# 育红小学2024—2024学年德育工作工作总结

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-07-05

*第一篇：育红小学2024—2024学年德育工作工作总结育红小学2024—2024学年第二学期德育工作总结本学期我校德育工作，紧密围绕育红“元”文化，在郭校长精心指导和大力支持下，和全体师生同心协力，在习惯养成教育、特色班队建设、特色活动建...*

**第一篇：育红小学2024—2024学年德育工作工作总结**

育红小学2024—2024学年第二学期

德育工作总结

本学期我校德育工作，紧密围绕育红“元”文化，在郭校长精心指导和大力支持下，和全体师生同心协力，在习惯养成教育、特色班队建设、特色活动建设、少先队建设、音体美卫工作和常规管理中扎实开展根基教育。师生团队意识、主人翁精神进一步彰显，思想道德素养、艺术素养、体育素养、环保素养得到提升。学校先后荣获首批“河北省素质教育示范校”，“河北省绿色学校示范校”、首批“全国少先队活动课国家级试点单位”等荣誉，接受省少工委调研，少先队工作受到省教育厅、省科协表彰，成为全省8所、本市唯一接受专项笔记本电脑奖励的单位。为了更好地开展下阶段工作，现就本学期工作进行经验总结和问题查摆。

一、工作实绩

（一）顺利通过河北省素质教育示范校验收

4月初，“河北省素质教育示范校”验收组到我校进行评估验收。我校最终以总分114.1分，特色素质教育活动加5分的成绩通过验收，成为我市首批获此殊荣的学校。

此次验收可谓“山穷水尽疑无路、柳暗花明又一村”。学校班容量大、教育装备不足、教育设施滞后、师生比不够的现状使验收工作一度陷入“山重水复”境地，在郭校长带领下我们本着求真务实、实事求是、积极争取的原则，向专家组认真汇报了我校育红“元”文化建设、特色德育活动、特色班队建设、红精灵校园节日、特色评价机制、社会实践活动、赢在课堂建设、有效教学实践、特色校本课程等素质教育工作，最终得到了专家组的认可，可谓是“柳暗花明”。

“河北省素质教育示范校”的验收通过是省领导对育红的认可更是期待。我们要以此次验收为契机，进一步更新观念，扎实工作，使学校素质教育工作再上新台阶。

（二）成功举办红精灵艺术节

红精灵艺术节作为我校培养和展示师生艺术素养的重要平台，其承载的教育期盼和散发的个性魅力是不言而喻的。本届艺术节在郭校长全程谋划指导下，认真总结往届艺术节经验教训，取得了圆满成功。

1、学生参与活动更广泛。本届艺术节把“相信学生

依靠学生

成就学生”作为活动宗旨，充分体现学生的“小主人”地位。无论是主持人、校园

110、小记者、引导员的竞选上岗，还是班级节目、个人才艺节目，亦或是展板讲解、颁奖仪式、入队仪式、队前教育等等细节都注重了对学生的“扶放”结合。从效果看，放的越多学生的积极性越高，参与的程度越广，执行的效果越好。如，在入队仪式教育中，让大队长、老队员一对一的向新队员进行细节指导，并在仪式中加入送祝福和拥抱环节，手把手，面对面的情感交流，让新老队员的组织意识和荣誉感、幸福感得到了提升。活动的教育作用在更广泛的参与中得到了更好的体现。

2、组织分工更加科学高效。通过吸取往届艺术节的经验教训，本届艺术节提前10天制定了准备工作倒排表，保障了进度的完整有序。新设了志愿者、舞台调度岗位，赵宁老师和石颂歌等志愿者同学的全称参与使活动进程更加调理、顺畅。

3、节目质量有大幅提升。本届艺术节节目类型更加丰富，也更加贴近学生学习生活。亲子节目、舞台剧、历史剧、课本剧、群口相声、快板、朗诵等节目类型不仅生动丰富，节目质量有了大幅提升。艺术节展示了我校艺术教育成果，涌现出一大批精品节目和校园明星。如学校节目《女孩与仙鹤》、《少年中国》，班级节目一（3）班亲子韵律操；个人才艺《童年》、古筝合奏《战台风》等的惊艳亮相，受到现场师生、家长和领导的好评。

