# 高二学生怎么学习历史（最终五篇）

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-07-13

*第一篇：高二学生怎么学习历史历史是高中文综中相当重要的一科，就好比是理科中的物理。那么，高二历史的学习方法有哪些呢?下面给大家分享一些关于高二学生怎么学习历史，希望对大家有所帮助。高二学生怎么学习历史1、以史为论据，理清线索历史都是存在的...*

**第一篇：高二学生怎么学习历史**

历史是高中文综中相当重要的一科，就好比是理科中的物理。那么，高二历史的学习方法有哪些呢?下面给大家分享一些关于高二学生怎么学习历史，希望对大家有所帮助。

高二学生怎么学习历史

1、以史为论据，理清线索

历史都是存在的，即使有些误差也在所难免，但是我们要以我们书本上讲述的为依据，虽然有的时候会出现错误，但是这种情况不是很多，应该是少之又少。我们在学习的过程中应该以史为论据，不要片面的去理解和批判，理清我们需要的线索，不要断章取义。

2、唯物的历史观，辩证的思维方式

首先以史实为依据是历史学科的特点，我们更加应该掌握史实，尊重史实，这些才是我们解答历史学科问题、提高自己作答的能力前提。

在学习过程中，我们应当养成从具体的历史背景去出发，在特定的历史条件下去思考、分析和评价历史的问题思维习惯。此外，历史也是一门内容比较丰富的社会学科，涉及我们人类的各个时期的政治、经济、外交等重大活动和科技、思想、文化等相关内容，所以在学习中我们还需要注意中西的结合比较，以及注意它和其他学科的结合比较，看待任何事件都不能脱离具体历史背景和世界历史大背景的前提下去思考问题。

3、多背诵，多记忆，多做题，多思考

历史，我们记忆中，我们理解的，首先就是背诵，接着是记忆，在接着就是多做题，从题海中积累经验，最后在总结思考下，这个思路是正确的，学好历史就该这样做。

4、加强训练，注重总结

历史学习注重理解和记忆，更注重看待和分析历史问题的综合能力的提升，所以通过适当的练习强化对基本史实、概念和观点的掌握，提高概括、比较、分析问题的能力，是十分重要的。

在我们的练习过程中，我们需要注意对重点知识、重点内容、重要结论、重要线索、典型题目、解题规律方法以及小专题的总结和掌握，以及注意对知识的理解和概括，进而得到升华。

高二历史学习方法

1、记忆法

历史本身可以说就是一种人类的记忆。学习历史知识也是在记忆历史。对于学生来说，记忆历史知识往往是比较头疼的事，甚至是烦恼的事，因此学会和掌握一些历史记忆的方法和技巧是有必要的。从记忆的策略上讲，要遵循一些记忆的规则，如学习与记忆的结合、及时进行记忆、在理解的基础上进行记忆、集中记忆与分散记忆相结合、从系统化和结构化的层面上进行记忆等。

2、评价历史法

学习历史和认识历史，都要对具体的历史事物(如历史事件、历史现象、历史人物)等进行评说。对历史问题的评价，实际上是对历史的解释。要全面、正确、客观、辩证地解释历史，必须运用科学理论和方法，这就需要学习辩证唯物主义和历史唯物主义的基本理论、观点和方法，并逐步学会运用这些来进行历史的解说，从而形成自己对历史的认识。评价历史是要把历史放在具体的情境中加以考察，进行实事求是的分析，要史论结合，论从史出。

3、练习法

学习中的练习对于知识的巩固、技能的运用等是必要的，有意义的练习实际上是一种新情境下的继续学习。学会做作业，也是学习的一个方面。在进行练习的过程中，重要的一是通过练习加深对已学知识的理解;二是学会对知识的实际运用;三是将知识系统化和条理化;四是及时发现学习上的问题，查漏补缺。在练习的方法上，要学会审题，特别是明确题干的含义及要求;要熟悉各种题型的特点和规则，按照要求进行解题;要把握答题的准确性和完整性。

高二历史成绩怎么提高

1.学好历史首先要背熟教材

历史属于文科性质，那么背书是前提条件，如果最基础的知识点都没有掌握，历史想要考高分是特别难的。高中历史复习大事年表大家要仔细背背，把时间和历史事件顺序都记好了，最好能用故事的方法把它们串联起来，这样既记得快又记得牢。

