# 2024年小学禁毒教案免费(五篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-07-14

*作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。小学禁毒教案免费篇一（蔡涛）一、教学目标...*

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**小学禁毒教案免费篇一**

（蔡涛）

一、教学目标

知识目标：

1、让学生懂得\"珍惜生命，远离毒品\"，培养禁毒意识，提高学生拒绝毒品的心理防御能力和自觉性。

2、自觉与涉毒违法犯罪作斗争。

能力目标：

1、自觉远离毒品，增强他们防毒、拒毒的意识和能力

3、结合社会现象的理论联系实际的能力和分析能力

二、重点难点

1、认识毒品及毒品的危害

2、认识吸毒行为，青少年如何防止吸毒

三、教学方法

观看vcd谈观后感 上网查找资料及讨论 总结

五、教学过程

1、吸毒摧残人生

对身体的危害

自伤、自杀、自残

加速死亡

2、吸毒毁灭家庭

倾家荡产、妻离子散、家破人亡、贻害后代

3、吸毒危害社会

诱发刑事犯罪

败坏社会风气

2 青少年如何防止吸毒：

知道吸毒极易成瘾，难以戒断；知道毒品的危害；知道毒品违法犯罪要受到法律制裁。

2、树立正确的人生观，不盲目追求享受，不以好奇心为由侥幸去尝试，不受不良诱惑 的影响。

3、不听信毒品能治病，毒品能解脱烦恼和痛苦，毒品能给人带来快乐等各种花言巧语。

4、不结交有吸毒、贩毒行为的人。如发现亲朋好友有吸、贩毒行为的人，一要劝阻，二要远离，三要报告公安机关。

吸食摇头丸、k粉等兴奋剂。

1、课后学生搜集身边的有关毒品危害人类的案例。

2、写一篇禁毒宣传观后感500字以上

珍爱生命，远离毒品

——蔡涛

授 课 人：蔡涛

1、毒品知识；

2、毒品的危害；

3、面对吸毒人员，如何保护自己。 教学过程：

一、从案例引出课题

这个故事发生在四川的一家强制戒毒所。这家戒毒所，有一位姓王的女医生，她每天看见大量的戒毒人员因吸毒而痛不欲生。一贯好强的她对此表示怀疑：“难道毒瘾真不可抗拒吗?” 她决定要以身拭毒，要亲身“获得感受”，用自己的自信来征服毒品，她要写一篇震动世界的论文，以自己的“伟大”实验来证明自己的与众不同。她从戒毒人员那里获取了购买毒品的渠道，然后开始了她的“伟大安验”。王医生开始了她精心计划的第一步，开始吸了第一口毒，并在专用记录本上描述：“极难受，呕吐。”第二次，她接着记录：“开始有些舒适感。”第三次，她写道：“较适应。”如果这时她毅然止步，她仍然是一名令人尊敬的医生，但她没有。第四次，她又写道：“完全适应”。这时，她已认定自己是真正的海洛因征服者，是一名地地道道的吸毒人员，5 她要将亲身实验告诉世人，她是毒魔的唯一征服者。她要像丢弃一双破鞋一样地丢弃毒品。

然而当她象饿虎扑羊般地扑向海洛因时，一切就变得那么地可悲、可叹又可笑了。这时她后怕了，她开始挣扎了，然而越来越大的毒瘾，使她难以自拔，先失去了丈夫，然后把存款吸光，把家俱变卖，然后变得一贫如洗。没多久，她的身体开始变得丑陋：身体消瘦，头发开始脱落，身体表面所有可以注射的大小静脉处已看不见一处完好的肌肤。最后，在她“伟大的实验”只有1年零7个月的时候，割脉自杀了。此时，她才30岁。

一个戒毒所的女医生掉进毒窟就不能自拔，所以我们一定要珍惜生命，远离毒品，千万别把生命当儿戏，千万别沾第一口!

二、毒品的危害

1、对人体的危害：

前面讲了王医生用自己的生命做了一个可悲、可叹又可笑的实验，下面我们再来看一个有名的斯金纳(skinner)动物成瘾性实验。

6 明的猴子便更频繁更猛烈地碰撞铁棒。这时，实验人员又安上了另一个可以提供精美食物的装置。但猴子即使在极端饥饿的情况下，也是宁可要吗啡不要食物。现在，实验人员又把吗啡撤去，换上输液的盐水。于是，猴子出现了以下症状：泪水、打哈欠、浑身发抖，焦躁不安……，为了得到曾经有过的“快乐”，它竟绝望地一次次重复着枯燥的碰撞铁棒的动作，毫不气馁。最多的一天内，它竟连续不断地碰撞了两万多次，直到力竭而死。它对毒品的无限渴求，使实验人员惊骇不已。

前面讲的王医生染上毒品后不能自拔，猴子染上毒品后也力竭而死，可见毒品对人体具有强大的杀伤力。

毒品对人体的危害主要是破坏人体中枢神经系统、消化系统、生殖系统、血液系统，严重者可导致死亡。全国因吸毒而死亡的达10余万人，我县因吸毒而死亡的已有60多人。

2、对家庭的危害：

吸毒不仅对身体健康造成伤害，而且对家庭也是无情的伤害。它可以让百万富翁变得一贫如冼；它能把一个幸福美满的家庭搞得妻离子散，家破人亡。老百姓有一句话完全可以说明吸毒对家庭的严重危害：一人吸毒，全家遭殃！

下面我们再来看一看一位老板怎样从百万富翁变得一无所有、倾家荡产。

7 步向贸易发展。到1996年，廖先生已经有几百万元的资产。2024年，站在人生巅峰上的廖老板结识了一位据说做“大生意”的陈“老板”。一次应邀拜访时，陈“老板”与他人正在吸食燃烧的白色粉末。廖老板下意识地想到这是“吸毒”！陈“老板”热情地劝他也尝一口，并说：“这是精品啊！我们赚了钱，最大的享受就是吸这个啦!不信你试试，吸了，你就会感到比神仙还快活!”就这样，禁不住诱惑的廖老板走出了最终导致他倾家荡产的第一步。从此以后，廖老板完全被毒品所控制。自以为财大气粗的他，在不到四年的时间里，全部家产都吸光、败光，一家四口的生活都陷入了困境，最后竟然还要拿他女儿储蓄罐里的零钱去买毒品。2024年5月，廖老板走上了以贩养吸的道路，完成了从一个毒品受害者到害人者的转变，终因贩毒罪被判处有期徒刑7年。身心憔悴的妻子带着一双儿女离开了他。他在狱中捶胸顿足、大声疾呼：毒品乃万恶之源，任何好奇和幻想，都将让你走向毁灭。

（出示漫画）

一个拥有几百万资产的老板在不到4年的时间里，为什么会变得一无所有？下面我们来做几道数学题。

问题一：吸毒成瘾之后，每天至少需要100元以上的资金，按每日1oo元计算，一年的毒资是多少?(学生计算)

结论：100×356=36500元。

小结：吸毒会上瘾，需加大剂量。加大剂量，则需增加毒资。

100×30+200×30+300×30…+1200×30 =（1+2+3+…+12）×100×30=234000 小结：一年需234000元。

（1+2+3+…+12…+48）×100×30=3528000 4年要消耗3528000元。

结论：

吸毒的费用是个无底洞，普通的工资收入根本无法满足吸毒者的需要，即使有一定经济基础的人也只能维持一时，因为毒瘾永远不可能得到满足，结果只能是吸得一贫如洗、倾家荡产。

3、对社会的危害：

结论：借、骗、偷、抢!

据统计，有八成的吸毒人员有过盗窃、抢劫、抢夺、诈骗、贩毒、卖淫、杀人等违法犯罪行为，吸毒还是艾滋病传播的主要渠道，据有关部门统计，我国艾滋病毒感染者中吸毒人员约占三分之二。

下面来看一看发生在我县的几起因吸毒而诱发的刑事案件：

(见图片)

4、对民族的危害：

毒品泛滥成灾，可以毁掉一个伟大的民族。19世纪鸦片侵入中国以后，使国人身体素质明显下降，国力大为减弱，被帝国主义称之为“东亚病夫”。毒品泛滥成灾，势必会造成当年林则徐所警示的“国库将无充饷之银，国中将无御敌之兵”的民族悲剧。有专家指出“万恶毒为首”、“毒品猛于虎”，无数的事实可以说明毒品的危害。

毒品的危害：危害生命、毁坏家庭、侵蚀社会、殃及民族。

三、认识毒品

毒品如此厉害，下面我们来看一看，到底什么是毒品。

1、什么是毒品?

