# 2024年数学老师下学期工作计划(十九篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-07-04

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。数学老师下学期工作计划篇一严格执行党...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**数学老师下学期工作计划篇一**

严格执行党的教育方针，爱岗敬业，正确传授学生知识，对学生进行适当的思想教育，培养他们成为新时期现代化事业的接班人和建设者。认真培养他们的数感，提高他们的计算能力，培养他们的空间感，把所学的知识运用到现实生活中去，解决现实生活中的问题。

二、基本情况分析

这个班有38名学生，包括20名男生和18名女生。从往年的教学情况来看，这个班的学生学习习惯都不是很好。特别是这些后进生要多关注后进生未来的学习情况。让学生互相学习，互相帮助，把好学生带到差学生身边。但是，由于这个学年是小学的最后一年，他们以优异的成绩告别母校就显得尤为重要。因此，我计划这学期在以下几个方面提高我的数学成绩。

三、本教材的教学内容及分析。

教学任务：本教材包括比例、圆柱、圆锥、比例、简单统计、整理、复习四个部分。

教学分析：

1、掌握圆柱体和圆锥体的特点，掌握几何体积的计算公式，学会正确计算它们的体积。

2.学会绘制复合统计表和图表，理解和分析图表中的数据所说明的问题。

3、理解比例、解比例的含义和性质，能正确识别比例量或反比例量，并学会解决相对容易的比例应用问题。

4.巩固和深化通过系统复习和整理小学数学知识所学的数学知识，提高计算和解决问题的能力，培养独立思考、不怕困难的精神。

教学重点：圆柱体、圆锥体、比例的应用、小学主要数学知识复习。

四.本教材的重点和难点。

1、了解圆柱体和圆锥体，了解特性；学会计算圆柱体的侧向面积和表面积；了解体积的推导过程。

2.训练学生理解多重折线统计图，并根据统计图中的数据分析问题，从而加强学生对统计思想和方法的理解。

3.理解正比和反比的概念，运用比例知识解决实际问题。可以用不同的知识解决实际问题，并加强整数、小数运算和比例之间的联系。

4.系统的整理和复习可以巩固和深化学生的数学知识，进一步提高他们计算和解决实际问题的能力，从而更好地实现小学数学教学的预期目标。

动词（verb的缩写）教学目标。

1.让学生理解比率的含义和性质，找到比率和简化比率。

2.让学生掌握圆的特性，用工具画圆；掌握圆的长度和面积的计算公式，可以正确计算圆的周长和面积。通过介绍圆周率的历史资料，对学生进行爱国主义教育。

3.让学生理解轴对称的含义，

初步认识轴对称图形。

4、使学生能够解答比较容易的一到二步计算的分数应用题，能够综合运用所学知识解决比较简单的实际问题，能够根据应用题的具体情况，灵活的选用用算术解法和方程解法。

5、使学生理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决一些简单的有关百分数的实际问题。

六、找出差生的原因

1、由于智力较差或纪律较差，很多问题老师讲数遍，他们照样记不住。

2、缺乏自觉学习的积极性，懒惰贪玩上课不注意听讲。

3、在家庭方面，学生家长有的是对子女溺爱，因此、个别学生家庭作业完不成，或边看电视边作业。有的是学生家长自己没文化，对孩子的学习不能及时辅导。

七、转化措施

1、加强对后进生的课上管理，大多数后进生对学习不感兴趣而落下的，因此，教师要管理好后进生上课时经常提问他们。

2、加强对后进生的课后辅导工作，课后对后进生进行辅导是转化后进生的一个重要措施，有利于学生对所学知识及时掌握。

3、通过各种方式调动后进生学习的积极性，大多数后进生厌烦学习，教师要改变学生的厌烦心理，必须调动起学生学习的兴趣，由要我学变成我要学。

4、对不同的差生用不同的改进方法，因材施教，把后进生的学习搞上去。

5、经常与学生谈心，教育他们端正学习态度，明确学习的重要性，利用课余时间加强基础知识的讲解和指导。

八、教学措施

1、创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。

2、提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。

3、课堂训练形式的多样化，重视一题多解,从不同角度解决问题。

4、加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。

5、学生能预习教材，提出知识重点，自己是通过什么途径理解的，还有哪些疑问。能通过查阅资料找出解决问题的方法。

6、教师作为课堂教学的指导者，以学生自主学习为主，主张探究式、体验式的学习方法，培养学生的动手操作能力和发散思维能力。

7、利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发,自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。

8、培养学习数学的兴趣和自信心，使每位学生的能力有所提高。

9、体现学生的主体作用，让学生爱学、会学，教学生掌握学习方法。

10、教学与实践活动相结合因材施教，每一堂课教学内容的设计都根据教学目标和学生的基础上，创建教学的问题情境，属于符合学生认知规律的教学过程。

11、做好耐心细致的思想教育工作和家访工作。

**数学老师下学期工作计划篇二**

一、学生情景分析

学生经过一年半的数学学习，基本上具备必须的数学意识、数学理解本事及应用数学知识解决生活中实际问题的本事;大多数学生具备良好的学习习惯，有较强的自律性，学习数学的进取性高，兴趣浓;大部分学生对计算比较熟练，个别在计算速度上存在必须差异。但由于新教材“解决问题”等教材编排的特殊性，大多数学生对如何运用数学知识来解决实际问题和分析问题上存在欠缺。但在解决简单问题上，学生初步构成数学意识，能发现生活中简单的数学问题，并进行分析和解决，具有初步解决问题的本事。经过一年多的学习，他们的学习习惯初步构成。所以，本学期重点要抓学习习惯的巩固，继续培养学生“倾听”、“合作”、“交流”等本事和习惯，养成认真做作业、书写整洁的良好习惯。其次，要使学生在获得数学基本知识和基本技能的同时，发展数学本事，培养创新意识和实践本事，体会数学与生活的密切联系，建立学习数学和应用数学的兴趣和信心。

二、教材分析

(一)教学资料

本册教材一共安排了9个单元。

“数与代数”领域一共安排了4个单元，包括“有余数的除法”“认识万以内的数”“两、三位数的加法和减法”和“时、分、秒”。

“空间与图形”领域一共安排了3个单元，包括“分米和毫米”“认识方向”和“角的初步认识”。

“统计与概率”领域安排了1个单元，即第八单元“数据的收集与整理(一)”。

另外，教材还安排了“期末复习”单元。

“实践与综合应用”领域一共安排了2次活动，包括“测定方向”和“了解你的好朋友”。

(二)资料变动情景

虽然在表内乘、除法阶段安排乘、除法竖式的教学，能够丰富乘、除法计算的练习形式，也为以后学习两位数乘一位数和有余数的除法打下基础。但由于上册乘除法都是用口诀计算，引入乘、除法竖式，既没有必要性，也没有迫切性，况且除法竖式的结构又比较特殊，学生理解起来有必须困难。所以，把除法竖式安排到二年级下册“有余数除法”单元，把乘法竖式安排到三年级上册“两、三位数乘一位数”单元。

把“时、分、秒”单元后移到本册。由于时间概念具有较强的抽象性，且学生在这方面的生活积累也不够厚实，在二年级上册教学时间单位，学生掌握起来有必须的困难。把这部分资料适当后移，更利于学生建立正确而清晰的时间观念。

把原二年级上册“方向与位置”与二年级下册“认识方向”合并为一个单元，安排在第三单元，删去用“第几排第几个”描述位置的资料。一方面，由于标准降低了第一学段认识方向的教学要求，只要求学生根据“给定东、南、西、北四个方向中的一个方向，能辨认其余三个方向，明白东北、西北、东南、西南四个方向”。把这部分资料合并为一个单元，能更好地突出教学重点，有利于学生从整体上认识和把握东、南、西、北、东北、西北、东南、西南这八个方向。另一方面，实验教材安排用“第几排第几个”等方式描述物体位置的资料，主要是为第二学段学习数对做准备，但由于时间跨度过大，到第二学段，学生积累起来的生活经验完全能够胜任新知的学习。所以，在第一学段不再安排用“第几排第几个”描述位置的教学资料。

教材引进算盘表示数，一方面传承我国优秀的传统文化，另一方面多了一件教具、学具，多了一种直观表示数的方法。让学生认识算盘，能够体会历史礼貌;让学生在算盘上表示数，能够增强学习兴趣、强化数的概念。按照数学课程标准中使学生“明白用算盘能够表示多位数”的要求，第四单元编排例题帮忙学生认识算盘，并在算盘上表示万以内的数，把传统文化与现代数学教学有机融合，既弘扬了优秀的民族传统文化，又解决了认数教学缺少计数器的困难。算盘的1个上珠表示“5”，用它表示数，比计数器稍抽象些，但更方便些，对培养学生的思维本事也有好处。

标准在第一学段删去了“初步感受事件发生的不确定性和可能性”的要求，且统计教学更强调让学生经历简单的数据收集、整理和分析过程，培养数据分析观念。为此，本套教材对“统计与概率”部分的教学资料进行了重新规划和整体设计，第一学段的统计教学资料主要安排在二年级下册和三年级下册，同时第一学段不再安排可能性的教学资料.

