# 个人学习计划优秀

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-07-05

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。个人学习计划篇一一、认真...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**个人学习计划篇一**

一、认真落实“三会一课”制度

每月召开一次党支部委员会议，每季度召开一次全体党员大会，适时召开党小组会议。20xx年的主要任务是贯彻区教育局机关党委“两学一做”学习教育有关部署要求，检查学习教育工作执行情况。

二、建立党员qq群

全校党员以实名方式加入“xx一中党员群”，该群的主要作用是宣传党的路线方针政策，安排布置党支部工作，开展党员内部交流和党务公开。

三、

召开支部全体党员大会

5月下旬，召开“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育动员会，认真贯彻上级党组织的部署要求，将“两学一做”学习教育要求传达到全体党员，公布学校“两学一做实施方案”，重温入党誓词。

四、组织学习《中国共产党章程》

6月上旬以党小组为单位组织学习《中国共产党章程》，每个党员要撰写一篇学党章

心得体会

。以《中国共产党章程》为试题内容，组织全体党员开展考学活动，测试学习成果。

五、组织参加歌咏比赛

6月下旬参加区局机关举办的“唱红歌、强师德、育英才”歌咏比赛活动，唱响时代主旋律，展示一中新风貌。

六、讲授一堂主题党课

“七一”前后，结合纪念建党95周年活动，围绕党章党规、系列讲话，结合学校工作实际，安排书记上党课。

七、结合纪律教育月活动开展党内组织生活

7-9月，组织党员学习《中国共产党廉洁自律准则》和《中国共产党纪律处分条例》，加强对党员的廉洁自律教育，切实增强党员的宗旨意识、纪律意识，落实全面从严治党的要求。召开全体党员大会，传达学习“两学一做”最新要求，

总结

上阶段工作，部署下阶段工作，检查学习教育工作落实情况。

八、组织党员学习《习近平总书记系列重要讲话读本》

10-11月，开展《习近平总书记系列重要讲话读本》学习活动，以《习近平总书记系列重要讲话读本》为试题内容，开展考学测试，检验学习成果;每位党员撰写一篇学习《习近平总书记系列重要讲话读本》的心得体会并开展学讲话专题讨论。

九、召开一次专题组织生活会

12月中旬召开专题组织生活会，支部班子及其成员对照党章党规和各自职能职责,查摆在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题，找差距、找不足，严肃认真开展批评和自我批评，针对问题和薄弱环节提出整改措施。

十、组织一次民主评议党员

以党小组为单位，对照党员标准，按照个人自评、党员互评、民主测评、组织评定的程序，对党员进行评议。党支部综合民主评议和党员日常表现，确定评议等次，对优秀党员予以表扬;对有不合格表现党员给予批评教育或提出组织处置意见。

十一、开展“党内关爱送温暖”活动

“七一”和年底前，支部集中开展“党内关爱送温暖”活动，慰问挂钩村(明城里山村)优秀党员，慰问本校生病党员和生活困难党员，为他们送去党的温暖和关怀。

十二、召开支部大会，总结“两学一做”成果，查缺补漏，建立长效的教育学习机制。

xx一中党支部

**个人学习计划篇二**

九月一日是全国小朋友开学的日子。那天，我当然也背起了新书包上学！当我背着新书包走向灿烂而美丽的学校的.时候，我已经是一名四年级的学生了，两个月的快乐暑假生活，梦一般的过去了。如今，我又回到了美丽干净的学校里。

升入了四年级，我又有了新的计划，就是：第一每天要按时完成老师布置的作业，虽然这个计划已经是我每学期都订的任务，但是去我总不能不按时完成老师布置的作业吧！第二个计划是：积极帮助有困难的同学。听说老师到期末的时候还要评爱帮助人的奖状呢！第三个计划是：积极参加学校组织的有益活动。比如今年十月一日是祖国60周年大庆的日子，到时候要表演节目，我一定积极地参加。其实还有很多的计划，比如做个让老师喜欢，同学喜欢的好学生，在家里能替父母分忧的好孩子等等。

好好学习，天天向上吧！师如欣！学习，才会进步，积累才能提高。忘记暑假两个月跑来跑去的日子吧！进入学习的境界吧！努力加油吧！

1、每天早上起床以后先洗脸刷牙，吃早点。

2、早上9：00——10：00读书（大声朗读）。

3、早上10：00——12：00写语文。

4、下午14：00——17：00写数学。

5、晚上19：00——20：00上网查资料。

6、晚上20：30——21：30学习英语。

自觉学习，认真完成作业，不能玩电脑游戏，帮家长赶力所能及的事情。

**个人学习计划篇三**

现实社会的竞争，我们不得不努力学习、奋斗，不断给自己充电。因为要面对社会所带来的具大压力，所以也免不了要对自己的任何事情做好充分的计划和安排。下面我对入学春季工商管理学科大概拟下几点学习计划：

1、 合理安排学习时间

现在面对开放式教育的形式，面授科时间都不算多，几乎所有课程都是通过参加远程网络教育进行学习的。由于平时工作很烦忙，在这种情况下，为提高自己的知识水平，统筹合理地安排学习时间是很重要的。

2、 合理控制学习进度

教育虽然在时间和空间上给同学们提供了较大的自主性，但同学们也一定要按照正常的

教学

计划和自己制定的合理学习进度进行学习，循序渐进。千万不要平时对课程不闻不问，到了临近考试才开始手忙脚乱，“眉毛胡子一把抓”。

3、 制定个人学习计划

个人学习计划就是学生对自己所要学习的全部课程所做的总体规划。每周有多少业余时间可以用来学习？ 准备每个学期各完成几门课程？这些课程的关系和难易程度如何？

4、了解“专业教学计划”

以专升本教学计划为例，大多数专升本的“专业教学计划”是按三年制制订的，每周需要安排学习时间应不少于5小时，分散到每一天，

每天的学习时间应不少于43分钟时间，其中包括写作业、发贴、做自测题及其他自学时间等等。

5、积极参加答疑、讨论，有效使用课程答疑室

无论是实时的还是非实时的答疑、交谈、专题讨论等都应尽量安排时间，积极参加。这即能帮助你发现、解决自己学习中的问题，又有利于你与老师、同学之间的交流和沟通，更好地感受学习气氛，了解整体学习情况。在学习过程中随时会遇到疑难问题，一定要及时的提出来，老师或同学们都可能及时给予详尽的解答 。

6、组织学习小组

同学们可以自发、自愿的根据地域等因素组成学习小组，定期在一起交流有关学习的各方面问题和感受。这样既有利于及时解决学习中的疑难问题，，又可以在学习方法等方面取长补短，共同进步。学习小组的定期交流，创造了一种良好的学习氛围，有效地弥补了网络学习的游离感，同时还培养了同学们的团队精神。

7、及时评价学习效果

当你完成了一个阶段的课程学习后，如何了解自己对课程内容的掌握效果呢？首先，应该完成课件中相应课程内容后的自测题。这些自测题都是任课教师精心挑选的客观选择题，主要用来检验同学们对基本概念的理解程度。当完成自测题并提交后，系统会自动给出成绩和标准答案。

以上就是我所制定的学习计划，有不恰当的请老师指导。

**个人学习计划篇四**

一、有能坚持下来的决心。

要清醒地认识到，即使博客考试，也须相当的时间和精力，有些同学觉得考试尚早，将一切束之高阁，或匆匆背几页后，很是难投入，亦将一切束之高阁，博客考试心得体会。我想，如果能坚持到考试，成功离你也就不远了。学累了是需要适当休息，闲得久了，便不要以效率低为借口拒绝学习，哪怕一晚上只能看一段，也要坚持，习惯了，效率也就高了。

二、保持良好的心态。

“夫学须静也，才能学也”，不能急，也别总想着考不好怎样怎样。常有朋友问是否应专门为考试，这主要看你的状态，换句话说别因考试而太影响生活，受到束缚，会大大影响你的心态。

三、尽量创造一个良好的学习环境。

起码应有高度适中的书桌、比较舒适的椅子、光线柔和的台灯、书写流利的笔及按键灵敏的多功能计算器，我在看书时桌上常备有热荼、铅笔，伸一伸腰，喝一口热荼，对我来说，非常有助于缓解和思考。

下面我谈谈学习经验

和许多同学一样，我也犯了轻视巩固的错误，原因很简单，书都快背下来了，一看书，都学过，就没当回事，结果一拿到考卷，每题都有印象，但都把握不准，当时又特急，我一边擦汗，一边企图使自己镇定下来，我足足用了三分钟才使自己恢复常态，成绩出来还凑合，侥天之幸。

这个错误差点让我白努力，总结经验，我认为应注意以下两点：

一、 要对每个单元予以高度重视，特别是考过的人，勿以巩固单词简单而不做，最终输了全盘。我参加了博客考试，收获颇丰。

二、 具体学习过程中要注意训练答题速度。

至于相关毅力问题，普遍反映是不简单，一是要把精力多用在平常，该记的记，该背的背，尽量别寄希望与考前突击，除非你有相当的记忆，否则仅靠考前突击，无法真正记住单词，还容易影响情绪。二是要注意考前的复习。有针对性的练习。

再谈一谈如何制订学习计划

我个人在制订学习计划时，通常注意以下几点：

一、 制订学习计划要留有余地，要充份考虑到可能的交际应酬与必要的休息娱乐，参加博客考试要占用大量的业余时间，但为了考试而不要生活，这种想法本身就不现实。

二、 保证按期完成学习计划，因为在计划时就留有余地，所以必要的应酬通常不会影响我学习过程的政党进行，在保证学习质量的前提下，总是提前完成任务，心中为此常有成就之感。

三、 计划应适时调整，调整后的计划任务应有所增加而非减少，这样通过考试的把握才能更大。

**个人学习计划篇五**

师德师风个人学习计划

为了提高自己的思想政治素质，职业道德水平，提高师德素质，提高自己教书育人的水平，本学期，制定自己的个人计划如下：

1、深入学习学校《师德工作计划》，明确目标，加强责任感和使命感，师德师风学习计划。

2、学习并落实《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师十不准》、《教师法》和《义务教育法》等法律，提高自己的职业道德素质，树立正确的教育价值观、质量观和人才观。

3、读好书，提高自己的理论水平和业务认识。不断充实和完善自我。充分利用网络平台，不断学习专业知识和相关学科领域的知识，丰厚自己的积淀，使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做创新型、科研型教师。

4、工作中，尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。

5.尊重、爱护和信任学生，爱心育人，尊重学生人格，对学生不讽刺，不挖苦，不辱骂，杜绝体罚和变相体罚行为。

6.团结协作，为人师表。注意自己形象，衣着、举止、行为都做到为人师表，与同事和睦相处，互相帮助，有事与大家商量体现团结协作精神。注重提高教育教学效果。。

7.规范收费，严格执行有关教育法规。不擅自收费。不搞有偿家教，不向家长索要或暗示馈赠钱物。

8、认真做好家访工作，积极主动与家长取得联系，尊重家长，做到和气、平等友善，形成和谐共进的教育网，达到教育的目的。对班级中困难家庭、单亲家庭、双差生必访。做好学生的思想工作。

在工作中，要认真落实，争取早日成为一个学校满意，家长和学生都欢迎的教师。

**个人学习计划篇六**

——20xx年9月20日 当你的才华还撑不起你的野心时，那你就应当静下心来学习；当你的能力还驾驭不了你的目标时，那就应当沉下心来历练。梦想不是浮躁，而是沉淀和积累；只有拼出来的美丽，没有等出来的光辉。机会，永久是留给最渴望的，最有企图心的，并愿意积极行动的那个人。 ——林尚泽 觉得这段话很适合当下的自己。我相信想要得到什么就得付出什么，想要过上想要的生活，想要成为想成为的那个人，那我就必须为此付出相应的努力，所以现在的我需要沉下心来历练，需要沉淀和积累。

以前的学习大多单方面指的是书本课堂知识的学习，但我觉得如今不仅仅需要学习专业知识，更要学习社交技能，提升自己的eq。当然还有一点不容忽视，那就是坚持锻炼身体，毕竟身体是革命的本钱。总之，在这说长不长的三年里，我需要全面提高自己的综合能力水平，为自己以后的职业事业的生涯发展打下坚实的基础。然而，没有实际行动的想法都是空想，而没有计划的实际行动也注定是事半功倍，毫无效率的。研究生三年的时间何其宝贵，所以更需要认真规划：

首先是研究生三年乃至三年后都需要坚持做的事情：

一、知识

1、每日背诵一篇英语短文，坚持积累英语知识，争取英语水平有新的突破，提高英语 口语水平。

2、每日泛读一篇高分高影响因子文献，注意积累。

3、每周精读一篇高分高影响因子文献，学习方法以及语言书写，为自己的论文书写打 基础，逐步提高英语论文水平。

4、实时跟踪相关领域的前沿热点。

5、每日总结以及每周总结所学所得，并计划第二日以及下一周的详细学习任务。

二、社交

1、尊重导师，积极主动地与导师联系，听取导师的建议，竭尽全力完成导师所分配的 任务，尽可能地多去实验室，积极汇报自己的相关成果，及时发现自己的不足并加 以改正。

2、多与师姐师兄沟通，不懂多问，虚心求教，谦虚诚实，保有一颗感恩的心，研二研 三时学会带师弟或师妹。

3、学会与病人及病人家属良好沟通，学会与上级医生及护士的良好沟通。

三、心态和身体

1、坚持锻炼身体，每天锻炼至少30分钟。

2、保持平和心态，管理好自己的情绪。注意劳逸结合，适时释放自己的情绪。 研一：

上学期：1、这学期的主要任务就是认真学好必修课和选修课，绝不能出现挂科的情况， 我相信这不是件难事。需要上的必修课有：自然辩证法、中国特色社会主义 理论与实践研究、医学统计学、学术规范与实验室安全是，选修课有：科研 设计与论文写作、医学英文文献导读、肿瘤诊疗进展、分子生物学实验、实 验动物学、基因表达调控的研究策略和常用方法、药物临床试验，旁听的课 有：细胞与分子免疫学、循证医学、医学文献检索、医学研究数据的管理与 分析，上课时间为：9月14日至1月24日。

2、此外，我需要完成一篇meta分析，以及着手准备明年的江苏省科技创新

项目（这两项目前都在着手准备）。

下学期：1、按照老师要求，这学期任务主要是进入临床，认真学习临床知识，注重临床技能的学习，管好临床所属病人，注意积累临床经验，并认真及时负责地完成老师所分配的任务，不拖沓。2、此外，这阶段应该是确定自己研究方向，开题写作的阶段了。所以在这期间需要抓紧时间学习和收集资料，了解该领域知识，定出框架。三年时间可能也就两年半时间，因为研三需要着手择业，所以此时就需要多花点时间在学位论文上。

3、结合临床着手第二篇sci论文以及江苏省科技创新项目。

4、准备执业医师资格考试。

研二：

1、这一学年侧重提高实践能力与人际交往能力，深度研究专业知识，为毕业论文答 辩工作和未来事业发展提供坚强后盾。这阶段开始进入实验室进行有关工作。尽 可能多地待在实验室，熟练掌握各种实验技能，并学会总结与分析，开拓思维，提升自己的创新能力，积极准备自己的学位论文以及第三篇sci论文。 2、9月份顺利考完执业医师资格考试。

3、国自然标书的书写。

研三：

这一阶段的主要任务应该是放在择业上，相信通过前两年的历练积累，会找到一份 如意的工作。与此同时还要积极准备自己的毕业论文以及答辩，希望给自己研究生 三年生涯画上一个完美的句号。

简而言之，这三年我应力求做到“学术要精湛，英语要提高，社交要广泛”。

以上提到的只是自己关于研究生三年学习生活的大概的一个想法，俗话说“计划赶不上变化”，随着学习的深入以及计划的落实，计划也是需要不断完善的，但总归自己前进的总体方向是不变的，所以需要把每个阶段都落实好，踏踏实实地走好每一步。

最后，感谢老师对我提出制定学习计划这一要求，这份计划使我以后的道路变得更加明晰起来，我更加清楚了自己应该做什么以及应该怎么做，相信这样的三年研究生生活势必是充实而又充满干劲的。

**个人学习计划篇七**

一、学习的目标：

为了进一步推进新课程改革，实施全面的素质教育，提高教师的业务水平。根据上级相关文件精神，结合我校教育的实际情况，本学期教师业务学习工作将以学校集中学习为主，以开展听课教研活动为载体，着重提高教师的业务综合素质，进一步提高我校教育教学质量。

二、学习的主要内容：

1、学习教育政策法规。组织教职工学习现代化教育实施，进一步加强师德教育，树立教师的新形象，增强法制观念，更好地依法治教、以德治教。

2、学习素质教育的相关政策及理论，进一步深刻认识当前素质教育的形势下，教师应如何提高自己，如何进一步把素质教育的精神落实到自己的实际教学工作中去。

3、学习新课程改革理论。总结分析新课改在实施几年里的不足与经验，组织进一步学习新课程改革相关理论，学习各级各类优秀教师的先进事迹，进一步激励广大教师弘扬高尚师德，不断加强自身的教育修养，增强教书育人的本领。

4、组织教师观摩优秀课堂教学的光盘，看后认真研讨，学习新的课堂教学思路和方法，提高自己的课堂教学水平。

5、结合教育刊物，学习相关的教学理论和具体实践材料，提高理论水平。

三、学习的形式：

1、以集中学习为主。培训形式采用专题讲座、分组讨论、听课评课、案例分析等多种形式进行，要突出教师的参与和互动。

2、分散自学为辅。由于教师工作性质限制了集中学习的频率，所以还要经常采用分散自学的形式，要求各教师阅读新课程改革的经验文章，教改动向等。并做好学习笔记。

3、业务学习时间为每周一次，共十六周。

四、健全管理机制，保障学习效果：

(1)培训期间要严格学习纪律，由主管教学的扬子彬校长负责管理，团支部书记张东旭负责组织。建立签到制度，除病假公事除外，无正当理由不准缺席，做到严格出勤统计，健全规范学习过程记录。坚持严格按计划内容组织培训活动。

(2)要求每位教师必须明确参加学习的重要性，并能自觉参与学习。

(3)要认真总结，不断反思。联系工作实际，及时交流，并作为教师业务考核重要内容存入个人业务档案。

(4)多做学习反思，通过学习到实践的过程而厚积薄发，积极撰写高质量的论文，并向相关教育刊物投稿。积极参与各级各类论文比赛，不断总结和提高自己的各种综合能力。

五、具体要求：

1、认真学习，不搞形式主义，严明纪律，高效务实。

2、教师要有业务学习记录，每次有记录时间和内容摘要。

3、周二下午第二节课后为教研组业务学习时间，非特殊情况不得缺席，教导处统一组织安排。

4、学习由教研组长负责安排，因公、病、事须请假。

六、时间安排：

周次、内容

第一周 《课堂教学改革实施方案》

第二周 《课堂教学改革实施方案》

第三周 《新课程理念》

第四周 《教师角色的新思考》

第五周 《新课程中教师角色的十大转变》

第六周 《怎样构建一个好课堂》

第七周 《怎样构建一个好课堂》

第八周 《教学反思》

第九周 《怎样有效地辅导学困生》

第十周 《如何评课》

第十一周 《教学经验》

第十二周 《教学案例》

第十三周 自主研修

第十四周 自主研修

第十五周 自主研修

第十六周 自主研修

**个人学习计划篇八**

一、 培训目标

根据时代的要求，结合我校教师信息技术教育发展的需要，现决定对现有的教师开展信息技术与学科整合培训，为我校的电教科研工作再上新台阶奠定基础。

作为一名教师必须不断充实与更新知识，提高专业素质与教学能力，使自己在教育观、教学观、课程观、知识观、学生观、人才观、质量观等教育思想方面都有重新认识的必要，信息技术与学科整合的工作已在全区开展，并已在实践中总结出“以信息技术作为学生基本认知工具”等教学模式。使自己在新课程实施过程中尽快成长，掌握现代教学手段，更好的为教育教学服务。