《中华人民共和国刑法》第357条规定，毒品是指鸦片、海洛因、甲基苯丙胺(冰毒)、吗啡、可卡因以及国家规定管制的其它能够使人形成瘾癖的麻醉药品和精神药品。

2、毒品的种类：

(1)鸦片：罂粟花一罂栗果一鸦片(俗称“大烟”)，是从罂粟未成熟的罂粟果中流出的浆汁，风干后成深棕色的膏状物，在解放前有的称鸦片为“福寿膏”。鸦片极易使人染上毒瘾，对人体产生严重危害。

(2)吗啡：是由鸦片制成的，其麻醉药力是鸦片的10—20倍，能对大脑皮层起抑制作用导致毒瘾。

(3)海洛因：俗称“白粉”，是在吗啡中加入化学品制成。海洛因的成瘾性和毒性都比吗啡强4—5倍。长期吸食、注射海洛因，将导致多种严重疾病，甚至死亡。

(4)冰毒：无味、透明的结晶体，学名是甲基苯丙胺。有极强的中枢神经兴奋作用、毒性剧烈。能使人精神偏执、行为失控，严重损害人体功能。

(5)摇头丸：属于苯丙胺兴奋剂，是由冰毒和其它化学物质组成，服食后会出现摇头晃脑的重复动作，处于幻觉、妄想状态，导致精神分裂、心律不齐等多种疾病。

(6)大麻：源于大麻科属植物，主要含有四氢大麻酚，俗称“迷幻烟”。吸食大麻会使人脑功能失调，记忆力受损，心跳过速，免疫力降低。

四、远离吸贩毒人员

（一）青少年是怎样沾上毒品的？

11 可以说，每一个染上毒瘾的青少年都是在无知中沾上第一口毒，贩毒分子为了发展毒品市场可以说是不择手段的，他们惯用的手段有以下“六招”：。

毒招之一：谎称“毒品吸一两次不会上瘾。”但众多吸毒者的亲身经历是：一日吸毒，永远想毒，终身戒毒。还有的误认新型毒品（如摇头丸、k粉等）不上瘾。一些青少年容易被他人误导，错误认为服食新型毒品不会上瘾，对身体伤害不大。其实服食“摇头丸”约20分钟后，先是头有些晕、手心出汗，脚开始发软，然后有兴奋感，出现幻觉，控制不住自己，在音乐的强劲作用下手舞足蹈，音乐越强劲，感觉越舒服，有一种想钻进音乐的感觉。“摇头丸”是“冰毒”的衍生物制成的，对人体的危害同传统毒品一样，长期服食会使人意志消沉，丧失进取心，身体肌肉萎缩，消瘦乏力，丧失劳动能力，给家庭和社会造成无法挽回的损失。

毒招之二：免费尝试。几乎所有吸毒者初次吸食毒品，都是接受了毒贩或其他吸毒人员“免费”提供的毒品。或者把含有毒品的香烟送你吸食，在你上瘾后，毒贩们再高价出售毒品给上瘾的青少年。

毒招之三：声称“吸毒能治病解忧”。毒贩们利用人们对毒品的无知和对疾病的恐惧，引诱青少年吸毒。但实际情况是吸毒会严重危害青少年的身心健康，损害人的大脑，影响血液循环和呼吸系统功能，还会降低生殖和免疫能力，甚至导致死亡。

毒招之四：利用你的好奇心。毒贩们瞄准一些青少年好奇心强，好胜心强的特点，鼓吹“吸毒是超级享受”，“吸毒是有钱人的标志”，12 通过自己努力取得成功，积攒了一定财富的机会，向这一群体的人们兜售“吸毒是有钱人的”这样极其荒唐的错误观念。

毒招之五：与你交“朋友”。你渴望独立，希望多交朋友，但你没有足够的社会经验去辨别好坏，他们就会成为你的“朋友”，在小圈子里慢慢拉你下水，尤其是没有目标，无心学习，在学校得不到大家认同的青少年最容易上钩。

毒招之六：利用女青年爱美之心，编造“吸毒可以减肥”的谎话。实际情况是，吸毒不仅损害面容和身体，还摧残人们的意志。

(二)染上毒瘾的人一般有以下特征：

吸毒者都有些什么表现?(讨论)

下面请大家欣赏一位吸毒者的“光辉形象”。

大家用几个词来描述一下这位“身材苗条，婀娜多姿”的“粉哥”。(骨瘦如柴、病入膏肓、无可救药、死路一条)(用李伯清的话说，叫搓衣板加晾衣杆的身材)

1、在生活和卫生方面，他们变得无精打采，不注意个人修饰，甚至变得很不讲卫生，胃口也一反常态地变得不好了，但又不见他有什么明显的疾病。面色灰暗，眼睛无神，食欲不振，身体消瘦，吸毒人员一般不能喝白酒。

2、外出行动表现神秘鬼祟，在社会交往中，他们接触的圈子里往往有明显吸毒倾向的人，他们交谈的内容也与正常人群的生活内容 13 不相干，例如不讨论教育，不讨论工作和业务，不交流个人有关健康、有关生老病死的相关信息。

3、在经济上，吸毒者一般都是入不敷出，整天四处骗钱，甚至偷抢，但又不见他有正常的支出，比如购买衣物，添置家电，购买房产等。相反，他们先是变卖衣物、甚至变卖房产，然后以种种理由向家人、亲友借钱，但很少有正常还款的。这往往说明这个人很可能已经染上毒瘾了。

4、藏有毒品及吸毒工具(如注射器、锡铂纸、吸管、烟斗等物)。为遮掩收缩的瞳孔，在不适当的场面佩戴太阳镜、墨镜。为掩盖手臂上的注射针孔，就是大热天也不敢穿短袖衬衣。

(三)发现毒贩或吸毒人员怎么办?（讨论)青少年发现毒贩、吸毒者后，首先要保护自己。不要打草惊蛇，要迅速远离毒贩、吸毒者。在到达安全地带后，可以通过老师、家长，也可以自己直接向公安部门和禁毒机构举报。

五、毒情现状

1、我国吸毒、贩毒情况

当前，我国毒品问题十分严重，禁毒工作面临的形势十分严峻。据国家禁毒部门提供的不完全数据，全国登记在册的吸贩毒人员114万人，目前，仍有70万人在吸毒，在这些吸贩毒人员中，青少年占了70％左右。全国共有2102个涉毒县（市、区），其中，吸毒人员在百人以下的有942个，百人至千人的有943个，千人以上的有217 14 个。吸毒人员每年就要损耗390亿元人民币，相当于一人一年吸掉5.5万元人民币。

要摘掉重点整治外流贩毒的帽子，除了加大打击毒品犯罪以外，还要开展全民禁毒教育，使海南岛真正成为无毒岛。这也是我们今天上这堂禁毒教育课的主要目的。

毒品的危害十分严重，我们国家采取了“禁吸、禁贩、禁种、禁制”四禁并举的方针，加大了打击毒品犯罪的力度。全世界都加大了禁毒力度，并将每年的6月26日定为国际禁毒日。但要彻底禁绝毒品，必须从我做起，从小树立远离毒品的意识。

六、国家禁毒委提出的禁毒口号：

“珍爱生命，远离毒品！”

我们一起来高呼一下。

七、复习题

1、国际禁毒日是哪一天？（6.26）

2、毒品的种类, 说出三种以上。（鸦片、海洛因、摇头丸、k粉、冰毒、杜冷丁、吗啡、可卡因等）

3、毒品有哪些危害？（危害生命、毁坏家庭、侵蚀社会、殃及民族）

4、我国的禁毒方针是什么？（禁吸、禁贩、禁种、禁制）

5、看见吸贩毒人员怎么办？（离开，报案）

6、禁毒口号是什么？（珍爱生命，远离毒品）

八、结束语

最后，我们一起来欣赏一首网络歌曲《远离你》。16

**小学禁毒教案免费篇二**

1 、使中学生了解毒品的真正危害，知道毒品是社会进步的严重阻碍；

3 、使中学生了解现在流行的毒品的传播方式，提高警惕，小心第一步；

第一阶段：

第二阶段：

构造情境，让同学们一起看教育片，使学生深切的感受到吸毒的危害；

第三阶段：

**小学禁毒教案免费篇三**

活动主题：远离毒品珍爱生命

教学目标：

1、通过活动的开展，使学生了解有关毒品的知识。

2、了解什么是毒品、它有什么危害。

3、通过小故事，教育和引导小学生远离毒品，提高拒毒防毒意识，远离毒品，塑造美好人生。

教学过程：

一、课题导入

1、小朋友们知道什么是毒品吗?不知道也没什么关系，今天我们就来了解一下什么是毒品，它有哪些危害。板书：（毒品）

2、看了毒品这两个字后，你有什么想法吗?

二、课题展开

1、什么叫毒品?

从上面这段话中，你们感觉毒品是一个怎样的东西?

2、毒品的种类：\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_、吗啡、\_、\_以及国家规定管制的其他能够使人形成瘾癖的\_品和精神药品。

3、毒品的危害成瘾性——吸毒成瘾者，对毒品产生生理和

心理上依赖，从此沉溺而不能自拔。

摧残性——毒品专家告诉我们：吸毒的可怕之处，在于它是一种“生命透支”。吸毒严重损害人的脑、心、肺、肝、胃、肾等器官，抑制各种内分泌，降低免疫系统的功能。

破坏性——吸毒者为了支付昂贵的毒品费用，将家产卖光，导致家庭四分五裂，妻离子散。

诱发犯罪——吸毒普遍导致心理\_、道德沦丧、自私冷漠，人性泯灭，为了能购买毒品，吸毒者不惜一切手段铤而走险、盗窃、\_、贩毒，无恶不作，严重危害社会安宁。

传染疾病——吸毒者传染疾病的途径主要是共用注射器和\_。吸毒者体弱抵抗力差，静脉注射消毒不严，传播的除细菌性内膜炎、急性肾炎、病毒性肝炎、一般的性病外，最可怕的是艾滋病。

4、毒品的成瘾性

12岁左右的孩子品尝。四个孩子上瘾后，每次不得不从他那里高价买毒品，而那个年轻人用这种卑鄙的手段满足了自己的毒瘾。听了以上几个故事后，小朋友们有什么想法?生自由讨论后，进行发言总结。

5、毒品的防范那我们应该怎么防范毒品呢?如果周围有人在吸食呢?