三、教学目标：

1、知识与技能方面。

①使学生联系对数的已有认识，在现实情境中理解万以内数的意义，能认读写万以内的数，能用数表示物体的个数或事物的顺序与位置;能说出各数位的名称，理解各数位上的数表示的意义，明白能够用算盘表示万以内的数;能用符号和词语描述万以内数的大小;在生活情境中感受大数的意义，并能进行估计;联系已有的对四则运算的认识和相关的计算经验，探索并掌握100以内两位数加减两位数的口算，以及三位数的加减笔算方法，能根据具体情境，选择适当的单位进行加减估算;联系对乘、除法的认识和计算表内乘、除法的经验，探索并理解有余数除法的含义，掌握能正确计算简单的有余数除法。能认识钟表，认识时分秒，并了解它们之间的关系，能运用学过的计算解决一些简单的实际问题。

②经过情境认识角，了解直角、锐角、钝角;在实践活动中体会并认识长度单位分米和毫米，明白相邻两个长度单位之间的进率，并能进行简单的单位换算，能恰当地断则长度单位;能估测一些物体的长度，并进行测量;给定东南西北四个方向中的一个方向，能辨认其他三个方向，会用东北、西北、东南、西南四个方向描述物体所在的方向，进一步积累平面图形的学习经验。

③使学生经历从简单实际生活情境中收集、整理和描述数据的过程，初步学会用不一样标准分类整理相关的数据，进一步感受标准对于分类的意义，体会数据的价值。

2、数学思考方面。

①使学生在认识万以内数的过程中，逐步加深对数的意义、数的表示方法以及数的大小的理解，提高用数进行表达和交流的本事，进一步发展数感。

②使学生在学习有余数的除法、万以内的加法和减法以及两位数乘一位数等计算过程中，进一步加深对四则运算意义的理解，不断提高分析、比较、抽象、概括的本事。

③在应用加减运算，有余数的除法，时分秒等知识解决实际问题的过程中，不断经历从现实生活或具体情境中抽象出数学问题的过程，积累分析数量关系、选择解题思路的经验，进一步增强有根据、有条理进行思考的意识，发展初步的推理本事。

④使学生在认识分米和毫米，认识方向，认识角和直角，以及相关的测量、操作、交流等活动中，初步建立1分米和1毫米实际长度的表象，进一步体会现实空间的位置关系，进一步感受平面图形与相应物体的联系，不断增强直观思考本事，培养初步的空间观念。

⑤使学生在收集、整理、描述和分析数据的过程中，能对调查过程中获得的数据进行分类，体验数据中蕴含的信息。

3、解决问题方面。

①使学生在教师的指导下，联系学过的数的认识与计算、空间与图形、统计与概率的知识和方法，从生活中提出并解决一些简单的实际问题。

②使学生在用学习的四则运算解决简单实际问题的过程中，进一步学会借助摆学具或画图等方式理解题中的数量关系;在测量物体或线段长度的过程中，初步学会选择适宜的测量工具、计量单位和测量方法;在描述物体方位的过程中，初步学会用画图和口头描述相结合的方法解决问题;在分类整理数据的过程中，初步学会简单的收集与整理数据的一般方法。

③在参与数学活动的过程中，进一步学会与同学合作，能有条理的交流自我的想法与做法，不断增强合作交流的意识。

④使学生初步学会表达解决问题的大致过程和结果，学会在表达前整理、在倾听后思考，逐步增强评价与反思意识。

4、情感与态度方面。

①使学生在教师的指导下，进取主动地参与各项数学活动，感受自我在数学知识和方法等方面的收获与提高，增强对数学的好奇心与求知欲，初步树立学好数学的信心。

②使学生在探索和理解有余数除法的求商方法，三位数加、减三位数的计算和验算方法等活动中，进一步感受数学思考的严谨性和数学结论的确定性，获得一些成功的体验，锻炼克服困难的意志。、

③使学生在进行四则计算的过程中，进一步构成认真、细心的学习态度，培养发现错误及时订正的良好习惯。

④在经历将显示问题数学化，以及应用数学知识解决问题的过程中，进一步感受数学与生活的密切联系，不断增强学数学、用数学的自觉性。

四、教学措施

1.科学安排解决问题的教学，重视培养学生解决问题的本事，构成应用意识。

2.万以内数的认识和加、减法教学重视发展学生的数感。

3.改善表内除法教学的编排，体现知识的构成过程，加强教学过程的探索性。

4.供给关于空间与图形的丰富素材，促进学生空间观念的发展。

5.供给丰富的、现实的、具有探索性的学习活动，激发学生对数学的兴趣，逐步发展学生的数学思维本事和创新意识。

**数学老师下学期工作计划篇三**

一、学期教学目标

(一)知识与技能

1、基础知识的培养要求：

(1)了解角的相关概念及垂直的概念.

(2)了解平面直角坐标系的概念,掌握一次函数和它的图象,并会求解析式.

(3)了解平行线的性质和判定,并应用其解题.

(4)会解二元一次方程组,能根据具体问题中的数另关系列出二元一次方程组并求解。

(5)了解确定事件与不确定事件的概念,并会判定哪些是确定事件或不确定事件。

(6)了解正整数幂的运算性质并会运用它们运算.

(7)了解单项式与多项式,多项式与多项式相乘的法则

(8)了解三角形的内角、外角及其外角等相关概念.

(9)了解圆的相关概念并会画圆.

2、基本技能、能力的培养要求：

(1)、学会利用转化的思想方法解决问题。

(2)、培养学生从具体到抽象，从特殊到一般的抽象概括能力。

(3)、培养学生分类的数学思想，学会类比的数学观念。

(4)、体验数形结合思想方法。

(5)、培养学生的自学能力，提高课堂效率。

(6)、培养推理论证能力。

(二)、过程与方法

1、将课堂教学效率的提高作为课堂教学的首要目标，将学生学习方式的转变作为变革的重点，将小组活动作为教学活动的重要形式，给学生更多的参与机会，积极进行自助互助学习型课堂和“五三”优质高效课堂教学。

2、要体现“345”优质高效课堂和“五三”教学模式的基本原则和要求的相关内容。将课堂教学效率的提高作为课堂教学的首要目标。

3、体现“三为主”原则：以学为主、以练为主、以赛为主。倡导“三自主”原则：自主学习、自主探索、自主交流。鼓励“三动”：动脑、动手、动口。

(三)、情感、态度、价值观

1、体验数学源于生活，同时又反作用于生活，感受数学的严谨性和准确性。

2、对学生进行辩证唯物主义教育。

3、对学生进行愉快教育，通过“345”优质高效课堂和“五三”教学模式教学，使学生形成人人乐学的浓厚学习氛围。

二、学生基本情况分析

1、学生基础知识分析

通过半年的学习，学生的能力发展水平、知识的理解和掌握程度都有一定的提高，但也存在着不同程度的差距，普遍存在着优秀生、中程生、必培生三部分学生。

一部分同学基础好，学习兴趣浓厚，因而能够自觉地进行学习。成绩较理想，这部分同学有：

一部分同学由于不是很努力，学习方法上不恰当，或者由于其它一些别的原因，使成绩处于中游水平，这些同学有：

也有一部分同学基础知识掌握差，觉悟差些，自我约束力差，致使学习成绩不理想，成为必培生。这部分同学有：

2、学生的能力发展水平

学生的能力发展水平包括多方面，如计算能力、观察能力、逻辑思维能力、综合分析能力等，学生年龄小，知识浅薄，分析能力较差，在教学过程中，要注意加以引导。

3、学生的学习态度和方法

本级学生有一部分学习上认真刻苦，逻辑思维能力强，能主动学习，不懂就问，这部分学生一般比较优秀;但一部分学生基础差，干劲不足，课前不预习，上课开小差，课后不复习，抄袭作业，没有上进心，针对他们，需要加强这方面的训练，改进新的教学方法。

三、教材分析

1、本学期讲授的章节及篇章

第9章：角

9.1角的表示9.2角的比较9.3角的度量9.4对顶角

9.5垂直

第10章：平行线

10.1同位角10.2平行线和他的画法10.3平行线的性质10.4平行线的判定

第11章：图形与坐标

11.1怎样确定平面内的位置11.2平面直角坐标系11.3直角坐标系中的图形11.4函数与图像11.5一次函数和它的图像

第12章：二元一次方程组

12.1认识二元一次方程组12.2向一元一次方程转化12.3图像的妙用12.4列方程组解应用题

第13章：走进概率

13.1天有不测风云13.2确定事件与不确定事件13.3可能性的大小13.4概率的简单计算

第14章:整式的乘法

14.1同底数幂的乘法与除法14.2指数可以是零和负整数吗14.3科学计数法14.4积的乘方和幂的乘方14.5单项式的乘法14.6多项式乘多项式

第15章:平面图形的认识

15.1三角形15.2多边形15.3多边形的密铺15.4圆的初步认识15.5用直尺和圆规作图

2、基础知识的内容

第9章：角：主要讲角的基本概念、性质、垂直的概念。

第10章：平行线：主要讲解平行线的性质和判定。

第11章：图形与坐标：主要讲平面直角坐标系和一次函数.

第12章：二元一次方程组：主要讲二元一次方程组的解法及其应用.

第13章：走进概率：主要讲确定事件与不确定事件及概率的简单计算

第14章:整式的乘法:主要讲幂的性质及单项式与多项式乘法.

第15章:平面图形的认识:主要讲三角形与多边形的概念及圆的初步认识.