高中三年的教材都要反复看，每个知识点都要背熟，可以合上书回忆各章节内容，以检验自己是否记牢，没记住的部分再重新背诵。

2.历史学习不在多而在精

其实每科都一样，做多少题目都一样，都只是巩固练习，目的就是见新题型，巩固知识点和公式。所以，大家不需要搞什么题海战术，只要踏踏实实把做过的每一道题目都彻底搞清楚了弄明白了，比什么都强。

3.学习历史最好要有兴趣

如果对哪门学科有兴趣，这科成绩自然不会低，相信大家都会有这样的体会。喜欢一科，就会不自觉的愿意花更多的时间去学习，成绩好了老师也会很关注你，你也就会越发积极，分数也越发的高了。

相反，如果某科成绩差，即使你花了很多时间去学习，也都是走马观花的表面功夫，根本没掌握这科的精髓，题目做了一堆，原题目出现都不会，根本原因就是书没看透、题没做透。

**第二篇：高二如何学习历史**

历史，是比较“死”的一个科目。历史对课本已有知识的把握程度的考察非常重视。所以，要与针锋相对，课本是法宝。那么接下来给大家分享一些关于高二如何学习历史，希望对大家有所帮助。

高二如何学习历史

1、做好预习工作。

预习是学习的一项重要基础工作。通过预习，自己可以先对课本内容有个大概了解，能够找出其中明白的和不明白的知识点。这样，在听老师讲课过程中才可以加深印象，并有针对性地重点听自己不理解的内容。

2、课后注意对知识点的串联整理。

课文中的历史知识并不是孤立存在的，历史事件的起因、过程、发展和结果等都是遵循一定历程或规律的，一定要对知识点进行串联，这样知识点就会记得更加牢固，也不易遗漏知识点。

3、不要死记硬背。

历史知识需要记住的东西比较多，所以有些学生就开始死记硬背。为了彻底牢固掌握知识，要在充分理解历史知识框架、关系、大意等基础上，要理解着知识点去记住这些知识，即尽量在把握知识点意思基础上，可以将知识内容转换成自己的语言。

4、课上做好笔记。

做好笔记，不是一味地照搬老师各种话语、文字。而是有针对性地记录课文总体框架，填补一些自己不了解的知识点，为进一步宏观把握历史事件框架、历程提供指导。

5、独立及时完成作业。

历史作业，是对听课效果的一种检测方式，也是巩固知识点的一种方式。所以，课后要独立、及时地完成老师布置的作业，达到及时巩固学业成果的目的。

6、经常性地复习。

可以安排一周复习几次，长期性地对历史知识进行多看，这样记忆效果会更好。不至于每当考试前期猛地学习，一是可能掌握程度不够;而是容易记错知识。

高二文科生提高历史成绩的方法

一、文科生应对历史产生兴趣

高三文科生历史逆袭方法之一是对历史产生兴趣。对历史科有兴趣，成绩自然好起来。如何对历史科产生兴趣呢?

首先，历史事件和文科生息息相关。例如:香港的一九九七问题和1842、1860及1898年的中英条约有关;今天南斯拉夫的内战与第和第二次世界大战关系密切。所以，只要留意时事并探本寻源，定能巩固书本上的知识。

二、掌握历史学习方法为主

高三文科生历史逆袭方法之二是掌握历史学习方法，具体的学习方法如下：

1.读历史教材。“读历史教材”需要“读”目录、引言、课文、插图、材料、地图、引文、注释、思考题和大事年表。第一，文科生在理解章节目录及内在联系的基础上明确此章节讲了什么问题，以及围绕此问题讲了哪几方面的内容。第二，根据历史教材，分析、归纳每个方面讲了几点，每点都包括哪些基础知识，并用简明扼要的文字表达出来。第三，找出历史书上的核心词、关键语，明确哪些是必须记住的，划出来加强记忆。

2.上课要专心听，下课后多记、多背，对一些历史年代要联系上下文的内容来记忆。学到某个历史事件时，文科生首先要对历史事件的背景有个清晰的了解，然后弄清它的意义、作用、影响等，做到理解记忆。多阅读一些历史课外书，除了能增长见识外，还帮助你理解高三历史课文。