（1）直截了当法----坚定直接地拒绝引诱。

（2）金蝉脱壳法----根据不同情况找借口委婉拒绝。

（3）主动出击法----立刻提出反建议。

（4）秘密报案法----寻找机会偷偷告诉你依赖的人，或者秘密拨打110报警，民警叔叔会迅速给予你帮助。

（5）及时告知师长法----当毒贩毒友逼你吸毒并威胁你时，一定不要被他们威吓住，要在第一时间告诉你的师长。三、总结我国政府非常重视禁毒斗争，提出“有毒必肃，贩毒必惩，吸毒必戒，种毒必究”的方针，采取一系列“禁种、禁制、禁贩、禁吸”四禁并举的措施，种毒、制毒有罪，贩毒、吸毒违法。

**小学禁毒教案免费篇四**

第1课时

教学内容：认识毒品 珍惜生命 教学目标：

2、自觉与涉毒违法犯罪作斗争。 能力目标：

1、自觉远离毒品，增强他们防毒、拒毒的意识和能力；

教学准备： 多媒体网络 教学时间：1 课时 教学过程：

一、课前给学生学习一些关于毒品危害的事例、视频，看完后谈观后感，让学生从感性上了解毒品对人类的危害，激发学生学习的兴趣。

1、教师总结毒品的危害

① 吸毒摧残人生：对身体的危害，自伤、自杀、自残，加速死亡； ② 吸毒毁灭家庭：倾家荡产、妻离子散、家破人亡、贻害后代； ③ 吸毒危害社会：诱发刑事犯罪，败坏社会风气。

二、进入专门的禁毒网，进一步了解毒品相关知识。

a 毒品的种类；b 毒品的危害；c 吸毒成瘾的途径；d 吸毒成瘾的原因，如何预防；e 刑法有关走私、贩卖、运输、制造毒品罪的有关条款。

1、青少年如何防止吸毒：

① 接受毒品基本知识和禁毒法律法规教育，牢记“四知道” ：知道什么是毒 品；知道吸毒极易成瘾，难以戒断；知道毒品的危害；知道毒品违法犯罪要受到 法律制裁。

② 树立正确的人生观，不盲目追求享受，不以好奇心为由侥幸去尝试，不 受不良诱惑的影响。

③ 不听信毒品能治病，毒品能解脱烦恼和痛苦，毒品能给人带来快乐等各 种花言巧语。

④ 不结交有吸毒、贩毒行为的人。如发现亲朋好友有吸、贩毒行为的人，一要劝阻，二要远离，三要报告公安机关。⑤ 养成良好的行为，杜绝吸烟饮酒等不良嗜好，不涉足青少年不宜进入的 场所，决不吸食摇头丸、k 粉等兴奋剂。

⑥ 使自己在不知情的情况下，被引诱、欺骗吸毒一次，也要珍惜自己的生 命，坚决不再吸第二次。

四、教师总结

人的生命只有一次，我们要珍惜生命，要正确地认识毒品，远离毒品。从自 己做起，从现在做起，树立正确的人生观，不盲目追求享受，寻求刺激，赶时髦。时刻记住，一旦惹上毒品，必将毁灭自己、祸及家庭、危害社会。毒品这东西一 碰都不能碰。

第2课时

教学内容：远离毒品 从小做起

教学目标： 6 月 26 日国际禁毒日，毒品对社会的危害太大了，要求小学生从小自觉养成良好的行 为习惯，提高自我辨别能力及自我约束能力，特别是自觉抵制不文明行为的不良影响。教学重点： 教育学生从小自觉养成良好的行为习惯。

一、什么是毒品？毒品的危害性主要表现在哪些方面？ 根据《刑法》第 357 条的规定：毒品是指鸦片、海洛因、甲基苯丙胺（冰毒）、吗啡、大麻、可卡因以及国家规定管制的其它能够使人形成瘾癖的麻醉药品和精神药品。毒品的危害，可以概括为\"毁灭自己、祸及家庭、危害社会\"12 个字。

（1）毒品严重危害人的身心健康；

（2）毒品问题诱发其他违法犯罪，破坏正常的社会和经济秩序；（3）毒品问题渗透和腐蚀政权机构，加剧腐败现象；（4）毒品问题给社会造成巨大的经济损失。

二、吸毒对社会的危害

（1）对家庭的危害：家庭中一旦出现了吸毒者，家便不成其为家了。吸毒者在自我毁 灭的同时，也破害自己的家庭，使家庭陷入经济破产、亲属离散、甚至家破人亡的困难境地。

（2）对社会生产力的巨大破坏：吸毒首先导致身体疾病，影响生产，其次是造成社会 财富的巨大损失和浪费，同时毒品活动还造成环境恶化，缩小了人类的生存空间。

（3）毒品活动扰乱社会治安：毒品活动加剧诱发了各种违法犯罪活动，扰乱了社会治 安，给社会安定带来巨大威胁。无论用什么方式吸毒，对人体的肌体都会造成极大的损害。

三、吸毒对身心的危害

（1）吸毒对身体的毒性作用：毒性作用是指用药剂量过大或用药时间过长引起的对身 体的一种有害作用，通常伴有机体的功能失调和组织病理变化。中毒主要特征有：嗜睡、感 觉迟钝、运动失调、幻觉、妄想、定向障碍等。

（2）戒断反应：是长期吸毒造成的一种严重和具有潜在致命危险的身心损害，通常在 突然终止用药或减少用药剂量后发生。许多吸毒者在没有经济来源购毒、吸毒的情况下，或 死于严重的身体戒断反应引起的各种并发症，或由于痛苦难忍而自杀身亡。戒断反应也是吸 毒者戒断难的重要原因。

（3）精神障碍与变态：吸毒所致最突出的精神障碍是幻觉和思维障碍。他们的行为特 点围绕毒品转，甚至为吸毒而丧失人性。

四、吸毒对人体的危害

（1）：身体依赖性 由于反复用药所造成的一种强烈的依赖性。身体依赖性：毒品作用于人体，使人体体能产生适应性改变，形成在药物作用下的新的平衡状态。一旦停掉药物，生理功能就会发生紊乱，出现一系列严重反应，称为戒断反应，使人感到非常痛苦。用药者为了避免戒断反应，就必须定时用药，并且不断加大剂量，使吸 毒者终日离不开毒品。

（2）：精神依赖性 毒品进入人体后作用于人的神经系统，使吸毒者出现一种渴求用药的强烈欲望，驱使吸 毒者不顾一切地寻求和使用毒品。一旦出现精神依赖后，即使经过脱毒治疗，在急性期戒断 反应基本控制后，要完全康复原有生理机能往往需要数月甚至数年的时间。更严重的是，对毒品的依赖性难以消除。这是许多吸毒者在一而在、再而三复吸毒的原 因，也是世界医、药学界尚待解决的课题。（3）：毒品危害人体的机理 我国目前流行最广、危害最严重的毒品是海洛因，海洛因属于阿片灯药物。在正常人的 脑内和体内一些器官，存在着内源性阿片肽和阿片受体。在正常情况下，内源性阿片肽作用 于阿片受体，调节着人的情绪和行为。人在吸食海洛因后，抑制了内源性阿片肽的生成，逐 渐形成在海洛因作用下的平衡状态，一旦停用就会出现不安、焦虑、忽冷忽热、起鸡皮疙瘩、流泪、流涕、出汗、恶心、呕吐、腹痛、腹泻等。这种戒断反应的痛苦，反过来又促使吸毒 者为避免这种痛苦而千方百计地维持吸毒状态。冰毒和摇头丸在药理作用上属中枢兴奋药，毁坏人的神经中枢。

（4）不结交有吸毒、贩毒行为的人。如发现亲朋好友中有吸、贩毒行为的人，一定要 劝阻，二要远离，三要报告公安机关；（5）进歌舞厅要谨慎，决不吸食摇头丸、k 粉等兴奋剂；（6）即使自己在不知情的情况下，被引诱、欺骗吸毒一次，也要珍惜自己的生命，不 再吸第二次，更不要吸第三次。

六、作业: 请为禁毒教育写二三条广告词

七 总结 同学们，今天我们了解了有关毒品的知识及防范措施，也知道了毒品对社会，身心，人 体的危害。希望我们每个人都能做到：一发现有人吸毒，以现有毒品犯罪时，立即举报；为 了自己的健康，这了家人的幸福，为了社会的安定，请你远离毒品，珍爱生命。

