# 幼儿园自我评价简短(22篇)

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-07-08

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。幼儿园自我评价简短篇一在上一阶段...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**幼儿园自我评价简短篇一**

在上一阶段的课题研究的基础上继续以区域创设活动为主，围绕主题框架产生，思考幼儿的兴趣和关注的热点，跟随幼儿生成。九月份我园组织幼儿全体教师参加培训，听取园长的报告，并跟随教师听课学习，教师收获颇丰，都写出参观学习的体会和经验。

每月教师根据区域活动的状况教师做出反思，并进行群众交流评价。

本月底我园组织教师针对本学年课题的开展状况，教师写出论文，进行群众交流，并对教师论文进行评比，按照实际性，价值体现进行评价。

在区域活动开展中，我园组织各班级对幼儿区角进行布置，按照各年龄班级的特点及幼儿的特点，利用身边的资源布置幼儿区角，让幼儿参与其中，活动中师幼共同参与，效果好。自从我们教师分出各区域，孩子们似乎产生了个性浓厚的兴趣，竟在各个区域外排起了长龙。然而，经观察后发现，有部分孩子喜欢的其实并不是区域材料，而是在区域里那种相对隐蔽和自由的感觉。区域里有垫板，孩子能够在里面摸爬滚打，能够抱着从旁边架子拿过来的小狗娃娃玩起办家家的游戏，能够躲在物架的后面干着

自我喜欢的事情孩子们的行为在告诉我们，他们渴望有属于自我活动的小空间，一个小小的区域已经不能满足他们的需要了。

正是由于我们树立了正确的区域活动的观念，把区域活动作为促进幼儿全面发展的基本活动，并不断地学习借鉴→实践创造→反思提高，才使我们对区域活动内涵的认识，从最初的茫然、模糊到如今的日渐清晰。我们坚信，区域活动的内涵必定会在教师的开拓创新和实践反思中不断地推陈出新，而孩子们也必须会在区域活动这个适合他们发展的特殊“舞台”上健康成长。

幼儿园区域活动自我评价2

记得刚开学，我们班就来了32位天真活泼的孩子，在她们灿烂笑容的脸上仿佛就看到了儿时的自我。随着时间的迁移，我班的区域活动也开展起来了。为了更好地引导他们，我们班级教师做出了努力，现将这一学期区域活动评价如下：

我们主要开设了娃娃家、图书角、表演区、美工区等等，每个区角我们都投放了各种适合小班幼儿年龄特点的材料，使孩子在丰富的活动环境中，具有充分活动的自主权，并且让孩子按自我的方式在活动中学习发展。

活动中我们把权利充分地交给孩子，再分配主角时，我们教师从不故意安排主角，都是让孩子们自我选择。对于小班的幼儿来说，他们不可能从游戏一开始到结束都是同一个主角，所以我们始终不要求让幼儿坚守岗位，如果他们不喜欢一种主角了，能够重新选择另外一种主角进行游戏，这样孩子在互换主角中体会到游戏带来的欢乐。

活动中培养幼儿的交往本事也是十分重要的。我们主张教师亲自参与，让自我与孩子之间没有距离感，教师也应充分扮演好区角中的各种主角，引导孩子学会最基本的交往本事，遇到问题能够与同伴商量解决。

区域活动中，教师应当根据幼儿需要供给适当的帮忙，当好幼儿的助手，教师在指导区域活动时，应当扮演好观察者和指导者的主角，要始终明确自我所处的位置。这些我也始终做的不够好，总是给予孩子太多的要求，过于限制他们的行动。

区域活动是供给了幼儿较多自我表现的机会，创造了较为宽松、没有压力的学习环境，能使幼儿经过自身进取主动的活动，激发他们探索的兴趣，作为教师我们要充分调动幼儿活动的进取性，鼓励幼儿与同伴的交往，促进幼儿自主性的发展。

评价了好的方面，也发现了工作中的不足之处，期望日后能在工作中不断提高、改善我班区域活动的情景。

**幼儿园自我评价简短篇二**

每一次评价都会去感叹时间过得很快，时光总是在我们弹指间悄悄流逝，中班上学期立刻就结束了，一个学期的成长无论对孩子还是教师我们都有很多的收获和一些不足之处，为了下学期工作能有效进展，下头将本学期工作评价如下：

一、班级现况分析

本班有男孩\_名，女孩\_名，男孩多女孩少，经过了小班一学年及中班一学期的幼儿园生活，班级常规有了较好的提升，在本学期我们经过周末小舞台、月末展示、冬季亲子运动会及期末展示等多种形式为孩子供给自我展示的机会，让孩子更加自信和活泼。进入中班，孩子的知识量有了必须的积累、语言表达本事的提高、自理本事、交往本事、都有了很大提高。

我们班有两名代课教师，一名保育教师，我们三位教师分工合理、相处融洽，会根据自身优点结合园领导布置的工作任务及有限资源来完成，相互体谅、相互沟通，本着和谐、团结的原则，把机构宗旨放在第一位，本学期我们围绕《师风师德建设》结合新的园所文化，把职责、爱心放在工作的首位，对工作乐观不拖后腿，在本学期中我们班\_\_教师还被评为“师风师德标兵”。

二、安全工作

幼儿园安全工作是幼儿园所有工作的基础工作，仅有安全工作做好了其他工作才有保障，本学期我们班从楼下搬到了楼上，刚上楼孩子年龄小、安全意识不够强导致有几起较小的安全事故发生，我们及时针对这种情景自我反省评价经验，对孩子进行安全教育，经过案例分析、讲道理、故事、安全演习等多种形式，让孩子明白安全的重要性，到学期末孩子的安全意识有所提高。

三、教育教学

本学期我们在园长、副园长及教学中层的领导和督促下，我们的教育教学工作也有了必须程度的提高，每节课能做到课前有准备，课后有反思，虚心理解听评课教师的意见，并学习优质课件使自我的教育教学工作有所提升。经过上优质课让家长走近课堂听取他们的宝贵意见和提议，反思自我的不足进行提升。由于我们的孩子还处于幼儿阶段，注意力不集中、理解本事、社会经验、知识的积累都不够丰富，在教学技巧上还需要再学习。

四、家园共育

本着相互尊重、平等的原则，我们针对孩子的实际情景引领家长，共同努力让孩子健康发展。我们经过与家长当面沟通、家访、打电话、校讯通、公开课、家长开放日等多种形式与家长进行沟通，诚信对待家长，服务家长。赢得了家长的一致好评，在各项工作中也得到他们的大力支持。

工作中有甜也有苦，有成功的喜悦，也有失意和败笔之处，我们都会乐观应对，努力改善。工作中我们不计较自我的得与失，把班级工作放在第一位，把孩子的健康成长放在第一位，我们会不断地给自我充电，充实自我。让孩子有更好的发展，下学期加油!

**幼儿园自我评价简短篇三**

一学期的教学工作现，这学期我被安排上小、中、大班的音乐课。为了更好的完成教学任务到达教学目的，培养幼儿懂理解，有表情地歌唱和感受音乐的本事，经过艺术形象，培养幼儿的完美情操，使他们身心得到健康的发展在教学中，特评价如下：一、激发、培养兴趣

音乐课的资料是丰富多彩的，它的最大特点就是经过艺术活动来调动人的兴趣，打动人的情感，让人愉快地受到教育。鉴于这一特征，“新标准”把“情感态度与价值观”放在课程目标的首位。可是在现实音乐教学中，也有幼儿对它兴趣索然。

中班幼儿无论在生理上还是心理上都不一样程度的年龄特征，音乐兴趣应侧重激发和培养。所以备课前我都会根据教学资料自制一些相应的教具，运用在课堂学习过程中来引起孩子的注意力激发他们的兴趣。大班的幼儿，仍然以形象思维活动为主，但抽象思维随着年龄的增长而逐步增强。音乐兴趣不仅仅要坚持还须使幼儿乐于参与音乐活动，其音乐学习领域有必要拓宽接触的音乐曲目需要更加丰富，音乐体裁、音乐表演形式，音乐知识也需要增加资料。在教学中我尽量采取新颖的教学手段来培养其音乐兴趣，我曾以节奏为主题为幼儿开展--节奏接龙的音乐活动，实践中幼儿展现自我的个性在教师的鼓励下用不一样的节奏表达，幼儿敢于对已有知识提出质疑和修改，从而引导幼儿创新思维的发展。

二、课堂组织中的不足

当孩子的行为表现受到教师的肯定、激励和赞赏时，他们就会产生愉悦、进取主动的情绪体验，就会以饱满的热情、百倍的信心，投入到学习中去。在音乐教学中，要让幼儿人人都进取参与，并能充分发挥其主观能动作用和创新思维，需要教师用爱心鼓励他们大胆探究，大胆创新。要允许根据教学任务有独立的创作和实践，让每个幼儿的思维不受限制，对幼儿每一个思维的闪光点都给予充分鼓励。

在活动中，我会创设平等、民主、愉悦的环境，能够在课堂中点燃学生的求知火焰。但有时把握不住幼儿音乐课上总是乱糟糟的使金浑身解数也“镇”不住他们。

三、用心启迪

音乐教育的根本目的是为了人的全面发展，是教育人、培养人，但我们决不是把每个孩子都有培养成音乐家，而是为众多将来不是音乐家的孩子们着想，鼓励他们成为进取的，有必须音乐本事的音乐爱好者，使他们从音乐中享受到喜悦、乐趣，从音乐中得到启迪，使他们的智力得到开发，培养他们的创造力。并为他们今后的成长发展打下了良好的基础。

例如在《汽车开来了》一课教学时，幼儿听了两遍录音范唱便会了，但绝大多数是面无表情地唱。我便启发他们：“你们坐过汽车吗?谁说说坐汽车时的心境?”小朋友一下子来劲了，坐过汽车的幼儿纷纷举回答，他们有的去过北京、上海、南京……我又说：“教师今日带大家去旅行，于是我扮司机，小朋友扮乘客，在教室里转起圈来，边玩边唱刚学过的歌曲，小朋友们个个情绪饱满，兴奋异常。歌声中充满了情感，洋溢着美的色彩。

总之，教师必须善于走进幼儿教育的情感世界，把自我当作幼儿的朋友，与幼儿平等相处，感受他们的喜怒哀乐，并让美的音乐去触动他们的心弦，让音乐与孩子的心灵靠得再近一些吧!

