# 2024年高中部工作总结

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-07-16

*第一篇：2024年高中部工作总结高中部2024年度工作总结2024年，是高中部稳步发展的一年，是高中部成就辉煌的一年：高二年级参加全省水平考试，合格率超过99%； 2024年高考，一本上线363人，一本上线率39.6%，二本上线592人，...*

**第一篇：2024年高中部工作总结**

高中部2024年度工作总结

2024年，是高中部稳步发展的一年，是高中部成就辉煌的一年：高二年级参加全省水平考试，合格率超过99%； 2024年高考，一本上线363人，一本上线率39.6%，二本上线592人，二本上线率 75.3 %。梁静、杨慧华、吴晋录入清华大学，郭凤仪、史明义录取香港大学。一年来，高中部继续坚持以邓小平理论和“三个代表”的主要思想为指导，坚持党员先进性的原则，认真学习贯彻学校2024年工作思路和孙校长提出的“好身体、好心态、好习惯”三好育人理念，全面推进素质教育，加强教师队伍建设；加强德育工作；加强课堂教学；加强教学科研；加强学校科学化、规范化管理。注重学生创造意识和学习能力的培养；特别注重抓好高三年级工作；开展师德培训。落实了计划对本年度的工作指导要求，顺利完成年初学部指定的教育教学目标。一年风雨兼程，一年丰收喜悦。现将一年来高中部的工作总结如下：

一、队伍建设

1、进一步加强学部班子成员的思想建议和作风建设，进一步完善岗位责任制和责任追究制度，各年级实行年级主管负责制，继续施行学校制定的考核制度，树立全局意识、发展意识和创新意识，进一步增强做好本职工作的责任感和使命感。实施“人性化”管理，使学部工作有条不紊的发展。

2、认真坚持学校“以人为本，为学生服务；办家长满意教育”为宗旨。本着“勤奋务实，使命必达”的思路进行工作。卓有成效的提高效率。

3、学部领导班子深入教学、深入课堂，进行示范性和督评性的指导。突出了管理为教学服务的特征，使教学成绩稳步提升，成效明显。

4、高中党支部组织全体老师举行学习党的十八大精神的专题讲座，举行了学生入党积极分子参加青年党校培训学习，引导学部师生关注时代，关注社会，领悟党的方针大政，与时俱进，贯彻党的教育方针。

5.严格实施上下班打卡制、班主任查寝签到制、教职员工请假制度，强化出勤纪律，强化了过程管理。二．教务工作：

1、按严格的教导教学管理规范和教务职责进行教学。有力的保障教学的正常进行。

2．实行课表统一管理，使课程安排趋于科学合理。增加学科的协调性。

3．根据新形势的需要进一步修改了教务各岗位的岗位职责，补充完善了各项奖惩制度。使绩效工资制，真正的成为激励教师的有效机制。

4．严格管理月考、期中、期末等各次考试，加大对教学成绩的考核力度，各年级举行考试质量分析会，高三年级举行了高考两百天动员大会，及时做出成绩分析，为各年级、各学科学情分析提供参考。真正的有的放矢转变教师的教学态度和观念。

5．组织了骨干教师课堂教学实录等活动，为优秀教师提供展示自己的平台，为老师们提供学习机会。

6．组织了语数外三科与省教育考试院座谈，分析高考发展趋势，评价分析湖南高考命题，提出了各学科对湖南自主命题的建议和想法。

7．加强教学常规检查力度，每个学月组织各备课组长对各科教师的作业检查情况进行评比，及时纠正存在的问题，并予以相应考核。

8.认真组织安博年会公开课，全程参与跟踪语文组易戆如老师准备、试教、改进等环节工作，易老师的公开课受到与会老师好评。9.积极参与并组织各学科督导认真督评同升讲坛网上备课情况，学部本年度被学校评为优秀督导部门。

10.走进课堂，推门听课。下学期，学部会同学校一起走进课堂，随机督查教师课堂教学，掌握老师们课堂教学的最真实的情况。

三．教科研工作：

1．以研究教材、学习新课标、研究高考，优化教学过程为主要内容，认真进行了学科教研活动。在活动中充分结合教研课题，研究性课程，多媒体教学、学法指导等内容，使学部教研活动特色越来越突出。具体是：

