# 四皓中学实施素质教育316工程自评报告(最新)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-07-18

*第一篇：四皓中学实施素质教育316工程自评报告(最新)四皓中学实施“316”工程工作总结初中标准化建设是以科学发展观为指导，以实现教育均衡为目的，为广大青少年提供条件均衡、平等优良的教育资源，实现教育水平整体提高的宏伟工程。我校作为初中标...*

**第一篇：四皓中学实施素质教育316工程自评报告(最新)**

四皓中学实施“316”工程工作总结

初中标准化建设是以科学发展观为指导，以实现教育均衡为目的，为广大青少年提供条件均衡、平等优良的教育资源，实现教育水平整体提高的宏伟工程。我校作为初中标准化建设学校，接受评估验收，这既是对我校综合办学水平又一次全面检查，又是有力促进我校建设、改革、发展的重要机遇。它对于学校进一步明确办学思想，端正办学方向，全面改善办学条件，加强教师队伍、干部队伍建设，深化教育教学改革，提高教育教学质量，推进素质教育，促进学校管理向科学化、规范化迈进有着重要的现实意义。

在县教育局的直接指导下，我们按照“坚持标准、着眼长远、统筹规划、因地制宜、逐年推进”的工作原则和“软硬并重、注重过程”的工作方法。成立了以校长为组长，政、教、总各处负责人为成员的领导班子，制订了实施方案，全

面动员、全面展开，努力争取上级领导的多支持，各项标准措施落实，各项建设工作圆满完成。现将我校标准化建设自评情况报告如下：

一、学校基本情况

洛南县四皓中学位于洛南城西6公里，洛洪路与商洛路交界处，学校服务半径为四皓乡及邻近15个行政村，是一所初级中学。现有11个教学班，在校学生 人，教职工61人，校园面积19084平方米，建筑面积4600平方米，绿化面积为2800平方米。

近年来，学校多方筹集资金，先后建起教学楼、宿舍楼、实验办公楼、远程教育接收站、光盘播放室、实验室等十二室一部。学校现有图书27000余册，运动设施齐全，校园布局合理，环境清雅整洁，校园文化气氛浓厚，建成了高标准的生态卫生厕所，被县局命名为“三

化示范”学校。

学校在科学发展观指导下，全面贯彻教育方针，全面推行素质教育，确立了“德育为首，质量立校，以人为本，全面发展”的办学理念，形成“诚实、质朴、文明、有为”的校风；“严谨、敬业、协作、奉献”的教风；“尊师、守纪、刻苦、创新”的学风。

学校坚持走内涵发展之路，狠抓领导班子建设，教师队伍建设，基础设施建设，强化教学管理，坚持科研兴校，着力校本教研和新课程改革，应用现代化教学手段，加强对特长生训练指导，多方位提升教师自身素质，重视实验教学和动手操作，有力地促进了教学质量的稳步提高。学校被县政府评为“两基先进单位”，“民主示范校”、被县团委授予“青年文明号”，以及“市平安校园”、“市后勤示范校”并多次被县教育局、乡政府评为“标杆支部”“先进集体”质量立校“先进单位”。等。

二、学校定位，建设与发展总体规划

近年来，我校面临着加快发展的大好时机，各项工作呈现出良好的发展势头，于是学校进一步完善了《四皓中学2024—2024年发展规划》，及时制订了《四皓中学标准化建设实施方案》，使上级和学校师生对学校的发展规模有一个明确的理解。

初中标准化建设是我校重点建设项目。在此之前，我们已进行校园文化建设。学校发展目标明确，各项硬件建设有一定的前瞻性。学校教学区、体育运动区和教工、学生生活区分明，布局合理，联系方便，又互不干扰。教学区内教室宽敞明亮，课桌椅标准，按教学楼层和教学年段设立年级，便于课间管理学生。运动区建设标准的篮球场、羽毛球、乒乓球等运动场地。生活区教工宿舍、学生宿舍布局恰当，生

活食堂卫生、整洁、饮食方便。学校争取省卫生新校园项目，新建了一个卫生厕所。为提升校园文化层次，学校新建了一条汉白玉文化长廓，为师生修建了，创建优美的育人环境，等。

三、学校实施标准化建设的主要成绩

一年多来，学校大力更新教育思想，创新教育方法，加强队伍建设，改善办学条件，提升校园文化层次。积极开展教育教学改革和创新，强化科学规范管理，以走内涵发展之路为重点，取得了一些成绩，主要表现在：

（一）转变教育观念，提炼办学理念

思想决定行为，教育教学改革和发展一定要观念先行，要准确把握教育改革的方向，用现代的教育观、教学观、质量观、师生观来指导学校的教育教学改革。转变教育观念，首先是由“应试教育”向“素质教育”观念的转变。学校不断强化素质教育的教育观念。追求学生潜能发挥和发展，追求学生自我教育，追求全体学生向多方面发展，以适应和服务地区经济社会发展，满足人民群众对高质量教育的需求。

树立以人为本的学生观。学校在教育观念的更新中始终把转变学生观放在极重要的位臵，确立学生主体地位。变学生客体为学生主体，变教师中心为教师主导，以学生为本，以学生的发展为本。突出全体性原则，做到：全员育人、全程育人、全方位育人。针对个体、教会方法，细心辅导，关注重点，有了进步，热情鼓励，激发学生内部动力，全面评价学生，改变了只看学生成绩，“以分取人”的片面评价观。学校要求教师通过多种方式真正了解学生，努力发现学生的长处和优点，努力发掘其“闪光点”，对学生进行综合素质评价、多元评价、理性评价。

树立全面发展的人才质量观。全面培养和发展学生素质，使他们具备良好的思想品德和行为习惯，扎实的基础文化知识，基本的学习技能，良好的心理素质，这是我们对质量和人才的认识，为此，学校严格执行课程方案，组织学生开展丰富多彩的活动，根据学生兴趣和特长，组成了美术绘画兴趣小组、劳技兴趣小组、文艺兴趣小组，组成篮球队、乒乓球队等。鼓励学生参加社会实践，锻炼和培养学生的各种能力，不仅让他们学会求知，学会共处、学会健体、学会创新、更重要的是学会做人。

树立符合教学规律的教学观。教育观念的更新，导致了学校教学方式的改变，近几年来，学校不断改变旧的教学模式，创新新的教育教学方法，变教学的整齐划一为因材施教；变培养人由单一渠道为多种途径；变学生的被动学为主动学；尊重学生个性发展，打造展示学生自我舞台，拓宽教学渠道，达到自主学习，合作交流，乐于探究的效果。

在此基础上，我们提炼出“质量兴校，特色立校，以人为本，为学生终身发展奠基，为教师成长搭建平台”的办学理念。确立了“把每一个学生培养成终生的学习者和对社会有贡献的人”的办学思想。提出了“德育求实效，教学求高效，教研助兴校，师生共协作”的改革目标。倡导“拼搏、创新、安全、责任、和谐”的学校精神。

（二）加大经费投入，改善办学条件

07年前，学校仅有一栋教学楼，砖混结构。其余47间校舍都是土木结构，由于年久失修，墙壁粉层脱落，门窗腐朽；学校没有满足教学需要的实验室，实验器材欠缺，极不规范；教师办公设备简陋，办公桌椅陈旧不齐，体育场地环形跑道地势低洼，排水不畅，雨后学生长时间无法开展体育

活动；运动器材简易欠缺，存在较大的安全隐患；师生厕所简易，天面漏雨，四周墙体裂痕累累，无冲水设施，师生入厕既不方便又不卫生；学校教学区和职工生活区未分开，出入人员复杂，进出车辆不断，对教育教学干扰性大，且存在交通安全隐患。

为了切实关心下一代的健康成长，营造一个安全、舒适、稳定和谐的教育教学环境，努力构建教书育人，科学发展，快乐学习，健康成长的平台。07年学校新班子上任后，多方争取资金，在市、县教育局领导及社会各界的大力支持下，总投入250多万元资金加强我校标准化建设，使学校面貌焕然一新。

其中，争取朱英龙项目30万元，配套投入30万元，08年新建一栋15间三层学生公寓楼；08年秋又争取资金102万元建成一栋13间三层食宿楼。实现学校教学区与生活区的隔离。投入10万元，彻底更换并完善了化学实验室、物理实验室、生物实验室的设备，新建计算机室和教师电子备课室；投资近4万元建成了留守儿童活动中心，充实完善了体育、音乐、劳技、美术室的器材设备；投资近2万元充实了图书资料；投入17万元（其中争取宣明会资金9.5万元）将学校操场硬化，拆除了原土木结构危房37间，新修旗台、花坛、安装路灯，新建自行车棚；争取35万元建成了卫生厕所。投入4.5万元对学校花坛、绿化进行调整；投入5万元对学校四周围墙粉刷、运动场的沟路翻修、盖板，锅炉房，确保达标率、完好率符合上级要求。

（三）加强队伍建设，促进学校发展

干部队伍和教师队伍是学校发展重要动力，加强这两支队伍建设，有利于学校的生存与发展，有利于构建和谐宽松 的工作环境，营造团结进取的工作氛围。努力形成密切联系群众、廉政高效的干部队伍，组建教书育人、业务精通，乐于奉献的教师队伍。

学校干部队伍有良好的思想基础，能忠诚教育事业，正派廉洁，具有政策意识、责任意识、发展意识、质量意识、全面意识和群众意识。抓干部队伍建设，我们着眼于政策水平、理论水平的提高是关键；精诚团结，公平诚信是基础；勤政廉政、率先垂范是根本；群众至上、服务为本是根基。学校坚持每周二的政治学习制度，坚持每月的民主生活干部会议制度，坚持每学期领导干部的万字读书笔记和听课、评课记录，以提高管理干部的政治素质和理论水平。

