# 2024年体育教师培训心得体会总结(七篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-07-15

*学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。体育教师培训心得体会总结篇一本人一...*

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

**体育教师培训心得体会总结篇一**

本人一直觉得，体育教师就应该具备那种雷厉风行、言出必行、说一不二的个性。课堂上，要能管理得住学生、把握得住课堂、完成得了任务，似乎对于学生来说，只有服从、听从，不能有太多的想法，不能有太多的自由。

这一次的“国培行动”，我认真的学习了所有的课程，尤其是“教师的智慧”这一章节，让我大有收获，感触良多。有的体育教师的工作不细致、心思不细腻、上课不细心，处理问题粗糙，没有耐性，对学生总是呼来喝去，批评、惩罚的手段用得很激化了老师与学生之间的矛盾(本人一直固执的认为，教师和学生之间是存在一定矛盾的。)激发了学生的叛逆，为体育课堂埋下了隐患。其实，有时候，发挥教师的教学智慧，很多问题都能迎刃而解。本人就自己的理解，谈谈对“智慧型”体育教师的看法：

一、体育教师的“管理智慧”：

全国注册建筑师、建造师考试备考资料历年真题考试心得模拟试题传统的体育教学

模式，都是老师的“一言堂”，只能是老师发号施令，学生只有服从的义务，而不能有自己的想法，教师处于居高临下的地位，师生之间的关系显然是不平等的。学习的主动性渐渐地丧失。显然，这种以教师“讲”为中心的教学，不利于学生的潜能开发和身心发展。因此，在实施新课程标准中，教师要由以往的居高临下转向“平等中的席位”，从管理者转化为引导者。因此教师要努力营造民主、和谐、平等、活跃的课堂教学氛围，我们要树立“以人为本”的思想。使我们永远是学生的朋友，平等的交流。为管理引导学生打下良好的基础。

二、体育教师的“语言智慧”：

体育老师“呼喝”的语言，在老师与学生当中筑起了一道深深的沟壑，严重影响了师生

之间的交流，而幽默风趣的话语，以及简单易懂的讲解，则能更有效的吸引学生，让体育课堂变得更和谐更高效。例如，有的学生行为习惯不好，喜欢随处席地而坐，如果老师幽默的说：某某同学，到处都有凳子可以坐，其他同学可就没有那么幸福了，在同学们的笑声中，他会有些不好意思，但肯定不会和老师产生对立的情感。

三、体育教师的“表扬智慧”：

每个班都会有令体育老师头痛的“懒虫”，尤其是高年级的女生，普遍是好静的超过了好动的。其实，并不是她们都那么好静，主要是她们在体育课堂上找不到表现自己的机会，因为体育老师的要求过高，而能让老师满意的，能得到老师肯定和表扬的人，总是那么几个老面孔，所以，才会有越来越多的人“好静”了。

马克吐温曾经说过，靠一句优美的赞扬，就能让我活上一个月。如果某学生的一次尝试失败了，老师多给他一个笑脸，一句关心，一声鼓励，少一个白眼，少一句责备，相信，他们会一次一次努力的奋斗下去，而不是带有逃避性质的“好静”。对于一个“智慧型”体育教师来说，光做到以上几点还远远不够，我们还得继续努力，继续发现和创新，争取让我们的体育课堂成为孩子们充满欢声笑语的天堂。

**体育教师培训心得体会总结篇二**

20xx年11月17日~19日，我们组6人在进修学校参加了全市体育教师外出培训。全市1百多名体育教师参加外出培训。

首先，市进修学校体卫科科长林老师和州体卫科田主任简单说明这次外出培训目的和日程安排。

其次在进修学校体育馆进行体育教师基本功外出培训。

18日在公园小学观摩4节课，下午进行反思和专家讲课。

现在，简单就简单谈一谈我们组学习后得到的一点体会。

第一天严格的考勤制度，让每位教师都从内心深处重视起了这次外出培训。每位体育老师都认真地听、认真地记、认真地练。通过学习，让我更深刻地认识到教师在教学过程中应与学生积极互动，共同发展，努力处理好传授知识与培养能力的关系，注重培养学生独立性和自主性，引导学生质疑、调查、探究，在实践中学习。通过典型课堂案例和理论结合，让我学会如何去激发学生学习兴趣，鼓励学生积极做到学会学习，学会必备的动作技能，通过创设情境，满足学生个性化学习和发展需求，使学生达到身体的、心理的、社会适应的整体目标。