①教学检查：常规检查一抓到底，毫不动摇，绝不时冷时热，有始无终。学部管理人员轮流值日，每日巡查课堂内外，并作详细登记，教务办每月组织各教研组、备课组定期抽查，长期坚持，毫不懈怠。遇到问题要当面指出，当场解决，真正做到常规日日有人管、天天有实效。

②内部职称评定：两年一次，分教研组评定内部职称，充分发挥民主。③以教研组为单位，以高三备课组为核心，编辑出版《同升高考》第一轮、第二轮复习资料，实现高三复习资料自主研发。

2．教育科研：

①教育科研学校的教育科研是在教学实际中经常回顾、反思、学习、探索中不断的进步。让老师们理解了什么是学校中的教育科研，教师课怎么上；为什么要进行教育科研，这两个面临着的实际问题。

②狠抓学校教育的主渠道——课堂教学模式的转变，把传统式的教学模式逐渐变为“探究——交流——点拨——巩固”探究教学模式，老师们的教育观念已产生了显著的变化。

③学部注重发挥学科骨干教师带头和示范作用，让各科骨干教师参与学校的实录课活动。

四、德育工作：

（一）德育教育

1．加强德育队伍建设，强化德育管理，提高队伍整体素质，针对班主任队伍普遍存在的问题进行培训，提高了班主任的理论水平，政策水平和实际工作的能力。

2．完成了上级主管部门的布置的各项工作。评出市、区、校级优秀班级和优秀个人。

3．加强规范教育，进一步做好学校德育管理措施的贯彻落实。结合高中部实际情况，特定出具有特色的主题班会等活动方案。本期组织观摩高一青6班班会、高一3班、高三理8班、高三文4班主题班会。安博年会，高二青5班组织了“感恩”主题班会展示课，赢得与会者一致好评。

4.加强德育队伍培训，组织专题经验交流会：安博年会，高中部优秀班主任杜典宏、成俊杰、左雅丽三位老师参加班级管理经验交流，从班级管理目标、态度、艺术等个层面做了精彩发言；11月17日，高中部德育办组织生活老师举行了经验交流会，集中进行了交流学习。

5．落实社会实践教育：

①组织学生进行社会实践活动。有社会调查问卷，分析总结报告等。

②组织学生进行为重病校友叶甜（现就读长沙中医药学院）募捐活动。6．继续加强对学生的法制、安全教育。

①采取责任认定层层负责制，对教师和学生进行反复教育和实例教育。

②继续落实学生“校园卡”的使用工作和学生外出制度。

③组织开展了法制宣传日活动。制定安全撤离的演练预案并组织各年级师生认真举行安全演练。做到安全意识深入人心。7.组织师生开展丰富多彩的课外活动

本学期，学部德育办、艺体组牵头，组织参加学校体育节、艺术节、高一军训等大型活动，取得了优异成绩；学部自行组织了班级篮球赛、黑板报评比、班级跳绳比赛、拔河比赛等多项活动，学生英语风采大赛，圣诞迎新晚会。

8.完善社团组织，培养学生自我管理能力。培养一支高素质、自觉性强的学生干部队伍，是德育工作一直以来坚持的一个目标。

9.加强家校联系

①加强对各班家校联系网的督查，各班通过家校联系网，及时反馈学生学习、生活情况，发布学校通知，让家长及时了解学校动态。

②组织教师进行家访，征求学生家长对学校办学的意见或建议。10.加强宣传工作。高中部专门成立了以梅平老师为组长的宣传骨干队伍，更新高中部网站个栏目，及时上传报道高中部教育教学动态、师生活动、优秀习作等各方面情况，宣传学校，宣传高中部。

2024年，高中部取得骄人成绩，达成或超额完成了年度各项管理目标。但我们清醒的认识到工作中还存在一些不足：部分教师教育教学理念依然陈旧，敬业精神尚需进一步加强。部分教师工作缺少积极主动精神，缺少原动力；一部分教师骄傲自满，缺少危机感等等。

2024年，我们站在新的起点，即将踏上新的征程。我们坚信，有安博总部和学校的正确领导，有全体老师同心同德，勤奋工作，我们定能战胜前进中的困难，不断完善，不断超越，为学校的持续发展做出积极的贡献。

