# 人教版小学二年级语文下册教学总结(十二篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-07-15

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。人教版小学二年...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**人教版小学二年级语文下册教学总结篇一**

光阴似箭，日月如梭，转眼一学期又将过去了。在新的教育理念的引领下，我们走过了一个充实而又有好处的学期；期末临近，回想这学期以来的教学工作，感觉有些累，但也伴随着收获的快乐。因为能明显感觉到学生语文学习的进步。在这一学期里，本人坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作；严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

一、提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作:

1、课前准备：备好课。

（1）认真钻研教材，从语言文字（字、词、句）和结构入手，对教材的基本思想、基本概念弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好体现语文工具特性。

（2）了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

（3）思考教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、关注学生课堂状况。

在本学期的教学过程中，在学生开展自主学习的.过程中，在学生情绪激昂、忘情投入的时候，难免会有“吵闹”的问题，这时我都尽量不轻易否定学生的思维成果，不把自己的意见强加给学生。于是学生都能自始自终情绪高昂地参与整个教学过程，感受到学习的快乐。在教与学的过程中，对于学生提出的不同结论，如果讲得有道理，我都给予肯定，让学生有机会坦诚自己的想法，尊重孩子的想法，不轻易否定孩子在认真思维的基础上的答案。同时在学生进行发散思维的基础上，引导学生相互鉴别，这样就有利于培养学生思维的系统性、严谨性和深刻性。

3、注重学法的指导

鼓励学生自读自悟，敢于质疑，教学中采取小组合作讨论学习形式，引导学生发挥学习的主体作用，掌握学习方法，提高学习潜力，培养合作精神。

4、加强基础训练的练习，边讲边练，讲练结合，着力培养学生的语文潜力。

5、利用现代教学手段和传统教学手段，创设教学情境，是课文资料直观、形象、增强趣味性，更好的发挥感染作用。

二、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

二年级的孩子仍然爱动、好玩，自制潜力差，有的学生上课不认真听讲，不能按时完成作业等，针对这些状况，我利用课余时间，抓好学生的思想教育，使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的学生都渴望得到别人的夸奖，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

三、开展实践活动，培养学生潜力。

语文实践活动是将已有的语文知识技能在实践中加以应用，又在应用中获得新知，提高潜力的过程。它作为教学活动的一部分，与课堂教学相辅相成，缺一不可。语文教学不能把目光盯在课内。而应十分重视丰富多彩的语文实践活动，让学生在活动中运用，巩固所学知识，获得新知，激发他们对语文的兴趣，从而促进学生语文素质的全面提高。本学期，结合语文创新课题，开展了以下实践活动：

1、调动学生学习的用心性和多读书的热潮，我们二年级三位老师在罗主任的带领下，对二年级的学生进行了语文课外读书积累卡的填写，以及读书笔记，实践作业，大大调动了学生读课外书的用心性，开阔了视野。

2、本期识字作为教学重点，开展了丰富多样的活动，目的就是为了提高学生的运用潜力，如：“听写比赛”、“每日一组形近字”等。

四、组织图书活动，丰富语言知识

鼓励学生多阅读，为学生推荐优秀书目和必背古诗，进行古诗文考级比赛，定期开展活动。

五、加强理论学习，提高自身素质

认真学习新课标要求，勇于从事语文教学的新尝试，学习别人的好教法，借以带动现代语文教学工作的创新。认真参加校本培训，更新观念，树立新的教学理念，掌握现代教育技术手段。

六、认真总结不足。

1、“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如：授课时重点突出不够明确，平时对于学生整体照顾不够等。

2、个别学生的学习习惯欠佳，学习态度不端正，学习兴趣不浓，教师还需正确引导。

3、课堂教学仍需创新。

总之，在今后的教学工作中，我仍将一如既往的严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取有更大进步。

**人教版小学二年级语文下册教学总结篇二**

今学期我任教二年级语文，本班学生有一个缺点是书写错差，做题粗心，错题多，原因是书写随意，不讲格式，作业做完了，从不检查，针对这种状况，我注意强调书写格式，并要求字写得慢些，写得工整，格式不对，书写不工整，一律重新做过，经过一段时间，书写方面有了必须的进步，但题还是错得多，于是我在班上宣布了这样一条规矩，如果语文作业连续五次既工整又正确，老师就奖奖品，这样激发了优生的用心性，一部分学生是懒习惯了，对此无动于衷，怎样办呢？当然还有办法，每一天作业错了的重新改过，改正确了才算过关，前一段时间，学生没有这个习惯，作业错了未改就走了，或干脆不交作业，老师一一清查，清查出来严肃处理，这样一来，作业基本交得齐，且学生也有改正错题的习惯了。

慢慢的学生自觉学习的习惯逐渐养成了，教学工作也越来越简单了。

由于经验尚浅，因此，我对教学工作从不敢怠慢，认真学习新课程理念，深入研究教育教学方法，虚心向同事们求教，因为我明白课程是一种实践，只要用心钻研、探索、反思、总结经验，就能够把语文融入到孩子们当中，变成孩子们的笑脸，变成学生愉快的学习，变成学生更真实的发展。新课程要透过我们共同的努力变成一种真实的、动态的、发展的现实。经过一段时间的努力，获取了点滴的教学经验：