第3课时

教学目标： 了解毒品的危害，预防毒品犯罪。教学重点： 了解吸毒的危害。

1、吸毒对社会的危害

（1）对家庭的危害：家庭中一旦出现了吸毒者，家便不成其为家了。吸毒 者在自我毁灭的同时，也破害自己的家庭，使家庭陷入经济破产、亲属离散、甚 至家破人亡的困难境地。

（2）对社会生产力的巨大破坏：吸毒首先导致身体疾病，影响生产，其次 是造成社会财富的巨大损失和浪费，同时毒品活动还造成环境恶化，缩小了人类 的生存空间。

（3）毒品活动扰乱社会治安：毒品活动加剧诱发了各种违法犯罪活动，扰 乱了社会治安，给社会安定带来巨大威胁。无论用什么方式吸毒，对人体的肌体 都会造成极大的损害。

2、吸毒对身心的危害

（1）吸毒对身体的毒性作用：毒性作用是指用药剂量过大或用药时间过长 引起的对身体的一种有害作用，通常伴有机体的功能失调和组织病理变化。中毒 主要特征有：嗜睡、感觉迟钝、运动失调、幻觉、妄想、定向障碍等。

（2）戒断反应：是长期吸毒造成的一种严重和具有潜在致命危险的身心损 害，通常在突然终止用药或减少用药剂量后发生。许多吸毒者在没有经济来源购 毒、吸毒的情况下，或死于严重的身体戒断反应引起的各种并发症，或由于痛苦 难忍而自杀身亡。戒断反应也是吸毒者戒断难的重要原因。

（3）精神障碍与变态：吸毒所致最突出的精神障碍是幻觉和思维障碍。他 们的行为特点围绕毒品转，甚至为吸毒而丧失人性。（4）感染性疾病：静脉注射毒品给滥用者带来感染性合并症，最常见的有 化脓性感染和乙形肝炎，及令人担忧的艾滋病问题。此外，还损害神经系统、免 疫系统，易感染各种疾病。

3、吸毒对人体的三大危害

（1）：身体依赖性 由于反复用药所造成的一种强烈的依赖性。身体依赖性：毒品作用于人体，使人体体能产生适应性改变，形成在药物作 用下的新的平衡状态。一旦停掉药物，生理功能就会发生紊乱，出现一系列严重 反应，称为戒断反应，使人感到非常痛苦。用药者为了避免戒断反应，就必须定 时用药，并且不断加大剂量，使吸毒者终日离不开毒品。

（2）：精神依赖性 毒品进入人体后作用于人的神经系统，使吸毒者出现一种渴求用药的强烈欲 望，驱使吸毒者不顾一切地寻求和使用毒品。一旦出现精神依赖后，即使经过脱 毒治疗，在急性期戒断反应基本控制后，要完全康复原有生理机能往往需要数月 甚至数年的时间。更严重的是，对毒品的依赖性难以消除。这是许多吸毒者在一而在、再而三 复吸毒的原因，也是世界医、药学界尚待解决的课题。

（3）：毒品危害人体的机理 我国目前流行最广、危害最严重的毒品是海洛因，海洛因属于阿片灯药物。在正常人的脑内和体内一些器官，存在着内源性阿片肽和阿片受体。在正常情况 下，内源性阿片肽作用于阿片受体，调节着人的情绪和行为。人在吸食海洛因后，抑制了内源性阿片肽的生成，逐渐形成在海洛因作用下的平衡状态，一旦停用就 会出现不安、焦虑、忽冷忽热、起鸡皮疙瘩、流泪、流涕、出汗、恶心、呕吐、腹痛、腹泻等。这种戒断反应的痛苦，反过来又促使吸毒者为避免这种痛苦而千 方百计地维持吸毒状态。冰毒和摇头丸在药理作用上属中枢兴奋药，毁坏人的神 经中枢。

第4课时

教学内容：远离毒品 从小做起

教学目标： 6 月 26 日国际禁毒日，毒品对社会的危害太大了，要求小学生从小自觉养成良好的行 为习惯，提高自我辨别能力及自我约束能力，特别是自觉抵制不文明行为的不良影响。教学重点： 教育学生从小自觉养成良好的行为习惯。

一、什么是毒品？毒品的危害性主要表现在哪些方面？ 根据《刑法》第 357 条的规定：毒品是指鸦片、海洛因、甲基苯丙胺（冰毒）、吗啡、大麻、可卡因以及国家规定管制的其它能够使人形成瘾癖的麻醉药品和精神药品。毒品的危害，可以概括为\"毁灭自己、祸及家庭、危害社会\"12 个字。

（1）毒品严重危害人的身心健康；

（2）毒品问题诱发其他违法犯罪，破坏正常的社会和经济秩序；（3）毒品问题渗透和腐蚀政权机构，加剧腐败现象；（4）毒品问题给社会造成巨大的经济损失。

二、吸毒对社会的危害

（1）对家庭的危害：家庭中一旦出现了吸毒者，家便不成其为家了。吸毒者在自我毁 灭的同时，也破害自己的家庭，使家庭陷入经济破产、亲属离散、甚至家破人亡的困难境地。

（2）对社会生产力的巨大破坏：吸毒首先导致身体疾病，影响生产，其次是造成社会 财富的巨大损失和浪费，同时毒品活动还造成环境恶化，缩小了人类的生存空间。

（3）毒品活动扰乱社会治安：毒品活动加剧诱发了各种违法犯罪活动，扰乱了社会治 安，给社会安定带来巨大威胁。无论用什么方式吸毒，对人体的肌体都会造成极大的损害。

三、吸毒对身心的危害

（1）吸毒对身体的毒性作用：毒性作用是指用药剂量过大或用药时间过长引起的对身 体的一种有害作用，通常伴有机体的功能失调和组织病理变化。中毒主要特征有：嗜睡、感 觉迟钝、运动失调、幻觉、妄想、定向障碍等。

（2）戒断反应：是长期吸毒造成的一种严重和具有潜在致命危险的身心损害，通常在 突然终止用药或减少用药剂量后发生。许多吸毒者在没有经济来源购毒、吸毒的情况下，或 死于严重的身体戒断反应引起的各种并发症，或由于痛苦难忍而自杀身亡。戒断反应也是吸 毒者戒断难的重要原因。

（3）精神障碍与变态：吸毒所致最突出的精神障碍是幻觉和思维障碍。他们的行为特 点围绕毒品转，甚至为吸毒而丧失人性。

四、吸毒对人体的危害

（1）：身体依赖性 由于反复用药所造成的一种强烈的依赖性。身体依赖性：毒品作用于人体，使人体体能产生适应性改变，形成在药物作用下的新的平衡状态。一旦停掉药物，生理功能就会发生紊乱，出现一系列严重反应，称为戒断反应，使人感到非常痛苦。用药者为了避免戒断反应，就必须定时用药，并且不断加大剂量，使吸 毒者终日离不开毒品。

（2）：精神依赖性 毒品进入人体后作用于人的神经系统，使吸毒者出现一种渴求用药的强烈欲望，驱使吸 毒者不顾一切地寻求和使用毒品。一旦出现精神依赖后，即使经过脱毒治疗，在急性期戒断 反应基本控制后，要完全康复原有生理机能往往需要数月甚至数年的时间。更严重的是，对毒品的依赖性难以消除。这是许多吸毒者在一而在、再而三复吸毒的原 因，也是世界医、药学界尚待解决的课题。

（3）：毒品危害人体的机理 我国目前流行最广、危害最严重的毒品是海洛因，海洛因属于阿片灯药物。在正常人的 脑内和体内一些器官，存在着内源性阿片肽和阿片受体。在正常情况下，内源性阿片肽作用 于阿片受体，调节着人的情绪和行为。人在吸食海洛因后，抑制了内源性阿片肽的生成，逐 渐形成在海洛因作用下的平衡状态，一旦停用就会出现不安、焦虑、忽冷忽热、起鸡皮疙瘩、流泪、流涕、出汗、恶心、呕吐、腹痛、腹泻等。这种戒断反应的痛苦，反过来又促使吸毒 者为避免这种痛苦而千方百计地维持吸毒状态。冰毒和摇头丸在药理作用上属中枢兴奋药，毁坏人的神经中枢。

（4）不结交有吸毒、贩毒行为的人。如发现亲朋好友中有吸、贩毒行为的人，一定要 劝阻，二要远离，三要报告公安机关；（5）进歌舞厅要谨慎，决不吸食摇头丸、k 粉等兴奋剂；（6）即使自己在不知情的情况下，被引诱、欺骗吸毒一次，也要珍惜自己的生命，不 再吸第二次，更不要吸第三次。

六、作业: 请为禁毒教育写二三条广告词

七 总结 同学们，今天我们了解了有关毒品的知识及防范措施，也知道了毒品对社会，身心，人 体的危害。希望我们每个人都能做到：一发现有人吸毒，以现有毒品犯罪时，立即举报；为 了自己的健康，这了家人的幸福，为了社会的安定，请你远离毒品，珍爱生命。