**幼儿园自我评价简短篇四**

开学半个多月，我班召开了本学期的第一次家长会，有13名幼儿的家长参加了此次会议，这些家长中除了有孩子的父母，有一部分家庭还让经常接送孩子的祖父母辈一齐参加了本次会议。

开家长会，是为了增进家长与教师之间的联系，了解幼儿在家，在园的情景。大家都明白，教育幼儿不是幼儿园单方面的问题，家长把幼儿送到幼儿园以后能够不管不问把教育幼儿的任务都交给教师幼儿园去管，这种想法是不正确的，恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的，俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长幼儿的第一任教师，家长的一言一行都会潜移默化的教育幼儿，所以仅有我们幼儿园教育与家长教育相结合，才会共同努力，共同提高，为了同一个目标共同奋进。

为了让家长更加了解幼儿在园得情景，在本次家长会中，我主要向家长做了以下几点的讲述：

一、班级管理情景，比如说此刻有的幼儿来上学是三天打鱼两天晒网，这样幼儿不仅仅学不上东西，并且还会养成不喜欢上学的坏习惯，所以就这个问题我们进行了详细的讲述。还讲了，从开学到此刻表现一向很好的幼儿，进行了表扬，对还需要努力的幼儿，进行了鼓励。

二、家长需要配合的问题，比如说:幼儿之间发生了打闹现象，家长和我们教师应当怎样做，幼儿的自理本事，幼儿园开展的活动，家长应当带领幼儿进取的参加。

三、教学资料，主要讲了一下这一学期，我们上的课程，学习的东西。

四、请个别家长做育儿心得交流。家长们对这次家长会都十分的支持，并且在家长会期间都，十分认真地在听，看到家长们这么认真，这么支持我们的工作，经过本次家长会，又促进了我们与家长之间的联系与交流，我们教师更加了解了每个幼儿在家的表现，而家长也了解了自我孩子在幼儿园的表现。

经过这次的交流，让我们双方都有了管理孩子的目标。在今后的工作中，我们要更进取地争取家长的支持与配合，帮忙家长增进对幼儿教育的认识，更新家教观念，提高家教水平，从而使家长更好地与幼儿园同步教育好孩子。

**幼儿园自我评价简短篇五**

时间过得真快!刚刚迎接来新学期的第一个月――九月，此刻就要跟九月说再见了。回顾这个忙碌的九月，炎热的天气让我们汗水直流，但同时我们又能够和可爱的孩子们共同游戏、共同生活，这让我们无比的欢乐!现将本月评价如下：

一、教育教学工作

本月我们开展了“朋友见面真开心””这个主题的教学活动。

“朋友见面真开心”引领幼儿学会结交朋友，学会融入群体，为自我、为他人共同营造一个友爱的情感氛围，把微笑送给朋友，从朋友那儿汲取欢乐，给朋友带去欢乐。在语言活动“微笑”中，幼儿懂得只要有爱心，不管本事大小都能够帮忙别人;在美术活动“手拉手”中，幼儿尝试用记号笔沿虚线描画并涂上自我喜欢的颜色，表现出好朋友间的亲密关系。我们还开设了与主题有关的区域活动，如美术区的“我为朋友画张像”，让幼儿大胆地用绘画的方法表现自我的好朋友;生活区的“挑花绳”让幼儿接触到传统的民间游戏，锻炼手眼协作本事，体验到玩花绳的乐趣。

本月我园进行了一次专家讲座。邀请家长来园学习共同关注孩子的成长。

二、卫生保育工作

随着秋季传染病的到来，本月我们重点做好预防“红眼病”的发生。班级加强卫生消毒工作，延长消毒时间，勤开窗通风，将传染性疾病控制住，不让“红眼病”更广泛地传播。同时我们还督促幼儿用肥皂洗手，不要用手揉眼睛等。秋季气候干燥，我们提醒幼儿多喝水，多吃瓜果蔬菜。本月我们配合园部做好麻疹疫苗强化接种的宣传及各类疫苗接种摸底登记工作，我班幼儿进行了麻疹的预防接种工作。

三、家长工作

请家长带植物充实了植物角，还请家长和孩子一齐收集薯片罐头，用来放铅笔、剪刀，此刻我们班里的铅笔、剪刀有了各自的家，一组一组分开放置，既整齐美观，又实用方便。在此感激那些配合我们的家长，有了你们的支持，我们的工作才能很好的完成，再次多谢你们，期望你们能一如既往地配合我们、支持我们!

我们的工作还有需要改善的方面，比如：六位新小朋友的适应问题，如常规、习惯的养成。下月我们将继续对个别幼儿的行为特点予以重点帮忙与指导。

**幼儿园自我评价简短篇六**

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来 ，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

我在幼儿园工作也快有一年的时间，与班上的老师、小朋友相处得非常友好，只是在我的工作中还是有很多的不足的地方，需要进一步改进，同时也非常感谢老师在我的工作中对我的帮助，也感谢这一年来领导对我的关心与支持，使我在工作中不断的完善自己。

有些家长过分溺爱，娇惯孩子，使孩子从小形成了以自我为中心的习惯，要帮助孩子矫治这些坏习惯并不难，关键是我们要多一点的爱心和耐心，首先把小朋友当作自己的朋友一样，平等相处，自觉地爱护弱小同伴，知道什么是谦让，什么是同情。

其实，我们在日常生活中多表扬，与鼓励也可以促进幼儿良好行为习惯的培养，孩子的自信心来源于大人不断的激励和表扬，从而强化良好行为习惯的养成，对小朋友明确不良的危害，从而改掉不良习惯。

比如，我们班上有几个小朋友特挑食，偏食的坏习惯，还有个别的幼儿一开始吃饭就不专心，东张西望，边吃边说的，吃得很慢，在这种情况下，我与老师首先就是提醒他们，进偏食的危害性，如果缺少就会影响身体的正常发育和健康，容易患各种疾病，还打比方告诉小朋友，多吃青菜与肉类可以让小朋友长得高，吃水果可以让小朋友越长越漂亮，简单的比方小朋友易懂，易明白这些道理。

凡对孩子不吃的食物，我们在日常生活中千万不要责骂孩子，逼着他们吃，可以定一下一条规矩“你们必须把每个菜都尝一遍，假如不喜欢的，就不必再吃了。”看些老师对十分挑食的孩子成功地用了“吃三口”的办法，当然要注意老师千万不要强逼小朋友，使小朋友吃到作呕的地步，这样对幼儿的生长不利，经过劝导能少量进食的小朋友，我与老师都会在第一时间表扬他们的进步，或者调动幼儿的内在因素，激发他们的上进心，让小朋友自觉遵守纪律，我首先会对小朋友要求“看班上哪些小朋友吃饭吃得又快又好，吃饭时不说话，不挑食，他们就会得到奖励，吃得又快又好的小朋友，每天可以到我这里领一块小贴纸，看这些小贴纸很漂亮的，我希望每个小朋友都争取到贴纸，先声明我是讲吃饭吃得快的小朋友才能有奖励。”这样以后吃得很慢的挑食的小朋友等一些坏习惯慢慢有所改变，这种情况不能急，只能慢慢坚持下去，就会把不良的习惯纠正过来。

比如：我们大班的小朋友要求他们自己叠被子，整理床铺有小朋友不是不会叠被子，而是偷懒随便叠一下就完事了，叠得不够整齐，放得不够好，在这时候我就会明确要求小朋友叠好，放好，首先我会示范，一次怎样叠好被子怎样放好被子，反复教他们，使小朋友明白自己的事情自己做，让小朋友养成良好的生活习惯。

小朋友的自控能力较差，往往从细小的过程中，慢慢地养成不良习惯，在日常生活中常常发生这些事情，有些小朋友比较自私，容易发脾气，自己爱玩的东西老与人争抢，发现时要及时给予纠正，并对此教育小朋友要讲文明，懂礼貌，同伴之间要互相谦让，争做好孩子。

在我们班上就经常遇到这样的事情，常因为玩具闹别扭，就在上个星期的早上黄星某小朋友跑来跟我说：“常姨，你去帮我说一声，黄丹某吧，他不要我玩哪个汽车玩具。”等他们说完了各自的理由，我就劝说他们，要团结友爱，他们俩都喜欢这个汽车玩具对吧，看谁争当做好孩子，能不能你们俩各自谦让一下，你们平时不是好朋友吗?有好的东西要一起玩，这样好不好，先让黄星某玩一会儿，再给你玩好吗?他们俩都点头同意了，还有个别自私的小朋友，自带玩具不让别的小朋友碰，我就开导他，小朋友要懂礼貌，不可以那么自私，这一次让他玩了你的玩具，下一次他有好玩的玩具，到时候也叫你一起玩，你说好不好?一般经过劝导的小朋友都会开开心心的一起玩，也会互相谦让的。

总之在幼儿一日生活的各个环节中，我们与老师都会严格要求自己，要求幼儿，比如睡觉的时候，我们会提醒小朋友要安静，不要防碍别人等，比如看到小朋友在周一早上回园时见到老师，阿姨也不打招呼，我们就会提醒他，你怎么见到老师阿姨不问好，这样是没有礼貌的，比如晚上带小朋友出散步时，我会提醒班上的小朋友，见到弟弟、妹妹走过来了，你们是大哥哥、大姐姐了，要向弟弟、妹妹、老师、阿姨问好，并且要让路，让弟弟妹妹先走过，要让他们自觉地爱护弱小同伴，只要稍微提醒一下，他们都会做得很好的。

在以后的工作中我与老师尽量要求小朋友，不剩饭，自己穿脱衣服，不随地吐痰，不随便乱扔垃圾，用完的东西放回原处，按时睡觉，按时起床，让小朋友养成良好的生活习惯，养成良好的道德文明习惯，让我们以后在日常的工作中对幼儿更细致的关心，做得更到位一些，让幼儿在各个环节中养成好的习惯，打下良好的基础。

幼儿园大班保育员自我评价四：

一个学期转眼就过去了，在幼儿园领导的指导下，在同事们得关心，支持和帮助下，使我学会了很多，也使我干好了我的本质工作，同时也取得了一定的成绩，在这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以使我更好地提高自己的工作水平。

一、我热爱保育工作，自觉遵守劳动纪律，积极参加学校组织的学习和教育，以及开展的一切活动，学习认真做好笔记，增加保育意识，不断改进工作，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，配合本班老师做好保教工作，

二、我是第一次接触保育工作，我选择这项工作是因为我喜欢和热爱幼儿，这学期我是小四班的保育老师，我们班的孩子都是第一次上幼儿园，面对陌生的幼儿园，难免会有些害怕和恐慌。这时候，我就把每个孩子当做自己的孩子，从内心去关心个爱护他们，孩子们都是刚刚入园，开学初，早上有的的小朋友要哭要闹，这时我就用亲切的语调，温暖的拥抱，细致的照料，友善的笑容，像妈妈一样的去吸引幼儿，让幼儿很快的适应幼儿园的生活，刚开始，有的幼儿一到中午看到饭菜就想家，不是说“我不饿”，就是说“我不想吃”、还有个别幼儿说“我要回家”为了能让孩子们喜欢吃饭，我们也采取了多种方法。

首先，我们在户外活动时，让幼儿多活动，在吃饭的过程中介绍每样菜吃了对小朋友的好处，如：青菜有很多维生素，吃了皮肤白白的，头发黑黑的，肉吃了，小朋友长得高高的，身体棒棒的等各种方法。

其次，我们班有个早产儿，他比较挑食，刚开始来的时候，他根本不会自己吃饭，听他家长说，他在家里都不爱吃饭。吃点奶，零食之类的东西来补充，我们就及时和他家人交流。同时希望家长配合老师，在家里也对孩子进行自理能力的培养，放手让孩子自己吃饭，不挑食，在学校来我给他讲道理，鼓励他，渐渐的他有了进步，变得喜欢吃饭了，当然大多数幼儿适应能力比较强，很快就适应了，盛给他的饭，都能自己吃了。有的还主动要求老师添饭，养成先吃饭后喝汤的好习惯，孩子们得变化使我变得非常高兴。

三、在卫生保健方面，我以培养幼儿各种生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的杯子，毛巾，培养幼儿饭前便后要洗手，饭后要擦嘴，漱口的好习惯。孩子们都很小，自理能力都很差，因此在大小便时都要老师给予帮助。有的幼儿还尿裤子，这时我就把他弄脏的身子擦洗干净，换上干净的衣裤，并把弄脏的衣裤洗干净，晾干。在午睡时，王子林要上两次厕所，并且要按时提醒他，听他家长说，他在家睡觉时都要用尿不湿，但是他在幼儿园，通过老师的提醒和培养，他很少流尿了。

活动时，对出汗多的幼儿，我及时给幼儿们擦汗，隔背，以防感冒。随着天气的变化，要给幼儿增减衣服，对体弱多病的幼儿给予特殊照顾。我们班有一对龙凤胎，身体比较差，比较怕冷，我也要随时关注他们的冷热情况，给他们增减衣服。

我每天认真的做好消毒工作，减少有害细菌的滋生，总之，保育老师是生活老师，对幼儿来说是非常重要的，他们来到园的每一天都是由我照顾，要想取得幼儿的喜欢，家长的信任，就要像妈妈一样，要用自己的热情，爱心，细心，耐心去照顾他们。