二、培训对象

石家庄小学全体教师。

三、培训原则：

1、面向全员，突出骨干，按需实施，分类指导。

2、理论与实践相结合的原则。

四、培训时间：

1、业务学习时间集中培训（每学期开学第二周周五下午）。

2、科任教师分教研组、备课组集中培训。

五、培训内容

1、电脑的基本操作，正确开关机步骤；组合键的使用方法；保存方法；英文字母的输入、中文汉字的输入；文件夹的建立、重命名、复制、剪切。

2、利用局域网办公为教学与备课服务。

3、关于word方面的内容，使用word编辑软件进行文字排版等利用word编辑和排版一份满意的试卷。

4、powerpoint幻灯片课件制作，如文稿演示软件的功能、特点及应用；创建幻灯片或利用模板建立新幻灯片；输入编辑文字、图片、表格、语音、动画、视频或其它对象；编辑与修饰幻灯片；超级链接；组织与整理幻灯片；设置放映方式和效果，放映与打印幻灯片。

5、excel电子表格制作，讲述文字及表格的格式化 、数据的录入及相应的设置 、数据的处理如筛选、排序、分类汇总等、图表的制作及函数的运用和打印等。

6、信息技术如何与各学科教学整合。

六、组织形式

集中在多媒体教室进行。

七、培训要求：

1、提高信息技术意识，真正使信息技术与学科整合。

我们就是要通过信息技术培训，切实提高教师的信息意识，将信息意识灌输到教师的头脑中，使信息技术与学科的教学有机的融到一起。

2、加强技能学习，全面提高教育教学质量使教师熟练掌握计算机的操作是基础，也是关键。在今年的培训中，我们结合学校教学和教师实际，以幻灯片制作技巧为重点，主要培养教师对offcie 20xx的使用水平，。

3、参培教师要遵守请假制度，有事履行请假手续。

4、按时出席，不迟到，不早退。

5、集中培训时，要求教师认真做好笔记。

6、进行计算机实践操作中，教师要按要求进行练习，不要做与培训无关的事。

7、遵守机房一切规章制度。

**个人学习计划篇九**

一,在本月内进一步健全以责任制为中心的课堂查到制度，加强课堂出勤的考核，更有效的促进理学院的学风建设，抓好学生晚自习的管理和考核工作。学习部成员必须如质如量的完成每周至少两次课堂出勤检查和三次晚自习出勤检查的工作任务。

注重部门团队精神建设，充分调动部成员的工作积极性和提高办事能力，强调内部的团结性，共同朝着统一的目标为学院和部门的工作服务

二，建立健全例会制度，发挥好学习部在学习方面的桥梁和纽带作用。

1.学习委员例会

定期召开学习委员例会，从各班学习委员那里获得各班学习情况的第一手资料，帮助大家端正学习态度，树立信心，营造理学院良好的学习氛围，及时把校、系的各项活动通知传达到同学们那里，充分体现我们学习部的服务功能。

2.学习部例会

坚持学习部内部例会制度，每周一次。了解每个成员各自分配的任务的进展情况，有什么问题或困难，以及活动结束后的总结，包括成绩和不足，对不足进行改进。对提出的问题全体成员集思广益，争取把工作做得更好，把最好的服务献给大家。

三,为丰富学生的课余生活，让同学更好的融入到大学生活中去，展现当代大学生的精神风貌，学习部决定月末在大一新生中举行一次演讲比赛。

在10号前，全体学习部成员必须拟定一份演讲比赛的策划书，对整个活动进行周密的安排，括演讲主题，参赛人员，评委以及其他工作人员及其职责。做好此次活动的宣传工作，调动同学们参加的积极性，同时，活动后做好工作总结。协调团总支学生会，沟通和交换意见。明确部各成员在此次活动中的工作任务，各司其职，争取让这次活动成为同学展现自我，超越自我的机会。

以上各项工作便是本月的大体计划，如有变动则另行变更。

我们学习部的每位成员，都将以全心全意的态度为同学们服务，并且从各个方面严格要求自己，具备高度的责任感和奉献精神。相信我们的努力会为我们学院的发展添砖加瓦。我们将以更加积极的态度和热情为大家服务。如有不妥请老师同学指正，以便我们工作更好地开展。

后记：现在才知道写这些文章是多么的难啊。知道一个大概的框架，可是不知道该怎样去用语言表达。还好，有电脑，什么事情都变得容易了。一篇文章花了我将近半天的时间，其实我是可以快一点的，可我只是想让自己手中有事可做。

**个人学习计划篇十**

20xx年寒假自主学习时间安排在20xx年1月11日-20xx年3月1日，一共50天。整个学习计划分为三个阶段，各个目标安排将分散在50天的时间里。第一阶段20xx年1月11日-20xx年2月10日，为主要计划执行期间。第二阶段为新年，2月11日-2月21日，主要是读书计划执行期。2月22日-3月1日，主要是计划收尾与20xx上半年学习计划制定期。此次寒假学习是20xx年学习计划的延续拓展，也是为20xx年新学期的学习做好准备。此次计划实施方式依然采用自我管理的学习理念，采用计划分解、分步执行的办法，以达到预出设计的目的。

所有任务表的制定与执行实行全部电子化。

一、寒假计划目标表

总规划

学广培专德才兼修接轨社会全面提高

项目

大学规划总目标

寒假的项目规划

具体内容

学习方面

注意知识面的广泛性，并逐渐确立专修方向，将学习放在首位，尤其要保证数学与英语的投入与效果，加大计算机的投入力度。

一、专业课“充电计划”

二、英语专项

三、练字专项

a1.建立《会计》、《税法》、《财务管理》三大资料库，梗概知识体系建设

a2.阅读《财务管理》英文版，设立读书笔记

a3会计财报知识应用模拟，《财务、会计、审计一体化模拟教程》、《怎样解读公司财务报表》

a4 bec自学计划

a5英语阅读计划《英美概况》、《题源文章记六级词汇》

a6英语口语训练《音标训练》

a7创业管理资料搜集

a8 stata软件使用

生活方面

搞好时间的统筹规划，训练自己的独立性，学习基本的生活技能，并逐渐掌握理财能力。

日常消费管理

积分绩评系统

时间管理系统

理财训练计划

b1.日常消费管理：财务管理计划子项目，用于绩效评价与预算审核

b2.积分绩评系统：自我管理核心

b3.时间管理系统：自我管理子系统

b4.理财训练计划：解决计划所需资金问题，本寒假主要通过家教。

品德方面

树立诚信为本的理念，提升自身的品德修养，培养扎扎实实的作风，进一步完善性格，加强心理素质的锻炼，确立人格培养目标。

读书计划

c1读书计划：《成功要读心理学》

《中华处世绝学》

《出师》

《财报要向一本故事书》

《管理要像一部好电影》

健身方面

将充分利用大学四年时间，扩展健身项目范围，扭转体弱局面，增强机体适应力。

健身专项

健康计划

d1健身专项：以周为单位执行

通过专业训练、内容扩展方式

d2健康计划：改变不健康的生活方式，通过改善饮食等保证身体健康。

社交方面

搞好宿舍内团结，通过社团活动锻炼，在实践中提高，结交好友，训练口才与礼仪，为日后迈入社会打下坚实基础。

形象塑造计划

其余事务管理

e1形象塑造计划：基于充满朝气、展现更加成熟、更加亲近的对外表现力设计。

e2其余事务管理：效率优先，量力而行。

寒假财务预算

项目

预计金额

备注

房租

-400

食品费用

-300

路费

-130

书费

-100

礼品及其他

-100

家教收入

1000

自有资金补足

**个人学习计划篇十一**

距离1月4日、5日即将开考的20xx年研究生入学考试还有一周多的时间，所有考生在考试内容的复习上已接近尾声，最后一周关键是回归教材，复习之前复习的成果，放慢节奏，调整心态，将自己调整为考前最佳状态，争取将平时的积累最大化的发挥出来。为了将平时自己掌握的知识内容在考场上进行充分发挥，答题过程中的一些小技巧也是不容忽视的，凯程教育集团将站好最后一班岗指导同学们这最后一周的复习。

政治

一是重点。

大部分考生都已经将教材中的重点问题加以归纳了，考前还要再将这些重点知识再过一遍，特别是没有完全弄懂的部分。

二是难点。

特别是在“马克思主义哲学原理”和“马克思主义政治经济学原理”部分中有一些比较难理解的知识点，考生要抓住最后的时间将其攻克，可以做一些相关的题目加深理解。

三是热点。

近几年研考政治选择题和分析题都紧跟时下的热点问题。因此，考生要将这一年或者近两三年的热点问题总结出来，把握和政治理论相关的部分。在考前几天，考生可以做一些分析题，并记忆规范的答案。考生对政治复习不需要花很多时间，只要把重点、难点以及热点问题弄清楚即可。

四巩固已作选择题。

选择题，以做过的所有选择题为主要复习对象，要全面地快速地将所有做过的选择题过一遍。我想这个任务量是不算小的，如果做得实在是太多了没有太多时间把所有都复习一遍，建议以如下标准挑选要看的选择题：全真模拟试题的选择题，最接近今年考研真题的选择题，一定要优先复习，因为按照以往经验，凯程辅导老师的模拟题中会频繁地出现在当年考研真题中的题目；经典的，口碑极佳，经典辅导书的选择题，这类选择题具有代表性，可以巩固基础知识；对于近几年的考研真题选择题，要体会一下多选题为什么一定要这么选，或者仔细思考一下它的尺度。

五演练解答题，背诵热门考点，分析答题技巧和规律。

简答题和分析题，一方面要以各押题或者背题，或者冲刺资料为主，一方面也不要盲目崇拜他们，仍旧建议读家适当地翻阅凯程辅导老师的考研全真模拟试题，很可能，在最后的考试中会有一样的题目出现。

所以这方面，要两手准备，并且对于这部分，真正要背诵和掌握只是其一，最重要的是如何解答这些题目，背的太多，记得太全，不一定是好事情，往往在解答题目的时候，无从谈起，要么面面俱到，要么失之偏颇，因此学会如何解答这些题目，往往成为高分的关键，怎么提高呢？尽管时间很短了，但是还是有办法，对近一年的真题大体部分或者全真模拟题的大题部分，抓住几个题目分析一下，应该会有收获。

数学

考生在临考前不必再看新的参考书，也不要每天抱着类似《考前冲刺》之类的书看，题海战术是一种误导，其结果事倍功半。这时候考生应该把重点放到看题上，浏览过去做过的题目，对于非常熟悉的题目可一带而过，对于自己以往做错的题目要多注意，在薄弱环节上多下工夫。在看题的过程中要熟悉、归纳解题思路。考生对一些基础性的运算要非常熟练，因为任何解题方法和技巧都要建立在对内容熟悉的基础上，只有非常熟悉基本理论，解题技巧才有发挥的余地。

凯程考研，考研机构，10年高质量辅导，值得信赖！以学员的前途为已任，为学员提供高效、专业的服务，团队合作，为学员服务，为学员引路。

**个人学习计划篇十二**

为提高企业安全管理水平，营造企业安全文化，改善生产环境，确保安全生产、节能降耗、清洁生产，通过与河南安钢集团焦油加工分厂洽谈协商，我公司将河南安钢集团作为我公司的标杆企业，学习和借鉴他们的先进经验和管理方法，提高我公司的管理水平，加快企业本质安全的建设步伐。

一、 总体目标

河南安钢集团作为焦油加工行业的资深企业，在长期的焦油生产过程中，积累了丰富的安全生产知识，其安全生产、环保、节能、清洁生产等方面均有较高的管理水平。我公司是新建企业，总体设计建设尚未完成，各项管理制度、安全文化建设、安全评价等方面存在较大差距。因此，我们要以河南安钢集团焦油为学习榜样，重点从基础管理、企业文化建设、隐患排查、现场管理、绩效考核、环境治理等方面找出差距，取长补短，重点完善企业文化。按照岗位达标的规范要求，做好管理制度上墙和厂区警示标志建设、文化长廊建设。

二、 机构和职责

1、 组织机构

公司成立树标杆活动领导小组。

组长：xxxx（常务副总，主抓生产、安全、环保）

副组长：生产总监xxxx

成员：生产总监助理xxxx、安全部长xxxx、综合办主任xxx、

供应部部长xxxx

2、 职责

活动小组办公室设在综合办。

⑴负责向标杆企业学习、总结借鉴先进经验；

⑵树立公司标杆车间、班组以及标杆评比的组织、协调工作； ⑶负责对现场达标工作的检查、评比；

⑷负责标杆工作督促整改落实；

⑸对作业场所、劳动防护用品、职业危害防护设施配置和使用情况进行检查、评比。

三、 具体措施

1、 向标杆企业学习

端正态度，树立正确管理理念，充分认识安全管理、现场管理、环境治理在企业管理中的重要作用，组织有关人员到河南安钢集团焦油加工分厂进行学习考察，学习先进经验，总结有益的做法，找出差距，制定本企业达标方案。

2、 树标杆车间、班组

制定标杆评比标准，树立公司内部标杆车间、班组，促进企业向标杆企业迈进。

3、 巩固成果，不断深入

借鉴标杆企业的先进做法，结合本企业的实际情况，依据岗位达标、专业达标的考核要求，不断改进和完善建立标杆车间、班组的工作过程，形成制度化，促进公司安全管理工作规范、科学发展。

**个人学习计划篇十三**

一、培养目标

本专业培养具备创新意识和能力、系统掌握艺术设计理论，并在专业实践和社会实践方面具有较强能力，具有扎实的艺术造型基础，熟悉本专业的生产工艺及材料应用，了解本学科的前沿发展，成为能够从事艺术设计的、知识面宽、动手能力强、适应面广的应用型人才。

二、培养基本规格与要求

本专业学生主要学习工业设计的基础理论与知识，具有应用造型设计原理和法则处理各种产品的造型与色彩、形式与外观、结构与功能、结构与材料、外形与工艺、产品与人、产品与环境、产品与市场的关系，并将这些关系统一表现在产品的造型设计上的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1.具有较扎实的自然科学基础，较好的人文、艺术和社会科学基础及正确运用本国语言、文字的表达能力；

2.较系统地掌握本专业领域宽广的技术理论知识，主要包括工业设计工程基础、设计表现基础、设计基础、设计理论、人机工程、设计材料及加工、计算机辅助设计、市场经济及企业管理等基础知识；

3.具有新产品的研究与开发的初步能力，有较强的表现技能、动手能力、及美的鉴赏与创造能力以及较强的计算机和外语应用能力；

4.具有较强的自学能力和较高的综合素质。

三、核心课程

1.学位课程

工业设计史、视觉传达设计、平面构成、色彩构成、立体构成

2.主要课程

工程图学基础、设计素描、设计色彩、平面构成、色彩构成、立体构成、表现技法、模型制作、人机工程学、工业设计史、计算机2d设计、计算机3d设计、产品设计程序与方法、 产品设计与开发、设计心理学、视觉传达设计、毕业实习、毕业设计等。

四、学制与毕业要求

1.学制：四年。实行弹性学习年限，四年制本科学生的最长学习期限为6年。 2.毕业最低学分为164学分。

五、授予学位及要求

本专业毕业授予学位：工学学士。要求：达到宁波大学学士学位授予要求。

六、各类课程设置及学分分配要求

1. 各类课程结构的设置说明：

课程共分为必修课和选修课两大类，必修课包括通识教育平台32学分, 学科大类教育平台27学分, 专业教育平台35学分, 专业方向模块17学分，共计111学分，占总学分的67.7%。选修课包括通识教育平台10学分, 学科大类教育平台6学分, 专业教育平台2学分, 专业方向

模块23学分，任意选修课8学分，创新创业训练计划4学分，共计53学分，占总学分的32.3%。所有课程分为：

工程基础类课程：工程图学基础、机械设计与力学基础、金工实习等；

设计类课程：视觉传达设计、人机工程学、设计心理学、计算机2d设计、计算机3d设计、表现技法、模型制作、产品设计程序与方法、 产品设计与开发等；

艺术类课程：设计素描、设计色彩、平面构成、色彩构成、立体构成等； 设计理论类课程：设计艺术概论、工业设计史等。

2.学分分配汇总表

3.实践性教学学分分配一览

七、宁波大学工业设计专业课程设置总表

**个人学习计划篇十四**

一、学习目标：通过本此港口业务学习能够全面发展了解掌握海运业务 、港口业务及物流渠道等相关业务，从而培养自身良好的业务素质、能力素质、掌握必需的海运操作知识和专业知识。

二、学习形式：集中学习物流业务与个人自学结合

三、业务学习时间安排：

1、用4-5周时间学习港口业务；

2、用1-2周时间学习港口报关业务；

3、用2-3周时间学习港口集装箱业务；

4、用3-4周时间学习港口国际联运业务：

四、业务学习内容：

1、学习港口业务：了解港口基本设备、货物如何配载加固、船舶如何作业、港口优势、航线优势、货物的订舱、集港程序、场区的相关业务等有关港口业务的操作流程。

2、港口报关业务：学习港口货物如何申报、结关、清关，了解港口货物的基本信息，报关过程可能遇到的基本情况何特殊情况。

3、港口集装箱业务：学习对集装箱业务的运作、场站集装箱的管理、集装箱如何有效地配载、特别是特种箱的配载及超限货物和一些复杂货物的装配，还有可能在自己所知范围外的业务学习。

4、港口国际联运的基本操作流程，如：国际多式联运业务程序、国际多式联运相关单证等业务。

**个人学习计划篇十五**

为进一步加强我县纪检监察干部队伍建设，培养造就高素质的纪检监察干部队伍，根据省纪委《20xx-2024年全省纪检监察干部教育培训工作规划》的要求，结合本县纪检监察干部队伍实际，制定20xx年度全县纪检监察干部培训计划。

一、指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，认真贯彻落实党的十八大精神，紧紧围绕县委工作大局和纪检监察工作重点，切实加强纪检监察干部队伍能力建设，强化政治理论学习和业务技能培训，为建设现代化新如东提供坚强有力的纪律保证。

二、培训对象

全县纪检监察干部。

三、培训内容和方式

以打造过硬队伍为目标，结合《如东县干部教育培训学分制考核管理办法》，通过各种形式，统筹举办各类业务知识、素质能力教育培训活动，全面提升纪检监察干部的综合素质。

一是春季业务集训。举办春季集中培训班，组织全县纪检监察干部集中学习十八大精神以及案件审理、执法监察、党风廉政建设等纪检监察业务知识。

二是跟班培训。结合工作实际需要，对新任或纪检监察岗位发生变化的纪检监察干部由组织指定进行跟班培训。跟班培训坚持“急用急学、学用结合”的原则，在组织理论学习的同时，注重加强实践锻炼，重点培训纪检监察信访举报、案件检查、案件审理等业务知识的程序、方法、技巧。跟班培训时间一般每人不少于一周，如有案件进点办案，将有计划地选择部分纪检监察干部进点跟班，以案代训。

三是挂职培训。加大纪检监察干部挂职培养力度，选派部分纪检监察干部到市级机关或镇村等单位进行挂职锻炼，拓宽知识面。有计划地、分批安排监察室主任、监察助理等优秀年轻干部到县纪委监察局机关或派驻工作室挂职培训，系统学习纪检监察业务知识，培训时间一般不少于3个月。县纪委监察局机关各业务室及派驻工作室要对挂职干部进行系统管理，切实保证挂职培训效果。

四是外出培训。提升培训层次，有计划地安排纪检监察干部参加各种外出培训活动。

五是综合知识培训。结合机关党总支学习开展综合知识培训，培训采取知识讲座与观看视频相结合、集中培训与分散培训相结合、内部交流与外部实践相结合等形式，注重学习经济学、政治学、管理学、法学等方面知识，不断拓宽纪检监察干部知识面，丰富业务技能培训，提升纪检监察干部使用多媒体、网络信息技术、摄影摄像等现代化办公手段的能力。

四、培训要求

纪检监察干部教育培训工作在县纪委常委会领导下，由干部管理室牵头组织实施，相关单位各负其责。

纪检监察干部所在单位部门要高度重视纪检监察干部的培训工作，充分尊重干部接受教育的权利，积极创造条件，为干部教育培训给予支持和帮助，确保纪检监察干部有足够的时间和精力参加学习培训。

各级纪检监察干部要处理好学习与工作的关系，积极参与委局组织的各类学习培训活动，做到学习与工作的有机统一，要珍惜纪检监察知识学习培训的机会，严格遵守学习培训各项制度和要求，服从干部管理室及所在培训部门的统一安排，培训结束时，要对培训期间的工作、学习情况进行认真总结，写出心得体会和建议意见。

县纪委监察局各室（中心）要结合参训人员的实际需求，制定有针对性的培训方案和培训教案，培训中要严肃考勤、严格管理，培训结束时，要组织对培训人员培训期间的表现进行评议评价，并出具书面鉴定。县纪委监察局各室（中心）还要根据岗位特点和实际需要，有计划地组织专业培训和自学，各派驻工作室应将学习培训对象扩大到归口单位纪检监察干部。以上所涉材料均要形成书面材料，及时报干部管理室备案，作为干部教育培训学分制考核的主要依据。

**个人学习计划篇十六**

寒假期间，我妈妈给我安排了一个学习计划：

1）早上起床后9：00-9：30读语文下半学期的课文

2）9：30-10：00读英语单词

3）10：00-11：00做数学题

4）11：00以后自由活动

5）下午3：00-4：00练舞蹈和基本功

学习方式:

对于语文,我认为最重要的就是平时的积累. 教课书上的古诗文言要会背,重点段落要会翻译和默写.生词表上的单词要会写. 这是前面基础的10分. 后面的阅读一定要注意平时的积累, 首先要多读好的文章, 注意积累其中的词汇. 读完一篇好的文章不仅仅是读了就完了,要像在语文课上一样做分析,分析一定要透彻,这样才有助于阅读水平的提高. 做题的时候一定要在

把握文章中心的基础上. 读不懂就再读, 要是真的读不懂,那么就是基础功不够了...关于作文首先卷面一定要整洁,有必要的话练下字去.平时要多读好文章好作文,并深刻解析,这样对作文也会有帮助.但关键还是靠自己的感觉.

