# 最新初中德育工作总结个人(24篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-07-17

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。初中德育工作总结个人篇一马卡连柯认为\"制度越明确，就...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**初中德育工作总结个人篇一**

马卡连柯认为\"制度越明确，就越能形成内部的动力定型，这是形成技巧与行为习惯的基础。\"因此在体育教学中，教师应根据学生不同时期的思想表现和本校的实际情况，制定一系列严格的要求与措施，并有步骤、有重点地把课堂常规的内容与讲文明、讲礼貌、讲道德、守纪律的教育有机地结合起来，作为学生的行为准绳。如：按指定地点准时集合上课，不得随意缺席或擅自离队;分组做练习时，必须按规定排好队等。这样就使学生明确了行为是非的界限，逐步形成遵守纪律、团结同学、热爱集体等良好思想。

二、针对学生年龄特点，坚持正面教育为主，表扬与批评相结

小学教学中对学生应以进行正面教育为主，这是由儿童爱听表扬的心理特点决定的，为此，教师在教学中要善于发现表现好的学生并及时表扬，使大家在身边找到具体的学习榜样。对于学生中出现的不良现象，教师应以帮助、爱护为出发点，针对不同性格的学生及不同性质的问题而采用灵活的批评方式，帮助学生找出原因，提出改进的方法，使学生乐于接受，心服口服。在实际工作中应注意做到下面几点：1、对优生不要偏爱，有缺点便要指出;2、对表现不好的学生要指出其缺点，但也不应忽略对其优点的表扬;3、对学生的批评要适当，不侮辱人格、讽刺挖苦，不体罚或变相体罚;4、教育中要\"允许\"学生反复犯错误，教育要有耐心。

三、紧抓教材特点，有目的地进行德育渗透

在小学体育中，较多的教材具有鲜明的教育意义，如：通过耐力、力量等身体素质的训练，可以锻炼刻苦耐劳、不畏艰辛的意志;各种跳跃练习可以培养学生奋勇高攀、超越自我的拼搏精神;各种集体配合的比赛可以提高学生的团结协作能力，培养其集体主义精神。所以，只要教师能有意识地挖掘体育中的思想品德教育题材，并结合学校的实际情况对学生进行德育渗透，就能使学生的身心得到协调发展。例如：在讲授跨越式跳高这一教材时，可将其赋上军事色彩：把跳高模拟成战场上跨越铁丝网;将复习内容中的掷垒球模拟成\"榴弹\"投准，并创设了草地匍匐等军事训练的组合动作及设计接力游戏——《爆破敢死队》等，使整节课贯穿鲜明的爱军、爱国教育意义，这既可培养学生如解放军叔叔般英勇顽强、艰苦拼搏的精神，又可避免大纲内容的单调乏味，使学生身心得到协调发展。

四、利用课的组织和教法措施实施德育渗透

教师在实施课的组织和教法措施时，如果能有意识地把思想品德教育渗透其中，就能既利于提高课的教学质量，又能增强思想教育的效果，如：进行课前的动员和课后的总结能提高学生学习目的性的认识，使其及时评定课内各方面情况;进行队列队形调动能训练学生一切行动听指挥的组织纪律性，整齐划一的操练动作更能陶冶学生美感;一些教材在教法上可采用游戏或竞赛形式进行，进而培养学生团结友爱、协作进取的精神;对某些教材在准备、放松活动或练习时要求学生相互保护、帮助，能促进学生之间热心帮助、互相关心的互助精神，也培养了他们的责任心。

五、把思想品德教育渗透列体育课的全过程

体育课是多因素、多层次、多变化的复杂教学过程，要想在有限的40分钟课堂内收到好的德育效果，就必须把思想品德教育有机地渗透到教学的各个环节中，使学生的身心得到协调发展。

1、队列操练和热身操：通过让学生在严格执行口令完成动作的过程中，体会到纪律的严明，培养他们一切行动听指挥的严密组织纪律性。

2、主教材如：山羊——分腿腾越的教学：可以通过表扬大胆完成动作的同学，来帮助胆怯的学生克服心理障碍，使其更勇敢、更果断，增强学习的进取心和自信心;同时可以通过表扬练习中互相保护、帮助的同学，培养学生的互相关心、团结友爱精神;此外，还可从中渗透安全知识教育。

3、分组练习：通过以小组长或值日生轮流负责组织练习，培养学生独立工作的能力和形成自我锻炼的好习惯。

4、教学比赛：通过如\"比比哪组完成动作好的人数多\"或小组接力比赛等竞赛，培养学生的集体荣耀感和团结拼搏的竞争意识，并可由此来激发学习兴趣、提高学习成绩。

5、课的小结：通过教师肯定学生成绩、表扬好人好事、提出本节课的不足和努力方向等，培养学生学习先进和自我评价的习惯。

6、收放器材：通过启发学生主动收放器材和讲述器材的保养方法等来对学生进行爱劳动和爱护公物的教育。

**初中德育工作总结个人篇二**

本年度，在学校党委的领导下，全校师生通力合作，在学生思想教育工作的科学化、制度化、立体化上走出了新路，切实提高了\*中学生的思想道德水平。本年度我们主要做了以下几项工作：

一、突出重点，抓好主题教育活动

1、本年度我们以学生的人格塑造和全面发展为目标，组织了以下活动：

(1)引导学生阅读。组织阅读名人传记和励志类书籍，开列必读书目，在阅读、讨论的基础上，围绕“成功的途径”做好读书札记，利用班会课进行交流。

(2)组织辅导讲座。邀请专家来校讲课，就“自我人生规划”、“如何走向成功”等话题与学生交流。

(3)以社会实践活动为契机，组织多样竞赛，让学生在活动中培养谋划成功和实现目标的能力。

(4)充分利用班会平台。结合主题教育，以学生为主体开展各类班会活动，抓住“设计、组织、开展、反思”四个环节，让学生在总结中体会成功是一个过程。

(5)提倡自我总结。结合成功教育，利用每日点评、周记、期中小结等活动，引导学生为“做更好的自己”而不断总结、反思，将“成功是一个过程”的教育落到实处。

通过各项活动的开展，让学生明确成功既意味着成绩的优秀、道德的完善，也意味着体质的增强、心理的健康。成功是阶段性的，初中三年是努力的三年，付出的三年，学习的三年，成熟的三年。

2、抓住契机，激发学生爱国热情

为莘莘学子描绘了读书成才、报效祖国的锦绣前程，我们开展了以“建国60周年的变化”为主题的各项活动组织了由全体学生参加的“党史知识竞赛”，进行了“唱红歌”的歌咏比赛。引导学生充分认识改革开放以来我国取得的伟大成绩，切实加强学生的理想前途教育、爱国主义教育，激发学生的爱国热情和社会责任感。

3、开展“走近幸福”的社会实践活动。

幸福是一种心理感受，是人的生命质量的一个重要标志。幸福不仅仅是得到和索取，同时也是付出和奉献。本年度围绕“微笑给社会·志愿服务”的主题，精心组织青年志愿者活动，引导学生感受“为他人服务、为社会奉献”的幸福感。

(1)坚持开展“青年志愿者”活动。

组织全体同学“为校园美容”，让同学们在“一跪、一刷、一擦、一洗”中体会劳动者的艰辛、感受成功的来之不易;以劳动者的装扮，劳动者的心态“一寸一寸为校园美容，一点一点为心灵整容”，在劳动中积淀社会责任感。

(2)坚持开展“青年文明岗”活动。在校团委的统一安排下，各支部自我管理、长年承包，进行包括擦拭教学楼和科技楼的扶手、走廊里的瓷砖，打扫食堂以及保洁绿化区等劳动。

二、强化措施，努力提高班级管理水平

随着生源发生变化，搞好校风建设，保持\*中优良传统是当务之急。为了保证全体学生全身心地投入校园生活，我们对班主任工作提出规范化的要求。继续强化“班主任的做派就是班级学生做派”的治班观念，继续强化班主任“治班之道，重在过程”的操作理念。进一步加强班主任工作的责任感和使命感，在强化“工作意识”的同时，提高“目的意识”。从“防止学生为恶”向“引导学生为善”努力，从“纪律班主任”向“精神班主任”努力。

与此同时，我们进一步强化学生自主管理的意识，围绕“怎样做新时代的阳光学生”开展活动。在自尊的基础上强调自立，在自爱的基础上突出自强，认识自己，了解自己，适当评价，准确定位，培养学生健康向上，充满自信的阳光心态。

本年度，各班都以“一鼓作气创一流”的精神状态开展班集体建设，内比凝聚力，外比竞争力。通过各项生动而扎实的活动，精细而严格的管理，向班风要质量，向学风要质量。一年来，全体班主任在创建良好班风、学风的过程中做了大量深入细致的工作，同时也对典型事例作了工作实录，许多工作实录案例典型，分析到位，为学校德育工作积累了材料和经验。

为了科学、合理地评估班级管理水平，提高德育管理的效率，调动班主任工作的积极性，本年度我们继续实行班级管理工作量化考核，我们组织学生干部对升旗仪式、广播操、午间休息、自行车排放、大扫除等班级集体活动逐一进行评分，及时汇总公布，并于每周通过校园广播向全校师生通报;同时我们设立了校园文明监督岗，文明监督员由团委、学生会干部及全校各班的优秀学生组成，专门负责检查违章违纪现象，并及时向班主任通报。通过这些量化考核，促使各班学生更好的执行中学生日常行为规范，把班级管理的科学化落到实处。

三、积极努力，完善心理健康服务体系

针对新一轮基础教育课程改革的新形势，精心组织心理健康教育各项常规活动，深入探索心理健康教育渗透教育教学的新途径，积极创设符合心理健康教育所要求的物质环境、人际环境、心理环境，全面尝试在班级、团日活动和班主任工作中贯穿心理健康教育。具体工作如下：

1、在全面组织“心理主题征文”、“心理小报制作比赛”、“学生心理测评工作”等常规活动，发挥学生心理社团的自主管理能力，开展了多项活动。

2、本年度，在学校领导的支持下，我校成立了心理健康教育活动中心，设施不断完善。活动中心配备了“学生心理档案管理系统”，开设了多媒体、心理健康系列书刊等。每天中午12：15—13：15向全体师生开放。

四、注重实践，加强对青年教师的培养

本年度，我们以“梯队建设，学习研讨，工作例会，评价激励”四项制度为抓手，开展多层次、多形式的学习研修，促进班主任队伍的专业化建设，培养班主任的现代班集体管理意识。同时我们继续为青年教师举办班主任工作系列讲座(“班主任自身应具备的素质”、“班主任工作基础”、“班主任常规工作漫谈”、“如何召开家长会”“如何有效的组织活动”等)，通过举办暑假学习专刊(《有心有情，打造幸福——我的班主任工作幸福观》、《班主任要克服六多六少》、《班主任应首抓学风建设》、《用我的个性作出教育的个性》等)，介绍班主任工作理论和经验。此外，我们加强了青年班主任工作能力的培养。一是把他们推到班主任工作的第一线，让他们在老班主任的指导下担任具体的班级工作，在活动中培养指挥能力、管理能力、协调能力。二是要求他们不断总结经验，把指导班级活动中所收集的材料、摸索的经验、获得的体会及时地总结成文，养成善于思考、寻找规律的良好习惯。

五、努力建立学校、社会、家庭三维一体的教育模式

1、我们要求班主任充分认识家庭教育在学生成长过程中的重要性，加强与家长的联系，了解学生成长的家庭背景，交流教育孩子的成功经验，介绍教子有方的典型做法。

2、教育离不开家长，家长需要教育。现代社会的家长同样面临着如何教育青少年的困惑。本学期我们邀请视野开阔、有教育艺术策略的华聿杜老师为家长开设《孩子进入初中以后，如何进行家庭教育》的讲座，帮助家长寻找教育子女的途径。

3、建立信息交流平台，为家长提供现代德育的信息和策略。

六、设计活动，营造学生个性发展的氛围

为了全面落实“素质的全面化和个性化和谐发展”这一育人目标，引导学生全面发展，本年度我们与团委、学生会一起开展了一系列有意义的活动“践行社会主义荣辱观”公益活动、“读健康书，做文明人”主题团日活动等。我们还组织各种竞赛，为同学们创设展示自我才能的舞台，分别组织了“唱红歌”比赛、丰富多彩的活动和竞赛展示了学生的聪明才智和创造能力，培养了学生的自我管理和协作能力，推动了校园文化的建设。

七、与时俱进，实施德育科研的普及化

本年度，我校加强了教师特别是班主任和青年教师的德育科研意识，为全体班主任和青年教师提供了关于“班主任工作实录”研究方法、案例撰写等方面的指导，要求每位教师，挑选教育、教学过程中的典型个案加以分析研究。目前我校班主任已人人撰写了个案研究报告。

八、统筹安排，提高各项常规工作的水平

我们把各项常规工作作为对学生进行德育教育的有效途径，明确目的，精心组织，保证实施。

1、抓好组织工作，加强对学生的党史教育。

本年度，在学校党委的帮助下，我们组织全体学生“唱红歌”比赛。

2、抓好宣传工作，增强学生的爱校意识。

利用橱窗、校园广播站、黑板报及时宣传报道时事、校园活动等。

3、抓好评优工作，提高德育评定工作的质量。

本年度我们改进了对校优秀班集体的评定工作，通过召开班主任会议、学生干部会议、结合“一日常规考评”的成绩，共同评定校优秀班集体，使评比结果更符合工作实绩。年度结束前，组织了对学生个人的总结评优工作以及班主任工作实录的评比工作。

此外，本年度我们先后多次邀请法制副校长、市交警大队、市消防大队为全校师生做关于校园安全、防抢防盗、交通安全、消防安全等专题法制报告。我们还组织初一学生参观消防队，观摩消防演练，组织学生观看电影《珍爱生命》等。

**初中德育工作总结个人篇三**

德育是学校教育的灵魂，是学生健康成长和学校工作的保障。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，时刻树立教书育人、管理育人、服务育人的思想，确保学校德育工作的顺利实施。xx中学在上级部门的正确领导和亲切关怀下，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，坚持“以德育创新为动力，以行为养成教育为核心，以加强班主任队伍建设为重点，以强化班级管理为突破口，以丰富多彩的活动为抓手”，建立健全德育评价机制，圆满地完成了本学期的各项工作。现将我校德育工作情况总结如下：