4、活动节奏把握较合理。上午家长自由参观阶段秩序比想象的要好，家长与讲解员的互动更充分；下午文艺汇演从17:00开始，至20:20结束，顺利进行了全部节目，含颁奖式。从主持人走词到节目站位，从音乐切换到道具摆放都安排的井然有序，师生、家长的情绪和观看状态比较好。

（三）全面启动特色班队建设

本学期全面启动特色班队建设。各班队围绕育红“元”文化，以“五个好”（“有话好好说”、“有事好好做”、“有路好好走”、“有书好好读”、“有课好好上”）为抓手，开展特色创建。各班队制定了特色创建方案、成立了“班队

110、水杯管理员”等基础组织和特色组织，开展手抄报制作、手工制作、阅读积累、美文创作、讲故事演讲比赛、书法比赛、花卉种植、垃圾回收、敬老爱贤等形式新颖的特色活动。目前，师生中初步形成了创建特色的意识。在省少工委调研中，上级领导对特色班队创建给予了肯定。

（四）常规工作

1、班级管理。本学期坚持班级管理综合评价机制，对学习、纪律、卫生、课间操、路队、班级板报进行日督导、周公示和月评比，共评出纪律优胜班班次，课间操优胜班班次，班级文化优胜班班次、卫生优胜班班次。通过督导提高了班级管理水平，促进了学生良好习惯养成。

2、音体美卫工作。受邀参加全市迎“六一”汇演活动、成功开展体操比赛、组织学生体检、参加区运动会、参加区小足球比赛、参加省科幻画大赛等音体美卫工作，并均取得优异成绩。为学生全面健康发展提供展示平台和保障机制。

3、安全工作。利用全体教师会、专题班主任会、国旗下讲话、主题班会形式进行交通、饮食、防溺水防触电等安全教育，落实了安全隐患排查机制、楼层安全值班机制，本学期无重大安全事故发生。

（五）取得荣誉

1、河北省素质教育示范校

2、河北省绿色学校示范校

3、河北省阳光体育冬季长跑优秀学校

4、河北省科学体验调查活动优秀组织单位

5、全国少先队活动课国家级试点单位

6、桥西区中小学田径运动会团体总分第一

7、桥西区庆六一师生文艺汇演一等奖第一名

8、桥西区小学生足球比赛第一名

二、问题查摆

1、教师培训不足。由于事务性工作较多，冲淡了教师师德培训。

2、纪律、卫生等常规管理有反复。尤其临近期末，纪律和卫生出现了下滑。

三、暑假和下学期工作谋划

1、暑假开展师德培训、特色班队建设培训、少先队活动课培训、组建鼓乐队。

2、举办红精灵科技节。

3、开设少先队活动课，成立队课教研机制。

4、加强少先队组织建设。

5、继续推进特色班队建设向精品化发展。

6、继续加强班级管理和班主任培训、管理力度。

7、加强全体教师师德培训。

8、加大校园安全管理力度。

9、迎接市教育督导评估。

10、参加局教职工健美操比赛。

**第二篇：育红小学**

小学英语听课心得体会

育红小学李格

我听了一堂英语课，我觉得在教育教学方面收获很多。虽然各个老师的水平不一，风格各异，但都有很多值得我学习借鉴的东西。下面谈一谈感受：

1、注重优化课堂教学过程。

各地教师为学生创造了全面开放的英语学习环境。教师通过真实的或创设的情景使学生理解所学的新的语言知识，再在理解的基础上通过技能训练和交际活动巩固所学语言知识。比如：别出心裁的组织教学，唤起学生的注意；逼真的情景教学，提高学生的交际能力；真诚实效的辅导，促进每个学生的指导，从而激励学生学习英语的强烈兴趣，积极主动参与各项学习活动。这些措施都极大的优化了课堂资源，提高了课堂的教学效率。