数学平时如果作业不多的话,自己多做一点题吧!一定记住:熟能生巧!这一点致关重要!!!去年中考我考了117,也是粗心...所以对于理科,做完了都要检查.检查的时候如果时间还多,那么把答案蒙起来,重新做一遍吧!时间紧就把你认为你没有把握的题目做一遍.最后加一点:切忌骄.

英语其实没有我们想象的那么难,关键看你有没有兴趣啦!上课注意听讲,语法不仅仅要背得,而且要熟练(这点跟数学一样),学习了语法就多用用,练习相信老师布置的已经够的多了.单词也一定要努力背诵,不要一次性背诵,要反复巩固,多学多背多用才是硬道理!也不要忽略课外的培养,多看一点适合自己的英语杂志

电视等等,并且我个人认为不要看中文了,这样有一点适当的压力未尝不是好事.语感的培养同样重要,有了较强语感可以大大加强速度及正确率.这全依赖与

课外培养.

物理是一门理科,但同时又与日常生活密切相关,从某个角度所,物理就是生活的学科.平时的生活中可以注意观察一下周围的物理现象,比如打篮球的时候篮球飞了起来那是因为人的手对它做了功,它依靠惯性飞行;飞行过程中是动能转化为重力势能,重力势能又转化成为动能等等.物理的公式定理也要像数学一样的理解并且记忆,并且懂得举一反三的道理.做物理实验的时候不能马虎,注意观察,并且要亲自动手做一做.

政治考试的时候应该是开卷的(至少我们是).这样题型会相对灵活,但是万变不离其中.考试之前对教材一定要熟悉,我是采用通读教材的方式熟悉教材的,挺有效的.另外做题的时候要好好审题,答偏了可是一点分都不给....答一题的时间不能太长,简答题答清要点即可.如果闭卷一定要背得各个概念.

生物我认为挺简单的,我们初2时也是开卷考试.但是对教材也要熟悉,同样可以采用通读的方法.答题的时候可以适当的发散.

历史对于大事件一定要清楚地记忆人物时间地点过程和结果.历史的背诵最好是平时就背诵了,你要临时记忆效果不会太好...历史是一门正宗的课外学科,所以课外的积累是最重要的.课外的掌握若是丰富了,自然不会怕考试.

学习地理同样是课外的积累,我个人推荐《中国地理杂志》一书,我认为对于有需要的人,它是不错的选择.学习地理我还有一个小窍门,那就是听天气预报,这对于记忆各省市行政区很有帮助.

最后一点,学习之余要注意劳逸结合. 1、正确认识初三学习，它是学校中一段很普通的过程。就像小学看待六年级一样。

2、既然紧张就要放松，学习就像弹簧，有紧有松。这样才有力。如果你相信，学习只紧不松，可以拿弹簧尝试，看它还有没有力量。即使你看再多的书，书中说的伟人再伟大，他也是这么学习的，书中只是未提人家是怎么放松地！

学会放松还有很多要学的

我对此深有体会.基础非常重要,你就是再厉害你也不

能脱离基础,好好学习,祝你顺利渡过中考^\_^

**个人学习计划篇十七**

一、前言

转眼间我已经是大三了，大学四年过了大半了。越来越感到紧张，时间不够了。在这短短的两年时间里，我想我不能再浪费时间了，所以我制定以下学习计划，督促自己学习，以此来明确自己的方向。增强自己的理论知识，专业知识。增强自己的更多方面的动手操作实践能力。在过去的两年中我学习算比较刻苦，多次获奖学金并且积极参加学校的活动以增强自己的交际能力，在去年也通过了英语四级考试。虽然大学的努力得到了一些回报，但是这点成绩还远远不够，离我的目标依然还有一段距离，因此我特制定此

年度学习计划：

二、具体措施

1、增强自己的理论知识，专业知识

在刚开学不久，学校就大四学期

实习方面，专门请了南宁三十七中的韦国茂老师关于新课改的讲座，在师兄师姐们与他交流中，我深深的感受到专业知识不足对自己今后实习和从事

教师

职业的危害。所以我决定在以后的学习中，一定要加强自己的专业知识水平。课堂上认真听讲，思考。课后多复习巩固。像我们班现在课比较少，在空闲时间就到图书馆多看看书。关于这一方面我的目标是这学期末班级综合排名前五名，以这整个学年度为周期到期末考试为止作为我实现学习进步的第一参考目标。

2、多参加实践，增长自己的才干

社会实践把理想变成现实。艰辛知人生,实践长才干,这是古今中外许多成就辉煌事业的经验总结。作为一名大学生,仅靠刻苦学习书本知识是远远不够的,还要学会与社会实践相结合,在实践中探索,在探索中实践。社会实践是检验真理的试金石,也是我们锻炼成才的有效途径,只有把所学知识运用到社会实践中,为实践而学,在实践中学才能更好的提升自身能力与素质,强大自身为生存发展增添资本。实践除了到学校实习实践外，我还想去找家教，这样既可以不浪费时间，又可以挣钱，还可以提高自己的教学能力，为了解现在的学生和教育方面，为自己今后从事教师职业打好基础。关于社会实践我计划每个礼拜五和礼拜天去做家教，坚持整个学期。

3、把大学期间该拿的证拿到

在我的计划当中，认为自己该得的证当中，就差计算机二级证书和英语六级证书没有拿到了，所以这个学期我准备把这两个证拿到，英语六级考试是在12月份，离现在还有两个多月的时间，我打算这次一定要把它过了，因此我决定从现在起到考试前每天早上背20个单词，前期阶段主要是增加词汇量；等到11月份我就每晚听一套真题听力直至考试，与此同时每周抽一两天来保证完成两套六级真题。这样子准备下去英语六级一定会被我干掉的，因为四级我就是这样高分通过的，有经验了哦，努力，加油！关于计算机二级我要认真做笔试试题以及做上机练习，多做模拟题多练习，争取通过！（附课表）

晚上就去自习，完成老师布置的作业，练练字，看看书等。

三、可能出现的困难

1、关于我想达到班级前五的目标可能会由于其他同学实力很强而且学习努力导致我不能达到预期目标，但是我这个学期一定刻苦学习，全力以赴。

2、关于实践做家教是不会有什么问题的，我要求的工资不会很高，因为我的目的是锻炼能力，回报次之。

3、关于英语六级考试最大的困难是要按照既定计划坚决执行，我内心有必过的决心，所以会按照计划好好执行，一旦松懈就给自己敲警钟，青春是用来奋斗的，不然枉费青春！计算机二级我也坚决按计划执行，争取通过。

四、检查计划实施

每天我会检查有没有按计划进行，然后期中的时候刚好考完了六级考试可以初步估分，看是否可以通过，如果不能则继续备战下一次考试重头再来。年末时做年末检查，看是否达到目标

**个人学习计划篇十八**

进行自我分析

我们每天都在学习，可能有的同学没有想过我是怎样学习的这个问题，因此制订计划前首先进行自我分析。

1、分析自己的学习特点，同学们可以仔细回顾一下自己的学习情况，找出学习特点。各人的学习特点不一样：有的记忆力强，学过知识不易忘记;有的理解力好，老师说一遍就能听懂;有的动作快但经常错;有的动作慢却很仔细。如在数学学习中有的理解力强、应用题学习好;有的善于进行口算，算得比较快，有的记忆力好，公式定义记得比较牢;有的想象力丰富，善于在图形变换中找出规律。所以几何学习比较好……你可以全面分析。

2、分析自己的学习现状，一是和全班同学比，确定看自己数学成绩在班级中的位置，还常用“好、较好、中、较差、差”来评价。二是和自己数学成绩的过去情况比，看它的发展趋势，通常用“进步大、有进步、照常、有退步、退步大”来评价。

确定学习目标

学习目标是学生学习的努力方向，正确的学习目标能催人奋进，从而产生为实现这一目标去奋斗的力量。没有学习目标，就象漫步在街头不知走向何处的流浪汉一样，是对学习时光的极大浪费。

确定学习目标首先应体现学生德智体全面发展的教育方针，其次要按照学校的教育要求，此外还要根据自己的学习特点和现状。当然还可考虑一些社会因素家庭情况。

学习目标要具有适当、明确、具体的特点。

适当 就是指目标不能定得过高或过低，过高了，最终无法实现，容易丧失信心，使计划成为一纸空文;过低了，无需努力就能达到，不利于进步。要根据自己的实际情况提出经过努力能够达到的目标。

明确 就是指学习目标要便于对照和检查。如：“今后要努力学习，争取更大进步”这一目标就不明确，怎样努力呢?哪些方面要有进步?如果必为：“数学课语文课都要认真预习。数学成绩要在班级达到中上水平。”这样就明确了，以后是否达到就可以检查了。

具体 就是目标要便于实现，如怎样才能达到“数学中上水平”这一目标呢?可以具体化为：每天做10道计算题，5道应用题，每个数学公式都要准确无疑地背出来，等等。

科学安排时间

确定了学习目标之后，就要通过科学地安排。使用时间来达到这些目标。要符合“全面、合理、高效”的要求。

全面 在安排时间时，既要考虑学习，也要考虑休息和娱乐，既要考虑课内学习，还要考虑课外学习，还要考虑不同学科的时间搭配。

合理 要找出每天学习的最佳时间，如有的同学早晨头脑清醒，最适合于记忆和思考;有的则晚上学习效果更好，要在最佳时间里完成较重要的学习任务，此外注意文理交叉安排，如复习一会语文，就做几道算术题，然后再复习自然常识外语待。

高效 要根据事情的轻重缓急来安排时间，一般来说，把重要的或困难的学习任务放在前面来完成，因为这时候精力充沛，思维活跃，而把比较容易的放稍后去做。此外，较小的任务可以放在零星时间去完成，以充分做到见缝插针。

一天中供自己安排的时间基本上分为四段：早上起床到上学，上午放学到下午放学，下午放学到吃晚饭前，吃晚饭后到睡觉。同学们主要应在这四段时间里统筹安排自己的学习生活内容。

在进行时间安排时，还要注意以下两点：

1、 要突出重点 也就是说，要根据地自我分析中提出 的学习标点或比较薄弱的学科在时间上给予重点保证。

2、 要有机动时间，计划不要排太满太紧，贪心的计划是难以做到的。

定了计划，一定要实行，不按计划办事，计划是没有用的。为了使计划不落空，要对计划的实行情况定期检查。可以制定一个计划检查表，把什么时间完成什么任务达到什么进度，列成表格，完成一项，就打上“√”。根据检查结果及时调整修改计划，使计划越定越好，使自己制定计划的能力越来越强。

**个人学习计划篇十九**

本年度随着工作岗位的变化，越来越觉得自己的知识水平，管理意识，行事能力亟待提高，结合单位的“十二五期间领导干部学习提高规划”，特制定20xx年度个人学习提高计划如下：

一、全力确保本职工作的全部、及时、高效完成

向前任、同事、工作上相关领导请教、学习、发挥个人全部潜质，确保自己分担的工作按时、保质完成。

二、认真读书及时完成理念更新

新的工作岗位要求要有全新的教育理念，要在新课改理念指导下来完成本职岗位工作乃至整体的教育教学工作，因此个人打算本学期努力潜心阅读一系列相关著作，先全力研读《中国新教育风暴》一书，让自己对中国教育转型有个整体的认识，对为什么要课改有个整体的认识，对新课改来龙去脉有个整体的认识，对全世界的教育形势有个整体的认识。

三、认真领会县小学部和师训部各项工作指针

学习、贯彻、落实好县小学部和师训部的文件精神，加强学习，领会两部门最新的工作动向，积极配合落实，使本单位各项工作有的放矢。

四、加强师德学习

多听新闻，看书报，感受主流媒体对各行各业优秀人物事迹的报道，体验先进人物内心，感受他们的伟大与奉献。用以净化自己思想，指导自己的工作。

五、加强业务知识学习苦练内功

强化自己在电脑网络方面的知识积累和运用，向有专长的同事学习，以适应诸如博客圈建设和发展，既可很好完成自己的本职工作，也可为周围的同事服务。加强网络自学，增强三笔字、简笔画、课件制作、撰写博文能力。

结合单位对所有老师的要求，自己也要在学习过程中按时完成读书学习笔记、心得体会、岗位练兵试卷的答题、评判、考核等工作。

**个人学习计划篇二十**

光阴似箭，开学的情景还历历在目，期中考试的硝烟似乎刚刚消退，期中考试的战鼓又敲响了。期中考试不仅是对同学们本学期学业成果的一次大盘点、大检阅，更是对每个人综合素质的一次挑战，是对同学们的自信心、自觉性、意志力、诚信度的一次考验。我们不能要求每个人都成为优胜者，但我们希望大家做一名追求进步超越自我的勇敢者。为了帮助同学们以最佳的状态迎接期中考试，争取优异的成绩，今天，利用这个机会，我给大家提几点建议：

一、思想重视不轻心

期中考试是对每一个同学所学知识的一次大检验，也是为升入上一个年级打下坚实的基础的关键。因此，大家都应该高度重视，只要思想上重视了，你就会全力以赴、扎扎实实地搞好复习，取得好成绩也就有了保证。

二、珍惜时间不浪费

期中考试仅剩十几天了。同学们要在老师的指导下，认认真真听好每一节复习课，认认真真做好每一道练习，认认真真完成每一次作业，抓紧点滴时间，聚精会神地投入到总复习中去。千万不要抱有侥幸心理，不要等拿了不理想的成绩单时才追悔莫及。

三、全面复习不疏漏

一学期学的东西很多，要在老师的指导下，静下心来，扎扎实实地进行全面、系统、有计划地复习，不要丢三落四。在全面复习的基础上，再找准自己的薄弱点，抓住关键点和难点，进行归纳、整理、练习。还要讲究方法，联系生活实际，举一反三，注重复习的效果。

四、明确重点，攻克难点，侧重疑点

在对知识点进行梳理的时候我们应抓住重点、难点和疑点。复习更重要的是查漏补缺，对于一知半解的疑点决不可轻易放过，任何问题在我们的头脑中都不应是模棱两可的，可以准备一本本子把平时的练习中所出现的错误都记录下来，再进行一次分析，以避免下次再犯同样的错误。

五、制定合理的复习计划

每位同学应该根据这次复习的课程，制定切实可行的计划。俗话说：“凡事预则立，不预则废。”很多同学复习起来感觉到千头万绪，无从下手。这就要求我们根据学科特点制定出适合于自己的切实可行的复习计划，对后几天的学习作出详细、科学、合理的安排，以便心中有数。当然，光有计划还不够，还需要同学们集中精力，充分利用时间保证计划的落实。

六、对自己有信心

有一句格言说得好：“自信是一根柱子，能撑起精神的广漠的天空，自信是一片阳光，能驱散迷失者眼前的阴影。”让我们鼓起自信的风帆，荡起奋斗的双桨，你一定会发现，成功就在你的手中。

与时俱进，是我们的追求；随风奔跑，自由是方向，追逐雷和闪电的力量，把浩瀚的海洋装进我胸膛，即使再小的帆也能远航。亲爱的同学扪，考试的号角已经吹响，胜利的旋律在寰宇回荡，长风破浪正此时，直挂云帆济沧海，行动起来吧，我们一定回谱写自己的辉煌。相信自己吧，人间自有公道，付出就有回报，我们的成绩一定会步步高！

**个人学习计划篇二十一**

一、指导思想

以科学、先进的教育理念为先导，以提高课堂教学质量为突破口，以教师主动学习提高为主要方式，以提高学生的身心健康素质为目标，发挥学校在组织、协调、引导、服务等方面的职能，提高我校体育教师的综合素质。

二、工作目标

1、新任教师“上路”。两名新任教师能合理安排教学活动、组织课堂教学，能掌握常用的教学方法并有选择的运用。在学校教育教学常规要求下进行工作。

2、胜任教师“充电”。其余三名教龄在8年以上的教师，避免出现“高原现象”，在原有水平上提高一步，能够主动把新课程理念与课堂教学结合，具有反思的习惯和问题意识。

3、教师能够根据自身特长和学校实际情况选择适合本校开展的体育传统项目。

4、教师能自主开展教育科学研究，能在课题的带动下学习科学的教育理论、开展探究活动、改进教育教学实践。

5、体育教师能够发现自身的优势，寻找自己教学中的特色，逐渐形成比较明显的教学特色。

三、工作措施

1、学校负责体育工作的教师制定具体可行的培训计划，监督培训活动的实施，评估培训的活动效果。

2、每位教师每年撰写一份个人成长规划，学校为体育教师的成长需求提供各项支持。

3、组织体育教师开展自学，学习《基础刻育课程改革指导纲要（试行）》《课程标准》《课程标准解读》及各年级教材，树立新的课程观念，熟悉所教年级的教学内容、重难点，准确制定教学目标。

4、组织课堂观摩活动。每位体育教师要听满25节课，其中60%以上应为本组教师的课。支持教师到外校听课，并要求听课教师回校后要向组内教师反馈信息。

5、每位体育教师要在组内开展一次系列教学展示活动。首先寻找自己教学中遇到的一个难题，自己尝试解决，请同组教师观摩自己解决的过程；然后自己反思解决效果，组内交流并共同提出更好的解决方法；二次解决问题，组内观摩；二次反思直至问题解决。解决问题后写出自己的研究过程和研究结果，形成课题成果。

6、体育活动组织全员负责制。每个体育教师负责1—2个参赛体育项目的组织和训练，学校体育活动每个体育教师轮流组织，提高自己与人交往、组织协调能力，并获得所组织的活动的专业知识。

7、加强基本功训练。大部分体育教师口令、体育技巧等基本功较强，但是，还存在理论积淀比较薄、文字能力不强、写作基本功差等问题，我们从实际运用（训练写作）入手，通过实践探究、自学辅导等方式丰富教师的理论，提高他们的写作技能。

四、培训工作的评估

依照教师个人发展规划、学校教师培养规划基本计划所要达到的目标进行培训工作评估。

中学体育业务学习计划

以我区的国家级课题《红桥区中小学健康工程实验与研究》和天津市第六届中小学优秀体育课为契机，以全面提高我区年轻体育教师业务水平和教学能力为宗旨，按照区教育局体卫艺科下学期工作的总体安排布署，在认真总结年轻教师前期推行新课程改革的基础上，详细分析了我区年轻教师队伍现状，决定开办红桥区首届青年教师培训班，特制定计划如下：