一、深化教育改革，拓宽德育教育渠道

1、加强德育队伍建设，营造全员育人氛围

班主任工作是“以心育心、以德育德、以人格育人格”的过程。班主任不仅要通过自己的教学工作进行教书育人，通过对班级的组织活动进行管理育人，而且要为学生的全面发展进行服务育人。班主任对学生影响的全面性、深刻性和复杂性，必然要求班主任成为专业化的教育工作者。我们主要做到以下几点：

(1)不断加强对班主任的校本培训。通过两周一次的班主任例会和一月一次的班主任培训，提升了班主任的德育理论和班级管理水平，持续提高了班主任为人师表及管理育人、教书育人、服务育人的自觉性。

(2)继续巩固和完善了班主任岗位责任考核评估激励制度。在进一步提高班主任奖金待遇的基础上，巩固以定量和定性相结合的方法考核班主任工作的做法，并力求使之更公正、更客观、更科学。量化的考核成绩将作为评选优秀班集体、优秀班主任的一项主要指标，以此激励广大班主任争先创优，努力造就一支高素质的班主任队伍。

(3)强化年级和班级的管理及监督机制。年级组长进一步加强了年级全局观念，协助德育处抓好年级德育工作，并及时通报年级德育工作状况。全体班主任明确并履行岗位职责，不断加强了对班级学生的教育管理，引导学生规范行为，勤奋学习，班主任在“勤、精、实”上下功夫，真正做到明实情、出实招、求实效。

各班要于开学初调整充实了班(团、队)干部队伍，充分发挥了班团干部在班集体建设中的作用;期初制订合理、切实可行的班级工作计划，期末做好班级工作总结;班主任深入到学生中，谈心咨询，真正做好后进生转化工作，培养了良好班风;认真上好班会课，认真组织有特色、富有教育意义的主题班会;做好家访工作，做到一学期至少对班级三分之二的学生家访一次，并做好记录;认真抓好八项评比工作、学生仪表仪态的规范、纪律安全教育、法制教育、心理健康教育等全面工作，有不少班级争创并成为优秀班集体。

(4)德育处积极配合学校办公室加强校园德育环境建设，提升教职工德育理念。抓学习，重师德：配合学校组织教师进行《新中小学教师职业道德规范》的学习，确立和弘扬“忠诚事业，关爱学生，追求卓越，崇尚荣誉”教师精神，倡导“学为人师，行为示范”的高尚风范，树立新的形象。

抓管理，重参与：充分发挥《教职工考核积分评价》促进作用，扩大德育工作队伍，让人人争做德育工作者，发挥一切德育职能人员的作用，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育，把课堂与相关活动作为德育工作的主阵地，发挥各学科教学的德育作用。抓规范，重关爱：认真学习教育法规，增强遵纪守法、依法施教的自觉性，提高教师科学育人的水平。坚持言传与身教相结合、耐心教育与严格管理相结合的原则，全面关心、爱护学生，构建平等、民主、和谐的师生关系。

(5)加强德育处与各处室、团委、年级组的工作协调和配合，增强了德育教育活力。充分发挥团队工作的作用，扩大班干部的影响力。德育处配合学校团委，加大了对积极分子的引导与培养，成立了学校“青年志愿者”服务团体。作为新团员的“必修课”，在为学校、社区服务中提升积极分子素质，也培养他们的服务意识。

(6)进一步加强德育处处室工作人员管理。加强处室工作人员的师德师风学习和德育教育管理理论学习，认真执行处室考勤制度，落实处室人员职责，让每一个人各尽其能、各司其职，充分调动其积极性与主动性，团结协作共同做好处室各项工作。德育处一班人，经常加班加点，及时处理学生问题，并积极配合班主任进行家庭走访，有效的防止了学生安全事故和学生矛盾的调解工作，为学校保持良好的校风打下了坚实的基础。

经过本学期的努力，我校德育工作取得了一定的成果，学生违法犯罪率为0;重大安全事故发案率为0;学生操行评定合格率为98%;优秀班集体为50%;学额巩固率为100%，真正实践了“平安校园”精神，学生的行为有了较大的改善，班级、宿舍文化建设取得了一定成果，校风、学风有了较大的改善。

**初中德育工作总结个人篇四**

本学期，我校认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中共中央办公厅关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》精神，坚持立德树人，深化“两纲”实施，围绕学校的中心工作，不断开拓德育工作新思路，积极开展爱国主义、集体主义教育、安全教育、法制教育、行为习惯养成教育等，通过丰富多彩、形式多样、生动活泼的活动来营造有利于学生成长的环境，取得了较好的效果。现将本学期工作小结如下：

一、狠抓落实，加强行为习惯养成教育。

1、努力提高了学生的思想素质

本学期，结合学生思想实际，多渠道、多角度地对学生进行德育教育，通过开展升旗仪式、主题班会等丰富多彩的活动，加强了对学生的爱国主义教育、人生观教育，增强了学生的主人翁意识，使学生的思想觉悟得到较大提高。

2、加强了学生的日常行为规范和养成教育

本学期学校继续狠抓行为习惯养成教育，不断强化“文明班集体”的创建评比活动。通过“安全文明岗”的执勤及学生的“十大窗口”行规评比，及时了解各班学生的情况，进行细化、量化，每周公布各班的得分情况，做到公正、公开、公平，有的放矢地对学生加强教育。切实有效的措施使学生逐渐养成了勤学、守纪、团结互助、尊敬师长、爱护公物、举止文明、讲究卫生的良好习惯。

3、注重后进生的转化工作

对于经常违纪的个别同学，采取了教育为主，批评为辅的方式，加强了与其家长的联系，使家长能够及时了解学生的在校表现。并在党支部的指导下，采取党员教师“一帮一”结对子，对后进生进行共同帮助，提高他们的认识、端正他们的思想、改正他们的错误、促使他们增强了守纪的自觉性。

二、进一步强化班主任工作，充分发挥班主任的带头作用。

1、本学期修订了凯慧中学“十大窗口”评比细则，要求班主任带领本班学生做细致、全面的学习;在不断的对照、找差距的实践中，为各班级管理奠定了基础。

2、加强了对班主任工作的考核和评估，贯彻落实量化管理制度，使班级管理和班主任考评有机结合起来，为期末评优提供了可靠的依据。这些做法，有力地调动了班主任工作的积极性，对学生的管理工作起到了明显的促进作用。

三、开展形式多样的活动，丰富学生课余生活，全方位育人。

1、营造校园文化氛围，落实社会主义核心价值观。校园是师生共同学习、生活的场所，学校政教处发动有书法特长的学生、教师、家长为“文化走廊”建设提供作品。经过征集、评选、装裱，现在已经把部分作品悬挂于教学楼走廊，这样做既营造了校园文化氛围，又展示才能，增强了学生自信心，体现了德育教育的多元化和实效性。

2、办好一年一度的校园文化艺术节，为学生搭建展示才艺的舞台。今年的校园文化艺术节以“心有榜样”为主题，广泛动员，学生们积极参与，同时也得到了部分家长的大力支持。艺术节主要由“艺术作品展示”和“文艺汇演节目预演”组成。入选的优秀作品展示在学校的宣传橱窗。文艺汇演节目预演包括：演讲、相声小品、唱响红歌、校园歌手、舞蹈、器乐等。本次艺术节各项活动组织紧凑，运作效率高。在不影响正常教学秩序的前提下，各项活动都安排了固定的时间。所有节目由各中队精心策划，大队委员们认真组织，利用中午时间在校多功能厅按照专场顺序对节目进行海选和审核。入选的节目由艺术辅导员进行修改和加工，最终成为文艺汇演节目。

本次文艺汇演由29个学生节目、2个教师节目组成。整场演出高潮迭起，节目类型丰富，包括诗朗诵、相声、合唱、独唱、舞蹈等，全面展示了我校学生精神面貌，受到老师和家长们的好评。校园文化艺术节活动的开展，丰富了学生的校园生活，陶冶了学生的情操，搭设了学生展现自我的舞台，提高了学生综合素质。

3、本学期，根据学期初的工作计划，各班还开展了以“勤奋、精进”为主题的班会，以此促进学生不断进行学习反思、改进学习方法、树立学习目标，效果良好。在20\_\_年12月31日，各班还召开了“辞旧迎新”的主题班会，学生们共话新年打算，互致新年祝福，班会现场其乐融融。

4、20\_\_学年奖学金的统计和发放工作,学生奖学金的设置，是为了鼓励凯慧学子在学业上勇攀高峰，精益求精。奖学金统计工作要求非常高：项目分得很细，有7—8项;学生的获奖种类繁多，有学科类的，有特长类的且奖金不一;涉及的学生数量不少，经过认真审核、计算、电脑输入、复核，初一、初二、初三年级16个班级的奖学金总额为24200元(初一7190元、初二8250元、初三8760元)。各个班级的奖学金数量基本反映了班级的学习发展情况。

四、重视健康、法制安全等教育，开展各项主题活动

学校一直十分重视法制安全教育，本学期开学以来利用升旗仪式、专题黑板报、主题队会、消防逃生演练等形式对学生潜移默化教育;学校还邀请区公安局的专职警员来校做讲座，不断提高学生的法制安全意识。

对于教育教学过程中的偶发事件，学校政教处、年级组、班主任合力做出及时、有效的处理，确保学校的安全和正常秩序。同时，学校充分利用开学典礼、升旗仪式、国旗下讲话、黑板报、橱窗等宣传阵地，大力宣传校园精神文明，开展教育活动。学校还不定期地组织学生进行卫生健康知识的学习，文明行为习惯养成教育活动的开展，推动了学校的校风、学风、班风建设，提升学生思想道德素质。

五、加强联系，促进双向交流。

加强学校与家庭联系。定期召开家长委员会，介绍学校发展规划、开展的相关主题活动，真诚听取家委会成员意见;分年级召开家长会，指导家长的家庭教育;完善班主任家访制度，加强与家长的沟通和理解，特别是后进生的家长，做到经常联系，互相沟通，及时向他们汇报学生在校的近况，让家长了解学生在校的学习、生活、思想状况。

加强德育工作是培养学生“学会做人、学会学习、学会创新、学会生活”的根本保证。我校在德育工作中开展了一些活动，取得的一些成绩，有效稳定了全校的教育教学秩序。但我们的工作还需进一步探索，在新形势下，学校德育工作将面临许多新的情况，面临许多新的挑战和机遇，我们有信心和决心把学校德育工作做得更好，进一步推进学校整体办学水平再上新台阶。

**初中德育工作总结个人篇五**

本学期，我校认真贯彻党中央颁发的《关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》，围绕学校的中心工作，不断开拓德育工作新思路，积极开展爱国主义、集体主义教育，安全教育，法制教育，行为习惯养成教育等，坚持把依法治校、依法施教作为学校的重要工作来抓，通过丰富多彩、形式多样、生动活泼的活动来营造有利于学生成长的环境。由于重视了德育工作，学校教育教学工作取得了较大成效。现将本学期工作小结如下：

一、加强领导，建立学校德育管理机制。

抓好德育工作是全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育的重要部分。为了真正落实学校德育工作的首要地位，本学期我们仍非常重视构建德育管理体系，实行校长、党支部书记负总责的多层次德育管理模式，即校长──德育处──班主任──班委会一条线；党支部──团支部──大队部──中队一条线；值日领导──值日教师──值日班队干部一条线。这样，从学校领导到教师，都明确了自己的德育工作责任和工作细则。在教师中实行德育目标责任制，把德育工作作为教师成绩考核的重要内容之一，直接与教师的评优、晋升、津贴挂钩。同时，学校领导始终坚持贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，班子成员形成了“团结、奋斗、创新、务实”的领导作风。特别是德育领导小组大胆开拓，勇于改革，精心策划，真抓实干，使学校面貌发生了巨大的变化，学生素质明显提高。

二、贯彻要求，狠抓班主任队伍建设。

一学期来，学校不断加强班主任队伍建设，调整班主任，真正形成学校德育工作的核心力量。同时，组织班主任举行德育工作研讨会，选派班主任参加省级班主任网络培训。通过各类学习，极大地激发了班主任工作上的责任性和事业上的敬业心，并有重点地对班主任的人格魅力、关爱学生及敬业奉献等方面进行引导，要求班主任热爱身边的每一个学生，特别关心爱护后进生，真正做到了用良好的形象影响学生，拿火热的爱心关爱学生，用高昂的工作热情投身教育事业。

三、狠抓落实，加强行为习惯养成教育。

本学期学校继续狠抓行为习惯养成教育，不断强化“文明班集体”的创建评比活动。平时通过校行政、教师及小干部的执勤，及时了解各班学生的情况，对卫生、考勤、车管、礼仪服饰等常规内容，尤其是“两操”的质量，进行细化、量化，每周公布各班的得分情况，做到公正、公开、公平，有的放矢地对学生加强教育。对于教育教学过程中的偶发事件，学校德育副校长协同德育处、班主任合力做出及时、有效的处理，确保学校的安全和正常秩序。同时，学校充分利用开学典礼、升旗仪式、国旗下讲话、黑板报、橱窗等宣传阵地，大力宣传校园精神文明，并针对不同年级，分层次地召开学生大会，开展教育活动。学校还不定期地组织学生进行卫生健康知识的学习，文明行为习惯养成教育活动的开展，推动了学校的校风、学风、班风建设，提升学生思想道德素质。

四、开展活动，提升学生思想道德素质。

我校每月都有特定的主题活动。9月是我校的文明礼仪月，学校开展了“让文明礼貌永驻校园”的系列主题活动，特别是“文明礼仪”主题班会的召开，让学生爱校护校，用文明妆点校园的信念得以增强。结合“十一”国庆，我校举办了“祖国颂”演讲比赛，活动充分抒发了当代中学生的爱国情怀，展现了他们青春的风采，爱国热情得到进一步升华。10月份学校还组织学生积极筹备、参加第25届校田径运动会，本次运动会专门设置了三个集体比赛项目：广播操、两人三足和奥运跳跳龙，通过这些集体竞技活动，以促进团结，强化竞争意识，发扬团队精神。同时，在10月份秦淮区举行的中小学生军训会操比赛中，我校初一年级学生组成的方队充分展现了当代中学生蓬勃向上的精神风貌和军人的威武雄壮，最终取得了良好的成绩。11月份我校组织学生进行秋季社会实践，通过参观游览汤山，增长了学生的见闻和见识。12月是我校法制教育月，学校通过晨会讲话、主题班会、黑板报等多种形式对全体学生进行法制教育宣传，并邀请了法制副校长石翠平到学校，以报告的形式向学生讲述了日常生活中一些常见的法律现象，并引导学生进行深入的思考，以提高学生的法律意识。