学校落实民主决策，集体决策制度，严格党员干部的监管制度及对党员干部民主评议。在党内坚持党务公开，在校内坚持校务公开，以保障群众的知情权。学校还坚持干部的就任述职和干部的竞选、调整，以保持干部队伍向专业化、年轻化方向发展。

在教师队伍建设上，学校针对实际，制定了教师队伍建设的工作思路，建立和完善教师队伍建设制度和机制，努力建设一支“政治坚定、思想过硬、知识渊博、品格高尚、精于教书、勤于育人”的高素质教师队伍。以服务教学、服务课改为宗旨，继续鼓励支持教师参加学历提高培训，力争2024年使全校在岗教师达到本科以上学历，落实市、区级各项培训指标，争取每3年全员轮训一次。加强校本培训研究，加大校本培训工作管理，提高校本培训质效。坚持科学发展观，以提高教师素质为重点，科学运作，创造条件，增强培训吸引力，激发和提高广大教师参训的积极性。有计划地开

展校本培训，有力推进了教师向专业化发展，近年来学校23人次参加市级培训，有45人次参加区级培训。

我校十分注重师德师风建设，严格按《中小学教师职业道德规范要求》要求教师，建立了四皓中学教师师德档案，定期如实填写，档案中有教师自我鉴定表、群众评议记录和家长学生评议情况，有教师读书笔记、撰写论文和体会等。我们在平时的政治学习中，反复要求教师要注重加强自身品格和职业道德修养，教书育人、言传身教，在思想政治、文化素养、工作作风、道德品质等方面做学生的楷模。学校把“爱岗敬业、教书育人”作为师德、师风建设的重要内容，注重以教风带学风，以学风促校风，大力宣传先进典型，推动规范管理，使师德师风落实到实处。开展“诚信师表”演讲赛。

加强班主任队伍建设，提高班级管理能力。学校积极选聘思想素质好、事业心强、业务能力较高的教师担任班主任工作。并以年级组为单位建立好班主任工作队伍，由学校教导处、年级组进行领导管理。制订了《四皓中学班主任考核办法》，每学期对班主任培训不少于2次，召开班主任工作交流会1次，每个班主任到学期末上交班主任工作总结或德育论文1篇。同时加强班主任工作自我反思，上交班主任工作案例1篇，每月坚持按《四皓中学班级管理量化评分办法》得分结果，对班主任津贴实行浮动奖励。每学期以年级为单位，以全学期量化评分总成绩评选校级优秀班主任，推选区、市级优秀班主任。

（四）规范教育办学行为，提高学校管理水平

学校依法治校，有效促进学校科学发展，树立学生的全面发展为本的教育理念，把学生当人，学校的一切活动是为了满足人的发展需要。

1、认真贯彻执行《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》，突出宣传对未成年人的生存权、发展权、受保护权、参与权和受教育权五大权利的保护。按照“上好学、教好书、管好校、治好教”的工作目标，学校无一例体罚和抹牌赌博受处分的现象发生。

2、学校积极做好“防辍控流”工作，并把此项工作作为校本科研课题，正在研究之中。关心农村留守儿童，关爱弱势群体，扶助贫困学生，现已建成留守儿童活动中心。建立了农村留守儿童联系卡，经常家访这些孩子的委托监护人，学校领导和老师为父母都不在家中的孩子做代理家长等。

3、学校能严格执行部颁课程计划和省市有关教材使用资料的规定，开齐课程，开足课时，坚持按规定的作息时间组织教学，坚持按课表上课。采取有效措施减轻学生课业负担，不许教师乱订资料，不动员学生参加未经上级行政部门批准的各类竞赛活动。2024年10月学校在区教育督导室局组织的素质教育316工程督导评估中评分高、评价好。

4、学校安全工作责任到人，制度健全，落实到位。开展活动有记录，检查有记载，排除隐患有重点。目前排查到的交通、饮食、水、电、户外活动器械、实验室的防毒、防烧伤等均无隐患存在。

5、学校依法坚持就近免试入学，落实免费制，无一例乱收费违规事件发生。

（五）注重德育实效与课堂教学，不断提高教育教学质量。

学校坚持“以德为先，校风育人”的育人观念，形成“有新意，有力度，有实效”的“三有”德育工作思想。“抓教育、抓活动、抓示范”的“三抓”德育工作方法，形成“接触——理解——发现——引导——推动”德育工作秩序，力争使学校德育工作走上分时期、有重点，分层次、有序列的科学化、规范化的轨道上来。其主要作法有：

1、拟定教育活动方案，明确德育工作目标

学校团委制定了《四皓中学加强和改进未成年人思想道德建设方案》，《四皓中学班主任工作计划》，《四皓中学班级管理评估量化方案》等。

2、抓好“五个阵地”实行全方位育人

①抓班会阵地，落实主题教育；

②抓课堂阵地，搞好学科渗透性教育；

③抓板报厨窗阵地，体现文化环境育人载体性教育；

④抓国旗下讲话阵地，进行爱国主义和行为养成性教育；

⑤抓“素质教育实践基地”阵地，突出创新教育。

3、注重专项主题教育，体现活动育人

①抓“安全教育月”活动，突出安全教育；

②抓“优质班会评选”，突出荣辱观教育；

③举行“法制报告会”，突出法制教育；

④抓行为规范考核，突出养成性教育；

⑤抓“阳光体育文体”工程，突出身心健康教育。

4、实行综合素质评价，落实“新三好”评选

学校分年级分别建立学生成长档案，组织综合素质评价小组，一学年评价一次学生综合素质，毕业年级搞好终结性评价，学校每学期对学生政治思想品德进行评定，用“新三好”标准，评选一批三好学生，同时也推荐部分学生参加区级、市级新“三好”学生和优秀学生干部的评选，此外，各班还对全体学生进行行为规范评价记载和操作评定，极大地推动了学生政治思想品德和学校政治思想工作的良好循环。学生犯罪率为零。

学校全面贯彻新课程标准，认真落实课程标准的目标要求，切实转变教育观念，突出过程与方法 的创新，努力提高课堂教学效率。

1、课堂管理。教导处做好学校课程总表、教师课程用表、班级课程表一致，并且不定期巡查，看教师是否按课程表上课，特别强调不允许有大科占小科的现象。定期找学生座谈，了解教师教学情况要求所有教师用普通话教学，实行学校领导随堂听课制度。

2、加强教学过程管理。教导处根据各学科教学特点，制定了相关的检查和管理规定，从教师的备课、上课、作业批改、考试、质量分析、教研活动等各个方面实行量化管理，与教师的考核评先挂钩。每学期按教师人数的10%，评选优秀教案和优秀作业本。

3、要求教师积极参加集体备课，认真写好教案。教案要有明确的教学目的和要求，突出重点和难点的简要过程，适量的作业，课后小记等。对作业的批改要求做到“四精四必”，强化精讲、精练、精批、精评，做到作业有发必收、有收必改、有练必评、有错必纠。

4、课业负担管理。我校认真执行市、县教育局关于进一步加强中小学管理，减轻中小学生课业负担的意见。遵循教学规律，规范教学行为，严格控制学生在校时间。按照《省教育厅关于规范全省义务教育学校作息时间的通知》安排教学活动时间，严禁教师拖堂，挤占学生课间休息时间。努力提高课堂教学效果，坚持科学合理布臵作业，力争做到书面作业当堂完成。关注学习程度不同的学生，分层布臵作业，满足不同层次学生的需求。班主任负责协调各学科作业内容和作业量，每天课外作业不超过1.5小时。

5、学校坚持校本研究，实行科研助校，教科研活动层层有序，各项资料齐全。十五期间学校承担区级课题《初中数学“合作——创新”模式研究》。

由于学校恪守“质量兴校，特色强校”的办学理念，教育教学质量不断提高。连续三年服务范围内学生入学率达100%。2024届毕业生升入重点高中的升学率为33.78%，是全区第十名。

（六）发挥学科优势，打造体艺特色

学校继承优秀文化和体育传统，广泛开展群众性的体育活动，文艺活动收到了良好的效果。

一是坚持“两课”“两操”不动摇，长年形成制度；二是开展“阳光体育运动”组织羽毛球、乒乓球、排球、篮球、跳绳、踢毽等兴趣小组；三是学校音乐组开展艺体结合的文艺节目，如：韵律操《时代召唤》。四是每学年的秋季运动会和文艺汇演，歌手大赛都取得可喜的成绩。

近几年来，我校体育、艺术工作取得了满意的成效。

（七）加强校园文化建设，提升校园文化程度

校园文化包括精神文化、物质文化、制度文化三个层次。在制度文化上，学校整理出《四皓中学管理制度汇编》，建立了四皓中学校园网站，各处室的教育教学信息不断在汇集和积累，师德档案、教师业务档案、教师绩效考核、班主任工作考核、支教教师管理与要求等，都形成了良好的循环机制。制度既符合学校实际、规范、严肃、公平，也不失人文关怀，体现了一个集体、一个团队、自我约束、自我奋进的意识。

物质文化是校园文化的基础。学校领导积极引导师生自觉参与物质文化的建造与变革，自觉接受文化氛围的陶冶。文化石、长达25米的文化长廊中有教育方针、办学理念、目标；有“八荣八耻”内容，师德规范与要求，学生行为规范与要求，安全制度与知识，先进教师与优秀学生名单与相片等，图文并茂，雅俗共赏，给人以爽心悦目之感；校园里“让墙壁说话”、“让花草笑迎”、“让角落亮灯”、“让教室最美”，收到了“润物细无声、无声胜有声”，美育、德育效果。

此外，学校的庆国庆歌手大赛，秋季田径运动会，每周的升降国旗及国旗下讲话，青春期心理健康知识讲座等，无不在引领学生接受高雅文化的熏陶。把娱乐身心、陶冶性情、潜移品性，培养情操，塑造灵魂的文化氛围，充满到校园的每一个地方，从而真正体现校园文化的核心价值。