一、指导思想

认真贯彻落实国家教育部《基础刻育课程改革纲要（试行）》的精神，根据区体卫艺科、教育中心工作的部署，从我区的实际情况出发，坚持以加强教师职业道德和新课程理念建设为核心，以科研为先导，以提高教师综合素质为重点，坚持理论联系实际，有针对性的解决实际问题，努力提高新教师的实施素质教育的能力和专业化水平。为顺利完成我区的国家级科研课题和以高水平地参加天津市第六届中小学优秀体育课打下扎实的基础做好准备。

二、培训目标

通过培训，使新教师树立正确的教育观念，具有良好的职业道德，合理的知识结构，有较高的教育教学水平和科研能力，适应新课改的需要。

三、培训对象

35岁以下的中小学体育教师。

四、培训内容和要求

刻师的职业道德观、新课改观、教育教学能力是急待解决的问题，由此定出如下培训专题。

（一）道德规范教育专题：结合专题报告讲座及参加局体卫艺科的师德演讲，进一步学习《中小学教师职业道德规范》和优秀教师先进事迹等。加强师德建设，使年轻教师热爱教育工作，热爱红桥的体育教育事业。

（二）政策法规教育专题：通过专题讲座，使新教师进一步了解《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等政策法规，增强年轻教师的法规意识，遵章守法。

（三）教育教学常规训练专题：结合观看录象、观摩课堂教学，在备课、上课、评课、组织课堂教学等常规方面进行有针对性的现场指导，尽快提高年轻教师的教育教学的工作能力。

（四）新课改教材教法专题：新课改是当前教育教学工作的重点。通过学习新课改的有关理论，深刻领会新课改的精神实质，加大课改力度，使年轻教师成为新课改的一支生力军。

（五）科研专题：“科研兴校，科研兴区”是当前我区体育教研工作中的一项重要内容。通过专题讲座，使年轻教师树立以科研为先导的意识，在科研理论指导下开展教育教学工作，尽快成为科研型的新型教师。

（六）信息技术与学科整合专题：信息时代的到来，对教师的要求越来越高，如何充分运用现代信息技术，跟上教学发展的时代要求是本次年轻教师培训的一个重要方面。

五、培训形式

踞持理论与实践相结合、集中学习与自学相结合、培训与自练相结合的原则，保证学习的质量和实效性。

（一）理论学习

由区体卫艺科、教育中心统一组织，通过专题讲座、观看录象、问题研讨、观摩课等多种形式进行培训。

1自学。在学习过程中，布置课题，通过查阅相关资料，网上浏览进行自学。

2问题研讨，咨询诊断。通过学习、观看录象、组织教师们进行研讨，解决在教育教学过程中的难点问题。

3观摩学习，取长补短。通过观摩本区或外区的展示课，学习他人的成功之处，查找自身存在的不足。并在平时的教学中加以运用，总结经验，写出有价值的论文、课例。

（二）教学实践

由教师和所在学校的领导和名优、骨干教师结对子，使培训的教师在实际的教育教学活动中能够得到针对性的指导。从而能较快地提高在教育教学工作的能力。

（三）评价考核。

学习过程中，对新教师听课、作业、研讨、出勤、做课等方面进行综合考核，学习结束后，评选出优秀学员，并参加市第九届中小学优秀体育课评选。

六、培训学时安排

培训为40学时。其中集中培训30学时，教学实践为10学时。集中培训时间定于20xx年2月—20xx年6月。每周五下午2点—4点

**个人学习计划篇二十二**

1、学习计划很重要。

总体来说，每天保持在5小时的学习时间。我从3月初开始准备，制定了一个学习计划，第一阶段，认真听课，将教材吃透，做到点面结合，重要考点一定要掌握；第二阶段强化练习，做题，把自己做错的题目、没有掌握的知识点在课本上标注出来；第三阶段冲刺阶段，做一些综合题，从整体上把不同税种的考点串联起来。

2、复习过程中要以课本为中心，配合适量的题目，一般7、8套题目就可以了。

3、税一、税二、税代。税法一，增值税、消费税、营业税是绝对重点，重点掌握，要注意这几大税种及关税的结合，一些主要考点要反复练习、反复理解、寻找规律。税法二企业所得税、个人所得税、土地增值税是重点，也是注册税务师今后鉴证工作的重点，知识点多而且复杂，要理解多做题，把每一个考点都掌握住。税务代理实务，主要还是考试税法一、税法二及税收法律中行政复议、行政诉讼的内容，我个人认为如果把税法一、税法二的重要知识点及税收法律中的行政复议、行政诉讼掌握好，税务代理实务做做题就差不多能过了。

4、税收相关法律，今年考试多是小案例，这就增加了考试的难度，复习时要抓住重点，比如行政复议法、合同法、公司法等，对特殊的、易混淆的考点归纳总结，相关法律条文一定要理解透彻，多做题深化记忆，培养解题的思路和方法。

5、财务会计，该科目综合了财管与会计的知识，知识面大，考验记忆理解计算，前面的单选题就是一个个小计算题，题量和计算量很大，难度也比较高。个人认为要多练习，把往年的试题多做几遍，找出主要的考点，同时培养自己分析问题和解答问题的能力，做到举一反三。

6、考试时，掌握一定答题技巧，注意时间分配，因为大部分科目题量还是比较大的，单选题不要空着，不会也要蒙一个，多选题拿不准的答案不要选，宁可少拿1.5分，也不要去冒险。

总之，三句话，详细的学习计划；以课本为主，突出重点；适量的题目练习。

**个人学习计划篇二十三**

一、指导思想：

为了加快幼儿园素质教育进程，提高全体教师，特别是青年教师实施素质教育的能力水平，我县把教师培养的工作当作一项重要战略任务来抓，努力使教师了解前沿理论动态，拓展新的教育基础理论，扩大人文与科学领域知识面，学习并掌握最新的幼儿教育研究成果，研究学前教育教学活动的规律，增强专业技能。形成园本化的课程特色和自身教育教学专长。

二、培养目标和任务：

结合《幼儿园指导纲要》，从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，通过多种途径使教师迅速成长成熟起来。通过一年的培训，力争使每位教师在政治思想、师德修养、业务素质和教学育人的实际工作能力方面达到合格水平。在此基础上，培养一批有较高的理论与实践能力的骨干教师队伍。

三、培养对象：

全县幼教工作人员，坚持政治上高标准，严要求；业务上压担子、放手使用；生活上热情关怀，为他们成长创造良好的条件，促使他们上一个台阶。

四、具体工作措施：

（一）加强全体教师的思想建设，把师德修养放在首位。

组织全体教师学习《规程》、《纲要》、《幼儿园管理规范》、《幼儿教师行为规范》等教育、德育纲领性文件，学习先进的教育理论，学习心理健康知识等，用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观、培养教书育人，为人师表，敬业爱幼，安心于自己的教育教学岗位的思想观念。

（二）通过以老带新结队子，提高青年教师的业务素质。

教师专业知识、教学技能、教学艺术等方面的水平和能力是做好教师工作的基础。提高教育教学质量，首先要提高教师的素质，因此，我们把青年教师的业务能力作为培训重点。

在培训中，将用“以老带新，以优带新，以学促新”等方式，牵动教师队伍业务素质的整体提高。开展“师徒结对”试点工作，签定“师徒结对”协议，用互帮互助，共同成长的方式发展教师队伍。我们将通过骨干教师对青年教师的跟踪培训，即指导备课——听课——评课——总结等环节，推进青年教师的业务水平不断提高。

（三）加强教科研培训，提高教科研能力。

鼓励教师积极参与教育科研，引导教师结合自身的教育教学工作实际，开展教科研活动，展开教育教学的研究，学期结束围绕这一方面撰写论文和教学心得。

（四）狠抓教学常规，在备课与上课、听课与评课等方面着重指导。

（五）做好其他人员的岗位培训工作。

后勤组做好保健医生、保育员、厨房工作人员的在岗培训工作，紧紧围绕教育教学中心工作，将提高服务质量，服务态度，服务水平作为重点，力争使人员素质得到提升。

五、月份工作安排（主要安排培训内容）

2月

制定新学期幼儿教师培训活动计划

3月

组织幼儿教师优质课展评，

培训教师如何组织教育活动，备课、上课、评课。

指导青年教师活动（听课、评课）

走出去、请进来教学观摩活动。

4月

幼教校长、园长培训

5月

幼儿教师舞蹈培训

6月

幼儿教师业务培训

7月

幼儿教师活动设计、 论文评比。

8月

参加市暑期教科研培训

9月

保健医生、保育员、厨房工作人员的在岗培训

专家讲座或外出参观学习。

10月

幼儿教师技能技巧比赛

11月

骨干教师、学科带头人开展教学观摩活动

12月

教师教学心得交流。

**个人学习计划篇二十四**

保证学习计划的更好落实，必须注意以下几个问题：

1.正确处理“一线”和“二线”的关系计划中的“一线”，主要指那些常规学习活动，如预习、听讲、复习、作业等，目的是完

成老师布置的学习任务，消化所学知识。计划中的“二线”，指自己安排的学习活动，目的是

提高深造，如参加课外学习小组等。老师指出：“一线”是“二线”的基础，“一线”抓得好，

就可以腾出更多的时间去抓“二线”。 “二线”任务如果完成得好，可以使自己的学习优势

或特长进一步发展起来，学习的自由度就会逐渐增大，主动的学习局面就有可能形成。这是

高水平计划应该具有的内容。

2.及时检查并修订计划生活和学习应该形成规律，但也不可能像机械运动那样，周而复始，一成不变。当计划

执行到一个阶段以后，就应该检查一下学习的效果，并对原计划中不适宜的地方进行调整。只有通过检查，才能发现问题，明确哪些地方需要修改，哪些地方需要补充，从而对原

计划进行科学而合理的调整。一个新的更适合自己的学习计划，将会使你今后的学习更加有

效！

**个人学习计划篇二十五**

“新学期开始了，我要提高成绩”、“我要看完老师推荐的书”、“这个学期起码把坏习惯改了吧”……面对新开始，学子们各有新的计划和奋斗的目标。如何快速从懵懂和空虚状态中抽离进入学习状态?针对新学期的学习应如何规划?记者近日采访了一些学生和家长，力求给学子制定学习计划提供有益参考。

【学生】

学习计划难完全执行

新学期的钟声已敲响，莘莘学子告别近两个月的长假重新走进课室。记者走访了解到，为迎接新学期，在假期末就有学生“未雨绸缪”，在家长的指导下做好了“热身”准备，制定了新学期学习计划;不少学子表示开学后会根据新学期的课程表和老师的教学计划，做一个详细的计划表。学习计划小至每天的时间如何分配、多长时间写一篇心得，大至新学期如何发展自己的兴趣爱好、如何提高学习成绩、新学期准备看多少本书等。

近日，记者走访市区各大书城看到，不少学生和家长在选购教辅书和课外书。看书即是学生在新学期计划中的重要组成部分。在市区三环路某书店选购经典名著的黄同学是一名高二学生，她告诉记者，假期开始前，老师就交待假期要多读书，但是因为假期疯玩导致读书任务不能完成。“前几天给老师打了电话，老师说，制定一个新学期计划会更有利于完成预计的任务。我花了一个上午的时间制定了学期计划，力求尽快找回学习状态，在新学期实现新跨越。”黄同学说。

在采访中，有学生表示对学习计划不感兴趣：“之前购买了专门的计划本制定学习计划，每完成一项打一个勾，几天之后发现，根本没法儿完成”“把时间都安排满了，一看计划表就亚历山大”……他们认为，自由地学习会让自己轻松无压力，学期计划就算制定了，基本上也是没法完成的，那就形同虚设。

【老师】

学习必须要有具体计划

“一个人跑马拉松，一段路分为几十个小路程，每一小段一个目标。每完成一个目标都是对自己的精神激励，能对后续任务的完成起积极作用。”黄兴援引马拉松选手的故事解释说，学习计划的制定其实与马拉松选手的分段目标法异曲同工，毫无计划的学习缺乏阶段性目标，易产生学习疲倦;完全跟随学校大教学步调不根据自身情况拟定学习计划，也不利于学生学习效率的提高。

阳东一种校长吴国良也认为学习计划具有必要性，他说：“不仅是学习，做什么事情都要有计划。我们老师也会引导学生主动建立学习、生活目标。”

【建议】

结合自身实际合理制定学习计划

学习计划按完成时间的长短可分为长期计划、中期计划和短期计划三种;按内容可分为学科计划、生活计划等。制定学习计划最重要的是学习目标的确定。“学习目标是学习计划的最终指向，计划可行与否取决于目标正确与否。”黄兴指出，只有正确的学习目标才能产生促进作用，过高的目标无法达成反而影响学习积极性。黄兴建议学生根据学校的要求和自己的实际情况确立学习目标，有必要的话还需考虑家庭因素。

吴国良也认为学习计划需要有可行性。此外，他还强调了学习计划需科学安排时间。“确定学习目标之后，要科学地安排时间，才能最大限度地保证全面、合理、高效地实现目标。”吴国良建议，整体的学习计划最好以一个学期为一个时间段，在计划中安排具体时间时，应全盘考虑学习、娱乐和休息时间;考虑课内、课外双重学习。“最好能够找出一天中效率最高的学习时间点，这个时候思维较平常活跃。比较困难的学习任务可以放在效率高的时间段来完成。”吴国良说。

**个人学习计划篇二十六**

1。以身作则，为班上树立学习的榜样，认真学习，上好每一堂课。

2。及时传达班主任和任课老师关于学习方面的任务和要求，提醒同学按时完成作业。

3。平时做好一些必要的记录工作如个人的会议记录等，及时传达给同学们。

4。与本班同学多交流，了解大家的需要和想法，采纳他们提出的一些关于学习方面的建议和意见，采取措施，改善同学们的学习环境！

5。热心帮助学习上有困难的同学，互帮互助。

6。监督好同学，让他们有好的学习态度及成绩，管理好作业上交情况。

7。 努力配合老师的工作，成为老师与学生沟通的纽带，同学有意见可通过我传达给各位老师。

8。在临近考试的时候。了解大家的思想波动，努力使班风保持优良。防止本班同学有厌学或者作弊等不良思想，搞好考试动员工作。

9。抓好同学们的上课出勤率，对无故旷课的同学作好思想工作;

10。由于学校没有统一发作业本，组织同学们批发作业本，既让同学们有作业本轻松写作业，也节省了开支。

11。经常鼓动同学们参加一些有意义的课外活动，特别对于个别曾经只关心学习成绩的同学起了很大作用，也让他们体会到了参加这些活动所带来的乐趣。

这就是我的初步计划，按计划行事不但需要坚强的毅力，还需要同学们的配合，在以后的工作中，我希望自己可以在同学们的监督下，在坚持“三心”原则 —————信心、耐心、恒心的基础上努力践行自己的计划安排，将工作及时顺利完成。这计划在实践中还会不断的完善在不断完善中施行。争取做一个合格的优秀的班干部。使我们班的同学变得更加优秀，我们的班级更加美好！

**个人学习计划篇二十七**

我校现有教职员80多人，党支部成员22人（其中退休在家 1 人），另有 5 名代课教师和临时工参加党组织生活。20xx年，在上级党组织的领导下，通过支部党员群众的努力，坚持“以德育为首，教学为中心”的办学宗旨，团结和带动广大教职员工，取得了教育、教学的好成绩，高考入线录取人数达到历年最高水平。

在新的一年里，我们要继续以党的精神和邓xx理论为指导，依靠上级组织和党员群众，再接再厉，把学校工作做得更好。

1 、继续健全组织生活，坚持学习制度，进一步提高党员的素质。

开好支委会和支部会，坚持每个月初的周三下午为党员组织生活、学习日。组织党员学习党的十五大精神和邓xx同志的党的建设理论、教育理论；学习有关报刊的文章，特别是教育部门、党员教师的有关报导和录象；宣传我市、镇的大好形势。结合我校如何提高教育、教学质量的实际，使党员认清形势和要求，进一步增强事业心与使命感，同心同德、步调一致地把各项工作做好。

2 、要求党员起好先锋模范作用。

发扬党员勇挑重担，吃苦耐劳的精神，起好先锋模范作用。在教学第一线的党员要积极投身教育教学活动中，刻苦钻研业务，努力提高教学水平，在“分层教学”探索与实践中做好排头兵，为完成学校的工作目标作出应有贡献。后勤部门的党员要进一步发挥积极性，保证后勤工作为教学服务。加强对新教师的培养，充分肯定他们的工作积极性和所取得的成绩的同时，指导他们尽快熟悉业务，争取早日成为教育、教学骨干。教育党员密切联系群众，关心教职工的工作和生活，使党员成为群众的贴心人、工作的表率。

3 、指导好工会、妇女、团组织的工作。

继续发挥工会的参政议政作用，开好教代会，办好教职工之家，营造和谐活跃的氛围，与兄弟单位举行联谊活动，做好伤病及家有丧事的教职工的探访、慰问工作。关心退休教职工的健康和生活，重大节假日做好他们的慰问工作。继续开展女教职工的“四自”教育。“三八”妇女节前后开展展示巾帼风采、技能竞赛、游艺等活动。维护女工生育保健等特殊权益。加强团组织的思想建设和组织建设工作，教育广大团员要用共青团员的条件严格要求自己，积极参加学校各项教育、教学、文体、公益活动，为形成良好校风和学风贡献力量。

4 、健全组织建设，积极慎重地发展新党员。

对要求上进，有入党要求的教师，积极做好教育培养工作，抓紧与上级联络，组织他们参加镇党委组织办举办的参党对象学习班。争取“七一”前吸收条件成熟的教师加入党组织。对两名预备党员抓紧培养和考察，若具备党员条件，按期做好转正工作。继续依时做好党费的收缴工作。

**个人学习计划篇二十八**

初三中考考前30天物理复习要点：

主要记忆课本中的公式，定义(重在理解不是死记硬背)，对课本上的试验要重看一遍，要理解，要完整，就是把书上的试验都填全就行了，这是考试的重点。物理学分声学，光学，电学，热学，力学。就这几部分。

声学的重点是原理：音色，音调和响度等;

光学的重点是光的性质：反射，折射，平面镜原理，透镜成像(重点)和应用。

电学主要是电流，电压，电阻的串联和并联的性质，电功率，电功，焦耳定律，电磁的性质，现象，试验，单位换算(这里会出大量的题，是重点)，公式要熟，变形公式用的要快。

热学主要是物态变化，热力学公式的应用;补充一个书上没有但考试考的公式：q=mq，这是固体热量的计算公式。q是热量，m是质量，q是热值

力学比较多：简单机械(包括杠杆，滑轮，轮轴，斜面，功，功率，能量转化等)主要把公式，导出公式，公式间的互化等掌握住，实验方法和结论。

初三中考考前30天物理复习时间安排和复习方法：

初三中考考前第一招：知识整合(时间：1+14 ，1天整理14天仿真练兵)

1.红笔贴纸法。把做错的题用红笔画下来，并改正，写不下的要粘小条。每份都要自己批改出来，以备考前浏览用。

2.巧用小本本。在做题中总结解题的方法，和一些常用，但课本中没有，还必须要会的知识。这部分的知识要用小本笔记记下来做考前浏览用。

3.建立错题集。不要重新抄录题目再重做。要把你做的中考习题集留好，能订的订在一起，最好能用一个分页夹来装材料。

初三中考考前第二招：仿真强化(时间：15天)

1.限时完成。各学科要按中考的时间来做中考模拟题，不要看答案，限时完成并计时，做完批改，找出不足。有错误的卷子要留好订好。备用不能扔。把每次统一模拟考试的卷要留好订在一起。

2.使用技巧。要在解题的时候掌握技巧，能用口算的要用口算，能用巧算的用巧算，能用公式的用公式，总之要在做题的时候学习如何使用技巧。

3.养成习惯。要在做题的时候养成边做边检查的习惯，如果这时候还有写错字，做错题，抄错题等不良习惯，这可就是你中考的杀手了。

初三中考考前第三招：压轴总结(时间：5天)

1.找各学校的压轴题来做，历年也可以，这是中考的方向。

2.找以往没出过的题进行复习，熟题也有可能变着样子出。

3.找同学或父母的朋友的子女互换压轴习题，加大见识。

考前第四招考前：浏览(考前一个星期)