一、学生在“玩”中学语文，体验学习语文的快乐。

在识字方面，这一学期学生学习用部首查字法，学习利用汉字的表意特点来分析字形，并对认字方法有比较系统的归纳整理，学生基本上都学会了运用不同的认字方法来独立识字。在教学中，我还注重将学生引领到生活当中去识字，激起学生识字的极大热情。鼓励学生从不同的角度去整体识记生字，提倡个性化的识字方法。让学生寻找出自己认为最有效的识字方法，透过不断的求异，激活学生思维，“玩”出价值。如“闯”字的识字，有的学生说：“这是一只马跑进门了。”“不是，这是马儿被关住了失去了自由，想冲出门到外面呼吸新鲜的空气。”有的学生说：“这是”门“跟门有关系，就是冲进门或冲出门的意思”……一个字有多种识记方法：看字形认字、跟据部首猜字义等等，学生在发散思维的“玩”中学得快乐。再如用画画的方法记一记会意字；将所学的字、词贴在家中的实物上“复现”；将课外识记的字剪一剪、贴一贴，制成“小报”；在班级中评选出“识字大王”等方法、活动都为学生识字带给了丰富多彩的“玩”法。

二、在写字方面，我把写字当作美的鉴赏对象和陶冶高尚情操的工具，一向强调学生把字写得正确、工整、规范、漂亮。

《课标》中指出：“写字是一项重要的语文基本功，是巩固识字的手段，对于提高学生的文化素养起着重要作用，务必从小打好写字的基础。”一个人的字写得好与否，不仅仅仅是个人的“门面”，而是在必须程度上反映出了他的学习习惯、意志品质及性格特点。因此，教学时我采用了“读字、范写、评议、试写”的程序：“读字”时，让学生讨论“写这个字时哪一笔最关键”“写这个字哪一笔最容易写错”或“你想提醒大家注意哪些地方”等问题，整体把握写字的规律；在范写之时，让学生评议老师的范字，引导学生观察、发现、把握写字的要领；让学生对老师评头论足，运用形体动作学写笔画、作业展览、评选书写闪耀明星等方法，激发了学生写字的兴趣，提高了学生写字的技巧。

三、在阅读教学中，我反对无目的多读，强调有层次的读书。

初读，将课文读正确，整体感知全文；再读，将课文读流利，理解课文中词句；研读，将课文读出感情，谈独特的理解与感受；练读，将课文读入心，积累语言文字。在不同层次的读中，教师同样鼓励个性化的学习。让学生自己想想有感情朗读课文的方法，彼此交流、逐步学会有感情地朗读；让学生提出问题，教师挑出有价值的问题共同讨论，培养学生的问题意识；让学生将自己的理解画出来，说一说自己这样画的理由，放胆做画学语文；让学生排演课本剧，师生根据语言文字进行评议，演演评评学语文等等。这些颇搞笑味的方法不仅仅能有效地完成阅读教学任务，还能促进学生乐学、爱学语文。

在学生习惯的培养方面，我注意让儿童在规范中学语文，打下学好语文的基础。这并不与在“玩”中学习语文相矛盾，习惯能影响人的一生，“个性”务必在必须的规范中张扬才不会使学生走上发展的歧途。所以，教学决不能从统得过死转向放任自流，必须要严把“度”这一关。在听、说、读、写几方面，都有必须的规范。如：个别同学站起回答时，其他同学要注意倾听，有意见能够举手提出；朗读或回答问题声音要响亮……语文学习的点点滴滴都需要有规范，都需要我们去培养学生的良好习惯。

四、在学生学习潜力构成方面，提倡学生用心参与各项语文活动，学会参与、学会合作、学会尊重他人。

我教学中，我努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度和学习方法，使学生学得搞笑，学得实在，确有所得。

玩，是孩子们的天性，是孩子们的乐趣所在，将“玩”引入课堂，使学生对这种活动的动机和兴趣逐渐迁移到语文学习上，从中享受到学习语文的乐趣。在探求语文教学进程中，我力求将“讲堂”转变为“学堂”，将机械重复的练习转变为生动活泼的游戏，让学生充分体验语文学习的快乐，为他们语文学习的持续发展打下良好的基础。尽管是“玩”中学语文，但我们决不是追求形式主义。那里倡导的“玩”是一种形式、一种途径，“玩”是为了更好地学习语文，培植学生学习语文的热情。

以上是我这两个多月的一点收获，但还有许多不足的地方，我会在工作中不断地努力，不断地探索，寻求出更好的教学方法。

**人教版小学二年级语文下册教学总结篇三**

进行课改一月有余，我们课改组10名教师经过认真学习，多轮课堂教学打磨，包括了一轮亮相课，要求每位课改组的教师都要跟上，进行互听互评，共同进步；之后进行一轮过关课，此刻过关课正在紧锣密鼓的进行着，大家的用心性到达了空前的高涨。已经有3人的小组合作学习课堂比较成型了。

在这天的听课中，我觉得老师们的课堂教学进步很大。表此刻学生的合作学习效果明显，自学深入、交流有效、汇报与补充深刻。

探索的脚步永不停歇，我们下一步努力的方向，我认为有以下几个方面：

1、找准落实教学目标的切入点。在学生能够进行小组学习的基础上，教师就应从课文的资料入手，从指导学生学习的主要资料、从主要问题的设计等方面入手。要求我们老师能够定准教学目标，根据教学目标选取教学资料，选取适合学生的学法。