2.注重课堂德育教育。

我们不仅是一位英语老师，还是一位教育工作者。教师在注重知识传授的基础上，更重视学生的德育教育，促使学生积极主动地投入到各项学习活动中去。使学生既受到思想政治教育，又能培养运用英语进行交际活动的能力。课堂上教师多用英语OK，Very good.Wonderful.excellent等鼓励学生积极学习，使他们怀着轻松愉快的情绪全身心地投入学习英语的活动中去。

3.多媒体的使用

现代化英语教学中，黑板已经不是传统意义上的黑板了。挂图、投影仪、多媒体等的加入，使得黑板的内涵更加丰富。此次活动，老师们都运用了多媒体这一现代化的教学工具，以鲜艳的色彩、活动的图像和有声的对话，给人一种赏心悦目的感觉，创造了一个轻松愉快的学习氛围。

4.教师自身的良好素质是讲好课的重要前提和基本保证。

在听课中我发现优秀的教师都有几个共同特点：1）口语流利，发音准确。只有做到这一点，才能保证孩子对课程的理解，才能保真孩子学到正确的知识，地道的语言；2）善于利用多媒体，演唱，画画等各种手段辅助教学，使孩子接触到的知识更立体，更直观，更生动；3）有扎实的英语基础知识作后盾，词汇丰富，课堂充实。

5.调动学生积极性，让学生真正成为课堂的主人。

这是新课标的重要特点，也是素质教育的要求。教学中互动模式多样，多采用小组讨论或竞赛的模式或创造一个语境，让学生展开联想，激起了同学们对英语学习的兴趣。听课时我特别注意了各地老师不同的调动学生的方式。学生积极性调动起来以后，怎样保持下去也很重要。老师在每个教学环节中对孩子的要求一定要清楚明确，难易适中。只有孩子清楚的知道自己应该干什么时，才有可能干好这件事；而问题太难孩子会无从下手，太易又不用思考，这都会打击孩子的积极性。

通过这次听课，我开阔了眼界，看到了自己的不足，以及自己与其他优秀教师的差距，同时我对自己也提出了许多问题去思考，怎样让自己的语言更优美？怎样让孩子喜欢上课？怎样培养孩子的能力？相信通过自己的不断努力，一定能拉近距离，不断进步。

**第三篇：2024-2024学年育红小学少先队工作总结**

2024-2024学年育红小学少先队工作总结

本学期，我校少先队在学校领导的关心与支持下，通过全校师生的共同努力，已圆满地完成了学校里的各项工作。我校少先队工作在推动学校素质教育，提高队员能力，培养学生良好行为习惯以及进行爱国主义，未成年人思想道德教育等方面取得了一些成绩。现将本学期的工作总结如下：

(一)加强少先队员思想道德建设

为了全面贯彻党的教育方针，进一步落实小学生日常行为规范，进一步增强小学生文明守纪意识，促进小学生养成良好行为习惯和高尚品质,我校组织队员认真学习《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，通过黑板报、国旗下讲话等形式，加强教育。

（二）坚持抓常规教育

本学期继续规范我校少先队的常规管理，利用国旗下讲话或者每天集会时，向学生们进行日常行为习惯的养成教育。如：上下楼梯靠右行；集会时做到静、齐、快；在公共场所有礼貌、不说脏话；对过往车辆行队礼；来到校园要佩带好红领巾；到老师办公室时喊报告等等。

（三）安全教育时时提

安全工作是学校的头等大事，只有师生安全才能确保学校正常的教育教学工作。本学期我们主要对学生进行交通安全教育，校园安全教育，未成年人法制教育，小学生禁毒教育，防震减灾演练教育；学校经常给学生讲在上学、放学路上要注意来往的车辆，不要在马路上乱穿，或相互追打；星期五回家时不乘坐无牌无照车，不扒车；天气热时不下河洗澡；注意防

雷、防电等。

（四）行为习惯好好抓

抓好学生行为常规是少先队工作的重点，加强对学生行为习惯的教育就成为了重中之重。一学年来，各班主任、辅导员充分利用晨会课、班队课，对学生的行为习惯加以正面宣传和教育。

1、每日常规检查：坚持小学生常规管理的检查制度，由各班代表组成的“校园110”、“课间秩序督导员”实行落实，每日检查，每周汇总，督促全校学生的一言一行，检查校园的清洁美丽，使校园“文明之花”常开。

