# 2024—2024第二学期双照中学德育工作总结

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-07-15

*第一篇：2024—2024第二学期双照中学德育工作总结2024—2024双照中学第二学期德育工作总结本学期，我校德育工作围绕市教育重点和学校工作计划，把德育工作摆在重要位置，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，努力开创德育工作新局面，...*

**第一篇：2024—2024第二学期双照中学德育工作总结**

2024—2024双照中学第二学期德育工作总结

本学期，我校德育工作围绕市教育重点和学校工作计划，把德育工作摆在重要位置，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，努力开创德育工作新局面，不断完善学校德育工作机制，强化德育工作责任，不断加强和改进未成年人思想道德建设工作，切实落实德育实效。现就本学期德育工作做如下总结。

一、健全德育管理体系，提升德育工作者自身素质

学校进行德育教育管理，需要有一个健全的组织机构。我校建立校、室、班三级管理，明确规定各级的德育管理职责。成立了由校长、德育副校长、德育主任、班主任组成德育工作领导小组，从校长到班级，形成垂直的管理，使学校的德育工作从组织系统方面做到了上下左右联系密切，指挥灵活，步调一致，信息畅通，充分发挥德育管理的效能，保证了学校德育工作的实施。

与此同时，我校注重加强师德师能和班主任队伍建设。以新修订的《中小学教师职业道德规范》为准则，以教育部《关于进一步加强中小学班主任工作的意见》为指导，深入开展铸师魂、养师德、树师表、正师风、练师能活动。组织全体教师参加培训，并签订“师德师风承诺书”使教师具备了高尚的职业道德和良好的师表风范，全面提高了教师的整体素质和教育教学能力，为德育工作的有效开展奠定了良好的基础。

二、抓好行为规范养成训练，实施常规育人

播种行为，可以收获习惯;收获习惯，可以养成性格;养成性格可以成就未来。规范行为，养成良好的习惯，是学生健康成长的根本保证。

（一）提高认识，加强领导

行为规范的养成训练，是学校德育的基础工程。行为规范训练工作包容方方面面，关键是提高认识，加强领导。

（二）形式多样，强化训练

行为规范训练工作启动后，我校通过多种渠道，多种方式，积极采取行之有效的措施，努力提高学生行为规范养成训练的效果。

1、加强宣传，潜移默化。

在行为规范养成训练中，我校注重宣传教育，利用板报、校刊等载体向学生展现行为规范养成的重要性及意义，利用国旗下讲话、早会课、班队课等机会向学生讲解训练的内容，让学生在耳闻目染中受到潜移默化的熏陶。我校还要求班主任有计划地组织学生学习《中学生守则》《中学生日常行为规范》等，观看有教育意义的影视材料。通过这些宣传教育活动使学生提高了思想认识，树立了正义感，激发了上进心。

2、常规教育，明确是非。

“行为规范养成训练月”活动启动之后，我校经常性地利用集队时间，对学生进行“道德规范”、“文明礼貌”、“禁毒、法制”、“交通安全”、“社会公德”等教育，让学生明辨是非。同时，我校要求各班主任每星期组织一次主题班队活动，寓教于乐，并积极与科任老师配合，把行为规范渗透到各种教学活动中。在全体教师的努力下，我校的行为规范养成训练得到了有效的开展及落实。

3、细处着手，养成习惯。

我校在活动中，循序渐进，指导学生从细微处入手，从学习生活中的小事做起，使学生体验到养成良好行为规范的重要及意义，树立信心，积极参与训练活动。如：开展“美化校园、净化心灵”、“感谢劳动者，珍惜劳动果实”、“做好学习主人”等活动，取得了良好的收效。

4、自我教育，形成自制。

良好行为习惯的形成关键在于自省，在各种环境中进行自我约束。自训练活动开展以来，我校非常重视学生的自我教育，致力于学生自我约束能力的提升。

5、加强监督，巩固成效。

学生自制力和持久性差，我校在开展训练活动中推选出一批行为习惯较好、较有有组织能力的学生担任监督员，明确分工，各司其职，随时随地督促其他同学的行为。通过加强监督，巩固了训练成效，学校里违规犯纪现象逐渐减少，学生的良好习惯也慢慢地养成了。

三、创设活动载体，寓教育于活动中

“教”，既指社会道德教育，又指德育文化开发，德育工作的“教”的功效应是崇尚美德、简朴、正义、秩序和法律，应促使人接受文明，养成规范。教是目的，教必须通过乐的手段才能实现，教化功能不能脱离使人获得愉悦的具体形象，受教者总是在体验乐趣和感受审美中得到陶冶。本学期，我校重视活动的开展，使德育在活动中得到落实。

(一)、坚持规范的升旗仪式、国旗下讲话。每周一坚持举行正规的升旗仪式和国旗下讲话，全体师生肃立在庄严的五星红旗下，感受祖国的腾飞，在教师的国旗下讲话中聆听教诲，在时事报告中感受时代变迁，使师生受到了一次又一次的德育醺陶。

(二)、结合重要节庆日、纪念日组织宣传教育和实践活动。

1、三月份，举行“弘扬雷锋精神”主题班会、手抄报展览、评选“雷锋标兵”等教育活动。

2、开展了“缅怀革命先烈、继承革命传统”系列活动。我校通过开展追忆革命烈士先辈活动，以寄托对革命先烈的无限哀思，达到深入贯彻落实加强学生的爱国主义教育目标。通过此次活动，广大师生在缅怀先辈的情怀中认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统，增进了师生们爱党、爱国、爱社会主义情感。

3、四月份开展“法制安全进校园”专题报告会。

4、五月举行校园文化艺术节

精心策划和全体教师的用心准备，我校举行了丰富多彩的活动，使学生在积极的参与中体验快乐，感受积极向上、乐观进取的精神，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感。

5、六月组织学生参加各级各类竞赛。竞赛活动丰富了学生的学习生活，张扬了学生个性，锻炼了学生的能力，醺陶了学生的品格。

6、本学期积极开展青少年心理辅导工作，对于青春期的中学生普遍存在的敏感、易怒、自闭、烦躁、心理脆弱、情绪波动大等心理健康问题进行解读。

七年级“诚信专题讲座”，八年级“早恋专题讲座”，九年级“考前心理辅导，减压鼓劲迎中考”等系列专题讲座7场。

学生个案咨询32人次，针对学生成长中容易出现的心理问题分别开展常态化的心理疏导。

四、加强安全宣传教育，引导学生感悟生命价值

本学期，我校坚持“安全第一，预防为主”的方针，扎实开展 “平安校园”活动。每周不定期进行“管制性器具收缴”检查，加强安全宣传教育。引导学生感悟生命价值，努力营造良好的校园治安环境和育人环境，保障师生的身心健康和生命安全，确保校园的安全稳定。

我校除了常规性的对学生进行各项安全教育外，德育处还开展各种活动，加深学生对安全的认识，增强对安全事故的预防与应对能力。

如开展了“安全教育周暨安全教育日”活动，开展了“珍爱生命，安全出行”的交通安全知识讲座，引导学生更好地保护自身安全，珍爱生命，遵守交通规则，健康平安地成长;开展了“防灾减灾”宣传教育与演练活动，举行地震应急逃生演练、防溺水专题报告等，这一系列活动的开展，有效地提高了全体师生防灾减灾的意识和避险自救的能力，切实提高了学校防灾减灾工作水平。