3、学生基本能力和技能的培养

(1)、经历观察、猜想、验证、演算、归纳等数学活动过程，进一步培养学生发现问题、提出问题和解决问题的能力。

(2)、通过观察、实验、归纳等探究过程，逐步培养学生数学建模的思想，体现数形结合是发现问题、提出问题和解决问题

的常用方法。

4、学科德育内容

学会用辨证唯物主义的观点，阐述教学内容，揭示数学中的辨证关系，并指出数学应用于实践以及它在生活和科学领域的广泛应用，对学生进行辩证唯物主义教育。

5、本学期教材的重点与难点

第9章：角

重点：对顶角及垂直的概念的理解与应用

难点：对顶角及垂志的应用

第10章：平行线

重点：平行线的性质和判定

难点：平行线的性质和判定

第11章:图形与坐标

重点:一次函数和它的图像

难点:一次函数的应用

第12章：二元一次方程组

重点：二元一次方程组的解法与应用

难点：二元一次方程组的应用

第13章：走进概率

重点：确定事件与不确定事件及概率的简单计算

难点：概率的计算

第14章：整式的乘法

重点：幂的性质及整式的乘法

难点：幂的性质

四、教学研究内容

1、教学研究重点

(1)、研究角.平面直角坐标系的概念，能进行整式的乘法运算

(2)、对平行线的性质和判定定理的探索和运用

(3)、研究二元一次方程组概念及其的应用

(4)、研究一次函数和它的图像

(5)、研究概率的简单计算

2、教研专题：

教研专题：“三四五”优质高效课堂和“五三”课堂的诱思、探究、发现教学。

3、集体备课、研究课、公开课的内容与时间安排：

五、教学措施、教学进度和教学时间安排

(一)教学措施

1、教师自身建设方面

加强函授和自学，努力提高自己的业务水平，通研课程标准，深钻细研教材内容，积极向老教师学习，虚心求教。

2、通研学科课程标准和教材

认真阅读课程标准，吃透课程标准精神及要求，把握重难点，认真上好每一节课，向课堂要质量，作业全批全改，针对作业情况搞好课外辅导，努力做好优生优培和必培生转化工作，力求在本学期内优生的成绩更好，必培生在原有基础上有新的提高。

3、落实教学常规，完善教学计划、备课、上课及成绩考核。单元结束，及时上好复习课，进行检测，以查漏补缺。实施“五三”综合、拓展、创新、自主”、“先学后教”新的教学思想和教学指导，使这新的教育教学思想开展的有声有色。

4、作业布置、课外辅导，开辟第二课堂及学法指导。作业布置分层次，优生优培、做好必培生转化工作，并订有详实的必培生转化计划和优生优培计划，并付诸行动。

5、教研重点、完成教改专题的措施。

本学期主要采取教师根据教材的目的要求，提出问题，让学生带着问题看书，然后让学生回答问题，最后纠正的方法。

6、通过“三四五”优质高效课堂和“五三”优质高效课堂

教学，使学生形成人人乐学的浓厚氛围。

(二)教学进度和教学时间安排

1、优秀生：

辅导时间：每周一下午第四节

辅导地点：初一办公室

辅导内容：以前所学习内容、学习方法和答题技巧。辅导措施：

1、定期家访：了解他们在家中的学习情况，与家长及时联系，促使他们更好地学习。

2、个别辅导与个别谈心相结合。辅导以学习方法为主，谈心以思想状态为主。

3、针对他们共同的特点——基础好、上进心强，学习成绩好，只要全面辅导，相信他们的学习成绩会有进一步的提高。对待他们的课后作业，要让他们在吃“饱”的同时更要吃“好”。

2、中程生：

辅导时间：每周四下午第四节

辅导地点：初一办公室

辅导内容：以前所学习内容、学习方法和答题技巧。辅导措施：

1、集体辅导与个别谈心相结合。集体辅导以学习方法为主，个别谈心以思想情况为主。

2、针对他们共同的特点——基础较差、上进心强，学习成绩较好，要全面而细致地辅导，从而进一步提高他们的学习成绩。对待他们的课外作业要让他们吃“好”。

3、通过谈话、谈心、家访等方式进行对他们进行学习方法教育和学习自信心教育。

3、必培生：

辅导时间：每周五下午第四节

辅导地点：初一办公室

辅导内容：以前所学习内容、学习方法和答题技巧。辅导措施：

1、他们都有一个共同的特点：基础差、上进心不强，了搞好他们的学习，提高他们的学习成绩，只要针对他们的特点，多关心他们，并利用集体辅导的办法进行指导。

2、与这部分学生谈心交朋友，增强他们对学习的信心，理清学生观念，尽快地使他们把精力转到学习上来，使他们全心全意地投入到学习中去。

3、个别辅导与集体辅导相结合。使他们意识到自觉学习的重要性。

**数学老师下学期工作计划篇四**

一、指导思想

热爱社会主义教育事业，以《九年义务教育全日制小学社会课程标准》为指导，对学生进行革命传统教育和认识社会主义时期的情况。在教学过程中，充分体现社会学科的思想性，加强学生的爱国主义教育，为培养全面发展的素质人才而奋斗。

二、学生情况

五年级的学生，已经养成了良好的学习习惯。他们爱学习，喜欢读书，除了学好语文数学外，还爱大量地阅读课外读物，知识较丰富，接受能力较强。因此，我打算从培养他们学习社会的兴趣入手，采用形式多样、灵活、充分利用地球仪、挂图、投影片等直观教学手段，让学生观察，以增强感性认识，使学生喜欢学社会，爱学社会。

三、教材分析

本教材以九年义务教育小学社会课程标准为依据，从当前小学社会课教学和学生实际出发，力求做到既有利于解决教师备课和教学中的实际困难，又要有利于发挥教师独立钻研教材的积极性。按照课程标准的要求本册大体分为三个单元。

第一单元：寻根问祖

1、文明的曙光

2、伟大的发明

3、杰出的.智慧

第二单元：可爱的祖国

1、我们生息的国土

2、沿着江河走下去

第三单元：我们同有一个家

1、走进民族大家庭

2、炎黄子孙的心愿

四、教学目标

1、通过教学，使学生了解近代中国发展的一些特点，从而受到国情教育。

2、学生知道中国共产党成立后，领导了中国人民的反帝反封建主义斗争，历尽了艰难曲折，终于取得了全国的胜利。

3、使学生知道中华人民共和国成立的时间、经过和伟大意义。知道国旗、国徽和国歌象征的内容。

4、使学生知道中国共产党成立五十多年来祖国和家乡社会主义建设取得的一些突出成就。

5、培养学生热爱社会主义、热爱祖国、热爱家乡的情感和建设祖国、建设家乡的志向。

五、教学措施

1、准确把握教学目标，不随意拔高或降低。

2、本学期着重进行革命传统教育和认识社会主义初级阶段的情况。

3、根据单元内容实际开展各种各样形式的活动，鼓励学生积极发表自己的见解，提高他们的语言表达能力。

六、教学课时

第一单元（10课时） 第二单元（10课时） 第三单元（9课时） 复习和练习（24课时） 共计：53课时。

**数学老师下学期工作计划篇五**

数学老师的教学计划

教学计划、教学大纲和教科书互相联系，共同反映教学内容。有关数学的教学计划，欢迎大家一起来借鉴一下！

一，指导思想：

本学期我将积极参加学校组织的政治学习，认真学习马列主义，思想及理论，和“三个代表”重要思想，坚持党的基本路线，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针，政策，与党中央保持高度的一致，使自己真正成为时代前进的促进派。认真学习《教师法》，《教育法》，《义务教育法》，《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育，热爱学校，尽职尽责，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二，学情分析：

在校领导的正确领导下，本学期我校生源比去年有了重大的变化。初一年级招收了400多名新生，学校带来了新的希望。然而，我清醒地认识到任重而道远的现实是，我校实验班分数线仅为140分，普通班入学成绩仍居附近各中学之末。要实现我校教学质量的根本性进步，非一朝一夕之功。实验班的教学当然是重中之重，而普通班又绝不能一弃了之。现在的学情与现实决定了并不是付出十分努力就一定有十分收获。但教师的责任与职业道德时刻提醒我，没有付出一定是没有收获的。作为新时代的教师，只有付出百倍的努力，苦干加巧干，才能对得起良心，对得起人民群众的期望。

三，素质教育：

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等，公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面，主动，健康发展。

教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的`内容，要求，目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

四，教研工作：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎，尊重同事，相互学习，相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

五，出勤：

在工作中我一定要做到不迟到，不早退，听从领导分配。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人情绪和教学工作分开，按时完成领导交给的各项任务。

六，本期教学内容：

第一章：走进数学世界

第二章：有理数

第三章：整式的加减

第四章：图形的初步认识

第五章：数据的收集与表示

七，本期数学的能力要求

1，基本技能：能够按照一定的程序与骤进行运算，作图或画图，进行简单的推理。

2，逻辑思维能力：会观察，比较，分析，综合，抽象和概括;会用归纳，演绎和类比进行推理;会准确地阐述自己的思想和观点，形成良好的思维品质。

3，运算能力：不仅会根据法则，公式等正确地进行运算，而且理解运算的算理，能够根据题目条件寻求合理，简捷的运算途径。

4，分析问题和解决问题的能力：能够解决实际问题，是指解决带有实际意义的和相关学科中的数学问题，以及解决生产和日常生活中的实际问题。在解决实际问题中，把实际问题抽象成数学问题，形成用数学的意识。

八，教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论，目标教学，教学方法，学法指导，智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，把握好45分钟的质量。坚持周前备课，努力做到备课标，备教材，备学生，备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听，写，读等综合能力都得到提高。

九，学期工作目标：

通过本期教学，使学生形成一定的数学素质，能自觉运用数学知识解决生活中的数学问题，形成扎实的数学基本功，为今后继续学习数学打下良好的基础。培养一批数学尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的数学学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

**数学老师下学期工作计划篇六**

本学期，我担任四(2)班数学科任教师，根据本班的实际情况，结合学校工作安排。拟订了本学科工作计划。

一、学情分析

本学期所任教的四年级，共有学生16人。在经过了三年半的学习后，基本知识、技能方面基本上已经达到了学习的目标，对学习数学有一定的兴趣，大部分学生乐于参与学习活动。特别是动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。在上学期期末测试中孩子的成绩都还比较好。对本班的学生，我认为应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉地保持，并逐步引导到思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。培养本班学生的创新意识，提高学生的创新能力应是本学期面临的最重要的问题。