五、加强联系，促进双向交流。

加强学校与家庭联系。举办家长学校，制定计划定期召开家长委员会，指导家长的家庭教育，期中考试后召开家长会，介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望；完善班主任家访制度，加强与家长的沟通和理解，特别是后进生的父母，做到经常联系，互相沟通，及时向他们汇报学生在校的近况，让家长了解学生在校的学习、生活、思想状况。

拓宽学校与社会联系渠道。在原有法制副校长的基础上，扩大队伍，建设新的德育基地，利用各种社会资源，开展警校共建、社区共建等活动，促进学校教育的社会化，使学校教育更加贴近社会，贴近生活，共同推进文明学校和文明城市建设。同时借助公检法的力量，维护校园周边环境，确保学生有一个良好的成长环境和学习环境。本学期，学校还与社区主动协调，密切配合，依托教育平台，切实按照序时进度，做好在校学生的参保登记缴费工作，并做到城镇学生人人参保。

加强德育工作是培养学生“学会做人、学会学习、学会创新、学会生活”的根本保证。我校近年在德育工作中开展了一些活动，取得的一些成绩，有效稳定了全校的教育教学秩序，得到了各级领导的肯定，赢得了学生家长的好评和社会各界的赞许。但我们的工作还需进一步探索，在新形势下，学校德育工作将面临许多新的情况，面临许多新的挑战和机遇，我们有信心和决心把学校德育工作做得更好，进一步推进学校整体办学水平再上新台阶。

**初中德育工作总结个人篇六**

一、主要工作回顾：

1、进行入学教育，确立班训，提出目标，并实行班干部竞选演讲，组建了一支由六位常务班委、十二位科代表、八位小组长组成的班干部队伍。

2、召开班干部会议，明确各位的职责，并每人手发一本工作记录本，记录每日情况。如班长记考勤及课堂表现；纪律委员记录每日仪容着装情况，每日早读、课间操、下午第一节及自己时间随时检查；劳动委员安排值日表并监督值日情况……，总之一句话，管理不能架空，要让学生可操作。

3、正式上课第一天，狠抓学生常规纪律及学习行为，一切要求按时按质按量完成。如有不好现象，立即找学生谈话，讲清道理，并要求其在班级表态，或检讨或谈犯错后的心态及感受，让全体学生引以为戒并重视起来。

4、此后一个月内重点仍是抓纪律和学习常规，并与学生个别谈心。

5、注重班级文化建设，宣传委员定期出好黑板报，既起宣传作用，也美化了班容，给人焕然一新的感觉。

6、尽量开好每一次班会，运用各种活泼的形式，让学生敢于说话，大声说话，大方说话，不知不觉中让学生心理健康，开朗快乐轻松，喜欢上班级这个大集体。与此同时，让学生有亲身而为的成功体验，思想在行动当中不断进步成熟。

7、落实学校的各项工作，如运动会、各类比赛、评语等。

二、工作成绩与经验：

1、注重与学生进行思想及感情上的交流，不放过每一个可以给学生启示的机会。班会课整体熏陶，周记本上单独交流，语文课上借美文渗透人生观、价值观及审美观的教育，课余时间随机聊天。

2、工作方法讲究高效，要居高临下，游刃有余，能给学生真正的心灵的触动，从而尽量追求一种自我管理、自我约束、自我省察的境界。

3、务实不务虚。

三、工作不足：

1、与家长的联系还不够到位，不少家长面对孩子的现状很失望，采取放任态度，所以与他们的交流较困难。

2、班级大型的活动还是举行得少了些，班级的凝聚力还没达到理想的境地。

四、今后工作设想：

1、重点抓学风，注意分层次教育；

2、一颗红心，两种准备，抓好学生分流工作，为其找出路，为中考减轻负担。

五、对校德育工作建议：

希望注重校园文化建设及美育教育。

**初中德育工作总结个人篇七**

本学期，我组紧紧围绕县、学校、教科室的目标与任务，充分发挥德育组全体教师的积极性和创造性，以“学为中心”为载体，深入开展“有效课堂、活力课堂”的研究，促进德育组教师的教学水平和能力再上新台阶。具体做法如下：

一、以“有效课堂”为主题，开展扎实有效的教学技能培训和课堂教学研究。

我们立足课堂教学这一主阵地，开展形式多样的教学研究，通过教学研究，优化课堂教学各个环节，把德育课堂打造成“有效课堂、活力课堂”。在第五周，全组老师为陈\_\_老师打磨《促进国民经济又好又快》这一课。陈\_\_老师也非常投入、认真。在本校、职专进行了多次磨课，最后在\_\_的展示获得了市教研员周\_\_老师的“完美的一课”的高度评价。在第十九周，我们又开展了教学评价研究，陈\_\_老师为组员做了《多元评价学生》的讲座，对新课程下职高政治课堂有效教学评价开展了有益的探讨。

二、积极开展“学为中心”研讨，全组成员共同参与研究，逐步推广“学为中心”活动。

在期初，教研组积极组织全体老师学习县、校有关“学为中心”的文件精神，统一思想认识，端正教育观念，转变教育思路，把“学为中心”落实具体教学行动上：如第十三周，林明贵老师、张明飚老师分别执教《文明交往》、《文化的多样性与中华文化》。林老师亲切理性、注重生成教学，张老师擅长启发、富有亲和力给听课老师留下了深刻的印象。第19周县文化课调研活动在我校举行，我组李世际老师再次展示了精彩的课堂教学基本功。这节《构思创业项目》打破传统，独辟蹊径，开阔了学生的视野，受到与会领导、老师一致好评。

三、继续开展基本功磨练提升活动。开展“换主题换地点换形式不换人”的系列教研活动，提高教师备课、说课、上课的有效性。

四、开展形式多样的教学观摩和研讨活动，鼓励教师参加教学技能、教学设计、案例评选、论文评比活动，促进教师专业水平的提高。

(1)充分发挥名师、骨干教师的辐射作用，组织参加校展示课活动。通过发挥名师引领、骨干带头，带动我组整体教学水平向更高层次的提升。

(2)积极学习先进教育教学理念。参加市里在文成的市德育理事活动，更好地拓宽教研视野和思路，促进教师教学教研水平的提高。

(3)鼓励教师人人参加论文撰写，全面提升论文的数量和质量。

本学期教师的论文数量、质量有了明显的提高，陈\_\_老师的《中职德育课教学生活化的实践》在\_\_省教育教学论文评比中获二等奖;教学设计《促进国民经济又快又好发展》获县一等奖;冯\_\_老师的论文分获省三等奖和县三等奖。黄\_\_老师的论文《发挥学生主体意识实践意识的评价——中职政治课教学创意评价主题研讨活动设计》获县三等奖;《运用刑法武器依法制裁犯罪》获县三等奖;《中职政治课教学，催开人文教育的绚丽花朵》获\_\_市职成教论文(案例)评选三等奖;学生论文《“光盘行动”从我做起》获\_\_市二等奖、县一等奖。

(4)开展”以学定教“为核心的课题研究活动，提高课题结题质量，更新教师教学观念，提供教师的教学能力。

通过全组老师的共同努力，教研组课题《学为中心模式下小组合作的开展》顺利结题，

五、加强校本培训过程管理，完善培训制度，做到每次活动有计划、有主题、有过程材料、有记录总结，严格教研组考勤和请假制度。

总之，本学期以来，由于全组老师不懈努力，教研组的整体教学水平在一次次的反思与实践相结合后逐渐得到了提高。

**初中德育工作总结个人篇八**

本学期，我担任了八年级4班班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

一、创建和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、培养学生良好的品格

我一直认为，中学时期，培养良好学生的品格是最为重要的。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我经常对孩子们说，只要是人就会犯错误，就连老师都有做错事的时候，更别说你们小孩子了，所以老师允许你们犯错误，但有了错误一定要承认，要改正，那样，你还是个好孩子。由于我的这种观念，这种教育方法，使我们班学生全班都有了一个最明显的特点，那就是诚实。在教育学生诚实的基础上，我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

三、用爱搭建我与学生间的桥梁

1、爱就是了解。

初建新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾;了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

2、爱就是关怀。

入冬以后，孩子感冒的比较多，有时一天有好几个请假的的。每天晚上我都给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚分班的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地“看”。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不用再时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

**初中德育工作总结个人篇九**

学校教育不仅抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，201x年，我们加强了学校德育管理工作的研究，其主要做法是：

一、加强理论学习和德育实践研究

1、组织师德理论学习本学期，我们利用教师政治学习的机会，组织教师学习了《教师法》、《未成年人保护法》《义务教育法》和市县教委有关师德教育和建设的文件资料等，以教育行评为契机，有效地加强了师德建设。

2、开展德育科研活动我们以新课程理念努力转变班主任的角色，并通过小课题研究、理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。本学期，每位教师都结合自己的教育教学实践，撰写学习心得体会提高教师的德育理论水平。

二、开展多种形式的主题教育活动

1、爱国主义教育

(1)本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。

(2)开展好“祖国明天会更好”读书活动，并根据学校有关要求，组织了征文比赛。学生通过读书活动，进一步提高了爱国热情。

2、安全法制教育

(1)加强安全知识的宣讲教育。

(2)继续抓好学生校内、校外的安全工作，签定有关责任书，规范制度，落实好各种措施。本学期此项工作运行良好，未发生任何安全事故。

(3)各班继续深入学习贯彻《预防未成年人犯罪法》，对一些苗头性现象及时加以教育，杜绝学生违法犯罪现象。

(4)开展了系列宣传教育活动，如黑板报、专题广播等，学生受到良好的教育。

3、环保教育通过宣传橱窗、校园广播积极宣传环保的重要意义，上好《环境教育》课。我们教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。

4、文明礼貌教育

本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，开展“文明班级百分赛”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

5、学校认真开展了关爱“留守孩”教育工作。

三、切实加强家校联系为真正提高家校联系质量，本学期制定了家长学校各种制度并开展活动，还对班主任或其他任课老师提出一定的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。

四、加强德育队伍建设

1、利用教师政治学习等机会让教师明确人人都是德育工作者、个个有责任参与德育工作，树立“大德育观”，增强德育力量。

2、继续加强班主任队伍建设。组织了班主任联系座谈会，通过交流取长补短，提高了班级管理水平。

以上是本学期我校德育工作的简单回顾，我们决心在今后的工作中继续努力，务实创新，进一步提高德育工作实效。

**初中德育工作总结个人篇十**

在本学期学校德育工作中，德育处紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现将本学期个人工作总结报告如下：

一、做好德育工作计划，努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，少先队具体抓，实行校长室----班主任二级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会;每月一次班主任会议;每学期1-2次班主任经验交流会;每学期1次家长会。多年来坚持开展主题班会观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力，并组织班主任参加了由教育部基础教育司、中国教育报主办的“班主任话细节”征文;对于一些初当班主任的，学校则采用“帮、扶、带”的方式，以使他们尽快胜任班主任工作。

二、加强校园文化建设，优化育人环境。

1、精心布置宣传阵地。加强对“红领巾广播站”、墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、积极做好了迎接“区域现代化”迎检工作，使校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感号召力，逐步形成了以“红色精神”为特色的校园文化，凝聚高品位的校园文化精神。

4、大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、少先队活动室等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动，每天中午广播站定时播音，每天下午的“操前讲话”已形成我校的特色。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

三、加强学生的思想道德教育和养成教育。

1.丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《茅山中心小学学生在校一日常规》，坚持每天十分钟的养成序列教育。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

2.加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。各班的学习园地布置精美，中队角规范实用，富有教育性，各班的中队活动、好人好事都有记录。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

4、开展了普及小康知识学习宣传活动，开展一次主题中队活动，出一期“我与小康同成长”黑板报，学校还利用“小灵通”广播站进行了宣传，真正做到了小康知识“进课堂”。同时，少先队组织队员开展了“我与父辈手拉手，小康知识我来教”活动，要求队员把自己在校学习的小康知识带回家，让他们的家长对小康知识也有所了解，让小康知识“进家庭”。通过开展普及小康知识学习宣传活动，让全校教师切实增强了教育工作的荣誉感、自豪感和责任感;学生也了解了小康，更体验感悟到祖国、家乡、家庭的变化，激发了学生热爱祖国、热爱家乡的情感。在学生心中树立了“为早日实现全面建设小康社会而努力”的理想。

四、做好德育教学工作计划，拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。工作总结

1、办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达70%以上。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2、我校一直注重寓教育于活动之中，我们组织了一系列的活动：如开展了以“激情奥运、阳光校园”、“奥运精神伴我成长”等为主题的读书教育活动;组织学生定期观看教育片;布置宣传橱窗，让学生及时了解了国际、国内及校园大事;开办家长学校，召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

3、我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过家长学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的不正确的教育思想和教育方法。

**初中德育工作总结个人篇十一**

本学期我校德育工作在坚持“人本和校、科研兴校、质量强校、品牌立校”的办学理念和坚持“构建人人讲团结的\*校园，创设人人会学习的儒雅校园，建设人人爱健体的阳光校园，打造人人求特色的创新校园”的办学目标的引领下，以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高我校德育工作的整体水平，使我校的德育工作迈上了一个新台阶。现简要总结如下：

（一）以人为本，狠抓队伍建设，强化育人意识。

教育是培养人的千秋大业。在全校范围内创设\"全员育人\"的氛围，树立人人都是德育工作者的观念。全校教师要时时实践“好的班主任就是一个教育家”，“老师是学习的道德书籍”。同时自觉地投入到德育实施中，采取行之有效的方法，坚持正面教育，有机渗透德育。结合本学期学校工作重点，进一步抓好德育队伍建设，保证德育工作顺利开展，开展好学校的德育沙龙活动，定期开展学校德育工作调研。