第5课时

教学目标：

1.2.3.认识常见的毒品，知道其危害，并能自觉预防。 了解毒品的危害，预防毒品犯罪。认识常见毒品，了解青少年吸毒的原因。

教学重点： 认识常见毒品，了解危害。教学时间： 1课时 教学过程：

一、毒品的认识 毒品一般是指非医疗、科研、教学需要而滥用的有依赖成瘾性的药品。根据1990年12月28日我国第7届人大常委会第17次会议通过的《关于禁毒的决定》，明确规定毒品为鸦片、吗啡、海洛因、大麻、可卡因，以及国务院规定管制和其他能够使人形成瘾癖的麻醉药品和精神药品。现简介如下。鸦片又称阿片。为罂粟未成熟果实的浆汁干燥而成，可用于治疗疼痛及止泻等。其提取物吗啡具有强大的镇痛作用，几乎对一切剧痛均有效。将吗啡进一步加工，即可得到臭名昭著的海洛因，俗称白粉。以吗啡为例，若连续应用两天左右，每4小时1次，即可成瘾，停药后会产生一系列痛苦的反应。罂粟壳俗称大烟壳，为罂粟的干燥果壳。它原是一味中药，可用于治疗久咳、久泻、脱肛、便血及胃痛等症，但不宜多服、久服，否则容易成瘾。某些见利忘义的摊主、饭店经理竟将它放在火锅内或牛肉汤中煮汁，让顾客上瘾，以招徕“回头客”。此属违法犯罪行为。大麻是一种草本植物，也曾作过药用，它的雌花与树脂则为含有大麻素的毒品，少量食用可使人产生一种梦幻感，看到的物体变得鲜艳明亮，具有很强的引诱力。成瘾后会使人惊恐或产生攻击行为。可卡因从古柯树叶中提取的一种局部麻醉药，常用于手术麻醉，一旦成瘾，会因幻觉而自残，如感到有许多虫子在皮肤内骚动，不堪忍受，于是不惜用刀将皮肤切开，鲜血淋漓，惨不忍睹，或产生迫害、嫉妒妄想，以致用暴力进行“报复”。此外，“冰毒”、致幻剂、苯丙胺类兴奋剂（如摇头丸等）及某些挥发性溶剂也属于毒品之列。

二、毒品的危害

1、吸毒对社会的危害

（1）对家庭的危害：家庭中一旦出现了吸毒者，家便不成其为家了。吸毒者在自我毁灭的同时，也破害自己的家庭，使家庭陷入经济破产、亲属离散、甚至家破人亡的困难境地。

（2）对社会生产力的巨大破坏：吸毒首先导致身体疾病，影响生产，其次是造成社会财富的巨大损失和浪费，同时毒品活动还造成环境恶化，缩小了人类的生存空间。

（3）毒品活动扰乱社会治安：毒品活动加剧诱发了各种违法犯罪活动，扰乱了社会治安，给社会安定带来巨大威胁。无论用什么方式吸毒，对人体的肌体都会造成极大的损害。

2、吸毒对身心的危害

（1）吸毒对身体的毒性作用：毒性作用是指用药剂量过大或用药时间过长引起的对身体的一种有害作用，通常伴有机体的功能失调和组织病理变化。中毒主要特征有：嗜睡、感觉迟钝、运动失调、幻觉、妄想、定向障碍等。

（2）戒断反应：是长期吸毒造成的一种严重和具有潜在致命危险的身心损害，通常在突然终止用药或减少用药剂量后发生。许多吸毒者在没有经济来源购毒、吸毒的情况下，或死于严重的身体戒断反应引起的各种并发症，或由于痛苦难忍而自杀身亡。戒断反应也是吸毒者戒断难的重要原因。

（3）精神障碍与变态：吸毒所致最突出的精神障碍是幻觉和思维障碍。他们的行为特点围绕毒品转，甚至为吸毒而丧失人性。

（4）感染性疾病：静脉注射毒品给滥用者带来感染性合并症，最常见的有化脓性感染和乙形肝炎，及令人担忧的艾滋病问题。此外，还损害神经系统、免疫系统，易感染各种疾病。

1、好奇心理驱使

青少年身心发育尚未成熟，世界观、人生观尚未形成，思想幼稚，好奇是此年龄段的特有心理，对任何事物都存在强烈的好奇心和探索欲望。但是，他们往往缺乏必要的文化科学知识和辨别是非的能力，当听说吸毒后“其乐无穷”时便想试一试，从而一发不可收拾，被毒魔死死缠住不能自拔。有的也知道吸毒有害，但在一试无妨的冒险、侥幸心理驱使下误入歧途。据深圳戒毒所统计，1991年至1995年收戒的3006人中，因为好奇、受诱惑而染上毒瘾的占70%.19岁的梁某，1994年2月在朋友家见别人吸毒很好玩儿，便好奇试试，不料一试就上瘾，两次戒毒都未能如愿。某些毒品犯罪分子正是利用了青少年这种好奇心，采用种种方法诱骗其吸毒上瘾，从而成为其长期的买毒客户。如某毒贩夫妇，用赊账供毒的方式先后诱骗76名青少年吸毒成瘾，榨干了他们的钱财，并致使其中4人因过量吸毒死亡。

2、家庭环境影响

家庭环境在青少年的成长过程中起着重要的作用。良好的家庭环境可以促进和保障青少年身心的健康成长，不良的家庭环境则往往成为青少年违法犯罪的重要原因。尤其作为人生的第一任教师的父母的言行，更是直接影响着青少年的发育成长。本身言行不检点的父母常常成为其子女的恶的榜样，成为子女走上违法犯罪歧途的引路人。正如德国卫生与社会事务秘书长法特曼在探究西方青少年吸毒泛滥成灾的原因时所说：“青少年学他们父母的榜样，这些当父母的人也使用社会已接受的毒品如酒精和尼古丁等。”事实表明，许多青少年吸毒成瘾即是其父母或其他家庭成员言传身教的结果。广州市1990年破获了两个家庭共12个成员全部参与吸贩毒的案件。就吸毒而言，两个家庭都是由1人吸毒后引发全家吸毒的。如某少女12岁时即跟着母亲学会了吸毒并成瘾，14岁就不得不靠出卖色相赚取母女二人吸毒所需的费用。在戒毒所里，该少女开始醒悟，与母亲互不相认。母亲却利用强制戒毒期满的机会，骗取了女儿仅有的1000元戒毒费，三年不知下落。

**小学禁毒教案免费篇五**

一、活动目的：

1、了解毒品对社会、家庭、个人的危害。，拒绝毒品远离毒品。

2、教育和引导学生远离毒品，提高拒毒防毒意识，而珍惜宝贵的生命。

二、教学准备：

学查找毒品相关历史资料（鸦片战争等）、毒品危害的资料以及禁毒法的相关资料。

三、活动过程：

（一）谈 话引入：同学们，你们知道“国际禁毒日”是哪一天吗？（6月26日）

（二）师导读：毒品是人类的公害。它不仅危害人民群众特别是广大青、身健康，而且严重威胁着社会稳定，影响经济发展和社会进步。在中国的近代史上，毒品曾给中华民族带来深重的灾难。如今毒品问题已成为全球性问题，它与恐怖主义、艾滋病并称为当今世界三大公害。

（三）毒品的种类： 根据《中华人民共和国刑法》第357条规定：毒品是指鸦片、海洛因、冰-毒、吗啡、大-麻、可卡因以及国家规定管制的其他能够使人形成瘾癖的麻-醉-药品和精神药品。

碱，其中吗啡的含量约10%，长期吸食会使人消瘦，体质下降，免疫力下降，感染各种疾病。

2、吗啡：是从鸦片中提炼出来的一种白色针状结晶。它对呼吸中枢有叫强的抑制作用，用量过大可致呼吸缓慢，甚至出现呼吸中枢麻痹，这通常是吗啡中毒死亡的直接原因。吗啡比鸦片更易上瘾。

3、海洛因：俗称白粉，是吗啡和其它化学物品混合加热合成的。极易上瘾，长期吸食或注射海洛因，会使人身体消瘦，瞳孔缩小，免疫功能下降，易感染病毒性肝炎，肺脓肿及艾滋病，极难戒除。

4、冰-毒：学名是去氧麻黄碱或甲基安非他明。属安非他明类兴奋剂的一种，它是无臭、带苦味的半透明晶体。吸食冰-毒将对人的中枢神经系统产生极强的刺激作用，长期使用会导致大脑机能损坏。吸食者常发生精神分-裂而自杀、自残。

5、摇-头-丸：学名二亚甲基双氧苯丙胺，属安非他明类兴奋剂的一种，具有强烈的中枢神经兴奋作用，有很强的精神依赖性，长期服用，会严重损害人的中枢神经系统，导致偏瘫，也很容易使吸食者的行为失控而发生以外。

6、可卡因：化学名为苯甲基芽子碱，是最强的天然中枢兴奋剂，小剂量的可卡因能导致心律减缓：剂量增大后则心律增快，呼吸急促，可出现呕吐、震颤、痉挛、惊厥等现象：如果大计量。则可导致死亡。

