# 高一年级硬笔书法特色班活动方案

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-07-10

*第一篇：高一年级硬笔书法特色班活动方案高一年级硬笔书法活动方案书如其人，自古以来人们就注重书写习惯的培养。良好的书写习惯，能体现一个人做事做人的态度，留给他人一个好的印象。一：指导思想1、中国书法历史悠久，博大精深，不但有着鲜明的艺术性和...*

**第一篇：高一年级硬笔书法特色班活动方案**

高一年级硬笔书法活动方案

书如其人，自古以来人们就注重书写习惯的培养。良好的书写习惯，能体现一个人做事做人的态度，留给他人一个好的印象。

一：指导思想

1、中国书法历史悠久，博大精深，不但有着鲜明的艺术性和广泛的实用性，而且自身还蕴藏着丰富的德育因素。

2、提高写字质量，完善学生的艺术个性。随着新课程标准改革实验的不断深入，随着现代信息技术的不断普及，人们对写字教学的要求也越来越高。写字教学有利于引导绝大多数学生对写字、书法的兴趣；有利于形成正确的写字姿势和具有基本规范的写字技能；有利于促进其他学科质量的提高。对学生来说教师要特别关注认真书写态度和良好写字习惯的培养，注意学生对基本笔画、汉字基本结构的把握，重视书写的正确、端正、整洁。

二、活动目标：

1、在书法活动中，使学生养成良好规范的书写姿势和执笔姿势。

2、指导学生写出一笔漂亮的字，对其学习以及将来的工作、社会交际起到深远的影响。

3、通过书法练习，培养学生认真负责、专心致志、持之以恒的精神。

4、让学生直接接触书法，接触中国文化艺术之美，传承祖国传统文化。

三、具体活动安排：

第1节 钢笔书法及其基础知识，横、竖的写法 第2节 笔画书写——撇、捺的写法 第3节 笔画书写—--点、提的写法 第4节 笔画书写——竖钩、弧弯钩 第5节 笔画书写——戈钩、卧钩的写法 第6节 笔画书写——竖弯、竖弯钩的写法 第7节 笔画书写——竖提、横钩的写法 第8节 笔画书写——横折、横折钩的写法 第9节 笔画书写——横撇、撇折的写法 第10节 笔画书写——撇点、横折弯钩的写法 第11节 笔画书写——竖折、竖折折钩的写法 第12节 笔画书写——横折提、横折折撇的写法

第13节 笔画书写——横撇弯钩、横折折折钩的写法 第14节 笔画书写—--横折弯、竖折撇的写法

四、活动实践：

1.上好每周两节课，从指导笔画笔顺入手、字的间架结构细处入手，做好写字指导。

2.鼓励学有余力在自愿的基础上购买一本随堂钢笔字贴，利用课余时间进行描写练习。

3.采取自主和协调的方法，建立写字活动小组，有计划、有落实，完成写字活动的具体目标。

4.在组与组之间，开展每月一次的书法比赛，对做的好的小组给予表彰奖励，对做的差的小组提出改进意见，教师跟踪指导评价。

5.对有些许进步的同学，教师要及时给予表扬鼓励，让他们拥有成就感，激发学生写字练字的积极性。

6.指导教师做好活动总结，将活动的过程进行记录、整理，完善活动的文本资料档案管理。

五、比赛

1、全员参与。

2、比赛地点：各班教室。评比要求：

1、大赛作品必须以规范、标准的楷体字书写。若出现不规范的碑帖字及错字、漏字、草书、篆书，即取消其评选资格。

2、按班级评选出优秀作品若干件，发奖品和荣誉证书以示鼓励。

3、优秀作品张贴在校园网站出来供其他学生欣赏学习。

高一年级 2024年11月6日

**第二篇：中一班特色活动方案**

中一班音乐特色活动汇报发言稿

各位家长：

下午好！

感谢大家从百忙之中抽出时间来参加我们幼儿园举办的音乐特色成果展示活动。

时间过得真快，转眼一学期又快结束了，也到了我们中一班特色活动成果展的时候了。本学期我们幼儿园围绕“音乐”二字开展特色活动，我们中班的特色活动为“集体舞”。集体舞是幼儿园音乐教学活动的重要组成部分，借助集体舞队形变化可以进行人际交流。因此，集体舞需要为幼儿提供更多交往的情境和机会，使幼儿在感受欢愉的动作表现的同时，促进社会性的发展。