二、教材情况

本册教材内容包括：

本册教材包括下面一些内容：小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律与简便计算，三角形，位置与方向，折线统计图，数学广角和数学综合运用活动等。

小数的意义与性质，小数的加法和减法，运算定律与简便计算，以及三角形是本册教材的重点教学内容。

本册教材主要特点：

总体上看，本册实验教材仍然具有内容丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。教材努力体现新的教材观、教学观和学习观，具有创新、实用、开放的特点。既注意体现新理念，又注意继承传统数学教育的内涵，使教材具有基础性、丰富性和发展性。

1. 改进四则运算的编排，降低学习的难度，促进学生的思维水平的提高。

2.认识小数的教学安排，注重学生对小数意义的理解，发展学生的数感。

3.提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。

4.加强统计知识的教学，使学生的统计知识和统计观念得到进一步提升。

5.有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。

6.情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

三、教学目标

1、理解小数的意义和性急，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2、掌握四混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算;探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。

3、认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形的任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是180度。

4、初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。

5、认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、初步了解植树问题的思想方法，形成从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、教学措施

1、认真备课，精心设计练习，上好每一节课努力提高课堂教学质量。

2、在课堂教学中，努力建构立互动的教学模式，注重知识在实践中的应用，提高学生学习数学的兴趣，变成“要我学”为“我要学”。

3、多和学生交流、沟通，了解学生的内心世界及时帮助学生解决在学习生活的过程中遇到的各种问题，解开他们心中的结，让他们在快乐、轻松的气氛中感受学习的乐趣。

4、赏识每个层次的学生的每一个微小的进步，并及时鼓励他们，多表扬和肯定、批评、增加他们学习的自信心，让他们感受学习带来的快乐。

5、利用各种形式帮助中下生赶队，狠抓双基教育，提高教学质量。

6、把学校教育家庭教育有机结合起来，教好每一个学生。

五、教学进程

周次

内

课时

1

四则运算

4

2

四则运算

测试及分析

2

2

3

位置与方向

4

4

位置与方向

加法运算定律

1

3

5

乘法运算定律

3

6

简便计算

4

7

营养午餐

单元复习

测试及分析

1

1

2

8

小数的意义和读写法

小数的性质和大小比较

3

2

9

小数的性质和大小比较

生活中的小数

求一个小数的近似数

1

3

1

10

求一个小数的近似数

整理和复习

期中测评

3

1

1

11

期中测评分析

2

12

三角形

4

13

图形的拼组

测评及分析

2

2

14

小数的加法和减法

4

15

小数的加法和减法

4

16

统计

4

17

数学广角

4

18

小管家

测评及分析

总复习

1

2

2

19

总复习

期末测评

4

**数学老师下学期工作计划篇七**

一、基本情况分析

任教153班与154班两个班，其中153班是文化班有男生51人，女生22人;154班是美术班有男生23人，女生21人，并且有音乐生8人。两个班基础差，学习数学的兴趣都不高。

二、指导思想

准确把握《教学大纲》和《考试大纲》的各项基本要求，立足于基础知识和基本技能的教学，注重渗透数学思想和方法。针对学生实际，不断研究数学教学，改进教法，指导学法，奠定立足社会所需要的必备的基础知识、基本技能和基本能力，着力于培养学生的创新精神，运用数学的意识和能力，奠定他们终身学习的基础。

三、教学建议

1、深入钻研教材。以教材为核心，深入研究教材中章节知识的内外结构，熟练把握知识的逻辑体系，细致领悟教材改革的精髓，逐步明确教材对教学形式、内容和教学目标的影响。

2、准确把握新大纲。新大纲修改了部分内容的教学要求层次，准确把握新大纲对知识点的基本要求，防止自觉不自觉地对教材加深加宽。同时，在整体上，要重视数学应用;重视数学思想方法的渗透。如增加阅读材料(开阔学生的视野)，以拓宽知识的广度来求得知识的深度。

3、树立以学生为主体的教育观念。学生的发展是课程实施的出发点和归宿，教师必须面向全体学生因材施教，以学生为主体，构建新的认识体系，营造有利于学生学习的氛围。

4、发挥教材的多种教学功能。用好章头图，激发学生的学习兴趣;发挥阅读材料的功能，培养学生用数学的意识;组织好研究性课题的教学，让学生感受社会生活之所需;小结和复习是培养学生自学的好材料。

5、加强课堂教学研究，科学设计教学方法。根据教材的内容和特征，实行启发式和讨论式教学。发扬教学民主，师生双方密切合作，交流互动，让学生感受、理解知识的产生和发展的过程。教研组要根据教材各章节的重难点制定教学专题，每人每学期指定一个专题，安排一至二次教研课。年级备课组每周举行一至二次教研活动，积累教学经验。

6、落实课外活动的内容。组织和加强数学兴趣小组的活动内容，加强对高层次学生的竞赛辅导，培养拔尖人才。

四、教研课题

——高中数学新课程新教法

五.教学进度

第一周 集 合

第二周 函数及其表示

第三周 函数的基本性质

第四周 指数函数

第五周 对数函数

第六周 幂函数

第七周 函数与方程

第八周 函数的应用

第九周 期中考试

第十——十一周 空间几何体

第十二周 点，直线，面之间的位置关系

第十三——十四周 直线与平面平行与垂直的判定与性质

第十五——十六周 直线与方程

第十八——十九周 圆与方程

第二十周 期末考试

看过高一数学老师教学计划的人还看了：

1.高一上学期数学教学计划

2.高一数学教学计划

3.高中数学教师工作计划

4.高一数学教学计划

5.20高一年级上册数学教学计划

**数学老师下学期工作计划篇八**

六年级是小学的最后一个年级，对学生的知识传授的教育十分重要，为了使本人的教学工作能做得更好，现计划如下：

一、指导思想

严格遵循党的教育方针，爱岗敬业，正确传授学生知识，并对学生进行适当的思想教育，培养其成为新时期现代化建设的接班人和建设者。认真培养其数感，提高其计算能力，培养其空间观念，并能把所学的知识应用到生活实际中去，解决实际生活中的问题。

二、教学目标

1、使学生理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算法则，比较熟练的计算分数乘、除法（简单的能够口算）。

2、使学生会进行分数四则混合运算。

3、使学生理解比的意义和性质，会求比值和化简比。

4、使学生掌握圆的特征，会用工具画圆；掌握圆周长和圆面积的计算公式，能够正确计算圆的周长和面积。通过介召圆周率的史料，使学生受到爱国主义教育。

5、使学生初步理解轴对称的意义，初步认识轴对称图形。

6、使学生能够解答比较容易的一到二步计算的分数应用题，能够综合运用所学知识解决比较简单的实际问题，能够根据应用题的具体情况，灵活的选用用算术解法和方程解法。

7、使学生理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决一些简单的有关百分数的实际问题。

三、方法措施

1、认真备课，钻研教材，做到课堂上能深入浅出进行教学，特别照顾到后进生。

2、平时的练习要有针对性，对于后进生和优秀的学生要分别出一些适合他们的练习。

3、加强操作、直观的教学，例如教学圆和轴对称图形时，就要利用操作、直观教学，以发展他们的空间观念。

4、增加实践活动，培养学生用数学知识解决实际问题的能力。

5、加强能力的培养。主要培养学生的分析、比较和综合能力；抽象概括能力；判断、推理能力；迁移类推能力；揭示知识间的联系，探索规律，总结规律；培养学生思维的灵活性和敏捷性。

**数学老师下学期工作计划篇九**

工作目标

1、加强常规教学工作，优化教学过程，切实提高课堂教学质量。

2、加强校本教研，用心开展教学研究活动，鼓励教师根据教学实际开展教学研究，透过撰写教学反思类文章等促进教师的专业化发展。

3、掌握现代教育技术，用心开展网络教研，拓展教研的深度与广度。

4、组织好学生的数学实践活动，以调动学生学习用心性，丰富学生课余生活，促进其全面发展。

主要工作

1、备课做好教学准备是上好课的前提，本学期要求每位教师做好教案、教学用具、作业本等准备，以良好的精神状态进入课堂。

备课是上好课的基础，本学期数学组仍采用年级组群众备课形式，要求教案尽量做到环节齐全，反思具体，有价值。群众备课时，所有教师务必做好准备，每个单元负责教师要提前安排好资料及备课方式，对于教案中修改或补充的资料要及时地在旁边批注，电子教案的可在旁边用红色批注(发布校园网数学组板块内)，使群众备课不流于形式，每节课前都要做到课前的“复备”。每一位教师在个人研究和群众备课的基础上构成适合自己、实用有效的教案，更好的为课堂教学服务。各年级组每月带给单元备课活动记录，在规定的群众备课时间，教师无特殊原因不得缺席。

提高课后反思的质量，提倡教学以后将课堂上精彩的地方进行实录，以案例形式进行剖析。对于原教案中不合理的及时记录，结合课堂重新修改和设计，同年级教师能够共同反思、共同提高，为以后的教学带给借鉴价值。数学教师每周反思不少于2次，每学期要有1-2篇较高水平的反思或教学案例，及时发布在向校园网上，学校将及时进行评审。

教案检查分平时抽查和定期检查两种形式，“推门课”后教师要及时带给本节课的教案，每月26号为组内统一检查教案时间，每月检查结果将公布在校园网数学组板块中的留言板中。

