类型学生的要求。

5、采用不同类型的球类运动及游戏，使学生提高了身体的协调性，增加了学生对参加体育锻炼的兴趣。

二、齐抓共管，全面铺开两操工作

今年我重点抓了广播操《七彩阳光》，我主要通过以下几点对广播操进行教学。

1、加强对低年级学生的思想教育。使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操的习惯。

2、体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，示范要准确、规范、优美。

3、要精讲多练。我在广播操教学中，讲解主要是结合示范动作，让学生加深对动作的理解，学生反复练习，掌握技术动作。

4、加强口令学习，口令要清楚、洪亮、准确。

5、教师巡回指导，及时纠正错误动作。

此外，在广播操教学过程中，还得到了学校领导和班主任的大力支持。所以，广播操在很短的时间内有了很大的提高。做到有序的出操和返回，培养学生良好的组织性和纪律性。在课堂上配合学校对学生进行德育教育，培养学生机智、果断和自觉遵守规则的好品质。

三、刻苦钻研，努力探究教研成果

为了更好地贯彻“健康第一、快乐体育”的教育理念，体育教师要多方面学习新课程标准，才能真正打破旧的传统教学模式。认真观摩省、市以及学校优质课，积极主动和有经验的老教师共同学习交流。一直以来，我积极参加和学习各项教研活动，接受了新课标的教育理念，极大的丰富了自己的教学水平。

四、认真组织，开展形式多样的学校课外体育活动

虽然我校的场地器材还不完善，但我校的体育活动开展的丰富多彩，很好地调节学生的学习节奏，增强同学们的学习信心。各项活动的开展，大大丰富了学生和老师的课余文化生活，增强了他们的体质，为更好地学习和工作做保障。回顾总结一年以来的工作，我看到本学年的体育教学工作和活动取得了一定的成绩，值得可喜可贺。但也有需要改进的地方，在今后的教学工作中还要加倍努力，改进不足，为学生更好的发展营造一个良好的学习环境，促进学生身心健康发展。

杜泽中心小学江小军

-2-1

记录激动时刻，赢取超级大奖！点击链接，和我一起参加“2024：我的世界杯blog日志”活动！

**体育教学工作总结篇九**

一、学生情况教学情况

1、四年级的学生活泼好动，对于体育课非常热爱，有浓厚的学习兴趣。

2、学生能根据老师的指挥完成练习。

二、认真备课，努力提高教学效率

本学期新课开始前已制定了详细的教学计划。一学期来，我认真备课、上课、听课，做好课后反思工作。

1、每一堂课合理安排教学内容，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动思考、主动操作、主动评价，运用合作学习，在教学中求创新。课堂教学重视学生的训练和能力的提高，是学生得到全面的锻炼，发展学生的综合身体素质。

2、在室内授课时，主要向学生介绍体育小常识，各种健康知识，使学生从思想上认识体育和健康的重要性，激发学生对体育和健康课的热爱。

三、使学生形成基本的体育素养

在体育教学中，我注重面向全体学生，以学生发展为本，培养他们的人文精神，为促进学生健全人格的形成和全面发展奠定基础。因此，在教学中我选择基础的、有利于学生发展的体育知识和技能，组成课程的基本内容。同时根据课程内容的层次性，适应不同素质的学生，使他们在体育学校过程中，逐步体会体育学习的特征，形成基本的体育素养和学习能力

1、改变教学方法。体育教学应由学生“跟着练”转向学生“自主练”，做优补差到以学生为主体，完成从“学会”到“会学”的转变。

2、重视教学评价。体育成绩考核应从教育评价出发，不但看学生在体育课上达到的绝对水平成绩，更要重视学生在体育学习中的进步幅度和努力求知程度的评价，让学生从评价中得到新的目标和动机。

3、要不断学习专业知识，提高自身素质，充实自己。不断紧跟时代步伐，学习新的教学思想、教学理念，使学生受到先进的体育教育。教学效果教学得失经过一个学期的学习，四年级的学生在体育方面的知识有了较大的进步。能按照口令迅速做出相应的动作。对于跳远、50米往返跑、一分钟跳绳等体育考核项目已经掌握，并取得了较好的成绩。学生经过一学期的学习，虽然取得了一定的成绩。但是，在教学中还是存在着不少的问题。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找