三、各类历史概念中需要掌握的要素

高三文科生历史逆袭方法之三就是掌握高三历史可能出现的所有要素。

1.人物：文科生掌握名称(称谓)，生活时代、国别、民族、主要活动(含结果和影响)。

2.团体(包括正常、组织)：文科生掌握团体的性质、建立的原因(目的或背景)、时间、地点、创始人(国)、成员(成员国)和成份、宗旨(纲领)、主要活动(含作用)。

3.事件：包括性质、发生的背景(原因或条件)、发生的时间、地点、参与的人物、简要过程、结果和影响。

高二历史成绩怎么提高

阅读，大量的阅读对于可以提高历史成绩有非常大的帮助。诗词歌赋，历史小说，历史课本，都可以，他会让你对历史有自己的认知，形成自己的价值观与判断力，对于做历史选择题有相当大帮助。

试题，其实我是很反对题海战术的。不过对于历史大题似乎也没有更好的办法。只能去做大量的试卷题，反复的去做，去对答案，目的是学习它的表达方式，学会如何用所需要的方式表达自己的意思。

复习，其实所谓的复习就是把老师上课讲的东西在回顾一遍。正所谓温固而知新。历史这玩意是相通甚至是重复的。你今天复习是帝王将相，明天复习是将相王侯，就这点东西，翻来覆去。

探讨。不懂得问题要及时地问，及时和老师同学们探讨。这有利于加深我们对问题的印象，防止重复性的犯错。记得高三那年我和班主任因为古希腊的六一税争论了起来，书上写六分税上交五分余一分为六一税，我觉得问题很大，中国最重的税没有超过二分之一的，可是起义不断，希腊如果收这么重的税那就应该是不断的城邦内部战争，还建什么民主，探讨之后证明我是对的，书有问题，你看，印象很深吧。

**第三篇：高二历史研究性学习和总结**

高二历史研究性学习和总结

一、计划

课题一：观看“古典与唯美”画展，写出自己的心得体会感想 研究时间：2024年12月至2024年1月21日 指导老师：曾素珍、许缨

课题二：论儒家思想与现代社会（提出自己的观点并进行论述，写出小论文）研究时间：2024年12月至2024年1月21日 指导老师：曾素珍、许缨

1课题三：科学技术对社会生活的影响（提出自己的观点并进行论述，写出小论文或调查报告）

研究时间：2024年12月至2024年1月21日 指导老师：曾素珍、许缨

二、参与学生（班别、姓名）：

三、总结

1、优点：学生根据个人爱好选题研究，能根据课题选择合适的材料论证，基本能在有限的时间内完成研究。

2、不足：研究时间紧，学生学业压力大，能从历史、现实、个人多角度分析论证历史问题，提出个人观点的不多。只有《古典与唯美》观后感稍微有点个人特色。很多学生未注明参考资料出处，研究方法单一。

**第四篇：高二历史研究性学习和总结**

高二历史研究性学习和总结

一、计划课题一：观看“古典与唯美”画展，写出自己的心得体会感想研究时间：XX年12月至XX年1月21日指导老师：曾素珍、许缨步骤进度学生活动教师指导目的1XX年12月30日至XX年1月12日参观“古典与唯美”画展

1、推荐参观二沙岛广东美术馆“古典与唯美”画展（XX、11-XX、2）

2、指导学生学习相关课文“19世纪以来的世界艺术”

1、激发学生学习兴趣，加强感性认识，加强对作品的了解和理解

2、加强对19世纪以来世界艺术发展的认识

3、引导学生认识：社会存在决定社会意识，社会意识对社会存在有反作用2XX年1月12日至1月16日撰写心得体会感想（题目自定，不少于1000字）指导学生了解相关的历史背景，解答学生提出的相关问题3XX年1月17日至1月21日心得体会交流（PPT，有参观的照片、作品文字说明、体会感想）点评部分优秀的心得体会感想4拓展：阅读“19世纪以来的世界文学作品”指导学生阅读课文“19世纪以来的世界文学艺术”中提到的文学作品课题二：论儒家思想与现代社会（提出自己的观点并进行论述，写出小论文）研究时间：XX年12月至XX年1月21日指导老师：曾素珍、许缨步骤进度学生活动教师指导目的1XX年12月30日至XX年1月12日学习有关课文和课外知识

