# 镇江完小2024德育总结

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-07-16

*第一篇：镇江完小2024德育总结镇江完小2024—2024第二学期德育工作总结2024年的新年钟声已经敲响，我们又在忙忙碌碌中不知不觉地度过了一个学期。本学期，我校秉承以人为本，解放思想，科学发展，和谐奋进，务实求真的办学理念，努力开拓，...*

**第一篇：镇江完小2024德育总结**

镇江完小2024—2024第二学期

德育工作总结

2024年的新年钟声已经敲响，我们又在忙忙碌碌中不知不觉地度过了一个学期。本学期，我校秉承以人为本，解放思想，科学发展，和谐奋进，务实求真的办学理念，努力开拓，在领导和同事们的关心、帮助下，学校各方面工作得以圆满完成，也取得了些许可喜的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、抓育人、促养成，切实增强德育成效

素质教育的首要目标就是要育好人，因此，我们始终坚持把德育工作放在学校工作的首位，把培养学生如何做人作为德育工作的重点，我们采取环境感染、舆论引导、活动熏陶、社会实践等多种形式，不断优化德育形式，提高德育实效。

首先，我们以学生的习惯养成为出发点，通过检查佩戴红领巾和开展红领巾监督岗、学生文明行为登记、“文明班”、“文明标兵班”评比等工作,促进学生文明意识和爱校意识的培养，同时抓好劳动、安全、法制、及心理健康等教育，坚持“国旗下讲话”活动。

其次，以丰富多彩的队活动为载体，切实抓好学生的思想教育。

再次，我校长期有效地发挥德育主阵地作用，把思想教育渗透于课堂，溶解于平时，充分利用晨会、思品课、班会、国旗下讲话、版报等渠道进行宣传教育，提高学生的思想认识，帮助他们树立正确的人生观、世界观和价值观，塑造新一代社会主义事业接班人。如今校园内涌现出一大批守纪好学、积极进取、团结向上的中队和好队员，本学年度中，陈俐、潘孟等三十多个队员被评为优秀少先队员；潘静和汪进老师所带中队因勤奋好学管理得当，在期末考试中不仅取得了优异的成绩，还被全校老师不约而同的评选为优秀中队。

第四，高度重视安全教育工作。我校把安全工作列入学校工作的总体规划，安全工作逢会必讲，做到“警钟长鸣，常抓不懈”。学校制定了《安全应急预案》，并成立安全工作小组，进行层层签订责任书，落实安全工作责任制，形成人人抓安全的良好局面。

二、抓科研，促课改，全面提高教师专业素质 我们深知优质教育源于优秀的教师队伍，而优秀队伍的造就依托于教改科研。科研强师、科研兴校一直是我们的办学理念。如今，学校的教学工作又跃上了一个新台阶。

1、发挥骨干教师、学科带头人和教学能手的模范带头作用，开展“骨干教师课堂教学示范课”活动。本学期，学校分别开展了低、中、高年级的数学、语文科全校性的示范课。全校教师踊跃听课，积极地参与评课议课。活动的开展，营造出一种学习互助，教学探索的良好氛围，促进了学校校本教研的工作。

2、学校要求全体教师理论联系实际，探索新课堂、新理念、新方法，积极撰写教育教学论文。谭雨老师的教学论文《如何在小学语文教学中渗透法制教育》在江口县教育局组织的“2024年中小学学科渗透法制教育”征文活动中获二等奖，并送至铜仁地区参赛，获地区二等奖。

三、开展活动，提升学生思想道德素质。

1、加强行为习惯的养成教育。

学校继续强化 “文明班集体”和“文明小标兵”的创建活动。平时通过教师及“校园文明小卫士”执勤，及时了解各班学生的情况，对卫生、守纪、两操、礼貌及爱护公物等内容进行定时或不定时检查，并协同班主任对学生加强进行有的放矢地教育；学校充分利用升旗仪式、周晨会、黑板报等宣传阵地，大力宣传校园精神文明。

在加强学生行为习惯的养成教育的同时，我们十分注意做到把文明行为习惯的养成教育与贯彻“小学生一日常规”教育有机地结合起来，把文明行为习惯的养成教育与争当合格小公民活动有机结合起来。一年来，广大学生勤学守纪、文明礼貌，涌现出了许许多多的“文明小标兵”。

