# 最新一年级上学期语文教学计划进度表(4篇)

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-07-14

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。一年级上学期语文教学计划进度表篇一本班学生（ xx ）人，其中男...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**一年级上学期语文教学计划进度表篇一**

本班学生（ xx ）人，其中男生（xx ）人，女生（xx ）人。

学生刚入校，对学校的常规不了解。年纪小，自律性差。但都比较懂礼貌，见到老师能主动问好。有部分学生有说普通话的意识，能用简短的普通话与老师和同学做简单的交流。个别学生不懂得执笔方法，需要老师不断纠正、督促。至于其他学习成绩还有待于在今后去了解、

本册教材包括“入学教育、汉语拼音、识字、课文、语文园地、口语交际”六个部分。入学教育的目的在于帮助学生了解学校生活，了解学习常规。接下来是汉语拼音，学拼音的同时认识70个常用字。而后是识字（一）10篇课文，识字；（二）又10篇课文。两个识字单元各4课，每课认字12~14个。20篇课文分做4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。

识字的编排实行认写分开，多认少写。

教材的编写以课程标准为依据，体现了课程标准提出的基本理念和基本精神，教材内容具有综合性、科学性、时代性、趣味性、广泛适用性等特点。

1、 汉语拼音。 学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节。

能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。 能借助汉语拼音认读汉字。

2、 识字与写字。认识常用汉字400个，其中100个会写。 喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

3、 阅读 。学习用普通话正确朗读课文。喜欢阅读，感受阅读的乐趣。学习借助读物中的图画阅读。

4、 口语交际 。能认真听别人讲话努力了解讲话的主要内容。与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。积极参加讨论，对感兴趣的话题发表自己的意见。

（一）、重点：

1、 汉语拼音是学生学习汉语的工具，因此汉语拼音的教学是重点。

2、 认识常用汉字400个，其中会写100个汉字。

3、学讲普通话，逐步养成讲普通话的习惯。

（二）、难点：

1、汉语拼音比较抽象又容易混淆，因此学生掌握起来就比较困难，因此，拼音教学是难点。

2、识字量的增加，是学生\"回生率\"很高，因此400个汉字教学是难点，如何巩固汉字更是一个难点。

3、如何引导学生积累语言，在阅读教学中是个难点。

1、 帮助学生了解学校常规，帮助学生养成良好的学习习惯。

2、 吃透新教材，深入了解学生，创造性地使用新教材。

3、 充分利用多媒体，利用教材优美的情境图，创设轻松愉悦的学习情境， 激发学生的学习兴趣。

4、 加强语文和儿童生活的联系；引导学生留意生活，在生活中学语文。

5、 设立学习小组，让学生自主合作地开展学习，培养合作探究精神。

6、 认真批改每课作业，及时作好反馈、小结。

7、 尊重学生的个体差异，及时导优辅差。

8、变学会为会学，教给学生学习的灵活方法，把主动权交给学生。尽量注重教材和整合，整体地运用教材，并力求能创造性地使用教材，进行整单元备课，在备课时注重单元内每个教点的联系。

**一年级上学期语文教学计划进度表篇二**

本单元包括《人有两个宝》、《升国旗》、《江南》、《我叫“神舟号”》四篇课文和练习2。

1、学会本单元的29个生字，26个字只识不写，认识5种新笔画，理解由生字组成的词语。

2、能正确、流利、有感情地朗读、背诵课文。

1、让学生知道人的双手和大脑的作用是很大的，从小养成用手用脑的习惯。

2、让学生知道五星红旗是我国的国旗，激发学生热爱祖国的思想感情。

3、理解诗句的意思，体会江南水乡的美景，培养热爱自然的感情。

4、理解课文内容，了解我国科学技术的巨大成就，激励学生从小刻苦学习，将来为祖国现代化建设贡献力量。

识字、写字、朗读、背诵

四篇课文是一个循序渐进的过程，文中生字由易到难。课文内容以“爱国”为主要情感线索，从《人有两个宝》的培养动手动脑能力到《升国旗》中对国旗的尊敬，再到《江南》领略祖国江山美好风光和最后的《我叫神州号》为祖国科技事业自豪，都教育学生要学习创造，为祖国作贡献。

《人有两个宝》两课时

《升国旗》两课时

**一年级上学期语文教学计划进度表篇三**

内容简析

本课共包括四部分内容：第一部分是情境图；第二部分是zh、ch、sh、r和整体认读音节zhi、chi、shi、ri两拼音节、三拼音节的练习；第三部分是zh、ch、sh、r和整体认读音节的书写格式；第四部分是会认字“车、竹、子、日、出”。

设计理念

汉语拼音教学应克服机械音调重复、枯燥无味的毛病，应充分利用教材资源，创设教学情境，充分调动学生的学习积极性。让学生在“游戏”中学，在游戏中读、做、思考，努力创设轻松愉快而又效果良好的教学氛围，真正体现教师角色的转变；学生自主、合作、探究性学习。

教学目标

1、认知目标：字会zh、ch、sh、r四个翘舌音及zhi、chi、shi、ri四个整体认读音节；会拼读zh、ch、sh、r作声母的18个音节；会认“车、竹、子、日、出”五个汉字。

2、能力目标：能根据图意说简单的话：掌握声韵拼读方法和声介合母拼读方法；在四线格里正确书写新学的声母及整体认读音节。

3、情感目标：养成认真观察，自主、合作学习的习惯。

教学重难点

教学重点是指导学生读准声母及整体认读音节的音。教学难点是学会声介合母的发音要领。

教具准备

挂图、卡片等

教学时间：三课时

第一课时

教学内容：看情境说话，初步认识带声母zh、ch、sh、r的词语；引出要学的声母，学习zh、ch、sh、r的发音及整体认读音节zhi、chi、shi、ri的读音，以及书写格式。教学设计略。