五、加强校园文化建设，充分发挥环境育人作用

我校在上学期的基础上，继续加强校园环境建设，不断提高硬化、绿化、美化水平，根据教育局的要求，结合实际，科学规划，精心布置校园环境和班级文化氛围，提升了学校文化品位;广泛开展丰富多彩的社会实践活动和校园文化艺术活动，组织形式多样的兴趣小组，丰富校园文化生活，浓厚学校文化环境，充分发挥环境育人的作用。

六、拓展育人空间，拓宽德育力量的渠道

本学期，我校加强了课堂渗透德育的力量，积极开发德育课程，充分挖掘各学科的“育人点”，让德育有机地渗透到各学科的教学中，发挥其德育功能。致力搭建家校互动平台，形成家校教育合力，本学期，班主任及科任老师必须对本班学生进行两次以上的全面家访，加强了学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

虽然本学期的德育工作取得了一定的成绩，但是仍一些不足，如德育工作考核制度的不够完善、德育活动内容不够丰富，德育工作经验交流较少，德育工作方式缺乏创新等。今后，我们要进一步结合小学德育工作中的新情况、新问题，结合青少年学生的年龄特点，加强德育理论学习，提高德育工作者的能力，增强德育工作者的责任意识和创新意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

双照中学 2024—6—30

**第二篇：双照中学德育工作总结文档 （最终版）**

双照中学德育工作总结

本学期,我校认真贯彻各级有关德育工作意见要求,坚持“德育为首,育人为本”,树立大德育观,强化德育常规,建设德育队伍,探索德育创新机制和德育特色德育工作思路。

一、指导思想

我校德育工作以《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为准绳,贯彻我校“自主发展、快乐成长、合作创新、追求卓越”的办学理念,学校以努力培养学生良好素质与良好习惯为目标。

二、本学期工作亮点：

以立德树人为根本,以提升工作效率,提升工作质量为重点;以全员育人,学科渗透为努力践行“情感德育”,打造“幸福德育”的德育特色,“让每一位学生有尊严的在双中健康、快乐的学习和成长”,“让每一位老师健康、幸福、自主的在双中工作和生活”。全面落实未成年思想道德建设专项评估和文明学校创建的要求,求真务实,勇于创新,努力培养具有团队合作精神与终身学习习惯的现代公民,推动我校德育工作再上新台阶。

1.以“课改文化”建设为核心。

在“自主发展、快乐成长、合作创新、追求卓越”的办学理念下推进学校“情感德育”,打造“幸福德育”的德育特色。

2.加强“社会主义核心价值观”及《新守则》教育,积极推动双照中学“文明新风”行动实施。3.认真落实“五个一”安全工作,创建平安校园。

4.开展观看爱国影片纪念活动,加强爱国主义教育和国防教育。5.开展班主任外出培训学习，下午放学后校门口值班。

6、扎实开展青少年心理健康疏导，心理咨询室有效使用。

三、具体工作落实

(一)加强德育队伍建设,努力提高班主任育人水平。

1、强化我校德育工作理念,即以情感德育为核心,有意施教、无意受教的育人理念,体现德育教育即生活体验的教育思想提升育人的自然性、流畅性,进而探索出我校德育的特色:幸福德育。

2、努力建设一支无私奉献、善育善导、合作互助的良好德育工作团队;全面提升班主任的职业道德水平与育人能力;提升班主任的责任感和使命感。政教处对新班主任进行有针对性的培训,以提高班主任的理论水平和管理水平,科学、合法、合情、合理、有效地进行班级管理。实行全员德育制,按照学校“全员育人、全程育人、全方位育人”的要求,全体教职工都能自觉地在自己的工作岗位上,结合本职工作,认真履行了育人职责,学校制定实施了《关于实行全员班主任制》的规定,落实了优生、边缘生、后进生的帮辅与承包。全体任课教师充分发挥课堂主渠道作用,自觉渗透德育教育,全校上下,人人都是德育工作者,做到了教书育人,管理育人、服务育人、环境育人、逐步形成了全方位育人的格局。

3、倡导先进工作方法。本学期,组织班主任集中学习研讨。规范各班级主题班会,开创德育新亮点。做到每周定主题,形式多样,并组织班主任互相观摩研讨。组织召开班主任工作会议,了解学校政教工作动态,安排班主任工作事务,把握班主任工作重点,明确班主任工作方向,提高班主任工作效果。针对班主任年龄层次不同,对班主任工作会议进行改革,新老班主任结对进行传帮带,集中配合有问题班级的班主任,发现问题、解决问题。同时,要求班主任增强资料积累意识 认真填写《班主任工作手册》。

4、加强师风师德建设，与全体教师签订《双照中学师风师德承诺书》。

5、发挥学生家长作用，家长是老师得力的助手。大多数班主任有针对性地约请部分学生家长来校交流,充分发挥家长对子女的教育作用,通过家访，家长委员会会议和家长学校教学活动,加强和家长的联系与沟通,与家长共同研究、探讨教育学生的最佳途径和有效方法。开展的家长学校教学活动,活动准备充分内容丰富,活动得到了家长的肯定,收效显著。不断完善“校讯通”工作,密切家校联系,家长及时了解和掌握了学校主要工作和学生情况。

(二)加强学生常规管理,努力养成良好的校园风尚。

1、加强学生管理，坚持“润物细无声”教育。加强对学生干部的培养和管理,在学生中大力倡导和发扬“自学、自律、自理、自护自强”的五自精神,充分发挥学生干部在学校管理中的作用。通过学生干部来抓班风学风,开学初政教处召开学生干部和合作学习小组长大会,对学生进行培训。

2、加强安全信息员的培养，每周定期汇报班级情况，政教处第一时间处理学生突发事件。

3、加强养成教育和行为规范教育,广泛开展精神文明教育。开展有效宣传和活动。开展队列训练,并都进行了考评。本学期,德育组通过强化以“美”为核心的系列主题教育、活动,来推动学生良好素养的养成。进一步塑造文明守纪、礼貌待人,团结合作,积极向上的中学生形象。

4、坚持不懈抓日常行为规范,以夯实学生的基础道德。通过全面强化常规管理、常规检查,来推动学生良好习惯的养成与仪容仪表规范化,实现德育工作规范化、常态 化。负责为升华点,学会报效祖国。

5、关爱特殊学生群体。根据学生的生理、心理特征,班主任能深入了解每个学生,因材施教,切实关爱贫困生、留守学生、后进学生以及单亲家庭学生,关注他们平时的学习和生活,努力把学生发展工作做深、做细、做到位。对于经常违纪的个别同学,班主任能主动联系政教处和学生家长及时地处理和教育。

6、开展“心灵港湾”心理健康辅导工作，我校配1名专职心理教师。深入开展心理健康教育志愿服务活动,开展免费心理咨询和心理健康讲座,并通过家长会、家长学校等形式进行宣传提高家长、社会对未成年人心理健康的重视程度,创新心理健康教育服务方式。利用网络新媒体建立沟通交流渠道,并面向未成年人免费开展心理辅导、加强心理危机干预,解决学生的厌学、心理挫折和人际交往等方 面的心理问题。