2、课堂教学课堂是教学的主阵地。教师不但要上好公开课，更要上好每一天的“常规课”。遵守学校教学常规中对课堂教学的要求。课堂上要用心的创设有效的教学情境，要重视学习方法、思考方法的渗透与指导，重视数学知识的应用性。学校将继续透过听“推门课”促进课堂教学水平的提高，发现教学新秀。公开课力求有特点，能侧重一个教学问题，促进组内教师的研讨。一学期做到每人一节，年轻教师上两节。课堂对于比较成熟的公开课或研讨课鼓励大家录像，保存资料，及时地向校园网推荐。

**数学老师下学期工作计划篇十**

一、学生情况分析

二年级学生认知水平虽处于初级阶段，但基本形成完整的知识结构体系。由于学生所特有的年龄特点，学生有意注意力占主要地位，

以形象思维为主。从整体上看，二年级学生都比较活跃，大多数学生上课基本上能够跟上教师讲课的思路，教师上课组织课堂纪律并不难，而且学生的学习积极性也很容易调动。但每个班都有个别的学生上课不注意听讲，我行我素。

二、教材分析

本册教材包括以下一些内容：表内除法，万以内数的认识，简单的万以内的加法和减法，图形与变换，克与千克，统计，找规律，用数学解决问题和数学实践活动等。这册教材的重点内容是表内除法，万以内数的认识及用数学解决问题。

三、教学目标

1、初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

2、 知道除法的含义，除法算式中各部分名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。

3. 使学生学会辨认轴对称图形；结合实例，初步感知平移、旋转现象。

4. 让学生在熟练掌握用乘法口诀求商的基础上，综合应用表内乘除法的计算技能解诀一些简单和稍复杂的涉及乘、除运算的实际问题。

5. 使学生进一步掌握含有二级运算的混合式题的运算顺序，学会计算含有乘除混合以及带有小括号的两步式题。

6. 使学生经历把平均分后有剩余的现象抽象为有余数除法的过程，初步理解有余数除法的含义，认识余数。掌握除数是一位数，商也是一位数的有余数除法的计算方法，知道余数要比除数小。

7. 结合生活实际，体会生活中有大数，感受学习大数的必要性，经历数数的过程，能认识万以内的数，结合实际物体知道这些数的组成与分解。

8. 初步建立克、千克的概念，渗透数学模型思想。

9. 通过一系列的猜测、比较、推理等活动，使学生感受简单推理的过程，找出简单事物的排列数与组合数。

10.体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11.养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

12.通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

四、教学措施

1．科学安排解决问题的教学，重视培养学生解决问题的能力，形成应用意识。

2．万以内数的认识和加、减法教学重视发展学生的数感。

3．改进表内除法教学的编排，体现知识的形成过程。

**数学老师下学期工作计划篇十一**

一、班级学生情况分析

我所任教的五年级班共有学生xx人。一部分的学生学习态度端正，有着良好的学习习惯，空间观念较强。上课时都能积极思考，主动、创造性的进行学习。但从上学年的知识质量验收的情况看，学生的存在明显的两极分化，后进生的面还是大，针对这些情况，本学年在重点抓好基础知识教学的时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高两班的合格率和优秀率。

二、教材分析

本册教材内容包括：小数的乘法和除法;整数、小数四则混合运算和应用题;多边形面积的计算;简易方程四个部分。

(一)小数的乘法和除法

本单元是在学生掌握了整数的四则运算、小数的意义和性质以及小数加减法的基础上进行教学。这部分的知识在本册乃至于整个小学阶段中取着举足轻重的作用。本单元的应用题主要是复习已学过的两、三步应用题，以培养和提高学生分析和推理能力，为下一单元学习新的应用题作准备。

本单元的教学重点：理解、掌握小数乘、除法的意义及计算法则;难点：小数除法的计算方法;关键：小数点的处理。

(二)整数、小数四则混合运算和应用题

本单元包括整数、小数四则混合运算和应用题两节。整数、小数四则混合运算是在学生已掌握整数混合运算和小数四则运算的基础上，对整数、小数四则混合运算进行概括的总结和提高。应用题前一部分是在已学知识的基础上整理总结解应用题的一般方法和步骤，扩展一般应用题的范围，后一部分是教学以反应两个物体运动为内容的一些行程应用题。

本单元的教学重点：掌握整数、小数四则混合运算的运算顺序，熟练进行计算;难点：列综合算式解答三步计算的应用题;关键：掌握列综合算式解答文字题。

(三)多边形面积的计算

本单元是在学生已经掌握平行四边形、三角形、梯形的特征以及长方形、正方形面积计算的基础上进行教学，这是今后学习圆面积和立体图形面积的基础。

这单元的教学重点：计算平行四边形、三角形和梯形的面积;难点：多边形面积公式的应用;关键：公式的推导过程。

(四)简易方程

本单元是在学生已学了一定的算术知识，已初步接触了一些代数知识的基础上进行学习用字母表示常见的数量关系，解简易方程和方程解应用题等代数初步知识，比和比例等内容良好基础。

教学重点：理解方程的意义，会解简易方程;难点：初步学会列方程解两、三步计算的应用题;关键：用字母表示数，表示常见的数量关系。

**数学老师下学期工作计划篇十二**

一、指导思想

以《小学德育纲要》为依据，以爱国主义教育为中心，以养成教育为基本内容，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，“三加强结合”教育，推进素质教育，为培养跨世纪的合格建设者和接班人奠定坚实的基础。

二、教学要点

(一)抓好“三个结合”教育

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，做好家访工作。

2、学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。

3、结合社会实践活动，组织学生参加校外教育活动，了解家乡变化，感受祖国的腾飞。

(二)深化爱国主义教育

1、组织学生观看爱国主义影片，开展好红领巾读书读报和影评书评活动。

2、爱国主义教育是学校德育工作的主线，当前，加强对学生的爱国主义教育十分迫切，我们不仅要告诉学生为什么爱国，更要告诉学生怎样做才是爱国，爱国首先要从爱父母、爱亲人、爱老师、爱同学、爱学校做起。

3、坚持周一升旗仪式，努力提高升旗仪式的效果，改革升旗仪式的国旗下讲话的形式和内容，“养成道德好习惯”为主题，开展系列演讲活动，力求做到内容详实，针对性强，有感而发。

4、围绕学生“知识+能力+魄力”的育人目标和规格高、质量优、特色显著的办学目标，实施周小的育人工程，结合重大节日、纪念日适时地组织活动，对学生进行爱国主义教育活动。

(三)加强养成教育

1、养成教育是学校德育工作的基础，要抓好《小学生日常行为规范》《周小学生礼仪常规要求》、，围绕学生“知识、能力、魄力”的培养目标，实施“有理想、有道德、有文化、有纪律”的育人工程，逐步贯彻“五小”行动。

2、把养成教育有机渗透到各学科教学之中。学生的学习过程其实也是一种创造美的过程，设想通过各种学科的教学和活动，使学生掌握基础知识，受到美的熏陶，发展鉴赏美、创造美的能力。

(1)思想品德课是学校进行养成教育的主要渠道，任课教师要以教学大纲和教材为依据，对学生提出适当的行为要求。强调思品课与晨会课、文体活动课等，对学生作分享训练和指导，给学生提供实践的机会。

(2)语文课要学生打好基础，提高听、说、读、写的能力，感受到用词造句的语言美、人物塑造的形象美，表情达意的情感美，环境场合的意境美

(3)数学课要让学生掌握一定的数学基础和基本技能，发展思维能力，让学生感受到数学知识的逻辑美，几何图形的对称美，数理演算的推导美，习题运算的思维美。

(4)英语课让学生通过听、说、读、写的基本训练，平日样运用英语进行交际的能力，感受语言语调的韵律美、字母书写的线条美、词汇积累的意志美。

3、加强红领巾值日岗力度，让红领巾礼仪队员对校园卫生、交际礼仪、课间秩序、路队纪律等方面的良性发展起到促进作用。

4、养成教育融于对活动中，结合班队课，传统节日、纪念日开展丰富多彩的少先队养成教育的系列活动。

5、重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。

6、加强班级文化建设，如信息角、争章园、作品展示角、教师赞美角、荣誉角等，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，开展“红旗”班评比活动。

(六)抓好阵地建设

1、根据每月教育重点和班级实际生动活泼的上好每一堂晨会课，有计划地组织好每周一次的班会课和主题队会课。

2、增强育人意识，把课堂教育作为德育的重要阵地，结合学科特点，有机渗透德育。

3、充分利用宣传橱窗、黑板报、广播台宣传校园文明佳事，树立榜样。建立一直学生、教师通讯员队伍，及时采集学生间、教师间的好人好事，加大宣传力度。

4、利用墙壁张挂教育标语，形成良好的德育氛围。

我要做的就是要教育好这写学生，把他们带上正规，走上正确的道路。

只有这样，他们的前途才不可限量，他们才是我们祖国的希望!