本学期继续实行德育处——-年级组——-班主任三级常规管理的制度，在原有的年级组长、班主任考核条例的基础上，结合学校实际情况，出台实施了新的《年级组长、班主任考核条例》，奖优罚劣，奖勤罚懒，拉大差距，充分调动了德育队伍的积极性；坚持每周一次的班主任例会制度，将布置工作与理论学习、班主任工作方法指导相结合，组织班主任学习德育工作中的新思想、新方法，使德育工作与时俱进；建立了班主任电子档案袋制度，记录班主任工作中的得与失，作为其工作考核、评优、晋升职称的依据，同时记录其成长的轨迹，帮助其不断完善，不断进步；加强对新班主任的培训，开展“老青帮带”活动；重视班主任工作经验的研讨与交流，组织班主任外出参观、学习。通过多种形式的活动有力推动学校德育工作的开展，提高学校德育工作队伍的整体素质，增强工作能力，形成工作合力。

1.发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，德育处具体抓，实行德育处——-年级组——-班主任三级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。

2.加强教师职业道德建设。学校坚持依法治校，深入开展师德师风建设，并把教师职业道德建设放在教师队伍建设的突出位置，采取了切实措施，大力提高教师职业道德素质。每周一下午组织教职员工学习时事政治、《中小学教师职业道德规范》及有关教育法规，树立正确的教育观、价值观、人生观，形成良好的校风与教风，引导教师爱岗敬业，教书育人，为人师表，以良好的思想政治素质和道德风范影响和教育学生。

3.加强班主任工作的管理和指导。学校通过了培训、经验介绍等形式开好每周一次的班主任例会，进一步健全和完善了班主任工作考核，修订了《班主任、副班主任工作职责》和《考核条例》，完善文明班级、先进班集体、优秀班主任和先进德育工作者的评比机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，建设了一套较为科学、规范的德育工作制度。

（二）注重创新，丰富活动形式，培养文明学生。

1.以活动为载体，增强德育工作的针对性和实效性。学校将进一步严格执行升国旗仪式制度，每周一的升旗仪式，学生统一着校服，师生齐唱国歌，并选派优秀学生进行国旗下讲话，使学生在国旗下，在国歌声中，增强爱国爱校的庄重感和实现人格的逐步升华；充分利用广播、橱窗、板报、闭路电视、校园广播等宣传阵地加强爱国主义、集体主义教育，宣传国内外大事。

2.大力开展安全教育。结合安全教育月，学校大力加强了安全教育和法制教育，组织了以“珍爱生命”为主题的主题班会和知识竞赛。

3.充分利用各种重要节日、纪念日开展爱国主义、民族精神、传统文化等教育活动。先后开展了“学雷锋，树新风”、“红色之旅”、“迎奥运，做阳光少年”、“点击心灵，爱心奉献”、“起航”、“情系灾区”等主题教育活动。

4.积极开展绿色环保教育。引导学生树立环保意识，从我做起，从身边的小事做起。

5.积极开展阳光健体活动，引导学生学会健体，增强健康意识，打造人人会健体的阳光校园。

（三）狠抓基础，强化养成教育，提高德育实效。

1、狠抓养成教育。学期初，利用一周时间开展“启航”思想行为规范教育，结合《中学生日常行为规范》和《新塍中学一日常规》，开展（①监督②自查③自律④自爱）教育，狠抓“建设文明校园，告别不文明行为”的活动，组织学生开展了礼仪格言和未成年人思想道德建设箴言征集活动。

2、狠抓常规管理。继续推行教师护导值日、优秀学生值日岗制度，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况进行量化考核，每天公布分值，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。

3、发挥德育阵地作用。校园广播每周播放，各个板块安排合理，内容的选择、组织、采编都发挥学生的主体作用，成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义、心理健康、法制安全教育的重要途径。

4、规范升旗仪式。开学第一天及重大节假日由校长亲自组织升旗仪式，进行国旗下讲话，平时由各班轮流进行，讲话稿由德育处审阅并收集存档，既增强了学生的主人翁意识，又使学生自己教育了自己。

5、组织学生向灾区献爱心活动。全校师生捐款金额达33378.6元，体现了全校师生的一片真情。

（四）、以法制教育为突破口，加强对学生的行为规范教育。

开学初，德育处制定了法制教育计划，以《中学生日常行为规范》、《中学生守则》、《宪法》、《刑法》、《治安管理处罚条例》、《未成年人保》、《义务教育法》、《交通法规》为主要内容，开展了形式多样的法制教育活动。

1、期初，我们邀请后塍交管所的同志为学生进行了生动的《交通法规》教育活动，使学生了解了基本的交通安全知识，提高了学生自觉遵守交通法规的意识。

2、政治教师利用学科优势，在教学中对学生进行法律知识渗透教育，并多次开展法律知识教育讲座，而且带领部分班级学生到港区\*大队参观交通事故图片展，使学生亲眼目睹了由于违反交通规则而造成的悲剧，增强了学生的法制意识。

**初中德育工作总结个人篇十二**

本学期，我担任了八年级4班班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

一、创建和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、培养学生良好的品格

我一直认为，中学时期，培养良好学生的品格是最为重要的。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我经常对孩子们说，只要是人就会犯错误，就连老师都有做错事的时候，更别说你们小孩子了，所以老师允许你们犯错误，但有了错误一定要承认，要改正，那样，你还是个好孩子。由于我的这种观念，这种教育方法，使我们班学生全班都有了一个最明显的特点，那就是诚实。在教育学生诚实的基础上，我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

三、用爱搭建我与学生间的桥梁

1、爱就是了解。

初建新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾;了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

2、爱就是关怀。

入冬以后，孩子感冒的比较多，有时一天有好几个请假的的。每天晚上我都给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚分班的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地“看”。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不用再时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

**初中德育工作总结个人篇十三**

本年度，在学校党委的领导下，全校师生通力合作，在学生思想教育工作的科学化、制度化、立体化上走出了新路，切实提高了\*中学生的思想道德水平。本年度我们主要做了以下几项工作：

一、突出重点，抓好主题教育活动

1、本年度我们以学生的人格塑造和全面发展为目标，组织了以下活动：

(1)引导学生阅读。组织阅读名人传记和励志类书籍，开列必读书目，在阅读、讨论的基础上，围绕“成功的途径”做好读书札记，利用班会课进行交流。

(2)组织辅导讲座。邀请专家来校讲课，就“自我人生规划”、“如何走向成功”等话题与学生交流。

(3)以社会实践活动为契机，组织多样竞赛，让学生在活动中培养谋划成功和实现目标的能力。

(4)充分利用班会平台。结合主题教育，以学生为主体开展各类班会活动，抓住“设计、组织、开展、反思”四个环节，让学生在总结中体会成功是一个过程。

(5)提倡自我总结。结合成功教育，利用每日点评、周记、期中小结等活动，引导学生为“做更好的自己”而不断总结、反思，将“成功是一个过程”的教育落到实处。

通过各项活动的开展，让学生明确成功既意味着成绩的优秀、道德的完善，也意味着体质的增强、心理的健康。成功是阶段性的，初中三年是努力的三年，付出的三年，学习的三年，成熟的三年。

2、抓住契机，激发学生爱国热情

为莘莘学子描绘了读书成才、报效祖国的锦绣前程，我们开展了以“建国60周年的变化”为主题的各项活动组织了由全体学生参加的“党史知识竞赛”，进行了“唱红歌”的歌咏比赛。引导学生充分认识改革开放以来我国取得的伟大成绩，切实加强学生的理想前途教育、爱国主义教育，激发学生的爱国热情和社会责任感。

3、开展“走近幸福”的社会实践活动。

幸福是一种心理感受，是人的生命质量的一个重要标志。幸福不仅仅是得到和索取，同时也是付出和奉献。本年度围绕“微笑给社会·志愿服务”的主题，精心组织青年志愿者活动，引导学生感受“为他人服务、为社会奉献”的幸福感。

(1)坚持开展“青年志愿者”活动。

组织全体同学“为校园美容”，让同学们在“一跪、一刷、一擦、一洗”中体会劳动者的艰辛、感受成功的来之不易;以劳动者的装扮，劳动者的心态“一寸一寸为校园美容，一点一点为心灵整容”，在劳动中积淀社会责任感。

(2)坚持开展“青年文明岗”活动。在校团委的统一安排下，各支部自我管理、长年承包，进行包括擦拭教学楼和科技楼的扶手、走廊里的瓷砖，打扫食堂以及保洁绿化区等劳动。

二、强化措施，努力提高班级管理水平

随着生源发生变化，搞好校风建设，保持\*中优良传统是当务之急。为了保证全体学生全身心地投入校园生活，我们对班主任工作提出规范化的要求。继续强化“班主任的做派就是班级学生做派”的治班观念，继续强化班主任“治班之道，重在过程”的操作理念。进一步加强班主任工作的责任感和使命感，在强化“工作意识”的同时，提高“目的意识”。从“防止学生为恶”向“引导学生为善”努力，从“纪律班主任”向“精神班主任”努力。

与此同时，我们进一步强化学生自主管理的意识，围绕“怎样做新时代的阳光学生”开展活动。在自尊的基础上强调自立，在自爱的基础上突出自强，认识自己，了解自己，适当评价，准确定位，培养学生健康向上，充满自信的阳光心态。

本年度，各班都以“一鼓作气创一流”的精神状态开展班集体建设，内比凝聚力，外比竞争力。通过各项生动而扎实的活动，精细而严格的管理，向班风要质量，向学风要质量。一年来，全体班主任在创建良好班风、学风的过程中做了大量深入细致的工作，同时也对典型事例作了工作实录，许多工作实录案例典型，分析到位，为学校德育工作积累了材料和经验。

为了科学、合理地评估班级管理水平，提高德育管理的效率，调动班主任工作的积极性，本年度我们继续实行班级管理工作量化考核，我们组织学生干部对升旗仪式、广播操、午间休息、自行车排放、大扫除等班级集体活动逐一进行评分，及时汇总公布，并于每周通过校园广播向全校师生通报;同时我们设立了校园文明监督岗，文明监督员由团委、学生会干部及全校各班的优秀学生组成，专门负责检查违章违纪现象，并及时向班主任通报。通过这些量化考核，促使各班学生更好的执行中学生日常行为规范，把班级管理的科学化落到实处。

三、积极努力，完善心理健康服务体系

针对新一轮基础教育课程改革的新形势，精心组织心理健康教育各项常规活动，深入探索心理健康教育渗透教育教学的新途径，积极创设符合心理健康教育所要求的物质环境、人际环境、心理环境，全面尝试在班级、团日活动和班主任工作中贯穿心理健康教育。具体工作如下：

1、在全面组织“心理主题征文”、“心理小报制作比赛”、“学生心理测评工作”等常规活动，发挥学生心理社团的自主管理能力，开展了多项活动。

2、本年度，在学校领导的支持下，我校成立了心理健康教育活动中心，设施不断完善。活动中心配备了“学生心理档案管理系统”，开设了多媒体、心理健康系列书刊等。每天中午12：15—13：15向全体师生开放。

四、注重实践，加强对青年教师的培养

本年度，我们以“梯队建设，学习研讨，工作例会，评价激励”四项制度为抓手，开展多层次、多形式的学习研修，促进班主任队伍的专业化建设，培养班主任的现代班集体管理意识。同时我们继续为青年教师举办班主任工作系列讲座(“班主任自身应具备的素质”、“班主任工作基础”、“班主任常规工作漫谈”、“如何召开家长会”“如何有效的组织活动”等)，通过举办暑假学习专刊(《有心有情，打造幸福——我的班主任工作幸福观》、《班主任要克服六多六少》、《班主任应首抓学风建设》、《用我的个性作出教育的个性》等)，介绍班主任工作理论和经验。此外，我们加强了青年班主任工作能力的培养。一是把他们推到班主任工作的第一线，让他们在老班主任的指导下担任具体的班级工作，在活动中培养指挥能力、管理能力、协调能力。二是要求他们不断总结经验，把指导班级活动中所收集的材料、摸索的经验、获得的体会及时地总结成文，养成善于思考、寻找规律的良好习惯。

五、努力建立学校、社会、家庭三维一体的教育模式

1、我们要求班主任充分认识家庭教育在学生成长过程中的重要性，加强与家长的联系，了解学生成长的家庭背景，交流教育孩子的成功经验，介绍教子有方的典型做法。

2、教育离不开家长，家长需要教育。现代社会的家长同样面临着如何教育青少年的困惑。本学期我们邀请视野开阔、有教育艺术策略的华聿杜老师为家长开设《孩子进入初中以后，如何进行家庭教育》的讲座，帮助家长寻找教育子女的途径。

3、建立信息交流平台，为家长提供现代德育的信息和策略。

六、设计活动，营造学生个性发展的氛围

为了全面落实“素质的全面化和个性化和谐发展”这一育人目标，引导学生全面发展，本年度我们与团委、学生会一起开展了一系列有意义的活动“践行社会主义荣辱观”公益活动、“读健康书，做文明人”主题团日活动等。我们还组织各种竞赛，为同学们创设展示自我才能的舞台，分别组织了“唱红歌”比赛、丰富多彩的活动和竞赛展示了学生的聪明才智和创造能力，培养了学生的自我管理和协作能力，推动了校园文化的建设。

七、与时俱进，实施德育科研的普及化

本年度，我校加强了教师特别是班主任和青年教师的德育科研意识，为全体班主任和青年教师提供了关于“班主任工作实录”研究方法、案例撰写等方面的指导，要求每位教师，挑选教育、教学过程中的典型个案加以分析研究。目前我校班主任已人人撰写了个案研究报告。

八、统筹安排，提高各项常规工作的水平

我们把各项常规工作作为对学生进行德育教育的有效途径，明确目的，精心组织，保证实施。

1、抓好组织工作，加强对学生的党史教育。

本年度，在学校党委的帮助下，我们组织全体学生“唱红歌”比赛。

2、抓好宣传工作，增强学生的爱校意识。

利用橱窗、校园广播站、黑板报及时宣传报道时事、校园活动等。

3、抓好评优工作，提高德育评定工作的质量。

本年度我们改进了对校优秀班集体的评定工作，通过召开班主任会议、学生干部会议、结合“一日常规考评”的成绩，共同评定校优秀班集体，使评比结果更符合工作实绩。年度结束前，组织了对学生个人的总结评优工作以及班主任工作实录的评比工作。

此外，本年度我们先后多次邀请法制副校长、市交警大队、市消防大队为全校师生做关于校园安全、防抢防盗、交通安全、消防安全等专题法制报告。我们还组织初一学生参观消防队，观摩消防演练，组织学生观看电影《珍爱生命》等。