7、本学期继续向学生提出具体的行为规范要求,即“一树”,树立信心和目标;“二别”向陋习告别,向违纪告别;“三养”,养成科学的学习习惯,养成良好的生活习惯,养成安全的行为规范;“四带”,把礼仪带进校园,把微笑带给大家,把孝敬带给长辈把谦让带向社会;“五无”,出言无脏话,地面无杂物,公物无损坏,墙壁无脚印,粮食无浪费。

8、严抓考风考纪教育。

美好的青少年时光认真学习,诚信考试;加强考试管理和保卫。(三)安全法制教育紧抓不放,重点做好教育防范工作。

1、我校组织全体班主任在微机室进行了

学校安全教育平台使用专题培训。此次培训由政教副校长赵显主持,政教处主任张国栋主讲。

2、完善安全制度预案。制定了本学期《双照中学安全教育活动方案》,每月德育工作要点明确,安全教育重点突出,活动内容丰富多彩。坚持安全隐患排查月上报制度,及时将检查和教育情况上报教育局、消防大队等部门。政教处连同各班主任开展安全教育工作,对学生进行安全教育,引导学生养成良好的行为习惯

3、抓好安全教育宣传。充分利用橱窗、广播等对学生进行安全教育的宣传,使学生能切实意识良好行为习惯的重要性,进而从行动上严格要求自己。根据天气变化、治安环境和道路交通状况等,积极落实市教育局开展的“每日一分钟,安全记心中”警示教育活动,做到“能根据季节和天气变化,及时进行安全教育,教育学生如何防滑、防冻,特别要求学生上学放学途中注意骑车安全。抓住初三体育达标考 试为契机,加强运动安全教育,教育和引导学生积极参加体育锻炼。

4、开展消防安全教育。9月集中对教师和学生进行消防安全教育,通过紧急避险安全演练等多种途径,加强用电、防火、防 氧化碳中毒等安全教育,使师生员工了解应知应会的消防知识,掌握消防器材的正确使用方法,明确公共设施疏散路线图,提高了师生的消防安全意识和事故防范能力。

5、加强交通安全教育。交通安全教育班主任时刻不放松,教育学生遵守交通规则,严禁骑车带人;政教处举办了交通安全教育报告会,出了专题宣传栏,11月份交警三中队到我校讲授“安全谨记心间”专题讲座，组织学生参观“交通安全宣传”图片展,进一步提高了师生的安全意识。加强防踩踏教育教育学生有序上下楼、文明把路行;禁止学生在校园內骑车,按规定停放车辆;教育学生上下楼梯,严禁拥挤推搡,防止伤害事故发生。

6、突出食品卫生安全教育。我们完善了预防传染病和流行病相关制度,认真做好预防措施,加大检查力度,坚持卫生扫除。各班通过主题班会和黑板报等形式对学生加强食品卫生安全教育,教育学生不要吃“三无”食品,要搞好个人卫生。

7、加强防暴力侵害教育。班主任利用班会再三教育学生遵纪守法,不要去网吧、kt∨、台球室、奶茶店等场所,不要和陌生人搭讪,不要为“小事”打架滋事,也不要观看打架,更不要带人“传话”;教育学生遇到暴力侵害须告知监护人或老师,要及时报警(打110电话)。政教处还与双照派出所共建,定期安排警力对校园周边进行巡逻。

8、开展自救自护教育。利用宣传栏、校广播和网站,宣传消防法规、消防安全等自救自护知识。以“学会自我保护”为主题,召开自救自护安全教育主题班会。12月,以“女生如何自我保护?”为主题开展了专题安全教育。

9、进行寒假安全教育。各班加强了学生寒假安全教育,教育学 生寒假外出时要遵守交通规则;安全用水、用餐、用电;并教育学生要文明上网,不到网吧上网、自觉抵制网络不良信息;同时教育学生不要私自下海游泳,防止意外溺水事故。政教处发放了教育局统一印制的《致学生家长的一封信》

10、严抓校园治安保卫。我校两名保安,有效地净化校园环境,杜绝“小混混”混入校园,继续推行行政人员24小时值班制,不留真空时段,行政值班加大巡查力度;督促学校保安认真履行职责,加强校园巡逻,防患于未然。

11、加大法制教育力度。继续开展青少年阳光普法活动,邀请法制副校长来校上课,有针对性地开展法制教育活动,教育学生懂得社会生活离不开法律,不但要学法、守法,还要懂得用法律保护自己,增强全体学生的法制观念。围绕全国法制宣传教育日,开展了以“预防青少年犯罪”为主题的教育活动,深入开展“崇尚科学、反对邪教”活动。

12、做好学校综治工作。学校综治安全工作做到有计划有总结,活动内容丰富,工作成绩显著,材料分类装盒,检查时受到相关领导的好评。及时查处违纪事件,做好维稳工作。“安全无小事,责任重于泰山”。政教处积极协助总务处每月进行一次安全大检查,若发现安全隐患或感觉有点问题第一时间及时上报处理。

(四)扎实开展各项德育活动,促进学生良好品德的养成.1、透过“三爱”教育。开学初通过橱窗、板报广播、国旗下讲话进行宣传。

2、各班观看爱国电影。

七、八年级举行了诗朗诵、唱红歌;九年级举行了“铭记历史,珍爱和平”现场作文比赛;七年级进行“我了解的抗战”手抄报比赛;

七、八年级进行了“缅怀抗日英烈,践行社会主义核心价值。

3、观”绘画书法比赛。

4、开展的“三爱三节”主题实践活动,倡导“厉行节约,反对浪费”,把节约每一粒粮食、每一滴水、每一度电,从找做起,从点滴做起,从现在做起,引导正确的舆论。

德育组充分利用国旗下讲话这一重要的德育基地,以“生活化德育早餐”方式,分别以文明创建、良好习惯、安全防范为主,做到内容系列化。树优秀学生榜样,激励学生自我成长,帮助学生树立远大的理想和抱负。我校德育工作中开展了一些活动，取得了一些成绩，有效稳定了学校的教学秩序，得到了各级领导的肯定，赢得了学生家长的好评和社会各界的赞许。但我们的工作还需进一步的探索，在新形势下学校德育工作将面临许多新的情况，新的挑战和机遇，我们有信心和决心把学校德育工作做得更好，进一步推进学校整体办学水平再上新台阶。

双照中学

2024—17

**第三篇：双照中学德育工作计划2024.2**

2024－2024学第二学期

双照中学德育工作计划

一、指导思想

以党的十七大和十七届六中全会精神为指导，继续贯彻落实科学发展观、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》精神，以学校工作为重点，以未成年人思想道德建设工作为抓手，认真落实学校德育工作，抓细抓实学生的养成教育，让学生学会学习、学会生活、学会做人；坚持对班主任工作考核，积极组织实施班主任培训计划，全面提升班主任队伍素质，促进育人环境提升、育人能力提升、学生素质提升、教育公平度提升。

二、中心工作

以未成年人思想道德建设工作为重点，进一步创新德育工作机制，提高德育工作实效，抓好学生行为习惯养成教育工作，积极实施午休和静校管理制度；认真开展爱国主义读书教育活动和读书节活动；进一步规范班主任工作量化考核，进一步提高班主任工作的积极性，加强班主任队伍建设，认真组织实施班主任培训计划，提高班主任素质；加强学生心理健康教育；强化住校生的管理；加强班干部队伍建设；重视学生特殊群体的管理与教育。