**数学老师下学期工作计划篇十三**

七年级数学老师教学计划

一、班情分析

通过查阅新生录取成绩册，对比小学平时成绩与小学毕业成绩，以及对部分新生的调查摸底，发现本班新生数学成绩参差不齐，两极分化现象比较严重。虽然不乏高分，但普遍成绩较差。数学不及格的人数达到半数以上，甚至多名学生数学成绩是十几分。从小学毕业试卷分析可以看出，相当部分学生对数学知识的掌握仅仅局限于单纯的简单计算，缺乏灵活运用的能力;知识点掌握不牢固，缺乏系统性和逻辑性。

二、指导思想

全面贯彻党的十\*大教育方针，认真落实《数学新课程标准》提出的各项基本教学目标。从学生实际情况出发，从日常生活入手，结合课堂教学活动，精心设计教学方案，最终圆满完成七年级上册数学教学任务。着力培养学生的感性认识，并将其转化为理性思维。通过课堂教学、课堂练习、课堂作业、课后巩固等多种方法和手段帮助学生逐步建立数学思维模式;使学生学会观察、学会思考、学会自主探索、学会总结规律的方法;进而提高学生应用数学知识的能力。

三、教学目标

1、知识与技能目标。学生通过探究实际问题，认识有理数和整式，掌握必要的运算技能，能运用有理数、代数式探索具体问题中的数量关系和变化规律，并运用代数式进行描述。通过对物体和图形的初步认识，掌握基本的识图与作图技能，认识最基本的图形――点、线和角

2、过程与方法目标。学会抽取实际问题中的数学信息，并用有理数、代数式表示事物之间的相互关系;通过探究点、线、角的性质、图形的变换以及三视图、展开图，初步建立空间观念，发展几何直觉;培养数学方法解决实际问题的思维模式;通过解决问题过程相互合作，养成独立思考与合作交流的习惯。

3、情感与态度目标。通过学习，认识数学与生活的密切联系，明确学习数学的意义，并用数学知识去解决实际问题，获得成功的体验，树立学好数学的信心。体会到数学是解决实际问题的重要工具，了解数学对促进社会进步和发展的重要作用。认识数学学习是一个充满观察、实践、探究、归纳、类比、推理和创造性的过程。养成独立思考和合作交流相结合的良好思维品质。了解我国数学家的杰出贡献，增强民族的自豪感，增强爱国主义。

四、教材分析

第一章、有理数：本章主要学习有理数的基本概念及运算，它一方面是算术到代数的过渡，另一方面也是为今后的继续学习打下坚实的基础。本章重点内容是理解有理数的基本概念，并对其分类和比较大小;理解相反数、绝对值、倒数的意义并利用它们的性质进行化简和计算;理解有理数的各种运算法则、运算定律和运算顺序，掌握有理数混合运算法则。本章的难点在于理解有理数的基本概念、运算法则，并将它们应用到实际解题和计算中。

第二章、整式的加减：本章通过日常生活事例引入代数式的概念，进而导出单项式和多项式的概念，并对单项式和多项式的加减运算进行探究，加深学生对式的理解和对数的认识。本章重点内容理解单项式、多项式及同类项的概念，掌握单项式、多项式的概念，掌握合并同类项及去括号的法则及整式的加减运算。本章难点在于理解合并同类项和去括号的法则，并将其熟练的应用于整式的计算。

第三章、一元一次方程：本章主要学习一元一次方程的概念、等式的基本性质、一元一次方程的解法及应用。既是本学期重点内容之一，也为今后学习其它方程的打下坚实的基础，同时培养学生的方程思想。本章重点内容是理解等式的基本性质;掌握解一元一次方程的一般步骤：去分母、去括号、移项、合并同类项、系数化为1;掌握列方程解决实际问题的基本思路。本章难点在于解一元一次方程，并利用一元一次方程解决简单的实际问题。

第四章、图形认识初步：本章从生活图形、图案入手，通过对点、线、角的探究，培养学生的观察能力和实际动手操作能力，并逐步将感性认识上升到抽象的数学图形。本章的重点一方面是掌握直线、射线、线段和角的有关性质，并进行线段和差、角的和差的计算;理解互为余角、互为补角的性质及应用。另一方面是着重培养学生看图和识图的能力及动手操作的能力。本章的难点在于线段和角的有关计算。

五、教学措施

1、认真研读新课程标准，潜心钻研教材，根据新课程标准，结合学生实际情况，进行针对性的备课，精心设置课堂教学内容和模式。上好每一堂课，阅好每一份试卷，搞好每一节辅导，组织好每一次测验。

2、开展丰富多彩的课外活动，课外调查，向学生介绍数学家、数学史、数学趣题，喻教于乐，激发学生的学习兴趣，挖掘学生的潜能，培养数学特长生。

3、开展分层教学实验，使不同的学生学到不同的知识，使人人能学到有用的知识，使不同的人得到不同的发展，获得成功感，使优生更优，差生逐渐赶上。

**数学老师下学期工作计划篇十四**

初三学年下学期的复习教学，是整合升华学科知识、培养提高应试能力的重要环节。复习教学工作的好坏，直接关系到中考的成功与否。为保障毕业班复习教学取得良好成效，奠定今年中考胜利的基础，结合本年毕业班工作实际，对初三复习教学工作提出如下意见。

指导思想：

以科学发展观为指导，以复习课型模式研究，提高课堂效益为重点，面向全体学生，优生优培，中程生提高，困难生稳中求进；依纲据本，抓住重点，突破难点，强化薄弱环节；加强教情、学情研究，强化中考的研究，大面积提高教学成绩，促进初三复习教学工作又好又快发展。

主要工作及要求、措施：

1、提高认识，全力以赴，进入冲刺状态

首先，每位初三教师要充分认识复习教学的重要性，增强“责任重于泰山，质量压倒一切”的责任感，树立“认真就是水平，负责就是能力”的观念，发扬关键时刻冲得上豁得出的拼搏精神，全力以赴，聚精会神，专心致志，真真正正进入冲刺状态，苦战100天，用成绩说话，坚决夺取今年中考的全面胜利。

其次，全体教师要以毕业班工作的大局为重，服从安排，听从指挥，不管是级部的安排，还是各备课组的布置，都要扎扎实实贯彻执行，将落实进行到底。纪律严明，政令畅通，是工作胜利的保障。要彻底杜绝有令不行，有禁不止的以自我为中心的个人主义的不良作风。

第三，全体教师要增强精诚合作的团队意识，实实在在搞好团结。团结出力量，团结出成绩。在初三这个集体内坚决反对那种意气用事，挑拨离间的行为。有意见、有矛盾当面说开，大事讲原则，小事讲风格；有困难、有问题，大家齐帮助、共协商，形成一个和谐、融洽的工作氛围。

2、周密计划，科学安排

各学科现已完成教学进度，学期开始即转入总复习阶段。总体时间安排是3月上旬—4月中旬45天左右为第一轮复习，以课本知识的疏理、归纳、总结为主；4月下旬—5月中旬30天左右，以课外拓展为主，5月下旬—6月中考前，主要是整合升华阶段，训练应试能力与技巧。

三轮复习的具体思路是：

一轮复习本着全面、扎实、系统、灵活的指导思想，一是做到“四个坚持”，即：坚持把复习的重点放在基础知识上；坚持补弱纠偏，重在一轮；坚持改进课堂教学，提高复习效率；坚持面向全体，实现大面积丰收。二是落实“四个为主”，即以基础知识的复习为主，以低中档题目的训练为主，以学科内综合为主，以小综合训练为主。三是处理好“三个关系”，即：基础和能力的关系（强化基础，提升能力），扬长与补弱的关系，复习知识与做题的关系（做题的目的是回扣知识提升能力）。四是确保两项常规的落实，即教师的教学常规和学生学习常规的落实。

二轮复习本着“巩固、完善、综合、提高”的指导思想，采取“专题复习加综合训练”的复习模式，突出“五个强化”，即①强化时间观念；②强化研究：重点研究“两纲”（教学大纲和考试说明），“两题”（综合题和能力题）、“两课”（复习课和讲评课）、“两生”（优生和困难生）、“两法”（教学方法和学习方法）、“两情”（教情和学情）；③强化训练：立足“三个讲好”，增强“五个针对性”。“三个讲好”：讲好专题、讲好试卷、讲好练习；五个针对性：针对目标生讲、针对中考新模式指向讲、针对二轮复习能力要求讲、针对反馈的问题讲、针对典型题目讲；④强化应试技巧与规范化，最大限度降低非知识性丢分；⑤强化学生心理调控，加强心理辅导，使学生以一种积极的心态复习，以必胜的信念参加中考。

三轮复习以“回扣、模拟、完善、调整”为指导思想。抓回扣做到“四化要求”，即：回扣教材提纲化、回扣基础系统化、回扣形式习题化、回扣时间具体化；抓模拟做到“四性要求”，即试题体现基础性，考试体现模拟性，答题体现规范性，讲解体现系统性。逐步达到完善知识体系，适应考试要求、调整教与学的方向、升华应试技能的目的。

3、细致研究教材、考试说明、中考试题，做到有的放矢。

各任课教师要加强对初中学段本学科教材的通研。教材是中考命题的依托，一方面要熟悉教材的整体编排体系，编写体例、重点难点，另一方面又要熟悉每个单元的教学目标、知识结构、知识点和能力训练点、教法和学法等。要在通研教材的基础上，把教材重新划分若干个大单元，以利系统复习。

《考试说明》或学科新课程标准，是中考命题的基本依据。今年中考改革力度大，研究透彻《中考说明》及有关学科课程标准，是获取中考信息的捷径，是提高教学效益的关键。教师要明白并教学生明白中考内容的范围及试题结构，搞清“考什么，怎么考”的问题。

中考试题有很强的继承性和连续性。加强往年中考试题的研究，有利于增强平日教学的针对性，增强教学的实效性。各科教师要在3月底研究好近3年的中考试题。要注重从以下两方面做好研究：第一中考试题与教材、《考试说明》及学科教改要求的吻合程度，中考试题的知识覆盖面；第二中考试题的难度分值比例和理论联系实际试题的分值比例，题型比例和本学科各部分内容的分值比例。