在各级教育行政部门和政府的支持下，我校尽管在标准化建设工作中作了一些实实在在的工作，取得了一定的成绩与成效，但离上级的高标准和严要求有距离，其主要方面有：

（一）有待于进一步提炼，“质量兴校，特色立校”的办学新理念。

（二）要更进一步转变教育观念，创新教育方法，更好地完成新课程改革任务。

（三）队伍建设中的两大工程建设有待于进一步优化。班主任队伍和学科备课组队伍两大工程建设，我们在实践层面如何抓好两项工作，进一步优化教师队伍，我们还需要进一步努力。

（四）学校管理文化要进一步提炼、创新。学校发展到今天，我校管理还基本停留在制度管理的层面，构建学校核心价值观，创新学校文化，实现文化管理，我们任重道远。如何突破学校发展的高原期，是我们需要思考和努力的问题。

我们相信，有各级党委和政府的支持，有县教育局的指导，有杨中师生的不懈努力，我们一定让杨中标准化建设结出丰硕成果，一定抓住标准化建设的重要契机，精心打造出优质教育的品牌。

四皓中学

二〇〇九年十一月十六日

**第二篇：茶房中学实施素质教育自评报告**

茶房中学实施素质教育督导评估自查报告

为了强化学校管理、提高办学水平，推进素质化教育进程，追求最优化的教育效益，实现我校教育事业的科学发展、和谐发展和可持续发展，我校根据丹凤县教育体育印发的《商洛市中小学实施素质教育督导评估指标体系（试行）的通知》（丹教发【2024】14号）文件精神，对照“商洛市中小学实施素质教育督导评估指标体系（试行）”从办学方向、学校管理与教育教学、教师队伍建设、教育质量、办学条件等六个方面，四十一条指标进行了认真自查，现将自查情况汇报如下：

一、学校基本情况

丹凤县茶房初级中学始建于1969年，位于丹凤县城西12公里的312国道北侧，被中央教科所评为“‘十一五’《传统文化与语文教学》评估合格单位”、被省教育厅、省教育学会评为“陕西省学习科学研究与实践示范学校”、被省教育厅评为“陕西省依法治校示范学校”、被省教育厅、省教育学会评为“陕西省第24届青少年科技创新大赛优秀组织奖”、被市教育局命名为“商洛市体育传统项目学校”、被市教育局命名为“文明校园”、被市教育局、市环保局命名为“绿色文明校园”。学区服务7个行政村，现有教学班9个，学生301人，教职工42人。专任教师学历均已达标，专业结构基本合理。我校借县校园文化建设之际，完善教学功能部室、仪器设备设施，立足教学手段现代化，完成了6个教室的多媒体装置。近年来，学校把推进义务教育优先发展列入重要议事日程，进一步改善办学条件，全面落实素质教育，教育教学质量始终位于全县前列。学校的教育教学质量稳步提升，连续16年教学质量综合位次居于全县前5名。

二、自评过程

依据丹教体发（2024）14号、丹教体发（2024）56号文件精神要求，学校成立了素质教育自评工作领导小组，由校长淮宗刚任组长，副校长王献珍、张俊任副组长，其他班子成员及年级组长为成员，认真开展了自查自评及整改工作。自评过程中，小组成员密切配合，明确各人工作，召开了全体教师会议，学习督导评估有关要求，按照评估细则体系，本着公开、公平、公正的原则，对学校各项工作进行了自评。目前，全面完成了自评工作。

三、学校近年来的素质教育工作开展

（一）、办学方向明确

多年来，我们在办学理念上坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指针，坚持“三个面向”，坚持“科学发展观”，全面贯彻党的教育方针，端正办学思想，全面推进素质教育和新课程改革；模范执行国家的教育法规和政策，努力培养德、智、体、美、劳全面发展的“四有新人”。建校来，学校坚持“让走进来的孩子都成功，让走出去的孩子都自信”的办学理念，秉承“一流师资队伍，一流育人环境，一流内部管理，一流教育质量”的办学目标，以构建“学习型校园”为抓手，文化引领，知行致远，着力塑造学校良好形象，打造学校文化品牌。(二)、强化班子建设，依法办学，规范管理。

我校领导班子由9人组成，人员配置结构合理，职数健全，年富力强，团结奋进，管理科学规范，抓管理得心应手。年龄结构搭配合理，实现了年龄结构年轻化、学历结构本科化，年富力强。建校来，校委会班子成员在历届领导的带领下，热爱地方教育事业，勤政敬业、开拓创新，一手抓硬件建设，一手抓学校管理和质量的提升，使我校教育教学质量综合评比位居全县前茅，校园环境极大改观，得到了社会各界的高度赞誉与好评。

依法办学，规范管理。学校制订了《茶房中学三年学校发展整体规划》、《茶房中学五年学校发展整体规划》、《茶房中学中长期学校发展整体规划》等纲领性文件，确立了长远的奋斗目标和实施措施，坚持民主管理，严格实行校务、政务、财务公开制度，对评职、评优、奖励等均公开办理程序和结果，增强透明度，广泛听取民主意见，坚持教代会每期召开制，充分调动了全体教师的民主参政、议政的积极性和工作热情。

学校先后制定编印了《茶房中学中学管理制度汇编》，制度的规定和实施，使得一切教育教学工作有章可循，有据可依。学校严格实行岗位聘任目标责任制，落实目标管理，制定了各类教育教学人员工作量化考核办法。以制度管理人、激励人，充分调动了广大教师工作的积极性、主动性和创造性。同时，加强档案建设，各种档案、资料收集齐全，记载详实，装订规范并设有专人负责管理，为学校各项工作提供了详实、可靠的依据。

（三）、重德育，强师德，落实安全保稳定，树立正确的社会主义办学思想。

1、学校认真开展师德师风等活动的创建工作。

制定了切合学校实际情况的《茶房中学师德师风建设活动方案》暨《茶房中学师德师风建设活动评价标准》及考核办法，完善修订《茶房中学学行为规范制度》，签定《茶房中学师德师风承诺保证书》，建立全校教师德师修养档案，建立师德师风活动创建、实施、检查、总结、建档的组织机构，从而使学校师德师风创建活动与学校的教育教学工作同节拍、同运转、良性开展。把“创佳评差”、“文明校园”、“最佳单位”等创建活动作为学校重点目标任务来抓，大大促进了“和谐校园”和“和谐班子”的创建。

2、学校成立了由校长任组长，教务、工会、团委为成员的德育工作领导小组。坚持以人为本的育人理念，加强师德师风建设，抓思想，促学习，开展党员创先争优教育和社会主义荣辱观教育以及科学发展观学习，开展对《教师职业道德规范》、《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》等相关教育法律法规的学习，树立清正廉洁师表形象，把廉政教育作为师德师风建设的重要内容，在干部和教师中开展党风党纪教育，突出依法治教、廉洁从教要求，有效预防职务犯罪，以高尚清廉的职业道德形象教育和感染学生。以达到依法办学、规范办学的目的。

3、为了使我校学生德育工作落到实处，学校组建了学生德育工作领导小组、家长委员会等德育组织，形成学校、家庭、社会“三结合”教育网络。一是班团组织积极开展“三讲两实践”活动，对学生进行德育教育和劳动技能教育，收到了良好的效果；同时，拓宽德育教育渠道，坚持周一和重大节日升国旗制度及国旗下系列讲话，建立德育橱窗，对学生进行德育宣传教育和爱国主义教育。另外，我校坚持在活动中育人。学校认真组织重大节日的庆祝活动，每年举办一届田径运动会，每期小型体育艺术活动不得少于3次，诸如：篮球赛、乒乓球赛、羽毛球赛、卡拉OK歌唱比赛、舞蹈赛等，力争参加全县中小学生田径运动会和各级文艺汇演获得名次，提高学生身体素质和艺术修养、为学生塔建、人人成功、成才的展示平台。二是扎实开展班团队活动。每周的班团活动扎实有序，各班严格按照德育系列化方案要求，组织召开各类教育主题班、团会。三是学校大力开展创优评差，争做优秀、文明中学生，争创文明班级、文明宿舍活动。按照有关规定每期评选优秀学生干部、三好学生、文明学生、进步学生、模范团员，每周评出周文明班级、文明学生，每月评出学习标兵班，并与月班主任津贴挂钩。

4、树立安全第一思想，强化法制安全教育。学校坚持每期聘请法制副校长到校作法制报告，坚持危险品、管制刀具、火具收缴，坚持每月学生矛盾纠纷调处及校园周边环境治理。同时坚持每学期初的安全纪律教育大会，开设安全法制教育课，规范学生的举止和言行。为了使学生更深刻的认识安全第一的重要性，在师生中每期坚持开展季节性的安全征文、演讲赛活动和安全演练活动，使师生时刻意识到生命的可贵，树立珍爱生命、生命不保何谈教育的安全思想，取得了显著效果。近年来，学校无一起不安全事故发生，无一起师生违法犯罪行为。学校被评为“县平安校园”、“省级依法治校示范校”等。

(四)、实施精细管理，强化教学质量提升

1、我校一直大力宣传贯彻《义务教育法》，依法保障适龄学生接受义务教育，设立平行班，学生毕业率达99%。我校狠抓常规管理，认真执行国家颁布的教学计划和新课程标准，开齐开足课程，上足课时，不随意增减课时，坚持上好两课两操。

2、加大保学控辍力度。学校十分重视“保学控辍”工作，制定完善了《保学控辍奖罚制度》，切实贯彻“依法控辍、管理控辍、情感空辍、教改控辍、减负控辍”的思路，进一步控制流失率、提高巩固，并将其纳入教学质量奖惩方案，与评优、晋级、考核挂钩。并动员社会、家庭等力量形成共同参与，齐抓共管，全面控辍的局面。特别是进一步做好“留守子女”和进城务工人员子女就读工作，对孤儿、单亲、困难学生实施救助，确保学生在校就读，学生辍学率控制在2%以内。