2、组织丰富多彩的主题教育。

学校通过每周一的升旗仪式，利用“国旗下讲话”对学生进行主题教育；中高年级“祖国好，家乡美”手抄报比赛；建队节中新队员入队，表彰优秀少先队员活动；结合“九九重阳节”，了解中国传统节日，进行民族精神教育和感恩教育（号召每位少先队员为长辈做一件事）；以培养学生学习卫生习惯为主题的书法比赛活动；以“保护环境，人人有责”的环保标语征集活动 每一项活动，既丰富了学生的学习生活，又增长了知识，增强了学习能力，提高了兴趣，整个校园充满了生机。

总之，我校的德育工作在大家的共同努力下取得了一系列可喜的成绩，但德育是一个长期而又复杂的工作，因此还存在很多亟待努力克服解决的地方，如，工作重点不够突出，对教师、学生的管理还不够规范等，下学期我将会和老师们一起进行针对性的完善。

**第二篇：2024长岭完小德育工作计划总结**

2024年下期长岭完小德育工作总结

本学期我校高举邓小平理论伟大旗帜，以“三个代表”重要思想为指南，全面落实科学发展观，落实《公民道德建设实施纲要》，把实现学生素质的可持续发展作为学校德育的重要目标。把德育工作与学校其他工作紧密结合、加强渗透，密切联系社会、家庭，加强德育队伍建设，不断提高德育工作水平，增强德育工作实效，在各方面取得了一点成绩，现总结如下：

一、学习宣传党的方针政策。

开学初，我们组织全体教师学习新课程，认清新的形势，进一步认真贯彻《大纲》，加强对德育工作目标的管理，按《大纲》要求认真实施分年级德育目标，促进目标的达成，从而提高了德育工作质量。

二、加强德育基础工作的管理。

1、国旗下讲话工作在一开学就进行了妥善的安排，由中层以上干部担任主讲，并且及早安排好了内容，安排和备课稿纸在一开学就发放到了每一位主讲人的手里。这样做准备就充分了，效果也就更好了。

2、加强对学生的良好行为习惯的养成教育，我们推行了班级卫生“人人岗位责任制”，学校成立了“卫生检查小分队”，每天对全校的卫生进行检查、评分。加强护导老师、值日学生的护导、值日工作，每天对学生的遵守校规情况、中午放学的排队情况、校服红领巾的佩戴情况和在校就餐情况进行检查、评分，并且在宣传栏公布。每周进行一次评选，颁布成绩，发放流动红旗。通过这样的检查、评比和总结等过程，学生的道德认知水平得到了提高，言行规范了，从而就养成了讲文明、讲卫生、守纪律的良好的行为习惯。

3、抓好班集体的建设。班级是学生进行学习、活动的校内主要场所，提高班级管理能力、增强班集体的凝聚力，对加强班集体的建设至关重要。本学期我们认真做好校良好班集体的申报工作。召开了全镇班主任会议并印发了有关班集体建设的文章，组织班主任进行了学习。通过学习和创建，各班在班级工作上都上了一个新的台阶。

4、抓好校园文化建设。一所学校的环境就是学校形象的标志，它所起的教育作用也是非常重要的。为了让学生生活在美的环境中，为了让学生受到美的教育，我们注意处处体现育人化。学校的三风牌高高地耸立在醒目的校门口。过道黑板报、宣传橱窗定期更换，经常保持新鲜的内容。少先队广播站每周两次按时播放。班级的黑板报每月按规定的主题定期出，按时评比，并和班主任工作考核挂钩。

5、密切家校联系。为了对学生进行全方位的教育，我们把开办家长学校、创办家教刊物作为一个切入口。本学期我们召开了1次家长会，家访学生数超过了全校的1/2学生数。

三、开展丰富多彩的活动。

活动是德育的载体，我们努力把单调、枯燥的德育工作寓于丰富

多彩的活动中。

九月份我校开展了帮助特殊困难学生的活动。我们学校的德育处、少先队着手抓了此项工作，先发放给各班贫困生的情况调查表，然后逐个调查、审核，最后把全镇的贫困生分二档给予资助。不少困难学生在拿到赞助金时十分激动，纷纷表示在今后的学习中一定要更加努力。在后来召开的贫困生家长会中，家长们对学校的这项工作也给予了高度的评价。