密切注意中考动向，注重中考信息的搜集与整理，保持与教研室、中考改革先进县区、兄弟学校的密切联系，提高应试指导的科学性、时效性。

4、组织好大型考试，搞好质量分析

级部组织的综合拉练、模拟考试，要做到考务严密，分析透彻，补漏措施具体，使每一次考试成为学生学习的加油站，教师教学的里程碑，教学质量的大会诊。开好三个会：

首先，级部开好质量分析会。级部要着重对考试暴露出的学科教学、班级管理中的问题进行分析、探讨，提出改进学科教学促进班级管理的意见和措施。各备课组、各班要认真贯彻执行。

其次，备课组开好科教导会。各教师要仔细研究学生试卷，针对试卷中暴露出的知识缺陷、应试技巧不足等问题进行分析、探讨，定出补救措施，找出改进办法。

第三，各班开好班教导会。班主任要对本班的班级管理措施、考试的综合成绩、四类生（特优生、优秀生、中间生、困难生）的分布及变化等班级情况作详细的总结、分析。任课教师要对本学科教学作分析说明，同时提出对班级的意见和建议。班主任、任课教师要群策群力，掌握好学情、教情，搞好学生及班级管理。

**数学老师下学期工作计划篇十五**

一、学情分析

经过一学年的学习，我们班的学生对数学已经有了必须的认识，全班同学的数学成绩相差也不是很大。但还是有7、8个学生在数学的学习中比较吃力。绝大部分同学上课专心听讲，进取思考并回答教师提出的问题，下课能够按要求完成作业，具有良好的学习习惯。可是也有一部分学生的学习习惯较差，有的上课精力不集中，思想经常开小差，纪律性不强。教师布置的作业经常完不成，以致学习成绩较差，为了激发学生的数学学习兴趣，更好的培养学生的科学世界观，针对本班的实际情景，所以，在这一学期的教学中我会更多关注后进生学生学习兴趣和学习方法的培养上，重在培养学生的学习习惯，努力使不一样的学生得到不一样的发展。

二、教材分析

本学期教材资料包括下头一些资料：

100以内的加、减法的笔算，表内乘法(一)，表内乘法(二)，认识长度单位厘米和米，初步认识角，从不一样的位置观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和以一当二的条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

具体分析：

在数的计算方面。计算教学是100以内的加、减法笔算和表内乘法。是进一步学习计算的重要基础。异常是表内乘法是学习多位数乘法的基础。因为任何一个多位数乘法，在计算时都要分成若干个一位数和一位数相乘。所以，表内乘法同20以内的加、减法一样，是小学数学的重要基础知识，是小学生需要掌握的基本技能之一，必须到达计算正确、迅速。同时，100以内的加、减法笔算和表内乘法是人们在日常生活中解决问题时经常用到的数学知识与技能。所以，教材安排了运用这些知识解决问题的教学，使计算教学与解决问题教学有机的结合在一齐。这不仅仅有助于学生了解数学知识与现实生活的联系，也有助于培养学生应用所学数学知识解决实际问题的本事。

在量的计量方面，教材出现厘米和米的认识，让学生经过各种自主探索的学习活动，理解使用统一的长度单位进行测量的必要性，建立1厘米和1米的长度观念，初步学会用尺量物体的长度。

在空间与图形方面，教材安排了初步认识线段与角、从不一样的位置观察物体和简单的对称现象等教学资料，使学生经过观察、操作，初步认识线段，角和直角，轴对称和镜应对称现象，能辨认从不一样位置观察到的简单物体的形状，构成初步的空间观念。

在统计知识方面，教材安排的是简单的数据收集和整理的方法，认识以一当二的条形统计图，让学生经历用统计方法解决问题的过程。

“数学广角”是新的教学资料，介绍了简单的组合思想和逻辑推理方法，培养学生初步的观察、分析及推理本事，以及有顺序地、全面地思考问题的意识。

教材还根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生经过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践本事。

三、教学目标

1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法。能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

2、明白乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，明白1米=100厘米;初步学会用刻度尺量物体的长度，初步构成估计物体长度的意识。

4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度;初步认识角和直角;明白角的各部分名称;会用三角板确定一个角是不是直角;初步学会画线段、角和直角。

5、能辨认从不一样位置观察到的简单物体的形状;初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形;初步认识镜应对称现象。

6、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图(1格表示2个单位)和统计表，能根据统计表中的数据提出并回答简单的问题。

7、经过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数。培养学生初步的观察、分析及推理本事，初步构成有顺序地、全面地思考问题的意识。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、经过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

四、教学的重点、难点

教学重点：100以内的加、减法笔算，表内乘法。

教学难点：100以内的加、减笔算，以及数学实践、数学思维的训练。

五、教学措施

1、要从整体上把握教学目标。根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整。要防止加重学生的学习负担。

2、要尊重学生，注重学法渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。

3、要注意培养学生的数学概括本事和逻辑思维本事。要重视学生获取知识的思维过程。

4、要注重培养学生的计算本事和解答应用题的本事，还鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣，培养学以致用的意识。

5、要注意适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些数学资料的理解。

6、要注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践本事。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学时，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。

7、要精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得简便，觉得扎实。

8、要渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。

六、教学进度

时间资料

第1、2周：长度单位

第3周：两位数加两位数

第4周：两位数减两位数

第5周：连加连减和加减混合

第6周：整理和复习、我长高了

第7周：角的初步认识

第8周：乘法的初步认识

第9周：5的乘法口诀

第10周：2、3、4的乘法口诀

第11周：6的乘法口诀、整理和复习

第12周：观察物体

第13周：7的乘法口诀

第14周：8的乘法口诀

第15周：9的乘法口诀

第16周：看一看、摆一摆

第17周：统计

第18周：数学广角

第19周：总复习

二年级数学老师教学计划5

一、指导思想：

本学期我们继续贯彻《数学新课标》为指导，以大力推进素质教育为主题，以深化实施县教研室提出的“小学数学课堂教学三环节”构建高效率课堂为重点，以提升教师素质和教研本事为保障，以全面培养学生创新意识、探究意识和实践本事为重心的素质教育，强化质量意识，改革意识和规范意识，与时俱进，努力构建良好的教育环境，促进全镇教育教学工作的快速高效发展。

二、工作重点：

1.加强学习，提高教师素质

（1）进取参加学校和上级组织的各种学习和教师职业道德规范的学习。

（2）组织教师业务学习，提高教师的业务水平。

2.加强教师新课程培训，确立新理念

（1）数学课程理念：突出体现基础性、普及性、发展性。

（2）数学学科理念：数学有助于学生终生学习的愿望和力能的发展。

数学学习理念：动手实践、自主探索和合作交流是学生学习数学的重要方式。

（4）数学教学活动理念：在数学教学活动中，学生才是学习的主人，教师是学习的组织者、引导者和合作者。

(5)教学评价理念：要关注学习结果，更要关注学习过程，关注学习水平，更要关注学习中的情感与态度，帮忙学生认识自我，建立学习数学的信心。

3.定期开展团体备课、听课、评课、研讨活动，互相学习，互相促进，互相交流学习与教学工作经验。

4.加强课堂教学研究，改善教学方式和方法，提高课堂教学效率。

（1）领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，异常是一至五年级教材，要根据新课标理念，重新组合，体现出数学与生活的紧密关系。

（2）改善课堂教学，努力体现新理念，课堂是学生焕发活力的地方，展示自我的舞台，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践，自主探究、合作交流。

5.加强教研组建设，开展课题研究和教研活动。

（1）开设教研课，组织青年教师和骨干教师上示范课，认真听课和评课，要求全体教师多学习、多交流、多反思、多总结。

（2）做好教师的业务、备课规范检查，每月进行一次重点项目检查。

（3）落实“教学档案”的实施，促进教学质量的提高。本学期将对各个班级学生进行口算达标测试及口算比赛，促进教学质量和学生学习数学本事的提高。

（4）开展课题实验活动，并做好实验记录。

**数学老师下学期工作计划篇十六**

一、班级情况简析

在经过了一个学期的数学学习后，学生的基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有了一定的兴趣，乐于参加各种学习活动。但是一年级学生毕竟年龄小，注意力易分散，所以教师要有层次、有耐心的进行辅导，使每个学生顺利地完成本学期的学习任务，使学生已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，在快乐学习中进一步体验思维的乐趣、成功的乐趣。

二、教材分析

本册教材包括以下内容：认识图形、20以内的退位减法、分类与整理、100以内数的认识、认识人民币、100以内的加法和减法、找规律，这册教材的重点教学内容是：100以内数的认识20以内的退位减法和100以内的加减法口算。在学生掌握了20以内各数的基础上，这册教材把认数的范围扩大到100，使学生初步理解数位的概念，学会100以内数的读法和写法，弄清100以内数的组成和大小，会用这些数来表达和交流，形成初步的数感。在量的计量方面，本册教材除了安排人民币单位元、角、分的认识外，还安排了学习具体时刻几时几分的读、写方法。

“找规律”和“统计”是两部分新的教学内容。“找规律”引导学生探索一些图形或数字的简单排列规律，初步培养学生探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。统计是正式教学统计初步知识的开始，让学生学习收集和整理数据的简单方法，认识最简单的统计图表，经历用统计方法解决问题的过程。教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

三、教学措施

1、认真钻研教材，真正做到备好课、备好学生，因材施教，教学中努力体现以学生为主体，从学生的年龄特点出发，放手多给学生自主探索的机会。

2、在教学过程中努力培养学生良好的学习习惯，培养学生对数学的兴趣，养成“敢想、敢说、敢做”的习惯。

3、充分利用课外教辅材料，尽量让不同程度的学生都能感受到数学的趣味性。

4、上课鼓励学生积极发表自己的见解，对于精彩的发言给予表扬，培养学生的创新思维能力。

5、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

6、加强演示、观察与操作，让学生经历用数字和数学符号描述现实世界的过程。对思维活跃、学习能力强的学生要拓宽知识面。

**数学老师下学期工作计划篇十七**

新学期到来，数学教学也迎来新的挑战，以下是我个人的教学工作计划：

一、 学生基本情况分析

上学期本班共有学生\_\_人，其中男生\_\_人，女生\_\_人，学生都来自农村，他们的课外作业完成的习惯不够理想，学生的书写状况有很多不理想，上课主动听讲、积极大胆发言的个性养成的不够好。少部分学生的基础知识不够扎实，从学生的思维能力看，思维的主动性不突出，逻辑能力很差，发散能力不理想。