3、围绕教学中心，提升教学质量。我校确立以“推进课堂教学改革，促进有效教学”为教学工作重点全面实施有效教学。

（1）、落实教学常规，规范教学管理。全体教师能按照学校要求，认真落实常规各环节。做到了同课头研究性备课，逐步落实“先学后教，当堂训练”有效课堂教学改革，落实有效作业练习、有效辅导。学校注重强化常规教学的督查，重点加强平时跟踪调研，落实在每天每节课上，落实在学生的每次作业练习上。每月进行一次全校常规督查，定期开展学生问卷调查，把检查情况及时反馈给教师。行政领导蹲年级、蹲教研组、蹲班级、包学生，坚持每周跟踪听评课，精细教学管理，夯实工作责任，促使学校教学管理科学、规范、高效。

（2）、深化校本研修，强化教师业务培训。我校在2024年的基础上把校本研修做为提高教学质量、教师专业成长的重要途径来抓。

以务实的态度，扎实开展课堂教学改革，提高课堂效益。一是落实“先学后教，当堂训练”的课堂教学改革策略；二是推行高效课堂模式，把课堂作为提高质量的着力点，把课外时间还给学生，让学生学会预习，学会自学。三是开设“教师论坛”，课改名师、骨干教师、学科带头人大会交流实践中总结尝试的经验交流，通过教学经验交流，示范课引领，听评课指导等教学活动，强力推进课堂改革。四是确立“先学后教，当堂训练”和落实“四清”制度为学校立项课题并开展研究。通过一年来的努力，我校教师的教学水平和专业素质得到提高，课堂效益得到提高，从而促进学校教学质量的提升。

（3）、深化教学改革，提高课堂教学水平。在强化常规教学同时，积极承担国省市校本课题研究，推动“科研兴教”战略。年初启动了“减轻学生课业负担治标与治本之策研究”、“面向全体培养拔尖人才研究”，并且完成“十一五教学成果上报参评”及“十二五”校本课题研究申报工作。开展“名师讲坛”，走出去讲学、请进来听课等，以此促进学校教研教改的发展。

4、全面提升教育质量，认真落实招生工作。学校教育教学工作严格按照《基础教育课程改革义务教育阶段的课程标准设置及安排》开展实施，狠抓教学常规，完善管理制度，强化有效教学，落实“先学后教，当堂训练”，在学习中促教师专业成长，推动学生自主学习，全面贯彻教育方针，实施素质教育；教育教学质量指标明显得到提升。学校严格落实招生考试规定，做好各类考试过程管理，努力完成各类招生任务；每次考试做到有安排、有秩序、有安全预案，试题管理严格保密，次次做好考前诚信教育，过程规范严谨，无任何违纪和泄密事件。

(五)、提高办学条件，全面推进素质教育。

我校积极推进素质教育，重视学生素质的全面发展。突出抓好体、音、美、科技、卫生及信息技术教育，成立有各类课外活动小组和兴趣小组。先后两次召开体音美电工作会议，并且确立“关于开展薄弱学科建设”研究课题。4月份举办春季田径运动会，积极准备县运动会，最终团体第5名的好成绩。为全面推进义务教育均衡发展，自主编排体现学校建设发展的文艺节目，先后参加片区文艺汇演活动，节目荣获第1名、第3名的好成绩。活动的开展不仅激发了师生的文艺兴趣，也反映了我校始终坚持面向全体和发挥个性特长相统一的原则，因材施教，因能开发，促进学生个性发展素质教育理念。

坚持“五一”、“五四”、“十一”、“元旦”等重大节日开展书画展、演讲赛、文艺汇演等活动，坚持每期开一次运动会，每天一小时体育活动，坚持 “阳光体育”活动，上好两课两操，学生近视发病率在2%以下。按规定开齐开足体音美课程，开设综合实践课，提高学生综合实践能力及动手操作能力。我们依据绿化带、花园的分布情况，划分成块，责任到班，积极组织学生参与园林管护既增强了学生的劳动观念，又培养了学生的劳动实践能力。

(六)、优化育人环境，构建文化，积极创建特色学校。

巩固学校文化建设成果，迎接均衡发展验收，走内涵发展之路，创特色学校。学校一直把文化建设作为学校核心发展力的重要手段，在创建园林式学校的过程中，学校同样把文化建设放在十分重要的位置，把文化策划看作是学校统一思想、凝聚人心、提升品味的一项重要工作。

为提高校园文化品味，学校先后投入资金40多万元，进行学校文化建设，进一步完善校园绿化建设设计、施工。形成了布局科学、结构合理，集学校功能和地域特色于一体，并将具有现代气息的学校建筑和优美的校园景观统一起来的整体规划方案，并付诸实施，做到了传统文化、历史文化、人文文化的结合。同时，我校在巩固前期学校文化建设成果的同时，立足学校文化建设走内涵发展，体现人文精神，弘扬“信”文化精神，让学生在温馨的氛围中学会生活、学会做人。

如今的茶中，校园到处无不扬抑着积极进取，拼搏向上，立志成才的文化气息。这些使我校学校文件化建设从外部建设走向内涵发展的轨道；着力于打造亮点，创办特色名校，让学校文化建设延伸到校园的每一个角落，师生的内心，既优化育人环境、改善办学条件，又为学校增添了浓郁的文化氛围和人文精神；与此同时我们极力创建绿色学校、园林式学校。

四、自评结果

按照《商洛市初级中学实施素质教育督导评估指标体系》，我校于2024年5月对我校实施素质教育工作进行了自评，主要指标已达到优秀格次，总分为195分。

五、存在问题及对策

我们在自评过程中，针对实际情况给予了客观公正的评分。但仍存在以下几个方面问题：

1、教师队伍整体素质与全面推进素质教育教育仍有一定的差距。现有教师专业结构不仅合理，艺术类教师数量不足。艺术教育不够规范，特色教育有待加强。

2、由于资金困难，学校在打造园林式校园、书香校园、人文校园等方面有待进一步加强。

3、课堂教学改革仍需进一步探索。

4、素质教育不够全面，学生动手能力不强，“三小活动”成果不足。

改进措施：

1、深化校本教研，开发具有校园特色的艺术教育课程体系。

2、规范艺术教育，全面提升教育教学质量。

3、拓展校园文化内涵，提升办学品味，追求教育效益最优化。

4、拓宽素质教育渠道，进一步强化学生德育教育，为学生素质提高提供根本保证。

5、加大骨干教师的培养，继续实施“名师培养工程”。

丹凤县茶房初级中学

2024年6月3日

**第三篇：实施素质教育自评报告**

梧桐花中学实施素质教育自评报告

依据《赤峰市义务教育阶段“素质教育先进学校”评估办法》，我们组织全体教职工回顾了我校几年来实施素质教育所走过的路子，对我校实施素质教育的情况进行了分析、总结、归纳，进行了认真、细致、客观的自评，现将自评情况报告如下：

1、建立学校评估领导小组，落实评估工作。

为使学校自评工作正常进行，我们根据评估标准要求，成立了以校长为首的由教职工代表参加的自评领导组织，按着评估指标体系，下设评估组，在自评领导小组的指导下开展工作，各评估组按着自评工作方案和调查提纲，搞好调查研究，收集信息材料，根据各自分项评估任务，写出自评汇报材料，为领导小组全面系统的定性与定量评估做好准备。

为了提高全体教职工对实施素质教育先进校评估的目的及意义的认识，我们组织广大教职工认真学习了评估细则，从而，使广大教职工对教育评估的目的及意义有了较高的认识，认识到：素质教育先进校评估对于转变教育观念，全面推进素质教育，实现科学管理，全面提高教育质量，起者举足轻重的作用。它是测评学校各方面工作，改善学校管理，增强教职工责任感，提高办学效益的有效手段。广大教职工提高认识后，积极参与素质教育先进学校评估工作。对照《赤峰市义务教育阶段“素质教育先进学校”评估细则》，各自事先衡量和总结本部门和本人工作，为评估工作的开展创造了有利条件，提供了必要的数据和资料。校长作了我校实施素质教育的工作报告，各专项评估小组作了专项调查报告，教职工根据《评估细则》在自评领导小组主持下．本着实事求是的原则，运用定性与定量相结合的方法，采取无记名测评的方式．对学校工作进行了测评。自评领导小组核查民主测评结果，进行了复评，将复评结果，通过分析会的形式反馈给教职工。最后进行了综合评估。并写出自评工作报告。

二、坚持按着评估标准，搞好自我评估 根据《赤峰市义务教育阶段“素质教育先进学校”评估细则》。我校自评情况如下：

(一)整体情况评估，Al+A2+A3=120+628＋222＋（加分）35＝1005(分)。

A1(120 分)

Bl(46 分)：Cl=18分、C2=19分、C3=9分

B2=(74分)：C4=19分、C5= 18分、C6=18分 C7=19分

A2(628 分)

B3=(70分)C8=20分、C9=10分、C10=20分 C11=20分

B4(60 分)：C12=20分、C13=20分、C14=20分、B5(77分)：C15=30分、C16=47分

B6(98分)：C17=20分、C18=24分 C19=14分

C20=20分 C21=20分

B7(214分)C22=28分 C23=20分 C24=30分 C25=48分 C26=19分

C27=20分 C28=30分 C29=19分

B8(59分)：C30=20分、C31=19分、C32=20分

B9(50分)：C33=20分、C34=30分

A3(222 分)