这学期我们安排了两个集体舞，分别是《大家一起来》和《牛仔很忙》。《大家一起来》我用了较多时间来学习，这首歌曲本身比较欢快、节奏性强，又考虑到全班幼儿在舞蹈功底上有所差异，因此我设计的动作相对较简单，队形变化也不难，最主要调动起幼儿学习的积极性，为以后的进一步学习打基础，并试图让幼儿在跳跳玩玩中就能学会这个舞蹈。

《牛仔很忙》更像是一个集体律动活动，是在圆圈位置上找朋友，两两配合舞蹈，又学习交换舞伴，这个舞蹈要求幼儿之间必须相互配合才能完成，充分体现了集体舞的中心思想。通过这个舞蹈的学习幼儿同时又欣赏和感受了西班牙舞曲的旋律，幼儿很喜欢学舞蹈中牛仔的动作，甩皮鞭、骑牛、打枪，趣味性很强。通过本学期开展的特色活动，让我对集体舞有了新的认识及看法：

集体舞是一个非常好玩的游戏，孩子们对这种活动都非常喜欢。在教孩子跳集体舞时，教师一定要让孩子先知道如何随着音乐变换动作、变换队形。在交换跳舞时，一定要让孩子知道音乐停了就要回到原来的位置上。教师的语言怎样让孩子一听就明白老师的意思，还有待我改进的。然而，在集体舞教学中需要教师注意的影响教学效果的因素较多，如幼儿的前期经验准备、教师的站位、队形变化等，其中队形变化的设计是否合理是影响集体舞教学效果的重要因素，我在把握这一环节时容易出现较多问题，在教学中遇到的一系列的问题我在下学期中一定会努力改进。

家长朋友们，生活的最高境界是艺术的境界，艺术需要我们去发现、去创造，愿我们的艺术节在各位家长的鼎立相助下越办越成功，在此对各位的热情参与和大力支持表示衷心的感谢！

接下来请各位家长欣赏小朋友为大家带来的集体舞表演《大家一起来》和《牛仔很忙》。

臧佳

2024年6月24日

**第三篇：硬笔书法活动方案**

为进一步传承和发扬中国书法文化，激发学生对祖国灿烂文化和语言文字的热爱之情，进一步引起学生对书写的高度重视，培养他们正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，从整体上提高学生的书写质量，让学生练就一手好字，受益终生。初一年级将举行书法比赛，现将具体要求安排如下：

一、比赛要求：

1、参赛对象：初一年级全体学生;

2、参赛要求：初赛、决赛书写内容均由语文组统一规定，使用年级统一购买米字格书写纸进行书写，时间30分钟。

注意：作品背后注明作者的班级和姓名(不要写在正面);

参赛作品的纸面须整洁，无折皱、不卷曲;

二、比赛流程：

1、初赛时间：x月x日 比赛地点：各班教室

初赛后各班选出若干名优秀作品，张贴于教室外进行展览。并挑选8名学生参加决赛。

2、决赛时间：x月x日 比赛地点：一号楼一楼阶梯教室

请各班参加决赛学生于电视课后立即到达比赛地点。

3、现场书写。要求所有的作品都必须现场书写，比赛时初一语文组将组织监督。

三、评比要求：

1、作品楷、草、隶、篆等字体不限;

2、内容健康向上，要求作品具有美观性、完整性、艺术性，整体协调，无错别字;

3、本次比赛为现场书法大赛，要求各位参赛的同学自备笔、墨，年级统一提供比赛用纸，但不准携带包括字帖等相关资料到比赛现场;

4、获奖者年级将颁发证书等以示鼓励;

5、优秀作品张贴出来供年级(全校)学生欣赏学习。

四、奖项设置：

比赛将设

1、个人：一等奖10名、二等奖15名、三等奖20名。

2、集体：第一二三名、优秀奖一名

五、评审组及年级分工：

组 长：王振

副组长：王德印

组 员：特邀美术老师 魏丽娟 李梦娇 李彩芬 康萌伟 赵红霞 魏海宏 秦佳佳

年级分工：

①确定书写内容：语文组(负责人王德印)

②购买米字格书写纸：魏莹莹

印刷练习卷子：王琳琳

③购买、印刷奖状：李梦娇(小奖状50张，大奖状8张)