1.把以前所有学过的知识点(册)和总结拿出看，这个时候会的就会了，不会的就还是不会了，只能如此了。

2.把以前所有做过的习题集册拿出来看，尤其是错题，看一看自己在什么时候会犯什么样的解题错误，避免重复再犯。

3.把课本知识再从头看一遍，看一看自己画的重点和要点，再记一遍，有利于考试时的思考。

**个人学习计划篇二十九**

一、公司培训背景分析：

根据公司扩建发展、规范管理的需要，为创建一个卓越的管理团队，打造一批专业的、高素质的、适应公司发展需要的管理精英，结合《公司干部培养选拔任用管理办法》之规定，增强公司在市场中稳步前进的竞争能力，对公司各岗位选拔出来的骨干进行有针对性和实效性的岗位培训。通过这次培训，让参加培训者认清公司发展形势，懂得自身管理工作理论知识和管理方法的缺乏。

二、培训的目的：

为了培养管理人才，全面提升公司管理人员综合管理能力、决策能力、经营能力及综合业务能力，使管理者知道如何做好一名真正合格的公司理想的管理人才。希望参加者不要骄傲，没有参加者不要气馁，虽说这次没有你，下次会有你。

三、培训时间地点安排：

1、时间：下周二起，下午6时—7时，四天的培训安排。

2、地点：公司会议室。

四、参加人员：

五、培训内容：

1、怎样做一个优秀的管理者（时间：星期二下午6时—7时）

2、如何做一名合格的主管（时间：星期三下午6时—7时）

3、如何做一名优秀的部门经理（时间：星期四下午6时—7时）

4、什么是“管理” ？（时间：星期五下午6时—7时）

六、培训要求：

1、参加培训不得请假。

2、每个课时结束写一篇心得。

3、本次培训结束后，写出《怎样当好一名经理或主管》。

4、星期五晚7:30由总经理参加座谈会。

行政综合部 20xx

**个人学习计划篇三十**

不知不觉我进入公司已有半个月了，在这办个月的时间里我主要是熟悉公司的环境，熟悉公司的产品，熟悉公司的文化与制度，熟悉各部门之间的协调合作。我进入公司时间短、经验少，主要是以学习为主。在来到公司的这段时间里，我主要完成了二厂房库房平台的设计和一些简易零件的三维图及工程图的绘制，正在做的工作是对车间锯割平台的改善设计。我所做的这些工作都是在刘总的指导和帮助下完成的，在此对刘总表示感谢，希望在以后的工作中能能在刘总的带领下不断学习不断进步，把工作做到最好。

从今往后的几个月内，我还是会以学习知识为主，为今后的工作打下坚实的基础。领导会安排我去车间各个岗位轮岗，熟悉各个岗位的工作职责，熟悉产品及产品生产的各个工艺流程，只有对各个岗位、各个部门、各个产品都有一定的了解，才能更好的完成好自己的工作，我相信在给我一段时间我一定会适应公司环境、适应新的工作给我带来的挑战。当我真正融入公司成为这个大家庭中一员的时候，我才能全心投入到工作中，把交给我的工作做好，在工作中不断锻炼自己，不断的充实自己，做一个对企业有价值的人。

在技能技术方面我会更加努力的学习使用软件以及他们之间的转换，要提高自己的绘制三维图与工程图的速度与质量，三维图绘制要能够达到各个零件

都能清晰、简洁、正确的表达出来，工程图要能准确表达各个视图、尺寸、精度、公差等。另外我会找一定的时间来补充自己机械设计制造方面的知识，把大学里学习的理论知识真正的运用到实践中来。只有做到理论与实践的相互统一才能成为一个好的机械工程师，而我也不断向着这方面努力发展。

作为生产中心技术员，我的工作就是为车间生产服务，为车间生产做技术支持。负责工作计划和任务在车间内部的组织实施和公司技术管理有关制度和技术工艺标准在车间内部的贯彻落实。负责车间工艺纪律执行情况的日常检查和整改落实。参与制定、修订并在车间内部指导实施有关技术、工艺、安全操作等方面的规程和文件。严格按照公司质量管理体系要求做好技术文件的收发、归档工作。具体指导、处理、协调和解决车间生产中出现的技术问题、为车间各项工作提供技术支持。做好车间技术有关信息的搜集、记录和反馈工作。参与不合格品和质量事故的评审、参与产品的技术整改工作。负责指导实施一般不合格产品的返工、返修工作，配合其他部门做好严重不合格品的技术分析和技术处理。做好领导安排的其它技术相关工作。

一切服从领导的安排，一切为公司利益着想，一切为自己的明天努力。

xxxx

20xx年12月31日

**个人学习计划篇**

一、学生情况分析：

小学中年级段的学生处于一个转型时期，他们爱表现，好活动，对外部世界充满强烈的好奇心。另外，他们学习的劲头足，互助精神强。绝大部分学生都已经顺应了学校的学习生活，形成了接受式学习的惯性。

二、教学内容：

研究性学习致力于改变学生被动的学习方式，着力于培养发展学生的创新意识和实践能力。依据研究对象和内容的不同，研究性学习的实施可以分为两类，即课题研究类和项目（活动）设计类。课题研究类是以认识客观世界和人自身为主要目的。项目（活动）设计类是以研究操作问题，提出实际解决办法为目的。本学期的研究内容以认识客观世界和人自身的生活、环境为主要内容。

三、教学目标与要求：

研究性学习鼓励学生自主选择主动探究。研究性学习的课程目标更强调学生对所学知识技能的实际运用而不仅是一般的理解和掌握；它更强调学生亲身的实践和体验，而不仅是通过课本和老师获取间接的知识；在知识技能的运用中，在亲身实践中，使同学们的思想意识、情感意志、精神境界等各方面得到升华。具体说，应关注如下几个方面：

1、获得亲身参与研究探索的体验。亲身参与是研究性学习的第一要义。只有参与进去，才能体验出解决任何一个实际问题的不易，才能感受到书本上每一项知识的来之不易，才能体会克服困难，顽强进取的酸甜基苦辣，才能品尝获得成功的无比喜悦。

2、提高发现问题和解决问题的能力。在开放的环境中发现并提出问题是研究性学习的关键。提不出问题，就无从谈及设计解决问题的方案，也无从知道围绕什么主题收集分析资料信息，更无从着手总结提练研究的成果。研究性学习要求同学们在发现问题的过程中激活各科学习中的知识储存，在解决问题的过程中提高自己的综合实践能力。

3、收集、分析和利用信息的能力 。收集、分析和利用信息是贯穿于整个研究性学习全过程的活动主线。

4、分享与合作。学会与人交往合作，学会与人共同承担素任、共同分享快乐和成果是完成研究性学习任务的基本保证。合作交流的意识和能力是现代人必备的素质。研究性学习为同学们的人际沟通创设了广阔的空间，在开展研究活动过程中同学们要发扬团队精神，学会合作与分享。

5、科学态度和科学道德。科学的态度和科学道德是研究性学习追求的高尚人文精神。真理的追求，需要脚踏实地，来不得半点虚假。在通向成功的崎岖道路上，只有不畏艰难才能到达终点。研究性学习虽不能与先辈们的上下求索和科学家们的创造历程相比，但同样需要同学们认真踏实地探究，实事求是地获得结论，尊重他人的想法和成果，养成严谨求实的科学态度和追求进取的精神，磨炼不怕吃苦、勇于克服困难的意志品质。

6、对社会的责任心和使命感。增长促进社会进步和发展的才干是我们参与研究性学习的价值取向。创新意识和实践能力只有与时代前进方向一致才能创造出价值的成果。在研究性学习过程中，同学们通过社会实践，要深入了解科学对于自然、社会和人类的意义价值，学会关心国家和社会的进步，学会关注人类与环境的和谐发展，形成积极的人生观和人生态度。

四、实施措施：

1、要从学生的兴趣出发，要结合学生的生活实际。

2、创设情景，让学生自己发现问题；

3、适时评讲，强调学生们通过交流实现对研究经历、感受、成果的分享。

3、加强对学生搜集资料的指导。

五、教学内容与进度（略）

**个人学习计划篇**

韩愈曾说：“凡事预则立，不预则废。”

在这里，“超前”可以理解为一种预见和规划。

很多同学都问过自己这个问题：“我应该培养自己成为什么样的人？”每个人在生活中都有过这样的困惑。要回答好这个问题，我们要做的就是制定自己的人生规划。

大学生活规划是我们生活发展的重要组成部分。要做好规划，就要明确自己的人生目标，一步一步分解。比如，我的长期目标是成为一名科学家。接下来这个目标会在第一层分解：大学四年，我想达到的目标是——，我想考研。该目标分为以下两个级别：

明确四年内要完成的——平均分在80分以上，英语过六级，计算机过三级；作为一个社会的主要负责人或者自己创造一个社会，提高社会实践能力；加强体育锻炼，增强体质。

在此基础上，继续将目标分解为三个层次，具体是每年要完成什么，每学期要达到的目标：如果这学期有什么课程的话，期末各科要达到什么标准；处理好人际关系，统筹社区工作；坚持体育锻炼，身体素质要过硬。

最后要把目标细化到每天要做什么：今天的学习工作怎么安排，锻炼多久等等。然后开始行动，在行动的过程中不断评估自己，并在此基础上更新和修正自己的目标。

通过研究大学的人生规划，一步一步分解提炼自己的目标，发现自己的生活和学习比以前更有动力了。

也许我一直很迷茫，也许我不知道该追求什么。然后，我会花一点时间做一个大学生活规划，对我有很大的好处。生活是一首美丽的赞美诗，但它也需要节奏；人生是一个宏大的篇章，但需要标点符号才能显得奔放。把握每一天，把握每一刻，追求自己的理想，脚踏实地，持之以恒，我一定会成功！

**个人学习计划篇**

一、指导思想：

本学年，教科室工作将立足当前课堂改革的新要求、新形势和学校新年度的中心工作，在全校全面推进理解教育和深化“促进有效学习”课堂变革为研究重点，坚持教育科研与课堂教学紧密结合。做到三个服务，即为学校的发展服务，使教育科研工作成为营造学校特色的新的闪光点；为教师成长服务，使科研工作成为提升教师素质的新的支撑点；为教育教学质量的提高服务，使教育科研成为提高教学效率的新的增长点。努力促进我校教育教学质量的提高，努力实现教育科研工作的新突破，不断促使学校向高品位有特色发展。

二、工作目标：

1、大力加强教科研常态化，制度化、规范化和科学化。

2、以校本培训和活动为抓手，促进教师专业化发展，关注青年教师的二次发展和提高。

3、深入开展教研组、备课组的专题、主题研究，提高校本研修一体化进程，推进教科研内涵发展。

4、以制度求规范，以落实促规范，实现管理再上新台阶；以科研导教学，以教学促科研，实现新课程有新突破。

5、阶段性总结近几年来我校教师专业发展培训工作，根据规划制订教师专业发展培训学年计划。积极整理教师专业发展培训制度，探究培训特色。继续实施培训工作，安排好各学科教师全部参加浙江省教师培训平台第一轮90学时集中培训。

6、整理出版第一期永临中学有效课堂变革自然分材教学指导教学书集。

三、主要工作及措施：

1、加强理论学习，提高思想理论修养，促进教育科研。

没有科学理论和方法的指导，就没有教育实践的创新和发展，也谈不上教育科研的科学有效。教科室将收集、汇编有关宣传新课程的教育理念和理解教育的理论以及好文章、好材料、好网址提供给各位一线教师，为广大教师提供第一手鲜活资料。

2、强化细化管理，健全和完善教科研制度，向管理要质量，向管理要发展。

教科室将在学校领导的关心和上级主管部门的悉心指导下，借鉴外校先进经验，依靠民主科学的管理，制订《永临中学备课组建设管理指导意见》等一系列新制度，为提高各教师搞科研的积极性，使教科研落实到教师日常教学工作中去。

3、加强常规管理，努力做好“教学四项规范达标活动”的验收工作。

在上学年的基础上，继续抓好理解教育自然分材教学常规管理的落实，重点抓好“自学指导书”、“上课”、“作业布置与批改”、“质量测评跟踪”等四个环节，使自然分材教学新理念的实施有切实保障。

4、完善校本教研，坚持“研训一体”,实现“教”“学”“研”三者同期互动。

本学期，教科室将逐步完善教科研活动机制，监管各教研组要围绕本组既定研究专题和主题，有重点地开展集体备课、听课、评课，反思、总结活动。充分发挥宣传导向、政策导向、奖励导向等功能，树立教师的科研先行观念，向科研要质量的观念，树立以参与教科研为荣，只教书不反思为耻，营造一个良好的教科研氛围。

5、狠抓集体研究，转变集体备课观念，努力提高课堂教学的终极效益。

（1）必须进一步强化集体备课和集体研究，大力倡导课前说课活动。重点研究指导自学书、指导教学书编写，练习的筛选需要研究，题目的讲评需要研究。只有抓住集体备课和集体研究，才能充分发挥同组群体的优势。因此，本学期教科室进一步落实学校行政领导直接落组责任制，深入课堂，深入备课组，确保集体备课、课前说课落到实处。

对集体备课要推行备课组长把关制。一是按阶段、按课时将任务分解细化，落实好主备人。主备人要按照总体确定的目标要求提前备课，形成具体的复习方案。二是做到定时、定点，具有超前性。坚持主备人说课，全员讨论，在此基础上形成集中大家智慧的、相对完善的学科整体备课方案。三是备课组长要把好关，定好向，确保集体备课的经常性、规范性、科学性以及备课组成员在教学思路上的.高度统一性。

（2）努力构建以“教师自我反思、集体同伴互助、研究人员专业引领”为核心的校本教研新体系。

自我反思——校本教研的前提条件和最高境界。教学反思的内容包括教学个案、案例分析、教学故事、教学分析、教后反思等。我们所说的教学反思不是对以前工作的简要回顾，它带有研究的性质，是用先进的理念审视已发生的教学实践和教学现象，备课组要建立教师教学反思录，教科室将对优秀教学反思评选和搜集，并汇编入《永临中学教科研通讯》来促使教学反思成为教师的一种自觉行为。

同伴互助——校本教研的重要组织形式。同伴互助可以实现教师的主动交流与合作，资源共享，使每个教师都获得单独研究所得不到的东西“同伴互助不能局限于集体备课和相互评课，而应侧重把推进理解教育中遇到的一个人不能解决的实际问题和困惑变成研究课题来共同研究，形成一种在研究状态下的工作方式，在问题解决的过程中实现教师的专业成长。特别是通过集体研究，可以实现相互促进，相互影响，共同成长之目的，培养一支优秀教师群体。可以探索跨学科、跨角色的校本教研之路，打开思维的视角，从多角度、多层次开展反思活动，加大反思的广度、深度和力度。

专业引领——提高校本教研水平的重要保障。专业引领，实质是理论对实践的指导。专业引领可以是专家、学者的讲学指导，但更多的、更直接的是骨干教师（学科带头人、教坛新秀、名师）的参与，学校行政领导的理论讲座与指导，网络资源或专业学术刊物的引领，以及先期进入教学科研的教师的经验和教训。这对青年教师起着无法估量的引领和促进作用。

以集体备课为突破点，加强集体备课方式、方法的针对性研究，备课组要建立”集体备课、资源共享、扬长补短、课后反思“的备课制度，充分发挥教师的集体智慧，提高教学设计的整体水平，鼓励教师结合自身优势和学生实际，进行教学的多样化设计，促进教师教学特色的形成。备课组要建立健全备课制度，对学科备课组的教师进行捆绑式评价，引导他们形成工作合力，确保集体备课落到实处。

**个人学习计划篇**

为缩短青年教师适应、熟悉教育教学工作，少走弯路，早趋成熟，本学期，学校继续开展“青年教师拜师学艺”活动。本学期，学校安排陈凡老师指导我的教育教学工作。

本学期，在陈老师的指导和帮助下，我计划开展以下几方面的工作。

一、坚持理论学习

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，我觉得，教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我认真学习了“新课程标准”，学习学科刊物，了解教研改革信息，为自己能够适应当前的教学形势而不懈地努力。

二、积极参加和开展教研活动

第一次新教师上岗培训，是我踏上教师这个岗位的第一课，培训时间虽然只有短短的两天，但却使我受益匪浅，一个个精彩的案例，使我了解到教学不单单是一种行为，而更是一种艺术。做为一名传道、授业、解惑者的教师则是教学行为的“艺术家”，因此不光要让学生掌握知识，更重要的是怎样让学生学的轻松，学的主动，涉身处地的站在学生的角度上，多为学生想一点，使学习不在成为一种负担，而是一种需求。酒钢三中的严桂珍老师给我们上的一节课更使我坚定了自己当初的信念—“做一位合格的、爱学生、对每一位学生负责的教师”，而闫老师则成为我学习的榜样。

我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法，提高课堂教学水平，提高课堂教学效益，我坚持开展听、评、说课活动，且把这个活动做为一个重要的教研活动。每次上课我都要把本堂课的教学目标、重点、难点铭记于心，采取突出重点、突破难点的教学措施，教会学生应掌握的解题规律、方法和技巧。初二英语组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课、设计教案、互相沟通，听课后认真评课，如教学内容安排是否恰当、难点是否突破、教法是否得当、教学手段的使用，教学思想、方法的渗透是否符合素质教育的要求，听评课活动促进我的教学水平的提高。

三、改进教学手段，提高课堂教学效益

针对部分学生基础差，对学习英语缺乏自信的特点，我要尝试用“导言设计”，“自制教具”，“计算机辅助教学”等手段创设学习情境，调动学生兴趣，激励学生思维。

四、关爱学生,尊重学生

“爱是教育的根本”，不得不提到这一点，这是因为作为班主任的我更加深刻地体会到做好学生工作的重要性。班主任要善于接近孩子,体贴和关心学生,多和他们聊天，游戏，了解他们内心的想法，使他们真正感受到老师是爱他们，关心他们的。孩子们信任你，喜欢你，班级内的工作就很容易开展，当然对于班主任工作我也只是初出茅庐，在班主任工作的辅导老师陈老师给了我很多启发和指导。

以上就是我在这学期的教学计划，作为一名青年教师，能够得到学校领导的关心、得到学校各位老师的指导，我觉得非常的荣幸。总之，困惑中有欣喜，欢乐中有感悟，忙碌中有收获，我觉得我成长了许多。也许有些事情我们会淡忘，有些话我们会模糊，但是洒过的汗水，走过的曲折，承受的恩泽，收获的喜悦，它们不会褪色，更不会遗忘。在明天的征途上，我会带着对于这份职业的热爱，对于学生的承诺，勇敢地前进，幸福地微笑！

**个人学习计划篇**

临床执业医师备考儿科学习计划：

分为三部分：基础阶段、提高阶段、冲刺阶段。

1.首先要作好思想和复习准备

无论哪种考试，只要意识到重要性，重视了，才会全心全意投入到复习过程中。

系统复习要有相对集中的时间，复习前将教材、笔记、复习资料准备好。对于教材应该适合医师考试教材，便于更有针对性复习。

2.基础阶段

根据教材逐章学习课程，注意在教材上做好笔记，划出重点，写下口诀、公式，细致学习，加深记忆。学习过程中可以采用归纳、对比、联系的方法来学习和记忆。

学完一章，适当做下题目，巩固学习的知识，适量为宜，切忌过早进入题海战术;此阶段还是要以基础学习为主，在整体掌握好所有知识之前，盲目做题，弊大于利。

儿科疾病考察知识点比较分散，几乎分散在各个章节，数值和公式较多，注意对比记忆。

也许都有这样的体会，复习过后，长则几个月，短则几天就会忘记。所以，要尽量加快复习速度，缩短复习周期，将所学的知识迅速地在脑中“过”几遍，反复刺激大脑皮质，强化记忆，以收到最佳效果。

3.提高阶段

题海战术是此阶段关键，做题覆盖的知识点要全，提高自己的综合能力。要学会抓要点，抓重点，哪部分正确率低，然后重点复习哪部分知识点。

4.冲刺阶段

进入此阶段，查漏补缺，重点复习。我们应该开始系统做题，规定时间内完成模拟试卷，模拟考场思维和做题思路，为真正的考试提前进行演练，这样可以使得在考试中保持冷静清醒的状态，做到临危不乱。