学习困难的学生有部分，他们的特点是：数学基础知识掌握不好，上课走神、不认真听讲、或者说根本就听不懂上课内容，缺乏学好数学的兴趣和信心。根据每个学生的特点，要因地制宜，老师对他们个别辅导，课堂上安排一些简单的问题专供他们回答，对有进步的学生进行及时表扬，树立起学习的信心，鼓励他们好好学习，使后进赶先进，达到共同提高的目的。

二、教材分析

这一册教材包括下面一些内容：图形的变换、因数与倍数、长方体和正方体、分数的意义和性质、分数的加法和减法、统计、数学广角和数学综合运用等。因数与倍数、长方体和正方体、分数的意义和性质、分数的加法和减法及统计是本册教材的重点教学内容。

三、教学目标

1、理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会把假分数化成带分数或整数，会进行分数与小数的互化，能够比较熟练地进行通分和约分。

2、掌握因数与倍数、质数和合数、奇数和偶数等概念，以及2、3、5的倍数的特征;会求100以内的两个数的最大公因数和最小公倍数。

3、理解分数加减法的意义，掌握分数加、减法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数加、减法，会解决有关分数加、减法的简单实际问题。

4、知道体积和容积的意义及度量单位，会进行单位之间的换算，感受有关体积和容积单位的实际意义。

5、结合具体情境，探索并掌握长方体和正方体的体积和表面积的计算方法，探索某些实物体积的测量方法。

6、能在方格纸上画出一个图形的轴对称图形，以及将简单图形旋转90度;欣赏生活中的图案，灵活援用平移、对称和旋转在方格纸上设计图案。

7、通过丰富的实例，理解众数的意义，会求一组数据的众数，并解释结果的实际意义;根据具体的问题，能选择适当的统计量表示数据的不同特征。

8、认识复式折线统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

9、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

10、体会解决问题策略的多样性及运用优化的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

11、体会学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

四、教学重点

因数与倍数，长方体和正方体，分数的意义和性质，分数的加法和减法，统计。

五、教学措施

1、教研专区全新登场 教学设计 教学方法 课题研究 教育论文 日常工作

2、认真学习新课改精神，根据新课改的要求，把握教材的内容，吃透教材的前后联系，认真备课上课，认真批改作业，做到对学生基础摸清，好、中、差生做到心中有数，更好的因地制宜，因材施教，优生优培，做好学习困难生的转化工作。

3、不断学习业务理论，提高自身素质，加强理论与实际相结合，加强直观教学，通过教具、挂图、投影仪等教学辅助手段，使学生从实物中认识并掌握数学概念知识。

4、加强基础教学的同时，继续关注学生智力的发展，培养学生学习数学的兴趣，更好发挥他们的特长，培养他们的数学能力。

5、继续深入开展“小班化教育在农村的实验与研究”，使学生在等高、等爱、等距的氛围中健康成长。

6、制作必要的数学教具，为有效地开展数学课堂教学而准备。

7、认真写好每节课后的反思。

**数学老师下学期工作计划篇十八**

小学数学要教好，作为数学老师，就要现制定自己的教学工作计划，才能在新学期里很好的实施教学计划。

一、指导思想

本学期我们继续贯彻《数学新课标》为指导，以大力推进素质教育为主题，以深化实施县教研室提出的“小学数学课堂教学三环节”构建高效率课堂为重点，以提升教师素质和教研能力为保障，以全面培养学生创新意识、探究意识和实践能力为重心的素质教育，强化质量意识，改革意识和规范意识，与时俱进，努力构建良好的教育环境，促进全镇教育教学工作的快速高效发展。

二、工作重点

1、加强学习，提高教师素质

(1)积极参加学校和上级组织的各种学习和教师职业道德规范的学习。

(2)组织教师业务学习，提高教师的业务水平。

2、加强教师新课程培训，确立新理念

(1)数学课程理念：突出体现基础性、普及性、发展性。

(2)数学学科理念：数学有助于学生终生学习的愿望和力能的发展。

(3)数学学习理念：动手实践、自主探索和合作交流是学生学习数学的重要方式。

(4)数学教学活动理念：在数学教学活动中，学生才是学习的主人，教师是学习的组织者、引导者和合作者。

(5)教学评价理念：要关注学习结果，更要关注学习过程，关注学习水平，更要关注学习中的情感与态度，帮助学生认识自我，建立学习数学的信心。

3、定期开展集体备课、听课、评课、研讨活动，互相学习，互相促进，互相交流学习与教学工作经验。

4、加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率。

(1)领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，特别是一至五年级教材，要根据新课标理念，重新组合，体现出数学与生活的紧密关系。

(2)改进课堂教学，努力体现新理念，课堂是学生焕发活力的地方，展示自我的舞台，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践，自主探究、合作交流。

5、加强教研组建设，开展课题研究和教研活动。

(1)开设教研课，组织青年教师和骨干教师上示范课，认真听课和评课，要求全体教师多学习、多交流、多反思、多总结。

(2)做好教师的业务、备课规范检查，每月进行一次重点项目检查。

(3)落实“教学档案”的实施，促进教学质量的提高。本学期将对各个班级学生进行口算达标测试及口算比赛，促进教学质量和学生学习数学能力的提高。

(4)开展课题实验活动，并做好实验记录。

三、课堂教学方面：

我深知课堂才是做教师的根本，是学生快乐学习的乐园。我结合双向五环教学方法，计划从三方面进行课堂教学——说数学、做数学、用数学。

“说数学”指数学交流。课堂上师生互动、生生互动的合作交流，能够构建平等自由的对话平台，使学生处于积极、活跃、自由的状态，能出现始料未及的体验和思维碰撞火花，使不同的学生得到不同的发展。

“做数学”，数学来源于实践，又服务于实践。在数学教学过程中，要不断给予学生实践的机会，让学生在动手动脑中操作，在实践中体验数学。通过实践活动，可以使学生获得大量的感性知识，同时有助于提高学生的学习兴趣，激发学生求知欲。

“用数学”在数学教学中，我要联系学生的生活实际，让学生在生活中感知数学，从而使学生不再觉得数学是皇冠上的明珠而高不可及，不再觉得数学是脱离实际的海市蜃楼而虚无飘渺。这样，既可加深对数学知识的理解，又能让学生切实体验到生活中处处有数学，体验到数学的价值。

最后我会积极配合班主任孔老师做好学生的安全、思想、生活等方面的工作。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把教学工作搞得更好。

**数学老师下学期工作计划篇十九**

一、指导思想：

初中代数是初中数学的重要组成部分，通过这两部分的教学，要使学生学会适应日常生活，参加生产和进一步学习所必须的基础知识与基本技能，进一步培养运算能力、思维能力和空间观念：能够运用所学的知识解决简单的实际问题，培养学生的数学创新意识、良好个性品质及初步的辩证唯物主义的观点。

二、教学内容：（代数、几何共五章）

代数第五章：《一次方程组》

几何第一章：《线段和角》

代数第六章：《不等式》

几何第二章：《相交线和平行线》

代数第七章：《整式的乘除》

三、情况分析：

本人本学期担任初一（1）（2）班的数学教学工作。根据小学升初中考试的情况来分析学生的数学成绩并不理想，总体的水平一般，尖子生少、低分的学生较多，而且学习欠缺勤奋，学习的自觉性不高。

根据上述情况本期的工作重点将扭转学生的学习态度，培养学生的创新意识，激发学生学习数学的热情，抓优扶差，同时强调对数学知识的灵活运用，反对死记硬背，以推动数学教学中学生素质的培养。

四、具体教学措施：

1、教材是教学质量的保证，是教学的基础设施。在教学中必须依纲靠本，以教学大纲为指导，以教材为依据钻研教材抓好重点。

2、在课堂中尽量充分调动学生的积极性，发挥学生的主体作用及教师的指导作用。

3、设计好的开头尽量以引趣的形式引入课题集中学生的注意力，在课堂教学中以“练”为主。

4、要扭转学生的厌学现象。利用晚温时间对他们进行辅导，在平时的课堂中多给予提问，给后进生树立信心。对优生要严格要求，端正他们的学习态度，抑制他们产生骄傲情绪。

5、树立榜样，以点带面，以先进带后进，让后进生自动自觉向先进看齐，从而发挥榜样的力量。

6、坚持因材施教原则，逐步实施分层教学，向基础不同的学生提出相应的要求，力求使中下生吃得上，中等生吃得下，优生吃得饱，即课堂练习、作业及要求等进行分层即课堂练习、作业及要求等进行分层。

7、在课堂教学中将严抓课堂纪律使学生形成自学遵守纪律的习惯，要求他们上课专心听讲，积极发言，作业认真完成。但同时又不死板，给时间让学生讨论问题，激发学生的学习兴趣，又可以增进同学之间的友谊。

8、关心学生的学习、生活，利用课余时间多接触学生，与学生建立良好的师生关系，营造和谐的课堂气氛。

9、在课堂教学中坚持循序渐进原则，正确组织课堂教学。做好知识的衔接及章元过关工作。及时检查学生掌握知识的情况，进行查漏补缺。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找