2、关于加强朗读指导的教学。语文教学少了朗读，总让人觉得有缺憾，也没法实现语文教学各学段中对有感情的朗读等教学目标的实现。而我们的小组合作学习最缺少的就是指导朗读，很多老师也都提出了不知何时对学生进行朗读指导。

我想是否能够单独加一个朗读展示的环节？或者放到小组展示中汇报到重点语段时，培养学生有感情的读一读？是否能够在小组展示后其他小组补充时进行展示？

理解课文资料是一项最重要的教学任务与目标，而朗读是理解的开始，也是快速有效地检验学生是否理解透彻了课文资料的手段和方法，当学生能够理解课文资料，品悟到情感后，自然能够进行有感情的朗读。由此可见朗读在语文教学中的确十分重要，在我们所进行的这种课堂教学方法中，将有感情的朗读加入进去有十分多的困难。但是无论有多么困难，我们都不能够缺少了朗读指导，让我们共同实践，找到最适宜的指导朗读的时机与方法。

3、关于我们驾驭课堂的潜力。在上周召开的教研员培训会议上，对导课、结课、抓住课堂生成等方面，领导为我们指明了一些有效的做法。一是我们要精心准备导课，导语或导入新课的问题必须要让学生产生兴趣，引起学生探究和学习的x。二是关于结课，我们要把握好课堂教学时间，当学生讨论或者交流的时间很长，还有很短的时间就要下课了，这时我们必须要及时进行总结、引导，引向当堂检测环节，然后按时下课，在我们的展示课上绝对不能拖堂，这是常规的问题，要引起我们的重视。关于课堂生成的问题，我们要抓住生成点，也就是学生潜力的增长点了。这些稍纵即逝的时机需要我们有很敏锐的能够发现并抓住的眼光和潜力，更需要我们不断提高自己的课堂教学的应变水平。积累经验，产生敏锐的观察力。这些就应都是在我们十分熟悉教学资料，心中有清晰的教学目标的基础上实现的。

任重道远，共同努力。

**人教版小学二年级语文下册教学总结篇四**

一个学期的工作即将结束，这个学期我担任一学期二年级一班语文兼班主任工作，一学期来，我认真履行教师职责。下面我就从以下几方面对自己所做的工作做以总结:

一、语文教学工作。

在教学中，我刻苦钻研、虚心求教，不断改进自己的教学方式，培养学生良好的学风和学习习惯，帮助学生提高学习质量，培养学生自学和独立思考的能力，在语文教学中渗透思想品德教育。为了让学生掌握最好的学习方法，我在备课中，根据大纲要求，从班级的特点出发，着重突破教学难点，抓住教学重点，创设种种情景，千方百计调动学生的积极性。一切从学生出发，使学生成为学习的主体，务必让每一位学生在一堂课中都能有所收获。因此，在教学中，我总是鼓励学生多讲，多练，大面积铺开，鼓励学习有困难的学生发言，激发他们的学习热情，学习兴趣和求知欲，培养学生的创造力，提高学生的语文素养。

对于学困生的辅导和转化，我赋予教师真诚的爱，暗中给他们鼓励，扬其所长，让他们也体会到学习的兴趣。除此之外，我还组织学生“结对子”，建立学习互助小组，让他们共同进步，既培养了同学之间的团结友爱，也树立了良好的班风、学风。小学语文教师个人工作总结推荐

在语文教学不断改革和探索的新时期，在不断提倡课程改革的今天，着力于培养学生的创新能力和实践能力。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法，并在教学实践中得到了学生的喜欢以及老师们的肯定。

二、班主任工作方面

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。从参加工作至今，我已担任了九年的班主任工作。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。根据我在班主任工作中的经验，我努力做到了两个字: “爱” 和“严”，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

1、有一颗爱心，这是做好工作的前提。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。带着一颗“爱心”去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

2、细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。要善于在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和学生交流，共同探讨解决问题的途径和办法。我想，只要付出努力，学生是能够接受的。久而久之，学生就会喜欢你、信赖你，也就愿意把心事倾诉给你，那样的话很多问题就能迎刃而解了。

3、家长的理解与支持是做好工作的保障。

学生的学校教育和家庭教育有着密切的关系，二者缺一不可。家长的理解与支持对于我们工作的开展和进行有着一定的帮助和促进。面对孩子在学习和其他方面出现的问题，我和家长会积极取得联系，及时沟通，共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。使学生、老师、家长这三者的关系更加和谐融洽。为共同的目标去努力。小学语文教师个人工作总结推荐

一学期中，还有许多工作做得不够细致，今后，要更加努力工作，争取各项工作有更大进步。

**人教版小学二年级语文下册教学总结篇五**

一学期来，认真学习贯彻党的十六大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一学期以来工作情况总结如下:

一、认真\\学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在:

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点， 突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次,使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一学期来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作:

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到:后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先 帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。 其次以平常的心态对待:后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

四、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈:利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用:大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

总之，一学期来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如:学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