三、工作重点

1、继续加强对学生的思想品德教育。

以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和《双照中学学生一日常规》等为指导，对学生全面加强思想品德和文明礼貌教育，让学生做到礼貌待人，自尊自爱，自觉做学习的主人，生活的主人，使未成年人思想道德建设工作落到实处，抓出实效。

2、继续加强爱国主义教育。

通过国旗下的讲话、爱国主义读书活动和有特色的主题班会等活动，大力加强对学生的爱国主义教育、共产主义教育和理想信念教育，激发他们的爱国之情和报国之志。

3、继续强化遵纪守法教育

通过对班级的各项综合考核评比，使学生自觉养成遵纪守法的好习惯，同时也促进班主任加大对班级管理的力度。通过定期请有关部门的同志来校作法制报告、心理讲座等，使学生懂法、守法、用法；通过家长会，让家长积极参与学校管理，形成教育合力，让学生的生理和心理都能健康发展，最终形成良好的班风、学风和校风。

4、继续加强法制、安全教育

请法制副校长到校进行法制教育报告，全学期上2节法制教育课，全面开展“关爱明天，普法先行”青少年普法教育活动，积极预防未成年人违法犯罪；加强安全教育，开展“3.29”、“5.12”安全演练，提高学生自我防范、自救自护、自救互救的意识和能力；注意食品卫生安全、教学秩序安全、学习生活安全、交通安全等。

5认真组织实施爱国主义读书教育活动和读书节活动

组织开展爱国主义读书教育系列活动和读书节系列活动。

6积极组织实施午休和静校管理制度

为了让师生有一个更为充足的休息时间，保证下午的教学和学习效率，学校决定继续实行校园静校制度。政教处要认真落实，督促班主任、认真履行自己的工作职责，进一步提高管理水平，进一步规范学生行为。

7、续加强对借宿生的管理

借宿生要自觉遵守寝室管理制度，积极配合生活指导老师搞好寝室管理工作，坚持“文明寝室”评比制度。同时要加大对生活指导老师的工作考核，指导他们的工作，使他们的管理水平再上新台阶。具体措施：

（1）组织全体住校生认真学习《双照中学寝室管理制度》、《双照中学学生寝室安全教育制度》。（2）建立行政值班领导突查机制，政教处将协同行政值班领导对寝室进行不定时突查，发现问题及时处理。（3）争取班主任支持，打造寝室精品文化。（4）继续通过开展文明寝室的评比活动，努力创造文明洁净的生活环境。8继续强化对班主任工作的管理

加强对班主任爱岗敬业教育，完善班主任工作的考核机制，组织实施班主任工作培训工作计划，定期召开班主任经验交流会，努力铸就一

支作风正派、工作默契、充满活力、富于创新的班主任队伍；围绕绿色学校、思想道德、法制教育、安全教育等内容开好主题班会。

9继续强化学校宣传工作，努力提高学校的社会地位。

进一步加大学校对外宣传的力度。主动与电视台联系，积极报道双中的特色，宣传学校深厚的文化底蕴。利用学校橱窗、校报、黑板报、广播等宣传阵地，宣传好人好事，通过“校园文化艺术周”，进一步加强校园文化建设，提高学生的审美情趣和对艺术的鉴赏能力。

10加强中学生心理健康教育

针对学生上网、打架、早恋、中考等心理问题，开展形式多样的心理健康教育，规范学生行为，提高学生心理素质。

四、具体安排

二月份中心：安全纪律教育理想教育

1、安全纪律教育

2、制定本学期政教处工作计划。

3、校园安全工作排查，制定本学期学校安全工作计划。

4、认真实施午休和静校管理制度。

5、班主任上交本学期工作计划。

6、召开班主任工作会议，布置新学期工作。

7、理想教育

8、更新橱窗。

9、完善校园文化氛围。

三月份中心：养成教育 学雷锋活动

1、制定并实施行为习惯养成教育月活动实施方案，进一步规范学生行为。

2、开展读书节有关活动。

3、开展“学雷锋”活动。

4、开展植树活动，环保教育。

5、健康卫生教育。

四月份中心：爱国主义教育法制教育

1、祭扫烈士，革命传统教育。

2、配合相关部门开展网吧集中整治工作。

3、举办爱国主义读书教育活动演讲比赛。

4、开展交通安全教育；

5、举行心理健康教育讲座。

6、考风考纪教育，迎接期中考试。

7、“五一”节假期安全教育。

五月份中心：德育、安全教育

1、开展“德育活动周”活动：主题：感恩教育

2、校园歌曲革命歌曲演唱比赛。

3、迎接区、市级“三好学生”、“优秀学生干部”、“日常行为规范”示范班级评比。

4、班主任工作座谈会

5、开展防溺水、防雷击等安全教育。

6、开展“5.12”安全教育演练日活动和“5.19”安全教育日活动。

7、召开寝室长和全体借宿生会议，对借宿生管理进一步明确新的要求。

12、举行心理健康教育讲座。

六月份中心：学期结束工作

1、九年级中考前教育。

2、做好中考安全保卫、宣传工作。

3、迎接学校安全工作专项考核。

4、举行心理健康教育讲座。

5、班主任工作期末检查。

（1）检查班主任工作手册。

（2）上报三好学生、优秀学生干部名单。

（3）班主任工作总结。

（4）主题班会材料

（5）学生评语

七月份中心：假期教育

1、素质教育通知书验印

2、印发《暑期告家长书》，学生写假期保证书。

3、评选优秀班集体模范班主任。

4、组织学生参加社区实践活动。

5、加强纪律教育和安全教育。

6、综合目标考核自查。

7、班主任暑期培训。

8、做好秋季开学准备工作。

五、政教处常规工作

1、每天对全校进行巡查，发现违纪现象及时纠正，好人好事及时表扬，处理校园突发事件，做好学生的养成教育。

2、每天对学生到校情况进行汇总和反馈（各班报到校学生人数，迟到和旷课学生名单）。指导班主任工作。

3、每周召开一次政教处主任会议。

4、每两周召开一次班主任工作会议。

5、做好学校大型活动的筹备及宣传工作。

6、各班每月召开两次主题班会；出一期黑板报。

7、每月开展一次心理健康教育。

8、每月公布一次班主任量化考核结果。

双照中学

2024-2-10

德育工作计划

双 照 中 学

2024.2

**第四篇：双照中学安保工作总结**

秦汉新城双照中学安保工作总结

一年来，在各级教育部门的领导下，我校在校园安保工作上，以维护校园正常教学秩序，保障校园师生安全为己任，以合格称职的保安人员的标准严格要求执勤人员，确保了所在的双照中学全年校园秩序的持续稳定，圆满完成了各级领导的安排的工作任务。

具体工作主要体现在以下几个方面：

一、在思想上，我校进一步要求安保人员认真学习贯彻党的十九大精神，在思想上和行动上与新一届党中央保持高度一致，并在党的坚强领导下，深入贯彻落实科学发展观，坚定不移地走中国特色社会主义发展道路，以更加昂扬的斗志和改革创新的精神，更加信心满怀地向未来。

二、在日常管理工作中，我校安保组始终坚持每周不少于一次例会，一次集中学习。思想统一，团结一致、相互帮助、相互关心，“心往一处想，劲往一处使”的工作氛围。在文明执勤中，大家出都能统一要求、统一着装，做到文明礼貌，虚心待人、热情大方，但在工作中也存在一些不足之处，如：工作方法还不够灵活，行为语言上还不够到位。

