# 浅析非智力因素对中学篮球教学的影响开题报告

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-07-14

*本科生毕业论文（设计）开题报告表论文（设计）题目：浅析非智力因素对中学篮球教学的影响一、选题的背景与意义非智力因素是指除智力因素以外同智力活动的效益有关的一切心理因素。他们同智力因素结合，在智力活动中发挥作用。燕国材认为，在其他条件相等的情...*

本科生毕业论文（设计）开题报告表

论文（设计）题目：浅析非智力因素对中学篮球教学的影响

一、选题的背景与意义

非智力因素是指除智力因素以外同智力活动的效益有关的一切心理因素。他们同智力因素结合，在智力活动中发挥作用。燕国材认为，在其他条件相等的情况下一个人的成功=智力因素ⅹ非智力因素。可见非智力因素对一个人的成功有着多么巨大的作用。素质教育的本质就是促使学生身心健康发展全面发展。学生是有思想感情、有个性、活生生的人，所以我们要以“教育学生必先了解学生”为原则，注重学生的非智力因素的培养，发扬其个性特点，激发学生对篮球学习的真正热爱与追求。

随着新课程改革在我省全面展开，《体育与健康》课程改革从教育思想，教育方式，教学评价等方面发生了深刻的变化，它更加关注学生的发展和学生运动的愉快感。篮球运动是一项深受青少年喜爱的体育项目。但是学生的篮球水平参差不齐、学生对篮球基本技术的学习兴趣不高、篮球战术教学效果不明显在教学形式和教学手段不断探索与改革的今天，篮球选项课的如何完善与改进，以期在教学内容上能满足学生的知识渴求，在教学形式和教学方法上能更符合学生的实际情况，使学生在篮球技能上能有一定的提高，并能终身受益，是我们目前必须探讨的重要研究课题。

国内外学者对非智力因素的论述多集中于心理学层面，非智力因素对学生发展的影响已逐渐受到重视。本文旨在通过对非智力因素在中学生篮球教学的影响作用分析，为提高学生学习效率，为促进中学篮球教学科学发展提供参考。

二、研究的主要内容和预期目标

研究的主要内容：

1非智力因素对中学篮球教学影响作用进行调查分析

2非智力因素对中学篮球教学影响研究

2.1动机与篮球教学

2.2焦虑情绪与篮球技术教学

2.3情感态度与篮球教学

2.4.意志、思想品质与篮球教学

3研究学生的非智力因素的培养对篮球教学的深远意义

3.1对转变、更新篮球教学观念有着积极作用

3.2对篮球教学内容的多样化有着促进作用

3.3对篮球教学目标的多元化发展起着积极作用

3.4对完善篮球教学原则起着积极作用

预期目标：

1．非智力因素在体育教学中有着不可低估的维持与调节、补偿与抑制等作用。它不是单独的某一种心理活动过程，它与智力因素相互渗透交织在一起，共同制约又共同促进学生的全面发展。

2．非智力因素对篮球教学影响很大，具有重要意义。非智力因素与教学效果之间的联系是双向的，从某种意义上来说，它对一个学生的成功往往起决定性的作用。

3．教师对学生非智力因素的价值培养至关重要。应采取最优化的激励方法，才能培养学生持久的学习动机，稳定而积极的学习兴趣，热情愉快的情感情绪，果断坚毅的意志品质，进而开发出他们的学习潜力。

三、拟采用的研究方法、步骤

1.本选题研究步骤：

本选题研究步骤分三阶段，分别是：

第一阶段：准备阶段。包括：技能迁移与干扰规律研究方向的确定、收集资料、查阅文献、访谈调查、导师指导、文献综述撰写、题目确定、确立研究内容及研究方法。

第二阶段：实施阶段。包括：论文撰写工作的实施、走访调查、访谈调查。

第三阶段：完成阶段。包括：研究内容归纳分析、撰写论文、修改论文及答辩。

2.课题的研究方法：

2.1文献资料法:利用中国期刊全文数据库搜索关于非智力因素在中心篮球教学中运用的相关文献。

2.2访谈调查法:在研究的选题论证阶段，针对本课题的研究视角、研究内容等走访部分专家，广泛征求其对本课题研究中一些问题的看法和建议。进行实地走访调查，与体育教师、学生和社区篮球爱好者进行随机的交流与咨询，以帮助拓宽论文的分析视角与分析深度。

2.3逻辑归纳法:通过得到的资料与调查进行逻辑归纳与总结，得出较为科学合理的结论。

2.4数理分析法：运用数理统计法对所得数据进行系统分析，得出相关重要结论

四、研究的总体安排与进度

1.毕业论文开题

3月20日—3月30日第一周2.收集论文资料

4月1日—4月15日第二、三周3.形成论文初稿

4月1日—4月15日第二、三周4.修改论文

4月30日—5月5日第六周5.论文二稿的形成与修改

5月6日—5月12日第七周6.答辩稿的形成5月13日—5月20日第八周五、已查阅参考文献

[1]

刘福军.篮球教学中应加强学生非智力因素的培养[J].赤峰学院学报(自然科学版).2024.[2]

宁贺男.如何在体育教学中培养学生的非智力因素[J].科技致富向导.2024(11)

[3]

徐海滨.篮球教学中的兴趣培养[J].科技信息.2024(34)

[4]

贺建福.浅析如何培养学生的篮球学习兴趣[J].伊犁师范学院学报(自然科学版).2024(04)

[5]

李加奎.目标——导控式教学法在篮球教学中的运用[J].科技信息(学术版).2024(04)

[6]

李俊平.体育游戏对学生非智力因素的促进作用[J].科技信息(学术研究).2024(30)

[7]

费洪林.对篮球专选课教学中学生能力培养的研究[J].黑龙江科技信息.2024(08)

[8]

宋子祥.对篮球专选课教学中培养学生能力的研究[J].民营科技.2024(11)

[9]

侯志岚,马侠.体育教学中应重视学生非智力因素的培养[J].科学大众.2024(09)

[10]

陆培祥.试谈体育教学对非智力因素的促进作用[J].科学大众.2024(03)

[11]

李菲菲,葛文,刘丹.浅析非智力因素对竞技运动员运动寿命的影响[J].四川体育科学.2024

[12]

王力.非智力因素在速滑运动员体能训练中的作用[J].冰雪运动.2024(02)

[13]

聂武生.浅析非智力因素对篮球教学的影响[J].高等函授学报(哲学社会科学版).2024(07)

[14]

赵素云.对田径运动训练中运动员非智力因素培养的探讨[J].科技信息(学术研究).2024(28)

[15]

刘福军.篮球教学中应加强学生非智力因素的培养[J].赤峰学院学报(自然科学版).2024.[16]

王建密.试论篮球教学中大学生非智力因素的培养[J].南京体育学院学报(社会科学版).2024(02)

[17]

荣敦国,刘一民.非智力因素在不同运动项群中的作用等级研究[J].武汉体育学院学报.2024(06)

[18]

崔树林.东北地区体育院系篮球专选班学生智力和非智力因素与学习成绩关系的研究[J].松辽学刊(自然科学版).2024.六、指导教师意见：

本题研究具有一定意义，研究内容明确，研究方法可行，研究步骤合理。同意上报。

指导教师（签字）：

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日

七、系（教研室）意见：

系（教研室主任）（签字）：

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日

注：1.开题报告应根据教师下达的毕业论文（设计）任务书，在教师指导下由学生独立撰写。在毕业论文（设计）开始二周内完成，交指导教师审阅，并接受教务处抽查。

2.此表需正反面打印。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找