**人教版小学二年级语文下册教学总结篇六**

小学二年级语文下册教学总结

本学期，我继续担任二(1)班的语文教学工作。经过一期来的辛勤劳动，我们走过了一个充实而又有意义的学期;期末临近，回顾一学期的探索与尝试，酸甜苦辣样样都有。

在这一学期里，我坚持认真备课、上课、听课、评课，及时、认真地批改作业、讲评作业，督促学生及时更正错题，做好课后答疑工作;严格要求学生，尊重学生，和学生平等相处，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并比较顺利地完成了教育教学任务。现在，我对这个学期的工作做以下总结。

一 . 钻研教材，掌握新的教学理念。

提高教学质量，关键是上好课。由于经验尚浅，如何才能上好课我还处在摸索阶段。在每次上课前，我都坚持提前备课，认真钻研教材，参考网上丰富的教学资源，从语言文字(字、词、句)和结构入手，对教材的基本思想、基本概念弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好体现语文工具性特性。这个学期开始，在语文教研组的带领下，同年级的老师开始了集体备课。能够和有经验的教师一起备课，是非常难得的机会。在备课时我认真学习新课程标准，和同级老师共同钻研教材，把握教材，理解编者意图，精心设计教学过程。后来我发现，经过集体备课的课堂，往往取得了显着的教学效果，学生的学习兴趣更加浓厚。在下个学期，我要多向有经验的教师取经，从集体智慧中吸取营养，提高自己的能力。

二 . 研究教学方法，努力呈现不一样的课堂

由于我平时与学生的关系比较亲密，课堂上呈现的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。也就是说，要切实地确立学生在学习过程中的主体地位，老师只是起到引导作用。为此，我仔细研究学生心理，尽量把握二年级学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。比如，我十分注重新课的导入，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景;也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……新颖的导入，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

三．和谐进取，共同促进

二年级语文组始终是一个和谐的集体，也是一个团结的集体。半年来，我们面临紧缺老师的情况时齐心协力，共同代课，大家心往一处想，劲往一处使，后来，菲菲老师的加入使我们这个团队更加有活力，在教学工作中，教师团结协作、献计献策，共同促进，共同提高，营造了高效、民主、合作的教研组工作氛围，取得了良好的教学效果。

四．学习——蔚然成风

本学期，我组教师采取集体学习、集体备课与个人相结合的方式，细致落实执行各项常规工作。教学时以单元教学为时限，共同商讨单元教学的要求和方法后，再以个人的理解及课堂生成的具体情况写出细致的教学详案。教案使用之后，还及时写下教学后记，就教学设计及目标作重新调整、细化的操作过程和教学效果等方面写下心得体会。针对教学中实际中的问题进行了切实可行的探讨和研究。在实际的教学工作中，教师们的教学态度是严谨而踏实的。课堂上注重效率，让课堂充满活力，切实培养学生的创新精神和实践能力；课外，充分调动学生自主阅读的积极性，扩大阅读量，并积极组织学生参加各项教学活动。

五．教研——落到实处

本学期，教研组除了在业务学习的时间组织全体教师一起写反思外，还根据老师们写来的教学反思、教学心得和教学中存在的问题加以整理，选出老师们普遍存在的问题形成阶段性研讨。

六．活动——精彩纷呈

1.认真开展教研活动。

本学期，我组教师积极响应学校举行的每项教学活动。老师们相互学习，相互听课。评课时每位教师都充分发表了自己的见解。在期中考试过后的试卷分析、教研活动中，教师们同样表现出了浓厚的热情和兴趣。

2.积极开展丰富多彩的教学活动。

新课程提倡：教育是为了一切的学生，为了学生的一切。学校不但要重视改革课堂教学，而且要重视发展学生的个性特长，培养学生的创新精神和实践能力。本学期，我组老师积极参与学校组织的各项活动，在活动中促发展，引导学生写日记，提高学生的语文综合素养。抓实教学常规，保证教学任务有效完成。挑战课堂内外，提高学生素质。

七．不足及前进方向

工作中也存在一些不足，比如：教师受到各方面的压力日益增大，工作繁忙，限制了教研活动的开展。总之，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

**人教版小学二年级语文下册教学总结篇七**

一转眼，一学期的教学又告结束。回顾一学期的语文教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。我思考一二，做以下的总结。

一、狠抓基础知识和技能

本学期为了让学生的基础知识和基本技能学扎实，我在充分了解学生的优缺点的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求书写整齐，字迹工整，并努力克服错别字，有些学生对于写过几遍的字也会写错，如“宽”字下边本该“见”而非“贝”字，又如“拔”和“拨”字，学生总是分不清是“拨打”还是“拔打”，“拔河”还是“拨河”。类似这样的问题我进行了大力更正，用儿歌或讲故事等方式来巧记。又如，对打比方的造句，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，对这些问题加大做题的数量，以提高学生的基本技能和写句子的能力。

二、灵活处理教学方法

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自已的探究，真正体现自主性，使学生始终保持一种自我探究的学习劲头，但教师自己也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念。在教学中，我时时保持以读代讲，多读多想，自主感悟，常常鼓励学生各抒已见，使学生们尽情发表自己的看法，并且时不时采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了显著的教学效果。例如：我上课时经常让学生自主想问题，自己解答，并且让他们分组讨论交流，人人做到参与，人人思考。