通过一学期的共同生活和学习，我与幼儿们建立了深厚的感情，在玩的过程中，有的幼儿还不由自主的喊“徐老师，徐老师的”。我问他有什么事吗?他说“没有”，就是对我甜甜的笑，可见我在他们心中占取了一定的位置，孩子们甜甜的笑脸，开心的笑声，使我越来越喜欢这些小天使了

当然，我在工作中也有粗心，有做得不周的地方，在今后的工作中，我一定不断总结经验，配合老师，吸取教训，努力做好本质工作。

粗略总结，如有不妥之处，请领导和同事们批评与指导。

**幼儿园自我评价简短篇七**

顺利经过乙级幼儿园的验收后，我们又不知不觉地结束了一年的工作，虽然还是那么忙碌，那么辛苦，但自我仍一如既往地认真工作着，为课改的实施探索着。为了更好地提高自我的各项工作水平，现将这学期的工作评价如下：

一、不断学习，提高自身素质

仅有不断地经过各种渠道学习，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，进取参加各项学习、培训，认真参加活动，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

本学期中，我在狠抓班级常规的同时，真正做到工作有目的，行动有组织，使班级各项常规得到了提高。

二、勇于改革，开拓活动领域

近几年，幼儿园处于课改热潮中，我也进取参与到了这潮流中，认真参加课改活动，转变自身的教育理念，在立足本班幼儿的特点，进取开展主题活动和区域活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于本班幼儿发展的课程。这样幼儿在活动中获得的知识面就更广，活动的进取性就更强，使每个幼儿都能有提高。

三、坚定信念，规范良好常规

俗话说：“没有规矩，不成方圆”。良好的常规能够使幼儿生活具有合理的节奏，有利于培养幼儿自我服务的本事，为今后的生活和学习奠定良好的基础。

根据这些，我根据孩子的生长发育规律，从生活的每件小事抓起。比如，在这学期中，我们开设了区域活动，幼儿在这活动中能够自主选择分区活动。在活动中，我们有针对性地对幼儿进行教育，做到玩具哪里拿哪里放，并轻拿轻放。经过半年的培养，班级常规初见成效。在下学期，我将进一步加大培养力度，争取更大的提高。

四、德育工作，从身边做起

一个人的品德培养应从小做起，从身边的小事做起，从而使幼儿养成良好的行为习惯。比如在“宝宝生病了”这一活动中让幼儿进行探望娃娃、说安慰话，整个过程让幼儿学会关心他人，并提高自身语言本事。

其实，再多的收获也莫过于看到孩子们的提高，在我们的努力下，我班幼儿在自主性和交往本事上有了很大提高，他们也逐渐成为一群活泼、礼貌、懂事、富于想象、乐于助人的好儿童，，每当想到这些，我的心中就充满了喜悦与感动，看来，自我的付出与收获是成正比的。

成绩固然可喜，可是工作中仍有遗憾之时和不足之处。对于刚工作一年多的我来说，要学习和提高的地方还有很多，如何使自我的教学工作更有成效，如何让自我类似于组织教学方面的本事大大提高，如何去做一名富有创新精神的新时代的幼儿教师，这些都是我有待于思考和急于解决的问题。以后的路还有很长，我想，只要我一步一个脚印踏实走下去，我必须能够越做越好。让孩子欢乐、让家长满意、让领导放心也将是我不变的追求。

**幼儿园自我评价简短篇八**

本学期，自我进取适应新时期教学工作的要求，严格要求自我，进取向同事们请教，结合本校的实际条件和幼儿的实际情景，勤勤恳恳，兢兢业业，使班级教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现将本学期的教学工作总结如下：

(一)保教工作

1、加强常规培养，使幼儿构成良好的习惯。我们根据本班情景，制定了一套适合中班幼儿年龄特点，贴合本班实际情景的一日生活活动常规，提高保育员的参教意识，密切配合，并坚持每一天将其付于行动。

在我们的努力下，本班幼儿的盥洗、午餐、午睡、自由活动常规及听信号归类收拾教具、学具的常规都较好，集中活动中幼儿的注意力较集中，大部分幼儿都能进取地举手发言，学习常规较好。

2、健康的体魄是一切活动的物质基础，所以，我们异常重视幼儿在健康领域方面的发展。每一天保证一个小时的户外活动时间，开展各种生动趣味的户外体育活动，以游戏形式激发连续剧对体育活动的兴趣。

我们还利用放学时间，教幼儿学习各种体操舞，使幼儿在活动中发展了各种基本动作，运动素质提高了，体质增强了，身体结构各机能也得到了协调发展。

3、我们还经过早谈、日常生活活动、保健自助活动以及各种游戏，培养幼儿良好的生活及卫生习惯，增强了自我防护的意识，掌握了一些卫生、保健方面的常识。

4、开展各类谈话和礼貌教育活动，创设环境，引导幼儿分辨一般是非，愿意学习优点，正确使用礼貌用语，遵守各种活动常规，培养幼儿爱护玩、用具的良好品质。在生活活动中的随机指导、教育，让幼儿学会关心、帮忙同伴，与同伴共同分享好东西。

5、创设机会、环境，培养幼儿自信，给予表现的机会。如：绘画比赛，六一体操比赛。让他们更喜欢绘画，体操。

(二)教研工作

我们根据幼儿的不段变化及时做出客观的分析，然后根据实际情景有目的、有计划地调整、补充、选编教育教学资料，逐日地开展目的性强的教研活动，活动过后及时地做好教研实施记录，找出不足之处，分析原因，以便更好发开展下阶段的教研工作，一学期以来，幼儿的审美创造力提高了，教研取得初步成效。

(二)家长工作

1、做好插班生的家长工作，主动与他们取得联系，经过谈话让他们解除“插班生比轻不爱重视”的顾虑，争取让他们主动配合学园工作，以促进孩子更好的发展。

2、热情接待家长，认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理提议。

3、不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。

4、进行电话联系，向家长了解幼儿在家的情景，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情景，促进幼儿及家园之间的交往与交流。

(三)存在不足

1、虽然幼儿的想象力有所提高，但还有个别幼儿缺乏想象力，反应不够灵活。今后应把想象力的培养渗透到语言、美术、音乐、体育、常识、计算以及日常生活中的各个环节，并加强随想引导，提高幼儿活动的灵活度。

2、部分幼儿归类收拾玩具的进取性有待提高。今后，要多以鼓励、启发的语言引导幼儿轮流收拾玩具，同时树立优秀的榜样，鼓励幼儿玩玩具后自觉收拾玩具。

3、个别幼儿在少磕头中有跪地板、跪椅子的现象，今后可利用情境表演、木偶表演，等手段加强指导。并要利用日常生活中各个环节进得教育，同时争取家长的配合，使幼儿改正缺点。

4、本班幼儿的职责意识不强，依靠性强，劳动进取性低，我们将在下学期除了培养本事强的幼儿束起榜样作用，带动全体幼儿的进取性还要把培养幼儿的职责感和劳动意识作为家园联系。

**幼儿园自我评价简短篇九**

转眼间，一学年的工作就结束了，回顾一年的工作，在各位领导、教师的支持和帮忙下，我认真的做好各项工作，让我的孩子们在这温馨的大家庭中欢乐幸福的成长与学习了一年。现把这学期的班级工作评价如下:

一、班级现状分析:

我班共有幼儿25人，其中男孩13人，女孩12人，经过一学期的幼儿园生活和有计划的常规训练及教育，孩子们在各方面都有了很大的提高，求知的\_也有了相对增强，对唱歌、跳舞有必须的兴趣，并能用简单的语言表达自我的愿望。

二、师德方面:

我热爱团体，进取参加园内组织的各项活动，不迟到不早退，不缺勤，服从领导分配，团结同事，爱岗敬业，热爱幼儿，做孩子们的朋友教师，妈妈教师，细心周到的照顾幼儿，做到既教书又育人。

三、教育教学方面:

在对幼儿进行生活照顾的同时，我在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，进取为幼儿供给户外活动的机会与空间，鼓励幼儿进取与材料互动。利用每一天晨检的时间，组织丰富多彩区域活动，有计划地锻炼各种基本动作，同时制作了布飞盘和扣子毽子等体育玩具，进取参与幼儿的活动，和幼儿一齐跳，一齐玩，我的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能进取愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。本学期我以园的指导方针，结合本班幼儿发展情景，经过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展;开展了多种方式的活动来引导幼儿认识、体验并理解基本的行为规则，学会了自律，树立了规则意识;并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和本事;帮忙幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣;引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信;培养了幼儿进取主动参加各项体育活动;使每位幼儿原有的层次上得到全面的发展。

四、家长工作:

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开教师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理本事较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我的工作，我采取了以下措施:教师与家长构成教育合力，做到家园同步，所以我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理本事和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果必须不会很明显，仅有家长在家中配合教师继续进行教育、引导，才能到达真正的目的。我就经过家长园地、及孩子入园、离园的时间将必须的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。有时还向其他教师讨教，争取给家长供给育儿经验，有的家长反映自我孩子的表现，有的家长讨教育儿的科学方法，还有的家长把自我的成功经验拿出来与其他家长共享经过这个平台使家长和教师间的距离拉的更近，以求到达家园共赢。

五、安全工作:

幼儿园里无小事，安全职责重泰山。我尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护保护方法，在班内构成互帮互助的良好氛围。今年在我的高度警惕和细心照顾下，无任何事故发生，使我感到十分欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使孩子安安全全、快欢乐乐在幼儿园度过每一天。

六、存在不足与努力方向:

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了必须的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足:

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中;有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦;还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

以后的工作中，在加强对幼儿的观察与指导，培养幼儿自我管理的意识同时，我要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，加上大家的努力，相信孩子们能健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光!

**幼儿园自我评价简短篇十**

为了让家长能全面地了解我们的教育工作，了解孩子在园的生活和表现情景，达成家园共育，周六我们班召开了家长会，此刻就这次家长会我们作以评价:

这次家长会，我们和家长真的像朋友聊天一样，评价了上学期我们在教育教学工作中存在的不足和需要改善的地方，同时也谈了家园配合及沟通方面存在的不足。在这次家长会上，家长朋友们很受启发。我们班的好多家长都说“原先，我们真的还不明白走廊的这些栏目是专给我们家长看的呢”、还有的家长说:“我们原先就认为你们只是看孩子而已，还真不明白你们的工作量这么大，工作做得这么细，由于我们做家长的太忙，与你们沟通的真的太少了。”……整个家长会为时一个多小时，会场气氛浓厚，秩序良好。会后每位家长都恋恋不舍的离开，大家都坚持这样的家长应当多开，让他们这些家长朋友们能多多吸取经验，获得育儿之道。

家长会上主要讲了一下几个方面的资料:

1、感激:异常感激个别好家长，例举主要事件。

2、介绍幼儿的基本情景。经过一学期的的生活和学习，孩子们的本事、习惯、发展情景进行分析评价。

3、本学期开展的主要活动、班级特色和下学期我们的工作安排及需要家长配合的事项。

4、安全工作。

5、解读中班幼儿体能发展目标。

6、家长交流育儿心得并提宝贵意见和提议。

**幼儿园自我评价简短篇十一**

满载着一学期的辛酸、成功和欢乐，挥手告别20\_\_年。记忆犹新的是九月一号那天，我从家长手里接过来一张张稚嫩的小脸，听见那一声声哀怜“教师，我要回家”“我要妈妈”的场景，哭声喊声震动了整个楼层。一个学期来在一样样琐碎的工作中，我们和孩子的关系亲密了，就像一家人，听到孩子们说：教师我爱你!听到家长那一句句暖人心的话，我们教师再苦再累都值!下头我就对本学期的重点工作做一下简单回顾：