第二课时

教学内容：辅导学习zh、ch、sh、r与韵母ɑ、e、u相拼的音节及五个会认字。

教学过程

（一）复习旧知，导入新课

1、谈话导入：昨天，我们认识了8个新朋友，不知同学们还认不认识，谁能叫出它们的名字。

2、复习已学声母及音节。出示卡片zh、ch、sh、r、zhi、chi、shi、ri开火车读。

3、指名总结发音方法：发音时舌尖翘起，抵住硬腭前部（上牙床后面的部位），然后稍微放松，让气流从窄缝中挤出来。所以这四个声母我们叫它“翘舌音”。整体认读音节的发音与声母一样，只是响亮一些，长一些。（再齐读一次）

（二）学习新课，指导拼读

1、学习音节，指导拼读。

过渡：今天，我们要认识更多的新朋友，有了他们的帮助，我们就能认识许多的汉字，同学们可要认真学。翻开书23页，大家拼一拼这些音节。（教师板书）

（1）复习两拼方法，学习zhɑ、zhe、zhu

师（复习）：谁来回忆一下两拼音节的拼读方法？（声母轻、韵母重、两音相连猛一碰）

师：现在就用这个方法拼读用zh作声母的三个音节。

△生自由读

△指名读

△教师教读正音

△做拍手肩游戏拼读。（边拼读边拍手、拍肩，既押韵又琅琅上口）

（2）学chɑ、che、chu

师：谁来拼用ch作声母的这三个音节

a指名读（1—3）

b师领读

c生当小老师上黑板领读

（3）学shɑ、she、shu、re、ru

师：按我们刚才学音节的方法，还有5个音节能不能自己拼读呢？

△生自由拼读

△做“分解音拼读——拍手”游戏。（方法：边读边拍手，一方“我说sh”，对方“我说ɑ”，齐拼一次，直呼三次，）

（4）游戏巩固，熟读或直呼

师：我们认识了这么多音节新朋友，要把他们记得牢牢的。

△同桌做“拍手读”游戏（方法：拼读拍自己手三次，直呼拍对方手三次）

（三）实践应用，拼读生字

师：同学们学了这么多音节（朋友），这些朋友就能帮助我们认识汉字朋友了。

（1）认读生字

△出示卡片，学生拼读

rì chū zhú zi qí chē

日 出 竹 子 骑 车

△形象记忆

△反复认读

（2）试说句子。

（四）练习巩固，汇报收获

1、找朋友游戏

（1）出示音节卡片：zhúziqíchērìchū

（2）出示汉字卡片“竹子、骑车、日出”

（3）学生让汉字与音节。配对并带领同学读一读

2、汇报收获

这节课交了哪些新朋友。

**一年级上学期语文教学计划进度表篇四**

一、班级情况分析

本班学生 人，其中男生 人，女生 人。

学生年纪小，自律性差。但都比较懂礼貌，见到老师能主动问好。有部分学生有说普通话的意识，能用简短的普通话与老师和同学做简单的交流。个别学生不懂得执笔方法，需要老师不断纠正、督促。学生对学习汉字有着一定的兴趣，乐于参加到学习活动中来。但是面对较大的识字量，学生识字的返生效较高。因此对这些学生，应该更多地关注如何用生动有趣、形式多样的方法提高学生的识字能力，使其体验成功学习所获得的乐趣。

二、本册教材分析

本册教材包括“入学教育、汉语拼音、识字、课文、语文园地、口语交际”六个部分。入学教育的目的在于帮助学生了解学校生活，了解学习常规。接下来是汉语拼音，学拼音的同时认识70个常用字。而后是识字（一)，10篇课文，识字(二），又10篇课文。两个识字单元各4课，每课认字12~14个。20篇课文分做4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。识字的编排实行认…白话文 …写分开，多认少写。教材的编写以课程标准为依据，体现了课程标准提出的基本理念和基本精神，教材内容具有综合性、科学性、时代性、趣味性、广泛适用性等特点。

三、教学目的、要求

（一）、政治思想方面

培养学生热爱大自然、爱护环境、热爱祖国大好河山的思想感情，培养学生关爱他人、尊老爱幼的思想品质，对学生进行良好的启蒙教育。

（二）、基础知识方面

1、汉语拼音

①、学会汉语拼音，能读准23个声母，24个韵母，4个声调和16个整体认读音节，能正确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。

②、能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。

2、识字与写字

①、喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。

②、认识常用汉字400个，会写其中的100个。

③、掌握汉字的基本笔画，能按正确的笔顺规则写字。字写得正确、端庄、整洁。

④、初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

3、阅读

①、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

②、学习用普通话正确、流利地朗读课文。

③、学习借助读物中的图画阅读。

④、对于读物中感性趣的内容，乐于与他人交流。

4、口语交际

①、学会说普通话，逐步养成说普通话的习惯。

②、能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

③、能与别人交谈，态度自然大方、有礼貌。

④、有表达的自信心。积极参加口语交际，踊跃发表自己的意见。

四、教学措施

1、帮助学生了解学校常规，帮助学生养成良好的学习习惯。

2、吃透新教材，深入了解学生，创造性地使用新教材。

3、充分利用多媒体，利用教材优美的情境图，创设轻松愉悦的学习情境，激发学生的学习兴趣。

4、加强语文和儿童生活的联系；引导学生留意生活，在生活中学语文。

5、设立学习小组，让学生自主合作地开展学习，培养合作探究精神。

6、认真批改每课作业，及时作好反愧小结。

7、尊重学生的个体差异，及时导优辅差。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找