三、指导学生学习方法

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。方法对于学习来说是最重要的。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。为什么有的同学老是玩，可成绩却不错呢？我们常常强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。但是我觉得思考才是最关键的有人说，聪明与否，在于是否思考。我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。其实学习方法有很多，只要是有用的，都可以试试。

四、围绕学校课题研究

这学期，我校语文教师紧紧围绕学校的一个区级课题实施研究工作。我根据教研组确定的主课题《阅读教学中有效读写策略》。在教学中积极探索有关读写结合，读中学写的教学策略。通过实验，形成从读学写，以写促读，读写反复的教学模式培养学生的阅读和写作兴趣，有效地提高学生的读写能力。

（一）制订阅读目标序列。低年级主要培养学生读书兴趣，使学生喜欢读书。中高年级主要指导学生掌握正确的读书方法，培养学生良好的读书习惯。低年级学生认知水平较低，识字较少，以注音童话寓言为主，兼顾科学小故事，以及比较浅显的古诗文；

（二）丰富语言积累，提高语言运用能力。低年级能够背诵优秀诗歌、优美词句，并练习用积累的词句说话。中高年级主要背诵优秀古诗文，优美句段，并能够模进行适当的仿写、缩写、扩写、续写练习。

（三）开展语文实践活动，展示学生读写的成果。组织学生开展古诗文诵读，讲故事，读书心得座谈会，读书笔记展示，学生习作展示等活动，给学生展示自己读书成果的舞台，帮助学生树立学习的信心。

五、做好扶优转差工作

学习基础较好的学生，在学习中往往是非常轻松的，而学困生却常常来不及。这又是一个让我们老师要思考的事情。对于这类问题我常常用的方法就是在作业中使用分级制度，在不影响大家的学习的前提下，对有些学困生进行再次巩固基础知识，并且利用课余时间进行当面教学。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，以后还可以进行利用这种方法。

六、突出章节过关，拓展知识视野

本期的教学内容，分为八个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、优秀课文朗读。通过学生自主收寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、进行各种词语收集。如aab式，abb式，aabb式，abab式，abac式，abcc式，aabc式，在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、开展各种语文游戏。如句子的转换，如“把”字句转换成“被”字句，问句转换成陈述句，两句话变成一句话，学生在活动中提高了兴趣，也训练了动脑的能力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣很浓，学生们都对语文有了一定的了解。在本期的教学中，针对以上情况所采取的对策，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识有所提高，语文能力得到了增强，为以后的语文学习打下了良好的基础。

**人教版小学二年级语文下册教学总结篇八**

第一单元 知识要点归纳

一、会写字及组词

1 找春天

脱tuō 冻dòng溪 xī棉 mián探 tàn摇 yáo 野yě躲 duǒ解 jiě

脱(脱节、脱身、解脱)

冻(解冻、冷冻、冰冻)

溪(溪水、小溪、溪流)

棉(棉被、棉花、棉衣)

探(打探、探病、探听)

摇(摇头、动摇、摇篮)

野(野外、原野、田野)

躲(躲闪、躲开、躲雨)

解(解除、解放、分解)

2 古诗两首

未wèi追 zhuī店 diàn枯 kū 徐 xú烧 shāo荣 róng菜 cài宿 sù

未(未来、未必、未定)

追(追问、追求、追赶)

店(书店、店面、店员)

枯(枯草、枯叶、枯黄)

徐(徐徐、徐州、姓徐)

烧(烧水、发烧、高烧)

荣(光荣、荣华、荣幸)

菜(白菜、种菜、青菜)

宿(住宿、宿舍、宿愿)

3 笋芽儿

冈gāng 世shì界 jiè 轰hōng笋 sǔn芽 yá 喊hǎn 呼 hū唤 huàn

冈(山冈、井冈山、冈峦)

世(世界、去世、世纪)

界(世界、国界、边界)

轰(轰动、轰炸、轰击)

笋(笋芽、竹笋、春笋)

芽(豆芽、发芽、叶芽)

喊(喊叫、呼喊、哭喊)

呼(呼声、呼叫、呼吸)

唤(呼唤、叫唤、唤醒)

4 小鹿的玫瑰花

弟dì哥 gē骨 gū抽 chōu 拐guǎi 浇jiāo终 zhōng 静jìng 躺tǎng谢 xiè 渐jiàn微 wēi

弟(弟弟、兄弟、表弟)

哥(哥哥、表哥、大哥)

抽(抽水、抽打、抽出)

骨(花骨朵、骨头、骨气)

拐(拐杖、拐卖、拐弯)

浇(浇水、浇花)

终(终于、终点、终生)

静(安静、宁静、冷静)

躺(躺下、平躺、躺椅)

谢(谢谢、感谢、道谢)

渐(渐渐、逐渐、渐变)

微(微笑、轻微、细微)

**人教版小学二年级语文下册教学总结篇九**

国庆收假后，我挑起了一个沉重的担子——接手二（2）班的语文教学工作。我虽然有几年的教学经验，但从未尝试过教小学。学校的安排无疑给了我巨大的挑战，“一个既能教小学生，又能教中学生的老师，才是一个真正优秀的老师，才是我们黄冈理想学校优秀的老师。”我就是带着胡校长的这句勉励语轻装上阵的。