B10(194分)C35=30分 C36=48分 C37=30分

C38=28分 C39=28分 C40=30分

B11(28分)：C41=28分

Bl2(30分)： C42=30分

三、几年来学校工作所取得的成绩及经验．

(一)端正办学思想，全面贯彻党的教育方针。

几年来．学校把政治思想工作放在首位，全面落实党的教育方针全面提高教育教学质量，大力推进素质教育，变“应试教育”为“素质教育”。广大教职工深入学习素质教育理论，转变了教育观念，对课堂教学进行了大胆改革，充分体现了学生的主体地位。学校的“分层教学，分类指导，分流培养，动态管理”这一自治区级教科研项目已经结题，并在我校的教育教学中产生了良好的效益。他标志着我校因材施教的教育迈出了实质性的一步。学校已开辟15亩实验基地。办起了养殖厂。开设了劳动技术课，为学生的劳动实践提供了实验基地和技术指导。

学校全面执行自治区的课程方案，严格执行教学大纲，开齐课程，开足课时，没有随意增减课时现象，有效地拉制了学生的在校时问，重视“减负”工作，不但没有超时占用学生课外时间的情况，也没有乱收费现象和硬性摊派练习题。复习资料现象，杜绝了讽刺、挖苦、体罚和变相体罚的言行，学生的心理负担大大减轻。

认真贯彻执行各项教育法规，认真履行学籍管理制度，学籍有专人负责，管理规范。努力做好常旷生和辍学生工作。保证了规定的入学率、巩固率和毕业率。

(二)办强教育管理队伍建设，保证教育工作有序进行。

在教育管理队伍建设上，首先建立了一支作风过硬、团结协作的领导集体。集体成员身体健康，知识结构合理，教育教学经验丰富。校长和一位副校长、一位教导主任参加了校长岗位培训。并取得合格证书。能深入到一线解决实际问题，有较强的课程建设、指导教育教学科研的能力。领导班子分工合理明确，实行民主化管理，做到了分工不分家，分工不乱抓，各尽其职，各用其权，负其责。领导成员加强学习，努力实践，以身作则。勤政廉洁，不断提高领导索质，充分发挥在教育教学中的领导和指导作用。各成员从政治上、生活上关心教职工，使教职工安心教育工作。加强了对领导班子的考核，群众满意度高。

其次，发挥了三处(政教上、教务处、后勤处)两组(年级组、教研组)作用，与工会、共青团和学生会密切配合，全面抓好学校的教育管理工作。将学生会、班委会纳入政教工作中。对其加强管理和指导，发挥学生群体作用，培养自我教

育、自我管理能力。教职工积极参与学校民主管理，学校的重大问题、重大改革，新的制度的出台，都要经过教职工大会讨论、通过，实现了民主管理学校的目标。

其三、加强教育教学队伍建设，为教育教学提供师资保证。学校鼓励和支持教师参加各种形式的进修提高，学历达标逐年提高。对教师的培训、进修有计划、有措施。认真抓好教师的岗位练兵活动，教师自学笔记年超过一万字，教育教学理论水平和教育教学技能得到了进一步提高。学校经常对教职进行职业道德教育，教师模范的遵守《中小学教师职业道德规范》，教书育人。为人师表，无体罚和变相体罚学生现象。学校实行了岗位责任制，每年都要对教职工的德、能、勤、绩进行考核。为了引领教师提高，每位教师都有自己的专业发展规划，建立了教师发展评价制度，建立了教师培训制度，建立了名优教师培养选拔制度，建立了教师传帮带制度，实施了集体备课制度。

其四、强化了制度建设，有各岗位职责，有相应的评价机制，有检查，有记录。定期开展民主评议干部活动，学校工作有计划、有目标、有措施、有检查、有总结，有改进的方案。

其五、学校后勤工作有健全的制度，严格执行财务管理制度，有财产、校舍场地管理制度，能规范使用，有要求，有检查，后勤配备了热心、廉洁、数量足够的工作人员。后勤服务质量好、效率高。能服务育人。

(三)加强教育教学管理，保证教育教学质量。我校坚持德育为首，智育为主，体美劳全面发展的原则，认真全面的贯彻了党的教育方针。德育工作做到了有组织，有专人负责，建立了德育考核制度和检查评比制度。学校重视团队、班主任和政治教师队伍建设，重视家长、学校、社会三结合教育网络的形成，重视教育基地建设。这些制度、措施、队伍和基地的建立建设，发挥了很好的教育效果。

我校把学生的养成教育放在德育工作的重中之重位置上，制定并落实了《梧桐花中学学生行为习惯达标标准》和考核细则。制定了《学生一日常规》，制定了《教学楼管理制度》及管理细则，平时加强检查评比力度，使学生基本养成了良好的行为习惯。校长及分管领导定期分析、研究、指导德育工作，制定了学校教育常规。注重了后进生的转化。

我们注重了各科教学与德育的联系，通过各类主题班队会渗透教育。

我们注重了班主任队伍建设，从任用到平时工作都进行严格考核。班主任工作有计划有落实，加强班主任工作交流与学习，不断提高班级管理水平。

我们充分发挥了“三结合”教育在德育教育中的功能，制定了我校家校联系制度方式。

我们加强了德育科研，《计划式班级管理》课题研究有效的推进了班级管理和学生的自育能力。《徳商系列培养》提升了学生的道德水平。

我校坚持对学生进行爱国主义、革命传统和集体主义教育，学校坚持升国旗制度，对学生进行持久的爱国主义教育，抓住“清明节”祭扫烈士墓的时机，对学生进行革命传统教育，抓住各种活动，对学生进行集体主义教育。学校注重课

堂主渠道的育人作用，定期研究，教书育人、管理育人、服务育人工作。坚持以德育为评价教师、学生、班级的重要标准。

我校全面执行上级指定的课程方案，按规定的课程计划，开齐开足全部课程，严格按教学大纲要求实施教学，学生的知识和能力不断提高，并达到大纲要求，学生掌握了一定的学习方法，形成了良好的学习习惯。学校对教学工作有计划、有措施、有常规要求。领导坚持听课制度，教导处对教师的备课、上课和作业批改、课外辅导、考试作出明确的规定，并定期检查。校长、主任经常深入班级听课，不断提出改进教学工作的意见。教师不断改进教学手段，充分利用电教器材，理化生演示实验开出率达到了规定的要求，实验室、图书室、仪器室管理逐步走向规范化。

我们从转变教师的观念入手，认真实施课程改革，制定了有利于实施新课程的学校教学工作计划，教学的各个环节（备课、上课、作业）努力体现新课改精神。努力开发课程资源，有课程建设规划、方案、措施，课程资源能体现学校办学目标，有特色性、时代性、学科整合性。努力培养学生的创新精神和实践能力，建立和完善了新的发展的评价制度，学生综合素质评价贯穿教育全过程，规范、科学的使用档案袋。为确保教育教学质量的提高，我校非常重视教育科研和教研活动，教研教改有专人负责，教研组织健全并经常开展教研活动。教研活动有计划、有布置、有措施、有行动。除学校大型教研活动外，各教研级经常组织教研活动，备课小组随时进行集体备课。教研活动的开展，解决了教育教学中的实际问题，总结出了有一定价值的教育教学经验。学校将教育科研作为“一把手工程”，加强了科研队伍建设，强化了教科研过程管理。学校的“双四生”工作研究已形成模式； “分层教学、分类指导、分流培养、动态管理”实验方方案已出台，并进入研究阶段。教师每人都有教研专题，部分教师的研究论文已分别获国家、自治区、市级论文奖。

学校、教研组、教师个人计划齐全，并严格执行，课程表、时间表、校历齐全，教学秩序井然。

(四)重视体育卫生工作和艺术教育工作，培养学生良好的身体素质和审美观念。

学校重视体育、卫生、美育工作，认真落实《学校体育工作条例》和《学校卫生条例》。按教学大纲上好体育课，坚持上好两操两活动，建立了《体育与健康》考核制度，经常开展各种形式的体育竞赛，学校有体育运动代表队，并坚持常年训练。定期召开全校性体育运动会。在卫生方面，按规定配备了卫生保健专职教师，落实常见病、多发病措施，做好防近工作，对学生卫生进行有效监督管理。坚持卫生检查评比制度，进行健康教育和保健教育，学生宿舍管理常抓不懈，有学生健康档案，有统计分析资料，定期对学生进行身体检查。学生身体素质较好。学校重视环境教育和审美教育，努力创造良好的学习、生活工作环境。校园整洁，做到了绿化、美化、净化。美育和劳动技术教育得到了加强，学校积极为学生提供条件并开展美育艺术教育。成立了各种兴趣小组，定期举办艺术节。绘

画、书法展和“十佳小歌手”活动，展示了学生的艺术才华。音乐、美术课使学生掌握了一定的审美知识，树立了正确的审美观念。劳动技术课和劳动课使学生掌握了一定的劳动技能，培养了学生热爱劳动，热爱劳动人民的情感。课外活动的广泛开展，发展了学生的兴趣和特长，培养了学生的创新精神和创造能力。课外活动有计划、有安排，做到了内容、时间、辅导教师四落实。

（五）注重校园文化建设，营造良好的育人氛围。我们以“创办人民满意学校，培养适应社会人才”为目标。坚持“育人为本，彰显个性，培育特色，和谐发展”的办学思想，通过舆论宣传，广大师生人人知晓，师生、家长、社会一致赞同。我们将学校的办学思想、理念渗透到学校的一切教育教学活动中，依据这一思想，制定学校发展规划，实施学校管理，进行课程设计，开展教育活动。

为了真正体现环境育人，体现发展的理念，学校有长远的发展规划，年年有目标，年年有落实，年年有进展。

我们既注重物质环境的育人作用，也特别注重精神环境的育人作用，学校的一切布置、设施注重体现学校的办学理念，注重教育性。靠着环境的感染，精神的熏陶，全校形成了良好的管理作风、教风、学风，师生关系平等，真正体现了和谐社会的理念。