一、教育教学方面

本学期的教育教学工作是放在稳定幼儿情绪，让幼儿尽快适应幼儿园的生活，培养良好的生活卫生习惯等。为了到达教育目标，我们根据省编教材开展了“我爱我的幼儿园”“玩具一齐玩”“我会自我做”“美丽的冬天”“过新年”等系列主题活动，同时还根据了园所的特点选择了《蒙氏数学》《素养阅读》《英语》等活动。

新学期开学时，对于小班的孩子来说，这是他们第一次正式地接触幼儿园和教师，第一次离开自我的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的教师和小伙伴们走到了一齐，在生理和心理上都一下子难以适应。我们设法转移他们的注意力，和他们一齐做游戏，用亲切的话语、和蔼的态度来关心、照顾他们的生活，让他们感受到在幼儿园就像在家一样，教师像妈妈一样温柔、可亲，慢慢地来消除他们陌生的心理，逐步让他们感到团体生活的乐趣。良好的开端是成功的一半，接下来教会孩子独立、配合、自我的事情自我做是件相当复杂和繁琐的事情，如何拿好杯子喝水，主动如厕，怎样脱穿裤子，午睡如何盖好被子，起床后怎样穿衣、穿鞋，学会自我吃饭等，教师说得多了，孩子慢慢学会了，这种成长的欢乐和培养的收获也仅有我们能够深刻地体会。经过这一学期点点滴滴的教育和培养，此刻孩子们基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在教师的帮忙和鼓励下，也都乐于学习和尝试自我的事情自我做，并明白了应当做个讲卫生、关爱别人的孩子，饭前便后要洗手，帮忙有困难的小朋友。异常是他们还把这些好习惯带回了家中，当起了爸爸妈妈的小教师，家长更是喜笑颜开。

对于班里一些特殊的孩子适应期较长的孩子，我们进行个案的研究和对待。如悦悦小朋友，由于体质不是很好，很容易生病，隔三差五的就请假，使她久久的不能适应幼儿园生活。教师对她加倍的关爱，细心的观察，并进行了家访，此刻悦悦能主动地提出上幼儿园。

二、开展多彩的活动

为了给孩子们一个欢乐的幼儿生活，同时让家长了解孩子们的在园表现，以及拉近亲子关系，教师和家长的关系等。我们成功的开展了几个大型活动：

九月份的家长座谈会，家长和孩子都是第一次接触幼儿园及教师，很多的家长不了解幼儿园的工作，不了解教师，有些家长也不放心孩子在幼儿园是否适应等等，所以我们从介绍班级情景，教师的介绍，教育课程的介绍，幼儿园一日活动流程的介绍，家长需配合的工作，新生家长需注意的事项等几方面交谈。经过座谈会，家长了解了教师，了解了幼儿园的大致情景，也进取的配合教师的工作。做到了家园共育。十一月份的亲子运动会，邀请了家长同孩子们一齐玩游戏，不但培养了孩子们团结，不怕困难的精神和热爱运动，也拉近教师，孩子，家长三者间的距离。成功的活动让家长看到孩子们的提高，更加的了解教师。十二月份的迎新活动，邀请家长和孩子一齐欢度新年，了解新年，感受欢聚在一齐的欢乐。让家长看到孩子们在幼儿园一学期的提高，也是学期的小小评价。

三、家园共育方面

刚开学的时候，家长十分的担心孩子在幼儿园是否适应，我们做到几乎每两天给新生家长一个电话汇报情景。对于不一样的孩子，我们有选择的进行家访，每个月访问三位以上。经过家访解决了不少得问题，也意识到家访的重要性。研究到我们的家长都是八零后，对于信息技术是十分熟悉的，我建立的属于小一班的家长群，家长能够经过群相互认识交流，也能够向教师反映情景，或是分享资源等等。群里挺活跃的，经常有家长在交流问题，分享一些新闻等等。除此之外，我们的每个主题活动都有家长参与的部分(九月份的照片，十月份的红旗，十一月的冬天美景，十二月的圣诞节等)，还有建立了家长委员会。慢慢的家长对我们的工作越来越信任和理解了，也能主动地配合我们的工作，如在亲子活动中灿灿爸爸就主动提出当摄像师等。

四、安全方面

安全工作是幼儿园工作的重中之重，仅有在确保幼儿健康成长的条件下我们才能够顺利地开展教学活动，我班教师始终坚持高度的安全职责意识，认真细致地开展安全工作。每月我班都有重点地开展安全教育活动，如九月是进行幼儿入园和离园的安全教育和指导，同时进行常规培训。活动：不跟陌生人走，我们都是好朋友。十月是进行户外活动和使用大型器械的安全教育。活动：安安全全滑滑梯。活动十一月进行进行咳嗽、打喷嚏的卫生教育，同时培养幼儿使用水杯的良好卫生习惯和乘坐车的安全事项。本学期还进行了消防演习，国防演习等，提高幼儿的应急本事。如此有计划地进行，逐渐提高孩子们的安全认识。同时我们也在日常的生活中加入安全教育的随机教育，遇到问题随机教育等。一个学期下来，我们班没有出现任何的安全事故，平安的度过每一天。可是在孩子们的行为中还是存在安全隐患，如玩椅子，在教室追跑等。

五、加强教育力度，解决存在问题。

在下学期的工作中，我们将以各种有效的教育手段解决以下存在问题：

1.幼儿普通话的听说本事有待提高语言表达本事有待提高;2.幼儿在交往过程中，存在争抢玩具、推人抓人的现象;3.部分幼儿的进餐速度较慢，有的孩子不能自我把一碗饭吃完，还有的孩子把饭撒一桌子的;4.幼儿洗手时，有玩水的现象，喝水时会把水倒着玩。5.孩子的自理本事有待提高，学会自我穿脱衣服鞋子等。

回想这一学期来我们付出的艰辛和努力，看到今日孩子们取得的提高，心中感慨不已，更多的是充满甜蜜。在新学期中，我们将再接再厉，本着“一切为了孩子，为了孩子的一切”的原则，团结合作，不断充实自我反思自我，提高自身的教育水平和专业素质，脚踏实地地做好教育教学工作。

**幼儿园自我评价简短篇十二**

足够的睡眠是孩子生长发育和健康成长的基本条件。所以我每一天规定孩子晚九点之前必须睡觉。早六点半必须起床。让孩子有个良好的作息时间。

每一天放学回家自我安排写作业的时间。在孩子写作业的时候，家长不要看电视，以免分散孩子的注意力，自我也看看书，给孩子营造一个良好的学习环境。每一天做完作业必须要复习当天所学的资料加以巩固。

学会跟孩子交流，我每一天晚上都要和孩子谈一谈幼儿园有什么趣事，妈妈单位有什么新鲜事。经过交流能提高孩子表达本事和分辨是非的本事。

经常带孩子去书店买书，让他明白知识的重要性，孩子有时候问的问题大人也无法回答，比如:星星为什么会眨眼水星上有水吗让他在书中找到答案，孩子十分开心。这样就培养他从小爱学爱问的习惯。

对于孩子提出的无理要求，家长必须要坚决地说:“不”。不能有丝毫心软。别看孩子小，他们也会察言观色，你退一步，他们就进一步。下次就不好管了。

要尊重孩子，不要强求孩子做一些自我不愿做的事。也不要当着别人的面去批评指责孩子。

父母在家庭教育上要坚持意见一致。

经过不断的努力和学习，儿子长大了，做事很认真，时间观念很强。看来没有教不好的孩子，仅有不会教的家长，只要方法得当，任何孩子都是优秀的，只要用心总能找到适宜的教育方法。

**幼儿园自我评价简短篇十三**

时光飞逝，又是一个月匆匆忙忙离我们远去。在这个月里，我们两位教师每一天都和小朋友欢乐的生活在一齐，当孩子们每一天早上高高兴兴来到幼儿园时，我们的心里有一种说不出的高兴与喜悦。九月份对于我们来说是一个收获月，我们班的宝宝在各方面都有了很大的提高。本学期有幸和\_教师一齐带可爱的中班孩子，\_教师真的是一位很有爱心、细心和耐心的教师，方方面面的工作我们都是协商着做的。针对孩子年龄小，又是刚入园，我们主要从以下几个方面开展了工作

一、常规方面

开学初，孩子第一次离开家，都有异常浓厚的依恋情绪，对新的陌生环境会产生胆怯心理，来园情绪不稳、哭闹现象较严重。每每看到孩子们哭着趴在门口望亲人的可怜样貌，家长的担心和不舍，都会让我们觉得揪心，感慨颇多。为了让幼儿尽快地适应幼儿园的新环境和团体生活，对团体生活产生安全感，对教师产生亲切感，进而喜欢“上幼儿园”，我们在平时常常表扬独自上幼儿园不哭不闹的孩子，让其他孩子模仿，对有提高的孩子抱一抱，摸一摸，笑一笑，对于哭闹厉害的一些孩子，我们就像妈妈一样，用一些身体的语言给以抚慰和鼓励，使初入园的孩子感到温暖和安全，并使孩子在情感上受到满足，让孩子们感受到教师的关爱，把孩子的依恋家人的感情转移到教师的身上。

在一日的日常活动中我们都以游戏的形式，游戏的口吻组织，尽量让孩子有兴趣参与到所有的活动中来。尽量让他们笑，让他们乐!一个月下来，哭闹的孩子少了，乐意来上幼儿园的多了，入园情绪有了明显的提高。这帮孩子的适应过程比我想象的要短很多，开学几天哭闹现象就明显少了，换来的是小朋友高高兴兴上幼儿园，并且很有礼貌的跟教师说早上好!

二、教育教学方面

在开学的第二周也就是第三天我们就已经基本能够按照课程计划进行教学活动了。我们开展了《我上幼儿园》的主题活动。在这个主题中，我们组织了各种各样的活动，玩大型玩具、唱歌、念儿歌等，还带领孩子参观美丽的园舍，童趣的环境、宽松的氛围，深深吸引了孩子们，使孩子们感到团体活动的愉快，不知不觉爱上了幼儿园。

在教学活动中还经过让孩子唱唱歌曲《我上幼儿园》、念念儿歌《幼儿园里真欢乐》等一系列活动，让孩子进一步感受上幼儿园是件多么欢乐的事。《十月一》经过儿歌的形式让幼儿了解十月一是祖国的生日等等知识。另外\_\_的那套教材我们也是按照计划上课的，我发现那里有很多的资料都是很贴近幼儿生活，幼儿很有兴趣的。英语方面，在正常开展教学用书中的资料外，还在每节课中着重训练英语课堂用语，英语律动。并把学到的英语用到日常生活中来!