**初中德育工作总结个人篇十四**

本年度，在学校党委的领导下，全校师生通力合作，在学生思想教育工作的科学化、制度化、立体化上走出了新路，切实提高了\*中学生的思想道德水平。

本年度我们主要做了以下几项工作一、

1、本年度我们以学生的人格塑造和全面发展为目标，组织了以下活动(1)引导学生阅读。组织阅读名人传记和励志类书籍，开列必读书目，在阅读、讨论的基础上，围绕“成功的途径”做好读书札记，利用班会课进行交流。

(2)组织辅导讲座。邀请专家来校讲课，就“自我人生规划”、“如何走向成功”等话题与学生交流。

(3)以社会实践活动为契机，组织多样竞赛，让学生在活动中培养谋划成功和实现目标的能力。

(4)充分利用班会平台。结合主题教育，以学生为主体开展各类班会活动，抓住“设计、组织、开展、反思”四个环节，让学生在总结中体会成功是一个过程。

(5)提倡自我总结。结合成功教育，利用每日点评、周记、期中小结等活动，引导学生为“做更好的自己”而不断总结、反思，将“成功是一个过程”的教育落到实处。

通过各项活动的开展，让学生明确成功既意味着成绩的优秀、道德的完善，也意味着体质的增强、心理的健康。成功是阶段性的，初中三年是努力的三年，付出的三年，学习的三年，成熟的三年。

2、抓住契机，激发学生爱国热情

党的xx大提出构建和谐社会，为莘莘学子描绘了读书成才、报效祖国的锦绣前程，我们开展了以“建国60周年的变化”为主题的各项活动组织了由全体学生参加的“党史知识竞赛”，进行了“唱红歌”的歌咏比赛。引导学生充分认识改革开放以来我国取得的伟大成绩，切实加强学生的理想前途教育、爱国主义教育，激发学生的爱国热情和社会责任感。

3、开展“走近幸福”的社会实践活动。

幸福是一种心理感受，是人的生命质量的一个重要标志。幸福不仅仅是得到和索取，同时也是付出和奉献。本年度围绕“微笑给社会·志愿服务”的主题，精心组织青年志愿者活动，引导学生感受“为他人服务、为社会奉献”的幸福感。

(1)坚持开展“青年志愿者”活动。

组织全体同学“为校园美容”，让同学们在“一跪、一刷、一擦、一洗”中体会劳动者的艰辛、感受成功的来之不易;以劳动者的装扮，劳动者的心态“一寸一寸为校园美容，一点一点为心灵整容”，在劳动中积淀社会责任感。

(2)坚持开展“青年文明岗”活动。在校团委的统一安排下，各支部自我管理、长年承包，进行包括擦拭教学楼和科技楼的扶手、走廊里的瓷砖，打扫食堂以及保洁绿化区等劳动。

随着生源发生变化，搞好校风建设，保持\*中优良传统是当务之急。为了保证全体学生全身心地投入校园生活，我们对班主任工作提出规范化的要求。继续强化“班主任的做派就是班级学生做派”的治班观念，继续强化班主任“治班之道，重在过程”的操作理念。进一步加强班主任工作的责任感和使命感，在强化“工作意识”的同时，提高“目的意识”。从“防止学生为恶”向“引导学生为善”努力，从“纪律班主任”向“精神班主任”努力。

与此同时，我们进一步强化学生自主管理的意识，围绕“怎样做新时代的阳光学生”开展活动。在自尊的基础上强调自立，在自爱的基础上突出自强，认识自己，了解自己，适当评价，准确定位，培养学生健康向上，充满自信的阳光心态。

本年度，各班都以“一鼓作气创一流”的精神状态开展班集体建设，内比凝聚力，外比竞争力。通过各项生动而扎实的活动，精细而严格的管理，向班风要质量，向学风要质量。一年来，全体班主任在创建良好班风、学风的过程中做了大量深入细致的工作，同时也对典型事例作了工作实录，许多工作实录案例典型，分析到位，为学校德育工作积累了材料和经验。

为了科学、合理地评估班级管理水平，提高德育管理的效率，调动班主任工作的积极性，本年度我们继续实行班级管理工作量化考核，我们组织学生干部对升旗仪式、广播操、午间休息、自行车排放、大扫除等班级集体活动逐一进行评分，及时汇总公布，并于每周通过校园广播向全校师生通报;同时我们设立了校园文明监督岗，文明监督员由团委、学生会干部及全校各班的优秀学生组成，专门负责检查违章违纪现象，并及时向班主任通报。通过这些量化考核，促使各班学生更好的执行中学生日常行为规范，把班级管理的科学化落到实处。

针对新一轮基础教育课程改革的新形势，精心组织心理健康教育各项常规活动，深入探索心理健康教育渗透教育教学的新途径，积极创设符合心理健康教育所要求的物质环境、人际环境、心理环境，全面尝试在班级、团日活动和班主任工作中贯穿心理健康教育。具体工作

(1)在全面组织“心理主题征文”、“心理小报制作比赛”、“学生心理测评工作”等常规活动，发挥学生心理社团的自主管理能力，开展了多项活动。

(2)本年度，在学校领导的支持下，我校成立了心理健康教育活动中心，设施不断完善。活动中心配备了“学生心理档案管理系统”，开设了多媒体、心理健康系列书刊等。每天中午12：15—13：15向全体师生开放。

本年度，我们以“梯队建设，学习研讨，工作例会，评价激励”四项制度为抓手，开展多层次、多形式的学习研修，促进班主任队伍的专业化建设，培养班主任的现代班集体管理意识。同时我们继续为青年教师举办班主任工作系列讲座(“班主任自身应具备的素质”、“班主任工作基础”、“班主任常规工作漫谈”、“如何召开家长会”“如何有效的组织活动”等)，通过举办暑假学习专刊(《有心有情，打造幸福——我的班主任工作幸福观》、《班主任要克服六多六少》、《班主任应首抓学风建设》、《用我的个性作出教育的个性》等)，介绍班主任工作理论和经验。此外，我们加强了青年班主任工作能力的培养。一是把他们推到班主任工作的第一线，让他们在老班主任的指导下担任具体的班级工作，在活动中培养指挥能力、管理能力、协调能力。二是要求他们不断总结经验，把指导班级活动中所收集的材料、摸索的经验、获得的体会及时地总结成文，养成善于思考、寻找规律的良好习惯。

(1)我们要求班主任充分认识家庭教育在学生成长过程中的重要性，加强与家长的联系，了解学生成长的家庭背景，交流教育孩子的成功经验，介绍教子有方的典型做法。

(2)教育离不开家长，家长需要教育。现代社会的家长同样面临着如何教育青少年的困惑。本学期我们邀请视野开阔、有教育艺术策略的华聿杜老师为家长开设《孩子进入初中以后，如何进行家庭教育》的讲座，帮助家长寻找教育子女的途径。

(3)建立信息交流平台，为家长提供现代德育的信息和策略。

为了全面落实“素质的全面化和个性化和谐发展”这一育人目标，引导学生全面发展，本年度我们与团委、学生会一起开展了一系列有意义的活动“践行社会主义荣辱观”公益活动、 “读健康书，做文明人”主题团日活动等。我们还组织各种竞赛，为同学们创设展示自我才能的舞台，分别组织了“唱红歌”比赛、丰富多彩的活动和竞赛展示了学生的聪明才智和创造能力，培养了学生的自我管理和协作能力，推动了校园文化的建设。

本年度，我校加强了教师特别是班主任和青年教师的德育科研意识，为全体班主任和青年教师提供了关于“班主任工作实录”研究方法、案例撰写等方面的指导，要求每位教师，挑选教育、教学过程中的典型个案加以分析研究。目前我校班主任已人人撰写了个案研究报告。

我们把各项常规工作作为对学生进行德育教育的有效途径，明确目的，精心组织，保证实施。

1、抓好组织工作，加强对学生的党史教育。

本年度，在学校党委的帮助下，我们组织全体学生“唱红歌”比赛。

2、抓好宣传工作，增强学生的爱校意识。

利用橱窗、校园广播站、黑板报及时宣传报道时事、校园活动等。

3、抓好评优工作，提高德育评定工作的质量。

本年度我们改进了对校优秀班集体的评定工作，通过召开班主任会议、学生干部会议、结合“一日常规考评”的成绩，共同评定校优秀班集体，使评比结果更符合工作实绩。年度结束前，组织了对学生个人的总结评优工作以及班主任工作实录的评比工作。

此外，本年度我们先后多次邀请法制副校长、市交警大队、市消防大队为全校师生做关于校园安全、防抢防盗、交通安全、消防安全等专题法制报告。我们还组织初一学生参观消防队，观摩消防演练，组织学生观看电影《珍爱生命》等。

**初中德育工作总结个人篇十五**

本学期，我担任了八年级4班班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

一、创建和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、培养学生良好的品格

我一直认为，中学时期，培养良好学生的品格是最为重要的。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我经常对孩子们说，只要是人就会犯错误，就连老师都有做错事的时候，更别说你们小孩子了，所以老师允许你们犯错误，但有了错误一定要承认，要改正，那样，你还是个好孩子。(班主任工作计划 )由于我的这种观念，这种教育方法，使我们班学生全班都有了一个最明显的特点，那就是诚实。在教育学生诚实的基础上，我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。 三、用爱搭建我与学生间的桥梁

1、爱就是了解。

初建新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾;了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

2、爱就是关怀。

入冬以后，孩子感冒的比较多，有时一天有好几个请假的的。每天晚上我都给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活

和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚分班的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地“看”。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不用再时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

**初中德育工作总结个人篇十六**

学校教育不仅抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，20xx年，我们加强了学校德育管理工作的研究，其主要做法是：

一、加强理论学习和德育实践研究

1、组织师德理论学习本学期，我们利用教师政治学习的机会，组织教师学习了《教师法》、《未成年人保护法》《义务教育法》和市县教委有关师德教育和建设的文件资料等，以教育行评为契机，有效地加强了师德建设。

2、开展德育科研活动我们以新课程理念努力转变班主任的角色，并通过小课题研究、理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。本学期，每位教师都结合自己的教育教学实践，撰写学习心得体会提高教师的德育理论水平。

二、开展多种形式的主题教育活动

1、爱国主义教育

(1)本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。

(2)开展好“祖国明天会更好”读书活动，并根据学校有关要求，组织了征文比赛。学生通过读书活动，进一步提高了爱国热情。

2、安全法制教育

(1)加强安全知识的宣讲教育。

(2)继续抓好学生校内、校外的安全工作，签定有关责任书，规范制度，落实好各种措施。本学期此项工作运行良好，未发生任何安全事故。

(3)各班继续深入学习贯彻《预防未成年人犯罪法》，对一些苗头性现象及时加以教育，杜绝学生违法犯罪现象。

(4)开展了系列宣传教育活动，如黑板报、专题广播等，学生受到良好的教育。

3、环保教育通过宣传橱窗、校园广播积极宣传环保的重要意义，上好《环境教育》课。我们教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。

4、文明礼貌教育

本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，开展“文明班级百分赛”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

5、学校认真开展了关爱“留守孩”教育工作。

三、切实加强家校联系为真正提高家校联系质量，本学期制定了家长学校各种制度并开展活动，还对班主任或其他任课老师提出一定的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。

四、加强德育队伍建设

1、利用教师政治学习等机会让教师明确人人都是德育工作者、个个有责任参与德育工作，树立“大德育观”，增强德育力量。

2、继续加强班主任队伍建设。组织了班主任联系座谈会，通过交流取长补短，提高了班级管理水平。

以上是本学期我校德育工作的简单回顾，我们决心在今后的工作中继续努力，务实创新，进一步提高德育工作实效。

**初中德育工作总结个人篇十七**

化学是一门以实验为基础的自然学科。中学化学教学的目的，是使学生在具备科学文化素质和能力素质的同时，还要提高他们的思想品德素质和对人类的责任感。因此，教学过程中，要在传授化学知识的同时，还应该适时恰当地对学生进行爱国主义教育和辩证唯物主义教育。

一、德育在化学课堂教学中的渗透

1、爱国主义教育

我国是世界上文明发展最早的国家之一，有着悠久的历史和灿烂的文化，对人类作出过巨大的贡献。我国古代文明中的造纸和火药以及陶瓷和酿造术、商代青铜的制造、春秋晚期的冶铁和炼钢、煤和石油的开发及利用等等，都是同时代的西方国家无与伦比的。化学教材中的绪言部分，介绍新中国成立后，在中国共产党领导下我国化学工业取得的巨大成就，通过建国前后鲜明对比，使学生更多了解祖国，增进学生对社会主义制度优越性的认识，坚定学生的社会主义信念，进而产生深厚的爱国之情，树立为祖国繁荣富强而发奋学习、报效祖国的思想。在讲金属通性时，介绍早在三千多年前的商代，我国人民就已制造出青铜器。在讲陶瓷时，介绍我国陶器的制造早在六千多年前的原始社会就已开始，而瓷器的制造则不晚于三千年前的商代。中国瓷器的制造技术于十五世纪传入西欧，欧洲人称之为“china”(中国)。这是西方人对中国人民发明瓷器的永不忘怀的纪念。 在讲蛋白质时，简介我国于1965年成功的合成了结晶牛胰岛素，在揭示“生命之谜”中夺取了世界上一项冠军。在讲淀粉时，提到碘遇淀粉变蓝色这一性质，可结合方志敏烈士在江西就义前夕，用米汤在白纸上写出机要文字，包上一份重要文件，说服一位女青年，把这份文件带给鲁迅，鲁迅即用碘在白纸上一擦得知其内容后，安全地把这份重要文件转到中央机关。

二、德育在实验教学的渗透

化学是一门以实验为基础的学科，科学实验是认识的源泉，是直观教学的最有效的方法。

1、 通过教师演示实验，使学生观察到正确、清晰的实验现象，指导学生准确记录实验现象，然后把实验现象作为引导学生思维的“导游者”，深入分析、推理，得出结论。在讲氧气的性质时，先在课堂上演示物质与氧气反应的实验，让学生通过观察、思考、归纳氧气的物理性质、化学性质，使学生获得丰富的感性认识，培养学生树立认识来源于实践的观点。 此外，在学生实验时，要求学生遵守操作规程，注意节约药品、爱护仪器、保持卫生，对学生进行行为规范教育和勤俭节约教育，通过实验后对部分物质的回收和利用，渗透商品经济观念教育。