当然除了好的学习计划外，还需要有一个好的心态。要有一颗积极向上的自信心，相信付出就会有收获。希望大家顺利通过考试。

借用名人一句话送给大家：心态若改变，态度跟着改变;态度改变，习惯跟着改变;习惯改变，性格跟着改变;性格改变，人生就跟着改变。

**个人学习计划篇**

为进一步加强民族团结相关知识的学习教育，培养爱国主义精神，旗帜鲜明地反对民族分裂，维护祖国统一、维护民族团结，特制定以下学习教育计划。

一、学习时间：

20xx年课余时间（每月每周每天都要抽至少30分钟学习）。

二、学习内容：

（一）传达中央、自治区领导针对青海少数民族团结所作的重要讲话精神。

（二）传达上级部门有关文件精神。

（三）学习宣传和贯彻执行党的民族宗教政策。

（四）开展马克思主义“五观”教育。

（五）开展“四个高度认同”教育。

（六）开展反分对民族分裂和非法宗教活动教育。

（七）认真组织开展民族团结教育月活动，进行“三个离不开”教育。

（八）开展民族团结联谊和评选表彰民族团结模范个人等实践活动。

三、学习教育形式：

学习教育活动通过集中教育、自学、撰写心得体会、参加知识测试等形式进行，并通过多种宣传教育渠道，开展形式多样、内容丰富、主题鲜明的教育活动，增强教育的效果。

四、学习教育的有关要求

（一）学习教育活动中，一律不得缺席或请假，考勤负责人必须按要求严格考勤，按正常上班考核。

（二）学习教育领导小组负责全面工作，全体工作人员应认真积极、主动参与学习教育活动，保证全局学习教育工作的顺利进行。

（三）至少写一篇心得体会或读书笔记。

通过学习教育活动，进一步使干部职工认识到青海民族团结稳定的局面来之不易，切实开展好民族团结教育，坚决反对民族分裂，维护祖国统一，维护民族团结。

**个人学习计划篇**

●早上6点-8点：一日之计在于晨，对一般人来说，疲劳已消除，头脑最清醒，体力亦充沛，是学习的黄金时段。可安排对功课的全面复习。

●早上8点-9点：据试验结果显示，此时人的耐力处于最佳状态，正是接受各种“考验”的好时间。可安排难度大的攻坚内容。

●上午9点-11点：试验表明这段时间短期记忆效果很好。对“抢记”和马上要考核的东西进行“突击”，可事半功倍。

●正午13点-14点：饭后人易疲劳，夏季尤其如此。休息调整一下，养精蓄锐，以利再战。但午休切莫过长，容易导致昏昏欲睡的感觉。

●下午15点-16点：调整后精神又振，试验表明，此时长期记忆效果非常好。可合理安排那些需“永久记忆”的东西。

●傍晚17点-18点：试验显示这是完成复杂计算和比较消耗脑力作业的好时间。这段时间适宜做复杂计算和费劲作业。

●晚饭后：应根据各人情况妥善安排。可分两三段来学习，语、数、外等文理科交叉安排;也可作难易交替安排。

高三学习计划如何安排?

1.基础较好，成绩稳定类型的同学：

重点要转向查漏补缺阶段。把各科章节知识归类，尽可能详细列出，针对自己薄弱项进行针对性复习。要了解常见题型解法，以及自己经常错的题进行思维分析等，进行系统归纳分类，制定时间计划表，劳逸结合。

2.基础中等，成绩不稳定类型的同学：

重点要放在基础题上，众所周知高考题型，绝大多数其实是基础知识题。可自己选择相应的基础习题，进行系统性针对性训练练习，练习中要学会养成查漏补缺习惯。

3.基础较差的，成绩偏下类型的同学：

对于此类同学，建议针对性从初中开始学习，系统性记忆、系统性训练学习。切记要了解高考考点，针对性学习，因为时间有限，一课一课学习时间太紧张。

现在正值暑假，还是高二的学生，建议回顾一下高一高二的知识点，不要给高三学习留下太多遗留问题，尤其是高中数学知识点。到高三专注复习以及各个击破，但是不要一味做题，要有选择的去做，提高学习质量。

最后最重要的高三一定要注意身体，多喝水，多吃水果，身体是革命的本钱，身体好才有力气努力!

**个人学习计划篇**

1、在暑期中预习六年级学校课程的知识，让自己在基础知识上没有漏洞。把之前落下的一些奥数知识进行补充。

2、在跟班学习六年级奥数新知识的同时，每天做计算题（一天五道左右）和几何题（一周二十道，关键是知识的掌握）。

3、秋季每周针对性的训练一个模块，每天做五道题，熟练地掌握一个知识点，周末进行模块总复习。着重于数论和行程问题的复习。

4、十一月开始就要进行模拟考试了，同时专题复习不能丢下。着重于杂题、计数和以前的一些小知识点复习，每天不少于五道题，难度要有所增加。

5、十二月开始增加综合类题目的训练，每天以自己复习量为准做题，坚持半个月。

6、最后半个月梳理知识，查漏补缺，以中档题为主，每周20道，调整心态，放松心情。

在这一年里，其实不光孩子们付出了汗水和努力，家长们的艰辛也是不容忽视的。如果你想只靠孩子自己努力，那么最后的结果很可能是令人失望的。

曾经听过这样一个故事，有一个马拉松选手在夺冠后接受采访是说：我把四十二公里四百二十个四十二个一百米来跑，每当我跑完一个一百米我就感觉自己完成了一个目标，在完成一个又一个一百米之后我就夺冠了。其实他的话道理很简单，我们每个人都一样，都有一个梦想，或者说一个长期目标。但是长期目标的实现并不是一朝一夕的事情，每一个长期目标都是在我们完成了一个又一个短期目标之后自然而然的实现的。所以做好现在，做好每一个小的计划才是我们最该努力的。成功总是眷顾那些有毅力+有能力的孩子和有远见+有付出的家长。

其实大家都知道世界上没有不可能，只有用心不用心的差别。学奥数不在于早晚，而在于当你真的开始为了升学努力时，你是不是用心，用尽全力，把之前落下的都补回来。人的一生本身就是一个长跑，其中由无数个短跑组成。小升初就是这些短跑之一，确定目标，做好规划，每天让自己进步一点，日积月累才能达到我们想要的目标。做好每一天，不打折扣地完成我们的计划，最后的成功自然会随之而来。

**个人学习计划篇**

造价工程师考试应该是工程类方面资格考试中相对较难的一门考试，所以，在学习过程中一定要认真对待，列出详细的学习计划和使用有效的学习方法是顺利通过该门考试的必备条件。

第一、 学习计划

首先要清楚该门考试的学习任务量和有效学习时间，造价工程师执业资格考试共4科，留出半个月时间专门做模拟试题和重点难点的学习，余下时间也就平均每科只有1个月的学习时间，考虑《工程造价案例分析》相对难度较大，再补充半个月的学习时间，继续分解教材和学习时间，《工程造价管理基础理论与相关法规》共计5章内容，平均6天学习1章，《工程造价计价与控制》共计8章内容，平均每章只有4天学习时间，《建设工程技术与计量(土建工程部分)》共计5章内容，平均6天学习1章，《建设工程技术与计量(安装工程部分)》(考试时该科与土建任选其一)共计7章内容，平均4天学习1章，《工程造价案例分析》共计6章内容，一个半月时间平均每章学习7天，通过学习任务量和学习时间的进一步分解，虽然每章都有4、5天的学习时间，但我们在工作之余能充分利用的时间会有多少呢?可以看出我们的学习时间还是很紧张的，所以，我们必须充分利用工作之余的休息时间来保证学习时间，否则，您的可用时间真有可能连教材都不能通读一遍。

第二、 学习方法

造价工程师考试的特点：涉及的知识面比较广，知识点也比较多，主要是工程预算方面的内容，计算量较多，这也是大多数考试者的弱项，另外还涉及有关工程经济和工程财务方面的内容，这对于学习理工科的考生来说相对具有一定难度，《建筑工程技术与计量》包含的内容很多，每一章都相当于大学时的一门课程，所以，应该针对这些特点、针对每门课程制定相应的学习方法。

总体的学习方法应该是先把教材通读一遍，对各章节的难易程度做到心中有数，然后再按章节学习，建议把教材认真学习一遍，再把配套的应试指南辅导教材中的重点、难点再学习一遍，然后把应试指南中的每章课后练习题做一下，通过这四遍的学习应该对知识点的掌握就差不多了，如果还有时间可以再在网上找一些练习题来巩固知识，考前的半个月要多做几套模拟试题，提前进入考试状态，通过做题可以检测到自己在哪些知识点上还需要进一步复习提高，可以及时弥补自己的知识漏洞。

该门课程的题型主要有计算和记忆分析两种，但都需对知识点进行充分理解，在理解的基础上学习起来是比较有效的。《工程造价管理基础理论与相关法规》中第一、四、五章是侧重于理解记忆的内容，第二、三章是侧重于计算的内容，该部分内容还是相对较难理解的部分，建议听一下网上的老师讲解;《工程造价计价与控制》中均是记忆与计算相结合知识点，另外该科的知识点也特别多;《建设工程技术与计量(土建)》第一、二、三章也是侧重于记忆的内容，可以结合工作实际进行理解记忆这样更有学习效果，第四、五章侧重于理解计算，相对难度不大，但需掌握的知识点较多;《工程造价案例分析》相对难度较大，但该科的知识点是对前三科中部分重点内容的单独扩充，尤其是计算的量比较大，在通过前三科的系统学习后，再学习该科课程相对好理解一些，学习过程中如果某知识点不理解了可以再次查看前三科中相应的内容，前后结合，这样学习起来效果比较明显。

对于那些去年已经通过一科或几科考试的考生，相对来说学习时间还是比较充裕的，但没过的课程那也是您的弱点和难点，更应加倍努力把未过的课程认真学习，争取考试一次性通过，否则会前功尽弃，否则，去年考过的课程会作废的。考虑到年龄较大考生的时间和精力因素，该门考试对于他们来说难度更大，完全靠自己看书学习也是不现实的;在此，我再一次建议大家报名环球网校的造价工程师培训课程，跟着老师的讲课进程进行学习，不明白的地方可以多听几遍，有疑问的地方也可向老师进行咨询，这样通过考试的几率就会大大增加。

**个人学习计划篇**

买“万能作文”和“英语话题作文一本通”足够了，“万”这本虽然话题老，但是它的模式还是可以背的，考试用的上。“一本通”虽然有的模式不是很好，但是它话题新而且它根据话题引出了好多新话题，可以开阔你的思路，经验故事《[考研征文]考研学习方法、计划、用书》。对于练作文很重要，你没有必要天天写一篇，你可以每天写一段，比如说你今天写图表作文的第一段，那么明天后天你就也写其他的图表作文的第一段，总之练会写图表作文的第一段为止。（自己总结一个写图表作文第一段的模式背下）平时背一些简单的名人名言，考试用的上，还要背一些各个方面的句子，如：关于环境的关于科学的，关于道德的等等（每天背上一句够了，现在5月份，其实还是要坚持）。

4翻译，英语完型填空

没有必要天天练，这是对英语总体的把握，英语好了，这种题自然也就好了。

5历年真题

它非常重要，我做了3遍，没有必要一开始复习就做历年真题，还是多看点单词，和做上一部分阅读后在做，不然你会觉得有点吃力。

6模拟卷子

王若平王长喜朱太奇我觉得还可以，虽然有的人说王的不好，但是我觉得还可以。在书店买卷子的时候有很多，你最好都看看它的作文题，然后记下回家写一下，很可能就是今年的题（今年我就遇到真的）。

这是我基础阶段期间的每天学习计划表：

8点起床，锻炼20分钟，一定要吃早点女生一定要好好洗脸护肤别考完研老了

9点—9：30背单词

9：30—10：30看政治（因为政治早上考）

11点—12点看专业课（每天只用1小时看专业课）

下午午休后

14点—15：30点做阅读一篇要吃透

16点—17点温习早上背的单词和做阅读是的生词，放松休息吃晚饭看新闻焦点访谈

8点30—10：00看阅读一篇（吃透）洗脸，休息

11点—12点看政治（可以帮助入睡）

在7。8月时应该上一下英语的辅导班，如王若平，夏掎荣，要是胆子大的可以混听！

提高阶段复习计划表

7点40点起床，锻炼20分钟，吃早点洗脸

8：30——9：00单词

9点——10：30政治

11点——12点专业课，午饭，午休

14点———15点30阅读

16点—17：30作文，放松休息吃晚饭看新闻焦点访谈

20点——21点专业课

21点30——22点30历年真题

23点——24点政治

冲刺阶段复习计划

7点40点起床，锻炼20分钟，吃早点洗脸

8：30——9：00单词

9点——10：30政治（多做题，可以做点模拟题），午饭，午休

14点———15点30模拟卷子（3天一套，做后一定要吃透）

16点—17：30作文，放松休息吃晚饭看新闻焦点访谈

20点——21点专业课

21点30——22点30历年真题

23点——24点政治

考试前3天不要再做题了，效果不好。

**个人学习计划篇**

一主观客观条件

1坚定信心

要有老子考不上就抱着石头冲天的想法

2客观衡量自己的水平

水平不高（特别是英语）学校专业就不要选择太热门

3考虑家庭的经济水平

考研究生的人大多和我一样是学生，不要给家庭太大负担，最好是找个公费名额多的学校

二英语复习法

1英语单词

别看网上有些坏人乱说什么不用背单词，一定要背，最好是把1—6级的都背一遍，然后再买一本考研的单词背一遍，考试大纲出来后会有一些新单词，这也需要背，到时候可以在网上下，没有必要买。背单词没有必要每天背几百个，每天背上20个并且吃透它，在加上做阅读时遇到的生词，就够了，还是那句话要坚持。

2英语阅读

基础好的可以用“石春祯的220篇”因为它没翻译。基础不好的就用“吴永麟的100篇”它有翻译和生词注解（我用的就是它），对于阅读而言并不象有的人说的一天要做4篇5篇，这要根据自己情况而言，基础差的人只要能好好的作上一篇，吃透它，就很good了，在5月—7月可以多做一点，一天做上两篇，最合适，不仅可以找到感觉，而且也不太累。

**个人学习计划篇**

先介绍一下我的背景，本科来自四川农业大学（211），一战备考西财金融专硕成功（402分），本科专业是经济学。

我各科复习时间安排，每天具体时间不太确定，但是一般数学和专业课是3小时以上，英语2小时以上，政治开始复习后也是2小时以上。以下介绍我的专业课的复习情况：

1. 专业课

其实最开始准备专业课时，我看了很多网上的经验帖，都说考研不需要报辅导班，很多考上的学长学姐其实都是自己复习的，所以我最开始就自己看书，教材买齐以后就先看的殷孟波老师的《货币金融学》（先看这本很傻，应该先看米什金的，所以信息收集很重要啊），后来感觉自己看了跟没看一样，又看室友（考上财）报了一个考研的辅导班，然后才决定咨询一下考研辅导班。于是就咨询了很多家考研辅导机构，后面就一直跟着课程的进度复习的。1-4月：自己把教材看了一遍，中间有很多不能理解的，有不懂的地方就问带我的学姐，学姐也非常负责有耐心。

【第一轮复习】

4-6月：跟着学姐开始正式的第一轮专业课复习，这一遍很重要，就每个知识点都要理解清楚，不需要背下来，但是都要理解。因为是第一轮，所以学姐讲的很详细，书上所有的部分都是过了一遍的，所以初试的那个题（金融创新的种类），虽然最后没怎么强调，但是基础班里是讲过的，所以我当时也写出来了。我在上基础班时没有自己做笔记，就是课前预习，课后做好作业，再复习一下。

6-7月：这段时间没有专业课的辅导，就是自己看书。当时学姐上完课给我又寄了基础班整理好的资料，我就把基础班的内容又过了一遍。

【第二轮复习】

8月：进入强化班，这段时间我也是就跟着课程学习。强化班的课程与基础班不太一样，强化班上完感觉对很多知识点都有了更深入的把握，这段时间我每次上完课会把笔记整理一下。

9-10月：这段时间也是自己复习准备，9月是拿着自己的笔记一直背，背到10月份，学姐发了强化班整理的资料，然后就拿着讲义一直背。这段时间我感觉我就是每天翻来覆去背，因为一遍背下来，肯定后面背了前面忘。直到冲刺班开始以前，我自己的笔记背了一遍，讲义背了有五六遍，最开始背一遍要半个月，后来一周不到就可以背完一遍。这段时间大纲也出来了，学姐给我们加了几节课，讲了大纲增加的内容还有一些专题课。

【第三轮复习】

11月：冲刺课模拟，每周接着背书，模拟，改错。这段时间我模拟发现计算题总是错，而且会的也错，就非常着急，这个月才把公司理财的课后习题认真过了两遍（之前做总是觉得做不下去）。

12月：查漏补缺，接着背讲义，还有学姐发的时事资料，把基础班资料，也过了一遍，冲刺阶段地模拟题也过了几遍。

回顾我的专业课复习，其实就是完全跟着课程走的，我觉得报了海文考研的小伙伴一定要好好利用这个课程，不要落下复习的进度。

**个人学习计划篇**

制订学习计划要科学、周密、切实可行，既讲究原则性，又具有一定的灵活性，不要让计划成为纸上谈兵。制定计划主要是针对自己的课余时间而言的。因此，制订学习计划，必须从科学、合理地利用课余时间入手。下面一起来看看吧！

(1)考虑要全面

学习计划自然要多考虑学习的具体安排，但学习毕竟只是生活的一部分内容，不可能除了课内学习以外，将课余的一切时间仍然全部安排于学习。但其他活动，无论是好的方面还是坏的方面，都会给学习造成影响。因此，在制定学习计划时，必须将学习与其他各项活动统筹安排，除了学习、吃饭和睡觉等项内容不可或缺外，应该把娱乐和锻炼也考虑在内，另外也别忘了给自己留一点与朋友和家人谈天的时间。总之，要使一天的活动富有变化，各有固定的时间和步骤。过一种健康、有规律的生活，这是有效学习的基础。

(2)切合实际

计划反应的目标是理想，是一种可能性，其出发点应当是自己的实际情况。制定计划就是要解决当前的实际与未来理想之间的矛盾，将可能转化为现实。因此，计划既不能高于现实，又不能高不可攀。不少同学在制定计划时劲头很足，但往往忽略了自己的实际情况，结果实行起来感到困难重重，甚至因要求过高而无法实施，使计划成为一纸空文。

那么，什么是实际情况，怎样才能切合实际呢?一般须把握好以下几点：

明确自己的学习水平，确定计划学习的起点;

明确可支配的时间，确定各个阶段的学习内容;

明确学习任务，确定每天具体的学习安排。

另外，还应考虑各个学科的教学情况，使自己的学习计划能与教学进度相配合，这样才不会使个人的计划语学校的安排发生冲突，从而促进在校的新课学习。

(3)突出重点

制订计划要突出重点，不要平均使用力量。学习时间是有限的，但学习内容却是无限的，所以学习必须有重点。应该确保重点，兼顾一般。所谓重点，一是指自己的学习中的弱科，二是指各学科中的重点内容。每个同学都可能有自己的弱科，有的感到外语较难，有的觉得数学问题较多，制定计划时就应该把这些情况考虑进去。

另外，有些学习优秀的同学，因为要参加学科竞赛或希望发展某些方面的特长，在课余时间里还需要安排一些提高性的学习。那么对于这些优秀同学，课余提高性的学习内容也就成了他们学习计划中某一阶段的学习重点。

重点确定以后，必要时还可以根据学科的不同特点，将重点内容再细分为几个专题，在兼顾其他学科学习的同时，集中一个月或几周的课余时间去攻一个专题;解决一个专题以后，在集中一段时间专攻第二个专题、第三个专题...这种各个击破，集中力量打歼灭战的计划学习方式，无论对于补差还是提高，都是行之有效的方法。