十月份我校开展了“美化校园”的系列活动。为了保护学校的环境，我们组织学生撰写“心语”，然后进行了评比，对获奖同学表彰，并把获奖学生心语做成牌子竖立在校园里，从而让学生自觉遵守。这项活动取得了很好的效果。

十一月份我们开展了为重病学生捐款的活动。此项活动我们不局限于学生和老师，还走上了社会进行宣传。各班学生和每位老师纷纷伸出援助之手，把自己的一份爱奉献了出来。在场的患病学生和家长看到此情此景流下了激动的泪水，对学校给予他们的帮助表示感谢。

十二月份，我们开展了文明礼仪的教育活动，组织了一次礼仪知识竞赛，出了一期有关文明礼仪的家教报，还要求各班班主任在班队课上开展一次文明礼仪的主题班队活动。

元月份，我们开展了“法制教育”宣传日系列活动。在宣传橱窗里进行图片展览，联系派出所的同志到校为学生作讲座，切实加强法制教育。本学期我们学校无违法犯罪记录。

四、加强课题的研究。

本学期我们利用德育课题的实施推动学校及教师德育科研水平的提高。加强德育队伍建设，重视对班主任和学科教师德育工作的培训指导，在贯彻新课程计划时注重学科德育渗透。加强师德建设，在教师中建立育人为本的理念，全面贯彻教育方针，用正确的理论和观点教育学生，积极推进素质教育，爱护和启发学生的探索精神和创新思维。

五、加强各方面的考核。

在学生一头，这学期我们依据《小学生日常行为规范》对学生的日常行为进行评比，不少班主任也很支持这项工作，收到了一定的效果，但还存在着一些不足之处，留得以后不断地完善。在班主任的考核一方面，本学期我们又召开了教代会，对《班主任考核意见》进行修改，使其更完善，并由分管副校长和德育领导小组成员和各辅导校长组成考核小组，按月和按学期对每位班主任进行考核，评出等第，发放一定量的奖金，旨在促进班级管理的规范化、实效性。这一考核方法得到了班主任的认同，取得了较好的效果。

总之本学期的德育工作内容比较丰富，活动也比较频繁，取得了一定的成效，但还存在着不少薄弱环节，有待于以后不断加强。

接

接履桥镇长岭完小

2024年1月25日

**第三篇：镇江小学德育示范校方案**

镇江小学

创建德育示范校工作方案

一、指导思想

坚持以胡锦涛书记关于德育工作讲话为指导，坚持“五育并重，德育为首”的工作方略，进一步贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》文件精神，努力提高中小学德育工作的针对性、实效性，不断深化和扩展德育的内涵和外延。加强学生思想道德建设，创建和谐校园，切实提高德育工作的全面性、针对性和实效性，促进学生的全面和谐发展。

二、组织领导

成立镇江小学创建德育示范校工作领导小组 组 长：胡思远

成员：杨得会 曹清秀 王德飞 张玮 张勇 聂燕琼 李 萍

三、条件保障

1、队伍建设

建立一支师德高尚，整体素质好，管理能力强的班主任工作队伍和德育工作队伍。

2、制度建设

有比较健全、完善、操作性强的德育工作管理制度。按教育部颁发的《中小学教师职业道德规范》，制定师德检查、考核、奖惩制度。

3、教育经费

提供进行学生思想政治教育和开展常规德育活动所需经费。有奖励经费，用于学生和德育队伍的表彰奖励。

4、育人环境

充分利用广播、板报等宣传媒体，构筑校园爱国主义宣传教育阵地，营造健康向上，活泼有序的校园文化氛围。

5、“党的教育方针”、“教师职业道德”、“有理想、有道德、有文化、有纪律”的标语悬挂于校园醒目处；教室中悬挂中华人民共和国国旗图案和张贴中国和世界科学文化、教育发展史上杰出人物的画像、名言警句等；校园净化、绿化、美化。

四、工作方法途径

1、主渠道作用与学科渗透。按国家教育部和省教育厅的规定，开足开齐小学思品课，教材配套完整，保证师资及授课时数；结合国情和本地实际，开展形势政治教育、法制教育，每学年不少于2次；各学科教学能有机渗透德育内容，学校对教学过程实施监督并作记录。