三、在卫生保健方面

以培养幼儿各项生活习惯为重点，如：帮忙幼儿独立吃饭，独立入厕，独立穿脱鞋子，衣服等生活自理本事，学习男女分厕的习惯，培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮忙的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的

幼儿给予异常照顾。教师每一天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿犯病工作，减少细菌滋生等等。

四、安全方面

我们除正常开展每周两节的安全教育课外，我们在进行每一项常规活动都会对幼儿提出注意安全的要求。并进行随机教育。本月基本没发生任何安全问题，在以后的工作中我们会继续把安全工作放在首位，及时发现和处理可能出现的安全隐患。做好安全工作。

班级事务忙碌烦琐，我们做了很多的工作，孩子们的点滴提高凝集着我们的汗水，每份工作都值得去评价和反思。我们的工作还有很多需要改善的方面，比如：三位新小朋友的适应问题，如常规、习惯的养成。下月我们将继续对个别幼儿的行为特点予以重点帮忙与指导。巩固班级常规。我还需在教育方法、教学手段上加以创新，吸取同事的经验和提议，为促进幼儿个个全面发展做出努力!在那里要多谢\_教师开学以来对我们班的所有帮忙和良好的提议。

也多谢领导的指导和各位同事的帮忙。这学期担任中班的班主任，对我来说既新鲜又具有挑战性，我想我会在工作中不断的评价经验和不足之处，争取把各项工作做的更好。

**幼儿园自我评价简短篇十四**

各位教师、家长们，

大家好。

我是中三班王子璇小朋友的妈妈。今日，能够做为家长代表在那里发言，我感到十分高兴，也十分荣幸。同时也十分感激园领导能够给予我们家长这么好的一个说心里话的机会。此刻家庭基本上都是一个孩子，孩子都是家里的宝贝疙瘩，我们家里也一样，从女儿准备要上幼儿园开始，我们家长就开始给孩子物色幼儿园了，经过向朋友们打听和自我实地的查看，我们最终选择了红叶幼儿园，园内的教师每一天都面带微笑，主动和你打招呼，让人感觉心境很舒畅，我们把孩子送到那里来很放心。

从孩子踏入幼儿园的第一天起，我就感受到了那里的简便、活泼、寓教于乐的教学氛围，在那里，我觉得我家孩子学的很简便，还学到了许多的知识，异常是那里的教育方法十分灵活多样，幼儿园和家长之间联系异常紧密，我们经过平时观察和到学校参加“家长开放日活动”也了解了幼儿园的教学模式，我觉得十分适合小孩，教师们经过各种各样活动，培养孩子的各种本事，比如说动手本事，经过带孩子进行春游、夏游、秋游等户外活动让孩子认识这个世界，培养他们的认知本事，经过形象的教育带他们认识了许多字宝宝，培养他们的阅读本事，使孩子能够全方位的发展，更重要的是，孩子在幼儿园过的很愉快，又学到了知识。并且教师对每个小朋友的情景都很了解，虽然班里有很多小朋友，可是每个家长询问自我孩子的情景时，教师都能很详细的介绍，并且一些细微的变化、很小的提高他们都记在心里，及时与家长经过家园联系册等方式进行沟通，让家庭能及时了解孩子在幼儿园里的变化，配合教师做好孩子的教育工作。我家小孩从三岁送到幼儿园到此刻，确实发生了许多变化，首先从生活习惯上，在进园以前什么事都是我们父母包办代替的，动手本事很差，此刻回到家里换下的衣服自我就叠放的整整齐齐，到吃饭的时候发筷子，拿碗的活都

是她的，吃饭时，人没来齐时也不自我先吃，懂得了尊老爱幼，懂得了谦让。

每一天从幼儿园回来就主动去把学过的知识进行复习，把学到的新儿歌、新舞蹈给我们表演，养成了很好的学习习惯;此刻我的女儿已经能熟练的进行10以内的加、减法运算，能够阅读一些简单的幼儿图书，理解本事、语言本事都有了很大的提高。孩子身上的变化，我们家长看在眼里，喜在心里，我们也明白，这都离不开教师们辛勤的劳动。作为一个母亲，日常生活中，应对孩子，有时候也难免觉的厌烦，甚至冲小孩发点脾气，但在幼儿园里，教师要应对的是二、三十个这样的孩子，虽然说，在幼儿园里照顾小孩是当教师的工作职责，可是应对一群还不懂事的孩子，做教师的也真是挺辛苦的，不是自我的小孩，不能打，不能骂，小孩间发生了争执、哭了，闹了，还要哄。对孩子的提高和成长，教师要付出的比我们家长多很多的精力去教育他们，此刻我家的孩子喜欢幼儿园，喜欢幼儿园里朝夕相伴的小朋友，喜欢幼儿园里多姿多彩的生活，喜欢幼儿园里花草树木，喜欢幼儿园里的教师。

这些都是教师们辛勤工作的成果。在此，我代表家长们向所有的教师说一声：“多谢你们，你们辛苦了。”祝你们在20\_\_年身体健康，工作顺利，心想事成。我的发言完了，多谢大家。

**幼儿园自我评价简短篇十五**

10月13日上午，我应邀参加幼儿园大一班家长会，听了园长和两位大班班主任的发言，深有体会，受益非浅。

作为一名家长，深感自我有许多的不足，也深感愧疚。平时我们关注更多的是孩子吃得好不好、睡得够不够、生没生病等生活细节问题，其实在育儿方面大有文章可做。听了两位教师的讲解，我感觉到，孩子的教育应从点滴开始，小到一个动作挂小毛巾、捡地上的纸片、跟教师问好，大到学会跟别的小朋友一块儿玩、同大人简单的交流，能够倾听等，都是需要我们日积月累地去引导和重复示范才会取得成效，并强化为孩子们的一种行为习惯。这一点，我深感自知不如，我性子急，遇事不够冷静，一旦孩子做事磨蹭我就不耐烦了，就帮孩子做了，其实这都是不对的。比如每一天早上起床后，立刻叫醒孩子，让他洗脸刷牙，孩子还有些犯困，做事磨蹭，为了赶时间，就为孩子一一代劳，每次都因孩子要自我做，而我要强求为他做弄得不高兴。此刻想想，自我真的做的不好。

另外，人无完人，任何孩子都会有这样或那样不足，可是作为父母的我们不能所以大动肝火，甚至暴跳如雷，毕竟他们还是孩子，我们需要作的就是耐心劝说、身体力行、鼓励模仿、适时夸奖。好孩子是夸出来的，而不是骂出来的。这一点，我是深有体会的，玉玉有一段时间，每一天都不愿到幼儿园，之后我将此事反映给了赵教师，就当天说完后，教师就对玉玉进行了耐心地教育，也找出了玉玉为什么不愿到幼儿园的原因，第二天就高高兴兴地到幼儿园了，以后也没有说过不想去幼儿园的话。原因很简单，就是期望听到教师的夸奖、教师的恳定。教师的一个微笑、教师的一句安慰话、教师的一个手势，对小小的孩子来说，那是无与伦比的，当然，\"赏识\"要适度、适时、适量，一味的夸奖，也会让孩子们产生骄傲自满的情绪，同时一味的批评也会让孩子产生自卑的心理。

在玉玉上幼儿园的这段期间，我发现她确实懂事多了。懂得帮妈妈洗碗、拖地，虽然弄得满身是水，甚至还打了盘子，但我们还是发自内心的高兴，孩子真的懂事了。在教学过程中教师形象夸张的肢体动作，能很好的带动幼儿学习模仿的兴趣，这种方法用于玉玉身上异常有效，因为每次只要学了幼儿歌曲，都会给我连比划带唱，并且记忆深刻，不易忘记。也减少了她的学习负担，培养了她愉快的学习情绪，提高学习的效率。因为孩子自身的动作语言最能直接反映儿歌中丰富多变的动作。这种教学方法期望教师们继续发扬。

作为本幼儿园的家长，从孩子的身上看到了各位教师的亮点，各位教师的爱心与耐心。体会到了孩子对幼儿园的留恋和喜欢。每每开玩笑换幼儿园时，孩子都会说我喜欢我们教师，喜欢某某好朋友。以此看得出教师只要付出了爱，每个幼小的心灵都会感受到的。教师的爱得到了孩子的肯定，我作为家长在此多谢各位教师，多谢你们给予孩子们的无私爱。作为家长最了解自我的孩子，玉玉此刻最大的缺点就是胆小，不敢见生人，还期望各位教师给予鼓励、引导，让孩子成为大方活泼的阳光小朋友。

这次的家长会，让我感触很深，期望以后能多开这样的家长会，以便我们家长更好地了解孩子在幼儿园的情景，让孩子在简便的氛围中茁壮成长。

**幼儿园自我评价简短篇十六**

区域活动是幼儿自我学习、自我探索、自我发现、自我完善的活动，有相对宽松的活动气氛，能满足不一样发展中幼儿的需要，所以，区域活动的开展成了幼儿学习的主要方式之一。但正因为它没有固定的模式和限定的目标，在设置区域角活动时出现了许多值得探讨的问题，比如有的区域材料新颖好看，但却不中用;而有些只是一时好玩，却没有持续发展的可能;更有甚者，孩子们“自由放松”，教师“袖手旁观”。那么，怎样才能使区域活动更有效呢?我们浙江省绍兴市绍兴县秋瑾幼儿园的教师们在实践中不断探索调整，深刻地感悟到开展区域活动应以贴合幼儿认知、满足幼儿兴趣、立足幼儿发展为指引，同时把握好资料、环境、过程这三个方面。

一、选取资料是关键

区域活动是幼儿园教育活动的重要组成部分，如何使幼儿在区域活动中获得整体性的发展?关键在于资料的选取。我园主要围绕主题活动、地方特色、幼儿兴趣的相互渗透来选取区域活动的资料。

1、与主题活动相融合。主题活动和区域活动具有共存性、相融性，这两种教学活动都是以幼儿的兴趣和需要为出发点的，两者的开展形式都比较灵活多样。从教学与发展的整体效益上看，两者间不存在孰优孰劣的问题，宽松自主的区域活动往往能很好地配合、补充主题活动。所以，我们以一种开放的姿态，立足传统，兼容并蓄，将主题活动和区域活动有机结合，根据需要把主题活动的资料提前投放到区域活动中或把主题活动中没有完成的任务延伸到区域活动中，让两种活动资料互相融合。如在大班主题活动“兵器”中，我们在建构区请幼儿搭建兵器，在计算区给兵器分类，在语言区展出“各式各样兵器的图片”，在美工区开展“学做兵器”、“设计未来的兵器”的活动，在科学区进行“潜水艇为什么能潜入海底”、“军舰为什么会浮在水上”的探索。这些活动不仅仅促进了主题活动的开展，并且使区域活动的整体性教育功能得到了充分的发挥。

2、与地方特色相结合。绍兴是水乡名城，乌篷船、茴香豆、绍兴酒、社戏……无不散发着浓厚的地方文化气息。绍兴水养育了绍兴人，绍兴水滋润了绍兴情，孩子们看在眼里，爱在心里，急待尝试。《幼儿园教育指导纲要》中也指出：应充分利用本地资源，引导幼儿从实际出发感受家乡文化的丰富与优秀，激发幼儿爱家乡、爱祖国的情感。为此，我们将绍兴的地方特色教育融于区域活动之中，以鲁迅笔下的人物、地名为主线，分为“鲁镇社戏、孔乙己酒店、水乡手工坊、绍兴特产店、吴妈印染”五个区域，培养幼儿知我绍兴、爱我绍兴的情感，提高幼儿的社会交往潜力。如社戏是祭祀而演的戏，现已演变成绍兴城乡间一种举足轻重的特有的民俗文化。个性是在农村，每逢过年过节或某些特定节日，社戏屡见不鲜。为此，我们在大厅设计了一个水中大戏台——鲁镇社戏区域。让幼儿表演学过的、自已创编的歌舞和家乡戏。每当简单欢乐的乐曲响起，孩子们都会跃跃欲试，一显身手。表演是那么投入，那么富有活力。“台下戴着乌毡帽的”也不闲着，坐在船上、桥上、长条凳上，咂着老酒，吃着茴香豆，好不悠闲自在。小小戏台为幼儿搭建了充分展示艺术才能的舞台。再如，印染业是绍兴的传统产业，中国的轻纺城就座落在绍兴水乡——柯桥。我

们幼儿园在印染厂、纺织厂工作的家长比较多，幼儿对于纺织、染色、销售已耳孺目染，积累了必须的生活经验，期望能亲自尝试一下。所以，我们投放了废旧的喷瓶、积木、颜料、毛笔、水果、蔬菜、细铁丝和家长带来次品布、小染缸等作为“印染”区域活动的操作材料。活动时，孩子们在吴妈印染坊中印的印、染的染、喷的喷、画的画，一派繁忙的景象，激起了幼儿浓厚的兴趣和探索欲。每次活动结束时，孩子们总是意犹未尽地拉着教师的手说：“教师，我们还想玩一会。”“教师，什么时候再让我们玩?”“这天我交了三个新朋友!”……这些活动不仅仅锻炼了孩子们的潜力，增长了见识，并且对孩子的社会发展有深远的影响。