之初，班上许多学生对我的教学方式感到很陌生，上课时思想不集中，甚至有的学生根本不听课，不写作业。我每天周旋于中学、小学两边，扮演两种截然不同的角色，感到十分疲倦。后来，同行给我不少鼓励与指导，特别是班主任和沈校长更是我最大的支持者，他们的一句句谆谆教导的话语让我倍感温暖与感动。

于是，对待班级的每一个学生，我相信人人都能成材，都有要求进步的愿望，只要老师合理地引导，充分调动学生学习的积极性，挖掘学生的潜能，那么每个学生都能享受到学习和成功的乐趣。因此，我对待每个学生都有爱心、有信心、有耐心。从不让一个学生掉队，因为我面对的是一个个家长视为掌上珠、心头肉的孩子，因为我们要对家长负责、对社会负责，这神圣的责任感、使命感，使我没有理由不对他们付出全身心的热情。鲁迅曾说过：“教育的力量根植于爱。”只要有了这份爱，有了艰苦的付出，定能收到成功的喜悦。

作为一名教师，搞好教学是自己的本职工作。自从接手二（2）班的语文教学工作，我在教学工作上一直不敢怠慢。我坚持认真上好每一节课，认真批改每一份作业，工整地写上鼓励语。同时，我还不断地充实自己，认真刻苦研究教法，积极参加科组研讨课学习；以压力鞭策自己，以提高自己的教学水平。另外，我还坚持听优质课，虚心向别的老师求教，使自己的教学水平得以进一步提高。

不管对小学生，还是对中学生，我都很注重和孩子们共度的生命历程，共创的人生体验。和孩子们一起品尝酸甜苦辣，一起体会喜怒哀乐，丰富学生的生活经历，培养孩子健全的人格，是我最大的心愿。

在我任教期间，二（2）班参加了两次大型的考试，第一次是期中考试，考试时间是我接手后的一个月，成绩令人非常失望，退步相当严重。得知成绩后的那几天，我彻夜难眠，反思了几天，决定改善教学方法——像教七（9）班一样，给孩子们一个轻松与愉快的语文课堂。一试就灵！孩子们愿意上课文课了，喜欢上语文课了，上课发言活跃了，下课了还积极提问题，背书积极了，这群孩子真讨人喜爱！第二次是期末考试，昨天我没参加监考，我的心可悬得紧了。今天上午，成绩终于如期揭晓了，孩子们进步真快啊！虽然没拿第一，可我觉得他们进步了，说明他们还有很大的潜力可挖掘，下学期一定更优秀！

短短的三个多月，我从不会教小学生到积累了一定的小学教学经验，手中捧着这沉甸甸的果实，心里对领导及各位同行感激不尽！

当然，过去的已经过去，我们总结过去是为了让未来更有经验可循。一学期已过去，新的学期还未开始。在新的学期里，希望各位领导和同仁继续鼓励、指导我，我一定吸取过去的经验教训，不断地完善自己的教学方法，让自己向更高的目标迈进，让孩子们学到更多的知识，进步更大！

**人教版小学二年级语文下册教学总结篇十**

回顾一个学期来的语文教学工作实践，我全身心地投入到教学中，圆满完成教学任务。现将教学方面的工作总结如下：

一、积极听课，认真备课，善于反思

听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法，模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥，单调，脱离实际的成见。

二、紧抓作业批改，注重后进生辅导

作业的检查和批改，是检测学生知识掌握情况的重要途径。开学以来，我一直坚持作业的认真批改，这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情况，调整教学。对于个班里的学困生，我一直坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，在给学生谈理想，谈目标的同时，激发学生的学习热情。

三、重视学生能力的训练

语文是一门工具学科，它不同于数学，语文教学要求语言文字教学和情节，内容教学相结合，相辅相成。而低年级的语言文字教学显得尤为重要。听，说，读，写是语文教学的四个基本环节，我认为，在低年级“说”和“读”的重要性尤为突出。所以，在教学中我特别重视“说”和“读”的训练。

语文教科书上“口际交际”是一项很重要的教学内容。自古以来，能说会道，体现一个人的睿智，思维敏捷。现代语文教学，“多说多练”势在必行。整个学期，我注重教学生由词说到句，再由句说到段。给学生营造一种快乐的学习氛围，让每个同学都有“说”的欲望，勇敢地畅所欲言。在有话说的基础上，教给同学一些说的技巧，用不同的词语或语句表达一种意思，怎样有顺序地，不零乱的表达自己要说的话。同时，叫其他同学学会听，能够评议同学的发言。如：我教如何保护小动物时，首先就播放小鸟在林中自由的飞来飞去，让学生听鸟鸣声。接着播放大量野生动物被捕杀，引导同学们积极思考。尽量照顾发言面的广，让全班同学都能得到锻炼。集体讨论同学提出的保护动物的方案行不行，为什么说出理由来。对同学们的发言合理的及时表扬，不好的给予指正，鼓励他的勇气，增强同学们的自信心。对于不同的同学有不同的要求。平时发言很少的同学，能讲几句，就给予表扬，相反，成绩较好，口头表达能力较强的同学要求能用新学的词语，有顺序，有感情地表达。通过一个学期的训练，我发现同学们的表达能力有较大的进步，逻辑思维能力也增强了。