三、德育在课外活动中的渗透

通过开展丰富多彩的课外活动，创造学生自我教育的环境和氛围，使学生在活动中受到启迪，受到熏陶。如，组织学生参观风筝博物馆，到附近的化纤厂、造纸厂、棉纺厂、酿酒厂等参观学习，让学生自己动手做一些丰富多彩的趣味化学小实验，组织化学知识竞赛和化学晚会等，培养学生爱祖国、爱科学、爱家乡的教育;通过对地区的水资源及大气、水域、土壤的污染进行调查并研究，对学生进行环境保护教育。

**初中德育工作总结个人篇十八**

本学期德育处在赵涛征主任带领下，结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现就德育工作情况总结如下：

一、狠抓学生常规管理，加强养成教育

养成教育是学校德育工作的基础，我们以《中学生守则》《中学生日常行为规范》为准则，严格执行《运城中学学生行为奖惩条例》，以班级量化考核为具体抓手，每月一个工作中心，每天一个检查重点，逐步强化。并且通过检查、监督、通报、反馈等手段既注重检查结果，更注重教育过程。

我们制定了班级量化管理细则，对学生一日常规提出明确要求，各班级能利用班会认真学习贯彻落实，同时德育处对值日工作进行改革，制定了严密的值周管理细则，德育处所有人员每两人一岗流动检查，实行岗位负责制。各值日人员同心协力，检查公正，管理透明，发现问题及时向班主任反馈，从而过细过实地抓好过程管理，切实发挥德育值日组管理职能。学校常规管理呈现出一派喜人的态势，校园整洁有序，无一卫生死角，两操整齐划一，深受社会好评。

二、礼仪教育多想点子，成效显著

我校持续开展礼仪教育，逐渐收到成效。在我校积极开展礼仪教育以来，全校师生员工综合素质不断提高，拾金不昧的现象不断涌现。4月初一中兄弟学校来我校参观，对我校学生礼仪素养给予了高度的评价。

(1) 注重宣传和落实。

为了更好贯彻礼仪教育，德育处带领全校师生群策群力，想尽心思，通过多种形式在全校范围内营造礼仪空间。真正做到：入目，到处可见礼仪提示;入耳，到处听到礼仪教育的声音;入心，礼仪教育要促动每个人的心灵;入魂，把礼仪教育溶化在血液中落实在行动上。

德育处不但通过电子荧屏标语、国旗下的讲话、班会等多种形式大力宣传礼仪教育，而且还派专人细化礼仪教育知识，整理相关文字材料分期发放到各班级，组织各班通过班谈、板报等形式加强宣传、教育、规范和落实。并且组织老师们编写了礼仪教育校本课程，通过这些工作让全体学生“知礼”，了解礼仪内涵，学会遵守相关礼仪规范。

(2)颁布《xx中学礼仪之星评选方案》，筹建班级礼仪教育推行小组。

德育处暨《xx中学礼仪之星评选方案》颁布并实施后，又积极筹划和协助各班建立文明礼仪推行小组。目前各班礼仪小组人员已经确定，下一步这些成员将配合学校做好礼仪教育工作，并积极策划组织富有班级特色的礼仪教育活动。

三、高度重视各类德育实践活动，影响深远

(1)环保志愿者活动异彩分呈，注重实效。

开学以来，xx省xx中学在全校范围内掀起了环保志愿者活动。活动中各班志愿者披挂条幅，深入校园，义务拾检校园垃圾，制止边走边吃、随手乱扔食品袋等行为，向同学们宣传环保理念，倡议大家从自身做起，积极维护洁净的校园环境。此外各班老师始终与学生一起，共同组织，共同参与，既收到宣传教育的效果，又锻炼了学生能力，还拉近了师生感情。校内环保志愿者活动圆满结束后，我们精选各班环保志愿者标兵共计70名，并与区环保局联手组织这些同学深入本地著名旅游景点景区宣传环保。

这次环保志愿者活动成效显著，影响深远。《xx日报》、《新闻网》，经济台、新闻频道、xx科教“都市”栏目等新闻媒体都在第一时间做了相关报道。

(2)毕业典礼活动，场面感人，激人奋进。

德育处本学期初，就开始研究部署20xx界学生毕业典礼工作，为了该活动举办成功，德育处全体同志群策群力，经常加班加点反复研究相关程序和细节。5月3日，201x届学生毕业典礼在学校运动场隆重举行，效果良好。该活动秉承德育处礼仪教育这一德育阵地，充分发挥典礼、仪式的教育功能，重在进一步强化学生对自我、对校、对家、对社会的责任意识，形成积极向上的情感态度，为学生迈向人生新的历程鼓劲、加油。

(3)后进生帮扶活动持续有效，引起震撼。

我们高度重视后进生帮扶活动，通过好朋友计划以及导师帮扶责任制等多种措施切实帮助他们纠正不足，健康成长。

5月19日下午德育处召开各年级帮扶大会。会上高二、初二年级介绍了他们此项活动的开展情况，并推荐了高二年级任x、段x、侯x、孙x、陈x等五位同学，初二年级薛x、张x、李x等三位同学作了典型发言。这些同学袒露心迹，话变化、谈感受。他们真诚的交流引起了所有与会者思想和心灵的震撼。会后德育处结合帮扶工作开展情况，制定了《行为考核条例的补充说明》。明确规定，被帮扶同学只要奖励分达到15分，并由班主任提名获得过一定进步加分就可以提出申请，减免相关扣分处分。这项措施旨在给每一个同学创造发展的机会，增加改变自我、成就自我的希望。望大家积极努力，团结向上，把握机会，创造未来。

四、弘扬师德，树立典型，加强班主任队伍建设

为了激发广大教师的工作热情，我们定期推介优秀班主任，将他们的典型事迹通过电视形式向大家展示，生动的事例充分调动了广大教职工的工作热情，使大家学有方向，赶有目标，形成你追我赶的良好工作局面。

在工作中，我们还利用德育工作渠道，积极努力，多方联系为学生成材，教师成名拓展渠道。

此外还注重加强班主任培训，提高班主任素质。本学期我们分别召开了各年级班主任培训会，交流会，定期召开班主任工作总结会，使一批工作敬业，富有创意的班主任受到学校公开表扬，为班主任水平的提高，奠定了良好基础。针对文科班特点，我们还召开了文科班主任工作研讨会议，所有文科班主任积极总结经验、分析现状、发现问题、共商策略。

这些活动使广大班主任全身心扑入到工作中去，班级管理措施实，热情高，方法活，…………等老师，班级管理有声有色，班风正学风浓，有明确的奋斗目标，班集体凝聚力强，养成教育好，在管理积分中排在前列。

五、抓好校园卫生工作，创造美好校园环境

三月以来，气候渐暖。为创设干净、卫生的校园环境，德育处加强了对各年级组、办公室、教室、寝室、公共场所卫生检查工作。并制定《教室卫生考核细则》发放到各班，下一阶段将根据细则要求随时验收，并与班级量化考核结果相挂钩，并计划每月评选出10个样板教室和宿舍。并对相关班级给予相应加分奖励。

四月下旬，在x主任的带领下，德育处组织对高一、高二年级推选的20个候选样板教室进行了检查和评选。经过细致检查、严格评比，最终评选出6个样板教室;高二年级439班、430班、443班、442班、高一年级454班、473班，以上这些班级地板干净，没有卫生死角，教室文化丰富多彩、新颖独特，物品摆放整齐，尤其是高二年级书桌整体摆放整齐，希望其他班级向以上样板教室学习。

此外，和李xx老师不辞辛苦，顺利完成了基础年级学生的体检工作，并为学生建立了规范的体检档案。

高考前夕，为了给全体考生和考务人员提供一个整洁优美、卫生健康、安全有序的工作和生活环境，使广大考生能更好地发挥能力，取得优异成绩，德育处高度重视卫生工作。一是思想上高度重视，成立了“爱卫会”领导小组。二是制定制定卫生检查细则。针对这次高考考点要求，我们进一步制定了相关卫生检查细则，同时也做到了由各领导小组负责抓好制度的落实和检查工作。三是做好保洁公司协调工作。此外检查措施落实到位。每天派专人对学校餐饮、环境、考场、公寓、厕所卫生对及医疗室管理等六大方面进行检查，并登记、反馈，发现问题限时整改。我们还六大卫生重点包干到人，一人承包，全面负责。同时还做到了卫生管理公开透明、全员参与，欢迎社会监督。

六、抓好学生安全工作，确保万无一失

七、存在的问题和今后的努力方向

总之，本学期我校德育工作成效显著。许多活动受到媒体的关注和宣传，也引来了许多兄弟学校的观摩和学习。如4月初平定一中兄弟学校来我校参观，对我校学生礼仪素养给予了高度的评价。5月中旬一中教育同仁来我校交流学习，他们高度评价了我校德育管理工作，充分肯定了我校礼仪教育活动。特别是对我们中午诵唱活动赞赏有加。

当然，本学期德育工作虽然取得了较好的成绩，但也存在着明显的不足，主要有以下几个方面：

1、 校外德育阵地建设缺乏特色，无法建设更有影响力的社区德育组织，在今后工作中应加强社区德育组织机构建设，争取更多的社会支持。

2、 德育活动开展形式相对单一。在今后德育工作中，应多采用请进来，走出去的办法，采用多种形式，通过多种途径丰富学校的德育教育。

**初中德育工作总结个人篇十九**

本年度，在学校党委的领导下，全校师生通力合作，在学生思想教育工作的科学化、制度化、立体化上走出了新路，切实提高了\*中学生的思想道德水平。

本年度我们主要做了以下几项工作：

一、突出重点，抓好主题教育活动

1、本年度我们以学生的人格塑造和全面发展为目标，组织了以下活动：

(1)引导学生阅读。组织阅读名人传记和励志类书籍，开列必读书目，在阅读、讨论的基础上，围绕“成功的途径”做好读书札记，利用班会课进行交流。

(2)组织辅导讲座。邀请专家来校讲课，就“自我人生规划”、“如何走向成功”等话题与学生交流。

(3)以社会实践活动为契机，组织多样竞赛，让学生在活动中培养谋划成功和实现目标的能力。

(4)充分利用班会平台。结合主题教育，以学生为主体开展各类班会活动，抓住“设计、组织、开展、反思”四个环节，让学生在总结中体会成功是一个过程。

(5)提倡自我总结。结合成功教育，利用每日点评、周记、期中小结等活动，引导学生为“做更好的自己”而不断总结、反思，将“成功是一个过程”的教育落到实处。

通过各项活动的开展，让学生明确成功既意味着成绩的优秀、道德的完善，也意味着体质的增强、心理的健康。成功是阶段性的，初中三年是努力的三年，付出的三年，学习的三年，成熟的三年。

2、抓住契机，激发学生爱国热情

为莘莘学子描绘了读书成才、报效祖国的锦绣前程，我们开展了以“建国60周年的变化”为主题的各项活动组织了由全体学生参加的“党史知识竞赛”，进行了“唱红歌”的歌咏比赛。引导学生充分认识改革开放以来我国取得的伟大成绩，切实加强学生的理想前途教育、爱国主义教育，激发学生的爱国热情和社会责任感。

3、开展“走近幸福”的社会实践活动。

幸福是一种心理感受，是人的生命质量的一个重要标志。幸福不仅仅是得到和索取，同时也是付出和奉献。本年度围绕“微笑给社会·志愿服务”的主题，精心组织青年志愿者活动，引导学生感受“为他人服务、为社会奉献”的幸福感。

(1)坚持开展“青年志愿者”活动。

组织全体同学“为校园美容”，让同学们在“一跪、一刷、一擦、一洗”中体会劳动者的艰辛、感受成功的来之不易;以劳动者的装扮，劳动者的心态“一寸一寸为校园美容，一点一点为心灵整容”，在劳动中积淀社会责任感。

(2)坚持开展“青年文明岗”活动。在校团委的统一安排下，各支部自我管理、长年承包，进行包括擦拭教学楼和科技楼的扶手、走廊里的瓷砖，打扫食堂以及保洁绿化区等劳动。

二、强化措施，努力提高班级管理水平

随着生源发生变化，搞好校风建设，保持\*中优良传统是当务之急。为了保证全体学生全身心地投入校园生活，我们对班主任工作提出规范化的要求。继续强化“班主任的做派就是班级学生做派”的治班观念，继续强化班主任“治班之道，重在过程”的操作理念。进一步加强班主任工作的责任感和使命感，在强化“工作意识”的同时，提高“目的意识”。从“防止学生为恶”向“引导学生为善”努力，从“纪律班主任”向“精神班主任”努力。

与此同时，我们进一步强化学生自主管理的意识，围绕“怎样做新时代的阳光学生”开展活动。在自尊的基础上强调自立，在自爱的基础上突出自强，认识自己，了解自己，适当评价，准确定位，培养学生健康向上，充满自信的阳光心态。

本年度，各班都以“一鼓作气创一流”的精神状态开展班集体建设，内比凝聚力，外比竞争力。通过各项生动而扎实的活动，精细而严格的管理，向班风要质量，向学风要质量。一年来，全体班主任在创建良好班风、学风的过程中做了大量深入细致的工作，同时也对典型事例作了工作实录，许多工作实录案例典型，分析到位，为学校德育工作积累了材料和经验。

为了科学、合理地评估班级管理水平，提高德育管理的效率，调动班主任工作的积极性，本年度我们继续实行班级管理工作量化考核，我们组织学生干部对升旗仪式、广播操、午间休息、自行车排放、大扫除等班级集体活动逐一进行评分，及时汇总公布，并于每周通过校园广播向全校师生通报;同时我们设立了校园文明监督岗，文明监督员由团委、学生会干部及全校各班的优秀学生组成，专门负责检查违章违纪现象，并及时向班主任通报。通过这些量化考核，促使各班学生更好的执行中学生日常行为规范，把班级管理的科学化落到实处。

三、积极努力，完善心理健康服务体系

针对新一轮基础教育课程改革的新形势，精心组织心理健康教育各项常规活动，深入探索心理健康教育渗透教育教学的新途径，积极创设符合心理健康教育所要求的物质环境、人际环境、心理环境，全面尝试在班级、团日活动和班主任工作中贯穿心理健康教育。具体工作如下：