3、与幼儿兴趣相匹配。兴趣是最好的教师，我们在设计活动资料时，常常会顺应幼儿的活动进程及他们的兴趣点，尽量多带给这方面的机会。比如，在益智区小朋友们很喜欢拼图。我们想到了让幼儿用自我画的作品、废旧书封面、广告图片等作为材料制作拼图，教给他们制作拼图的基本方法：先画后剪再塑封。玩自我做的拼图是何等的急切，但在兴趣盎然中，却突然发现有的很难拼，是因为构图太乱、剪的块数太多……这些问题都是小朋友在自主操作时发现的，所以他们会自觉地、有兴趣地探索、思考，这时教师要不时地关注他们，引导他们找到解决的方法。

从孩子中来，到孩子中去。除了预定资料外，许多时候根据幼儿的需求，运用生成的方法，从幼儿兴趣中产生、确定区域活动资料，这些资料往往是由幼儿的兴趣热点拓展而来，这样，幼儿的学习动机直接来源于自身的需要，学习时会表现出很强的探索愿望和自立精神。

二、创设环境是前提

《幼儿园教育指导纲要》中指出：环境是重要的教育资源，应透过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展。幼儿园的区域活动材料应有利于引发、支持幼儿的游戏和各种探索活动，有利于引发、支持幼儿与周围环境之间用心的相互作用。所以，在区域环境的创设中，要根据教育主题的具体要求、幼儿的发展水平、活动室的地理位置等实际状况出发，开辟出一个个可供孩子们相互交流、共同促进又互不干扰的小天地，让他们在模拟环境中成为活动的主人。

1、区域设置要注意适宜性、趣味性。著名教育家蒙台梭利认为“教育的基本任务是让幼儿在适宜的环境中得到自然的发展，教师的职责在于为幼儿带给适宜的环境。”所以，因地制宜地创设一个能吸引幼儿、引导幼儿、支持幼儿活动的区域环境显得尤为重要。我们打破了班级及年段的界限，根据本园的建筑特点——长走廊，想方设法“变废为宝”，创设了具有地方特色的“鲁镇风情”全园性区域。如用稻草做成古朴的农家屋顶;废蛋糕盒叠放起来，包上家长们拿来的次品布做成漆黑透亮的台门柱子;泡沫板涂上颜色、割成古色古香的窗格子;废旧席子添上几笔做成一道道幽雅的窗帘和屏风……那里的环境一下子吸引了孩子，他们看看、问问、摸摸，在充满古镇风味的小街里充分感知、尽情模仿、大胆交往，这些都成了他们自身探索的需求，常常流连忘返。各班则充分利用阳台、衣帽室、午睡室以及教室的四角，科学合理地设置“鲁镇街景”“手工作坊”、“义卖”等区域，小朋友们可在教师的视线内活动，指导方便、互不干扰。

2、材料投放要注意层次性、操作性。区域活动的教育功能主要是透过材料来实现的，教师应根据幼儿的年龄特点、个别差异，带给不一样难度的又便于操作的材料，最大限度地调动其探索的用心性，让每个幼儿在区域活动中都得到发展。如小班的材料趋于生活方面，中班趋于尝试探索方面，大班趋于合作探索方面。在同一年龄段也要注意个别差异，如带给镊子、筷子、调羹、磁铁，让幼儿探索用哪种工具能较快地取出大头针。第一层次：是让幼儿取出混杂在赤豆里的大头针;第二层次，是让幼儿取出在大小、深浅不一的小口瓶子里的大头针。再如按数字夹弹：潜力弱的用调羹，潜力强的用筷子，并进行计时训练。

在区域材料的操作上，除了材料的方便可取、持久耐用以外，还应思考材料的检验性能，即孩子能够一边操作，一边检验自我的操作是否有误，以便及时调整，方便孩子自主学习。如小班孩子的“砖块图形铺路”游戏，在大小、形状不一样的砖块中，让孩子找出适宜的，把坑坑洼洼的路修好，就是一个很好的材料。最终能把自我的成果展示出来，孩子们不胜喜悦。

3、墙面创设要注意提示性、展示性。区域活动更多的是为幼儿创设、带给自主探索的活动空间，所以，活动中教师不妨变得“被动些”、“迟钝些”，有些活动幼儿能独立操作完成的，教师应尽量减少显性指导，只是带给一些范例、图示即可。为此，我们在区角的墙上，设置了图文并茂的指示牌，将规则、流程很明白地告诉幼儿，提醒他们这是什么地方?在这能够做些什么?怎样做?注意什么……美工区：我们把作品的制作流程图贴在墙上，让幼儿自我按步骤尝试、探究，如碰到困难，能够把范例拆开，一步一步地跟着学;在表演区，贴上节奏图谱，让幼儿边看图谱边听音乐演奏，更好地帮忙幼儿进行演奏活动;在建筑区，透过把幼儿自我拼搭过的东西画出来，第一次、第二次进行纵向比较，展示在墙上。这样，从墙面上就能看到自我的提高，获得成功的喜悦。

三、把握过程是重点

1、把好进区关。区域活动是幼儿喜爱的游戏活动，在选取区域活动时，我们常会碰到这样一些现象：有些区域幼儿个性感兴趣，踊跃参加，而有些区域却无人问津，为解决这一矛盾，许多教师往往采用“活动区分配指定法”，即教师强行指定幼儿的活动区域，这样做违背我们设置区域活动的目的本意，也影响区域活动的深入开展。事实上幼儿对区域活动的选取和活动区资料的“新陈代谢”有关。例如在科学区，未带给玩水材料时，参加的幼儿往往达不到规定人数，但增加了玩水材料以后，材料的沉浮激发了幼儿的探索欲望，使活动的情景大变，小朋友们争先恐后地拥向科学区，大大超过了规定人数。所以，我们应注意科学地投放材料，使每一个活动区都能成为吸引幼儿的强有力的磁场。

幼儿对区域活动的选取还与教师的有意引导有关。教师事先的引导有利于幼儿选取意向的建立，事后的引导则有利于选取意向的巩固，在幼儿参加有关的区域活动之前，教师要对有关活动的规则、材料、情节以及有关的注意事项进行介绍。这种介绍实际上是一种主观上的引导。

幼儿持卡入区是教师把好进区关最有效的一种方式，即教师在每个活动区根据空间的大小为幼儿设置数量不一样的插卡处。活动一开始，幼儿每人拿着自我的小钥匙(小树叶或小鱼)入区卡，任意选取区，然后将小钥匙插在相应区域的插卡处，当插卡处插满时，则表示该区已满员，幼儿须另选其它区域进行活动，有空档时，幼儿可随时持卡换区。这样，既能满足幼儿的兴趣和意愿，实现区域活动的教育价值，又能促进每个幼儿在原有水平上有进一步的发展。

2、注意观察指导。观察是教育的先导，善于观察是一个成功教育者的基本要求。教师的观察指导是教师把握区域活动过程的重点。《幼儿园教育指导纲要》中指出：关注幼儿在活动中的表现和反应，敏感地察觉他们的需要，及时以适当的方式应答，构成合作探究的师生互动。在活动中，教师要给孩子充分的活动时间和空间去发现问题、解决问题，让幼儿在自我尝试、探索和同伴交流、讨论中学习用多种方法解决问题，体验成功的喜悦，促进自主学习。

幼儿活动时，教师要时刻关注：幼儿在活动中是否能用心主动地探索?是否能坚持完成某一活动?是否能大胆地表达自我的想法?是否能创造性地使用材料、尝试新的玩法?怎样在玩?遇到了哪些困难?解决了没有等等，透过观察、了解、分析幼儿，从而发现问题，掌握动态，因势利导。

在不断的实践反思中，我们领悟到：要学会观察，真诚地向幼儿学习，真正读懂幼儿的心。观察务必细致、深入，活动开始、结束时采用整体观察为宜，活动中要有目的地重点观察，并在此基础上根据需要，选取时机，适时介入，适时参与，适时引导，与幼儿一齐协商，提出推荐或进行启发性提问;与幼儿共同探索，激发幼儿想象、思考，成为幼儿的支持者、合作者和引导者。正如陶行知先生所说的，教师要“变成孩子”，与幼儿共享“欢乐”。

3、深入讲评。区域活动后的讲评是对区域活动的进一步完善，其目的是为了将幼儿在活动中表现出的一些有价值的资料在群众中进行讨论和推广，它有助于平衡个别指导和群众教学，充分地激发同伴之间的学习，以到达“以点带面”的效果。讲评时应兼顾到过程和结果：

(1)注重过程的评价。教师评价的原则是心中有目标，眼中有孩子，让孩子自我成为评价的主人。活动结束后，教师能够引导孩子相互讲述自我高兴的事情。如：“你是怎样玩的?”“为什么玩得这么开心?”也可要求幼儿向同伴介绍自我创新的玩法，如：“使用了哪些新的材料?”“和以前的玩法有什么不一样?”说说自我是如何与同伴一齐学习的，碰到困难双方是如何解决的。让幼儿在交流中明白哪些是欢乐的事，哪些是不欢乐的事，并找到解决的方法。这一环节，一方面让幼儿充分回忆了操作中碰到的种.种问题，让孩子将新的认知提升为经验;另一方面，也满足了孩子喜欢交流、愿意共享的需要。

(2)注重结果的评价。处处有教育，人人有发展，教师要善于捕捉孩子身上的闪光点，以肯定鼓励为主，如幼儿作品想象力和创造力的表现，能克服困难，相互合作的学习品质，整理物品的良好习惯等进行适当的正面讲评，让孩子感到教师对他们是很关注和很重视的。仅有在这种成就感的不断刺激下，幼儿参加区域活动的兴趣才能长盛不衰。

总之，提高区域活动的有效性不是一蹴而就的事，需要教师把握好环境、资料、过程这三个方面，更需要教师不断地实践——反思——再实践——再反思，使区域活动的教育目标得以实现。

**幼儿园自我评价简短篇十七**

一、本期教研工作的基本状况：

本期以幼儿园一日生活常规细则为主线，加强教研工作管理和幼儿园德育教材开发，营造一个用心读书的氛围，提高教师参与教研的用心性，加强理论学习，进一步深化教育观念转变为教育行为，加强教师队伍建设，参加学校的说课比赛、教学论文评选、读书活动、办学理念、一训三风征选等活动，以教研活动促进教师专业化成长，培养学习型、研究型教师，幼儿园开展了青年教师献课活动，家长开放活动，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、教研工作成效

(一)、加强理论学习

本期引领教研组用三次教研活动的时间，系统地学习了《幼儿教育学》中创造游戏部分的资料，理解了创造游戏的特点、教育作用以及指导方法。

(二)、抓好常规工作

1、每位教师认真设计活动方案、认真组织幼儿一日生活活动。

2、每周认真开展星期五13：10开展教研活动;各班每周更换家园窗，每星期一八点以前上墙。

3、每月环境创设检查一次：创设有特色幼儿教育环境，本期探讨了怎样创设科学、合理、美化幼儿园环境的方法，并制定出环境创设的评选标准，由教研组长牵头组织各班班长进行检查评比。

4、全园教师献课活动17节;外出观摩学习13人次，参加校级说课比赛1次。

5、本期按照学校的新规定，每周教研组长和五年教龄以下的教师每周听两节教学活动，其他教师每周务必听一节教学活动，并且每周五在郭逊教师那里登记在园长处签字盖章。

6、每周、每位教师撰写200字的教学反思，每月撰写500字的教学反思。

7、节日活动：开展了我爱祖国和喜迎新年的庆祝活动。

(三)、家园互动

1、今年在小班搞试点：为家长开放班级博客，深的家长的好评。

2、为家长带给教学观摩活动16节，让家长了解幼儿园的教学状况。

3、新年到来之际，家长和孩子们一齐做亲子游戏，观看孩子们的文艺表演，让孩子们过了一个欢乐的新年。

(四)、特色园区：建立学习型的教师团队

教师专业化发展是教师专业化素质不断提高的一个过程，建立学习型团队，是师资队伍建设的重要途径，建立书香学校，建设学校文化，营造和谐、健康向上的学习氛围，本期教研组开展了读书漂流活动。