2024年1月5日

**第二篇：高中部工作总结**

2024---2024学年上学期高中部工作总结

本学期在校领导的关心、支持和帮助下，在全体班主任及任课教师的团结协作下，高中级部管理工作稳步推进，各项工作扎实进行。现将一学期的主要工作总结如下。

一、努力打造拼搏实干的团队，重点从以下几个方面入手。

（1）作为高中部级的带头人，高度的责任感是做好工作的先决条件。我除担任高三年级一个班和高一年级两个班的物理教学工作外，还负责高中级部的管理工作。作为高中级部主任，我深感肩上责任的重大，为了让家长满意，学校放心，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，要求教师做到的，我首先做到，作为一名级部带头人，只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得同志们的认可和支持，这样才能有利于开展级部工作。率先垂范，无私奉献，是我做好级部主任工作的重要保证。

（2）建立一个团结协作的团体，努力打造和谐级部。团结就是力量，有了力量就有了战斗力，经常性和教师谈心、交流，帮助他们解决生活、工作中的困难，使级部的每一位教师都能支持我的工作，使我的想法、安排能够得以顺利实施。

（3）做好学生宿舍和食堂的值班安排，及时提醒老师，要按时到位，尽心尽责，做好学生在宿舍管理工作和维护好食堂的就餐秩序。

（4）抓好教学常规。要求各学科制定阶段性教学计划和目标，学生要制订下次月考的目标和进步幅度。月考结束后，及时组织各学科的老师认真做好试卷分析，开好月考总结会。在期中考试结束后，召开了学生表彰会，对成绩优异和进步较大的学生进行表彰，激励同学生们的学习热情。（5）加强班主任队伍建设。

力求打造一支高素质的、深受学生爱戴的班主任队伍，是我们级部的一项重要工作。在工作中我们坚持“交流、学习、合作、互助”的原则，认真落实学校布置的各项工作，协商解决班级工作中出现的重点问题。全体班主任狠抓学习常规管理，整顿课间操班级纪律。开展班级文化建设，各班制订班级规章制度，努力营造一种健康、积极向上的班级文化氛围。（6）坚持早点评制度，每天对前一天的工作进行总结，布置今天的工作，或提醒这一阶段学生容易出现什么问题，应如何提前做好防范，积极应对等。

二、狠抓学生管理工作：

（1）强化养成教育，让学生养成文明习惯。

态度决定一切，细节决定成败，纪律是成功的保证。学生的行为习惯，思想意识尤为重要。因此，我们继续从学生身边的小事抓起，从室内外卫生，日常生活，规范学生行为；从收作业，卫生工具的摆放到课间文明休息、上操，参加学校活动等，真正做到卫生工作有序，早操自觉到位，自习安静认真，课堂秩序良好，形成规范有序，文明和谐的氛围。同时，加强学生考试的自我监督意识，做到诚信考试。否则，发现作弊现象，一定严加处理。

（2）分析学情，查漏补缺。

月考试结束后，都要组织各科任课教师及时召开分析会，认真分析学生的实际情况，教学中存在的问题，制定下一步应该努力的方向，改进自己的教学方法和策略。

并且还让学生总结自己各科存在的问题，了解自身的不足，制定改进措施，明确奋斗目标。（3）创建和谐向上的班集体。

学生是班级的细胞，班级的建设是年级形象的外在表现。因此在日常管理过程中，除紧紧依靠班主任这一最直接最亲近的管理者，还定期召开班干部会议，依靠班干部、团员了解各班情况，并及时提出指导意见，让班干部具体实施。特别注意在平时，及时与各班班干部沟通、交流、探讨，针对班级、级部现状，制定相关日常生活学习规定。

三、存在的问题：

1、现在高一年级部分学生思想不稳，个别学生学习浮躁，纪律较差。

2、从班级日常考核中不难发现，常规管理的质量各班级间存在不平衡，个别班级还有不尽人意的地方，极少数学生的学习、生活习惯还存在不良现象。譬如：学生中玩手机、抽烟，早恋现象时有发生，需积极探讨有效的引导方式、方法。

3、就个人而言，工作方法、工作水平有待提高

在今后的工作中，我会和老师们一道，齐心协力，把高中部的教学、管理工作做得更好，力争推向新的台阶。

**第三篇：高中部德育工作总结[推荐]**

高中部德育工作总结

2024—2024学 第一学期

2024年7月，原杏花一小、杏花学校和杏花中学三所学校整合后，组成现在的杏花学校。在以蒲校长为核心的新领导班子的带领下，学校实行分部管理，开创了德育管理的新局面。