三、树立服务意识，服务于校园安保大局。

工作期间，坚持做好自己的常规工作，按时接班，认真检查孩子的校牌，坚持学校的出入制度，对外来人员坚持登记原则，课间做到巡查，放学期间做到校园外100米看守护送等。努力做到让家长放心，学校领导满意，校园秩序稳定。

四、认真完成安保任务、落实具体工作。

1、安保人员自觉遵守纪律，做到不迟到不脱岗，上岗时着装严整，举止文明、自觉树立保安人员的良好形象。

2、坚持工作日志和出入人员及校园巡逻工作的登记。同时在学校放假后，配合校内教职工每天留校值班，开展巡逻和防范工作。

3、在完成本职工作的同时，积极主动配合学校完成一些力所能及的其他工作。

回顾一年来的工作，总的来说，安保人员在校园安全岗位上为学校的安全和保卫工作作出了巨大的贡献，虽然也存在着不足之处，但相信安保人员在今后的工作中会继续努力，完善不足，圆满完成校园保安的职责和任务。

秦汉新城双照中学

2024—9

**第五篇：2024学年第二学期实验中学德育工作总结**

2024学年第二学期实验中学德育工作总结

我校德育工作以贯彻落实科学发展观为指导，坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为教育的根本任务，深化“两纲”教育与课程改革的融合，提高课堂教学的质量；聚焦世博与文明修身，加强实践环节，注重培养学生的创新精神、实践能力和科学素质，切实做好学生的道德内化工作，努力提高德育工作的针对性、实效性，开展了以下工作。

一、深入推进“两纲”教育

（一）、扎实开展“走近中华经典”民族精神教育的实践和研究工作。

根据我校制定的“民俗民风”民族精神教育活动方案，学校利用春节、元宵节、清明节、端午节传统节日，积极引导学生通过课内课外的研究实践，接受中华民族文化的熏陶，培育他们的民族情感。通过班会、主题活动将“走近中华经典”校本德育教材使用好，使学生有实实在在的接受民族精神教育的载体。

1、围绕春节、元宵节开展“深深民族情，千千民族风”主题实践活动

六年级学生开展“和爷爷共享阳光、和奶奶齐声欢笑”主题活动，利用拜年这一习俗，引导学生在春节前夕，为家中的父母、长辈和老人送上一份新年礼物，学会孝敬和感恩，并写下购买新年礼物的体验文章。另外发挥学生的个性特长，“画一幅吃年夜饭的全家乐”。

七年级学生围绕“包饺子、包馄饨、包汤团”“吃饺子、吃馄饨、吃汤团”开展实践活动并写好体会文章。

八年级学生围绕“我与长辈迎新大扫除”体验活动，争当“家有好男儿（女孩）”并写一篇不少于500字的体会文章，家长作好反馈记录。

九年级学生围绕“我与父母童年时过年的吃、穿、住、行”对比开展调查活动。通过对比写一篇改革开放30年之“春节家里过年过节的变化”的征文。

另外，在新学期开学的第一天，适逢元宵佳节，各班学生，在寒假期间经过精心的准备，于9日下午第三节课，组织开展了“欢欢喜喜过元宵”主题活动。

活动以班级为单位，围绕元宵这一主题，有讲述元宵节的由来、习俗的、有进行猜谜活动的、有介绍各地元宵节的风俗的、有交流春节期间学包饺子心得体会等等，都从不同层面了解了元宵节，参与了元宵节。特别是学校组织开展的包饺子比赛，每班二名共60位学生集中在食堂，手法有娴熟、有生疏，有的干净利落、有的带肉漏馅，有的形似油饺、有的形似哨子，大家你争我赶，不仅比速度，还在比质量，饺子皮和肉搭配均匀，不漏馅，还能做出漂亮的花边裙。虽然只有短短的10多分钟时间，大家欢声笑语，一派节日的喜庆气氛。更把庆元宵活动推向了高潮。学校德育处经过评比后，将所有学生包的饺子送给了15位家庭贫困的学生，学校希望他们能在快乐祥和的元宵佳节，一起与自己的家人吃着爱心饺子，过一个愉快而又难忘的元宵佳节。

2、围绕清明节组织六年级开展“缅怀先辈，传承民族精神”主题实践活动

远足扫墓是学校素质教育中一项传统的富有特色的实践活动，4月1日，预备年级师生300多人，迈着整齐的步伐，步行二十里，从学校出发，沿北门路至崇明大道，前往新河烈士林园，进行“远足扫墓”的活动。

此次活动与以往不同的是：在向烈士敬献花圈时，我们一改以往的做法，由每位学生自己亲手制作小白花，然后向烈士敬献。从而使每位学生都对烈士怀有一种崇敬、庄严的神情，缅怀先烈，传承民族精神。此外，远足扫墓结束后，学校还组织全体师生参观堡镇守备营体验部队生活。师生们参观了营房，观看了战士们的队列、射击、过障碍攀爬、炮备装置等表演。师生们对战士们过硬的本领、熟练的炮备装置、严明的纪律由衷地产生敬意与钦佩。学校希望通过参观活动，促使每个学生积极养成良好的行为习惯，学习部队铁的纪律、严明的作风，来引导、推动了未成年人思想道德建设。随后师生们又来到竖河职校农业实训基地和上海船厂分别进行参观活动。师生们参观了竖河职校农业实训基地蔬菜、瓜果、花卉等无土栽培的大棚种植情况，了解了农业现代化的种植趋势与出路。了解了上海船厂悠久的历史及先进的造船技术，由此激发实中学子为今后建设家乡、扎根海岛服务，进一步激发学生在学习中不断提高现代化建设的技能与本领。远足扫墓活动是短暂的，但意义却是深远的。

3、围绕端午节组织八年级学生开展“品位端午文化，传承民族精神”主题实践活动

为让学生进一步了解端午节的由来、习俗，体会端午节丰富的民俗文化，学校在端午节来临之际，于5月31日分别组织六、七、八年级学生开展了刻艾虎、制香囊、包粽子活动。

下午第三节课，六年级30多名队员集中在阶梯教室，在美术老师姚海鹰的指导下，用不同颜色的画纸将不同形状的艾虎用美工刀刻划出来，一只只栩栩如生的小艾虎通过同学们的刻划或站立、或爬行、或耀武扬威、或面目狰狞„„活动中，学生的动手能力得到增强，加深了对端午文化的了解。

七年级24名队员集中在多功能教室，在陈峰、施劲峰老师的指导下，学做香囊活动。虽然有的学生手法不熟练，缝制能力一般，但在1小时里，每人做了三个香囊，有菱形的、心形的、蝴蝶形的、正方形的、三角形等。通过活动促使学生们了解了端午节佩戴香囊的意义，学校通过评比后将学生亲自缝制的香囊分发给学生，让他们送给自己的亲人和朋友。

八年级50多名队员集中在食堂，在杨青、蔡惠英、黄美云等老师的辅导下，学包粽子活动。有的学生第一次学包粽子，虽然有些笨拙，但经过老师的指点后，也像模像样地将粽子包成了。学校让学生们包的粽子带回家，送给自己的家人品尝，使家人也能感受孩子参与端午节习俗活动，和谐亲子关系。