特别是延吉市第十二中学的王显刚教师的耐久跑教学，那么小的场地里组织进行耐久跑教学。教学设计独特，学生也喜欢练习，真的感受深刻。

外出培训是为了更好地进行教学，做一名成功的教育实施者，我们将从以下几方面做起：

1、与时俱进，以“健康第一”为指导思想，与新课标标准教学理念接轨。

2、树立体育教学的主体教育观念。提高自己的专业知识，研究出更适宜中学生学习的方法，强化自己的综合素质，增加自己的人格魅力，感染学生以提高学习积极性。

3、教学中，以学习体育与健康知识、技术和方法为主要内容，以身体练习为主要手段，以发展学生体能和增进学生健康，培养终身体育意识和能力为主要目标来要求学生。

4、教学中，要改变现状，尽可能的增强学生的运动乐趣，引入新兴体育，引导学生之间的团结互助、互谅互爱，共同创作。

5、教学中，努力实现艺术与体育的有机结合，让学生在轻松愉快的音乐中锻炼身体，提高学生的韵律感和协调性，让学生把上课当作一种享受，在快乐中达到锻炼身体的目的。

6、教学中，对现有教材内容进行改造，发展学生的个性和特点，激发学生的创新意识与参与热情，努力达到趣味化、游戏化。

总之，短短两天的外出培训，使我的教育教学观念有了很大的变化，让我认识到我们每一位体育教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。我不再满足自己只是一个一板一眼的“教书匠”，虽然我成不了教育家，但我愿意做一个有个性，有想法，有追求的好老师！如果我真的用心去做了，我的学生也会更快乐，更幸福，相信追寻路上的我也一定会在工作中多得到一份快乐，一份幸福！

**体育教师培训心得体会总结篇三**

20xx年11月17日~19日，我们组6人在进修学校参加了全市体育教师培训。全市1百多名体育教师参加培训。

首先，市进修学校体卫科科长林老师和州体卫科田主任简单说明这次培训目的和日程安排。

其次在进修学校体育馆进行体育教师基本功培训。

18日在公园小学观摩4节课，下午进行反思和专家讲课。

现在，简单就简单谈一谈我们组学习后得到的一点体会。

第一天严格的考勤制度，让每位教师都从内心深处重视起了这次培训。每位体育老师都认真地听、认真地记、认真地练。通过学习，让我更深刻地认识到教师在教学过程中应与学生积极互动，共同发展，努力处理好传授知识与培养能力的关系，注重培养学生独立性和自主性，引导学生质疑、调查、探究，在实践中学习。通过典型课堂案例和理论结合，让我学会如何去激发学生学习兴趣，鼓励学生积极做到学会学习，学会必备的动作技能，通过创设情境，满足学生个性化学习和发展需求，使学生达到身体的、心理的、社会适应的整体目标。