2、重视日常安全教育。为切实消除校园安全故事的发生，少先队积极开展安全教育工作，值班教师、学生“校园110”认真开展学生在校纪律维护，防止学生发生意外伤害事故。

3、主题板报评比：根据节日和现实需要安排黑板报主题，进行检查、评比，效果明显。各班出的黑板报立意新颖，布局精巧，得到了广大师生的一致好评。

这一学期里，在上级领导和校领导的支持下，在我校师生的共同努力下，取得了卓有成效的教育效果，在各项活动中，奖品虽少，但激情飞扬。让平凡的生活中不断有成功的收获，有精彩的瞬间，有动人的场面，更有美丽的回忆。在学生、教师、家长心中留下很深的印象。然而，掩卷深思，还存在着很多问题与不足，需要改正和改进。因此，今后的少先队工作还需不断努力，不断创新，不断提升。我会一如既往的扎实开展工作，利用少先队的阵地优势为在校园中营造一种积极向上的氛围而不懈努力。记得克鲁普斯卡娅说过：“要当好辅导员关键在于提高自己的素养。”我会不断

学习，提高自己的知识、能力、水平，提高少先队工作成绩，把我校少先队工作搞得更好、更有色、更完善。最后，愿春晖洒向每一片绿叶，愿我校的少先队工作一年一个新台阶。

**第四篇：育红小学“优秀教育工作者”评选工作总结**

育红小学 “优秀教育工作者”评 选

工 作 总 结

根据绥教通[2024]141号文件精神，我校推荐一名教师参加市级“优秀教师”或“优秀教育工作者”评选。为了激励全体教师的工作热情，按时完成推荐工作，学校高度重视此项工作，及时成立了推评领导小组，严格按照文件要求开展推评工作，推评过程中充分体现了公平、公正、公开的原则，现此项工作已圆满结束，特总结如下：

一、加强领导，成立推评领导小组。

为了加强此项工作的领导，顺利的完成推评工作，达到奖先激后的目的，提高全体教师的工作热情。我校成立了以校长胡廷艳为组长；副校长张先伟、黄珊为副组长；行政人员和教师代表、职代会代表为成员的领导小组，领导小组职责、分工明确，为圆满完成推评工作提供了坚强的保障。

二、组织学习，及时传达文件精神。

自接收文件后，学校领导小组及时组织学习文件，领会文件精神和工作要求。为了充分体现公平、公正、公开的原则，学校组织全体教职工集中学习了绥教通[2024]141号文件，传达了文件精神和要求，公布了推评领导小组名单，宣读了学校推评方案，明确了推评方式、步骤。同时向全体教职工公布了意见反馈和监督电话，保证了推评工作的充分透明。

三、推评方式及过程。

1、召开全校教职工会，自愿参评的6位教师进行述职。

2、组织全体教职工对6位教师无记名投票，做到了人人都有投票权，通过民主投票，选出票数前4名的教师进行业绩积分。

2、组织推评领导小组对4名教师进行业绩积分，业绩积分时间从2024年9月1日至2024年6月25日。

3、业绩积分后，推评领导小组对4名教师进行评议，推选出李长灿参加市级“优秀教育工作者”评选。

4、推评情况于2024年6月26日至6月30日在学校醒目处进行了公示，公示时间共5天，公示期内全体教职工无任何异议。

此次推评工作在学校的领导和全体教职工的支持下已圆满结束，评选工作完全严格按照县教科局文件精神和要求来开展，充分体现了公平、公正、公开的原则，激励了全体教职工的工作热情，为教职工树立起了学习的榜样，追赶的标兵，有力的推动了学校教育教学工作的良性发展。

育红小学 2024年7月1日

**第五篇：绥阳县育红小学**

绥阳县育红小学

综合实践活动教研组织成员名单长：胡廷艳

员：张先伟

珊陈远德李瑞群何浩蒋小娟邓明智 张吉琼葛长萍梁华 各综合实践活动教师2024年3月日组 副组长：黄 成1

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找