学校希望通过端午习俗活动，让学生进一步感受端午节优秀的民俗文化，从而帮助引导学生珍惜自己的民族文化，知道我们民族是一个充满智慧富有气节的民族，从而传承和弘扬民族优良传统，用节日文化哺育他们健康成长。

（二）、认真研究并积极开展中学生生命教育活动

1、在活动中提升生命教育

为加强青少年以自救自护为主题的生命教育，深入开展国防、民防专题教育，实验中学于5月8日组织八年级师生327人到松江佘山的国防教育基地进行了一次有意义的民防教育活动。

在佘山“三防”教育活动基地，同学们排着整齐的队伍在基地老师的带领下走进清凉惬意、深不可测、布局合理而神秘的防空洞开始了参观学习。首先参观了国防工事——地下水库、战备粮库、战时防护设施等设备，让同学们大开了眼界。接着观看了录像，了解了现代高科技条件下局部战争的特点，以及核、化、生武器基础知识与防护知识，并且再一次聆听了预警警报、空袭警笛声和解除警报声。随后学生们参观了军事图片——基地老师介绍了当今世界军事环境、新式武器装备，以及西欧等各个国家的军事情况，让同学们对现代军事格局有了一定的了解。另外，同学们参观了上海市地震科普馆，在讲解员的介绍下，使同学们又增长了不少防震知识，从而弥补了课堂上的教学器材与实践场地的不足。最后，全体学生在基地老师的带领下，屏住呼吸、低头弯腰，面对烟雾进行了模拟逃离，虽然烟雾有些呛鼻，但逼真的感觉起到了 良好的效果。

这次活动给同学们留下了深刻的印象，通过活动提高了同学们的自我防护能力，掌握了不少国防、民防及防震减灾知识，从而接受了一次很好的生命教育。

2、在专题教育活动中深化生命教育。

学校通过专题活动（第6周、第11周、第16周、第19周，利用校班会的形式，进行健康、法制、环境、禁毒等专题教育）；通过课堂渗透（心理健康课、体育课、生命科学进行青春期、心理健康教育）、通过班会课进行安全、心理疏导等教育。

（1）、充分利用心理辅导活动课，通过“星星知我心”“成长没烦恼”“快乐每一天”等多种形式，真正使其成为学生展示自我，宣泄情感，感悟生命的舞台。

（2）、开展法制教育、做好预防未成年人违法犯罪工作。A、宣传和实施《上海市未成年人保护条例》为重点，积极深入开展“未保法规”的宣传教育，切实增强学生的自我保护和风险防范意识。严格防范学生在校期间被诱骗出校园等事件的发生，认真及时处理好学生被敲诈的事，有效保护在校学生的合法权益。同时，发挥法制副校长和校外治安辅导员的作用，经常性地开展普法宣传教育，在普及基本法律知识的基础上，根据不同学龄段学生的特点，提高青少年学生的权利义务意识、公民意识、公正平等、遵纪守法、依法办事等法律规则和守法技能；要努力把培养学生的道德品质与遵纪守法的习惯有机结合起来，提高学生的思想道德素质和法律素质。B、结合特定宣传教育日和假期社会实践，配合有关部门在初二年级做好“扫黄打非”、“拒绝毒品”等专题宣传教育活动，使青少年远离非法出版物、远离色情卡通画、远离毒品、远离网吧，增强自觉守法意识。根据国家教育部和国家禁毒委员会通知精神，建立和健全中小学生毒品预防教育责任制，学校校长为主要毒品预防教育工作第一责任人，学校将毒品预防主题教育纳入教学计划，通过早读课、国旗下讲话、黑板报等形式开展毒品预防主题教育。C、重视对行为偏常学生的帮教。学校将从四个层面对行偏学生进行结对帮教措施。一是与学生所在居委取得联系，对学生寒暑假、双休日多加强联系，二是德育处经常性对这些学生进行跟踪教育，建立一人一卡制度，将平时行为记录在案，以便督促教育，三是班主任老师加强教育，四是党员教师帮助教育，从而有针对性地做好转化工作，切实控制在校学生的案发率，力争控制为零。

（3）、积极推进廉洁教育进校园。贯彻实施市科教党委、市教委颁发的《关于在上海学校中加强廉洁教育和廉政文化建设的意见》精神，把廉洁教育作为民族精神教育和青少年思想道德教育的重要内容。让廉洁教育进学校、进课堂、进学生头脑，培育青少年学生正确的价值观念。将诚信、守法、合作、奉献、环保等要求融入学校的德育工作之中。

另外学校根据县“十一五”德育工作规划，学校于5月份迎接2024年上半年心理健康教育工作评估合格校验收，促进学校在心理辅导教师的培养和使用、心理辅导课的开设、心理辅导室的作用发挥和学校整体开展以心理健康教育为抓手的学生生命教育工作的有序推进。

三、重视实践体验，构筑课外体系

1、积极开展主题教育。结合建国60周年，五四运动90周年，澳门回归10周年等重大节庆日，积极开展党旗、国旗、军旗等“三旗”教育活动和形式多样的形势政策教育，大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。组织学生参加教育部关工委“我的祖国”读书征文活动，学校经过评选将优秀征文二篇送县级参加评比，分别获二、三等奖。在妇女节期间，以《妈妈(奶奶、外婆)，我想对你说》为主题，引导青少年学会感恩，学会循礼，沟通与长辈之间的情感，抒发尊重长辈的真情，组织学生开展学生书信大赛活动。学校获首届“电天翼信”杯学生书信大赛优秀组织奖，七3班的张丰元、九3班的浦煜晨、七8班的姚婷云分获首届“电天翼信”杯学生书信大赛一、三等奖。

2、开展“迎世博600天行动——小手牵大手，同做文明人”系列活动。活动

一、学校通过升旗仪式，由校宣传部长作了“小手牵大手，文明迎世博”的动员。学校团委、大队部希望全体学生积极行动起来，从身边的小事做起，用我们的小手牵起长辈的大手，帮助身边的人共同做一个文明的市民，为迎接2024上海世博会做好充分的准备。

活动

二、各班以“告别交通陋习，践行安全文明”为主题出了一期专题黑板报，在班级内进行广泛宣传，强化安全出行的舆论氛围，让每个学生认识到交通安全的重要性与必要性。同时又通过升旗仪式，由学生会主席宣读了实验中学“迎世博”安全出行倡议书。希望全校师生增强交通安全意识，防范各种交通事故的发生。全校1260名学生纷纷在倡议书上签名响应，并时刻对照倡议要求，遵做一个安全文明人。另外，学校还分发了“迎世博”安全出行给家长的一封信。希望全体家长为了家人，为了孩子，为了自己，遵守交通规则，从我做起，从小事做起，从今天做起，大手牵小手，给孩子做榜样，为世博会尽一份责任，为共同营造文明和谐安全畅通的交通环境而共同努力！

活动

三、学校通过校班会形式，开展了学校礼仪、公共礼仪、世博礼仪的宣传、学习、教育活动，同时学校还将学校礼仪、公共礼仪、世博礼仪宣传资料引发给每个学生及家长，希望全校学生及家长通过学习礼仪知识，为世博会召开共同营造良好的礼仪形象。