（四）吸毒者易染上哪些疾病：

1、营养不良和体重下降。2、呼吸道疾病。3、各种传染性肝炎。

4、爱滋病与性病。5、感染性疾病。6、血管损害。7、神经系统损害、性功能障碍。8、精神病症状。9、肾脏疾患、皮肤损害。此外，吸毒还可以引起骨、关节、肌肉的炎症和疟疾、破伤风等。

（五）染上毒品的主要原因

（1）对毒品的无知、好奇

一些青少年染上吸毒恶习，多是因为对毒品危害的无知和好奇，而走吃吸毒深渊。据云南开远市对451名海洛因吸毒者的调查，因好奇而吸毒的有154人，占34.1%。

吸毒人董昆先是对吸“白粉”（海洛因）好奇，想尝试一下，结果成瘾后不能自拔。为弄钱吸毒，盗窃五四式手-枪。于1997年12月8日，在贵州省贵阳机场持枪抢劫出租车时，被 公安机关抓获。

（2）他人的不良影响

青少年极易受群体的影响，许多青少年吸毒者说：“我是看到别人吸，我才吸的”。

他曾是一名优秀的技巧运动员，9岁入选省少年体校，17岁入体育学院学习。曾在国内外比赛中多次获得过第一名。后来在男友的影响下吸毒成瘾。男友已因吸毒死亡，为吸毒她不得已将奖牌换了海洛因，为吸毒她到歌舞厅坐台。公安机关曾2次送她强制戒毒，她自己也3次自愿戒毒，均告失败。

（3）家庭成员的不良影响

家庭不良影响是导致青少年吸毒的另一个重要因素。家庭成员中有人吸毒的青少年，比家庭中无人吸毒的青年家更容易沾染毒品。

母亲在其3岁时吸毒成瘾，致使该女12岁时跟着母亲学会了吸毒，14岁时她就不得不靠出卖色相维持母女吸毒所需费用。母女二人多次被强制戒毒。出所时母亲竟然将女儿仅有的1000元戒毒费骗走吸毒，而且三年来知下落。1997年4月12日，毒瘾缠身的少女撞向一辆行驶的出租车，脸上留下了一道永远的疤痕。

（六）常见的易染人群有以下几种：

1、从小有人格行为不良者人格不良者有如下表现：不遵守社会习俗，缺乏自尊心、抑郁体验，易受到外部环境的控制，经不起挫折，社会效益差，缺乏耐心和学习欲望；与家庭关系疏远，精神痛苦，无视规章制度，寻求感觉刺激；早年就有饮酒、吸烟习惯，逃学和撒谎，寻求独立和自由，对成绩和目标缺乏兴趣，对社会持批评态度，有越轨行为，与同伴的关系较父母更为密切。行为问题为伙伴强化。

2、青少年涉世不深，缺乏辨别是非能力较易受骗上当，尤其是那些家庭教育不良、人生观腐朽、虚荣心强、爱讲排场、情绪不稳定、顽固易怒、逞强好胜等而又对吸毒的危害性缺乏认识的青少年更易为诱因所驱使而进入吸毒的行业。

一是帮助学生树立“珍爱生命，远离毒品”的意识。二是帮助学生牢固树立“吸毒极易成瘾，很难戒断”的意识。三是帮助学生树立“吸毒违法，贩毒犯罪”的意识。四是帮助学生树立“责任意识和自我保护意识。

（八）交流、讨论。

（九）全班集体宣誓：远离毒品，珍爱生命。签写倡议书

四、主任小结：

人或报警，不能置之不理，因为禁毒、防毒是我们每个人的责任，让我们行动起来，远离毒品、珍爱生命。

三（3）班 教师：李燕

——禁毒主题班会（教案）

六（3）班：卫柳燕 2024年9月30日

教学目标

1、通过活动的开展，使学生了解有关毒品的知识。

2、通过图文并茂、通俗易懂的图片的故事，教育和引导学生远离毒品，提高拒毒防毒意识。

教学手段：

借助图片、视频、多媒体辅助教学。

教学形式：

师生互动，讨论、交流。

教学过程：

一、出示题目。（爱惜生命 远离危害）

二、什么是毒品及毒品的种类。

1．谈话：同学们一定都听说过毒品，那什么是毒品呢？毒品都有那些呢？谁能说一说呢？（指名回答）

2．讲解：《中华人民共和国刑法》第357条规定：“毒品是指鸦片、海洛因、甲-基-苯-丙-胺（冰-毒）、吗啡、大-麻、可卡因以及国家规定管制的其他能够使人形成瘾癖的麻-醉-药品和精神药品。常见和最主要的毒品有：（让学生看图片）鸦片、吗啡、海洛因、冰-毒、摇-头-丸、可卡因、止咳水、大-麻等。这些毒品长期吸食都会成瘾，对人体产生危害，而且易感染疾病。如果服用过量，则可导致死亡。

这些图片，你有什么感受？（自由谈话。）

三、介绍毒品的危害。（结合图片）

问：毒品有那些危害呢？

1．毒品毁人毁健康。

（1）毒品摧毁人的消化功能。

（2）摧毁人的神经系统。

（3）摧毁人的呼吸及循环系统。

（4）传染性病及“爱滋病（aids）”。

2．毒品令家人倾家荡产、家破人亡。

（1）丧失工作能力。

（2）倾家荡产。

（3）给家人带来无尽的折磨。

3．吸毒导致堕落、犯罪。

4．吸毒危害社会，成为世界公害。

四、结合宣传短片，给学生讲有关吸毒者的故事，使学生受到教育。

五、讨论，交流体会。

1 了解了有关毒品的知识以及危害性后，请同学们谈谈自己的感受。

2．让学生自由发言。

六、让学生了解防毒的方法。

1．问：当有人向提供毒品时，你会怎样做？（学生发言。）

2．防毒有五种措施：

威胁你时，要第一时间告诉你的师长。

七、总结。

1、不要因追求刺激而吸毒。

2、不要因好奇而吸毒。

3、不要因贪图享受而吸毒。

4、不要因解愁而吸毒。

5、不要听信吸毒者的话。诸如吸食某一类毒品或者用某一种吸食方法不会成瘾等谎言。

6、不要结交有吸毒行为、贩毒行为的人。碰见亲友吸毒，一要远离；二要劝阻。

7、不在吸毒场所停留1秒钟。

8、不接受与毒品有关人员传递的香烟。科学试验和受害者的经历者表明，三根海洛因的香烟就足以令人上瘾。

9、不要听信毒品能治病的谎言。毒品决不能治病，只能添病。

10、发现吸毒，贩毒者，速向公安机关报告。

教学内容：认识毒品 珍惜生命

教学目标：

知识目标：

2、自觉与涉毒违法犯罪作斗争。

能力目标：

1、自觉远离毒品，增强他们防毒、拒毒的意识和能力；

3、结合社会现象的理论联系实际的能力和分析能力。

教学重点：

认识毒品及毒品的危害

教学难点：

认识吸毒行为，青少年如何防止吸毒

教学准备：

多媒体网络

教学时间：

1课时

教学过程：

一、课前给学生学习一些关于毒品危害的事例、视频，看完后谈观后感，让学生从感性上了解毒品对人类的危害，激发学生学习的兴趣。

1、教师总结毒品的危害

① 吸毒摧残人生：对身体的危害，自伤、自杀、自残，加速死亡；

② 吸毒毁灭家庭：倾家荡产、妻离子散、家破人亡、贻害后代；

③ 吸毒危害社会：诱发刑事犯罪，败坏社会风气。

二、进入专门的禁毒网，进一步了解毒品相关知识。

a毒品的种类；b毒品的危害；c 吸毒成瘾的途径；d 吸毒成瘾的原因，如何预防；e刑法有关走私、贩卖、运输、制造毒品罪的有关条款。

三、讨论青少年如何防止吸毒？

学生讨论后教师小结：

1、青少年如何防止吸毒：

① 接受毒品基本知识和禁毒法律法规教育，牢记“四知道”：知道什么是毒品；知道吸毒极易成瘾，难以戒断；知道毒品的危害；知道毒品违法犯罪要受到法律制裁。

② 树立正确的人生观，不盲目追求享受，不以好奇心为由侥幸去尝试，不受不良诱惑的影响。

③ 不听信毒品能治病，毒品能解脱烦恼和痛苦，毒品能给人带来快乐等各种花言巧语。

④ 不结交有吸毒、贩毒行为的人。如发现亲朋好友有吸、贩毒行为的人，一要劝阻，二要远离，三要报告公安机关。

⑤ 养成良好的行为，杜绝吸烟饮酒等不良嗜好，不涉足青少年不宜进入的场所，决不吸食摇-头-丸、k粉等兴奋剂。

⑥ 使自己在不知情的情况下，被引诱、欺骗吸毒一次，也要珍惜自己的生命，坚决不再吸第二次。

四、教师总结

人的生命只有一次，我们要珍惜生命，要正确地认识毒品，远离毒品。从自己做起，从现在做起，树立正确的人生观，不盲目追求享受，寻求刺激，赶时髦。时刻记住，一旦惹上毒品，必将毁灭自己、祸及家庭、危害社会。毒品这东西一碰都不能碰。