1、在办公室创设了读书吧。在教师办公室里创设读书环境――为教师带给各种教育杂志，供教师阅览，学习先进的教育理念，吸取新的教育信息和先进的育人经验，拓展教师视野。

2、“走进名著”的读书活动。认真阅读学校每年带给的书籍，提高教师自身的文化素养。每年教师自觉阅读1―2本名著，扩展读书的范围。

3、好文章大家读。在教师办公室的墙上创设“好书大家读”的张贴栏，由园务领导和教师日常学习中，读到的好文章，推荐张贴在“好书推荐”栏里。

4、读书交流活动。每两月进行一次读书交流活动，并以文字的形式呈现：读书笔记、读书心得体会、经典段落名句等张贴在“读书网”的栏目中。

**幼儿园自我评价简短篇十八**

区域活动刚开始，孩子们按照己的区域计划陆续开始了。我们班的孩子在学习性区域的都异常安静有序，一眼望去异常舒服。社会性区域——小医院里面只看见医生和护士也穿好相应的服饰准备游戏。可是，过了很久发现小医院里面的两个医生和两个护士及里面的工作人员，有的站在电脑旁边发呆;有的在打针凳子上坐着;还有的直接走来走去根别人聊天，总之都无所事事。教师看到这一幕开始介入：小医院里面好冷清，一个病人也没有的时候，医生和护士能够做些什么呢你平常看到医生在没有病人的时候会做些什么事情这时吴昊文摸摸头皮说，医生好像能够打电脑的。教师继续提问，\"那你们明白医生为什么要打电脑呢\"汪雅睿连忙接到：\"医生好像要找一下给病人用什么药药房里面这些药还有没有。\"教师经过提问帮忙幼儿了解医务工作人员的空余时能够做作些什么王俊熙说，\"我能够帮表演区的演员做体检，护士也能够打扫和整理一下医院的卫生。\"宝贝们除了医生和护士还需要什么人群那我们能够怎样分配呢听了教师的引导，医院的工作人员开始忙开了。有的在电脑前不停的输资料，有的整理，还有的孩子开始来当病人。让小医院社会性区域开始慢慢热闹起来。

对幼儿行为的分析：

小医院工作人员的职责这几个孩子不太清楚。教师能够经过视频的引导或者混龄孩子的共同游戏带领，帮忙幼儿树立医生、护士的职责。还能够利用区域评价及谈话时帮忙幼儿梳理相应的情境游戏及遇到紧急情景时医生应当帮忙护士和病人做好相应的措施和注意事项。

材料上的分析：

教师的材料投放幼儿喜欢，但在主角的分配上孩子们协商的不够好，导致小医院的区角比较冷清。其实教师在材料额度投放时应当研究到这个问题。(如小医院的服饰)投放中能够减少两件，引导孩子没有穿上服饰服的能够当病人，或者能够把小医院的主角牌做好，挂在手上。这样小医院就不会缺少病人了，游戏就能够有序的开展起来。

分析与调整：

从本次的小医院开展情景能够看出，四个孩子的主角分配不够明确，使小医院的游戏很难开展起来，教师能够采用以下方法帮忙孩子游戏：1经过服饰(过多，四个人，只需两套服饰——一套医生、一套护士服，其他两个人当病人。)2经过主角进区排帮忙幼儿进行主角分配。3经过谈话或视频的引领帮忙孩子多穿插一些情境，扩展孩子的思维，丰富孩子的游戏经验。4本事强的孩子带领本事弱的孩子帮忙幼儿一齐活动，增强孩子的游戏本事。5社会性区域融合，让小医院游戏更加丰富多彩。

**幼儿园自我评价简短篇十九**

各位家长，你们好!

首先，我对你们的到来表示热烈的欢迎，并感激你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我感受到了你们对我工作的理解和支持，对孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。

在此，我真诚地对你们说一声：多谢，真诚地多谢你们的热情支持。同时，更期望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

一、班级情景分析

本班现有幼儿44名，男孩30名，女孩14名。其中有15名幼儿是这学期的新生。这群幼儿聪明活泼，十分讨人喜爱，原班幼儿从四岁来到幼儿园，今年已是第四三年的开始了。这群幼儿经过三年的幼儿园生活，有很大提高，如：男女生都喜欢参与体育活动，在活动中表现得进取踊跃，动作灵活、反应敏捷;在活动中进取性逐步增强了，对创造性的活动十分感兴趣，女孩子更加喜爱唱歌、舞蹈等艺术活动;学习中进取动脑、好发问，喜欢参加科学探索活动;多数孩子的生活卫生习惯较好。但班上也不一样程度地存在某些薄弱环节：有的幼儿自我控制本事较差，有欺侮同伴的现象，且不能友好相处，碰撞现象时有发生;同时我们还发现，他们倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策本事等方面有待进一步培养，注意力及相互间的情感教育需要重点指导。本学期，我们把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点，加强幼儿书写的训练，学习拼音和10以内的加减法，将学前的准备工作与各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

二、幼小衔接实施方案

1、学前思想准备：提高孩子的团体意识和团体荣誉感。

进入大班以后，孩子的团体意识有了迅速的发展。他们常常以自我是大哥哥大姐姐而自豪，也常常以为自我的班团体取得的胜利而欢呼跳跃。团体主义情感是一种进取而强大的道德力量，他对幼儿的个性、社会性及道德品质的发展有着重大的影响。所以，团体意识的培养也成了本学期的教育培养重点之一。

培养幼儿的合作行为。在培养幼儿的合作行为时，首先教孩子掌握合作的技能，学会处理合作时出现的问题。班上的孩子已有了合作的意识，但缺乏合作的技能。合作水平较差，常常会出现不欢而散的情景。所以，我们将与孩子一齐讨论，协商如何开展合作活动;在合作中出现问题应如何解决?

我们还将增加合作性游戏，让孩子更好地学会与同伴合作。

经过参观小学，让幼儿明白为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不一样，激发孩子上小学的欲望，同时也帮忙他们解决“向往上小学、又不明白怎样做的问题”。

2、身体方面的准备：

(1)经过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学;

(2)在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自我的眼睛及各种感觉器官。

(3)注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道;有困难找警察，记住各种急救电话;明白不能玩水、玩火，玩电。

幼儿园里每周都会安排玩大型玩具、玩沙、进行构建活动等等，所以放学以后要要求孩子及时回家，不在幼儿园内逗留，玩大型玩具等，请大家回去后必须要转告各位爷爷奶奶、外公外婆们，另外我们也会督促孩子，避免事故的发生。

为安全起见，请家长不要让孩子携带贵重物品、危险物品入园。幼儿来园前家长应注意查看幼儿的口袋，如发现有危险物品(如小刀、药片、铁钉、小颗粒物、钉锥、弹子、碎玻璃等危险品)应立即取出，并及时对孩子进行教育。

3、独立生活本事的准备：

(1)培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应当做什么事并必须做好;什么时候不该做事并控制自我的愿望和行为。

(2)培养孩子的独立意识。经过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的本事。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自我的事自我做，遇到问题和困难自我要想办法解快。幼儿园的生活是松散型的，而上小学以后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自我整理书包，自我喝水，自我上厕所，自我的事情自我做，遇到困难和问题要自我想办法解决。所以，学习生活不能再完全依靠父母和教师，要慢慢地学会自我生存、生活、学习和劳动。

4、学习方面的准备：

(1)培养孩子学习方面的动手操作本事：本学期，结合主题模仿学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自我的书包、铅笔盒，爱护并看管好自我的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

(2)培养孩子的注意力。孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，此刻需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。

(3)培养孩子良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯;再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯;在游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

家长应重点培养孩子阅读的习惯与书写时正确姿势。孩子在刚开始接触书写时，坐姿、握笔姿势必须要正确。坚持“一拳、一尺、一寸”，如一味地只要求孩子写，却不养成良好的读写习惯，会对孩子今后的学习有重大影响的。孩子在家书写时，请家长协助做好提醒，挑选适宜的桌椅，帮忙孩子养成良好的姿势。

(4)知识经验的积累：

a、阅读、书写的渗透：为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境;如早期阅读中所认识的字进行展示出来，供幼儿平常认识。

b、数学方面的渗透：经过每次的数学活动，对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维本事。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的本事。

掌握10以内数的组成和加减运算。请大家注意一下，那里我们所要求的是让孩子掌握10以内的数的组成和加减运算就足够了。

认识钟表、日历。这两个知识点对于孩子来说比较抽象，不太容易懂。

本学期我们试着让孩子理解几点(整点和半点)、几月几号是什么意思，几乎每一天都要问问孩子今日是几号?到此刻我对幼儿进行过逐个问询统计，发现还有十几个小朋友还不能准确的说出钟面上表示的时间，还有一半幼儿不能详细的说出日历上所有数字以及其他文字所表示的意义，这些都是我们这一学期要抓的重点。我们将采取点滴渗透的方法让孩子反复感知逐渐理解，并不断复习(也期望能得到家长的支持和配合，在家能够多问问孩子此刻几点钟了?今日是几号?昨日几号?明天几号等等)

三、需要家长配合的事情作息时间

1、为了从小培养孩子有良好生活习惯和团体意识，请家长自觉遵守我们幼儿园的作息制度，不影响我们开展正常的教学活动。

2、早上来园时间7：50~8：00，中午：2：50上课中午要午休睡觉，晚上：4：10和5：00

3、为幼儿准备绳子，鼓励孩子练习跳绳半分钟连续跳30个。举行跳绳比赛。

4、如果你的电话号码有变动请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

5、幼儿成长档案

孩子能平平安安、快欢乐乐地度过每一天是我们共同的心愿，请各位家长放心，我们必须会尽全力把孩子教育好、照顾好。

同时也需要在您的鼎力下，让我们家园携手，共同促进孩子的健康发展。我们将更加努力工作，不负重托。平时有什么想法或意见请您及时跟我们交流、沟通。

**幼儿园自我评价简短篇二十**

幼儿园区域活动以其独特化的教育形式尊重了幼儿的个体差异，满足了幼儿个体发展的需要，成为幼儿所喜欢的一种活动。一学期来，我园透过对区域活动中区域的设置、区域材料的投放、教师如何进行区域活动的导入和结束评价，区域活动中教师如何进行指导等一系列的问题进行了探索和研究，其中积累了一些经验：

一、重视区域的创设，让区域成为幼儿自主活动的天地。

我园场地小，条件有限，但自从开展区域活动的研究以来，幼儿园透过组织教师们进行有关知识理论的学习，认识到开展区域活动的重要性。各班教师能想方设法利用幼儿园的现有条件为幼儿创设活动的空间，把室内一切可利用的空间划分、布置成多个区域。

《纲要》中提出：应“尊重幼儿在发展水平、潜力、经验、学习方式等方面的个体差异，因人施教，努力使每一个幼儿都能获得满足和成功”。所以，幼儿园要求教师们必须要根据幼儿的年龄特点开设区域，重视各区域的功能，挖掘区域活动的价值，同时还要求教师将现阶段各班的主题教育活动资料融入到区域活动中与区域活动结合，让区域活动成为教学活动的补充、延伸，让幼儿在区域中透过与同伴共同学习、共同操作、共同探索，得到发展和提高。另外，幼儿园还要求教师们充分利用户外场地为幼儿开设活动区域。户外的活动场地比室内的活动场地要大，能够减少幼儿间的相互干扰，有利于幼儿处在心理自由和心理安全的环境中活动，能充分发