我们积极开展丰富多彩的文化活动，在活动中育人。

(六)强化总务管理，为教育教学做好服务工作。

我们特别加强了后勤工作，落实后勤人员岗位责任制，改进服务态度和方法，提高服务质量，做到了服务育人。学校积极开展勤工俭学工作，开辟实验基地，为学生劳动提供了实验基地，为改善师生福利，改善办学条件提供了资金。积极维修校舍，购入了现代化的语言设施和微机设备，积极购置图书，生均达标，购置学生用桌，极大地改进了办学条件。师生食堂卫生、饮食实惠，师生满意。对学校经费管理，帐目清楚，日清月结，做到了经费收支公开。学校非常重视安全工作，重点防范部位都设有防盗窗、防盗门，并经常对师生进行安全教育和安全管理。

(七)努力改善办学条件，为教育教学提供物质保证。

学校在人员配备上，基本符合上级要求标准，按要求设置机构，人员配备结构合理；校长、主任都能胜任一两科以上教学工作，能对教学、教研工作进行指导。各科教学都有专职教师，行政、总务、后勤人员齐备，教师学历达标。

学校规模、校园面积、校舍、操场、课桌均达标准；教学区、生活区、运动区、绿化美化区布局合理、美观大方。教室、教辅用房布局设计合理，方便师生，体现了人性化。校园周围无污染源，无安全隐患。学校有围墙、校牌、旗杆、标准厕所、无危房。有200米环形跑道和100米直道。校园基本做到了净化、美化、绿化。

学校有一定的教学设备，有理化生仪器库和实验室，仪器设备达到标准。能满足新课程实验的要求。有专职实验教师，管理规范，制度健全，演示实验开出率达100%，分组实验开出率达90%以上。

学校有多媒体教室，能经常使用，有微机室，能按计划上好信息技术课，有电子备课室。

学校已有大量图书。能满足学生大量阅读的需要，订阅了一定数量的报刊，对图书、报刊有专人管理。图书借阅率高，管理规范，并通过各种活动、方法切实提高了学生课外阅读的兴趣。

学校有体育器材和音美器材室，有一定数量的音体美器材，器材使用管理较合理。

学校设有卫生室，有专职心理卫生保健教师，对卫生进行经常性检查，有各种常见病、多发病、传染病防治措施。上好心理卫生保健课。对学生进行经常性的心理健康教育和心理咨询活动，班主任和任课教师学心理教育、研究心理教育，人人都能成为学生心理健康的教育者。

学校经常对学生进行安全教育，制定了一系列安全制度，实行领导教师值班值宿制度，保证了学生的安全，无重大事故发生。

(八)保证教育教学质量，提高办学效益 学生行为习惯良好，无吸烟、饮酒、考试作弊现象；学生犯罪毕为零。学生思想品德评定合格率达100％以上。毕业生各科合格率达90％以上；期末教学质量检查及格率达90％以上，优秀达25％以上。升学率超额完成上级分配指标。平时，学生学习勤奋，主动积极，基础较扎实，方法较正确，基本达到各科大纲双基和能力要求。学生体育知识，技能考试及格率达95％以上，达标率95％以上；学生近视新发率小于5％。学生心理健康，对社会、自然、艺术有一定的辩别是非能力和鉴赏能力，能做到语言美、行为美、仪表美。音乐、美术知识和技能基木达到了《大纲》要求。学生积极参加公益劳动和家务劳动，积极参加社会实践活动，珍惜劳动成果。尊重劳动人民。毕业班学生掌握了一定的劳动知识和劳动技能。学生参与课外活动小组普遍。人人有自己喜欢的门类，有展示自己才能的作品，我校在推行素质教育过程中高一级学校评价良好，家长及社会反应良好。“分层教育动态管理”“计划式班级管理”“轮值工作”等特色教育给学校带来了良好效益。受到了旗局表彰，在学校管理上，受到了市级教委的表奖。

梧桐花镇初级中学

**第四篇：3小学实施素质教育评估自评报告(2024)**

独峪小学

2024-2024实施素质教育自评报告

根据省教育厅及市县教育局相关文件精神，成立以校长为组长的实施素质教育督导评估小组，对照《省中小学校素质教育督导评估指标体系框架》中的六个指标，逐项自评如下。

（一）素质教育保障 1.人员配备

（1）领导班子：整个领导班子讲政治、讲学习、讲正气，自律意识强，牢固树立管理育人、教书育人、服务育人的大观念，坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，树立和落实科学发展观，致力教育教学改革；坚持以人为本，科学治校、民主治校、依法治校、全面育人，讲原则、重感情、团结和谐、是一个有凝聚力和战斗力的坚强集体，有力地促进了学校健康和谐发展。

校级领导班子坚决实施“政务公开”、“教务公开”、“财务公开”的“三公开”制度，重大的决策先由校务会研究讨论，然后提交教代会讨论通过，由于广泛听取意见，决策不主观，不武断，作风民主，政令畅通，整个班子工作作风，受到了教职工的一致好评。

工作中，在认真抓好分管工作的同时，关心整体，心系全局，通力合作，明确个人分工，发挥个人最大优势，落实目标责任制，不仅能管理，能育人，能教学，具有独当一面的能力，每位领导亲自蹲点一个年级，带好一门学科，在教师中起到了模范带头作用，起到了言传身教的妙效。

（2）教师配备

学校按市编办下达的指标要求配齐配足教师。全校教师均取得普通话二乙等级以上证书和教师资格证，教师做到持证上岗。目前学校已形成了高级教师为龙头，中青年教师为主体，骨干教师和学科带头人为核心的优秀教师队伍，可满足教育教学工作需要。

2.办学条件：

决策先由校务会研究讨论，然后提交教代会讨论通过。校长全面负责学校总体管理工作，形成了以“校长——分管教学校长——教务处、教研室——教研组——学科教师的教学、教研管理机构，各部门分工合作，职能明确，运转高效。为了达到科学管理的目标，学校制定了各项规章制度健全，业绩与奖惩相统一，学校定时召开校务会议，每月一次行政例会，每年至少举行一次教代会，教师通过教代会参与学校的校务管理，全面实行校务公开制度。

（2）教学管理

在教学管理上按《基础教育课程改革纲要》和《义务教育课程标准》规定的教学要求，严格执行国家、省、市制定的课程计划，各科教师能根据课程标准制定学期教学计划和进度，根据教学目标，教学内容，师生特点，选择教学手段，提高教学质量。完善集体备课制度，做到“五统一”，落实听、评课制度，做到教研活动有专人负责、有计划、有记载，教研时间、内容、地点和参加人落实，展示教研全过程，提高教研活动的实效性，实现课堂教学模式的多元化，使教育手段得到创新，提升教师的业务水平。

（3）学籍管理

学校健全了学籍管理制度，建立正常的教学秩序。每学年新生录取时，按规定办理招生审批手续，新生入学后，学校根据招生政策对其入学条件进行复核，符合招生条件，由教务处批准取得学籍，编列学号，并建立了相应的学生电子学籍档案，学生转学、休学、复学等须经学校行政会研究决定，教务主任把关，没有出现劝退学生的现象。小学阶段实行不留级制度，以学生学业成绩及奖励处分情况按学期保存的学籍卡片上，内容真实、栏目完整。

（4）财务管理

严格执行财经纪律，完善各项制度和规范会计基础工作，管好用好教育经费。认真制定经费的使用计划，按照财政下达的经费指标，严格管理，科学安排，做好财产，设备管理工作，落实校产管理责任制，做到资产有登记，分类明确，充分发挥已有设备设施的效益，防

学校始终坚持“以德为首，全面育人”原则，牢牢把德育工作作为学校教育教学的重中之重放在首要位置抓紧、抓实、抓好，能按义务教育课程设置、课标的规定，开齐开足思想品德课，教学中我校教师能注重学生的主体地位，指导学生思考，指导实践，避免单纯背诵教学内容，多角度全方位地为少年儿童茁壮成长积极营造丰富多彩的育人氛围，开辟德育教育新方法，力促学生健康茁壮成长。学校坚持常年开办家长学校，定期免费举办讲座、学习与交流；成立了家长监督委员会参与学校的各项管理，使各项工作透明度极高，和谐了家校关系。

5.教学工作（1）课程设置

我们在严格按照行政规定课程设置开足、开齐的同时，抓课程设置改革，前瞻性地将计算机、英语、传统文化课、阳光体育课引进我们的主课堂，作为我们的校本课程，借鉴和探索出一套行之有效的经验。

（2）课堂教学

在课堂教学这块主阵地上，我校教师通过多年的教学实践和交流，形成了一套行之有效的、有自身特点的教学模式，努力提倡以学生为主体的学习模式，积极进行评价体系的改革，能结合实际，根据不同学期课程设置的变化，科学地调整测评体系对学生进行测评。专门成立教学督导组，定期或不定期地下到班级去随堂听课、及时评课，就自己教育教学过程中的热点，难点，疑点发表看法，通过“听评议”这种方式来和老师们进行沟通，对话，促进了教师专业水平的提高。

三、存在问题及整改措施

在上级领导的关心和指导下，全校教师的不懈努力下，我校素质教育工作取得了丰硕的成果，上了一个新的台阶。但现实中也存在一些制约我校发展的问题，面临诸多困难有待切实解决，主要表现在：

1.办学条件有待于进一步改善。受办学规模和校园地理位置制约，学校教育资源还不能及时满足人民群众的要求和愿望。

**第五篇：中学素质教育自评报告.**

质量为本 全面发展 再创新高

——\*\*中学素质教育自评报告

扬州市\*\*中学是一所创建于1988年的初级中学，现有37个教学班，1822名学生，135名专职教师。学校遵循“尊重人、发展人、完善人”的办学宗旨，以“管理求精致 教学求质量 教育求素养 教研求实效 后勤求满意”为管理目标，以教学质量为根本，以情感教育为核心，坚持“低起点、小坡度”的原则，发扬“跟进快、盯得紧、盯到位”的行事作风，致力于培养学生在行为习惯上的“与众不同”，努力构建以培养学生的创新精神和实践能力为重点的素质教育新模式。