教学班级：三年级二班

教学内容：远离毒品 从小做起

教学目标：

教育学生从小自觉养成良好的行为习惯。

教学难点：

多媒体课件

教学时间：

1课时

教学过程

一、什么是毒品？毒品的危害性主要表现在哪些方面？

根据《刑法》第357条的规定：毒品是指鸦片、海洛因、甲-基-苯-丙-胺（冰-毒）、吗啡、大-麻、可卡因以及国家规定管制的其它能够使人形成瘾癖的麻-醉-药品和精神药品。 毒品的危害，可以概括为\"毁灭自己、祸及家庭、危害社会\"12个字。

（1） 毒品严重危害人的.身心健康；

（2） 毒品问题诱发其他违法犯罪，破坏正常的社会和经济秩序；

（3） 毒品问题渗透和腐蚀政权机构，加剧腐败现象；

（4） 毒品问题给社会造成巨大的经济损失。

二、吸毒对社会的危害

（1）对家庭的危害：家庭中一旦出现了吸毒者，家便不成其为家了。吸毒者在自我毁灭的同时，也破害自己的家庭，使家庭陷入经济破产、亲属离散、甚至家破人亡的困难境地。

（2）对社会生产力的巨大破坏：吸毒首先导致身体疾病，影响生产，其次是造成社会财富的巨大损失和浪费，同时毒品活动还造成环境恶化，缩小了人类的生存空间。

（3）毒品活动扰乱社会治安：毒品活动加剧诱发了各种违法犯罪活动，扰乱了社会治安，给社会安定带来巨大威胁。无论用什么方式吸毒，对人体的肌体都会造成极大的损害。

三、吸毒对身心的危害

（1）吸毒对身体的毒性作用：毒性作用是指用药剂量过大或用药时间过长引起的对身体的一种有害作用，通常伴有机体的功能失调和组织病理变化。中毒主要特征有：嗜睡、感觉迟钝、运动失调、幻觉、妄想、定向障碍等。

（2）戒断反应：是长期吸毒造成的一种严重和具有潜在致命危险的身心损害，通常在突然终止用药或减少用药剂量后发生。许多吸毒者在没有经济来源购毒、吸毒的情况下，或死于严重的身体戒断反应引起的各种并发症，或由于痛苦难忍而自杀身亡。戒断反应也是吸毒者戒断难的重要原因。

（3）精神障碍与变-态：吸毒所致最突出的精神障碍是幻觉和思维障碍。他们的行为特点围绕毒品转，甚至为吸毒而丧失人性。

四、吸毒对人体的危害

（1）：身体依赖性

由于反复用药所造成的一种强烈的依赖性。

身体依赖性：毒品作用于人体，使人体体能产生适应性改变，形成在药物作用下的新的平衡状态。一旦停掉药物，生理功能就会发生紊乱，出现一系列严重反应，称为戒断反应，使人感到非常痛苦。用药者为了避免戒断反应，就必须定时用药，并且不断加大剂量，使吸毒者终日离不开毒品。

（2）：精神依赖性

毒品进入人体后作用于人的神经系统，使吸毒者出现一种渴求用药的强烈欲望，驱使吸毒者不顾一切地寻求和使用毒品。一旦出现精神依赖后，即使经过脱毒治疗，在急性期戒断反应基本控制后，要完全康复原有生理机能往往需要数月甚至数年的时间。。

更严重的是，对毒品的依赖性难以消除。这是许多吸毒者在一而在、再而三复吸毒的原因，也是世界医、药学界尚待解决的课题。

（3）：毒品危害人体的机理

渐形成在海洛因作用下的平衡状态，一旦停用就会出现不安、焦虑、忽冷忽热、起鸡皮疙瘩、流泪、流涕、出汗、恶心、呕吐、腹痛、腹泻等。这种戒断反应的痛苦，反过来又促使吸毒者为避免这种痛苦而千方百计地维持吸毒状态。冰-毒和摇-头-丸在药理作用上属中枢兴奋药，毁坏人的神经中枢。

五、青少年如何防止吸毒

只要做到以下几条，青少年就能有效地防止吸毒：

（2） 树立正确的人生观，不盲目追求享受，寻求刺激，赶时髦；

（5） 进歌舞厅要谨慎，决不吸食摇-头-丸、k粉等兴奋剂；

（6） 即使自己在不知情的情况下，被引诱、欺骗吸毒一次，也要珍惜自己的生命，不再吸第二次，更不要吸第三次。

六、作业: 请为禁毒教育写二三条广告词

七 总结

同学们，今天我们了解了有关毒品的知识及防范措施，也知道了毒品对社会，身心，人体的危害。希望我们每个人都能做到：一发现有人吸毒，以现有毒品犯罪时，立即举报；为了自己的健康，这了家人的幸福，为了社会的安定，请你远离毒品，珍爱生命。

教学班级：三年级一班

教学目标：

了解毒品的危害，预防毒品犯罪。

教学重点：

了解吸毒的危害。

教学难点：

了解毒品的危害，并能自觉抵制

教学准备：

多媒体课件。

教学时间：

1课时

教学过程：

1、吸毒对社会的危害

（1）对家庭的危害：家庭中一旦出现了吸毒者，家便不成其为家了。吸毒者在自我毁灭的同时，也破害自己的家庭，使家庭陷入经济破产、亲属离散、甚至家破人亡的困难境地。

（2）对社会生产力的巨大破坏：吸毒首先导致身体疾病，影响生产，其次是造成社会财富的巨大损失和浪费，同时毒品活动还造成环境恶化，缩小了人类的生存空间。

（3）毒品活动扰乱社会治安：毒品活动加剧诱发了各种违法犯罪活动，扰乱了社会治安，给社会安定带来巨大威胁。无论用什么方式吸毒，对人体的肌体都会造成极大的损害。

2、吸毒对身心的危害

（1）吸毒对身体的毒性作用：毒性作用是指用药剂量过大或用药时间过长引起的对身体的一种有害作用，通常伴有机体的功能失调和组织病理变化。中毒主要特征有：嗜睡、感觉迟钝、运动失调、幻觉、妄想、定向障碍等。

毒、吸毒的情况下，或死于严重的身体戒断反应引起的各种并发症，或由于痛苦难忍而自杀身亡。戒断反应也是吸毒者戒断难的重要原因。

（3）精神障碍与变-态：吸毒所致最突出的精神障碍是幻觉和思维障碍。他们的行为特点围绕毒品转，甚至为吸毒而丧失人性。

（4）感染性疾病：静脉注射毒品给滥用者带来感染性合并症，最常见的有化脓性感染和乙形肝炎，及令人担忧的艾滋病问题。此外，还损害神经系统、免疫系统，易感染各种疾病。

3、吸毒对人体的三大危害

（1）：身体依赖性

由于反复用药所造成的一种强烈的依赖性。

身体依赖性：毒品作用于人体，使人体体能产生适应性改变，形成在药物作用下的新的平衡状态。一旦停掉药物，生理功能就会发生紊乱，出现一系列严重反应，称为戒断反应，使人感到非常痛苦。用药者为了避免戒断反应，就必须定时用药，并且不断加大剂量，使吸毒者终日离不开毒品。

（2）：精神依赖性

毒品进入人体后作用于人的神经系统，使吸毒者出现一种渴求用药的强烈欲望，驱使吸毒者不顾一切地寻求和使用毒品。一旦出现精神依赖后，即使经过脱毒治疗，在急性期戒断反应基本控制后，要完全康复原有生理机能往往需要数月甚至数年的时间。。

更严重的是，对毒品的依赖性难以消除。这是许多吸毒者在一而在、再而三复吸毒的原因，也是世界医、药学界尚待解决的课题。

（3）：毒品危害人体的机理

我国目前流行最广、危害最严重的毒品是海洛因，海洛因属于阿片灯药物。在正常人的脑内和体内一些器官，存在着内源性阿片肽和阿片受体。在正常情况下，内源性阿片肽作用于阿片受体，调节着人的情绪和行为。人在吸食海洛因后，抑制了内源性阿片肽的生成，逐渐形成在海洛因作用下的平衡状态，一旦停用就会出现不安、焦虑、忽冷忽热、起鸡皮疙瘩、流泪、流涕、出汗、恶心、呕吐、腹痛、腹泻等。这种戒断反应的痛苦，反过来又促使吸毒者为避免这种痛苦而千方百计地维持吸毒状态。冰-毒和摇-头-丸在药理作用上属中枢兴奋药，毁坏人的神经中枢。

教学班级：三年级一班

教学内容：远离毒品 从小做起

教学目标：

教育学生从小自觉养成良好的行为习惯。

教学难点：

多媒体课件

教学时间：

1课时

教学过程

一、什么是毒品？毒品的危害性主要表现在哪些方面？

根据《刑法》第357条的规定：毒品是指鸦片、海洛因、甲-基-苯-丙-胺（冰-毒）、吗啡、大-麻、可卡因以及国家规定管制的其它能够使人形成瘾癖的麻-醉-药品和精神药品。 毒品的危害，可以概括为\"毁灭自己、祸及家庭、危害社会\"12个字。