(4)具有灵活性

计划安排一般要具体明确的要求和量化指标，以便于执行和检查;同时也不能过于呆板，一方没有任何灵活变通。一方面要紧凑，不浪费时间;另一方面也不能好高骛远，排的过满、过紧，而要留有余地，排出机动时间，保持一定的弹性和保险系数，以便于应付突发情况。

不过，虽说计划要有灵活性，但原则上必须采取不能变的态度。因为要想养成习惯，原则上就不能有例外的事情。如果总有例外，那是不可能养成习惯的。正确的态度是：先定出不超过实际的计划，计划一旦订立就，就尽量不变更。

(5)突出科学性

脑体结合，文理交替，这是学习内容在计划安排上的一个基本准则。“心之官则思”，思维要靠大脑，学习是个艰苦的`过程。要使大脑神经细胞正常工作，就必须保证脑细胞的新陈代谢。所以在安排计划时，不要长时间的从事单一的活动，而应该像学校的课程安排一样，学习一段时间后应适当休息;比较长时间学习以后，应当去锻炼或娱乐一会儿，然后再回来学习。计划中对学习科目的安排，要注意文理科交替，相近的学习内容不要集中在一起学习。同时，要掌握自己的生物节律。计划中的学习和娱乐活动时间，应根据自己一天的智力活动节律合理的设计与安排。只有这样，才能大大提高计划学习的效率。

(6)长计划和短安排相结合

长计划是明确学习目标，大致的安排;短安排则是具体的行动计划。科学研究表明：将目标和任务明细化，有利于目标的实现和任务的完成。这就是长计划要和短安排相结合的原因。

(7)根据不同学科制订不同计划

各门学科都具有自身的特点、规律，只有根据自身的情况“因科制宜”，制定不同学科的学习计划，才能各个击破。有些同学面对众多学科了无头绪，碰碰这科，有摸摸那科，分不清主次轻重，更不会根据自己各学科的强弱情况来及时调整学习计划，从而使学习陷入无效和无序状态。因此，在制定分科学习计划时，还需要注意一下几点：

根据各学科进度及特点，制订全学期学习的总目标和时间安排。

根据自身优势和劣势学科情况，制定各科学习的具体措施和时间安排。

要重视基础学科的学习，例如高中的语文和数学。因为学好基础科是学好其他科的基础。

(8)既有重点，又不偏科

学科的重点指的是三个方面：

一是主要学科(如：高中语文，高中数学，高中物理，高中英语，高中化学);

二是在某一学习阶段，主要学科中学得比较差的学科;

三是某一学习阶段，非主要学科中学得比较差的学科。

防止偏科是因为各门的知识是相互联系、相互影响的，偏废了哪一学科都必然影响学习质量和学习能力的全面提高。不偏科绝不是说要平均使用学习时间和精力，而是在总的学习过程中，一方面应把主要的时间和精力用在主要的学科上，特别是用在主要学科中的薄弱部分上;另一方面也应抽出部分 时间和精力用在其他学科是。要从各学科学习的实际情况出发，合理的分配时间和精力，使各学科都能得到恰如其分的学习时间和精力。

**个人学习计划篇**

为进一步提高学校教师综合素质，加强基层双语学习培训工作，根据县委组织部《关于进一步加强基层干部“双语”学习培训工作实施意见》文件精神，以建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定会话能力、适应新课程改革需求的教师队伍为目标，特制定教师“双语”学习培训计划：

一、努力提高“双语”学习培训组织领导

（一）为切实提高教师的综合素质，增强与少数民族群众沟通和为民服务的能力，学校就如何提高教师的“双语”应用能力问题进行了探讨，提出了一些切实可行的方法，从而使教师的“双语”应用能力有较大程度的提高。

（二）领导带头学，做好示范带动。学校制定了领导干部“双语”学习周期，从而促使领导干部自我加压，提高学习“双语”的紧迫感和自觉性。

二、实施“双语”学习培训工作的主要措施

（一）针对干部“双语”基础不同，采取“对症下药”方式 一是请有一定基础的少数民族教师到学校对全体教师进行培训学习，采取“引、促、教”的方式，“引”就是引导其运用正确的发音，正确的语法进行听、说练习；“促”就是督促其每天会话、交流，促其与少数民族学生沟通、交流；“教”就是让口语表达强的教师在“双语”课堂上对全体教师进行强化练习。二是针对能听懂“双语”但表达困难的教师，鼓励他们多用“双语”交流，多听、多说、多问。

（二）每周三下午是教师业务学习时间，利用隔周三下午开展“双语”课堂。“双语”课堂时间也可以抽调一名发音准确的少数民族学生负责“双语”会话，每堂课上每名教师必须进行“双语”会话，每周要熟记五个单词一句话，每月底进行一次“双语”测试。

（三）开展“1＋1” 结对帮扶学，提高学习的实效性。每位教师找一名少数民族学生结对，形成“双语”学习互助组，教师负责提高少数民族学生的学习成绩，少数民族学生负责提高教师的维语水平，在学习和生活中互相学习语言，在互帮互助中共同取得进步。

（四）利用学校广播对全体师生进行每周一句维语训练。

三、加强“双语”学习培训考核制度

为了保障双语学习的顺利开展，我们将对教师的双语水平进行考核。利用奖惩制度促学，变“要我学”为“我要学”。把自学与集中学结合起来；把学习效果与考核、考评结合起来。定期或不定期的组织教师进行“双语”测试，测试主要以日常会话和工作、生活用语为重点，对于考核不合格的，限期进行补考，连续两次不合格的，给予通报批评。通过制定“双语”学习奖罚制度，进一步增强教师学习“双语”的紧迫感和危机感。

四、具体培训安排：

词汇、口语培训

口语对话系统训练

口语、会话测试

学习“双语”成果汇报

**个人学习计划篇**

青山村有十六个村民组，3126人，村两委班子现有支部4人，村委3人。20xx年，我村党支部在青山乡党委和政府的正确领导下，立足我村实际，以开展创先争优活动为契机，团结带领全村广大党员干部群众艰苦奋斗、开拓创新、扎实工作，提升党建工作水平，有力地推进了全村经济社会各项事业的又好又快发展。

一、党建工作的总体思路

以邓小平理论和”三个代表“重要思想和科学发展观为指导，认真贯彻落实党的十八大精神为重点，以建设美好乡村为目标，以党的执政能力建设、先进性和纯洁性建设为主线，以改革创新精神，全面推进农村党的建设，认真开展深入学习实践科学发展观活动，完善党对农村工作的领导，进一步加强农村基层组织和干部队伍、党员队伍建设，为推进农村改革发展提供坚强的政治和组织保证。

二、党建工作的重点

进一步规范党对农村工作领导，巩固党在农村的执政基础和群众基础，强化基层党组织领导发展农村经济的能力，进一步改善党员队伍结构，认真贯彻落实党在农村的各项方针政策，以创先争优活动为契机，建设市级文明示范村。

三、党建工作具体措施

一是建设”学习型、思考型、进取型“两委班子。坚持每周一次”两委“集中学习，认真学习上级党委政府下发的各种重要文件，要求班子成员利用业余时间积极钻研认真思考并结合工作实际，边学习、边应用，以学习促进能力提升，以能力提升推动工作开展。同时坚持”三会一课“制度，每季度召开一次支部大会，不定期召开小组会，利用远程教育、农家书屋等有效载体，组织党员干部利用业余时间学习党的政策、农村法律法规等方面的知识，进一步提高解决问题、推动工作的能力和水平。

二是以改革创新精神推进农村基层组织建设。创新工作方法，提高基层党组织工作水平。紧抓学习不放松，贯彻一条主线。把党的十八大精神贯穿到基层组织建设的各个方面和工作环节。创新工作载体，激发基层党组织工作内在活力。在农村基层组织建设中深入开展”创先争优“活动，并积极进行总结和完善，不断赋予新的内涵。着力构建成基层组织互帮互助新机制，围绕保持和发扬共产党员的先进性创新活动载体，组织党员干部开展结对帮扶、为民办实事等活动，引导广大党员在改革发展中充分发挥模范带头作用。

三是进一步加强农村党员的教育和管理。突出加强对产业带头人、致富能人、农村各类人才、青年农民、回乡大学生等先进分子的培养、帮带提高和实践锻炼，促其早日成熟、健康成长。(

四、党建工作落实情况

为加强党员干部队伍建设，最大限度发挥党员干部在新农村建设和各项工作中的模范带头作用，我支部着重抓以下几项工作：一是把党员教育管理工作作为重点，努力在提高党员素质和发挥党员先锋模范作用上下功夫。针对农村党员文化程度低、致富能力差、老龄化严重等问题，我支部积极发展和吸纳年轻，文化程度高，致富能力强的同志进入到支部来，优化党员干部结构，同时，认真开展”定岗设责“活动，调动了农村党员参与农村事务管理的积极性。二是建立完善农村后备干部人才库和入党积极分子信息库。严格党员发展程序，采取审慎的态度，重点考察群众基础好、带头致富能力强的同志，今年，经支部讨论和研究，确定了1名同志作为预备党员，同时将3名有一定思想基础的年轻人作为入党积极分子，从源头上保证党员队伍的质量。

五、下一步党建工作打算

一是继续加强党员干部党风党纪教育，把反腐倡廉工作作为一项长期重大政治任务来抓，利用各种会议、板报、书刊等多种形式进行警示教育，增强党员干部队伍的心理防线，营造风清气正的氛围。

二是继续加强党员、干部的理论水平，认真学习党的政策方针，推进基层民主建设，提高全村党员、干部的业务水平和实际工作能力，增强党的凝聚力和战斗力。

三是优化党员结构，抓好党员发展。在实际工作中，坚持高标准、严要求，依党章、按程序，积极慎重做好发展党员工作。

虽然我村在党建工作上取得一些成绩，但与青山乡党委的要求相比还有一定差距，所取得的成绩更离不开乡党委和政府的正确领导，离不开全村广大党员群众和两委人员的共同努力和支持。在今后的工作中我将继续努力，团结带领村”两委“成员进一步加强学习，多为群众办实事，办好事，为青山村的发展做出更大贡献。

**个人学习计划篇**

在新课改的东风下，教师的个人知识水平理论水平等综合能力都必须快速提高。另外，随着国际竞争的日益加剧，任何人也不能放弃学习，任何人也不能停止进步，结合本人的实际特制定本计划。

一、教育教学工作：

认真学习课程标准，掌握新课改对学生和教师提出的新要求，充分认识到课改的长期性、艰巨性、复杂性。 立足课堂教学实践，把课改的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。课堂教学目标要重新定位，要着眼于学生的发展，除关注学生的一般能力外，更要关注学生能力的提高，探索能力、创新能力的发展，关注学生学习数学的兴趣、信心、意志、毅力等。 认真备课、上课，认真批改作业，特别是在学困生的转化方面狠下功夫，加大学困生的转化力度，努力工作，提高教育教学质量。

二、校本教研和校本培训：

以新理念，新课程为指导，以新课改为中心，坚持理论和实践相结合，注重在教学实践运用所学的新课程理念，切实做好认真研究教材，认真备课，认真上课，认真批改作业，认真反思的“五认真”工作，落实好一至六的工作思路。精心备课，扩大学生课堂实践的空间， 注重三维目标的落实，注重整体结构的设计，注重形成个性化的设计方案，做好自己的课题研究。

三、个人学习：

基础教育改革不断深化，素质教育已经深入人心，作为一名小学的教育工作者，我们要不断地进行学习，为自己充电，加之当今社会发展较快，知识的根新更是日新月异，社会要求人人树立终身学习的思想，为更好的适应当今飞速发展的教育形式，以高标准高素质开展教育教学工作，全面实施教育创新，提升业务水平，本期打算从以下几个方面进行学习：

1、学习提高教学简笔画，钢笔字，毛笔字，使自己的教学基本功更加扎实，更能胜任本质工作。

2、认真学习党的教育教学方针，精读一本教育专著，书写一定量的政治学习笔记和理论学习笔记，书写一定量的学习心得体会。

3、加强教师现代教育教学信息技术训练。

4、积极参加学校的各类教研教改活动，如各类观摩课、研讨课、优质课、公开课、示范课活动，如果有机会去外地进行学习，以提高自己的业务能力。

5、加强备课组教研组教师间的相互听课活动。

6、积极参加每周一次的教研组业务学习。

7、自订3本以上继续教育书籍，做好读书笔记，做到有计划、有内容、有心得，年终对照计划进行检查。

8、提高试题设计能力。至少完成两分试卷编制及考试情况自我分析。

9.本学期精读一本教育专著，每月读一本教育杂志。

10.深刻学习《新课程实施改革方案》，并努力尝试在新课程改革中转换师生角色关系，努力加深和改进。

11.学习党内杂志文件，教育专栏的《甘肃教育》、《小学数学教材教法》、《新课程标准的实验要求》、《小学教育优秀案例》等。利用业余时间学习课程标准，摘抄有关的重点内容，认真钻研教材，把握六年级数学教材内容，教学目标，教学重难点，以及难点和疑点，整理和归纳教材的重点内容。

12、应用学校原有的远程教育相关材料，提高自己的远程教育知识，增强操作技能，同时利用原有的计算机教材提高自己的计算机基础知识和操作技能，从而提高自己的计算机水平和业务办公水平。

四、课题研究

(一)、研究课题：学困生转化

(二)、课题的提出

全面提高教育教学质量是农村小学目前面临的重要课题。如果教师忽视了学困生这一特殊群体，就谈不上教育教学质量的全面提高。从这个意义上说，转化学困生，调动他们积极参与教育教学活动，与培养中生优生同样重要，尤其是在当前学校全面推进素质教育的今天，重视对学困生的关爱和帮助，不让一个学困生掉队就更有其重要意义。

(三)、研究的指导思想、方法和对象

本课题研究坚持理论联系实际的原则，从当前最迫切需要解决的问题入手开展研究工作，在研究的同时将相应的研究成果转化为教育教学的有效措施、手段，从而深化我校的素质教育改革。

本课题的研究方法：

1、调查法：通过调查学困生的纪律和学习情况，并询问学困生本人、周围同学和家长，以便了解其各方面的情况。

2、分析法：分析各种情况，找出其中的规律，上升到理论，对症下药，充分调动学困生参与教育教学活动。

3、行动研究法：研咳嗽弊龊米柿系收集、整理工作，定期召开专题研究会，邀请专家诊断指导，

4、经验总结法：定期举行经验交流会，形成经验交流文章，科学概括研究成果。

5、测试法：通过小测验了解学困生发展情况，检查转化成果。

6、个案法：剖析学困生个案，从特殊推导一般。探索转化学困生的方法。 研究的对象是我校1—6年级的数学学困生。

**个人学习计划篇**

加拿大留学学习计划需做好规划。留学生不管是在国内还是国外，在学习方面一定要做好规划，这将对您学习很有帮助。下面小编就带您一起来了解一下吧。

一直以来，加拿大签证的申请过程都非常强调学习计划以及资金来源的重要性。什么样的学习计划才能凸显申请人的个性？学习计划的内容是否必须细无巨细？什么样的学习计划才能吸引眼球？因此针对加拿大签证材料中的重中之重，专家深入剖析，希望对各位的申请有所帮助。

首先，从学习计划的内容构成说起

学习计划可以说是综合了个人陈述，简历，学习计划以及职业规划等多方面的综合文书。一般情况下除了基本的个人信息，教育背景，还应该包括社会活动（课外活动、实习经历、工作经历等等），获得奖项。而我一般会建议在简历中再加上英语技能以及个人兴趣。这三项内容所占比例应该30%左右，但能帮助签证官更全面的了解申请人。简历中的社会活动部分，是重中之重，因此在此着重说明。如果申请人已经毕业，所申请的专业和之前的学历背景无关，那么切忌不要在简历中流水账般的罗列自己毕业后所从事的工作，而应该将重点放在描述自己在工作中所担任的职能，所做的工作，以及取得的成果，从而引出需要出国深造的原因。其次是阐述如下几个观点，进一步说明为何想出国深造？为何想去加拿大的某个院校某个专业？过去经历是如何影响你的这个决定？（占比例50%）你未来的职业规划是什么？（20%的比例）。这一部分材料中最能体现学生个人能力的文件，一篇好的学习计划，需要在短短的2-3页（有时甚至更少）内，将学生的思维能力，学习能力和价值观充分表达出来。

其次，从写作风格上来说，一般可以分为两种类型：个人兴趣爱好型和专业以及职业规划型。

个人兴趣爱好型学习计划可以从个人经历来打动签证官，比如父母的职业背景和同学朋友的影响，老师的引导等等。中间部分阐述自己在学习和成长过程为该专业的申请所做的准备，包括学习成绩、自身能力的锻炼和培养。最后，表达自己对攻读该专业的意愿和决心，并明确表达自己学成后的职业规划和目标。这一类型的个人陈述相对来说对于专业知识的要求比较低，比较适合大专生和本科生申请。特别是，作为十几岁的高中学生，对于某一专业知识的认识一般比较浅显。

专业和职业规划性的学习计划，应该以个人对于所申请专业的了解和认识为主线，着重突出对该专业在中国现状和发展的认识，该专业在加拿大或北美地区发展的成熟和先进，表达自己对先进知识的追求和向往。最后说明中国目前缺乏这方面的专业人才，自己学成后对于中国专业人才的补充，进而上升为自己学习该专业的重大意义。这一类型更适用研究生申请。对于研究生申请，无论是硕士和研究生文凭，对申请专业的学成计划最好有一个比较明确的目标，一方面这是有目的有针对性地申请为将来做打算，另一方面是表达自己对该专业的激情和热爱，因此希望能更进一步地学习和深造。

综上所述，学习计划中的任何描述都要具备故事性和生动性。

故事性主要是说在阐述学习目的时最好能有实例来说明，使得学生的出国意愿以及目的更加生动、具体。而整个学习计划更应该是环环相扣，相互辅佐的。真正用心准备的学习计划对一些疑难案例的帮助是非常明显的。但是，也请不要忘记，学习计划的阐述是建立在学生个人硬件条件（学历背景，语言条件等）之上的。再完美的学习计划，如果基本的硬件条件不能达到签证官的要求，也会无济于事。

以上是加拿大留学学习计划的相关介绍，有感兴趣的学生可以了解一下，可能会对您有所帮助。

**个人学习计划篇**

【计划要全面】

制定的是20xx年高级会计师考试学习计划，自然要多考虑学习时间的具体安排。不过，为了保证学习任务的完成，应当对学习、工作、生活做出全面的考虑和安排。

例如，除了高级会计师学习以外，还要安排好工作时间、锻炼身体时间、睡眠时间、文化娱乐时间等等，这样才能保证自己的全面发展，才能保持旺盛的精力，才能使学习生活丰富多彩，生动有趣。

有的考生制定高级会计师学习计划时，只考虑三件事：吃饭、睡觉和学习。对集体活动不管不顾，对锻炼身体不予考虑，至于娱乐和休息，计划内更是没有它们的位置。这种“单打一”的学习计划，使得学习生活单调，乏味，从而容易引起学习疲劳，既影响学习效果，也影响全面发展。

【长计划和短安排要结合好】

在一段比较长的时间内究竟学些什么，应当有个大致计划。但是，由于实际的生活千变万化，往往不好预测，所以长远的计划不能太具体，很难在这个月就把下个月每天干什么全都确定下来。但是，下个月在学习上应解决哪几个主要问题，是应当有数的。而本月的第一个星期要解决什么问题，第一个星期每天干什么，就应当制定得具体些。这样，就把在一个较长时间内才能完成的学习任务分到每周每天去了。这样安排以后，在每天学习时，心中就会明白当天的学习任务在学习全局中的地位。

有了具体的短安排计划，长远计划中的任务就可以逐步得到实现，有了长远计划，又可以在完成具体学习任务时，心中有明确的学习目标。

【要从学习实际出发】

在制定高级会计师学习计划时，不要脱离高级会计师学习的实际情况，不少考生在制定学习计划时劲头很足，但往往忽略了实际情况，结果实行起来感到困难重重，十分紧张。

什么是学习的实际呢?

①自己将要掌握的知识和能力是什么?

例如，在这个月的学习计划中要接受和“消化”多少知识?要着重培养哪些能力?