在“说”的过程中，有一个与之相促进的过程不容光焕发忽视，那就是“读”。俗话说：读书百遍，其义自现。语文“读”的要求，首先要读准字音，读通句子，读通课文。读完后，能弄清读懂了什么还有哪些不明白的其次，用“读”来感悟文章，理解文章的意思。在理解文章的基础上，再来有感情地朗读。读的形式多样，可以采用个别读，齐读，小组读，分角色朗读等。再次，用“读”帮助记忆，培养语感，陶冶情操。再来理解重点字词的意思以及作者所要表达的思想感情。

语文教学中，除了“说”和“读”很重要外，还要培养学生的总结，归纳能力，即学完一个单元，学会自己归纳，学懂了一些什么，还存在哪些问题。孔子云：温故而知新。经常温习功课，以后的学习才会觉得较轻松。

综上所述，既要注意抓孩子们的基础知识，也要注意他们能力的培养，精讲精练，努力达到孩子们好学乐学的境界，是我孜孜不倦追求的目标。

**人教版小学二年级语文下册教学总结篇十一**

二年级下册语文知识点

一、复习课文：

1、日月潭的名字是根据它的(形状特点)起的――小岛把湖水分成两半，北边像圆圆的太阳，叫日潭;南边像弯弯的月亮，叫月潭。

2、为什么傣族人民觉得1961年的泼水节是一个难忘的日子?(因为这个泼水节是敬爱的周恩来总理和他们一起渡过的，所以他们觉得这个日子非常难忘。)

3、为什么说葡萄沟真是个好地方?(因为那里不仅有的葡萄，还有勤劳勇敢、热情好客的维吾尔族老乡，所以说葡萄沟真是个好地方)

二、背诵：

1、北京的公园可多啦，有(颐和园)、(圆明园)、(天坛)、(北海)、(景山)、(香山)……北京有世界闻名的古代建筑(长城)、(故宫)，还有的现代建筑(人民大会堂)、(国家图书馆)、(中华世纪坛)、(首都国际机场)……

2、优美句子(背写)：

(1)到了(秋季)，葡萄一大串一大串地挂在(绿叶)底下，有(红的)、(白的)、(紫的)、(暗红的)、(淡绿的)，(五光十色)，美丽极了。

(2)要是下起蒙蒙细雨，日月潭好像披上轻纱，周围的景物一片朦胧，好像童话中的仙境。

(3)周总理一手端着盛满清水的银碗，一手拿着柏树枝蘸了水，向人们泼洒，为人们祝福。

3、复习54页“我的发现”：照相-照相机洒水-洒水车集邮-集邮册 图书-图书馆电视-电视台飞机-飞机场游泳-游泳池足球-足球场

4、我国是个多民族的国家，有(汉族)、(回族)、(土族)、(白族)、(苗族)、(壮族)等(五十六)个民族。我国有(北京)、(上海)、(天津)、(重庆)四个直辖市，(香港)、(澳门)两个特别行政区，(河南)、(河北)、(广东)、(广西)、(山东)、(山西)、(湖南)、(湖北)、(台湾)等(二十八)个省、自治区。

三、多音字：

盛chéng(盛饭) shèng(盛开)

倒dǎo(倒闭) dào(倒车)

省shěng(节省) xǐng(反省)

钉dīng(钉子) dìng(钉着)

分fēn(分别) fèn(水分)

干gān(干净) gàn(干活)

空kōng(天空) kòng(空地)

为wéi(为人) wèi(因为)

降xiáng(投降) jiàng(降落)

勾gōu(勾画) gòu(勾当)

单dān(单位) shàn(姓单) chán(单于)

四、填空：

1、填入合适的动词：

(出产)水果 (搭起)凉棚 (摘下)葡萄

(驶过)江面 (勾画)轮廓 (敲)鼓

2、填入合适的修饰词

(美丽)的祖国 (美丽)的小岛

(美丽)的北京 (美丽)的角楼

(圆圆)的.太阳 (弯弯)的月亮

(成串)的葡萄 (流动)的空气

(敬爱)的总理 (鲜红)的地毯

(欢快)的鼓点 (古老)的故宫

(长长)的城墙 (绿色)的凉棚

(明亮)的橱窗 (高大)的建筑

(五光十色)的霓虹灯 (薄薄)的雾

小学二年级语文知识点

一、会读的词语。

染红 层叠 翠绿 凉爽 登山 梨树 灯笼 燃烧 勤劳 仙人 石盘 高粱

山峰 胳膊 当然 形状 路行 蒲公英 降落 苍耳 啪的一声

展开 观察 菊花 残破 橙汁 橘子 斜风 细雨 要求 平凡 胜利

二、字音区分

1、翘舌音：爽、壮、燃、著、状、炸、橙、察、识

2、平舌音：层、翠、残

3、后鼻音：层、爽、壮、状、登、笼、浪、峰、当、形、降、苍、蹦、橙、枫、龙

三、听写

景色宜人 春华秋实 五谷丰登 金秋时节 层林尽染

山河壮美 秀丽神奇 天高云淡 波浪电灯 作业生字

苹果 劳动 尤其 特区 巨石 它们 安全 几块 车站 已经

甲板 豆芽 知识 纷纷 如果 好事 娃娃 山洼

四、背诵、默写《赠刘景文》、《山行》。

语文学习方法技巧

1、注重汉语拼音知识的掌

汉语拼音知识是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与学校里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学的轻松，学得扎实。