（1） 毒品严重危害人的身心健康；

（2） 毒品问题诱发其他违法犯罪，破坏正常的社会和经济秩序；

（3） 毒品问题渗透和腐蚀政权机构，加剧腐败现象；

（4） 毒品问题给社会造成巨大的经济损失。

二、吸毒对社会的危害

（1）对家庭的危害：家庭中一旦出现了吸毒者，家便不成其为家了。吸毒者在自我毁灭的同时，也破害自己的家庭，使家庭陷入经济破产、亲属离散、甚至家破人亡的困难境地。

（2）对社会生产力的巨大破坏：吸毒首先导致身体疾病，影响生产，其次是造成社会财富的巨大损失和浪费，同时毒品活动还造成环境恶化，缩小了人类的生存空间。

（3）毒品活动扰乱社会治安：毒品活动加剧诱发了各种违法犯罪活动，扰乱了社会治安，给社会安定带来巨大威胁。无论用什么方式吸毒，对人体的肌体都会造成极大的损害。

三、吸毒对身心的危害

（1）吸毒对身体的毒性作用：毒性作用是指用药剂量过大或用药时间过长引起的对身体的一种有害作用，通常伴有机体的功能失调和组织病理变化。中毒主要特征有：嗜睡、感觉迟钝、运动失调、幻觉、妄想、定向障碍等。

（2）戒断反应：是长期吸毒造成的一种严重和具有潜在致命危险的身心损害，通常在突然终止用药或减少用药剂量后发生。许多吸毒者在没有经济来源购毒、吸毒的情况下，或死于严重的身体戒断反应引起的各种并发症，或由于痛苦难忍而自杀身亡。戒断反应也是吸毒者戒断难的重要原因。

（3）精神障碍与变-态：吸毒所致最突出的精神障碍是幻觉和思维障碍。他们的行为特点围绕毒品转，甚至为吸毒而丧失人性。

四、吸毒对人体的危害

（1）：身体依赖性

由于反复用药所造成的一种强烈的依赖性。

身体依赖性：毒品作用于人体，使人体体能产生适应性改变，形成在药物作用下的新的平衡状态。一旦停掉药物，生理功能就会发生紊乱，出现一系列严重反应，称为戒断反应，使人感到非常痛苦。用药者为了避免戒断反应，就必须定时用药，并且不断加大剂量，使吸毒者终日离不开毒品。

（2）：精神依赖性

毒品进入人体后作用于人的神经系统，使吸毒者出现一种渴求用药的强烈欲望，驱使吸毒者不顾一切地寻求和使用毒品。一旦出现精神依赖后，即使经过脱毒治疗，在急性期戒断反应基本控制后，要完全康复原有生理机能往往需要数月甚至数年的时间。。

更严重的是，对毒品的依赖性难以消除。这是许多吸毒者在一而在、再而三复吸毒的原因，也是世界医、药学界尚待解决的课题。

（3）：毒品危害人体的机理

渐形成在海洛因作用下的平衡状态，一旦停用就会出现不安、焦虑、忽冷忽热、起鸡皮疙瘩、流泪、流涕、出汗、恶心、呕吐、腹痛、腹泻等。这种戒断反应的痛苦，反过来又促使吸毒者为避免这种痛苦而千方百计地维持吸毒状态。冰-毒和摇-头-丸在药理作用上属中枢兴奋药，毁坏人的神经中枢。

五、青少年如何防止吸毒

只要做到以下几条，青少年就能有效地防止吸毒：

（2） 树立正确的人生观，不盲目追求享受，寻求刺激，赶时髦；

（5） 进歌舞厅要谨慎，决不吸食摇-头-丸、k粉等兴奋剂；

（6） 即使自己在不知情的情况下，被引诱、欺骗吸毒一次，也要珍惜自己的生命，不再吸第二次，更不要吸第三次。

六、作业: 请为禁毒教育写二三条广告词

七 总结

同学们，今天我们了解了有关毒品的知识及防范措施，也知道了毒品对社会，身心，人体的危害。希望我们每个人都能做到：一发现有人吸毒，以现有毒品犯罪时，立即举报；为了自己的健康，这了家人的幸福，为了社会的安定，请你远离毒品，珍爱生命。

1、通过活动的开展，使学生了解有关毒品的知识。

2、通过图文并茂、通俗易懂的图片的故事，教育和引导小学生远离毒品，提高拒毒防毒意识。

教学重点： 知道什么是毒品，吸毒的危害，提高抵制毒品的能力。

教学准备：学生收集资料，教师借助图片、多媒体辅助教学。 教学过程：

一、用罂粟花图片导入，出示课件。

同学们喜欢这些花吗？（喜欢）但人们常说：“最美的蛇有最美的花纹，最毒的花有最美的风姿”。你们知道这些美丽的花的果实最终会成为什么吗？-------（毒品）这节课我们就来谈谈有关毒品的话题。

二、出示题目：《珍爱生命，远离毒品》

谈到毒品，同学们知道什么是毒品吗？（生答）

三、认识毒品及毒品的种类

谈话：看来同学们知道不少毒品，那么究竟国家是怎样给毒品下定义的呢？

《中华人民共和国刑法》第357条规定，毒品是指鸦片、海洛因、甲-基-苯-丙-胺(冰-毒)、吗啡、可卡因以及国家规定管制的其它能够使人形成瘾癖的麻-醉-药品和精神药品。

2、毒品的种类：（在出示每一种毒品名称课件的同时，给学生介绍其特性）

讲解：（让学生看幻灯片）毒品的品种很多

(1)鸦片：罂粟花一罂栗果一鸦片(俗称“大烟”)，是从罂粟未成熟的罂粟果中流出的浆汁，风干后成深棕色的膏状物，在解放前有的称鸦片为“福寿膏”。鸦片极易使人染上毒瘾，对人体产生严重危害。

(2)吗啡：是由鸦片制成的，其麻-醉-药力是鸦片的10—20倍，能对大脑皮层起抑制作用导致毒瘾。

(3)海洛因：俗称“白粉”，是在吗啡中加入化学品制成。海洛因的成瘾性和毒性都比吗啡强4—5倍。长期吸食、注射海洛因，将导致多种严重疾病，甚至死亡。

(4)冰-毒：无味、透明的结晶体，学名是甲-基-苯-丙-胺。有极强的中枢神经兴奋作用、毒性剧烈。能使人精神偏执、行为失控，严重损害人体功能。

(5)摇-头-丸：属于苯丙胺兴奋剂，是由冰-毒和其它化学物质组成，服食后会出现摇头晃脑的重复动作，处于幻觉、妄想状态，导致精神分-裂、心律不齐等多种疾病。

(6)大-麻：源于大-麻科属植物，主要含有四氢大-麻酚，俗称“迷

幻烟”。吸食大-麻会使人脑功能失调，记忆力受损，心跳过速，免疫力降低。

它的来源也很广，既有天然生长的植物，又有从天然植物中加工提炼的化学药以及人工合成的化学药品。这些毒品长期吸食都会成瘾，对人体产生危害，而且易感染疾病。如果服用过量，则可导致死亡。

总结：罂粟花漂亮吗？可是，有谁会想到这么漂亮的花朵会变成吃人的毒品。-----外表的美丽，并不代表内心的善良，我们要让自己的外表和内心一样美丽。

四、结合图片介绍毒品的危害

2、学生发言，小组讨论并总结：

（1）毒品会摧毁健康，它能摧毁人的消化功能、神经系统、呼吸系统及循环系统，还会患上传染性病及“爱滋病”。

（2）毒品令吸毒者丧失工作能力，导致倾家荡产、家破人亡，给家人带来无尽的折磨。

（3）吸毒导致堕落、犯罪，进而危害社会，成为世界公害。

的，它不仅害己，而且害自己的家庭，害自己的国家。

五、如何预防“毒品”？

（1）直截了当法----坚定直接地拒绝引诱。

（2）金蝉脱壳法----根据不同情况找借口委婉拒绝。

（3）主动出击法----立刻提出反建议。

（4）秘密报案法----寻找机会偷偷告诉你依赖的人，或者秘密拨打110报警，民-警叔叔会迅速给予你帮助。

（5）及时告知师长法----当毒贩毒友逼你吸毒并威胁你时，一定不要被他们威吓住，要在第一时间告诉你的师长。

当我们发现毒贩、吸毒者后，首先要保护自己。不要打草惊蛇，要迅速远离毒贩、吸毒者。在到达安全地带后，可以通过老师、家长，也可以自己直接向公安部门和禁毒机构举报。

六、拓展延伸，渗透法制。

只要你沾染了毒品，就是违法犯罪。

那么我们小学生除了要拒绝毒品以外，还要让更多的人认识毒品，远离毒品，现在如果让你们来当毒品预防教育的宣传员，你们打算如何做呢？现在请你们分小组讨论一下。

七、教师总结：

同学们，今天我们了解了有关毒品的知识及防范措施，也知道了毒品对家庭、社会的危害。所以，我们要拒绝毒品，保护自己远离毒品，如果你遇到了有不法的毒品交易，一定要向告诉大人或报警，不能置之不理，因为禁毒、防毒是我们每个人的责任。我们的口号是“珍爱生命，远离毒品”。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找