②明确时间的多少。

在每个学习阶段，能有多少确实可用的学习时间?常规学习时间可以安排多少?自由学习时间可以安排多少?

③学习上的欠缺和漏洞。

自己在学习上欠的“债”是哪些?在某一阶段的学习计划中可以偿还多少“欠债”?

【要留有余地】

计划的具体内容和实施步骤是在学习之前拟定的，毕竟还不是现实。要想把计划变成现实，还要经过一段时间的努力，在这个过程中，自己的思想可能会发生某些变化，学习的各种条件也可能会发生变化，学习计划再实际，也难免出现估计不到的情况。例如，某个阶段有的学科难度大，作业多，因此计划中的常规学习时间就会增加，自由学习时间则会减少，计划中的学习任务就可能完不成。再如，有时集体活动比计划的多了，占用了较多的学习时间，也会影响学习计划的实施等等。所以为了保证计划的实现，学习计划不要太满、太死、太紧，要留有机动时间，目标也不要过高。在机动时间内安排一些一旦完不成的学习任务，或者安排一些时间性不强的学习任务。

由于在学习的时间和学习的内容安排上有了一定的伸缩性，就可以适应临时变化的情况，完成计划的可能性也就增加了，这也有利于增强自己的学习信心。

有的考生在制定计划时，由于没有留有余地，结果一旦受到冲击，计划就难以实现，慢慢地还会对制定学习计划的必要性产生怀疑，有的干脆取消了制定学习计划的做法。当然，计划中留的余地也不能太多，太多了会使自己执行计划时松松垮垮，缺乏争取完成计划的奋斗精神。

【要提高时间的利用率】

早晨或晚上，或者说一天学习的开头和结尾时间，可安排侧重记忆的科目，如：心情比较愉快，注意力比较集中的时间，可以安排比较枯燥，或自己不太喜欢的章节或内容。零星的、注意力不易集中的时间，可以安排做习题或学习自己最感兴趣的章节或内容。学习和适当的体育活动交替安排，记忆和计算的科目可以交替进行，相近的学习内容不要集中安排在一起，等等。由于学习安排的不同，在同样的学习时间内，就会取得不同的学习效果。如果按照上面说的原则安排，学习效果，时间利用率将会大大增强和提高。

【注重效果 及时调整】

在计划执行到一定阶段以后，就应当检查一下学习效果如何，以便及时调整计划，使之更加切实可行。主要检查以下内容：

自己是不是基本按计划做了，计划中的学习任务是否完成了，没有完成的原因是什么。通过检查，立即采取相应的措施，及时调整计划或排除干扰。可以结合写日记，不断记录计划的执行情况，使自己感受到不断进取的喜悦，这样做还有利于总结和改进。不写日记的同学，起码在一天结束的时候，回忆一下当天的学习生活，以便及及时调整学习计划。

总之，科学的、实际可行的并认真执行的学习计划，必将使高级会计师的学习效率大大提高，意志品质大大增强，从而对高级会计师的学习的成功越来越有信心，随之而来的是学习丰收的喜悦。而那些不料学的、脱离实际的、为应付老师而制定的、不认真执行的计划，只是一纸空文而已。

**个人学习计划篇**

一、指导思想

教师是学校发展的第一要素。新的课程理念、新的教材、新的课程评价观，强烈冲击着现有的教师教育体系，对广大教师和教育工作者提出了新的更高的要求。为切实提高教学质量,促进职业教育向更高层次发展； 建立一支能适应需求、面向未来的教职工队伍，为了学校和教师的持续发展，实现教师职业的专业化，从我自己的实际出发特制定体育教师业务学习计划。

二、现状分析

从学校未来的发展对师资的需求来看，我缺陷的主要表现有：

1、新课程思想观念、现代教育理论和管理知识较为欠缺。

2、现代教育教学手段掌握不够。

3、从事教育教学科研的能力有待提高。

4、缺少全面的知识储备和专业技能，专业基本功不够扎实，专业素质还有待提高。

三、主要措施

在实施教学计划的操作过程中，考虑到我自己特点，根据学校对教师提出的要求，体育教师的专业水平发展的方向，能够在原有基础上得到不同程度的提高，为成为本学科带头人，特制定以下学习计划： 发展的模式： “自我认识和自我反思——制定专业发展规划——理论的学习和准备 ——实践和行动研究——总结提升” 。

1、学习理论，主动积累。 反思是自我提高的阶梯，好好想想，

看哪里做的不对。这样会使我们保持一种积极探究的心态，也会让自己观察研究自己的教学，对自己和他人的 行为与观念会有深层的认识。另外，反思是充分挖掘自己专业发展资源的主要方式，因而经常做好读书笔记、写教学反思可以使自己业务水平再上新台阶。每学期至少完成 5千字业务学习笔记和政治笔记，每学期结束自己检查，落实情况，作为教师业务学习的目标之一，以促进学习深入。

2、制订计划，自我规划。 立足个人发展，通过制定《教师个人专业发展规划》 ，做到有目标、 抓落实。根据自己制定的目标和措施，有针对性地把握教师的整体发展方向。根据所教学科和自身实际情况确定研究目标，按照规划努力进行自我培训和科学研究。

3、精于思考，勤于笔耕。 每学年撰写至少一篇论文、一篇好教案、一篇案例分析，积极参加教研组活动，市县各部门组织的论文、教案等评比。

4、认真学习现代化教学手段。 通过《学校体育》《体育教学》《教育报》等刊物的认真学习，发挥教师集体智慧，在集体备课、课堂观摩、小组交流中相互启发，取长补短，共同提高。从中领悟适合现代教学的方法，形成自己的教学特点。

5、坚持参加中小学继续教育学习。 新课程的实施，迫切要求广大教师加强学习、进修，尽快提高专业化水平。教师既需要有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，又需要把握教育的真谛，了解青少年发展的规律，掌握现代教育信息技术，具备热爱学生、关心学生、对学生认真负责的品质。要想与时俱进，

与新课程共同成长，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

6、学习信息技术，动手制作的课件。电脑现已被运用到各行各业中，电脑的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。新世纪教育工作者应具备最先进的教育理念及驾驱课堂的能力，向40分钟要质量。因而能够制作一些分散教材难点、突出重点的生动课件使用，无疑能够起到事半功倍的效果。因而，学习信息技术，制作较难的课件是我的又一个发展规划。

四、预期目标

通过五年对规划的逐步实施，应达到如下预期效果：

1、学习专业化知识、提高专业化技能的自觉性有明显提高。

2、能够产生比较强烈的自我提高欲望。

3、为终身学习与发展，创造良好的开端。

4、努力成为学科带头人和骨干。

5、成为思想素质高，改革意识强、专业结构合理、教育教学水平高的教 师。

6、成为能够适应教育改革和学校发展的需要的教师，为实现我校争创省、市级示范学校的目标做出自己的贡献。

**个人学习计划篇**

古人云：凡事预则立，不预则废。面对中考，要有系统的复习规划才能从芸芸众生中脱颖而出。进入初三，学习任务很重，考生们应该根据个人的目标、性格、气质和认知风格的不同来制定一个高效率的，针对自己的，切实可行的复习计划，然后严格的执行计划来进行复习。下面是我给各位考生的一些学习建议和计划，希望对大家有所裨益。

一、合理安排学习时间，提高学习效率。

合理分配每周时间，制作一周时间安排表，严格按照表格上的安排来学习。这样确保不浪费每一分钟的时间，同时改掉自己拖拉的坏毛病，提高学习效率。安排时间表的时候要注意结合自己的实际，灵活的执行，但只有严格执行并长期坚持才会有效，否则也只能是纸上谈兵而已。

二、攻克薄弱环节，强化优势学科

每次考试之后，对薄弱环节进行分析，看看哪科没考好，冷静分析丢分原因，判断该科是不是弱科。如果是，则要抓紧寒假时间，多补弱科基础知识，避免中考时“瘸腿科目”拉分。对自己的优势学科也不要放松，要在原来的基础上继续强化，保持下去。

三、有计划地梳理学科要点，形成知识体系与纲要结构。

中考试卷考察的是初中三年整体的知识，很多学生到初三成绩一落千丈，就是因为他们平时没有注意及时的把新旧知识进行一个对比和总结。这段时间，应该要静下心来，加强概念、单词和公式的记忆，将初二初三教材上的概念、规律、公式等知识梳理一遍。首先可初步整理出各章节中的重点、难点、考点，找到基本概念之间的联系，使每块知识形成体系。其次要将易混淆的概念、规律加强对比、区分，配以适当的练习进行巩固。再次，把重点难点以及课本中的知识点融汇在一起，理出线索，留在中考后期复习用。

四、收集和整理错题，选择中考真题加强训练。

很多学生做错过的题目，下次做还是会错。因此，一定要准备一本错题本，把做错的题目及时的登记上去，并且用红笔写上详细的解析，但是注意不要把正确答案写在上面。这样可以便于自己多做几遍，检验是否真正的掌握了这道题。而且，考生不要盲目的选择辅导书来练习。应该以历年真题为主，体会和熟悉中考题型，同时加强对所学知识的“融会贯通”，使训练更有效。

五、洞察出题规律，掌握解题技巧。

当学生们把历年真题做了几遍之后，一定对这些题目加以适当分析，你会很惊喜的发现一些出题规律。有些知识点变换题型反反复复的考察，说明此类知识点是重点，需要透彻的掌握。与此同时，要去思考各类题型的解题技巧，以便在考试中灵活的去运用。

学习是细致而持久的事。千万不要患得患失，或是“三天打鱼，两天晒网。”要有恒心，有顽强的毅力，抛弃所有的杂念和幻想，努力拼搏，自强不息。要相信自己，只要有付出，就一定会有回报，在此预祝各位考生都能够考出好成绩。

**个人学习计划篇**

一、指导思想：

为了建立一支适应教育教学改革的青年教师队伍，加强学科教师的梯队建设，做好青年教师培养工作，提高青年教师适应职业教育的能力和水平，更好地迎接新世纪的挑战，因此，把培养青年教师的工作当做一项关系到我校师资队伍建设的重要任务来抓。使他们迅速成长起来，能在教育教学方面担当重任，成为我校教育教学骨干的力量。

二、具体工作

(一) 加强青年教师的思想建设，提高青年教师的思想素质

以《教育法》、《教师法》等教育法规文件和《中国教育改革和发展纲要》、《中小学教师职业道德规范》等德育纲领性文件为切入点，培养青年教师热爱党.热爱社会主义祖国，忠诚于人民的教育事业，热爱职业教育，教书育人，为人师表，敬业爱生，安心于自己的教育教学岗位的思想观念。不断提高广大青年教师的思想政治素质。

(二) 发挥骨干教师引领作用，提高青年教师的业务素质

青年教师要有宽广厚实的业务知识和终身学习的自觉性。要以自修与教研相结合的方式。在学习中，认真学习先进的教育理论，转变自身的教育理念，构建新的课堂教学模式，形成自己的教学风格。充分发挥骨干教师的作用，带动整体青年教师队伍业务素质的提高。

将通过骨干教师对青年教师的指导，即指导备课——听课——评课——总结等环节，推进青年教师的业务水平

(三) 提高青年教师进行本学科专业教育的能力和水平

将提高青年教师实施素质教育的能力和水平作为培训的立足点，结合继续教育培训的内容，突出教育教学模式的改革和教学观念的转变。强化青年教师对素质教育理论的学习和对现代教学改革听认识;鼓励青年教师训练掌握现代教育信息技术，并运用到实际的教育教学中去。学校将创造条件，给青年教师铺设实践和培训学习的平台。鼓励青年教师积极参与教学科研，在工作中勇于探索创新。使自己的教育能力不断攀升。

(四) 在青年教师队伍中广泛地开展师德教育活动

良好的师德是从教的根本，因此要结合各项师德教育活动在青年教师队伍中进行广泛的师德教育，认真学习发展观的相关内容，学习《给教师的100条建议》一书，媒体报导的先进教师事迹和本校内的师德高尚教师的典型事例，从而做到依法执教，爱岗敬业，热爱学生，严谨治学，团结协作，尊重家长，廉洁从教，为人师表。

**个人学习计划篇**

通过这次“国培计划”的培训，使我学习了很多知识，而且有了深的认识，这次在国培计划中我有幸倾听了专家和学者的精彩讲解，多位教育名家的讲座给我带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我饱享了高规格的“文化大餐！这次培训内容丰富，学术水平高，充满了教育智慧，使我开阔了眼界。以下几点是我的一点总结：

一、改变观念

敬业精神与科学的教学法相结合，必定是成功的保障。而在日常工作中，我经常会说工作忙、杂事多，常抱怨学校教学条件差，学生的基础差，是乐盲，没有专门的教室以及合唱用的站台等，于是工作中总是一副得过且过的思想状态，总想着教不好学生不是我的能力问题，而是许多的客观原因造成的。

通过此次学习，彻底改变了我的这种“寄生虫”思想，使我明白了好的条件不是等着我去用，而是需要自己去创造、去挖掘，即使在有限的条件下，也同样能做出不平凡的举动，同样也能培养出优秀的学生。

二、专家引领，思想振荡。

无论是这些报告还是授课，都让人耳目一新。特级教师幽默风趣的语言，平易近人的教学风范，令人高山仰止。他们的教学观给了我深深地震撼，他们课堂上那种浑然天成，对比鲜明的教学风格给我留下深刻的印象。我想这些充分体现了他们平日教学基本功相当过硬，所以才会达到现在教学随心所欲的境界。各位知名专家、学者从自己切身的经验体会出发，畅谈了他们对教育教学各个领域的独特见解。

在畅谈中国农村教育的过去、现在的同时，给我们展示未来中国教育的远景，在专家的引领下，我的思想受到极大的震撼，我们平时思考的太少。平常我们在学校中，考虑地都是如何上好一堂课，对于学生的长期发展考虑地并不多，更勿论着眼于教育的发展远景，作为新时期的教师，这方面实太欠缺了。

三、同行交流，共同成长。

本次培训，每位培训教师都有丰富的音乐教学经验，教学的外部条件也非常相似。因此，学习期间，我们不仅聆听专家的讲座，并且成员之间的互动交流成为每位培训人员提高自己音乐教学业务水平的一条捷径。在培训过程中，我积极尝试与其他学员之间的交流，了解到各学校的新课程开展情况，并且注意到他们是如何处理新课程中遇到的种种困惑，以及他们对新课程教材的把握与处理。教师教学基本技能和案例研究设计，通过这次培训学习犹如为我们打开了一扇窗，拨云见日，使我对它们的理解更加透彻，为今后教学打下了坚实的基础。

我觉得这次培训是最有效的，留给我的记忆与思考是永恒的，通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，是一次对自己“教育潜意识结构”的深层改造，对于今后如何更好的提高自己必将起到巨大的推动作用，我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的原动力，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长，让我的业务水平不断地提高。

虽然培训结束了，但思考没有结束，行动更是没有结束。我们将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在今后的教学中，我要汲取专家的精华，反思自己的教学行为，让自己在教学实践中获得成长，使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶。

**个人学习计划篇**

新年伊始，任务多艰，想做和要做的事情很多。司考要提前酝酿，职考要一步到位，还有法考，虽均属私人事情，但对自身的分量何其重，兼之工作上诸多琐事，狗年够得忙的。

事情越多，就得分个头绪，按轻重缓急逐一应付。年头应该是职考了，毕业三年多，原来只有半瓶多的英语知识已遗忘差不多，昨天翻开一篇英文短文，对数十个单词已是大眼瞪小眼，我不认识她，她也不认识我。眼看考期将至，一个字—”急“啊！难不成，职称英语这碟小菜也吃不成？汗......

为此，计划如下：

一、买四级考试词汇恶补单词量；

二、每天晚上到办公室加班，一晚读两篇短文，做半套习题，加强题海训练，提前进入状态。

三、周末少睡懒觉，尽量在9：00前起床，背单词。

四、一星期有三次锻炼身体的安排，下午下班后疾步走四十分钟。

五、24：00准时睡眠，合理安排作息。

职称英语学习计划二：职称英语学习计划

第一阶段基础强化提高

时间安排：20xx年1月--2月

学习重点：职称英语考试的基础知识主要是指大纲要求掌握的词汇、语法以及学习英语的思维方式。第一阶段注重

词汇日常积累、基本语法记忆，切忌死记硬背。全理安排时间学习，建议每天听一讲，对照课后练习检验学习效果。

第二阶段 教材知识的重点掌握

时间安排：20xx年2月--3月

学习重点：职称英语教材中主要介绍了职称英语考试的六大题型,并且各个题型下给出了大量的例题。要求考生在拿到新教材后在1到2个月内(也就是说在2月末)边听新版课件边掌握教材上的内容,包括各个题型的解题技巧等。并把教材上的例题以及练习题都从头到尾做过一遍。

网校全程基础班，强化班的课程涵盖了考生需要复习的教材上的重点内容，教您迅速掌握考题的解题方法;了解职称考试的出题题型和考试形式。考生还可以选择网校的词汇精讲班、预科班，这样会大大提高您的学习效率。20xx年新版教材到手后，要重点掌握教材新增内容。

第三阶段 模拟考试、查缺补漏

时间安排：20xx年4月

学习重点：首次考试的考生，重点要多做模拟试题及历年真题，演练考试中答题的状态，可以为自己记下答一套题所用时间，能更好的了解自己的答题速度。再次考试的考生，要总结首次考试失败原因，重点攻克薄弱环节，结合试题及时查找不足。 注意理顺思路，寻找适合自己的思维习惯，应对考试。

职称英语学习计划三：职称英语学习计划

夏季新气象，不知不觉20xx年已过半但是对于学习继续教育的课程热情不减，工作的努力晋升和生活的多姿多彩，但想做和要做的事情还很多。职称评定要提前酝酿，对自身的论文、公需课、选修课、和最为重要的.专业课学习，任务多且繁重。虽均属私人事情，但是也要尽力而为之，不然又要掉队了，禽流感让家禽届落寞了，狂风暴雨让香港

大黄鸭泄气了，但人类是坚强的。致我们将要逝去的前身，加油吧”屌丝“们，为了日后的”哥负衰\"奋进吧。

事情越多，就得分个头绪，按轻重缓急逐一应付。马上要进行专业技术人员的职称评定的考试了，英语对于我来说真是最头疼的事情，对着电脑打开广东学习网的学习视频两眼对着电脑屏幕这大眼直发光，原来只有半瓶多的英语知识已遗忘差不多，对着一篇英文短文，对数十个单词已是大眼瞪小眼，我不认识她，她也不认识我。没办法赶鸭子还要上架呢，这回赶自己上吧！

为此，制定计划如下：

一、拿出当年大学的四级英语单词，每天熟背单词30个。

二、每天工作期间休息的时候瞄上几眼，晚上回家读5篇短文，做半套习题，加强题海训练，提前进入状态。

三、晚上在视频前面认真的学习相关视频做好笔记，不懂得立马找度娘。

四、学习之余当然还要进行体育锻炼，身体力行嘛！

五、24：00准时睡眠，合理安排作息。

**个人学习计划篇**

每天上课向各科老师提几个问题，必须保证上课高度集中，做到眼到、耳到、手到、口到、心到、想到。

中午安排：中午放学在学校吃午饭 12：00——12：20午餐12：30——1：30睡午觉，午睡后做作业40分钟

睡午觉能保证下午上课注意力集中及晚上有旺盛的精力学习，良好的午睡习惯是成为优秀学生的前提，一个会休息的学生才会静心地学习。

下午安排：上课抓紧学习中的每一分钟，每天老师布置的作业和要求要写在记事本上，培养自己的能力。

放学后的原则是：1、直接回家，任何时候不进网吧和游戏厅。

2、“前紧后松”，主动完成回家作业。

晚上安排：晚饭后，稍息片刻就开始学习，学习时要集中精力，抓紧学习中的每一分钟，每天要安排复习和预习，10：30必须睡觉。周末要阅读有益的课外书籍。

学习目标： 数学：100+50语文：90+42英语：95+45物理：100 化学：100 政治：95 历史：98地理：95生物：98 体育：100

美术：98 音乐：10 德育：优

进入班级第一名年级前三名

人不愿苦一辈子，但总得苦一阵子，苦这几年甜一生！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找