特别是延吉市第十二中学的王显刚教师的耐久跑教学，那么小的场地里组织进行耐久跑教学。教学设计独特，学生也喜欢练习，真的感受深刻。

培训是为了更好地进行教学，做一名成功的教育实施者，我们将从以下几方面做起：

1、与时俱进，以“健康第一”为指导思想，与新课标标准教学理念接轨。

2、树立体育教学的主体教育观念。提高自己的专业知识，研究出更适宜中学生学习的方法，强化自己的综合素质，增加自己的人格魅力，感染学生以提高学习积极性。

3、教学中，以学习体育与健康知识、技术和方法为主要内容，以身体练习为主要手段，以发展学生体能和增进学生健康，培养终身体育意识和能力为主要目标来要求学生。

4、教学中，要改变现状，尽可能的增强学生的运动乐趣，引入新兴体育，引导学生之间的团结互助、互谅互爱，共同创作。

5、教学中，努力实现艺术与体育的有机结合，让学生在轻松愉快的音乐中锻炼身体，提高学生的韵律感和协调性，让学生把上课当作一种享受，在快乐中达到锻炼身体的目的。

6、教学中，对现有教材内容进行改造，发展学生的个性和特点，激发学生的创新意识与参与热情，努力达到趣味化、游戏化。

总之，短短两天的培训，使我的教育教学观念有了很大的变化，让我认识到我们每一位体育教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。我不再满足自己只是一个一板一眼的“教书匠”，虽然我成不了教育家，但我愿意做一个有个性，有想法，有追求的好老师！如果我真的用心去做了，我的学生也会更快乐，更幸福，相信追寻路上的我也一定会在工作中多得到一份快乐，一份幸福！

**体育教师培训心得体会总结篇四**

第一天严格的考勤制度，让每位教师都从内心深处重视起了这次培训。每位体育老师都认真地听、认真地记、认真地练。通过学习，让我更深刻地认识到教师在教学过程中应与学生积极互动，共同发展，努力处理好传授知识与培养能力的关系，注重培养学生独立性和自主性，引导学生质疑、调查、探究，在实践中学习。通过典型课堂案例和理论结合，让我学会如何去激发学生学习兴趣，鼓励学生积极做到学会学习，学会必备的动作技能，通过创设情境，满足学生个性化学习和发展需求，使学生达到身体的、心理的、社会适应的整体目标。

特别是延吉市第十二中学的王显刚教师的耐久跑教学，那么小的场地里组织进行耐久跑教学。教学设计独特，学生也喜欢练习，真的感受深刻。

培训是为了更好地进行教学，做一名成功的教育实施者，我们将从以下几方面做起：

1、与时俱进，以“健康第一”为指导思想，与新课标标准教学理念接轨。

2、树立体育教学的主体教育观念。提高自己的专业知识，研究出更适宜中学生学习的方法，强化自己的综合素质，增加自己的人格魅力，感染学生以提高学习积极性。

3、教学中，以学习体育与健康知识、技术和方法为主要内容，以身体练习为主要手段，以发展学生体能和增进学生健康，培养终身体育意识和能力为主要目标来要求学生。

4、教学中，要改变现状，尽可能的增强学生的运动乐趣，引入新兴体育，引导学生之间的团结互助、互谅互爱，共同创作。

5、教学中，努力实现艺术与体育的有机结合，让学生在轻松愉快的音乐中锻炼身体，提高学生的韵律感和协调性，让学生把上课当作一种享受，在快乐中达到锻炼身体的目的。

6、教学中，对现有教材内容进行改造，发展学生的个性和特点，激发学生的创新意识与参与热情，努力达到趣味化、游戏化。

总之，短短两天的培训，使我的教育教学观念有了很大的变化，让我认识到我们每一位体育教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。我不再满足自己只是一个一板一眼的“教书匠”，虽然我成不了教育家，但我愿意做一个有个性，有想法，有追求的好老师！如果我真的用心去做了，我的学生也会更快乐，更幸福，相信追寻路上的我也一定会在工作中多得到一份快乐，一份幸福！

**体育教师培训心得体会总结篇五**

本人很荣幸能够参加青年体育教师培训。听了多位教授对教学的讲座报告，他们给我指明了教学设计的写作方法，教学计划的写作方式，教学方法与“简约”体育的理念，以下是我学习后的一点心得体会：

一、新课标背景下的“体育教学设计”。

听了曹卫民老师的使我明白了什么是真正的“体育教学设计”。以前我认为“体育教学设计”就是一节课的教案。但是我现在知道它包括，课程实施方案，水平教学设计，学年教学计划，学期教学计划，单元教学计划，和课时计划。通过曹老师的讲解还使我知道，每个部分计划的基本设计框架与要素。课堂上曹老师为我们指明了“体育教学设计”是体育教学研究的新形式之一。而且是提升体育教师教学能力的重要途径。以前的我不太重视教学计划的撰写。因为我总是认为计划没有变化快。但现在我明白了要想有好的教学效果，最大程度上完成你教学目标。必须要有一个科学的周密的计划。在日后的教学中我一定认真撰写“体育教学设计”。努力提高自己的“体育教学设计”写作水平，从而提高课堂教学水平。