本学期，高中部的德育工作按照上级及学校德育工作的部署，根据当前德育教育的新形势和新特点，从高中学生实际出发，切实提高对德育工作重要性的认识，真正把德育放在首要位置，落实到工作各个方面，渗透到教育工作各个环节，大力加强学生的思想道德教育，爱国主义教育，集体主义教育，心理教育等养成教育，努力培养学生健康向上的良好品质。现将本学期工作总结如下：

一、加强德育领导，注重队伍建设。

（一）、强化德育管理机制。

1、高中部负责的主要领导进行了岗位责任分工，明确了各自的责任及相互之间的工作配合与补台。

2、借助鸡西市“师德师风建设活动年”的契机，深入开展学习。努力抓好思想政治教育，树立教师的师表形象，优化队伍结构。激发高中部教师人人积极参与德育工作，形成全员育人、全面育人、全程育人的德育工作新格局。

3、制定了适合高中德育教育特点的《班主任工作考核细则》、《高中部值周教师相关规定》、《高中学生养成教育要求》等相关规章制度。明确了“校长—主管校长——主管主任——学年组长——班

主任”及“值周教师——值周学生干部——值周班”这一德育主线，使全体教师、全体学生共同参与德育管理。

（二）、加强班主任教育主渠道。

每周进行班主任例会，对阶段性工作进行总结和指导。通过《班主任一日常规》明确班主任的每天职责，提高班主任的工作效率。对班级中出现的德育常规、卫生工作及学校组织的活动中的成绩与问题，适时进行总结，强化对班主任工作的监督和管理力度。细化对班主任工作的常规考核，把班级考核、班主任自身考核纳入到班主任的综合考核当中。同时，本学期，通过班主任经验交流论坛，交流班主任在班级管理工作中的典型事迹，总结自己在班集体建设和学生思想道德建设过程中的有益经验，给班主任创造了交流展示的平台，为学校德育的可持续发展奠定教育基础。

二、强化常规管理，注重工作实效。

1、坚持抓好班级德育考评活动，做好常规值周检查。以“值周领导—值周教师—值周学生干部—值周班”的形式，保证检查时间和检查结果的公平性。通过晨检、联合检查等，对学生日常行为规范的落实和常规管理做到一日一检查、一周一评比（前3名班级获“值周流动红旗”）、一月一总结（前3名班级获“值周优胜班”），一学期一汇总。适时进行公示，并以《德育简报》下发到各个学年。通过检查评比活动，保证了德育工作的顺利进行。

2、从零做起，通过值周教师监督、值周班学生戴牌站岗、班主任跟班等，坚持每天上学右侧入楼，中午、下午及晚课放学时，保证

一排右侧通行。同时，强化走廊纪律要求，严禁学生课间在走廊逗留、喧哗、打闹、吃零食等。通过一学期的共同努力，学生的行为规范取得了长足的进步。

3、本学期，高一学年通过“小组评价”机制的开展及学生成长记录袋的建立，使班级文化建设和学生教育取得了可喜的成绩。

4、发挥学生会、团总支、广播站等学生组织的骨干作用。本学期，完成了学生干部的换届选举。通过培养学生骨干，对各部职能进行划分，对学生进行指导等工作，调动了学生参与日常管理的积极性和参与的主动性，促进了学生干部队伍建设。

三、开展德育活动，注重教育效果。

1、每周参加学校组织的周一升旗仪式。通过国旗下讲话，做到每周一个主题，对学生进行了良好的常规教育和爱国主义教育，达到了教育效果。

2、每月制定德育教育的主题。如9月为“文明礼貌、安全”活动月；10月为“爱国、爱校、爱班”活动月；11月为“校园文化”活动月；12月为“养成教育”活动月。各班级通过黑板报、主题班会等对学生进行主题教育，做到有的放矢，明确了教育目的。

3、要求班主任认真设计班会。班会内容要体现实效性和针对性，写好教案,并组织典型的班级召开班会示范课。本学期，11月12日和11月25日，高一1班和高二1班分别召开了“”成绩、感恩、成长”和“心存感恩”主题班会，校领导及班主任、课任出席，通过师生互动、与家长通电话等形式，充分体现了对学生的感恩教育，使感恩深