2、专题教育与道德实践活动

坚持规范的升降国旗制度；经常性地开展《小学生守则》、《小学生日常行为规范》等教育活动，每学年不少于2次；重视学生良好个性心理品质、良好行为习惯及语言文明的培养。

3、班级管理与团队活动

建立班主任工作手册，规范班主任工作。班主任有班级管理工作的详细日记，记录有本班学生基本情况、针对不同个性特点学生的施教方案及家校联系的情况；学校定期召开班主任工作例会，通报有关工作要求，讨论和研究班级管理方法的措施，每月不少于一次；班级中有较规范的班级管理制度，班委会、少先队组织健全，并能协助班主任做好班级日常管理工作，组织参加健康向上的文娱体育活动；健全班会课制度，班主任至少每月召开主题 班会课一次，对学生进行思想道德教育活动；班主任采取多种形式（如：登门走访、电话访谈、约请来校沟通等）定期对学生进行家访，每学期家访不少于本班人数的50%。

4、家庭管理与团队活动

定期召开家长会，向家长通报学生在校表现及发展情况，宣传学校学籍管理的有关规定，促进家校形成教育共识。家长每学年不少于2次；经常性的开展家长、政府对学校办学情况的评教、议教活动，每学年不少于2次。

5、大力开展弘扬民族精神月活动，培养学生的爱国思想和民族精神，树立从小热爱学习，长大报校祖国、奉献社会、服务人民的思想意识

6、认真贯彻落实《中共中央、国务院关于加强和改进未成年年人思想道德建设的若干意见》，针对小学生的年龄和心理特点，有的放矢地加强学生思想道德教育。

五、预期效果

1、学生良好行为习惯养成

着装整洁朴素，不穿奇装异服，不戴首饰；诚实守信，上学和参加活动守时，考试不作弊；举止文明、尊敬师长、平等对待同学，无以大欺小、打架、骂人等不良现象；关心集体、热爱劳动、爱护公物，有良好的环保意识；珍爱生命，远离毒品，不吸烟、不喝酒；遵守社会公德，遵守网络道德和安全规定，不涉足未成年人不宜的活动和场所；不传阅或传唱不健康的书籍、歌曲。

2、育人环境氛围

具有良好的校风和严明的校纪，好人好事及先进集体和模范人物得到大力表彰，正气浓；学生有良好的学风，有正确的学习目的，学习积极主动，上课专心听讲，按时完成作业；校园环境优美，文化氛围深厚，教育资源得到充分发掘利用。

六、规范建立德育示范校工作档案展示我校德育示范校成果

2024年3月25日

**第四篇：枫木完小2024德育工作总结（精选）**

2024德育工作总结

本，我校以江总书记“三个代表”重要思想为指针，继续认真贯彻落实《中共中央办公厅、国务院办公厅关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见》和全国中小学德育工作会议精神，以落实《公民道德建设实施纲要》为重点，以提高学生思想道德水准为工作出发点和落脚点，重视抓好师德师风建设和学生的行为规范教育，以体验教育活动为基本载体，进一步深化实施雏鹰行动，积极拓展德育工作渠道，加快德育工作的创新的步伐，增强德育工作的主动性、针对性、实效性，努力使学校德育工作在完善管理机制、创新工作方法、强化特色建设。在全体师生的共同努力下，本，我校的德育工作取得了较好的成绩。现就我校一年来的德育工作作如下总结。

一、工作完成情况

1、由于我校重视师生的法制教育，聘请了法制副校长来我校上法制课，我校师生的违法犯罪率为0。加强了法制安全教育，校内外无重大责任事故发生。

2、进一步加强了德育队伍建设。从切实转变育人理念入手，提高班主任业务素质，以师德规范为核心，加强学校德育常规工作的管理，完善班主任工作考评机制和激励机制，调动全体教师的育人积极性，造就一支“讲奉献、素质优、业务精”的德育工作者队伍。充分发挥苏州市德育师示范学校的模范带头作用。

3、进一步创新工作机制。根据儿童身心发展的基本特点，适应小学德育工作的时代特征，进一步突出学校德育工作的层次性和阶段性，按照中小学德育大纲的要求，认真实施分年级德育目标，积极探索和构件“分层次、抓基础、重建设”的德育工作管理、考核、评估机制，不断提高德育工作效能。