近几年由于全校师生的努力，\*\*中学在教育教学工作上取得了显著的成绩，教育质量位居市直前列，每年为四星级以上高中输送了大批优秀学生。先后荣获多项荣誉称号：江苏省文明单位、江苏省模范学校、江苏省先进基层党组织、江苏省德育先进学校、少先队全国红旗大队、江苏省教学资源研发基地、江苏省苏科版初中数学教材实验基地、江苏省教学软件优秀研制单位、江苏省最具影响力初中学校……赢得了教育界同行的普遍认可和社会各界的广泛赞誉。

一、主要成绩

（一）依法办学

1、坚持把制度管理作为依法办学的奠基工程。我们依据《中华人民共和国教育法》，制定了《\*\*中学章程》，依据江苏省教育厅和扬州市教育局的有关文件精神，制定了学校的各种规章制度。

2、坚持把组织建设作为依法治校的坚强保证。已经形成了“三处一室”的行政管理体制；形成了“校长观念引领，部门职责明确，师生目标一致”的制度体系；按照“校长，说想法、提要求；副校长，拿措施、抓落实；中层干部，干实事、供反馈”的分工定位，学校已经形成了“校长，变目标为指标；副校长，化理念为流程；中层干部，变计划为项目”的工作机制；建立了一套“优胜劣汰、多劳多得、优质多得”的评价制度。

3、坚持把校务公开作为依法治校的核心内容。根据《工会法》、《教师法》、《劳动法》等政策法规，切实维护广大教职工的合法权益，调动教职工参与学校民主管理的积极性。每学年召开一次教代会，不仅集体讨论决定重大问题，还通过教代会，报告每年学校工作情况，增加了工作的公开性和透明度。我们及时公布学校党务、政务、财务情况，通过校园网、橱窗、家校联系簿、家长委员会等形式不断拓宽民主管理渠道，广泛征询社会各界的意见。定期召开学生座谈会、教师座谈会、家长座谈会、社区各界代表座谈会等，听取各方意见和建议，接受社会监督，规范办学行为。

（二）精致管理

1、一个党员就是一面旗帜。在深化精致管理的探索中，我们充分认识到党员的重要作用，通过创建“党员先锋岗”等争优创先活动，提出了“一个党员就是一面旗帜”的口号。为充分发挥共产党员的先锋模范作用，我们要求所有党员亮明身份、作出承诺、接受监督、发挥作用，以具体化、实事化的无私奉献、勇挑重担、争创一流，推动学校精致管理的深入，提高精致管理的实效。争先创优，这种先锋模范作用虽然是无言的，但力量是无穷的；它不仅是一种示范，而且是一种激励，能够产生极大的凝聚力、号召力和影响力。

2、一个部门就是一匹马达。学校管理靠各个部门来实施和落实，各部门的落实力和执行力决定了各部门的的工作效果。执行能力强、落实力度大的部门，最后的效果一定是最好的。为保证精致管理全方位实施，我们提出了“一个部门就是一匹马达”的口号，要求各部门都能执行得最好，落实得最好，都能起到标杆作用，示范作用，引领作用；不仅如此，各部门都能自主运转，高效运转，主动开展工作。在具体操作中，各部门都能率先找到自己的突破口，教务处的精致作业举措，学工处的小红帽义工联盟，教科室的\*\*书院，总务处的食堂管理，都分别从一个侧面展示了自己这匹马达的效应。

3、一个活动就是一个烙印。学生素养的提高，教师专业的长足发展，除常规管理外，一个重要的途径就是各种活动。教务处、教科室、学工处，每学期都组织各种丰富多彩的活动，每一个活动都是一个烙印，不仅震撼师生心灵，还能切实提高师生能力，张扬师生个性。这些活动有的已成定例，按时举办；有的是适应形势发展，适时举办。已成定例的活动，不但组织健全，机制完善，而且长期坚持并不断深化，有效激发了广大师生的学习热情，传承了梅中精神，发展了个性特长，提升了师生的综合素质，推进了素质教育的深入实施。

4、一个教师就是一座灯塔。学生正处在身心迅速成长时期，模仿性极强。教师怎样做，他们就会怎样学。教师是学生的榜样，教师的一举一动、一言一行都会在学生心中生根发芽。我们要求每个教师的一举一动、一言一行、一思一想、一情一态，都像灯塔一样清晰而准确地印在学生的视网膜里、心光屏上，对学生进行引领。教师应成为健全人格的塑造者、未来生活的引领者、优良品格的践行者。

5、一个学生就是一则广告。我校一直坚持“低起点，小坡度”的原则，切实开展丰富多彩的教育活动，让学生在活动中开阔视野，活跃身心，提升素质，以“无痕的教育”培养有痕的“与众不同”的梅中人，使每一个学生都能珍视自己，眷念梅中生活，形成挥之不去的“梅中情结”。今年以来，我们拓展了“梅中情结”的内涵，对学生自我而言，是对学校的无限眷恋；对学校而言，每个学生就是一则无声的广告。从梅中学子身上，你不仅能感受到学生本人的阳光、自信，还能领略学校实施素质教育和精致管理的痕迹。

（三）队伍建设

1、注重师德师能建设，整体优化教师队伍。

我校一贯重视师德建设，学校专门成立了师德考核小组，通过教师会议、学校网站、校报等形式计划组织学习，规范教师职业行为和社会行为，提高我校教师的思想政治素质和职业道德修养，塑造良好的教师形象。学校还设立了党员示范岗，并建立了师生结对帮扶，关心每一位学生。许多教师自发地利用休息时间为部分学生无偿补课。没有体罚或变相体罚学生或训斥、刁难学生家长的现象。

目前我校专任教师学历达标率为100％，其中本科学历教师占95％以上。骨干教师及名教师的比例逐步扩大，市级教师骨干教师23人，占全校教师的16％，其中市特级以上教师共3人，教授级高级教师1人，在全市普通初中名列前茅。班主任队伍中具有中级职称的教师达80％，具有高级职称的教师达40％左右，他们拥有丰富专业知识和高超的教育水平，在此基础上，我们利用校本培训，不断提高教师的业务水平，确保我校所有班级质态良好，学生素养不断提升。

2、办好\*\*青年书院，培养优秀青年教师。

\*\*青年书院是我校独创的青年教师发展平台。我校共35周岁以下青年教师70人，必须全部参加\*\*青年书院培训活动。但能进入到\*\*青年书院的主讲教师只有一半左右，主要通过个人申请与教研组推荐相结合的方式进行选拔，选拔出的青年教师要求具备良好的师德修养及较高的学术追求。我们力求通过三年左右的时间培养出一批业务精良、师德优良的青年名师，为学校质量提升过程发挥中流砥柱作用。目前，以师德、师能、读书为重点形成了\*\*青年书院三大课程，让青年教师修炼好这三项内功，站稳讲台，在学校确立自已的一席之地。

“\*\*青年书院”各项主题活动充分的调动了青年的培训积极性，正在孕育一批青年名师（其中市骨干教师中35周岁以下青年教师占50%）和教学成绩优异的青年教师（在2024年中考，初三取得了骄人的成绩，在这个团队中\*\*青年书院成员占了60％以上），对我校的教育教学质量起到了极大的推动作用。

3、加强班主任队伍建设，突出德育管理重心。

班主任队伍建设一直是\*\*中学工作的重心，“班主任半月谈”、“暑期班主任培训”、“班主任职级评选”、“班主任技能大赛”等已成为班主任队伍建设的有效载体。我校班主任待遇以人均每月1000元进行常规和教学绩效考核，其中700元为每月班级常规考核，以“青年教师志愿岗”检查、级部检查、“飞行检查”为考核依据，300元以平均两月一次的期中和期末考试为考核依据。经过实践证明，此套班主任待遇保障措施可以更好地激发班主任的积极性，并建立明确的管理目标，将培养“班风”和“学风”作为班主任工作的重心。

（四）德育工作

1、健全校本德育体系，增强德育教育成效。

我校建立校本化德育教育体系注重打造德育品牌、注重学生实践性和延续性，不作表面文章，不搞“三分钟热度”。其中重点打造的德育品牌有“小红帽义工联盟”、“领袖课程”、“励志课程”、“社团活动”、“励志远足”、“青春奠基仪式”、“暑期新生入学教育”、“元旦汇演”等，我校的校本化德育教育体系突出学生自主性和实践性，发挥学生的主体性地位，在“行”中去感悟，在“思”中去提高，让价值观由内而外的孕育，实现德育上“知行合一”。

2、深化主题教育，锻造学生独特品行。

我校的感恩、励志教育、孝德教育以常态化的“小红帽义工联盟”为载体，“小红帽义工联盟”从09年成立至今，组织形式和内容也在不断变化，学校的感恩教育从以往重宣传教育转变为重身体力行。义工联盟的形式扩大了一个辐射面，使得每一位学生都参与其中，它拉长了一条时间线，将感恩教育融入进了日常学习生活之中。每天“小红帽”在食堂、小卖部、图书馆、体育器材室等场所，从2024年开始“小红帽”又开始参与学校管理，每天中午巡视校园，他们以身作则，善意提醒。“小红帽义工联盟”的出现使感恩励志教育成为每天普及、全员参与的常态教育。在节假日“小红帽”们还会进入各自的社区，访问孤寡老人，打扫社区卫生，使学生对孝德教育有了更加深入的体会。