二、体育课堂教学赏析

赣榆县宋庄中学乔乃强校长诙谐幽默的讲座深深地吸引了我，也对我有很大的帮助。我明白了想要上好课。首先是要会评课。只有会评课了，才能发现别人的优点为自己所用。也会知道别人的错误，避免日后在自己的身上发生。乔老师的“年级不是你的水平标准”的这一观点对我启发非常大。可能由于本人比较呆板。每到期末考试的时候，总是会按照教学大纲初中水平四的标准来给学生最后的期末成绩。这使得班上身体比较肥胖的同学和发育较晚身体比较瘦弱的同学每次成绩都是不及格。这严重的打击的他们运动参与的积极性。使得教学目标成为了一句空话。因为一切目标的达成，一定是在运动参与的前提下来完成的。所以在日后的教学中，我一定灵活的设定考核计划。要想每个学生都能体验到成功的喜悦。

三、“简约”体育的实践与探索

吕恒莱老师的讲座，使我懂得了“简约”体育这一新的教学理念。让我认识到，体育课不应该华而不实。我们的优质课，基本功比赛的目的是为了促进教师教学水平的提高。根本目的是为了让好每一节“家常课”。所以我们要崇尚“简约”体育。吕老师的讲解使我知道了，我们要从教学目标，教学内容，组织形式，教学形式，教师方法，教学语言，场地器材这七个方面做到简约。“简约”体育，不是简单体育。它崇尚“三简”即简洁实用，简要有效，简练有趣。它追求“三动”即自觉主动，活泼好动，师生互动。他是一种教育追求，一种对教育愿望达成的有效方式。我一定紧跟吕老师的脚步，在“简约”体育理念的指导下完成好日后的教学工作。

这次培训的对我来说意义是重大的，我将努力的追寻前辈们的步伐。踏踏实实的做好教学工作，一步一个脚印的走好以后的路，尽快的成长为一名优秀的人民教师，实现自己的认识价值，相信通过自己的不懈努力，我一定会成功的。加油！加油！加油！

**体育教师培训心得体会总结篇六**

这几天邵阳县教育局给全体的体育教师业务培训，听了好几位精英教师的发言。这次学习感触颇多，简单总结如下：

首先先说一下我学到的最重要的一点，就是罗老师对我们要求，一定要上好体育课，让农村的学生健康成长。我总体感受就是：发自肺腑。姑且不谈论罗老师的专业情况，就从他的谈话就让人感觉到他是一个积极向上、责任心强的好老师。同时也是我第一次听到罗老师站在为全体学生根本利益、人生发展的高度去谈论这次培训。我觉得很实际到位，需要我们每个一线的体育教师深刻的反思！

其次这次的学习，让我们学到了许多新理念、新知识、新方法，让我从中受益非浅，解决了不少之前模糊不清的概念或不懂的东西。其中让我感触最深的是：金称市一位中学体育老师的武术知识。讲的具体到每个动作，还用了许多大型比赛的具体实例说明，形象生动、易于识记，在平时教学工作中，针对学校的武术运动让我们有了大概的轮廓，虽然是基层的武术教育，我们也应该做到认真细致、具体到位，只有这样不断的积累，我们才能把每一项工作做好，听了塘田市一位体育老师的讲座后，让我进一步明确了学习是教师成长的必备要素，只有不断的充电，不断地学习才能跟上社会发展的需要。还有就是足球的培训给我的印象也很深刻，足球培训是很让学生热爱和接受的一项体育运动，每当遇到体育课的时候，学生都要求我教足。可自己没有学这个专业的，教起来心里总是不那么的顺心。原因就是对足

球不了解、不吃不透，总是半桶水的水平。这样时间长了，学生也就越来越不想学我教的足球了，长此以往对学生的教学也会出现错误的情况。这次的培训把平时的教学中出现的许多问题加以清晰化，明朗化、规范化，对今后的教学起到了重要的推进作用。