1、在全面组织“心理主题征文”、“心理小报制作比赛”、“学生心理测评工作”等常规活动，发挥学生心理社团的自主管理能力，开展了多项活动。

2、本年度，在学校领导的支持下，我校成立了心理健康教育活动中心，设施不断完善。活动中心配备了“学生心理档案管理系统”，开设了多媒体、心理健康系列书刊等。每天中午12：15—13：15向全体师生开放。

四、注重实践，加强对青年教师的培养

本年度，我们以“梯队建设，学习研讨，工作例会，评价激励”四项制度为抓手，开展多层次、多形式的学习研修，促进班主任队伍的专业化建设，培养班主任的现代班集体管理意识。同时我们继续为青年教师举办班主任工作系列讲座(“班主任自身应具备的素质”、“班主任工作基础”、“班主任常规工作漫谈”、“如何召开家长会”“如何有效的组织活动”等)，通过举办暑假学习专刊(《有心有情，打造幸福——我的班主任工作幸福观》、《班主任要克服六多六少》、《班主任应首抓学风建设》、《用我的个性作出教育的个性》等)，介绍班主任工作理论和经验。此外，我们加强了青年班主任工作能力的培养。一是把他们推到班主任工作的第一线，让他们在老班主任的指导下担任具体的班级工作，在活动中培养指挥能力、管理能力、协调能力。二是要求他们不断总结经验，把指导班级活动中所收集的材料、摸索的经验、获得的体会及时地总结成文，养成善于思考、寻找规律的良好习惯。

五、努力建立学校、社会、家庭三维一体的教育模式

1、我们要求班主任充分认识家庭教育在学生成长过程中的重要性，加强与家长的联系，了解学生成长的家庭背景，交流教育孩子的成功经验，介绍教子有方的典型做法。

2、教育离不开家长，家长需要教育。现代社会的家长同样面临着如何教育青少年的困惑。本学期我们邀请视野开阔、有教育艺术策略的华聿杜老师为家长开设《孩子进入初中以后，如何进行家庭教育》的讲座，帮助家长寻找教育子女的途径。

3、建立信息交流平台，为家长提供现代德育的信息和策略。

六、设计活动，营造学生个性发展的氛围

为了全面落实“素质的全面化和个性化和谐发展”这一育人目标，引导学生全面发展，本年度我们与团委、学生会一起开展了一系列有意义的活动“践行社会主义荣辱观”公益活动、“读健康书，做文明人”主题团日活动等。我们还组织各种竞赛，为同学们创设展示自我才能的舞台，分别组织了“唱红歌”比赛、丰富多彩的活动和竞赛展示了学生的聪明才智和创造能力，培养了学生的自我管理和协作能力，推动了校园文化的建设。

七、与时俱进，实施德育科研的普及化

本年度，我校加强了教师特别是班主任和青年教师的德育科研意识，为全体班主任和青年教师提供了关于“班主任工作实录”研究方法、案例撰写等方面的指导，要求每位教师，挑选教育、教学过程中的典型个案加以分析研究。目前我校班主任已人人撰写了个案研究报告。

八、统筹安排，提高各项常规工作的水平

我们把各项常规工作作为对学生进行德育教育的有效途径，明确目的，精心组织，保证实施。

1、抓好组织工作，加强对学生的党史教育。

本年度，在学校党委的帮助下，我们组织全体学生“唱红歌”比赛。

2、抓好宣传工作，增强学生的爱校意识。

利用橱窗、校园广播站、黑板报及时宣传报道时事、校园活动等。

3、抓好评优工作，提高德育评定工作的质量。

本年度我们改进了对校优秀班集体的评定工作，通过召开班主任会议、学生干部会议、结合“一日常规考评”的成绩，共同评定校优秀班集体，使评比结果更符合工作实绩。年度结束前，组织了对学生个人的总结评优工作以及班主任工作实录的评比工作。

此外，本年度我们先后多次邀请法制副校长、市交警大队、市消防大队为全校师生做关于校园安全、防抢防盗、交通安全、消防安全等专题法制报告。我们还组织初一学生参观消防队，观摩消防演练，组织学生观看电影《珍爱生命》等。

**初中德育工作总结个人篇二十**

我校全面贯彻落实上级文件精神，按照上级教育部门和学校德育工作“育人为本，德育为先”的要求，坚持以人为本，全面发展，坚持以爱国主义、集体主义、社会主义教育为主线，以行为规范、生活规范、学习规范为重点，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。现将工作总结如下：

一、改进德育工作方法，提高德育工作实效

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1.加强德育领导力量

（1）.学校整合各方面教育力量，使学校德育工作既分工负责，又统一协调。组织召开德育工作研讨会，广泛听取各方面的意见和建议，认真分析学校德育工作的现状，针对存在问题，积极探讨解决问题的途径、方法和策略，确定工作目标，积极开展切合实际的系列教育活动。

（2）.加强教职工思想道德建设，促进自身素质的根本性提高。始终坚持每周一次的教职工政治学习和业务培训制度，以教师职业道德为重点，进一步推动教职工队伍的思想道德建设，强化教职工教书育人，服务育人，管理育人的意识，增强职业责任感，倡导爱岗敬业，为人师表的良好教风。同时将教职工职业道德要求与岗位职责合起来，并将其纳入教职工工作考核中，促进了教职工自身素质的提高，初步营造了人人关心学生健康成长的良好德育环境。

（3）.抓好班主任工作的管理和指导，发挥班主任德育骨干作用。我校坚持精选优秀教师担任班主任，严格对班主任工作的考核，充分调动他们的积极性，搞好班级管理工作。以上好班会课为突破口，每月一个主题，系统地进行思想品德教育，所有班主任能精心备课，认真上课，及时总结。构建健全的班主任工作考核评估机制，真实、客观地衡量班主任工作。着力表彰在教书育人中成绩显著的班主任和德育工作者。

2.健全制度，完备计划，使学校德育工作有章可循

（1）.制订出切合实际的整改措施和规章制度，对学校德育工作作了进一步的规范，使其更系列化、条理化和科学化。

（2）.每学期开学前，学校德育工作领导小组合教育形势，提前制定好本学年、学期切实可行的德育工作计划。开学后，各班都能制订好相应的德育工作计划。同时，学校把相应的德育工作层层落实，责任到人。

3.开展特色活动，激发竞争意识

针对农村初中学校学生的自卑感和上进心不足等问题，甚至有“无事生非”的倾向，我们积极开展各种有益的活动，以活动为载体，以培养学生的成功感和参与意识为出发点，让学生在活动中的得到锻炼，得到自我价值的肯定，形成良性的竞争意识，达到活动育人的目的。本年度我们开展的主要活动有：抓好每周的升旗仪式，上好国旗下的讲话课，向学生进行爱国主义、爱校意识、纪律意识的教育。和传统节日、纪念日，开展各种活动，丰富学生的课余生活，寓教于乐。表彰先进，弘扬正气。对德教工作中涌现出来的先进班级、社团和先进个人，及时表彰奖励，使大家学友榜样，赶有目标。

4.强化硬件设施，为德育工作提供充分物质保证学校为了改善德育大环境，不仅从软件上入手加强工作力度，还不断投入大量资金，在硬件上为学校德育工作提供充分的物质保证。添置设备，安排专人负责工作，画廊、墙报的宣传工作责任到人，定期更新，充分发挥其宣传作用。在校园内新建了名人名言、格言警句的宣传牌；教室等地方悬挂着名人画像及宣传标语，充分突出学校的教育功能；通过上述努力，我校基本做到了使学校的每块土地，每一寸墙报都能说话，进一步增强了学校的环境育人氛围，育人效果良好。

二、强化行为规范管理，改变学生精神面貌

1.加强对学生的《学生守则》、《学生日常行为规范》以及习惯养成教育，敦促学生做到养成求规范，规范促发展。开学初，抓好学生的仪表、服饰、发型等行为规范，中午和晚上放学、晚自习后的骑车情况，平时上下课的提前到位等。还有学生宿舍的管理，生管组加强住宿生的教育管理，杜绝夜不归宿、容留外人住宿行为，宿舍管理员正常进行检查，学校生活指导老师夜间巡视配合生管组对学生生活起居进行指导。又如各年段、班级能做到按照学校的统一布署，保质保量的做好常规卫生工作，保证校园大环境的整洁、清新，以充分发挥环境育人的效能。

2.充分利用升旗仪式、班会课、德育课、礼仪课，对学生进行爱国主义、集体主义、法制安全和思想品行的教育。通过国旗旗下讲话、主题班会课，培养学生热爱祖国、热爱社会主义、热爱集体、热爱家乡、遵纪守法、文明礼貌，做时代新人。

3.落实科学发展观，确实加强青少年思想道德建设。在工作中始终坚持以科学发展观为指导，以构建和谐校园为着力点，着手加强团干部、学生会各班的能力建设，增强理论学习水平和管理能力，通过学习党团知识，增强团员、青年的意识教育，塑造团员、青年的高尚品质，培育团员、青年的民族精神，推动学校文化建设更上新台阶，尤其是班级文化建设的深入开展，促进学生文明礼仪习惯的养成教育效果显著。

4.强安全教育、不断增强学生的安全意识。通过法制报告、主题班会或其它形式，强化对学生的游泳安全、交通安全、宿舍安全、运动安全、人际关系安全、饮食安全、实验安全等各项安全教育。积极开展相关主题班会，进一步增进学生的法制知识和守法意识，懂得珍爱生命、崇尚科学、拒绝毒品。

**初中德育工作总结个人篇二十一**

xx中学xx年德育工作总结教育委员会中学教育科xx年12月22日xx中学xx年德育工作总结教育委员会中学教育科一，开展教育思想大讨论的情况9月—10月初，我地区以贯彻中央9号文件为重点，以讨论工委xx办事处关于加强和改进未成年人思想道德建设的实施意见为切入点开展了为期一个月的教育思想大讨论。

讨论形式：

1、9月初，教委统一组织各中，初中校级领导进行讨论。

2、9月中旬—10月初，各校分头组织全体教职员工参加的讨论，讨论意见：在充分讨论的基础上，教委对讨论意见进行归纳，总结：

优势环节：

1、能够充分认识加强未成年思想道德建设的重要性和紧迫性;

2、优良的工作契机已初步形成，全地区各界已经纷纷行动起来，一个关心未成年思想道德建设的社会舆论氛围正逐步形成;

3、德育资源比较丰富，有着我国现代知名企业石化，其创业史，发展史和现代的企业文化以及xx地区的人文地理，风土人情都为儿女的健康成长提供了营养和资源薄弱环节：教师的职业道德水平有待进一步加强，教师的激励和评价机制需进一步完善学校教育和家庭教育的整合，部分家长在教育孩子的观念和方法上存在误区，学生的家庭教育需要进一步规范。

学校心理健康教育专业人员缺乏，机构不健全，管理有待加强落实对策：\"三加强，五确保\"

1、加强培训，确保教师队伍和家长观念的更新，确保心理健康教育的开展;

2、加强教育管理和科研，确保xx地区未成年养成教育适应社会发展趋势，努力形成全社会关心，支持未成年人的社会氛围;

3、加强投入，确保德育网络的建设，确保教育机制的落实。

一年来贯彻落实中央若干意见和市委，市政府实施意见已经采取的措施，取得了哪些方面的效果，出台了工委xx办事处关于加强和改进未成年人思想道德建设的实施意见，并对每一项工作进行了任务分解，责任到人，落实到位，形成全社会齐抓共管的局面我地区工委办事处领导高度重视，召开了全地区各委办局的联席会议，明确了职责，并定于xx年召开xx地区德育大会教委中教科贯彻落实中央若干意见和市委，市政府实施意见采取的措施及取得的效果，以新课程为载体，充分发挥课堂教学的主渠道作用。

**初中德育工作总结个人篇二十二**

时间似水，岁月在平凡中悄悄而去，一个学期的工作在紧张忙碌中结束。本学期，初三年级组全体教师团结协作，顺利完成了学校交给的各项工作，现总结如下，不妥之处，请批评指正。

一、充分发挥全体教师的作用，努力做到教书育人，管理育人，营造全员德育，全程德育的良好氛围。

学期初，结合初三年级的特点，我们确立了：人人争做合格毕业生为题的系列教育活动。

1、严格执行贯彻落实《\_\_市中学生守则》、《\_\_市中学生日常行为规范》，从学生的发型、着装抓起，从学生的坐、立、行、走抓起，引导学生注重自身的外在形象，进而内化为自觉行动，全面提高综合素质。

1)年级进行定期检查与抽查，确保每一位学生具有良好的形象，为调动学生的进取性，我们把常规检查结果及时反馈给班主任、班长，这样使得每一位学生都能够自觉约束自我，一学期中，初三年级校服着装、发型、自行车摆放、卫生、财产等各项工作有条不紊，良好的风气为学习的顺利完成奠定了基础。

2)班主任与任课教师之间的密切配合构成了一股强有力的教育力量，为本届初三各项工作的顺利开展供给了保证。

本学期，为充分发挥任课教师的作用，我们主要做了以下二项工作：

第一，定期与任课教师座谈，便于年级掌握第一手材料，对症下药。

第二，实行班主任与任课教师“会诊”制，即定期对班级的情景，存在的问题进行研讨、沟通，统一认识，统一思想，提高教育效果。

2、组织教师学习《中小学教师职业道德规范》，树立正确的教育观，承担起时代赋予的重托。

思想教育的主渠道在课堂，仅有充分发挥每一位任课教师的作用，注重挖掘教材中，生活中思想教育的资料，才能真正落实教书育人的双重职责。为此年级定期开展学生座谈会，就教师的师表形象，课堂教学等进行问卷，使教师们能够自觉规范自我的行为，真正做到学高为师，身正为范。

3、加强班主任队伍建设，提高班主任工作水平，用现代教育思想，教育观念武装班主任。

班级是学校的基本组成，仅有一个个班级秩序的稳定，才能有年级学校的秩序的井然，班主任是班级工作的组织者，领导者，班主任的工作水平直接影响着班级管理的实效，为此，年级根据实际情景，采用以会代训的形式进行培训学习，在3位班主任的努力下，在8位任课教师的支持下，我们平稳的把本届学生送出西屯中学。