入学生内心，促进了学生习惯的养成；11月19日，高一二班举行了“班规伴我成长，评价让我进步”主题班会，提高了班级的凝聚力和学生集体荣誉感，增强了团队合作意识。

四、重视安全教育，注重责任意识。

学校把对学生安全教育做为对学生德育工作的重要内容。在9月份安全教育活动月和11月消防活动月中，学校通过疏散演习、设备检查、主题班会、黑板报、手抄报、宣传标语等形式，切实加强对学生的安全教育。本学期，把间操时间设为安全教育课，由班主任对学生进行安全教育，同时，11月17日下午，在宿舍会议室召开了以高中住宿生为主的专项会议，校领导、值班领导、生活楼老师、班主任出席，对宿舍存在的问题进行了通报，明确了值班领导、生活老师的岗位责任，对安全防火等问题及学生寝室纪律等提出了具体要求。

总之，回顾本期工作的同时，我们清楚的认识到高中德育工作依然存在许多不足和薄弱环节，有待于我们在今后工作中扬长避短，开拓进取，争创德育工作的新业绩。

高中部政教处

2024年12月31日

**第四篇：高中部德育工作总结**

高中部德育工作总结

2024-2024学 第一学期

2024年7月，原杏花一小、杏花学校和杏花中学三所学校整合后，组成现在的杏花学校。在以蒲校长为核心的新领导班子的带领下，学校实行分部管理，开创了德育管理的新局面。

本学期，高中部的德育工作按照上级及学校德育工作的部署，根据当前德育教育的新形势和新特点，从高中学生实际出发，切实提高对德育工作重要性的认识，真正把德育放在首要位置，落实到工作各个方面，渗透到教育工作各个环节，大力加强学生的思想道德教育，爱国主义教育，集体主义教育，心理教育等养成教育，努力培养学生健康向上的良好品质。现将本学期工作总结如下：

一、加强德育领导，注重队伍建设。

（一）、强化德育管理机制。

1、高中部负责的主要领导进行了岗位责任分工，明确了各自的责任及相互之间的工作配合与补台。

2、借助鸡西市“师德师风建设活动年”的契机，深入开展学习。努力抓好思想政治教育，树立教师的师表形象，优化队伍结构。激发高中部教师人人积极参与德育工作，形成全员育人、全面育人、全程育人的德育工作新格局。

3、制定了适合高中德育教育特点的《班主任工作考核细则》、《高中部值周教师相关规定》、《高中学生养成教育要求》等相关规章制度。明确了“校长-主管校长--主管主任--学年组长--班主任”及“值周教师--值周学生干部--值周班”这一德育主线，使全体教师、全体学生共同参与德育管理。

（二）、加强班主任教育主渠道。

每周进行班主任例会，对阶段性工作进行总结和指导。通过《班主任一日常规》明确班主任的每天职责，提高班主任的工作效率。对班级中出现的德育常规、卫生工作及学校组织的活动中的成绩与问题，适时进行总结，强化对班主任工作的监督和管理力度。细化对班主任工作的常规考核，把班级考核、班主任自身考核纳入到班主任的综合考核当中。同时，本学期，通过班主任经验交流论坛，交流班主任在班级管理工作中的典型事迹，总结自己在班集体建设和学生思想道德建设过程中的有益经验，给班主任创造了交流展示的平台，为学校德育的可持续发展奠定教育基础。

二、强化常规管理，注重工作实效。

1、坚持抓好班级德育考评活动，做好常规值周检查。以“值周领导-值周教师-值周学生干部-值周班”的形式，保证检查时间和检查结果的公平性。通过晨检、联合检查等，对学生日常行为规范的落实和常规管理做到一日一检查、一周一评比（前3名班级获“值周流动红旗”）、一月一总结（前3名班级获“值周优胜班”），一学期一汇总。适时进行公示，并以《德育简报》下发到各个学年。通过检查评比活动，保证了德育工作的顺利进行。

2、从零做起，通过值周教师监督、值周班学生戴牌站岗、班主任跟班等，坚持每天上学右侧入楼，中午、下午及晚课放学时，保证一排右侧通行。同时，强化走廊纪律要求，严禁学生课间在走廊逗留、喧哗、打闹、吃零食等。通过一学期的共同努力，学生的行为规范取得了长足的进步。

3、本学期，高一学年通过“小组评价”机制的开展及学生成长记录袋的建立，使班级文化建设和学生教育取得了可喜的成绩。

4、发挥学生会、团总支、广播站等学生组织的骨干作用。本学期，完成了学生干部的换届选举。通过培养学生骨干，对各部职能进行划分，对学生进行指导等工作，调动了学生参与日常管理的积极性和参与的主动性，促进了学生干部队伍建设。