④联系美术老师：于晓霞

⑤找阶梯教室钥匙、布置比赛场地：张沛 袁文静

附：书法比赛小贴士

1、书写必须合乎规范，纸面整洁，尽量减少涂改，对于涂改严重的将不予评奖。

2、书写时，在比赛用纸下面垫一个本子，笔画更富有弹性。

3、注意正确的写字姿势和执笔方法：

正确的写字姿势：身直、头正、臂开、足安。

正确执笔姿势：运笔自如、不挡视线、移笔灵活。

**第四篇：硬笔书法活动方案**

重庆化工职业学院经济管理系 “学雷锋,重

修养”书法活动方案

书法是一种艺术，是中华民族的国粹,关系到人与人的友好沟通。为促进我系学生的全面发展，丰富大家的课余文化生活，增强同学们的自身修养，培养对书法艺术的学习兴趣，活跃校园文化氛围，特举办硬笔书法比赛。

一、主办单位：重庆化工职业学院经济管理系

二、活动主题：“学雷锋,重修养”

三、参赛时间：2024年4月16日

四、参赛对象：经济管理系全体学生

五、比赛项目: 硬笔书法

六、报名方式：

1、各班自主在学习委员处报名

2、各班长与2024年4月13日下午四点半交于2302刘静处。

七、奖项设置：

一等奖（1名），二等奖（2名），三等奖（3名），优秀奖（若干）。

八、评分标准：

1、按时完成（10分）:在指定时间内完成书写内容，每延迟一分钟扣1分。

2、字体、内容（60分）：要求书写字体规范、美观、匀称、大小适中，独特。错字、漏字一次1分。

3、卷面（20分）：要求版面设计合理、布局合理，参赛者保持卷面

清洁。尽量不作涂改，每改一处扣1分。

4、纪律（10分）：自觉遵守比赛秩序，保持安静，无纪律着适当扣分。

九、参赛形式与要求：

1、比赛内容现场指定，参赛者现场书写规定文章。

2、参赛者自带钢笔、签字笔工具书写。

3、比赛过程中要保持安静，喧哗者适当扣分。

4、比赛开始前点名，未到者视为自动弃权。

5、各班报名不少于3名同学参加。

十、活动流程及人员安排：

1、由学习部黎涛根据策划书利用展板进行动员宣传。

2、由学习部王鹏程向各班分发通知，号召全系同学积极参与。

3、由学习部兰佳欣进行整个比赛过程的拍照。

4、由自律部人员维护整个比赛中的纪律。

5、由信息部分发比赛资料。

6、整理参赛作品并进行评定，选出优秀作品并颁发奖状。

注：比赛具体时间、地点另行通知。

经济管理系学习部

2024年4月5号

**第五篇：二中初一年级学生硬笔书法比赛活动方案**

二十九中学初一年级学生硬笔书法比赛活动方案

一、指导思想

为了弘扬中华传统文化，进一步展现我校学生蓬勃向上的精神风貌，鼓励学生写一手好字。经学校批准，我校初一年级组决定每月举办一次学生书法比赛活动。通过开展书法比赛活动，激发同学们对书法的兴趣，传承我国文字文化，丰富同学们的课余生活，给同学们一个展示自我的舞台。并通过此活动使学生从初一起就养成认真书写的好习惯,互相促进交流，营造良好的校园文化环境。

二、活动对象：初一年级全体学生

三、活动时间：每月最后一个星期天的第一节晚自习的前20分钟

四、比赛地点：各班教室。

五、比赛方式：每位参赛选手，用我校统一印制的专用稿纸创作作品。按比赛规定的书写内容创作。

六、比赛程序：

1．全年级进行统一现场比赛，选手自带笔墨，组委会提供纸张，且不得使用私自备用纸，如在比赛过程中纸张破损或涂改可向负责老师申请再提供1张纸，如再有破损或涂改则不再提供纸张。参赛作品中纸张涂改严重或撕损者视退出比赛。

2．现场比赛总时间为20分钟，比赛时间到时未完成作品视为自动弃权。

七、书写规则及要求：

（一）楷书、行书、草书、隶书、篆书等书体自选一种。

（二）现场比赛用纸，纸张由学校统一提供。钢笔等文具自备。

（三）要求作品要求整洁、美观、大方，使用规范汉字，提倡写简化字，不得有错字、别字。不漏字添字，不涂改。

八、评选办法：

（一）先由任课老师评出班级的前三名，再交年级评比。

（二）年级成立评委小组，对参赛作品进行认真评选。以总分高低评出一、二、三等奖。

九、评委成员：

周琼徐维郭晓云李再君鹿炳春

十、评分标准（100分制）：

1、字体架构（共30分）A、25-30分B、15-25分C、5-15分

2、笔画（共30分）A、25-30分B、15-25分C、5-15分

3、美观（共30分）A、25-30分B、15-25分C、5-15分

4、页面整洁（共10分）A、8-10分B、4-8分C、1-4分

二十九中学德育处、初一年级组

2024年 11月 25日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找