4、积极培植德育典型。加强对德育工作的研究和指导，积极探索德育工作的新途径新方法，不断总结和提炼德育经验特色，树立一批在创新方法、提高实效方面取得显著成绩的先进班队和先进班主任。

二、具体措施

（一）加大力度，坚持不懈，着力抓好德育师资队伍建设

1、建立一支高素质的班主任队伍。加强班主任队伍建设是提高学生思想素质的保证。一个好班主任就是一个好班级；一个优秀的班主任就是一个优秀的班集体，其工作的重要性是一般教师难于替代的，所以班主任的工作具有艰巨性。学校建立班主任上岗申报和审批制，选任有强烈的事业心和责任感、工作进取心强的老师担任班主任，设立正副班主任制，明确正副班主任的职责和任务。制订好班主任教师的培训计划，对新上岗班主任进行培训，开展师徒结对活动，不断增强学校班主任队伍的整体素质。

2、进一步完善和健全班主任工作的考核制度和奖励制度，尤其要突出班级常规工作的检查、考核和奖励，调动全体班主任的工作积极性和创造性，增强工作的责任心，讲究工作的艺术性、针对性和实效性。学期末要考核评比一批德育工作先进典型，使广大教师学有目标，赶有方向。并举行学校班主任先进经验交流会。

3、加强班主任的岗位培训，加强理论学习，为班主任订阅有关优秀理论书刊，认真上好晨、周会课，每月进行班主任例会，交流工作经验和方法，探讨德育工作中的得与失，使班主任常规管理水平不断得到新的提高。

（二）、拓宽渠道，注重实效，广泛开展德育实践活动

大力加强德育实践环节，把激发和组织学生参加德育实践活动作为提高德育工作实效的一个重要途径。

1、继续开展“雏鹰行动”，培养学生的“五自”能力。各中队要组织队员学习雏鹰行动实施细则的内容，结合实际情况定章，要指导各中队学章、评章、考章，并与少先队活动，学校中心工作相结合。同时要组织好雏鹰假日小队深入社会开展各类实践活动，让队员在实践体验中锻炼成长。

2、开展手拉手互助活动；“三别”“四带”“五无”文明礼貌教育活动；学法、知法、守法、护法活动，本学期继续开展文化艺术节、科技节活动，积极引导全体学生参与集体体验、自我体验、换位体验和模拟体验，着力使政治思想、基础道德规范内化为学生的自觉行动，促使学生综合素质的发展，培养学生的社会责任意识和奉献精神。大力加强安全教育，制订切实可行的安全管理制度，努力避免安全事故的发生，3月和9月设立为安全纪律和法制教育月，重点开展法制教育系列活动。

3、加强学校、社会、家庭三位一体的教育网络建设，形成独具特色的开放型德育新机制。完善家长委员会制度，发挥家长委员会在学校管理和建设中的作用，设立校长热线，开展教育咨询，沟通教师和家长、学校和社会的联系。

4、大力开展公民道德建设活动。从行为规范入手，重点开展社会公德教育、五爱教育、社会生活和常识教育，培养他们的爱国意识、交通安全意识、环境保护意识、自我保护意识以及分辨是非的能力，从小养成好品德。积极开展革命传统教育、前途理想教育、艰苦奋斗教育、诚信教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，弘扬和培育民族精神。

5、按照资源县教育局和中心校的要求，深入实施心理健康教育。制订切实可行的学校心理健康教育计划，对特殊学生给予特别的关爱，积累个案，加以剖析，并结合课题研究的开展，创出我校心理健康教育的新思路，取得新实效。

6、充实社会实践基地，开展社会实践活动，在自主型和休闲型的活动中培养学生服务于社会的意识，奉献爱心，努力做新时代的好少年。

（三）、严格常规，狠抓落实，创新德育工作的管理制度

1、进一步提高德育工作情况检查的频度和效度。学校要对班主任老师下班、师生谈心、家访、指导开展班级工作、班队课的内容和质量、开展的各项教育活动要形成制度化的检查和评比，经常了解和督促各条线各学科德育渗透教育的进展和实效。