展幼儿的个性，激发幼儿活动的主动性和用心性。户外活动环境还能更好地促进幼儿与环境的交互作用，让各区域都“活”起来，使之真正成为幼儿自主活动的天地。

二、重视区域材料的投放，激发幼儿活动的兴趣。

“儿童的智慧源于操作”。幼儿是在对材料的操作、摆弄过程中建构自我的认知经验的。适宜的区域活动材料能激发幼儿的兴趣，开发幼儿的智力，培养幼儿的潜力和自主性，促进幼儿情感的发展。所以，材料对区域活动的开展起着至关重要的作用。

在材料的投放方面，教师们一向认为材料丰富就是东西要多，所以，大家总喜欢把材料同时一古脑儿全投放到区域中。结果造成因材料过多，幼儿无从下手，不知如何操作的现象。根据出现的问题，幼儿园组织教师们开展了“区域活动中材料就应如何投放的探讨与交流”活动，评价出：材料的投放要有计划、有目的、分期分批有层次地投放。透过实践：此刻，教师们在投放材料时不仅仅能思考到所投放的材料能发展幼儿的各种潜力，激发幼儿参与活动的兴趣和欲望，并且能思考到所投放的材料的多用性、安全性和开发性。

三、教师适当的指导，促进幼儿的发展

《纲要》中指出：教师就应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。在区域活动中，教师的指导不当，或急于指导，将不利于幼儿的自主探索，使区域活动失去其价值。那么，在幼儿的区域活动中，教师究竟起着什么样的作用呢?我园利用例会时间组织教师们学习了《学前儿童游戏》——“幼儿园游戏指导策略”。透过学习，教师

们明白：在幼儿区域活动中，教师既不能急于指导，也不能放任不管，要透过对幼儿的仔细观察，再采取适当的方式介入幼儿的游戏，给予幼儿适合的指导。

在区域活动中，我园要求主班教师在每次的活动中要有重点指导的区域，配班教师、保育教师要协助主班教师组织其他区域的活动以及各活动区域的安全，教师要做到：随时观察、了解幼儿活动的状况。

幼儿区域活动后，幼儿园要求教师要及时做好区域活动的反思，每周写一篇区域活动观察记录。让教师们透过及时的分析和反思，发现问题、解决问题、积累经验，不断地发现区域活动的价值，促进幼儿在区域游戏中得到进一步的发展。

四、良好的常规是顺利开展区域活动的保证

区域活动作为幼儿园幼儿活动的重要形式是幼儿最喜爱的活动。幼儿在活动中，透过操作、探索，透过与同伴的学习与交流，提高了语言表达、交往、表现等各种潜力，满足了个性发展的需要。

俗话说：没有规矩不成方圆。幼儿良好的游戏常规能保证游戏的正常、顺利地开展。所以，区域游戏中，幼儿也应具有良好的游戏常规。活动中需要幼儿遵守哪些规则，就应怎样做。在活动前，教师会和幼儿共同商讨，评价出活动规则，如：在活动中要学会和小朋友协商，谦让，轮流玩，不和小朋友争抢玩具;活动时要爱护操作材料，不随意摆放，不损坏材料;活动中要注意做到：说话轻、走路轻、取

放东西轻;活动结束收拾时动作要轻要快等等。透过这些具体、明确的活动规则，幼儿在活动中就明白自我该怎样做。

五、不足之处和努力方向

虽然教师充分利用班级现有条件，为幼儿带给最大限度的自主活动的空间，但园舍还存在着活动空间不足的问题;除此之外，在开展区域活动中，由于教师队伍普遍年轻化，教师指导游戏有时比较粗浅，专业水平还有待提高。期望以后透过进一步改善办园条件和加强师资建设，从而促进我园区域活动水平不断提高，让幼儿更好地得到发展。

**幼儿园自我评价简短篇二十一**

学期又近尾声，整理思绪回顾一整学期的教研，在每一次的集中教研活动中学习、反思、提高，在每一次的检查中获得新知，每一次知识的交流和碰撞，让我们在教育事业的道路走得更扎实、更稳健。现将本学期教研工作汇报如下：

一、教研计划的实施在精细化系统管理的推动下，依据《纲要》资料，在立足本园实际的前提下，制定适宜本园的教研管理计划和实施细则，第一时间召开会议，与教师商讨教研管理细则的实施方案，由园区落实到班级，以幼儿为主体，进行各类教研活动。

1、年段教研：本园班级分三个年段，大班段、中班段和小班段，分别由三位骨干教师担任，每周定期召开段会，围绕教学过程中遇到的问题进行分化和研讨，并解决问题。

2、团体备课：在教研计划当中，最能让教师们得到实质性学习和交流的就是团体备课这一项目，本学期在这方面的实施比较不足，下学期将落实到位。

3、园本教研：当前，全镇范围内对园本教研展开热烈的讨论。针对园本教研这一大块的领域，要细分化解并加以实施，原本制定的一套套园本计划一再被自我打翻。立足于本园实际制定出适合本园的课题教研，所以本学期制定出园本教研的基本操作方案，以方案教学做为突破口，利用业务学习时间，组织教师学习相关文章，并进行研讨，下学期将进行实际操作方案。

二、教师队伍素质的提高

1、加强理论学习，定期开展业务学习，从理论、观点、态度改变教师教学观念;

2、注意各种活动计划的设计和书写，由各段长负责对班级教师进行培训、辅导，提高课程设计本事;

3、经过组织教师参与镇区公开课观摩活动，促进教师之间相互学习切磋，提高新教师教育教学中的实际操作本事;三、优化日常教学管理

1、对教师的各类活动计划、个案观察的撰写进一步进行调整和规范，各段长利用段会进行反馈;

2、加强日常保教工作的检查、指导和督促，重点指导新教师的教学工作，促使新教师尽快成长;

3、充分利用幼儿园现有场所，开设各类区域活动的空间，科学安排幼儿区域游戏活动的时间;

4、组织教师参加各类培训活动，到各姐妹园参观学习，了解各家幼儿园的教学状态，提高教师教学水平和本事。四、做好家长工作，家园共建促教育开展好家长工作是教研工作中不可缺少和重要部分。

1、坚持做好家教园地、家长开放日工作，让家长更多了解园内幼教动向;

2定期电话家访工作，及时了解幼儿在家的情景;

3、定期不定时利用qq、微信各种网络通讯工具，及时向家长了解幼儿在家情景，共同教育幼儿。

五、问题与思考：

回顾本学期的工作，我们取得了必须的成绩，但我们清清楚地认识到，要要以更高的标准要求自我，还存一些差距和不足。

1、从本园实际出发，加强新课题研究，提高全体教师科研意。

2、坚持做好环境布置工作，区域活动的设置有待提高。

3、家长工作还有待提高。

4、晨间活、户外活动的组织上采用灵活多样的形式，资料要更加丰富。

**幼儿园自我评价简短篇二十二**

幼儿园处于孩子成长的懵懂期，调皮、好动、想象力丰富，但理解力有限。

照顾这个时期的孩子，不仅仅需要丰富的经验、了解孩子的心理，更重要的是对孩子要有无限的爱，否则，还真容易被孩子的不听话气坏呢。

小朋友喜欢的教师长头发的，能够梳辫子、漂亮的、年轻的、知识多、懂科学的、有本事的。

每年新生入学的时候我都向家长介绍教师的工作是十分琐碎和清贫的，这是由幼教的任务和性质决定的。

幼儿园是保教机构，既要保育又有教育，保育包括孩子的吃喝拉撒睡，教育是指让孩子在幼儿园健康地成长发展。

幼儿园教师还有解决家长后顾之忧、支持家长工作的任务，所以对幼教来说师德更重要。

幼儿园阶段处于一个奠基的阶段，从大的方面说要对孩子终身可持续发展负责，从细的方面讲就是对孩子人身安全、喜怒哀乐、当天的心境负责。

如果没有爱心，幼教工作可能根本不能干下去。

孩子十分需要教师关爱，比如经常要抱着他们，小朋友也异常喜欢教师，可能鼻涕、眼泪就都蹭到教师的衣服上了，这是很正常且经常发生的事。

这就是孩子，他们就是这样的，这就需要教师给予他们更多的呵护。

幼教工作是十分辛苦的，一天8个小时都得目不转睛地跟着孩子，必须勤勤恳恳、任劳任怨。

小孩子很多事情需要教师帮忙才能完成，下班时间还要给孩子做教具、备课、布置环境，周末还经常组织亲子活动，自我的业余时间十分少。

一个孩子出现问题对幼儿园来说是1400，对一个家庭来说就是100%。

所以无论在生活照顾还是教育教学上都要精益求精。

儿童是一个精神存在物，他一出生就蕴含着强大的精神能量，并按照自我的成长规律成长，我们的教育也会遵循孩子的年龄特点与个性特点。

比如：小班宝宝的思维是形象具体的，他们的思维必须依据形象生动的参照物，并且要与他们的生活经验相关，小白兔，红萝卜是他们易于理解的，而抽象数字1、2、3的实际意义，对于他们来说理解起来就很困难。

所以，在教学中我们就会使用孩子易懂易于模仿的语言，使用简单不会让孩子混淆的概念，运用生动形象的教具激起孩子学习的兴趣等等。

幼儿园教师就像百宝箱，什么知识都要通晓一二，要有较强的综合艺术素质，包括对色彩的理解本事、对音乐的感觉本事，包括穿着，怎样样穿着得体，让小朋友喜欢又贴合教师的身份，这些都是幼教应具备的基本素质。

还有语言表达本事也很重要，要有较强的沟通本事，幼教是家长和孩子之间的桥梁，对小朋友说话要简练，听得懂同时注意层次性。

对家长的提议要有指导意义，对孩子的评价措辞要准确、委婉。

作为幼儿教师，我认为理解、爱和尊重是与孩子沟通必不可少的方面，因为人的成长过程实际上是一个心理成长过程，而不是一个智力成长过程，智力成长是附着在心理成长之上的。

再有，爱和尊重是贯穿教育始终的，肯定与支持孩子按照精神胚胎的内在规律自然发展，对他们的自然发展表示尊重，为他们的发展供给适宜的精神与物质环境，我们的总园长朱敏女士就提出过这样的教育思想“蹲下来讲话”“抱起来交流”“牵着手教育”。

这一切都体现了我们对孩子的尊重与理解，同时让孩子在自然发展中体验到了无尽的爱和自由，这对于孩子建立良好的人格，铺垫辉煌的人生打下了坚实的基础!

幼儿的学习活动与日常的游戏、生活是密不可分的。

游戏和生活中不断出此刻幼儿面前的真实问题情景使他们不断调动和运用已有的经验，并在不断地面临挑战和解决问题的过程中获得新的经验。

所以在我平日的工作中总是将教育生活化———让孩子不知不觉地会了，让环境问题化———让孩子玩着玩着就学了。

这种说法看似简单，其实对教师的观察、分析、提炼、创设本事则有着较高的要求。

作为教师，我们就要在幼儿园的环境中支持幼儿解决问题，进而引导幼儿将经验迁移到社会生活中去。

幼儿教师不像许多人想象的那样，只要会唱歌跳舞就能够了，作为幼教必须要有事业心、爱心、职责心。

幼教是通往儿童心灵世界的桥梁，是孩子的忘年交，教师和孩子之间是平等的，作为教师应给予孩子更多的爱，关注每一个孩子，发现他们身上的闪光点。

同时我觉得新时期的幼儿教育工作者所应必备的一项必不可少的素质是发展的眼光和未来社会意识。

因为我们此刻教育的孩子是为未来世界服务的，那么我们就要用未来社会的眼光、标准培养教育我们今日的孩子。

未来的世界将会是一个环境资源匮乏、竞争激烈、世界经济一体化的世界。

在幼儿园时期，我们就要树立孩子的环境意识，经过各种活动、情景让孩子们懂得节俭资源、珍惜资源、如何将资源再利用。

我们的教育要多元化、开放化，要使幼儿善于与他人合作，能够与他人交流。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找