1、指导学生学习相关课文“中国传统文化主流思想的演变”和“近代中国思想解放潮流”了解儒家思想的内涵，了解儒家思想在不同时期的发展变化；

2、阅读有关书籍、，探究儒家思想在现代社会中的地位、价值和作用

1、激发学生学习兴趣，加强感性认识，加强对儒家思想的了解和认识

2、加强对儒家思想在现代社会地位和作用的认识

3、引导学生认识：社会存在决定社会意识，社会意识对社会存在有反作用2XX年1月12日至1月16日撰写小论文（题目自定，不少于1000字）指导学生了解相关的历史背景，解答学生提出的相关问题3XX年1月17日至1月21日小论文（PPT，有研究过程的材料和论文的基本观点、论据、结论）点评部分优秀小论文课题三：科学技术对社会生活的影响（提出自己的观点并进行论述，写出小论文或调查报告）研究时间：XX年12月至XX年1月21日指导老师：曾素珍、许缨步骤进度学生活动教师指导目的1XX年12月30日至XX年1月12日学习有关课文和课外知识

1、指导学生学习相关课文：必修3的“近代以来世界的科学发展历程”和“现代中国的科技教育”，必修2的“两次工业革命”、“中国近现代社会生活的变迁”，了解科学技术发展对社会生活的影响

2、通过社会调查，获取第一手数据和材料（调查问卷、实物照片、采访记录等）

1、激发学生学习兴趣，加强感性认识，加强对科学技术影响的了解和认识

2、引导学生认识：科学技术是生产力，科技是一把双刃剑，利弊共存。2XX年1月12日至1月16日撰写小论文或调查报告（题目自定，不少于1000字）指导学生了解相关的历史背景，解答学生提出的相关问题3XX年1月17日至1月21日小论文（PPT，有研究过程的材料和论文的基本观点、论据、结论）点评部分优秀小论文

二、参与学生（班别、姓名）：

三、总结

1、优点：学生根据个人爱好选题研究，能根据课题选择合适的材料论证，基本能在有限的时间内完成研究。

2、不足：研究时间紧，学生学业压力大，能从历史、现实、个人多角度分析论证历史问题，提出个人观点的不多。只有《古典与唯美》观后感稍微有点个人特色。很多学生未注明参考资料出处，研究方法单一。

**第五篇：学生历史学习总结**

历史学习总结

历史是门好学的课程。学习历史使人明智，让人有一个充实的大脑。我们应该把历史当做一种娱乐自我放松的过程。让自己完全进入到历史事件中去，全身心的投入。相信你你学好这门学科。

学好历史，应该先把书看熟。这里看熟不是刻意地记住每个知识点在那一课，第几课时或者说在书的那一页。而是要求每个知识点记清、记全面。包括一件事中人物，时间，地点，起因，经过，结果。影响或者意义。比如说“文化大革命”事件。起因是毛泽东错误的认为党内出现了修正主义。中国将会出现资本主义的复辟。这全是他的主观臆断。时间是1966至1976年，经过是全国陷入了一片混乱，江青和林彪反革命集团企图篡夺党和国家最高领导权，二月逆流，四五运动，华国锋叶剑英等代表党中央粉碎了江青反革命集团，结果是结束了文化大革命。评价是彻底否定文化大革命。

学习历史还要关注会议的内容。比如改革的内容，历史意义。如十届三中全会内容包括思想，政治，组织三点。十届三中全会的历史意义是新中国成立以来党在思想上，政治上，组织上的拨乱反正，是改革开放的开端。

做历史练习时应独立完成，过后再加深印象，把重复率高的试题记下来，下次遇到这个题就轻而一举地做上了。遇到不会的题要

在思考后问别人，或者查资料，不要一味的抄答案，这样会养成懒于动脑的习惯。

复习历史知识还要有重点。对一些重要的事情要识记什么是重要的事，那就是出现率较高，有特大意义的事，当然只要有历史意义，就必须记忆。不要没有目的去看书，要抓住止重点。当然非重点部分也要看熟了。

学习知识要有连贯性。将原来的历史知识和现在联系起来。比如学习了党的十三大会议内容，我们就会联想到十二大，十四大，十五大，一大，二大，八大的内容。这样就能系统的学习历史知识了就不会感到历史知识繁多了，相反，你会觉得学习历史是一件容易而又愉快的事。

这就是我学习历史的一点体会。相信大家一定能学好历史，努力学习历史吧！

八四班

叶有旺

2024年5月10日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找