2、严格执行德育工作月报制度、班主任例会制度、德育工作研讨制度，使用好《班主任工作手册》，每月批改和反馈，加强德育过程性资料的建设。

3、进一步加强德育课程建设。按照新课程改革的要求，切实加强思品课的教改力度，继续抓好学科渗透德育的研究，组织开展思想品德课和主题班会课的观摩评比活动，充分发挥课堂主阵地的育人功能。

4、进一步探索对班主任工作和德育工作进行考查、考核、评定的方法，在修订班级常规工作检查、考核、评比办法的基础上，本学期继续实行班主任工作月考核，使评价工作有利于激发和调动广大教师的热情和积极性。

（四）、突出重点，把握难点，深入开展德育科研工作

1、继续抓好校园常规管理和学生管理，促校园洁美有序，促文明规范，促养成自律。、进一步加强校园文化建设，全力为学生的健康成长营造良好的物质、精神、制度环境。

2、继续加强师德师风建设、职业道德建设，不断提高教师的思想道德素质。经常组织教师学习德育文件和法规，进行学习体会交流和测试。努力抓好校外辅导员队伍建设，切实抓好三结合教育，充分发挥家庭、社会教育的合力作用。

3、着力探索小学开展心理健康教育的新思路，大力建设专兼职队伍，加强培训，落实内容。注意典型案例剖析和创设情境教育，注重个别心理辅导和团体心理辅导相结合，努力消除学生在学习、交往等方面的心理障碍。

4、鼓励每一位教师尤其是班主任老师成为德育工作的实践者和研究者，强调德育研究要与德育实践相结合。经常开展调研工作，进行学生、家长的问卷调查，召开有关的座谈会，了解学生思想行为发展的特点和问题，德育工作的现状以及新形式下德育工作的新特点等等，完成一份结合本校实际的调查研究报告。

5、定期召开班主任工作经验交流会、德育个案评比、德育论坛等活动，加强学校德育课题研究，使德育工作不断向纵深发展，积极运用研究成果解决德育工作中的实际问题。

三、今后设想

1、统一认识，统一教师对德育工作的重要性的认识是做好德育工作的基础。每一位教师必须先教学生做人，为学生做出榜样，才能培养出健全人格的“复合型”人才。

2、强化实践，德育工作只有通过师生主动参与，才能收到良好的效果。

2024年12月31日

**第五篇：镇江一中团委2024学年总结**

江苏省镇江第一中学2024-2024学年第二学期

团委工作总结

特色一：学生社团活动

中学生社团是根据青年学生的兴趣爱好和各自特长，在学校团委的引导下，以团员、青少年为主体，组织建立起来的群众性团体，是校园文化建设的重要载体，是中学生第二课堂的重要组成部分。几年来，校团委通过建立和发展学生社团组织，来激活团员青少年的活力，丰富青少年的课余生活，营造独具特色的校园文化活动氛围，从而培养了学生自我参与、自我管理、自我完善、自我创新等各方面的能力，是中学生素质拓展的重要舞台，对强化学生的思想政治工作，推进素质教育和维护学校的稳定有着举足轻重的作用。

具体工作：

每学期开学初，团委会组织进行全校性的社团招募活动。对象主要以高一年级的学生为主，招募工作由团委、高

二、高三学生会干部来操作。培养学生干部民主参与管理的意识。

学生社团活动由团委直接领导，由学生会干部进行定期的监督和管理。社团活动做到定时、定人、定点。定时——每周周五活动一次，定人——每个社团不少于15人，定点——学校的多媒体教室、电脑房、体育楼为固定活动场所。聘请不担任班主任的青年教师担任社团辅导老师，社长由学生会成员兼任，另一部分由社员推荐、选举产生，聘期为一年，社团活动做到有章程、有计划、小结、有活动记录、有展示。社团活动经费由团费来支出。由于辅导教师与场地等原因本调整开设社团有：文学社、英语角、大学山广播站、漫画社等。社团活动都有一个主题，活动内容由社员和社长们提出，然后由指导老师进行适当调整并用于社团活动中。定期召开社长、社员会议，分阶段、分层次总结活动中出现的问题，便于在活动中不断地改进和创新。定时做好新老社长的交接工作和新老社员的招募补充工作，使得社团活动能正常开展。如：

9月下旬，高一志愿者服务队正式成立。10月3、4日，高一志愿者服务队利用假期开展了以“关注孤寡老人”为主题的志愿者活动。活动期间志愿者们分别前往我市“社会福利院”和“73011干部休养所”开展公益活动，为老人们带去了温暖。