3、注重习惯养成教育，培养学生文明素养。

我校非常重视学生文明素养和行为规范的教育，其中以“播种好习惯、塑造新自我。培育好习惯、发展新自我。收获好习惯、展示新自我。”为三个目标，循序渐进的培养学生行为习惯，提高学生文明素养和行为规范。其中为了让新初一的学生尽快适应初中生活，初一级部和学工处在每年暑期分两个阶段进行新生入学教育活动。并开展“青春奠基仪式”，共同许下青春的誓言，努力让自己成为一名合格的梅中人。常规教育阶段性视频反馈：互相学习，取长补短。班主任和任课教师展开家访，覆盖率百分之百中小学法衔接指导：备课组长精心准备，学法技巧指导。常规大比武：互相学习，以比代练。家长学校：坦诚交流、家校共建。学生文明素养和行为规范的教育在我校非常注重平时的训练，以烘托氛围，培养习惯为抓手，共同营建优雅的校园环境，培养文雅的梅中学子。

4、开展教育主题月活动，提升学生思想境界。

二月份举办“传承梅中精神、承载梅中希望”主题班会。三月份开展“癯仙”文学社主题作文竞赛。四月份开展“励志远足活动”，并在烈士纪念碑下进行了新团员的宣誓活动。五月份举办“我是梅中人”演讲活动。六月举办“六一”书画大赛和初三考前动员专题升旗仪式。九月份“叩响青春之门” 综合表彰活动。十月份“求知若饥、虚怀若愚”为主题的活动。十一月份初

一、初二年级分别召开了“与孩子共成长”和“与孩子同走励志路”家长教师畅谈会。十二月份开展的是“学习衡水中学”活动。这些活动不仅丰富了我校德育活动内涵，还大大提升了学生的思想境界。

（五）教学工作

1、开齐开足课程，培养学生综合素养。

严格执行省“五严”规定，开足开齐规定课程，课表及时上墙、上网公示；特别是综合实践活动，我们能严格要求，做到有计划、有检查、有评比、有奖励。认真落实市局各项规定，严格控制学生在校集中学习时间；严格监控学生课外作业总量在1.5小时以内，做到作业精制精选、及时批改、认真反馈；严格执行“一教一辅”规定，禁止任何其他教辅用书进课堂。

认真贯彻落实《学生体质健康标准》和体艺“2+1”活动要求，三个年级每周各安排三节体育课，冬季每天安排一次课间跑操，春夏秋三季每天安排一次广播操，间天有一节课外活动课，切实保证学生每天有一小时体育锻炼时间。确保每年组织一次体检，每学期定时举办田径和趣味运动会。同时按要求设置音乐、美术课程，满足学生身心全面发展需求。

严格按照电教馆统一发放的课表开足理化生实验技能课，并按规定组织测试。

2、有效组织学法指导，营造浓厚学习氛围。

通过开展学生学习方式大讨论，强化学生的反思意识；通过分年级分学科研制“阶段性学法指导”，强化对学生学习方法的研究；通过“问题式教与学”的课题设立，强化教师学法指导方式方法的研究；通过举办“学生作业展览”等相关活动，培养学生规范答题的习惯；通过心理工作室的辅助，培养学生从容应对考试的心理素质与能力。

每年我校都组织学生参加校级学科竞赛，如：英语单词竞赛、化学方程式竞赛、成语竞赛、数学解题竞赛等，很多学生积极参与各类竞赛，绝大多数学生都体现出了浓厚的学习兴趣。同时成立各种不同类型的社团，如新空间美术社团、小红帽义工联盟、幸福社团等，让有同一兴趣的学生走到一起来，真正使他们提高学习激情，营造了浓厚的校园文化氛围。

3、强化学生作业管理，提高有效学习能力。

作业设计到位。教务处要求各备课组根据学生的实际精心设计和选编作业，做到难易适度，数量适当，兼顾基础题、综合题、思考题和选做题，注重典型性、代表性，能让学生举一反三；凡布置给学生的作业，教师要先做一遍，确保作业的针对性和训练的有效性；作业应有一定比例的自编题，切实减少机械重复的作业，减轻学生负担，提高作业效率；认真研制学科作业规范，严格要求学生按照规定的格式完成作业；另外数学、化学等备课组编制校内课本作业，为学生量身定做作业，切实减轻学生学业负担。批改要求到位。重新修订了《\*\*中学作业布置和批改要求》，要求各备课组统一作业要求，教师在布置作业时根据不同学生的情况进行分层布置。并鼓励学生或家长以举报的形式对作业纸、周练、试卷质量及作业量进行严格监控，来打造“梅中品牌作业”。要求老师认真及时批改与讲评作业，做到有发必收、有收必改、有改必评、有错必纠。

检查指导到位。教务处经常通过“突击检查”的形式对作业批改情况进行督查。当学生在体育课、音乐课、信息课等公共场所上课时，检查人员进入教室，随机检查学生课桌作业，收集一线资料，并当日将作业批阅情况进行统计和上网通报，确保教师布置的有效作业率高。这一举措有力的推动了作业的批阅质量。

4、创新常规管理项目，夯实提升质量基础。

早读内容提前上墙。教务处要求语文、英语学科必需在当天放学时，将第二天的早读内容及学习要求公布在黑板上，这样第二天早来的学生就可以立即根据黑板的要求进行早读。减少了闲等的时间，浓厚了早读的氛围，对后到的学生也是一种正面影响和熏陶。教务处不定期对早读内容提前上墙的情况飞行检查并上网通报，这一举措有力的提升了早读的质态和氛围。

命题“以奖代发”。教务处首先制定各学科的命题标准、安排命题人员（交叉命题），考后，根据考试结果召开命题质量分析会，对各学科试卷进行各种指标分析，对试卷质量进行评估，发放一、二等奖奖金，试卷质量未达要求的命题教师不仅没有奖，而且影响其考核和绩效。这一举措一改以往的命题费用同一发放形式，有效的提升了试卷的质量，也为学校科学的评价教学状况提供真实而有效的数据。

构建班级邮箱，促进自主提升。本学期学校大力提倡和鼓励各学科利用班级邮箱这一平台来推动学生的自主学习和自主提升。每周固定时间上传补充练习题，学生自行下载完成练习，第二周教师统一检查，个别答疑。一些文科教师也通过公共邮箱来向学生推荐美文或阅读材料；学生可根据自己的需要，选择适合自己的内容进行下载阅读、练笔，有效地提高学生的阅读能力和写作能力。

集体备课全程跟踪。教务处认真反思和研究备课的相关环节，严格执行“备课进课表”。主要提出“三个强化”。一是强化培训。在反思的基础上细化备课流程，针对各环节制定具体要求，组织集体备课的专题培训。二是强化责任。集体备课实施项目管理制度，要求集体备课责任到人。三是强化考核。定期组织集体备课的异组交流与研讨活动，并协同\*\*中学督导室完善集体备课考核办法，通过备课笔记检查、推门听课、作业检查等校内视导过程进行全程监控，适时通报相关问题，并对各备课组进行集体备课考核。

5、精心组织各类考试，促进学业水平提高。

每学期由学校组织命题和阅卷的集中考试严格控制在两次。每次考试实行交叉命题、密封流水阅卷、交叉登分措施，确保每次测试有效检测率高。考试前制定各学科命题要求，召集命题人员集中开会，要求试题能紧扣命题要求，围绕课程标准和学科教学目标。制订命题双向细目表，精心设计，要求试卷具有较高的效度、信度、区分度和适当的难度；鼓励教师创新命题，坚持能力立意，增强训练与测试的有效性；提高测试的组织化程度，严格测试纪律，加强阅卷评分过程控制，全程采取“密封流水作业”，确保评分客观、准确；阅卷过程中需要填写阅卷情况登记表，对学生试卷中的情况加以分析与诊断，及时进行有针对性的总结，及时向家长及有关部门反馈学生练习与测试的情况。

（六）特色建设

1、管理创新。校长室提出了“跟进快、盯得紧、盯到位”的九字方针。根据这一要求，各行政管理人员要在不同的时间和地点分别到工作最前沿检查指导工作的落实情况。每位教师要做实教学的每一个环节，关注每一个学生的发展。每一位同学要有自主发展目标，培养自我发展能力。

2、校本课程。设国学经典诵读课和英文经典诵读课，提升学生的文学素养和学习兴趣；开设心理、劳技等校本课程，提升学生的心理素质和动手实践能力；严格执行体育、音乐、美术等课程设置。三个年级每周安排三节体育课，安排好跑操以及课外活动课，切实保证学生每天有一小时体育锻炼时间。同时按要求设置音乐、美术课程，保证学生的身心发展需求，形成了国家、地方和校本课程体系。

3、德育活动。学工处一直坚持“做实德育工作”的理念，深入挖掘德育活动的潜能，通过具有梅中特色的德育活动的开展，使学生在文明素养上有提升，在行为习惯上与众不同。小红帽义工联盟，成为我校继“碰碰车”之后的又一亮点。

二、存在问题

1、教师全面质量意识制约学校进一步发展。

2、学校教育教学的特色需进一步彰显。

3、学校的教学质量需稳步提升。

三、今后打算

1、抓质量，促进学生成长。突出“教学质量”的中心地位，开足开全课程，挖掘每位教师和学生的潜力，重视每一学科的教学，扎实有效地开展丰富多彩的大课间活动，丰富学生的课余文化生活，让每一个学生都能得到提升和发展。

2、抓特色，培植学校品牌。着力加强校园文化建设，尤其是德育特色，要富有深厚的内涵，以此为着力点，努力提升学校办学品味，扩大学校知名度和影响力；其次，从做精每一个项目，每一个环节做起，逐渐达到整体优化，形成精品。

3、抓改革，创新管理制度。探索现代学校管理办法，制定一套科学的评价管理体系，使学校管理融民主化与科学化为一体，努力促进学校管理再上新台阶。

4、抓队伍，增强发展后劲。大力加强骨干教师队伍和青年教师队伍建设，通过多种培优手段，力争使我校的市级骨干教师再增9人，达到30人；充分利用\*\*青年书院平台，促使青年教师快速成长。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找