同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已经学过的拼音进行活学活用，通过儿歌、“摘苹果”等游戏形式激发学生学习的兴趣，并每隔两星期就进行一次回顾、梳理，不断的复习巩固，让学生将拼音知识牢牢掌握，这将为今后，学英语打下扎实的基础。

2、认真抓好识字这一关

低年级是小学阶段识字最多的。我教学生学习运用识字方法，自学生字的音、形、义。学习辨析形近字，用熟字去学生字，根据形象会意，利用形声字的特点，帮助学生记住生字的音形义。

在教每一课的生字之前我都要求学生用音序查字法查出生字的音节，用同一个生字去组多个词。学生字时做到字不离词，词不离句。把词语放到句子中去理解，课文中识字也是在具体的语言环境中借助拼音会读句子，并弄懂句子中词语的含义和用法。

3、抓好写字训练

写字教学是低年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我的心愿。所以，在平时的教学工作中，我注重学生的写字训练。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己的在课堂是的板书，给学生的留言条等方面给学生做一个很好的示范。

其次，我充分利用写字课，引导学生学会读帖、描红，这样从技能方面要求学生，从习惯方面培养学生。特别是习惯方面的培养，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽视，而恰恰正是这些影响了学生的写字质量的提高，我更注重学生有良好的写字习惯。同时把写字和识字紧密联系，每周利用写字课训练学生写铅笔字，开展写字比赛，对写得好的贴出来表扬鼓励。

学生的作业中出现的错别字及时进行纠正，要求学生补写。每课的词语都要听写或看拼音写词语的练习，对字词不过关的同学利用课余时间补做。

**人教版小学二年级语文下册教学总结篇十二**

第二单元

1、多音字

缝、弹、结、间、更、好、打、背、踏、曾、蒙、处、空、应、露、卡、了、待、要、挑、间、得

2、汉字结构归类

上下结构：多、吕、昌、炎

左右结构：双、朋、羽、林

叠字结构：品、晶、众、森

3、 谚语积累(助人为乐)

花要叶扶，人要人帮。

赠人玫瑰，手有余香。

诚心能叫石头落泪，实意能叫枯木发芽。

4、 ：用音序查字法查字音，部首查字法查字义

第三单元

1、多音字

好、空、乐、盛、倒、省、薄、钉、分、干、为、降、勾、单

2、词语识记

名胜古迹、隐隐约约、点点灯光、蒙蒙细雨、华灯高照、金碧辉煌、光彩夺目、绚丽多彩、焕然一新、川流不息、五光十色

3、 反义词

宽——窄、穷——富、贵——贱、恶——善、强——弱、胜——败、内——外、加——减

4、造句

(1)犹如(比喻)

(2)就像(比喻)

(3)有的 有的 还有的 (排比)

(4)一手 一手

(5)一边 一边

5、写作：描写家乡

小学二年级下册语文知识点总结(三)

第四单元 知识要点归纳

一、会写字及组词

13.动手做做看

另lìng 志 zhì题tí提tí漫màn 朗lǎng 哄hǒng喝 hē 骗piàn

另(另外、另类、另选)

志(同志、志气、志向)

题(题目、解题、难题)

提(提出、提高、提问)

漫(漫步、漫画、漫长)

朗(朗读、开朗、晴朗)

哄(哄闹、哄骗、哄笑)

喝(喝水、喝茶、喝彩)

骗(骗人、拐骗、骗子)

14.邮票齿孔的故事

刀dāo尔ěr求qiú 仍réng 使shǐ便 biàn 英yīng 票piào 整zhěng式 shì而ér且qiě

刀(剪刀、菜刀)

尔(偶尔、尔后、出尔反尔)

求(请求、要求、需求)

仍(仍然、仍旧)

使(使用、使劲、天使)

便(方便、便利、便于)

英(英语、英明、英雄)

票(车票、发票、支票)

整(完整、整洁、整齐)

式(正式、方式、公式)

而(而且、然而、而是)

且(并且、而且、且慢)

15.画风

丹dān乌wū艺yì显xiǎn忽hū丝sī杆gān 眨zhǎ 涛tāo陈 chén 转zhuàn斜 xié

丹(丹青、丹心、仙丹)

乌(乌鸦、乌黑、乌云)

艺(艺术、文艺、手艺)

显(显示、明显、显眼)

忽(忽然、飘忽、忽视)

丝(铁丝、吐丝、丝巾)

杆(栏杆、旗杆、铁杆)

眨(眨眼、眨一眨)

涛(波涛、浪涛、涛声)

陈(陈列、陈旧、陈设)

转(转身、转眼、转动)

斜(斜阳、斜坡、斜视)

二、多音字组词

哄hōnɡ(哄抢)hǒnɡ(哄骗) hònɡ(起哄)

喝hē(喝水) hè(喝彩)

便pián(便宜) biàn(方便)

杆ɡǎn(笔杆)ɡān(旗杆)

转zhuàn(转椅)zhuǎn(转身、旋转)

称chēnɡ(称呼) chèn(称心)

缝fénɡ(缝补) fènɡ(石缝)

假jiǎ(假如) jià(放假)

差chà(差生)chā(差别)chāi(出差)

粘zhān(粘贴) nián(粘膜)

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找