通过这次培训，在今后的的工作中，我决定做到以下几点：

一、体育教学实际上就是一个长期的，反复的过程，需要教师“拳不离手、曲不离口”，只有把平时的体育课当做是自己不断充电的过程，认真去研究每一位学生，“找己不足、扬己之长”，营造和谐的课堂氛围，争取师生共同进步。

二、明确学习目标，尤其是体育教学的中的总体目标、阶段性目标和课时目标一定要明确，甚至是每一节你要干什么一定要清楚，让学生干什么、达到什么样的要求一定要具体，只有做到事无巨细，教学实践才不盲目。

三、灵活运用资源。把现有的资源和周围的（学生及生活中）资源加以利用，力求普遍化，多强化，在实践中不断的提高学生的身体素质，只有素质提高了，什么样的运动孩子们都能够灵活运用，否则再多的都是空话！

四、多学习研究。只有平时下功夫，才能做到课堂不盲目。体育课看似简单要想上好其实是件不容易的事情，就好比“画虎画皮难画骨”、形似神不似，就是这个道理。

五、还有一个建议：这样的培训要经常进行，最好多做一些具体的教学培训，不能老是高高在上，起不到教学的实际意义。结合学校

实际情况，要想搞好体育的教学，全面的提高学生的素质，更需要领导阶层转变思想，严格执行国家的政策。

**体育教师培训心得体会总结篇七**

教师是一份圣神的职业，而成为一名人民教师是我一直以来的梦想，在参加了福建省教师招考笔试和面试之后，我终于收获了我的梦想。虽然已有半年的支教和一年的体育教师工作经验，具备了一定的专业知识技能，但我依旧感觉自己还欠缺正确的理论指导，同时在组织能力和教学效果上还需进一步的加强与提高。而这一星期的新教师岗前培训让我深深体会到，教育是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。这次的岗前培训多是福州的优秀教师为我们传授经验，从安全教育、师风师德、教育心理知识、专业知识、教学案例等方面为我们上了一堂堂生动的课程，通过7天的培训，我受益匪浅，体会颇丰。

通过培训，我更深一步了解到作为一名教师最基本的义务——教书育人。教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是应该用加倍的爱去帮助他们进步，这不仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。

只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。在培训中，老师们都不约而同地谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分量。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

在培训中，几位从事教育多年、教学经验丰富的老教师根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象，也为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在谈到教师的发展问题上，几位校长都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师们还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，经济系的辛理主任给我们上了一堂绘声绘色的模拟课，通过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。

另外，众多培训指导老师一再强调，在新课程改革的背景下，各位老师一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。我即将任教大二的大学物理实验课程，这是锻炼学生动手能力的一门非常重要的基础课。如何使自己能够有质量有效率有能力地教好这门课，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学，这就需要我努力地备课、努力地锻炼、努力地学习?当然这其中一个必不可少的条件就是多学习其他老师的教学方法。在这次培训中，各位领导和老师所讲

述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。

这次培训，我也进一步确定了自己的方向，并且有了日后工作的指南针。

第一：终身学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

第二：提升个人魅力，作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

第三：热爱学生，不管学生做了什么，你都要真心实意，关心爱护学生，体贴与理解学生。让学生觉得你始终是爱他们的。真诚可以是一面镜子，也可以是一种无敌的武器，对待学生，对待花样年龄的青少年，除了真诚还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢？在教师生涯中，我将本着对学生对职业的热爱，坚决地走下去。

第四：不断反思，要想从工作中不断提高自己的教学水平就少了这个环节；不断的反思、改进。教师职业没有最好，只有更好。在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的最高境界了。

对于刚刚步入教师工作的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，培训指导老师十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。其一是鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境、人际关系环境等，其二是鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向“感性”或者说是“浪漫”的生活态度。其三是鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。其四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

现在虽然培训已经结束了，但是我学习的心没有因此停下，我会对所有教过我的老师心怀感恩之心。作为一名体育老师我必会将所学的理论知识和课堂实际相结合，为给学生上好每一堂课而努力，为每一位学生的健康和安全而认真谨慎，努力成为学生和家长满意的人民教师。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找