10月中旬，我校高一年级临时学生会组织开展了“廉政文明建设”漫画作品征集、参赛、展示工作，校园里廉政之气风发。

10月28日，高一临时学生会在校内开展了以“文明上网 远离网吧”为主题的公益签名活动，宣传文明上网，并在学生群体中分发了倡议书。同期我校学生会还开展了“爱心一元捐”公益募捐活动，为需要帮助的群体送去了爱心。体现了我校学生优秀的素质和良好的道德品质。

10月，校团委及高二学生会分会秉承着高度责任感，对高一学生会、团总支成员进行了多轮的选拔。为尽快的建立健全学生组织、开展高一的学生工作，基于锻炼培养的目的，暂时性的建立了高一临时学生会，并在此期间不断完善其组织结构，收效显著。11月中旬完成了高一团总支的正式建立，并投入了工作。

10月，我校大学山广播站开展了新一届播音员的招募工作，并于11月上旬确立建成，目前已正常开展了广播工作。

11月，我校高二学生会开展了友谊篮球赛，丰富学生校园生活。同期，学生社团活动仍在有序进行。11月中旬，高一临时学生会也开展了年级的友谊篮球赛，目前活动已圆满结束。

11月，我校校刊正式投入编排，目前已顺利印制完成。

特色二：中学生理论学习

用科学理论武装青年学生头脑是中学共青团组织首要的政治任务。大部分的中学生对理论的学习会表现出极大的政治热情，作为中学共青团组织怎样利用有效的学习组织机制，保留学生的积极性并利用有效资源进行培训和学习显得尤为重要。踊跃参加中学生业余党校、团校和理论学习社团活动，让中学生在丰富多彩的学习活动中提高思想政治素质。

一、以青少年思想道德建设为核心，发挥中学生理论学习组织的作用

深刻领会《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年思想道德建设的若干意见》精神，紧紧依靠学校党支部的领导，校团委根据我校中学生的实际思想情况，以业余党校、“双学”小组等形式，制订理论学习的详细计划。运用理论的学习、参观讨论、交流、志愿服务等形式，请进来、走出去，让中学生在理论学习与实践中不断提高思想政治素质。

二、以点带面，活动有序开展

活动采用以点带面的形式开展，首先是加强学生干部的理论学习的培训。加强学生干部的理论学习，加强宣传、树立典型，便于学生干部在班内向广大同学宣传邓小平理论和“三个代表”重要思想，能更好地用理论来武装自己的头脑，积极发挥模范带头作用，带动身边的同学积极努力、奋发有为，在工作上明确目标，用理论指导工作。也有利于更好地开展团支部内部的理论学习。一般情况下，初中部团支部以学习《团章》为主，充分用好团报团刊，高中团支部以时事政治学习和理论学习相结合，在这中间学生干部应当发挥积极作用，学习出实效。团的层面上成立两到三个“双学”小组，在各年级中挑选优秀的同学参加。贴近青年学生思想认识的实际，定期的授课，另外采取参观、讨论、交流等形式完成学习内容。把《“三个代表”重要思想学习纲要》作为重要辅导材料，学深入、学透彻。利用暑期时间，开设暑期入党积极分子培训班，邀请新区党校老师进行授课，以志愿服务等形式不断加深对邓小平理论和“三个代表”重要思想的理解。在“双学”小组学员中定期评选出优秀学员，激励带动其他的学员。运用以点带面的形式，用“三个代表”重要思想构筑起团员青年强大的精神支柱，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，树立远大的理想，坚定跟党走中国特色社会主义道路的信念。

后期工作要点

完善加强高一年级学生会建设，转移工作力量中心；开拓发展高一社团活动，打造我校特色品牌；筹划科技艺术节暨美食一条街活动相关工作。

思考与展望：

学校的社团建设、中学生理论学习和学生自主管理委员会组建发展是学校共青团工作的重要组成部分，团委应不断学习创新理念用于实践工作中。开拓创新，努力创建学习型和服务型团组织，不断规范团组织工作，竭诚服务于广大青年学生，增强团组织的吸引力和凝聚力，激发团员青年和团干部对共青团事业的责任感是我校团委今后努力的目标和方向。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找