三、开展德育活动，注重教育效果。

1、每周参加学校组织的周一升旗仪式。通过国旗下讲话，做到每周一个主题，对学生进行了良好的常规教育和爱国主义教育，达到了教育效果。

2、每月制定德育教育的主题。如9月为“文明礼貌、安全”活动月；10月为“爱国、爱校、爱班”活动月；11月为“校园文化”活动月；12月为“养成教育”活动月。各班级通过黑板报、主题班会等对学生进行主题教育，做到有的放矢，明确了教育目的。

3、要求班主任认真设计班会。班会内容要体现实效性和针对性，写好教案,并组织典型的班级召开班会示范课。本学期，11月12日和11月25日，高一1班和高二1班分别召开了“\"成绩、感恩、成长”和“心存感恩”主题班会，校领导及班主任、课任出席，通过师生互动、与家长通电话等形式，充分体现了对学生的感恩教育，使感恩深入学生内心，促进了学生习惯的养成；11月19日，高一二班举行了“班规伴我成长，评价让我进步”主题班会，提高了班级的凝聚力和学生集体荣誉感，增强了团队合作

意识。

四、重视安全教育，注重责任意识。

学校把对学生安全教育做为对学生德育工作的重要内容。在9月份安全教育活动月和11月消防活动月中，学校通过疏散演习、设备检查、主题班会、黑板报、手抄报、宣传标语等形式，切实加强对学生的安全教育。本学期，把间操时间设为安全教育课，由班主任对学生进行安全教育，同时，11月17日下午，在宿舍会议室召开了以高中住宿生为主的专项会议，校领导、值班领导、生活楼老师、班主任出席，对宿舍存在的问题进行了通报，明确了值班领导、生活老师的岗位责任，对安全防火等问题及学生寝室纪律等提出了具体要求。

总之，回顾本期工作的同时，我们清楚的认识到高中德育工作依然存在许多不足和薄弱环节，有待于我们在今后工作中扬长避短，开拓进取，争创德育工作的新业绩。

高中部 政教处

2024年12月31日

**第五篇：高中部2024**

高中部2024——2024学下学期新课程教学模式推进计划

2024年11月份，合肥世界外国语学校高中部实施新课程教学模式，随着时间的推移，也随着教学的逐步深入，在新课程教学的实施过程中，我们享受到了一些成果，但同时也带来了一些问题，这些问题是教学变革过程中必然所要经历的过程。为巩固新课改教学的成果，也为完善推进新课程教学模式，高中部特制定2024——2024学下学期推进计划

一、开学之初，建立以班级为单位的新课程学习模式优秀小组、优秀个人评选制度。具体操作如下：以小组为单位，每天将各小组成员课堂讲评内容进行评分，由学科代表进行统计。一个自然周后，将各小组进行平均分核算，评选出每周的优秀小组；四个自然周之后，将班级内获得周优秀小组次数最多的小组评选为班级优秀学习小组；以同样方式再评选优秀个人。

二、开学一个月后，学部下发学生无记名问卷调查，要求学生以自身角度对新课程教学模式提出自己的建议和看法；学部负责收集学生的反馈意见，并召开教研组长会议，将学生的反馈在教研组长会议上进行讨论和采纳。随后要求教研组长将会议上所布置的相关要求下发给各相关任课教师。

三、4月份，学部策划进行合肥世界外国语学校高中部新课程教学开放日活动，向社会介绍我校高中部新课程教学的推行过程，以上课方式向家长、教育同仁展示我校的新课程教学的情况，一方面：以实际行动打消社会外界的质疑；另一方面：让家长切身体会新科程教学给学生带来的好处。为了达到预期效果，要求全体高

一、高二任课教师要在开学之初，深入教学课堂，精心研究学生情况，要在课堂上、课后要求学生必须按时、按量完成导学案，要在尽短的时间内养成自主学习的好习惯，虽然任务艰巨，但学部将要求全体教师必须坚持执行。

四、利用学校网站，不断加大高中部新课程教学模式的宣传，打消社会对我校高中部新课程教学模式的疑虑，坚定不移地将新课程教学模式走下。

合肥世界外国语学校高中部

2024年元月31日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找