活动

四、“我是小小协管员”交通安全宣传活动。学校组织六、七年级共80为学生于每周五下午4：30——5：30，在党员老师的组织带领下，来到八一路北门路口，配合交警、协管员做好交通安全宣传工作，通过交通指挥，学习道路交通安全知识，为倡导文明有序的交通秩序尽一份力。

活动

五、“我微笑，我捡起”志愿环保行动。围绕“人人参与保护环境，清洁家园迎世博”的主题，发动党员老师及学生参与洁净市容环境为切入点，学校组织六、七年级共170名学生于每周六上午9：00——10：00，在党员老师的带领下，来到崇明县汽车站，开展“我微笑，我捡起”志愿行动。队员们通过从地上捡起一张废纸、一个烟蒂和给予他人一个劝阻的微笑做起，提升文明意识，为城市环境卫生水平的明显提高而努力，以实际行动迎接世博的到来。

活动

六、为积极引导全校师生关注世博、了解世博，进一步激发师生们参与世博各项活动的主动性和积极性，实验中学党支部为配合上海市迎世博600天行动计划的推进实施，在巩固“城乡结对手牵手，共建文化新农村”成果的基础上，切实围绕“精彩世博，文明先行”的主题，发动全校师生开展了迎世博宣传品的创意设计活动。师生们通过绘画设计、实物设计、文字描述等形式，设计出“世博宣传创意作品”共40多份。在40多份“世博宣传创意作品”中，生活类的作品有：世博筷子、世博杯子、世博台灯等作品共5份，工艺类的作品有：世博抱枕、世博书签、世博门贴、世博中国结、世博相册等作品共7份，环保类的作品有：世博环保袋、世博钥匙圈等20多份，另外还有一位同学设计了一张世博会上海公共交通卡。

学校将在40多份作品中评选出集实用性、教育性、艺术性于一体的世博宣传品，并进行专门制作后及时赠予新农村结对共建的港西富民村，从而为进一步推进“世博宣传进万家”活动，营造迎世博的良好氛围。

活动

七、为全面贯彻党的十七大精神，加强社会主义核心价值体系建设，抓住迎世博契机，实施上海迎世博600天行动计划，营造和谐的人文环境，提升学生的文明素质，实验中学德育处于六一前后，在六、七年级中组织开展了“迎世博，学礼仪、讲文明”校园文明礼仪大赛。

6月5日下午第三节课，历时一个月的校园文明礼仪大赛，经过初赛的激烈角逐，六

1、七1等8个班级在音乐教室进行了决赛。本次大赛以“迎世博600天行动计划”为主题，以礼仪知识和世博基础知识为主要内容，以校园礼仪为重点，师生们通过团队礼仪形象展示——参赛队用2分钟时间将服饰、笑容、礼仪姿态等进行团队礼仪形象展示，礼仪世博知识问答、礼仪情景表演——参赛队在3分钟时间里，用艺术的手段演绎体现文明礼仪的情景，进行礼仪情景表演，充分展示校园师生的礼仪风采和广大师生迎世博的巨大热情。

学校希望通过校园文明礼仪大赛，将校园文明礼仪新风尚带回家、带入社区、带到公共场所，同时希望全校师生以更大的热情参与世博、奉献世博、共享世博，在迎世博的日子里处处体现出朝气蓬勃、积极向上的精神风貌。

四、加强温馨教室建设，提升班集体建设内涵

1、通过师生互敬活动，营造良好的“温馨教室”的人际环境

（1）、教师不能用有色眼镜看待任何一名同学，并教育学生用学习的态度向榜样同学靠拢，用帮助的方式向后进同学伸出援手，做到真诚互助。

（2）、教育学生学会真心交往和坦诚沟通，教师要经常与各种同学谈心，保证每天能与每位同学至少说一句话，了解学生的苦闷烦恼，快乐收获。

（3）、通过家校联系本，听取学生的想法，了解学生的思想，以达到师生沟通的和谐状态。（4）、通过设立教师寄予、教师温馨提示等栏目，每天、每周让学生在关爱中成长。（5）、教师在处理学生问题时应该热情、真诚、公正，不偏袒，讲究实效；

（6）、教师在学生面前应处于一种非权势的状态，体现出和蔼可亲的一面，师生之间积极相待，交流和谐；

（7）、学生用积极的学习态度、良好的学习习惯来回报教师的爱。尊重教师，见到老师主动问早、问好，形成良好的尊师氛围；

（8）、同学之间团结友爱，互帮互助，共同进步，共同成长。

我们在教师层面组织开展“十个一”（每天多给一个微笑、给一点肯定、给一点理解宽容、给一个学生展示自我的舞、多一点沟通交流、多一点反思、多一点活动等）的同时在队员层面结合重大节庆日组织开展“八个一”系列活动：

1、在教师节来临之际组织开展“夸夸我的一个好老师”征文演讲活动；

2、在重阳节来临之际组织开展“我为老师做一件事”主题活动；

3、在圣诞、元旦来临之际组织开展“我为老师制作一张贺卡、画一张漫画”赠送活动；

4、在春节来临之际组织开展“我给老师拜个年”活动，5、在三八妇女节来临之际组织开展“孝心、爱心、温馨、连接你我心”活动，6、在植树节来临之际，开展“我和老师种一个希望”的植树、认养校园树木、护绿活动；

7、在劳动节、五四青年节来临之际组织开展“我为老师唱一首歌”活动；

8、在党的生日之际组织开展“向党员老师写一封信”活动。

在这些活动的开展，促进了师生关系的和谐发展。老师在严格要求的同时也能能换位思考，体察学生；学生在大多数情况下也能理解老师的要求并努力完成。校园里，师生对立现象明显减少。学校杨老师面对许多辅导员无奈的、全校出了名的淘气队员小李，从每天给一点肯定，给一点理解宽容开始，扬其所长，真情付出、真心沟通，不断反思和优化自己的教育行为和策略，终于让他有所转变。小李在老师的启发下，也积极参加学校的“八个一“活动，与其他老师的关系得到了很好的改善。

2、“温馨教室”的课堂教学环境

在课堂教学中倡导以课程内容为中介的师生共同参与的教学相长的教学活动，使课堂教学成为学生体验知识创造的过程。教师的教风和学生的学风是校风的重要组成部分，也是师生整体精神风貌的具体反映。在课堂教学环境建设中注重“勤勉、笃学，活跃、宽松”，力求达到“教风学风要严谨，求索创新入佳境”的课堂教学最佳状态。

（1）面对学生：给学生的微笑和鼓励多一点。（2）学习指导：培养能力、发展智力的要求具体一点。（3）课堂教学：让学生表现和施展才能的面广一点。（4）发展个性：让学生灵活支配的时间有一点。