二、充分利用各种教育资源，抓住各种教育时机，开展贴合年级学生特点，身心发展需要的教育活动。

1、织学生参加周一的规范化升旗仪式，在雄壮的国歌声中，提升学生的爱国主义情感。

2、发挥共青团组织的作用，引导学生构成正确的世界观，人生观，价值观。

借发展团员这一契机，规范初三学生的言行举止，规范他们的坐立行走，培养具有良好行为的初中毕业生。

3、丰富学生课余生活，提高学生审美本事，为学生的今后发展奠基。

总之，一学期以来，在全体任课教师的支持理解帮忙下，我们圆满的完成了本届初三的教育教学任务。

**初中德育工作总结个人篇二十三**

(一)、发挥教书育人、管理育人、服务育人德育网络功能，营造有利于学生身心健康发展的校内环境。

1、加强德育骨干队伍建设，特别重视对新班主任的培训。

学校建立了以校长为组长的德育工作领导小组，并充分发挥指导作用。在学校德育工作中，教导处、团委学生会、年级组长、班主任、政治教师是实施德育工作的主力军。其中年级组长、班主任在学校德育中占有很重要的位置，学校积极发挥年级组长、班主任德育工作的骨干作用，年级组长、班主任是学校领导进行教育工作的得力助手，是联系班级任课教师的纽带，同时又是沟通学校教育、家庭教育和社会教育的桥梁。因此，年级组长、班主任自身素质的提高，是提高学校德育整体效果的重要保障。

注意加强德育队伍建设，特别是年级组长和班主任队伍建设。每学期坚持开好四种会即每周一次主题班会;每月一次年级级长、班主任会议;每学期1-2次班主任经验交流会;每学期1次家长会。多年来坚持开展主题班会观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力;对于一些初当班主任的，学校则采用帮、扶、带的方式，以使他们尽快胜任班主任工作。一年来我们还加大对班主任及班级管理工作的考核力度，完善了一整套详备的考核方案，收到了较好的管理效果。另外我们还要求人人都做德育工作者，充分发挥了共青团、学生在德育工作中的重要作用;各任科教师，也充分发挥其学科优势，加强了学科的德育渗透工作。

2、进一步建立和健全了德育工作制度。

我校不断完善行之有效的德育工作制度，坚持每周一的升旗仪式和国旗下讲话制度、创先进班集体评比制度、以重大节日或纪念日为主题的活动制度等。我们所制定的一整套考核制度更严格，检查力度更大。我们还制定的学生思想品德考核和常规管理考核方案，学生违规违纪处理程序，以使德育工作经常化、制度化，并且进一步利用校园网络管理，收到了良好的效果。

3、全方位、多渠道育人，强化养成教育。

(1)管理育人

本学期，学校在原有的年级、班级量化考核基础上，结合实际情况完善、充实了班主任工作，这些使我校德育工作更加规范化、系列化。学校对学生的常规管理工作主要是全面落实班级常规量化考核，目的是培养学生良好的行为习惯。班级常规量化考核是根据《中学生日常行为规范》、《中学生守则》及学校的规章制度，对学生每天的行为分自行车、早读、清洁卫生、行为规范、课间操、眼保健操、等十二块进行考核的一项管理措施。年级每天有学生负责巡视检查，并将检查结果及时反馈给班主任。通过一系列措施落实班级常规考核，学生们从上好一堂课，做好一节操，扫好一次地做起，逐渐养成良好习惯。

学生在接受管理的同时，也参与学校管理，加强自我管理，培养主人翁意识。如学生会对全校同学的两操、升旗礼式等进行了监督评比，让学生在自我和互相管理中受到教育，不断完善自我。

(2)教书育人

课堂上教师严格要求，积极引导，发挥学生的主体作用，充分运用现代教学手段，激发学生的学习兴趣。培养学生良好的学习习惯、思维品质、竞争意识和合作精神。各科教学充分利用学科优势，挖掘教材中的德育内容，学生在课堂上既学到了知识又受到了思想教育。课后教师耐心辅导不同层次学生，特别是学习困难生，教师采取各种方法，从思想、学习、情感甚至生活上给予关心和帮助，鼓励他们树立起自信心，战胜挫折和困难，努力提高自己，使不同层次的学生都得到发展。

(3)活动育人

班级教育活动是学校德育工作的重心，是沟通学校教育、家庭教育和社会教育的桥梁。班级教育在学校统一领导下，以班会课为主阵地，采取灵活多样的教育形式，开展系列教育活动，有针对性地解决学生中存在的问题。班级常规教育以落实班级常规量化考核为主要内容，促进学生良好习惯的养成;以学生为主体，召开主题班会、办班报、出黑板报，学生在这些活动中提高了自我教育能力;以班级为单位参加学校组织各项活动，如校运会，三爱文化艺术节：①文娱活动，②班内设计，③师生书画展览，④英语朗诵比赛，⑤壁报竞赛，⑥读千古美文，做少年君子知识竞赛，各班振奋精神，竞相展示风采，增强了班集体的凝聚力，促进了良好班风的形成。

我校一直注重寓教育于活动之中，我们组织了一系列的活动：如开展了以中华美德、成人与成才等为主题的系列教育活动;积极组织学生参加各种社会实践活动，培养了学生的社会活动能力;邀请关工委领导、法院同志来校作各类法制报告;组织学生定期观看教育片;布置宣传橱窗，让学生及时了解了国际、国内及校园大事;开办家长学校，召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

**初中德育工作总结个人篇二十四**

本年度，在学校党委的领导下，全校师生通力合作，在学生思想教育工作的科学化、制度化、立体化上走出了新路，切实提高了\*中学生的思想道德水平。

本年度我们主要做了以下几项工作：

一、突出重点，抓好主题教育活动

1、本年度我们以学生的人格塑造和全面发展为目标，组织了以下活动：

（1）引导学生阅读。组织阅读名人传记和励志类书籍，开列必读书目，在阅读、讨论的基础上，围绕“成功的途径”做好读书札记，利用班会课进行交流。

（2）组织辅导讲座。邀请专家来校讲课，就“自我人生规划”、“如何走向成功”等话题与学生交流。

（3）以社会实践活动为契机，组织多样竞赛，让学生在活动中培养谋划成功和实现目标的能力。

（4）充分利用班会平台。结合主题教育，以学生为主体开展各类班会活动，抓住“设计、组织、开展、反思”四个环节，让学生在总结中体会成功是一个过程。

（5）提倡自我总结。结合成功教育，利用每日点评、周记、期中小结等活动，引导学生为“做更好的自己”而不断总结、反思，将“成功是一个过程”的教育落到实处。

通过各项活动的开展，让学生明确成功既意味着成绩的优秀、道德的完善，也意味着体质的增强、心理的健康。成功是阶段性的，初中三年是努力的三年，付出的三年，学习的三年，成熟的三年。

2、抓住契机，激发学生爱国热情

为莘莘学子描绘了读书成才、报效祖国的锦绣前程，我们开展了以“建国60周年的变化”为主题的各项活动组织了由全体学生参加的“党史知识竞赛”，进行了“唱红歌”的歌咏比赛。引导学生充分认识改革开放以来我国取得的伟大成绩，切实加强学生的理想前途教育、爱国主义教育，激发学生的爱国热情和社会责任感。

3、开展“走近幸福”的社会实践活动。

幸福是一种心理感受，是人的生命质量的一个重要标志。幸福不仅仅是得到和索取，同时也是付出和奉献。本年度围绕“微笑给社会·志愿服务”的主题，精心组织青年志愿者活动，引导学生感受“为他人服务、为社会奉献”的幸福感。

（1）坚持开展“青年志愿者”活动。

组织全体同学“为校园美容”，让同学们在“一跪、一刷、一擦、一洗”中体会劳动者的艰辛、感受成功的来之不易；以劳动者的装扮，劳动者的心态“一寸一寸为校园美容，一点一点为心灵整容”，在劳动中积淀社会责任感。

（2）坚持开展“青年文明岗”活动。在校团委的统一安排下，各支部自我管理、长年承包，进行包括擦拭教学楼和科技楼的扶手、走廊里的瓷砖，打扫食堂以及保洁绿化区等劳动。

二、强化措施，努力提高班级管理水平

随着生源发生变化，搞好校风建设，保持\*中优良传统是当务之急。为了保证全体学生全身心地投入校园生活，我们对班主任工作提出规范化的要求。继续强化“班主任的做派就是班级学生做派”的治班观念，继续强化班主任“治班之道，重在过程”的操作理念。进一步加强班主任工作的责任感和使命感，在强化“工作意识”的同时，提高“目的意识”。从“防止学生为恶”向“引导学生为善”努力，从“纪律班主任”向“精神班主任”努力。

与此同时，我们进一步强化学生自主管理的意识，围绕“怎样做新时代的阳光学生”开展活动。在自尊的基础上强调自立，在自爱的基础上突出自强，认识自己，了解自己，适当评价，准确定位，培养学生健康向上，充满自信的阳光心态。

本年度，各班都以“一鼓作气创一流”的精神状态开展班集体建设，内比凝聚力，外比竞争力。通过各项生动而扎实的活动，精细而严格的管理，向班风要质量，向学风要质量。一年来，全体班主任在创建良好班风、学风的过程中做了大量深入细致的工作，同时也对典型事例作了工作实录，许多工作实录案例典型，分析到位，为学校德育工作积累了材料和经验。

为了科学、合理地评估班级管理水平，提高德育管理的效率，调动班主任工作的积极性，本年度我们继续实行班级管理工作量化考核，我们组织学生干部对升旗仪式、广播操、午间休息、自行车排放、大扫除等班级集体活动逐一进行评分，及时汇总公布，并于每周通过校园广播向全校师生通报；同时我们设立了校园文明监督岗，文明监督员由团委、学生会干部及全校各班的优秀学生组成，专门负责检查违章违纪现象，并及时向班主任通报。通过这些量化考核，促使各班学生更好的执行中学生日常行为规范，把班级管理的科学化落到实处。

三、积极努力，完善心理健康服务体系

针对新一轮基础教育课程改革的新形势，精心组织心理健康教育各项常规活动，深入探索心理健康教育渗透教育教学的新途径，积极创设符合心理健康教育所要求的物质环境、人际环境、心理环境，全面尝试在班级、团日活动和班主任工作中贯穿心理健康教育。具体工作如下：

1、在全面组织“心理主题征文”、“心理小报制作比赛”、“学生心理测评工作”等常规活动，发挥学生心理社团的自主管理能力，开展了多项活动。

2、本年度，在学校领导的支持下，我校成立了心理健康教育活动中心，设施不断完善。活动中心配备了“学生心理档案管理系统”，开设了多媒体、心理健康系列书刊等。每天中午12：15—13：15向全体师生开放。

四、注重实践，加强对青年教师的培养

本年度，我们以“梯队建设，学习研讨，工作例会，评价激励”四项制度为抓手，开展多层次、多形式的学习研修，促进班主任队伍的专业化建设，培养班主任的现代班集体管理意识。同时我们继续为青年教师举办班主任工作系列讲座（“班主任自身应具备的素质”、“班主任工作基础”、“班主任常规工作漫谈”、“如何召开家长会”“如何有效的组织活动”等），通过举办暑假学习专刊（《有心有情，打造幸福——我的班主任工作幸福观》、《班主任要克服六多六少》、《班主任应首抓学风建设》、《用我的个性作出教育的个性》等），介绍班主任工作理论和经验。此外，我们加强了青年班主任工作能力的培养。一是把他们推到班主任工作的第一线，让他们在老班主任的指导下担任具体的班级工作，在活动中培养指挥能力、管理能力、协调能力。二是要求他们不断总结经验，把指导班级活动中所收集的材料、摸索的经验、获得的体会及时地总结成文，养成善于思考、寻找规律的良好习惯。

五、努力建立学校、社会、家庭三维一体的教育模式

1、我们要求班主任充分认识家庭教育在学生成长过程中的重要性，加强与家长的联系，了解学生成长的家庭背景，交流教育孩子的成功经验，介绍教子有方的典型做法。

2、教育离不开家长，家长需要教育。现代社会的家长同样面临着如何教育青少年的困惑。本学期我们邀请视野开阔、有教育艺术策略的华聿杜老师为家长开设《孩子进入初中以后，如何进行家庭教育》的讲座，帮助家长寻找教育子女的途径。

3、建立信息交流平台，为家长提供现代德育的信息和策略。

六、设计活动，营造学生个性发展的氛围

为了全面落实“素质的全面化和个性化和谐发展”这一育人目标，引导学生全面发展，本年度我们与团委、学生会一起开展了一系列有意义的活动“践行社会主义荣辱观”公益活动、“读健康书，做文明人”主题团日活动等。我们还组织各种竞赛，为同学们创设展示自我才能的舞台，分别组织了“唱红歌”比赛、丰富多彩的活动和竞赛展示了学生的聪明才智和创造能力，培养了学生的自我管理和协作能力，推动了校园文化的建设。

七、与时俱进，实施德育科研的普及化

本年度，我校加强了教师特别是班主任和青年教师的德育科研意识，为全体班主任和青年教师提供了关于“班主任工作实录”研究方法、案例撰写等方面的指导，要求每位教师，挑选教育、教学过程中的典型个案加以分析研究。目前我校班主任已人人撰写了个案研究报告。

八、统筹安排，提高各项常规工作的水平

我们把各项常规工作作为对学生进行德育教育的有效途径，明确目的，精心组织，保证实施。

1、抓好组织工作，加强对学生的党史教育。

本年度，在学校党委的帮助下，我们组织全体学生“唱红歌”比赛。

2、抓好宣传工作，增强学生的爱校意识。

利用橱窗、校园广播站、黑板报及时宣传报道时事、校园活动等。

3、抓好评优工作，提高德育评定工作的质量。

本年度我们改进了对校优秀班集体的评定工作，通过召开班主任会议、学生干部会议、结合“一日常规考评”的成绩，共同评定校优秀班集体，使评比结果更符合工作实绩。年度结束前，组织了对学生个人的总结评优工作以及班主任工作实录的评比工作。

此外，本年度我们先后多次邀请法制副校长、市交警大队、市消防大队为全校师生做关于校园安全、防抢防盗、交通安全、消防安全等专题法制报告。我们还组织初一学生参观消防队，观摩消防演练，组织学生观看电影《珍爱生命》等。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找