3、“温馨教室”的自身心理环境

（1）、依托基地创设良好活动环境，缓解学习压力，让队员感受轻松愉快的少年生活

我校利用已有的德育活动基地，在消防七支队城桥中队，组织开展“消防体验我能行”活动。每年暑期，学校大队部组织少先队员进消防队开展体验生活活动，队员们学习消防防火知识、进行队列训练、着装训练、灭火训练、观看消防训练、参观消防指挥中心等，在接受“勇敢”教育的同时也接受“灾难”教育。鲜活有趣的活动，让队员们在新奇、轻松、愉悦的活动环境中增强心理适应能力。我们又在队员中开展“走进警营”活动。队员们通过参观指挥中心、观看公安战士的队列表演、擒拿格斗表演、警犬表演、、观摩警用装备、交警手势操、协助交警做10分钟志愿者等一系列活动。队员不仅感受到生活的丰富多彩更感受生活的轻松快乐。近两年，我们还推出了“换个角色我还行”见习居委会体验活动。团干部们通过分发、张贴宣传资料，冒着高温酷暑每家每户送户口本；伏案埋笔，为社区填写各种资料表格；参加卫生劳动，为社区的清洁卫生尽一份自己的微薄之力„„活动中，引导团干部拜居委干部为师，学习居委干部的优秀品质，增强为人民服务的奉献意识，体会工作中的艰辛，品尝工作中的快乐、放松心情、体验成功、调节身心、促进健康。

（2）、创设各种活动引领参与，指导交往艺术，让队员体验和谐快乐的生活情趣

同伴关系、师生关系、亲子关系，是少先队员人际关系的主要内容，为了帮助少先队员和谐人际关系，我们通过各种活动积极引导，重在指导队员们的交往艺术，让队员体验和谐快乐的生活情趣。我们的做法有：

（1）和谐同伴关系 队员进入初中后，由于年龄特点，他们的心灵空间越来越封闭，他们渴望友谊，需要情绪的渲泄和情感的交流，但又喜欢保留自己的小“秘密”，较容易产生人际关系的矛盾冲突。针对这一现状，学校大队部组织各中队开展“快乐中队创建”活动，有针对性地指导交往艺术，和谐同伴关系。七〈5〉中队的辅导员张老师从让队员们说出自己的心里话入手，开展“快乐心情树”活动，队员每天都把自己的所思所想、忧愁和快乐，写在粘贴纸上，再贴到“心情树”上，一片“树叶”，一个心情。用不同颜色的粘贴纸来代表不同的心情，绿色表示心情很好；蓝色表示烦恼，红色代表需要帮助„„只要队员有了无法解决的烦恼，通常第一个作出反应的是各小队队长，小队长召集小队队员一起为队员分忧解难，如果有了小队的帮助还解决不了的话，就向中队、或辅导员请求援助。心情树不仅是队员们互吐心声、交流思想、表达情绪的心灵桥梁，还是向辅导员和中队提出合理化建议的通道。队员们的心紧紧地凝聚在了一起，他们从书本中抬起头来，开始关心起身边的人和事。

又如八〈1〉爱心天使中队的辅导员把教室墙壁划块分割，分别“承包”给不同的小队去完成布置，小队间相互提出合理的建议。八〈3〉开拓中队的辅导员则在确定布置的主题后，在中队里征集具体的布置方案。他们指导队员在活动中学会倾听，学会尊重，学会宽容、学会感谢，学习真诚相待。队员在参与活动的过程中，人际交往的能力等都得到充分的锻炼，而且在共同协作完成任务的过程中，加强了团结、互助和合作意识。

为了帮助伟业民工子弟学校的队员们健康快乐地成长。学校大队部组织策划了“同在蓝天下，快乐共成长”的活动。活动以“五个一”（结交一个好朋友、互写一封信、互赠一个友谊卡、同争一枚“雏鹰奖章”、同享一份快乐）为基本内容，通过结对、捐书、捐衣服、捐学习用品等活动，不仅为伟业学校队员们的健康成长创造了积极的社会环境，也有利于培养我校队员平等、关爱、责任、协作等意识，更促进队员间人际关系的和谐发展。（3）和谐亲子关系

如今大多数独生子女（未成年人）不懂得珍惜父母的养育之恩，漠视社会的关爱之情，只知索取不懂回报。针对这一道德滑坡现象，如何让每一个队员“常怀感恩之心”？我们在每年的三八妇女节，设计了 “孝心（向自己的母亲、老师献上一份爱）、爱心（给贫困队员、失去母亲的同学队员多，多一份帮助）、温馨（对母亲的一片孝心、对队员的一份爱心，促使我们的校园变成一个温馨的大家庭，让校园每个角落都充满关爱和温情）连接你我心”的大队活动。3月8日那天，学校团委、大队部发动队员会、大队委干部在校园里义卖鲜花，希望队员们将一份爱寄托于一朵娇小的鲜花，将自己的孝心通过这朵鲜花传递到母亲、老师的心里。学校团委、大队部将这次活动所获得的利润全部用于资助生活上有困难或失去母亲的队员。通过活动，既达到了亲子交流，又使孩子与家长、队员与老师、队员与队员间的距离就更拉进了一步。

另外，在春节期间，通过给长辈一份新年礼物，促使学生学会感恩，感谢长辈一年来对自己的关爱、养育，懂得回报，养成孝敬、知恩图报的良好习惯，树立“百善孝为先”的道德观念在开，促进亲子关系。在重阳节来临之际，组织开展“真情回赠，温情行动”五个一活动：捶一捶杯、送一份礼物、做一会小主人、招一张合家欢、泡一次脚。在学生接受关爱的同时学会关爱、学会付出、学会回报，培养时代孩子成为亲情之人，健康之人，常怀一颗感恩之心。

4、“温馨教室”的物质环境

温馨是个体内心的体验，温馨的体验离不开温馨的物质环境。温馨的物质环境更多地应表现在环境的人文功能建设上，要坚持以人为本，使环境为师生服务，环境为师生所需。在教室物质环境建设中注重“安全、舒心，美观、宜人”，力求达到“硬件设计讲人性，环境布置显温馨”的最佳状态。引导师生以人际关系的安全感为重，共同打造生存和发展的最佳空间。

（1）、“五无”，即地面无杂物、痰迹，墙面无污渍，桌椅无刻印，门窗无积尘，卫生无死角。学生每天打扫教室，培养学生爱护教室公物和主人翁精神，树立净化教室、保持教室卫生人人有责的思想。

（2）、“四化”目标，即日常管理制度化、行为语言规范化、学习用品摆放定位化、卫生打扫用具隐蔽化。教室内的常备用具和学生常带之物，如雨具等，应分类集中，放之有序，眉目清楚，避免杂乱现象。

（3）班徽设计——凝聚班级文化的标志

一个优秀的集体总有它的共同价值观和积极向上的印记。这个共同价值观和印记就是班级文化。班徽是班级文化直观的形象体现，是一个班级的文化标志，聚焦着班集体的精神朝气，体现出一个班级的特色和行为目标，是班风建设的有效载体。因此，班徽图案设计要具有班级特色，构图合理，主题鲜明，反映积极、健康、向上的班级风貌和精神。各班同学根据自己班级的特点和所追求的目标，充分发挥自己的想象力设计出富有班级特色和个性的班徽，并附上寓意。

（4）班级名片——展示班级文化的窗口

班级名片是向学校全体师生、家长展示班级文化的窗口和载体。各班以“我们的温馨教室，我们的精神家园”为主题，开展班级名片的设计活动。班级名片包括班级名称、班集体建设目标、班训、班级公约、班主任教育格言，班主任与学生的合影、温馨小贴士等等。每个班级自主定义自己的内涵，凸显班级精神，并体现出独特的班级的文化，让教室能在温馨中渗透人文的气息，展示属于自己的独特风采。学校通过评比、展示，促使各班级间相互学习，取长补短，将班级中最温馨、和谐的画面展现在全体师生面前。

崇明县实验中学

2024年7月

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找